

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 14:12:48
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины
Информационно-аналитическое обеспечение финансового мониторинга

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа 38.04.08.03 "Финансовый мониторинг и финансовые рынки"

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Информационные технологии и защита информации**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е.

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Ефимова Е.В.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Иванова О.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование соответствующего уровня компетенций слушателей магистерской программы в сфере информационно-аналитического обеспечения финансового мониторинга. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен выявлять и анализировать подозрительные финансовые операции в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также операции, подлежащие обязательному контролю в целях ПОД/ФТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные виды информационных услуг и продуктов в финансовой сфере, типологии отмыwania денег, справочно- информационные системы по законодательству РФ, нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере ПОД/ФТ (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
использовать компьютерные технологии для анализа информации о финансовых операциях и сделках в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также для установления степени уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ПОД/ФТ (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
навыками работы с информационными ресурсами, базами и банками данных по сбору дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, подготовке аналитических и отчетных материалов (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Программный продукт Спарк				
1.1	"Знакомство с интерфейсом ПП Спарк" Общий вид интерфейса программы Спарк. Доступ к работе с системой. Основные элементы управления. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	"Интерфейс ПП Спарк" Навигация по разделам программы. Создание запросов. Работа с формами вывода результатов запросов. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	"Работа с ПП Спарк" Осуществление поиска информации по предложенным организациям. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	"Итоговое задание по ПП Спарк" Выполнение итогового задания по вариантам поиска информации по организациям. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	1. Основные алгоритмы, последовательность действий и система допуска к ПС Спарк Интерфакс. 2. Набор инструментов интерфейса ПС Спарк Интерфакс. 3. Базовая система запросов по разделам ПС Спарк Интерфакс. 4. Основные элементы управления форм отчетов ПС Спарк Интерфакс. 5. Основные отличия различных версий ПС Спарк Интерфакс по категориям пользователей. 6. Автоматизация рабочего процесса на примере отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ. 7. Автоматизация рабочего процесса по формированию отчетных документов баз данных ПОД/ФТ. 8. Автоматизация формирования запросов по базам данных в целях ПОД/ФТ. 9. Создание итоговых отчетов по запросам базам данных в целях ПОД/ФТ. 10. Алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации. /Ср/	2	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

Раздел 2. Финансовые базы данных					
2.1	"СУБД Base.LibreOffice" Актуализация имеющихся знаний и умений по работе с СУБД Access. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	"Создание базы данных" Разработка трех таблиц персональной базы данных в СУБД Base.LibreOffice. Связывание таблиц. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	"Создание запросов базы данных" Разработка запросов по связанным таблицам. Создание сложных запросов. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	"Создание экранных форм и отчетов базы данных" Разработка экранных форм и запросов по связанным таблицам. Создание сложных запросов. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	"Итоговое задание по базам данных" Выполнение итогового задания по вариантам. /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	1. Системы управления базами данных. Назначение, возможности. 2. Реляционная база данных. Её преимущества. 3. Основные этапы проектирования баз данных. 4. Объекты базы данных, их назначение и взаимосвязь. 5. Первичный и внешний ключ. Правила целостности для связанных полей. 6. Целостность данных. Преимущества целостной базы данных. 7. Запрос. Типы запросов. Конструирование запроса. 8. Условия отбора в запросе. Формирование запросов с операциями AND и OR. 9. Элементы управления в форме. Построитель выражений. 10. Элементы управления в отчете. Построитель выражений. 11. Управляющая форма, источник записей формы. 12. Защита информации в базе данных. /Ср/	2	32	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	/Зачёт/	2	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Громов Ю. Ю., Дидрих И. В., Иванова О. Г., Ивановский М. А., Однолько В. Г.	Информационные технологии: учебник	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Прохоренков, П. А., Лаврова, Е. В.	Информационные технологии в управлении: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86507.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Вдовин, В. М., Суркова, Л. Е.	Информационные технологии в финансово- банковской сфере: практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/71738.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Положевец и партнеры, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru/>

2. Бесплатная база данных ГОСТ. <https://docplan.ru/>

3. ИСС «КонсультантПлюс»

4. ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5. Спарк Интерфакс. <https://www.spark-interfax.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Base.LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техниче-скими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 - способен выявлять и анализировать подозрительные финансовые операции в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также операции, подлежащие обязательному контролю в целях ПОД/ФТ			
3 основные виды информационных услуг и продуктов в финансовой сфере, типологии отмывания денег, справочно-информационные системы по законодательству РФ, нормативно-правовым актам, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ	Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	Соответствие представленной в ответах информации учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т - вопросы 1-20, З - вопросы 1-18
У использовать компьютерные технологии для анализа информации о финансовых операциях и сделках в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также для установления степени уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ПОД/ФТ	Использует компьютерные технологии при выполнении практических заданий	Правильность выполнения практических заданий	ПОЗЗ – 1-5, ПЗ - задания 1.1 - 2.5
В навыками работы с информационными ресурсами, базами и банками данных по сбору дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, подготовке аналитических и отчетных материалов	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практических заданиях	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении учебных заданий	ПОЗЗ – 1-5, ПЗ - задания 1.1 - 2.5

ПЗ – практические задания, Т – тест, ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету; З – вопросы к зачету

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Зачет

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Специфика экономической информации.
2. Компьютерная технология поддержки принятия решений.
3. Основные алгоритмы и система допуска к ПС Спарк Интерфакс
4. Базовая система запросов по разделам ПС Спарк Интерфакс
5. Автоматизация рабочего процесса отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ.
6. Автоматизация формирования запросов по базам данных в целях ПОД/ФТ.
7. Алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации.
8. Системы управления базами данных. Назначение, возможности.
9. Реляционная база данных. Её преимущества.
10. Основные этапы проектирования баз данных.
11. Объекты базы данных, их назначение и взаимосвязь.
12. Целостность данных. Преимущества целостной базы данных.
13. Типы запросов. Конструирование запроса.
14. Условия отбора в запросе. Формирование запросов с операциями AND и OR.
15. Элементы управления в форме. Построитель выражений.
16. Элементы управления в отчете. Построитель выражений.
17. Управляющая форма, источник записей формы.
18. Защита информации в базе данных.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Лукостер выполняет полеты по четырем направлениям А, В, С, Е. Время продолжительности полета составляет соответственно 2, 3, 4 и 3 часа. Доходы лукостера от выполненных рейсов по каждому направлению составляют: А - 200 т.р., В - 400 т.р., С - 350 т.р и Е - 170 т.р. Сколькой полетов по каждому из направлений следует провести лукостеру в месяц для получения наибольшей прибыли.

2. Автомобильный салон торгует тремя марками автомобилей А, В и М, поставляемые от производителей партиями. Квоты на количество автомобилей в партии составляют соответственно 30, 40 и 50 шт. При этом доходы салона от продажи автомобилей по маркам составляют: А - 100 т.р., В - 60 т.р. и М - 70 т.р. Сколькой автомобилей каждой марки следует продавать салону в год для получения наибольшей прибыли.

3. Кол-центр компании в 6 часовую рабочую смену задействует 30 сотрудников. Одна треть сотрудников относится к категории опытных и две трети – к новичкам. Сколько клиентов следует обзвонить опытным сотрудникам и новичкам, и каков заработок будет каждого из них, если за разговор с клиентом компания выплачивает 20 руб.?

4. Косметическая компания выпускает три вида изделия А, В и С. Основным производным для изделий является растительная вытяжка с недельным объемом в 50 кг. Сколько изделий каждого вида следует выпускать компании в неделю, и какова будет общая недельная прибыль от продажи любого изделия составляет 20 руб.?

5. Автомобильная компания производит три модели машин А, В и С. Для сборки одной модели А требуется 2 нормо-часа, для модели В – 3 нормо-часа и для С – 6 нормо-часа. Эксплуатационные возможности сборочного цеха позволяют задействовать 540 нормо-часа в месяц. Сколько автомобилей каждой модели следует выпускать компании ежемесячно и какова будет месячная прибыль компании, если продажа модели А дает прибыли 100000 руб., модели В - 130000 руб. и модели С - 180000 руб.?

Ключ для контроля правильности выполнения практико-ориентированные задания к зачету

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1							
2			Затраты ресурсов			Прибыль	
3	Изделие	Количество	Материал, м ²	Машинное время, ч		За изделие	Всего
4							
5	А	1	3	0,2		20	20
6	В	1	4	0,5		40	40
7							
8	Объем ресурсов		1700	160			Итого
9	Расход ресурсов		7	0,7			60

- «зачет» (50-100 баллов) выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, выполнение практико-ориентированного задания;
- «незачет» (0-49 баллов) выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тест

1. *Какое свойство не относится к информации как товару?*
 - a. имеется потребительский спрос
 - b. является объектом собственности
 - c. имеет стоимость
2. *Что является необходимой составляющей процесса информатизации?*
 - a. появление понятия «информационная культура»
 - b. появление и развитие компьютеров
 - c. появление компьютерных методов обработки информации
3. *Что не относится к единой среде принятия решений?*
 - a. взаимодополнение и взаимокорректировка данных
 - b. использование единого математического аппарата обоснования
 - c. взаимное информирование о принятии решений
4. *К основным чертам какого поколения ЭВМ относят объединение ЭВМ в сети?*
 - a. третьего
 - b. четвертого
 - c. пятого
5. *Чем определяется разрядность шины данных?*
 - a. разрядностью процессора
 - b. количеством проводов
 - c. количеством передаваемых данных
6. *Компьютер будет не фон-неймановскими, если ...*
 - a. выполняется принцип программного управления
 - b. выполняется принцип однородности памяти
 - c. выполняется принцип адресности
7. *Что представляет собой CASE-технология?*
 - a. методы анализа, проектирования и создания программных систем для автоматизации процессов разработки и реализации алгоритмических систем
 - b. методы анализа, проектирования программных систем и предназначенные для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем
 - c. методы анализа, проектирования и создания программных систем и предназначенные для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем
8. *Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать единый интерфейс доступа?*
 - a. OLE
 - b. ODBC
 - c. MAPI
9. *Что не относится к дополнительным правилам для приложений ОС Android?*
 - a. обмен данными между приложениями
 - b. доступ к процессорным ресурсам
 - c. доступ к строке состояния
10. *На каком ядре основана iOS?*
 - a. LINUX
 - b. XENOS
 - c. APK
11. *Как система UNIX трактует периферийные устройства для пользователя?*
 - a. трактует как системное устройство
 - b. трактует как конкретное устройство
 - c. трактует как файлы
12. *Что способно по IP-адресу принятого TCP-пакета автоматически определить адреса?*
 - a. серверы
 - b. узлы коммутации
 - c. маршрутизаторы
13. *Могут ли пользователи других сетей передавать свою информацию через сеть Internet-2?*
 - a. могут всегда
 - b. могут при соблюдении правил оплаты
 - c. могут при соблюдении правил трафика

14. Что не относится к моделям данных?
- позиционная
 - иерархическая
 - сетевая
15. Для чего в СУБДП используются интерпретаторы команд и компиляторы?
- обработки команд пользователя или операторов программ
 - обработки запросов пользователя и выдачи рекомендаций
 - анализа транзакций с целью их завершения
16. Какие системы распознавания требуют паузы перед каждым следующим словом?
- системы распознавания отдельных слов, команд и вопросов
 - системы раздельной диктовки
 - системы распознавания связной речи
17. Что определяет верхнюю границу диапазона частот звукового сигнала?
- разрядность преобразования
 - частотная модуляция
 - частота дискретизации
18. Что не относится к преимуществам ЖК мониторов?
- более экономичные
 - стабильны в работе
 - не мерцают
19. При какой атаке информационной системы возможен перехват пакетов на маршрутизаторе?
- базы данных
 - системы управления базами данных
 - операционные системы
20. Для чего используется шифрование сетевого трафика?
- устранить перехват пакетов
 - шифровать передаваемую информацию
 - фильтровать пакеты, передаваемые через маршрутизатор

Инструкция по выполнению: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных.

Ключ для контроля правильности выполнения теста

1 b 2 c 3 a 4 a 5 c 6 c 7 b 8 c 9 c 10 b
 11 a 12 a 13 a 14 b 15 a 16 c 17 b 18 b 19 a 20 a

Критерии оценки:

- 15-20 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 90-100% вопросов теста;
- 8-14 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70-80% вопросов;
- 1-7 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-60% вопросов;
- 0 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы менее, чем на 50% вопросов.

Максимальная сумма баллов по тесту: 20 баллов

Практические задания

Тематика практических работ по разделам и темам

Раздел 1. «Программный продукт Спарк»

Практическая работа 1.1. "Знакомство с интерфейсом ПП Спарк".

Общий вид интерфейса программы Спарк. Доступ к работе с системой. Основные элементы управления. Возможности поиска информации по организациям в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Практическая работа 1.2. "Интерфейс ПП Спарк".

Навигация по разделам программы. Создание запросов. Работа с формами вывода результатов запросов. Создание запросов по организациям для поиска информации в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Практическая работа 1.3. "Работа с ПП Спарк".

Поиск и отбор информации в соответствии с критериями, полученными по дисциплинам финансового мониторинга, для предложенных организаций в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ

Раздел 2. «Финансовые базы данных»

Практическая работа 2.1. " СУБД Base.LibreOffice".

Актуализация имеющихся знаний и умений по работе с СУБД Base.LibreOffice. Интерфейс СУБД, основные элементы управления, Создание и связывание таблиц. Типы данных.

Практическая работа 2.2. "Создание базы данных".

Разработка трех таблиц персональной базы данных в СУБД Base.LibreOffice на основе информации, собранной из профессиональных баз данных: Спарк, ФНС, Минфина и Росстата.

Практическая работа 2.3. "Создание запросов базы данных".

Разработка запросов по связанным таблицам. Создание сложных запросов по данным из профессиональных баз данных: Спарк, ФНС, Минфина и Росстата.

Практическая работа 2.4. "Создание отчетов базы данных".

Разработка отчетов по связанным таблицам, на основе данных, собранных из профессиональных баз данных: Спарк, ФНС, Минфина и Росстата.

Практическая работа 2.5. "Создание экранных форм базы данных".

Разработка экранных форм по связанным таблицам, на основе данных, собранных из профессиональных баз данных: Спарк, ФНС, Минфина и Росстата.

Критерии оценки:

- 8-10 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практической работой, выполнены на компьютере, и студент может объяснить их выполнение;
- 5-7 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практической работой, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-4 балла выставляется студенту, если не все задания, предусмотренное практической работой, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное практической работой, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за практические работы: 80 баллов (8 практических по 10 баллов)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Зачет проводится по расписанию **промежуточной аттестации**.

Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий развиваются умения по получению, хранению, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.