

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:36:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Глобальные угрозы безопасности России**

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы бакалавриата

41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2026 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Гаврилко Н.Н.; к.п.н., доц., Отроков О.Ю.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение компетенций для формирования целостного представления об основных проблемах национальной безопасности, глобальных вызовах и угрозах безопасности России и направлениях противодействия этим угрозам, способности к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и ее взаимодействии с зарубежными странами, умения применять и переоценивать накопленный опыт политической науки и изменяющейся практики.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-9. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-14. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
базовые научно-теоретические знания международной безопасности и практические умения в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-9.1); содержание нормативно-правовых документов РФ в области формирования национальной безопасности и государственной внешней политики (соотнесено с индикатором ПК-14.1.).
Уметь:
объяснить национальные интересы и приоритеты России в современной геополитической ситуации, прогнозировать риски национальной безопасности (соотнесено с индикатором ПК-9.2); анализировать сложившуюся внешнеполитическую ситуацию и ее последствия для определения задач национальной безопасности страны (соотнесено с индикатором ПК-14.2).
Владеть:
подходами и методами, понятийно-терминологическим аппаратом, позволяющим анализировать национальную безопасность (соотнесено с индикатором ПК-9.3); навыком использования нормативно-правовых документов, определяющих национальную внешнюю политику и безопасность, в выработке методов противостояния глобальным угрозам безопасности России (соотнесено с индикатором ПК-14.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические и институциональные основы безопасности России

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1.Безопасность и национальные интересы страны Предмет, структура и методология дисциплины. Понятия «безопасность», «опасность», «угроза». Национальная безопасность стран и нац. безопасность РФ. Национальные интересы и их роль в формировании безопасности.	Лекционные занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
1.2	Тема 1.1.Безопасность и национальные интересы страны 1.Предмет, структура и методология дисциплины. 2.Понятия «безопасность», «опасность», «угроза». 3.Национальная безопасность стран и нац. безопасность РФ. 4.Национальные интересы и их роль в формировании безопасности. Подготовка заданий с использованием программного обеспечения Libre Office.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-9 ПК-14
1.3	Тема 1.2. Новый мировой порядок и национальные интересы России Новый мировой порядок. «Новое мышление» как основа международных отношений России (80-90 гг XX в.). Национальные интересы России в современном мире. Глобальные вызовы и угрозы национальной безопасности России.	Лекционные занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
1.4	Тема 1.1.-1.2.Безопасность и национальные интересы страны. Новый мировой порядок и РФ 1.Предмет, структура и методология дисциплины. 2.Понятия «безопасность», «опасность», «угроза». 3.Национальная безопасность стран и нац. безопасность РФ. 4.Национальные интересы и их роль в формировании безопасности. 5.Новый мировой порядок 6.Новое мышление как основа международных отношений России (80-90 гг XX в.) 7.Национальные интересы России в современном мире	Практические занятия	4	2	ПК-9 ПК-14

	8.Глобальные вызовы и угрозы национальной безопасности России.				
1.5	Тема 1.2. Новый мировой порядок и национальные интересы России 1.Новый мировой порядок 2.«Новое мышление» как основа международных отношений России (80-90 гг XX в.) 3.Национальные интересы России в современном мире 4.Глобальные вызовы и угрозы национальной безопасности России. Подготовка заданий с использованием программного обеспечения Libre Office.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-9 ПК-14
1.6	Тема 1.3. Национальные интересы России в современном мире Национальные интересы России. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, в социальной, международной и в военных сферах жизнедеятельности страны. Составляющие национальных интересов страны и мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Влияние индивидуума на обеспечение национальных интересов России.	Лекционные занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
1.7	Тема 1.3. Национальные интересы России в современном мире 1. Национальные интересы России. 2. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России. 3. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, в социальной, международной и в военных сферах жизнедеятельности страны. 4. Составляющие национальных интересов страны и мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 5. Влияние индивидуума на обеспечение национальных интересов России. Подготовка заданий с использованием программного обеспечения Libre Office.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-9 ПК-14
1.8	Тема 1.4. Система национальной безопасности России Система национальной безопасности как научная категория. Структура системы национальной безопасности РФ. Функциональные основы системы национальной безопасности Российской Федерации.	Лекционные занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
1.9	Тема 1.3-1.4. Национальные интересы России в современном мире. Система национальной безопасности России 1. Система национальной безопасности как научная категория. 2. Структура системы национальной безопасности РФ. 3. Функциональные основы системы национальной безопасности Российской Федерации 4. Национальные интересы России. 5. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России. 6. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, в социальной, международной и в военных сферах жизнедеятельности страны. 7. Составляющие национальных интересов страны и мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Практические занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
1.10	Тема 1.5. Россия в системе коллективной международной безопасности Участие СССР в организации Варшавского договора, как соглашения о региональной безопасности. Международная безопасность и роль ООН. Россия в Совете Безопасности ООН. ОДКБ – роль в региональной международной безопасности.	Лекционные занятия	4	4	ПК-9 ПК-14
1.11	Тема 1.5. Россия в системе коллективной международной безопасности 1. Участие СССР в организации Варшавского договора, как соглашения о региональной безопасности. 2. Международная безопасность и роль ООН. 3. Россия в Совете Безопасности ООН. 4. ОДКБ – роль в региональной международной безопасности.	Практические занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
1.12	Тема 1.5. Россия в системе коллективной международной безопасности 1. Участие СССР в организации Варшавского договора, как соглашения о региональной безопасности. 2. Международная безопасность и роль ООН. 3. Россия в Совете Безопасности ООН. 4. ОДКБ – роль в региональной международной безопасности. Подготовка заданий с использованием программного обеспечения Libre Office.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-9 ПК-14
1.13	Тема 1.6 Система санкций в международной безопасности. Санкции	Лекционные	4	4	ПК-9

	как угроза национальной безопасности России Понятие и классификация санкций. История антироссийских санкций. Санкции как инструмент ООН. Практика применения в мировой системе. История антироссийских (антисоветских) санкций. Антироссийские санкции в связи с украинским кризисом. Санкционные пакеты ЕС.	занятия			ПК-14
1.14	Тема 1.6 Система санкций в международной безопасности. Санкции как угроза национальной безопасности России 1.Понятие и классификация санкций 2.Санкции как инструмент ООН. Практика применения в мировой системе. 3.История антироссийских (антисоветских) санкций 4.Антироссийские санкции в связи с украинским кризисом. 5.Санкционные пакеты ЕС.	Практические занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
1.15	Тема 1.6 Система санкций в международной безопасности. Санкции как угроза национальной безопасности России 1.Понятие и классификация санкций 2.Санкции как инструмент ООН. Практика применения в мировой системе. 3.История антироссийских (антисоветских) санкций 4.Антироссийские санкции в связи с украинским кризисом. 5.Санкционные пакеты ЕС. Подготовка заданий с использованием программного обеспечения Libre Office.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-9 ПК-14

Раздел 2. Система глобальных угроз безопасности РФ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема. 2.1. Институциональные основы национальной безопасности России Субъекты и институты как базис НБ России. Президент РФ и Правительство РФ в обеспечении НБ России. Министерство иностранных дел. Совет безопасности в решении проблем НБ РФ.	Лекционные занятия	4	4	ПК-9 ПК-14
2.2	Тема. 2.1. Институциональные основы национальной безопасности России 1. Субъекты и институты как базис НБ России. 2. Президент РФ и Правительство РФ в обеспечении НБ России. 3. Министерство иностранных дел. 4. Совет безопасности в решении проблем НБ РФ.	Практические занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
2.3	Тема. 2.1. Институциональные основы национальной безопасности России 1. Субъекты и институты как базис НБ России 2. Президент РФ и Правительство РФ в обеспечении НБ России 3. Министерство иностранных дел 4. Совет безопасности в решении проблем НБ РФ . Подготовка заданий с использованием программного обеспечения Libre Office.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-9 ПК-14
2.4	Тема 2.2. Нормативно-правовые основы безопасности России Этапы формирования правовых основ безопасности России. Концепция НБ РФ. Стратегия национальной безопасности России 2020. Стратегия национальной безопасности России 203	Лекционные занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
2.5	Тема 2.2. Нормативно-правовые основы безопасности России 1. Этапы формирования правовых основ безопасности России 2. Концепция НБ РФ 3. Стратегия национальной безопасности России 2020 4. Стратегия национальной безопасности России 2030.	Практические занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
2.6	Тема 2.2. Нормативно-правовые основы безопасности России 1. Этапы формирования правовых основ безопасности России 2. Концепция НБ РФ 3. Стратегия национальной безопасности России 2020 4. Стратегия национальной безопасности России 2030. Подготовка заданий с использованием программного обеспечения Libre Office.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-9 ПК-14
2.7	Тема.2.3. Экономическая безопасность Российской Федерации в системе глобальных угроз безопасности страны Понятие, основные направления экон. безопасности в стране. Критерии и показатели ЭБ РФ. Энергетическая	Лекционные занятия	4	4	ПК-9 ПК-14

	безопасность РФ. Лесная безопасность РФ. Внешнеэкономическая безопасность РФ. Продовольственная безопасность РФ. Транспортная безопасность РФ.				
2.8	Тема.2.3. Экономическая безопасность Российской Федерации в системе глобальных угроз безопасности страны 1. Понятие, основные направления экон. безопасности в стране 2. Критерии и показатели ЭБ РФ 3. Энергетическая безопасность РФ 4. Лесная безопасность РФ 5. Внешнеэкономическая безопасность РФ 6. Продовольственная безопасность РФ 7. Транспортная безопасность РФ.	Практические занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
2.9	Тема.2.3. Экономическая безопасность Российской Федерации в системе глобальных угроз безопасности страны 1. Понятие, основные направления экон. безопасности в стране 2. Критерии и показатели ЭБ РФ 3. Энергетическая безопасность РФ 4. Лесная безопасность РФ 5. Внешнеэкономическая безопасность РФ 6. Продовольственная безопасность РФ 7. Транспортная безопасность РФ. Подготовка заданий с использованием программного обеспечения Libre Office.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-9 ПК-14
2.10	Тема 2.4. Военно-политическая угроза в системе глобальных угроз национальной безопасности России Развитие ядерных вооружений и основные этапы ограничений и сокращений ядерного вооружения. Переговоры по ядерным и космическим вооружениям и принятые договоры в ограничении оружия. Военно-политическая стратегия НБ РФ. Суверенность и приграничная безопасность РФ. Терроризм и антитеррористическая безопасность. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Информационные войны и гибридные войны.	Лекционные занятия	4	6	ПК-9 ПК-14
2.11	Тема 2.4. Военно-политическая угроза в системе глобальных угроз национальной безопасности России 1. Развитие ядерных вооружений и основные этапы ограничений и сокращений ядерного вооружения. 2. Переговоры по ядерным и космическим вооружениям и принятые договоры в ограничении оружия 3. Военно-политическая стратегия НБ РФ 4. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) 5. Суверенность и приграничная безопасность РФ. 6. Терроризм и антитеррористическая безопасность. 7. Информационные войны и гибридные войны.	Практические занятия	4	2	ПК-9 ПК-14
2.12	Тема 2.4. Военно-политическая угроза в системе глобальных угроз национальной безопасности России 1. Развитие ядерных вооружений и основные этапы ограничений и сокращений ядерного вооружения. 2. Переговоры по ядерным и космическим вооружениям и принятые договоры в ограничении оружия 3. Военно-политическая стратегия НБ РФ 4. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) 5. Суверенность и приграничная безопасность РФ. 6. Терроризм и антитеррористическая безопасность. 7. Информационные войны и гибридные войны. Подготовка заданий с использованием программного обеспечения Libre Office.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-9 ПК-14
2.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	ПК-9 ПК-14

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Белозеров, И. П., Бекряшев, А. К., Сурикова, Л. А., Джойс, Э. А.	Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. Экономико-правовые аспекты: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2006	ЭБС «IPR SMART»
3	Ильин В. А., Чекавинский А. Н., Ускова Т. В., Лукин Е. В., Гулин К. А.	Национальная безопасность России: проблемы обеспечения экономического роста: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Ильин В. А., Шабунова А. А., Калачикова О. Н., Короленко А. В., Поварова А. И., Россошанский А. И.	Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Бондарская, Т. А., Бондарская, О. В., Злобина, Н. В., Кольцова, О. В., Меркулова, Е. Ю., Муратова, О. Г., Попова, Г. Л., Саталкина, Н. И., Спиридонов, С. П., Терехова, Г. И., Терехова, Ю. О.	Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС «IPR SMART»
6		Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Политология	, 1999	ЭБС «IPR SMART»
7	Смоленская, С. В.	Национальная безопасность России: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021	ЭБС «IPR SMART»
8	Кочетков А. П., Опалев А. В., Макеев А. В., Манойло А. В., Ходаковский Е. А., Кочетков А. П., Опалев А. В.	Национальная безопасность России в условиях глобализации: геополитический подход: монография	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-9:Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России			
<p>Знать: - базовые научно-теоретические знания международной безопасности и практические умения в профессиональной деятельности;</p>	<p>знает международной и национальной безопасности, глобальные опасности и угрозы, институциональные основы НБ РФ, активно работает на занятиях, использует различные базы данных в изучении современного состояния мировой политики и национальной безопасности России.</p>	<p>полнота и содержательность ответа, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>вопросы к экзамену (1-2 раздел), практико-ориентированные задания (1-18), тесты (1-2 раздел), вопросы для опроса (1-2 раздел), контрольные задания (1-2 раздел), темы докладов (1-2 раздел), темы эссе (1-2 раздел), темы индивидуальных заданий (1-2 раздел)</p>
<p>Уметь: - объяснить национальные интересы и приоритеты России в современной геополитической ситуации, прогнозировать риски национальной безопасности;</p>	<p>разрабатывает доклад и эссе на заданную тему, использует различные базы информационных данных по проблематике национальной безопасности и мировой политики для разработки индивидуальных заданий, учитывает глобальные тренды в исследованиях, современную статистику РФ, др.стран и регионов мира.</p>	<p>умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к заданиям; сведения из информационных ресурсов Интернет, обоснованность ответов; применение актуальной информации и статистики.</p>	<p>вопросы к экзамену (1-2 раздел), практико-ориентированные задания (1-18), тесты (1-2 раздел), вопросы для опроса (1-2 раздел), контрольные задания (1-2 раздел), темы докладов (1-2 раздел), темы эссе (1-2 раздел), темы индивидуальных заданий (1-2 раздел)</p>
<p>Владеть: - подходами и методами, понятийно-терминологическим аппаратом, позволяющим анализировать национальную безопасность;</p>	<p>составляет выводы о угрозах и опасностях России, др. стран и регионов, мировой системы в целом, выбирает инструментарий исследований, анализирует политические ситуации, отслеживает динамику,</p>	<p>полнота раскрытия темы, актуальность представленной информации; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; самостоятельность выводов и суждений,</p>	<p>вопросы к экзамену (1-2 раздел), практико-ориентированные задания (1-18), тесты (1-2 раздел), вопросы для опроса (1-2 раздел), контрольные задания (1-2 раздел), темы докладов (1-2</p>

	развитие политических процессов, несущих опасности и угрозы на уровне личности, общества, государства.	представленных в докладе, обоснованность обращения к информационным базам данных; целенаправленность поиска и отбора материала .	раздел), темы эссе (1-2 раздел), темы индивидуальных заданий (1-2 раздел)
ПК-14:Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам			
Знать: - содержание нормативно-правовых документов РФ в области формирования национальной безопасности и государственной внешней политики.	Знает основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России, главные направления Стратегии национальной безопасности РФ, активно использует современные национальные и глобальные информационные ресурсы для проведения прикладных исследований, активно работает на занятиях, проводит анализ международной политической ситуации.	ответ полный и содержательный; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, нормативно-правовым документам; полнота объема выполненных работ и заданий;	вопросы к экзамену (1-2 раздел), практико-ориентированные задания (1-18), тесты (1-2 раздел), вопросы для опроса (1-2 раздел), контрольные задания (1-2 раздел), темы докладов (1-2 раздел), темы эссе (1-2 раздел), темы индивидуальных заданий (1-2 раздел)
Уметь: - анализировать сложившуюся внешнеполитическую ситуацию и ее последствия для определения задач национальной безопасности страны.	применяет правовые документы РФ в анализе глобальных угроз России, разрабатывает индивидуальные аналитические задания и эссе на определенную тему; применяет информацию из отечественных и зарубежных исследований в сфере международной безопасности, критически анализирует конкретные практические ситуации, подбирает актуальную информацию по теме, использует различные базы данных.	умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к индивидуальным заданиям; соответствие доклада требованиям по содержанию и оформлению; актуальность приводимых примеров и статданных, применение соответствующих методов анализа	вопросы к экзамену (1-2 раздел), практико-ориентированные задания (1-18), тесты (1-2 раздел), вопросы для опроса (1-2 раздел), контрольные задания (1-2 раздел), темы докладов (1-2 раздел), темы эссе (1-2 раздел), темы индивидуальных заданий (1-2 раздел)

<p>Владеть: - навыком использования нормативно-правовых документов, определяющих национальную внешнюю политику и безопасность, в выработке методов противостояния глобальным угрозам безопасности России</p>	<p>применяет в исследованиях положения правовых документов по международной и национальной безопасности, использует результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере глобальных угроз безопасности; составляет аналитический обзор прикладного характера на заданную тему.</p>	<p>Соответствие анализа и выводов проблеме исследования поставленным цели и задачам; подготовка презентационных материалов к выступлению; разработка логически последовательного анализа, выступление с результатами ситуационных исследований.</p>	<p>вопросы к экзамену (1-2 раздел), практико-ориентированные задания (1-18), тесты (1-2 раздел), вопросы для опроса (1-2 раздел), контрольные задания (1-2 раздел), темы докладов (1-2 раздел), темы эссе (1-2 раздел), темы индивидуальных заданий (1-2 раздел)</p>
--	--	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов – оценка «отлично»

67-83 баллов – оценка «хорошо»

50-66 баллов – оценка «удовлетворительно»

0-49 баллов – оценка «неудовлетворительно».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

Раздел 1

1. Идентифицируйте понятие «национальная безопасность» и ее виды.
2. Рассмотрите национальные интересы и их роль в формировании безопасности.
3. Поясните понятия «безопасность», «национальная безопасность», «глобальная безопасность».
4. Охарактеризуйте термин «мировой порядок» как основу геополитической структуры мира.
5. Рассмотрите понятие, этапы формирования, принципы Нового мирового порядка.
6. Раскройте концепцию «Нового мышления» как основы международных отношений России конца XX в.
7. Поясните систему национальных интересов России в современном мире.
8. Обозначьте и поясните глобальные вызовы и угрозы национальной безопасности России.
9. Концепции национальной безопасности зарубежных стран как внешняя среда формирования национальной безопасности России.
10. Поясните понятие и принципы международной безопасности.
11. Раскройте уровни и модели международной безопасности.
12. Охарактеризуйте глобальную безопасность и деятельность Совета Безопасности ООН.
13. Рассмотрите деятельность России в Совете Безопасности ООН за последний период.
14. Проанализируйте систему санкционного воздействия, применяемую в ООН.
15. Рассмотрите нормативно-правовые основы национальной безопасности России.
16. Охарактеризуйте объекты и субъекты национальной безопасности РФ.
17. Охарактеризуйте цели и направления деятельности Совета Безопасности РФ.

18. Рассмотрите систему обеспечения национальной безопасности России.

Раздел 2

1. Идентифицируйте понятие и основные направления экономической безопасности России.
2. Рассмотрите структуру и основные положения Стратегии национальной безопасности РФ от 2.07.2021 г.
3. Охарактеризуйте Стратегию экономической безопасности РФ на период до 2030 года.
4. Проанализируйте критерии и показатели экономической безопасности РФ.
5. Рассмотрите энергетическую безопасность РФ.
6. Рассмотрите лесную безопасность РФ.
7. Рассмотрите внешнеэкономическую безопасность РФ.
8. Рассмотрите продовольственную безопасность РФ.
9. Рассмотрите транспортную безопасность РФ.
10. Рассмотрите роль ОДКБ в обеспечении национальной безопасности России.
11. Проанализируйте военно-политическую безопасность России, поясните суть военной Доктрины РФ.
12. Рассмотрите ядерный фактор в системе глобальных угроз национальной безопасности стран.
13. Проанализируйте политику России по проблеме нераспространения ядерного оружия.
14. Проанализируйте политику России по проблеме ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений.
15. Проанализируйте вооруженные конфликты в системе угроз национальной безопасности России.
16. Рассмотрите терроризм и экстремизм в системе угроз национальной безопасности России.
17. Рассмотрите проблемы информационной безопасности России.
18. Рассмотрите проблемы экологической безопасности России.

Практико-ориентированные задания:

1. Проанализируйте последствия санкционного давления на Россию с 2014 по 2021 гг.
2. Проанализируйте последствия санкционного давления на Россию с 2022 года.
3. Проанализируйте угрозы и опасности, стоящие перед Россией, в приграничном с Украиной регионе.
4. Проанализируйте последствия возможного вступления в НАТО Швеции и Финляндии.
5. Проанализируйте угрозы и опасности для РФ, вызванные расширением НАТО на Восток.
6. Проанализируйте угрозы и опасности для РФ, вызванные ухудшением международных отношений с Европейским Союзом.
7. Проанализируйте угрозы и опасности для РФ, вызванные ухудшением международных отношений с США.
8. Проанализируйте угрозы и опасности, стоящие перед Россией, в Арктическом регионе. Какие меры предпринимаются для их предотвращения/ минимизации негативных последствий?
9. Проанализируйте угрозы и опасности, стоящие перед Россией, в Каспийском регионе. Какие меры предпринимаются для их предотвращения/ минимизации негативных последствий?
10. Проанализируйте угрозы и опасности, стоящие перед Россией, в Черноморском бассейне. Какие меры предпринимаются для их предотвращения/ минимизации негативных последствий?
11. Проанализируйте угрозы и опасности, стоящие перед Россией, в Кавказском регионе. Какие меры предпринимаются для их предотвращения/ минимизации негативных последствий?
12. Проанализируйте угрозы и опасности, стоящие перед Россией, в Азиатском регионе. Какие меры предпринимаются для их предотвращения/ минимизации негативных последствий?
13. Проанализируйте угрозы и опасности для РФ, вызванные изменением конъюнктуры мирового рынка энергоресурсов. Что можно предпринять для их минимизации?
14. Проанализируйте угрозы и опасности для РФ, вызванные изменениями в мировой валютно-финансовой стабильности. Что можно предпринять для их минимизации?
15. Проанализируйте угрозы и опасности для РФ, вызванные либерализацией международной миграционной политики. Какие меры и инструменты могут быть использованы для их преодоления?
16. Проанализируйте угрозы и опасности для РФ, вызванные пандемией Ковид-19. Какие меры были предприняты для их минимизации либо предотвращения?

17. Рассмотрите последние санкционные пакеты ЕС по отношению к России, какие чувствительные сферы экономики и политики РФ они затрагивают?
18. Проанализируйте предпосылки и причины начала военной операции на Донбассе в феврале 2022 года. Как военная операция согласуется с Военной доктриной РФ?.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену (теоретическая часть) и 1 практико-ориентированное задание (практическая часть).

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; верно выполненный анализ и сделаны правильные выводы.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; верно, но не в полном объеме, выполнено аналитическое задание и сделаны не совсем точные выводы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями и компетенциями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; частично неверно выполнено аналитическое задание и не совсем правильные сделаны выводы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; не выполнено, либо неверно выполнено аналитическое задание и не сделаны выводы.

Тесты

1. Банк тестов по разделам

Тестовые задания по темам раздела 1:

Вариант 1

1. Выберите определение, соответствующее современной трактовке российского законодательства. «Безопасность – это...»
- а) положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь.
 - б) условия, в которых находится сложная система, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к процессам, которые считаются негативными по отношению к данной сложной системе в соответствии с имеющимися на данном этапе потребностями, знаниями и представлениям.
 - в) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.
2. Новому мировому порядку предшествовала система
- а) Вестфальская система,
 - б) Потсдамская система,
 - в) Версальская система,

г) Венская система.

3. Выделите основные принципы «нового мышления» Горбачева М.С.:

- а) приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми,
- б) идеи мирного сосуществования и ядерного разоружения,
- в) раздробленность цивилизационных подходов,
- г) гласность и плюрализм,
- д) мировое управление из единого центра.

4. Выделите, что соответствует заинтересованности общества:

- а) в обеспечении личной безопасности,
- б) в упрочении демократии,
- в) в повышении качества и уровня жизни,
- г) в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России,
- д) в политической, экономической и социальной стабильности,
- е) в создании правового социального государства,
- ж) в достижении и поддержании общественного согласия,

5. Что следует понимать под доктриной

- а) наиболее общий план действия.
- б) определенный способ понимания, трактовки кого-либо предмета, явления, процесса, основанный на точке зрения на предмет или явление.
- в) систематизированное учение, концепция и совокупность принципов.

6. Что общего относят к угрозам национальной безопасности США и РФ:

- а) нападение на территорию страны и объекты критической инфраструктуры,
- б) нападение на американских граждан и представителей стран-союзниц за пределами страны;
- в) глобальный экономический кризис;
- г) применение и распространение оружия массового поражения;
- д) эпидемии инфекционных заболеваний;
- е) негативные последствия расовых конфликтов;
- ж) рост цен на мировом энергетическом рынке.

7. Кто или что, согласно Закону «О безопасности», образуют систему НБ РФ:

- а) органы законодательной власти,
- б) органы судебной власти,
- в) общественные организации и объединения,
- г) представители зарубежных государств,
- д) граждане,
- е) законодательство, регламентирующее отношения в сфере безопасности,
- ж) филиалы российских ТНК за рубежом,
- з) филиалы иностранных ТНК в нашей стране.

8. Санкции, закрепленные как мера воздействия в 7 статье Устава ООН - это

- а) Редко применяемая мера,
- б) Часто применяемая мера,
- в) Применяются в исключительных случаях,
- г) Являются обычной практикой ООН.

9. Верно ли утверждение и поясните свой ответ, почему:

«Санкции ООН являются промежуточными мерами, которые являются более суровыми, чем словесное осуждение, но менее суровыми, чем применение силы. Санкции ООН – это невоенное принуждение.»

10. Коммерческие или торговые санкции, применяемые ООН, включают следующие меры :
- а) полное (всеобъемлющее) эмбарго;
 - б) запрет на перемещение за границу своего государства определённых лиц или групп лиц;
 - в) запрет на перемещение любых средств сообщения (в большинстве случаев воздушного сообщения);
 - г) частичное (выборочное) эмбарго;
 - д) прекращении предоставления финансовой помощи;
 - е) запрет на участие в спортивных соревнованиях лиц или групп лиц, представляющих страну-объект санкций.

Вариант 2

1. Опасности могут быть...

- а) частичными и общими;
- б) ограниченными и всеобщими;
- в) локальными и глобальными;
- г) активными и пассивными. Какие классификации верны?

2. Концепция ООН по установлению Нового международного экономического порядка принята в ...г.

- а) 1950
- б) 1974
- в) 1990
- г) 2001
- д) 2015

3. Что не может быть отнесено к принципам Нового мирового порядка XXI в.?

- а) многообразие политических режимов;
- б) принужденное навязывание институтов (в т. ч. демократии);
- в) признание стабильности, порядка, легитимности и отказ от инициирования внутренних революций;
- г) свободное применение странами режимов санкций;
- д) использование глобальных экономических, финансовых, рейтинговых, информационных инструментов в национальной внешней политике;
- е) гарантии границ государства;
- ж) отказ от навязывания новых этических и правовых стандартов

4. Выделите, что соответствует заинтересованности государства:

- а) в обеспечении личной безопасности,
- б) в упрочении демократии,
- в) в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России,
- г) в политической, экономической и социальной стабильности,
- д) в создании правового социального государства,
- е) в достижении и поддержании общественного согласия,
- ж) в повышении качества и уровня жизни,

5. Что следует понимать под концепцией

- а) наиболее общий план действия.
- б) определенный способ понимания, трактовки кого-либо предмета, явления, процесса, основанный на точке зрения на предмет или явление.
- в) систематизированное учение, концепция и совокупность принципов.

1. Санкции ООН за весь период их применения были направлены в подавляющем количестве прецедентов против развивающихся стран:

- а) Африки,
- б) Латинской Америки,
- в) Ближнего Востока,
- г) Азии.

7. Нац. безопасность РФ предусматривает цели и задачи на...:

- а) преимущественно краткосрочную перспективу,
- б) преимущественно среднесрочную перспективу,
- в) преимущественно долгосрочную перспективу,
- г) не учитывает сроки реализации.

8. Процессуальные санкции, применяемые ООН, могут включать следующие меры:

- а) полный или частичный отзыв сотрудников дипломатических представительств из страны-объекта санкций;
- б) аннулирования дипломатических виз;
- в) прекращение или лишение права голоса;
- г) запрет на перемещение любых средств сообщения,
- д) блокирование иностранных активов правительства,
- е) лишение права на представительство в выборных органах междун. организации;
- ж) неприятие или исключения из членства в международной организации.

9. Решения СБ ООН по введению мер противодействия являются обязательными

- а) для всех государств членов ООН
- б) только для государств членов СБ ООН
- в) не являются обязательными, а носят рекомендательный характер.

10. Выберите наиболее верный ответ. Модели международной безопасности бывают:

- а) коллективная
- б) всеобщая и кооперационная
- в) коллективная, всеобщая и кооперационная
- г) коллективная и кооперационная

Тестовые задания по темам раздела 2:

1. Национальная безопасность характеризует

- а) состояние институтов общества,
- б) развитие институтов государства,
- в) оптимальные условия развития личности,
- г) возможности реализации прав граждан,
- д) состояние нации как целостной системы.

2. Мировой порядок – представляет собой

- а) геополитическую структуру мира, международных отношений, отражающих сложившийся баланс сил,
- б) условия, в которых находится сложная система, когда действие внешних и внутренних факторов уравновешены,
- в) систему международных отношений по поддержанию порядка в современном мире.
- г) соблюдение международных соглашений и договоренностей.

3. Новый мировой порядок должен опираться на

- а) направляющую роль США,
- б) систему коллективной безопасности с основной ролью ООН,
- в) формирование многополярного мира.

4. Выделите, что соответствует интересам личности:

- а) в обеспечении личной безопасности,
- б) в упрочении демократии,

- в) в создании правового социального государства,
- г) в достижении и поддержании общественного согласия,
- д) в повышении качества и уровня жизни,
- е) в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России,
- ж) в политической, экономической и социальной стабильности,

5. Что следует понимать под стратегией

- а) наиболее общий план действия.
- б) определенный способ понимания, трактовки кого-либо предмета, явления, процесса, основанный на точке зрения на предмет или явление.
- в) систематизированное учение, концепция и совокупность принципов.

6. Что общего во внешнеполитических приоритетах на ближайшую перспективу США и РФ?

- а) комплексное обеспечение безопасности ,
- б) стремление к полной ликвидации ядерного оружия,
- в) продвижение в мире американских ценностей,
- г) обеспечение беспрепятственного доступа экспортируемых товаров на мировые рынки,
- д) формирование более эффективного и справедливого миропорядка при ведущей роли США.

7. В рамках системы обеспечения НБ РФ на негосударственном уровне выделяются:

- а) общественные организации ,
- б) зарубежные агенты,
- в) промышленные предприятия
- г) граждане,
- д) Центральный Банк России,
- е) средства информации.

8. В полномочия СБ ООН не входит:

- а) выработать комплекс мер, ведущих к росту конфронтации в мировой политической системе;
- б) выработать планы в отношении определения существования угрозы миру или акта агрессии и выносить рекомендации в отношении необходимых мер;
- в) призывать членов Организации к осуществлению экономических санкций и других мер, не связанных с применением силы, для предупреждения или прекращения агрессии;
- г) предпринимать военные действия против агрессора;
- д) нарушать мирные соглашения в противовес выработанным решениям.

9. Всеобщая модель международной безопасности реализуется в деятельности

- а) ОБСЕ
- б) НАТО
- в) ООН
- г) ВТО

10. К финансовым санкциям следует относить следующие действия:

- а) аннулирования дипломатических виз;
- б) прекращение технического обслуживания;
- в) запрет на перемещение любых средств сообщения,

- г) блокирование иностранных активов правительства,
- д) ограничение доступа на финансовые рынки,
- е) прекращении предоставления финансовой помощи
- ж) полное (всеобъемлющее) эмбарго.

2. Инструкция по выполнению:

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, что следует из формулировки самого тестового задания. При наличии теста с заданием «установить соответствие» надо выбрать верные пары ответов из первого и из второго столбцов предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству - 20 баллов.

Проводятся 2 тестирования по 10 баллов каждый, в одном тесте 10 заданий. Каждый тестовый вопрос оценивается максимум в 1 балл: 1 балл – ответ по тесту верный, 0 баллов ответ неверный.

Вопросы для опроса

Раздел 1. Теоретические и институциональные основы безопасности России.

Темы «Безопасность и национальные интересы страны»

1. Предмет, структура и методология дисциплины.
2. Понятия «безопасность», «опасность», «угроза».
3. Национальная безопасность стран и нац. безопасность РФ.
4. Национальные интересы и их роль в формировании безопасности.

Тема «Новый мировой порядок и национальные интересы России»

1. Новый мировой порядок
2. «Новое мышление» как основа международных отношений России (80-90 гг XX в.)
3. Национальные интересы России в современном мире
4. Глобальные вызовы и угрозы национальной безопасности России.

Тема «Национальные интересы России в современном мире»

1. Национальные интересы России.
2. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России.
3. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, в социальной, международной и в военных сферах жизнедеятельности страны.
4. Составляющие национальных интересов страны и мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
5. Влияние индивидуума на обеспечение национальных интересов России.

Тема «Система национальной безопасности России»

1. Система национальной безопасности как научная категория.
2. Структура системы национальной безопасности РФ.

3. Функциональные основы системы национальной безопасности Российской Федерации.

Тема «Россия в системе коллективной международной безопасности»

1. Участие СССР в организации Варшавского договора, как соглашения о региональной безопасности.
2. Международная безопасность и роль ООН.
3. Россия в Совете Безопасности ООН.
4. ОДКБ – роль в региональной международной безопасности.

Тема «Система санкций в международной безопасности. Санкции как угроза национальной безопасности России»

1. Понятие и классификация санкций
2. Санкции как инструмент ООН. Практика применения в мировой системе.
3. История антироссийских (антисоветских) санкций
4. Антироссийские санкции в связи с украинским кризисом.
5. Санкционные пакеты ЕС

Раздел 2. Система глобальных угроз безопасности РФ.

Тема. «Институциональные основы национальной безопасности России»

1. Субъекты и институты как базис НБ России
2. Президент РФ и Правительство РФ в обеспечении НБ России
3. Министерство иностранных дел
4. Совет безопасности в решении проблем НБ РФ

Тема «Нормативно-правовые основы безопасности России»

1. Этапы формирования правовых основ безопасности России
2. Концепция НБ РФ
3. Стратегия национальной безопасности России 2020
4. Стратегия национальной безопасности России 2030

Тема «Экономическая безопасность Российской Федерации в системе глобальных угроз безопасности страны»

1. Понятие, основные направления экон. безопасности в стране
2. Критерии и показатели ЭБ РФ
3. Энергетическая безопасность РФ
4. Лесная безопасность РФ
5. Внешнеэкономическая безопасность РФ
6. Продовольственная безопасность РФ
7. Транспортная безопасность РФ

Тема «Военно-политическая угроза в системе глобальных угроз национальной безопасности России»

1. Развитие ядерных вооружений и основные этапы ограничений и сокращений ядерного вооружения.

2. Переговоры по ядерным и космическим вооружениям и принятые договоры в ограничении оружия
3. Военно-политическая стратегия НБ РФ
4. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
5. Суверенность и приграничная безопасность РФ.
6. Терроризм и антитеррористическая безопасность.
7. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
8. Информационные войны и гибридные войны.

Максимальное количество баллов по оценочному средству - 24 балла.

Раздел 1 – 12 баллов

Раздел 2 – 12 баллов

Критерии оценивания по каждому разделу:

- 11-12 баллов - исчерпывающие ответы по каждой из пройденных тем, ответы изложены грамотно по содержанию и логично.
- 9-10 баллов -ответ по 5 темам из 6,
- 7-8 баллов- ответы по 4 темам из 6,
- 5-6 баллов -ответы по 3 темам из 6,
- 3-4 балла -ответ по 2 теме из 6,
- 1-2 балла-ответ по 1 теме из 6,
- 0 баллов -нет ответов, либо ответы были неверны, не по теме.

Контрольные задания

Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Раскройте понятие «национальная угроза», приведите примеры из российской истории.
2. Идентичны ли понятия государственной и национальной безопасности, в какие периоды они применялись в российской истории?
3. В чем состоят национальные интересы России во внешнеполитической сфере? Приведите примеры из современной либо исторической практики защиты национальных интересов России.
4. Сформулируйте опасности для РФ, исходящие от деятельности НАТО.
5. Поясните утверждение : «Безопасность - это положение (состояние), при котором на некий объект не могут воздействовать факторы опасности и угрозы. Но такое практически недостижимо, отсутствие опасности, вообще, в абсолютном смысле, невозможно. В реальной жизни всегда существовали, существуют и будут существовать опасности самого различного характера.»
Какие опасности могут возникнуть?
6. Чем отличается виденье Нового мирового порядка политологами США и России?
7. Рассмотрите последствия для России политики «Нового мышления»
8. Раскройте понятие «национальная угроза», приведите примеры из российской истории.
9. Чем отличаются национальные интересы от национальных ценностей?
10. В чем состоят национальные интересы России на в военной сфере?
11. Сопоставьте национальные интересы России во внешней политике с национальными интересами США в этой же области.
12. Сформулируйте, как Вы видите задачи участия РФ в деятельности СБ ООН.

13. Баталов Э.Я. «Мировой политический порядок – структура системы коррелятивных связей между субъектами мирового политического процесса, Речь идет о связях глобальных, более или менее хорошо структурированных и стабильных, но в месте с тем достаточно динамичных, соответствующих определенному поведенческо-институциональному образцу. Основная характеристика мирового порядка – направленность на обеспечение функционирования и развития мировой политической системы в соответствии с доминирующими в мире целями и ценностями.»
14. Какое влияние оказала политика «нового мышления» на мировую систему конца XX века?
15. Какое влияние оказала политика «нового мышления» на формирование концепции безопасности России конца XX века?
16. Раскройте смысл высказывания *«Всякая опасность содержит в себе потенциально угрозу. Но в угрозу превращается не всякая опасность»*. Приведите примеры из российской истории.
17. Что следует понимать под национальными интересами России в сфере качества жизни?
18. В чем состоят национальные интересы России во внутривосточной сфере?
19. Раскройте возможные угрозы для России при утверждении американского однополярного мирового порядка на современном этапе, каковы перспективы такого сценария?
20. Сформулируйте, как Вы видите задачи участия РФ в деятельности ОБСЕ.
21. Какие предпосылки/факторы привели к формированию «Нового мирового порядка»?
22. Поясните, как политика «Нового мышления» связана с формированием многополярного мира?

Раздел 2

1. Рассмотрите нормативно-правовые основы национальной безопасности России.
2. Охарактеризуйте объекты и субъекты национальной безопасности страны (на примере РФ).
3. Рассмотрите систему обеспечения национальной безопасности России.
4. Идентифицируйте понятие и основные направления экономической безопасности России.
5. Рассмотрите результаты Стратегии национальной безопасности РФ на период до 2020 года.
6. Охарактеризуйте Стратегию экономической безопасности РФ на период до 2030 года.
7. Проанализируйте критерии и показатели экономической безопасности РФ.
8. Рассмотрите энергетическую безопасность РФ.
9. Рассмотрите лесную безопасность РФ.
10. Рассмотрите внешнеэкономическую безопасность РФ.
11. Рассмотрите продовольственную безопасность РФ.
12. Рассмотрите транспортную безопасность РФ.
13. Проанализируйте военно-политическую безопасность России, поясните суть военной Доктрины РФ.
14. Рассмотрите ядерный фактор в системе глобальных угроз национальной безопасности стран.
15. Проанализируйте политику России по проблеме нераспространения ядерного оружия.
16. Проанализируйте политику России по проблеме ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений.

17. Проанализируйте вооруженные конфликты в системе угроз национальной безопасности России.
18. Рассмотрите терроризм и экстремизм в системе угроз национальной безопасности России.
19. Рассмотрите проблемы информационной безопасности России.
20. Рассмотрите проблемы экологической безопасности России.
21. Рассмотрите роль ОДКБ в обеспечении национальной безопасности России.

Максимальное количество баллов по оценочному средству - 20 баллов

(проводятся 2 контрольных задания в семестр, 1 по каждому разделу, 1 контрольное задание – 10 баллов).

Критерии оценивания:

- 9-10- исчерпывающие ответы и пояснения к заданию.
- 7-8- ответы по 4 вопросам из 5, выполненное задание
- 5-6- ответы по 3 вопросам из 5, не полностью выполненное задание
- 3-4- ответы по 2 вопросам из 5, частично выполненное задание
- 1-2- ответы по 1 вопросу из 5, невыполненное задание
- 0-нет ответов, либо ответы были неверны, не по теме.

Темы докладов

Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента
(выбираются непосредственно при обращении обучающегося, в соответствии с его научно-исследовательским направлением)

Раздел 1

1. Национальные интересы и их роль в формировании безопасности.
2. Понятийный базис курса - «безопасность», «национальная безопасность», «глобальная безопасность».
3. «Мировой порядок» как основа геополитической структуры мира.
4. Этапы формирования и принципы Нового мирового порядка.
5. Концепция «Нового мышления» как основы международных отношений России конца XX в.
6. Система национальных интересов России в современном мире.
7. Глобальные вызовы и угрозы национальной безопасности России.
8. Концепции национальной безопасности зарубежных стран как внешняя среда формирования национальной безопасности России.
9. Уровни и модели международной безопасности.
10. Система глобальной безопасности и деятельность Совета Безопасности ООН.
11. Деятельность России в Совете Безопасности ООН за последний период.
12. Система санкционного воздействия, применяемая в ООН.
13. Объекты и субъекты национальной безопасности РФ.
14. Цели и направления деятельности Совета Безопасности РФ в современных условиях.

Раздел 2

1. Основные направления экономической безопасности России.
2. Структура и основные положения Стратегии национальной безопасности РФ от 2.07.2021 г.
3. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года.

4. Критерии и показатели экономической безопасности РФ.
5. Энергетическая безопасность РФ.
6. Лесная безопасность РФ.
7. Внешнеэкономическая безопасность РФ.
8. Продовольственная безопасность РФ.
9. Транспортная безопасность РФ.
10. Роль ОДКБ в обеспечении национальной безопасности России.
11. Военно-политическая безопасность России на современном этапе.
12. Гибридные войны в современном мире.
13. Военная Доктрина РФ.
14. Ядерный фактор в системе глобальных угроз национальной безопасности стран.
15. Политика России по проблеме нераспространения ядерного оружия.
16. Политика России по проблеме ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений.
17. Вооруженные конфликты в системе угроз национальной безопасности России.
18. Терроризм и экстремизм в системе угроз национальной безопасности России.
19. Проблемы информационной безопасности России.
20. Проблемы экологической безопасности России.

Максимальное количество баллов по оценочному средству -10 баллов (за семестр студент отвечает 1 доклад).

Методические рекомендации по написанию, структурированию и оформлению докладов представлены в Приложении 2.

Критерии оценивания:

- 8-10 баллов— тема доклада исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; ответ изложен грамотно по содержанию и логично, приводится современная статистика;
- 5-7 баллов – тема раскрыта достаточно полно, тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 0-4 балла – раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; имели место отдельные фактические ошибки; тема не раскрыта или представленный доклад не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы доклада.

Темы эссе

Раздел 1:

1. Поясните высказывание: «Всякая опасность содержит в себе потенциально угрозу. Но в угрозу превращается не всякая опасность.». Приведите примеры из мировой практики. Какие вы можете назвать источники опасности?
2. Позитивные и негативные последствия для национальной безопасности России в условиях становления Нового мирового порядка.

Раздел 2:

1. «**Закон современной геополитики и геостратегии** – нельзя успешно конкурировать в геополитической сфере, находясь на периферии своего конкурента в мировом экономическом разделении труда. В противном случае возникает ситуация экономической зависимости и соблазна поддержки любых акций сверхдержавы, которые будут приносить экономические выгоды, даже если это противоречит геополитическим интересам.»

Подумайте, какое государство/регион может выступать в качестве наглядного примера?

Поясните почему?

2. Геополитические и геоэкономические сдвиги на современном этапе – последствия для безопасности России.

Максимальное количество баллов по оценочному средству - 10 баллов (за весь период пишется 2 эссе, каждое по 5 баллов).

Инструкция: эссе пишется в установленные сроки и сдается на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. Объем эссе от 2 до 4 страниц печатного текста 14 кегль, 1,5 интервал.

Критерии оценивания:

- 5 баллов – тема исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; ответ в эссе изложен грамотно по содержанию и логично, приводятся в качестве аргументов современные статистические данные;

- 4 балла – тема раскрыта относительно полно, либо с некоторыми упущениями, приводится статистика, рассмотрены основные современные подходы; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 2-3 балла – проблема раскрыта не в полном объеме, не рассмотрены актуальные на современном этапе ее аспекты; имели место отдельные фактические ошибки;

- 0 баллов – тема не раскрыта или представленный текст эссе не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности проблемы.

Темы индивидуальных заданий

Раздел 1

1. Проведите анализ положения России на разных этапах эволюции систем мирового порядка :

1648-1800-е – Вестфальская система.

1815-1856 – Венская система.

1918-1939 – Версальско-Вашингтонский порядок.

1945-1991 – Ялтинско-Потсдамский мировой порядок.

1997-2008 – Попытка утверждения Американского мирового порядка (Pax Americana).

2008-2018 – борьба между однополярной и многополярной моделью мирового порядка.

Сделайте выводы.

2. Мюнхенские тезисы – основные опасности и угрозы мировому развитию.

Раздел 2

3. Составьте аналитическую сравнительную таблицу Стратегии национальной безопасности России и Концепции национальной безопасности России. – Определите преемственность и новизну основного нормативно-правового документа по национальной безопасности РФ. Сделайте выводы.

4. Составьте таблицу соответствия показателей развития российской экономики критериям национальной экономической безопасности, обозначенных в соответствующей Концепции развития страны. Выявите наибольшие риски и наибольшие зоны стабильности и роста в отечественной экономической системе.

Инструкция: индивидуальное задание выполняется в установленные сроки и сдается на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. Объем составляет не более 4 страниц печатного текста 14 кегль, 1,5 интервал.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству - 16 баллов (за весь период пишется 2 индивидуальных задания, каждое задание по 8 баллов).

- 7-8 баллов – тема исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; ответ изложен грамотно по содержанию и логично, приводится в качестве аргументов современные статистические данные;

- 5-6 баллов – тема раскрыта относительно полно, либо с некоторыми упущениями, приводится статистика, рассмотрены основные современные подходы; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3-4 балла – проблема раскрыта не в полном объеме, не рассмотрены актуальные на современном этапе ее аспекты; имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-2 балла – тема не раскрыта или представленный материал не соответствует теме; содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности проблемы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. **Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3 (2 теоретических, 1 практико-ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются: национальные интересы Российской Федерации, опасности и угрозы в истории России разных периодов, национальная и глобальная безопасность, военно-политическая безопасность РФ и роль дипломатии, национальная экономическая безопасность РФ, деятельность Совета Безопасности РФ, Стратегия безопасности РФ, современная ситуация.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки анализа глобальных угроз и национальной безопасности России, определение методов укрепления безопасности страны в современном глобальном мире и росте противоречий в международном взаимодействии стран.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса, выполнением индивидуальных и контрольных заданий, написанием докладов, эссе или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению доклада

1. Содержание доклада.

Доклад должен содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на части в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Для составления плана и текстового наполнения работы необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса и в рамках индивидуальных консультаций студентов с преподавателем.

Доклад должен иметь:

Титульный лист.

Содержание.

Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования.

Текстовое изложение материала по разделам (частям).

Заключение с собственными выводами и предложениями.

Список использованных источников.

Общий объем доклада не должен превышать 12 страниц, выступление и презентация – не более 10 минут.

Во "ВВЕДЕНИИ" должна быть обоснована актуальность темы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны. Во "ВВЕДЕНИИ" обязательно должны быть сформулированы цели и задачи доклада, методы решения поставленных задач.

Основной текст подразделяется на разделы с интерпретацией

А) теоретических (на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников и научно-исследовательских работ должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и дан 3) критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение).

Б) аналитических - практический анализ проблемы исследования и делаются выводы об экономической эффективности развития ВЭД на уровне государства, региона, предприятия, рациональности организации внешнеэкономической деятельности

В) прикладных аспектов исследуемой проблематики. Здесь должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы

Основная часть доклада предусматривает объем до 10 страниц текста.

"ЗАКЛЮЧЕНИЕ" является одной из самых важных частей работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решена. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

"СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ" располагается на следующем листе после заключения. В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных, Интернет-источников и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

2. Оформление доклада.

Доклад должен быть напечатан на принтере шрифтом 14 пт через 1,5 интервала, на листах формата А4 с соблюдением абзацев (1,25 см) и полей: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 2,5см, правое - 1 см.

Текст должен писаться абзацами, т.е. частями, состоящими из одного или нескольких предложений, представляющих собой смысловое единство, и выделяемыми отступом вправо (1,25 см) в первой строке. Для облегчения работы с текстом рекомендуется делать абзацы объемом не более 0,5 страницы.

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела. Наименование (заголовок) раздела печатается прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится. Наименование (заголовок) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования. Перед наименованием раздела (подраздела) ставится порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте работы согласно содержанию (оглавлению). Не нумеруются наименования отдельных составных частей курсовой работы: "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ

ИСТОЧНИКОВ". Приложения имеют свою автономную нумерацию и в общую нумерацию разделов не включаются.

Нумерация страниц

Все страницы текста доклада имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа "ВВЕДЕНИЯ". Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа.

Оформление и нумерация иллюстраций

Под каждым рисунком пишется слово "Рисунок" (с точкой), далее проставляется номер рисунка (с точкой), затем тире и наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Ниже, после наименования рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту работы. Ссылки на рисунки в тексте работы указываются в круглых скобках по форме, например: "(см. рис. 1)".

Оформление и нумерация таблиц

Цифровой материал, содержащийся в докладе, представляют преимущественно в виде таблиц. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4. Каждая таблица должна иметь сверху номер таблицы и заголовок. Над таблицей по центру строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "№". Номер таблицы сквозной и тире - "Таблица 2. - " Далее в этой же строке указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы. Если таблица не умещается на одной странице, то ее продолжение переносится на следующую страницу. При этом на последующих страницах воспроизводится только нумерация граф с указанием над таблицей в правом верхнем углу "Продолжение таблицы". Ссылки на таблицы в тексте работы даются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то записывается только слово "таблица" (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, "... приведенные в таблице 2 данные показывают, что ...";

- если ссылка на таблицу дается в конце предложения или при изложении текста, то ссылка берется в скобки и указывается сокращенно. Например, "Эти данные были рассмотрены ранее (см. табл.2)"; "Приведенные выше исходные данные (см. табл. 2, 3, 4) позволяют перейти к анализу ...". ПРИМЕР: Таблица 2 – Название таблицы.

Рекомендации по написанию тестов

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал по предмету.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один. Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это указывается в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Критерии оценки выполненных студентами тестов представлены в рабочей программе по дисциплине.

Рекомендации по решению практико-ориентированных заданий (индивидуальных заданий)

Формат работы с заданиями относится к активным методам обучения, он дает широкое поле для раскрытия преподавательского мастерства, позволяет собирать наглядную информацию о текущем уровне подготовки студентов и может подсказать, каким темам стоит уделить больше внимания в будущем. В процессе работы над заданием у студентов формируются важные компетенции, связанные как с изучаемым предметом, так и с принципами командной работы и опытом публичных выступлений.

Учебные цели и задачи задания определяются предметом и задачами дисциплины, ее отдельной темы.

Первый этап – знакомство с ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – предложение концепций решения.

Четвертый этап – анализ последствий принятия того или иного решения.

Пятый этап – решение задания – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

Анализ заданий может быть, как специализированным, так и всесторонним. Специализированный анализ должен быть сосредоточен на конкретном вопросе или проблеме. Всесторонний (подробный) анализ подразумевает глубокое погружение в ключевые вопросы кейса.

Общая схема работы с заданием может быть представлена следующим образом:

- в первую очередь следует выявить ключевые проблемы и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;

- войти в ситуационный контекст, определить, кто его главные действующие лица, отобрать факты и понятия, необходимые для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;

- следующим этапом является выбор метода исследования.