

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 11:44:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика (проектная (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) программы магистратуры

01.04.02.04 Искусственный интеллект: математические модели и прикладные решения

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Прикладная математика и технологии искусственного интеллекта

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	538	538	538	538
Итого	540	540	540	540

Объем практики

Количество недель	10
Количество часов	540
Зачетных единиц	15

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Чернышева Ю.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Ю.Г. Чернышева

Методический совет направления: д.э.н., доцент Ю.Г. Чернышева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-6. способен руководить проектами по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях

ПК-5. Способен руководить проектами по созданию, поддержке и использованию системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов

ПК-4. Способен руководить проектами по созданию комплексных систем искусственного интеллекта

ПК-1. Способен исследовать и разрабатывать архитектуры систем искусственного интеллекта для различных предметных областей на основе комплексов методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

техники анализа контекста, анализа систем (соотнесено с индикатором УК-1.1);
 подходы к ведению и управлению командной работой и тайм-менеджмента (соотнесено с индикатором УК-3.1)
 подходы к приоритизации (соотнесено с индикатором УК-6.1)
 подходы к построению архитектур программных продуктов (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
 особенности различных предметных областей в контексте предметной области образовательной программы (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
 виды работ по управлению проектами соотнесено с индикатором ПК-4.1)
 методы и инструменты для решения задач в области искусственного интеллекта. Знать принципы и особенности работы LibreOffice, Erwin Data Modeler, DataLens (соотнесено с индикатором ПК-5.1);
 виды сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:

поводить и критически оценивать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (соотнесено с индикатором УК-1.2)
 формировать стратегию работы команды (соотнесено с индикатором УК- 3.2)
 разрабатывать программу саморазвития и самообразования (соотнесено с индикатором УК- 6.2)
 разрабатывать архитектуру систем искусственного интеллекта с использованием инструментальных средств систем искусственного интеллекта (соотнесено с индикатором ПК - 1.2)
 разрабатывать план работ по проекту по разработке систем искусственного интеллекта в контексте предметной области (соотнесено с индикатором ПК - 4.2)
 разрабатывать план работ по проекту поддержке и использованию системы искусственного интеллекта а основе нейросетевых моделей и методов, в контексте предметной области (соотнесено с индикатором ПК - 5.2)
 разрабатывать план работ по проекту по созданию, внедрению и использованию сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК - 6.2)

Владеть:

навыками системного подхода, навыками проведения анализа предметной области (соотнесено с индикатором УК- 1.3)
 навыками организации командной работы (соотнесено с индикатором УК- 3.3)
 навыками управления своей индивидуальной траекторией развития (соотнесено с индикатором УК- 6.3)
 навыками использования инструментальных средств систем искусственного интеллекта для разработки архитектуры системы (соотнесено с индикатором ПК - 1.3)
 навыками руководства проектной деятельности, в том числе по разработке систем искусственного интеллекта в контексте предметной области (соотнесено с индикатором ПК - 4.3)
 навыками руководства проектной деятельности, использования систем искусственного интеллекта а основе нейросетевых моделей и методов, в контексте предметной области (соотнесено с индикатором ПК - 5.3)
 навыками руководства проектной деятельности, создания, внедрения и использования сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК - 6.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовка к практике

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики.	Лекционные занятия	4	2	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-1

Раздел 2. Основная часть

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Разработка плана практики в соответствии с заданием. Выполнение индивидуального задания, поиск, сбор и систематизация материалов, выбор инструментальных средств, выполнение проектного задания по планированию проектных работ, проведение необходимых расчетов, построение моделей, алгоритмов, подготовка отчета о практике, заполнение дневника по практике	Самостоятельная работа	4	538	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-1
2.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Барский А. Б.	Логические нейронные сети: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Бином. Лаборатория знаний, 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Павлова, А. И.	Искусственные нейронные сети: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
3		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Московский финансово-юридический университет (МФЮА), 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант" <https://internet.garant.ru>

ИСС "Консультант Плюс"

Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice
 Erwin Data Modeler
 DataLens
 loginom
 drowio

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчет формируется в соответствии с планом и на основе собранной информации, а также с учетом указаний преподавателей (руководителей практики) при проведении инструктажа по прохождению практики. Тема проекта выбирается в соответствии с темой научного исследования, закрепленного за магистрантом.

Отчет должен содержать: заполненный дневник, титульный лист; содержание отчета; введение; основные разделы работы в соответствии с программой и индивидуальным заданием; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Во «Введении» необходимо представить актуальность, цель, задачи проекта, дать краткий обзор и анализ профессиональной литературы по выбранной теме, то есть показать, насколько «широко» или «узко» рассматривается этот вопрос на страницах отечественной и зарубежной печати, применяемые методы исследования, практическая ценность проекта. По объему страниц «Введение» занимает 3-4 страницы.

В основной части отчета студент представляет подробную информацию по теме проекта, разрабатывает план работ по проекту в соответствии с требованиями методички и в контексте темы, проводит исследование с использованием техник ведения работ по проекту (объем – 22-28 стр.).

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, используемый в качестве цитаты, дается со ссылкой на источник);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- корректность ведения работ по проекту в соответствии со стандартами проектной деятельности.

В «Заключение» необходимо сделать выводы по итогам работы (объем 3-4 стр.).

Отчет о практике выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А4 (210x297 мм). Текст печатается шрифтом № 14 через 1,5 интервала.

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами или в правом углу, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "титульный лист", за ним прилагается "Содержание" отчета - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию отчета.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме (не менее 20). Список составляется в следующей последовательности:

- законы, концепции и программы Правительства (кроме нормативных);
- нормативные материалы, Правила (стандарты), (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;

Сведения об использованной литературе приводятся в последовательности, установленной ГОСТом и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник

В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение отчета с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке

появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака N. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать техники анализа контекста, анализа систем	Формирует отчет в рамках индивидуального задания, подходы к общению	Степень обоснованности выбора инструментальных средств, способность пользоваться дополнительной литературой при выполнении задания, соответствие отчетной информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь поводить и критически оценивать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Формирует обоснованный план командной работы	Правильность подходов к планированию работы в рамках решения профессиональных задач, целенаправленность поиска и отбора информации, полнота и содержательность плана	Индивидуальное задание
Владеть навыками системного подхода, навыками проведения анализа предметной области	Формирует отчет в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения основываясь на достоверной информации в условиях неполной определенности, при недостаточном нормативном и методическом обеспечении в сегменте организации анализа деятельности коммерческой организации	Правильность использования методов обработки данных, их соответствие проблеме исследования, правильность, точность, качество анализа информации и интерпретации полученных результатов и обоснованность выводов, способность отстаивать свою позицию, объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Знать подходы к ведению и управлению командной работой и тайм-менеджмента	Формирует индивидуальную программу саморазвития	Степень обоснованности выбора инструментальных средств, способность пользоваться дополнительной литературой при выполнении задания, соответствие отчетной информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь формировать стратегию работы команды	Формирует план в рамках индивидуальной программы	Правильность использования стандартных прикладных программ для анализа информации в рамках решения профессиональных задач, обоснованность обращения к базам данных, целенаправленность поиска и отбора информации, полнота и содержательность отчета	Индивидуальное задание
Владеть навыками организации командной работы	Формирует подходы к реализации плана в рамках индивидуального плана	Правильность использования методов обработки данных, их соответствие проблеме исследования, правильность, точность, качество анализа информации и интерпретации полученных результатов и обоснованность выводов, способность отстаивать свою позицию, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Знать подходы к приоритизации	Формулирует ответ на задание в рамках индивидуального задания	Степень обоснованности выбора инструментальных средств, способность пользоваться дополнительной литературой при выполнении задания, соответствие отчетной	Индивидуальное задание

		информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
Уметь разрабатывать программу саморазвития и самообразования	Выполнение задания в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем типовые задачи в части законодательного регулирования	Правильность использования стандартных прикладных программ для анализа информации в рамках решения профессиональных задач, обоснованность обращения к базам данных, целенаправленность поиска и отбора информации, полнота и содержательность отчета	Индивидуальное задание
Владеть навыками управления своей индивидуальной траекторией развития	Формирует отчет в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем задачи повышенной сложности, принимает профессиональные и управленческие решения в части проведения	Правильность использования методов обработки данных, их соответствие проблеме исследования, правильность, точность, качество анализа информации и интерпретации полученных результатов и обоснованность выводов, способность отстаивать свою позицию, объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание
ПК-1: Способен исследовать и разрабатывать архитектуры систем искусственного интеллекта для различных предметных областей на основе комплексов методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта			
Знать подходы к построению архитектур программных продуктов	Формулирует ответ на задание в рамках индивидуального задания, работает с информацией	Степень обоснованности выбора инструментальных средств, способность пользоваться дополнительной литературой при выполнении задания, соответствие отчетной информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание

Уметь разрабатывать архитектуру систем искусственного интеллекта с использованием инструментальных средств систем искусственного интеллекта	Выполненное задание в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем типовые задачи в части законодательного регулирования процессов	Правильность использования стандартных прикладных программ для анализа информации в рамках решения профессиональных задач, обоснованность обращения к базам данных, целенаправленность поиска и отбора информации, полнота и содержательность отчета	Индивидуальное задание
Владеть навыками использования инструментальных средств систем искусственного интеллекта для разработки архитектуры системы	Формирует отчет в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем задачи повышенной сложности, принимает профессиональные и управленческие решения	Правильность использования методов обработки данных, их соответствие проблеме исследования, правильность, точность, качество анализа информации и интерпретации полученных результатов и обоснованность выводов, способность отстаивать свою позицию, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание
ПК-4: Способен руководить проектами по созданию комплексных систем искусственного интеллекта			
Знать виды работ по управлению проектами	Формулирует ответ в рамках индивидуального задания, работает с информацией	Степень обоснованности выбора инструментальных средств, способность пользоваться дополнительной литературой при выполнении задания, соответствие отчетной информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь разрабатывать план работ по проекту по разработке систем искусственного интеллекта в контексте предметной области	Выполненное задание в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем типовые задачи	Правильность использования стандартных прикладных программ для анализа информации в рамках решения профессиональных задач, обоснованность обращения к базам данных, целенаправленность	Индивидуальное задание

		поиска и отбора информации, полнота и содержательность отчета	
Владеть навыками руководства проектной деятельности, в том числе по разработке систем искусственного интеллекта в контексте предметной области	Формирует отчет в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем задачи повышенной сложности, принимает профессиональные решения	Правильность использования методов обработки данных, их соответствие проблеме исследования, правильность, точность, качество анализа информации и интерпретации полученных результатов и обоснованность выводов, способность отстаивать свою позицию, объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание
ПК-5: Способен руководить проектами по созданию, поддержке и использованию системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов			
Знать методы и инструменты для решения задач в области искусственного интеллекта. Знать принципы и особенности работы LibreOffice, Erwin Data Modeler, DataLens	Формулирует ответ в рамках индивидуального задания, работает с информацией	Степень обоснованности выбора инструментальных средств, способность пользоваться дополнительной литературой при выполнении задания, соответствие отчетной информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь разрабатывать план работ по проекту поддержке и использованию системы искусственного интеллекта а основе нейросетевых моделей и методов, в контексте предметной области	Выполненное задание в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем типовые задачи	Правильность использования стандартных прикладных программ для анализа информации в рамках решения профессиональных задач, обоснованность обращения к базам данных, целенаправленность поиска и отбора информации, полнота и содержательность отчета	Индивидуальное задание

Владеть навыками руководства проектной деятельности, использования систем искусственного интеллекта а основе нейросетевых моделей и методов, в контексте предметной области	Формирует отчет в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем задачи повышенной сложности, принимает профессиональные решения	Правильность использования методов обработки данных, их соответствие проблеме исследования, правильность, точность, качество анализа информации и интерпретации полученных результатов и обоснованность выводов, способность отстаивать свою позицию, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание
ПК-6: способен руководить проектами по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях			
Знать виды сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта	Формулирует ответ в рамках индивидуального задания, работает с информацией	Степень обоснованности выбора инструментальных средств, способность пользоваться дополнительной литературой при выполнении задания, соответствие отчетной информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь разрабатывать план работ по проекту по созданию, внедрению и использованию сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях	Выполненное задание в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем типовые задачи	Правильность использования стандартных прикладных программ для анализа информации в рамках решения профессиональных задач, обоснованность обращения к базам данных, целенаправленность поиска и отбора информации, полнота и содержательность отчета	Индивидуальное задание
Владеть навыками руководства проектной деятельности, создания, внедрения и использования сквозных цифровых субтехнологий	Формирует отчет в рамках индивидуального задания, решает поставленные в нем задачи повышенной сложности, принимает профессиональные решения	Правильность использования методов обработки данных, их соответствие проблеме исследования, правильность, точность, качество анализа информации и интерпретации	Индивидуальное задание

искусственного интеллекта в прикладных областях		полученных результатов и обоснованность выводов, способность отстаивать свою позицию, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	
---	--	--	--

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов («зачтено»)

0-49 баллов («не зачтено»)

Типовые индивидуальные задания

Выполнение индивидуального задания включает этапы:

Первый этап.

Практикант в соответствии темой научного исследования, рекомендациями руководителя практики формулирует тему, для разработки проекта в рамках практики. Руководителем практики определяются структура, общее содержание исследования и планирования работ по проекту по выбранной теме.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает предметную область и текущее состояние по выбранной теме в контексте организации/базы практики/проекта.

Третий этап.

Практикант получает опыт и развивает навыки планирования работ в рамках разрабатываемого проекта в контексте предметной области.

Четвёртый этап.

Практикант подготавливает отчет по практике, в котором отражены результаты исследовательской работы и планирования работ по проекту. Заполняет дневник по практике.

Тема индивидуального задания/содержание проекта студента должно соответствовать теме научного исследования, закрепленного за ним.

Критерии оценивания:

– 50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, заданная тема раскрыта в полном объеме, практикант уверенно владеет материалом;

– 0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию не соответствует заявленной теме исследования, практикант демонстрирует низкий уровень знаний по выбранной теме.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.