

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:36:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии**

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы бакалавриата
41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2026 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА Информационные технологии и программирование

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ефимова Е.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Е.В. Ефимова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с помощью современных цифровых технологий в профессиональной деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-2.1).

Уметь:

-использовать сетевые и интерактивные возможности компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки информации (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);

Владеть:

-навыками использования современных программных средств для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в современные цифровые технологии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Экономическая информация и ее свойства» Основные понятия информационной системы, основные компоненты, особенности и классификация экономической информации, структурные единицы экономической информации, методы кодирования и классификации ЭИ.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-2
1.2	Работа в LibreOffice Writer. Навыки редактирования текста. Создание сносок	Лабораторные занятия	1	2	ОПК-2
1.3	«Системное и прикладное программное обеспечение» Классификация видов программного обеспечения. Операционные системы. Сервисные программы. Пакеты прикладных программ	Лекционные занятия	1	2	ОПК-2
1.4	Работа в Libre Office Impress. Создание профессиональных слайд-шоу, которые могут включать диаграммы, рисованные объекты, текст, мультимедиа и множество других элементов.	Лабораторные занятия	1	2	ОПК-2
1.5	«Прикладное программное обеспечение» Электронная таблица. Основные возможности. Базы данных: основные понятия, классификация. Модели баз данных. Компоненты реляционных баз данных.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-2
1.6	Создание таблицы, ввод исходных данных и расчет в LibreOffice Calc. Автозаполнение рядов в LibreOffice Calc. Оформление таблиц в LibreOffice Calc.	Лабораторные занятия	1	2	ОПК-2
1.7	«Языковые средства системы управления базами данных» Введение в структурированный язык запросов SQL. Основные понятия языка. Основные команды языка. "Основы алгоритмизации и программирования" Алгоритмические свойства, способы задания, структуры. Технологии программирования. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование	Лекционные занятия	1	2	ОПК-2
1.8	Простые формулы. LibreOffice Calc. Расчет заработной платы сотрудников. Графическое представление данных в LibreOffice Calc. Создание таблиц, простейшие расчеты в таблицах и построение диаграмм	Лабораторные занятия	1	2	ОПК-2
1.9	Системы электронного документооборота. Корпоративные компьютерные системы. Бухгалтерские компьютерные системы. Методы и средства защиты информации в автоматизированных информационных технологиях. Организация электронного офиса. Системы электронной коммерции. Новейшие информационные технологии в коммерческой деятельности.	Самостоятельная работа	1	44	ОПК-2

	Информационное обслуживание и организация рынка с использованием технологий Интернет. Обзор справочно – правовых систем. Информационные технологии решения задач маркетинга в телекоммуникационной системе Интернет.				
Раздел 2. Цифровые технологии в профессиональной деятельности					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Основы цифровых технологий для экономистов» Понятие информационных технологий, классификация, основные виды информационных технологий	Лекционные занятия	1	2	ОПК-2
2.2	Построение графиков математических функций в LibreOffice Calc. Отбор и сортировка данных в LibreOffice Calc.	Лабораторные занятия	1	2	ОПК-2
2.3	"Информационные технологии обработки данных" Основные компоненты, особенности, сферы применения"Информационные технологии управления" Сферы использования, Виды отчетов, преимущества.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-2
2.4	Построение функций вычисления выражения в LibreOffice Calc с использованием меню Сервис-Макрос	Лабораторные занятия	1	2	ОПК-2
2.5	Работа в Libre Office Impress. Создания и проведения презентаций (аналог LibreOffice, Keynote).	Лабораторные занятия	1	2	ОПК-2
2.6	«Информационные технологии автоматизация офисной деятельности» Типовые комплексы автоматизации офисной деятельности. Технология Data Mining."Информационные технологии поддержки принятия решений" Основные компоненты, отличительные характеристики, типы моделей	Лекционные занятия	1	2	ОПК-2
2.7	«Технология работы с СУБД» Создание таблиц, ввод информации, установка связей между таблицами. Запросы, запросы в режиме Дизайна, запросы в режиме SQL с использованием пакета программ LibreOffice.	Лабораторные занятия	1	2	ОПК-2
2.8	Информационные технологии экспертных систем. Искусственный интеллект, основные компоненты ЭС, интерфейс пользователя, база знаний, интерпретатор, модуль создания системы"Технологии автоматизации аналитических исследований" Классификация систем аналитических исследований. Понятие и сущность OLAP-технологий.OLAP -продукты. Хранилища данных.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-2
2.9	Автоматизированные информационные системы коммерческой организации Современные экономические информационные технологии Информационные системы в налоговой службе Информационные системы страховой деятельности Информационные системы фондового рынка	Самостоятельная работа	1	32	ОПК-2
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	ОПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Хисматов, Р. Г., Сафин, Р. Г., Тунцев, Д. В., Тимербаев, Н. Ф.	Современные компьютерные технологии: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	ЭБС «IPR SMART»
2		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Положевец и партнеры, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Карабцев С. Н.	Современные компьютерные технологии: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Пименов, В. И., Суздалов, Е. Г., Кравец, Т. А.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5	Прохоренков, П. А., Лаврова, Е. В.	Информационные технологии в управлении: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант"
ИСС "Консультант Плюс"

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оцениван ия
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Знать: основные возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	изучает основные возможности современных информационных технологий при подготовке к экзамену, тестированию	развернутость ответа на вопрос, аргументировано высказывает собственную точку зрения, самостоятельность сформулированных выводов при ответе на экзамене, тестировании	вопросы к экзамену (1-32), практико- ориентир ованные задания для экзамена (1-10 задание), тест (1- 22), лаборатор ные задания (1-15 адание)
Уметь: использовать сетевые и интерактивные возможности компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки информации	применение современных технических средств для решения профессиональных задач при выполнении практико- ориентированных, лабораторных заданий	правильность выполнении практико-ориентированных и лабораторных заданий	вопросы к экзамену (1-32), практико- ориентир ованные задания для экзамена (1-10 задание), тест (1- 22), лаборатор ные задания (1-15 адание)
Владеть: навыками использования современных программных средств для	анализ и выбор инструментального средства для обработки экономических данных при выполнении практико- ориентированных,	обоснованный выбор инструментального средства для обработки экономических данных при выполнении практико-ориентированных, лабораторных заданий	вопросы к экзамену (1-32), практико- ориентир ованные

решения профессиональных задач	лабораторных заданий		задания для экзамена (1-10 задание), тест (1-22), лабораторные задания (1-15 задание)
--------------------------------	----------------------	--	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятия информационных технологий, основные требования
2. Этапы развития информационных технологий
3. Функциональные компоненты информационных технологий
4. Инструментарий информационных технологий
5. Структура информационных технологий
6. Особенности и классификация экономической информации
7. Структурные единицы экономической информации.
8. Методы классификации экономической информации
9. Кодирование экономической информации
10. Программное обеспечение.
11. Прикладное программное обеспечение.
12. Системное программное обеспечение.
13. Базы данных, основные понятия.
14. Классификация СУБД.
15. Модели баз данных.
16. Структурные элементы реляционной базы данных.
17. Основные операции над реляционными отношениями
18. Технологии программирования.
19. Функциональные возможности табличных процессоров.
20. Основные понятия и типы данных в электронной таблице.
21. Операции вычисления в электронной таблице.
22. Фильтрация данных
23. Соотношение понятий информационных систем и информационных технологий
24. Классификация информационных технологий
25. Информационная технология обработки данных
26. Информационные технологии управления
27. Информационная технология автоматизации офиса

- 28. Информационная технология поддержки принятия решений
- 29. Информационные технологии экспертных систем
- 30. Информационные технологии автоматизации аналитических исследований
- 31. Олар-технологии..
- 32. Хранилища данных.

Практико-ориентированные задания для экзамена

1. Электронная таблица

ФИО менеджера	Наименование мероприятия	Дата получения заказа	Стоимость заказа	Дата выполнения заказа

1. На листе 1 создать таблицу по указанному шаблону и заполнить данными (8-10 записей) таким образом, чтобы повторялись наименования мероприятий.
2. Рассчитать количество дней, необходимых для выполнения заказа по каждому мероприятию.
3. Рассчитать количество мероприятий по каждому виду.

2. Электронная таблица

ФИО менеджера	Наименование мероприятия	Дата получения заказа	Стоимость заказа	Дата выполнения заказа

1. На листе 2 создать таблицу по указанному шаблону и заполнить данными (8-10 записей) таким образом, чтобы повторялись ФИО менеджера.
2. Рассчитать среднюю стоимость заказа для каждого менеджера.
3. Начислить бонус в размере 5000 для заказа с минимальным количеством дней выполнения.

3. Электронная таблица

ФИО менеджера	Наименование мероприятия	Дата получения заказа	Стоимость заказа	Дата выполнения заказа

1. На листе 1 создать таблицу по указанному шаблону и заполнить данными (8-10 записей) таким образом, чтобы повторялись наименования мероприятий.
2. Постройте диаграмму по ФИО менеджера и стоимости заказа.
3. Используя фильтр, оставьте в таблице Стоимость заказа < 5000.

4. Электронная таблица

ФИО менеджера	Наименование мероприятия	Дата получения заказа	Стоимость заказа	Дата выполнения заказа

1. На листе 1 создать таблицу по указанному шаблону и заполнить данными (8-10 записей) таким образом, чтобы повторялись наименования мероприятий.
2. Используя Мастер функций найдите max и min значения столбца Стоимость заказа.
3. Используя фильтр, оставьте в таблице ФИО менеджера на букву А.

5. Электронная таблица

ФИО менеджера	Наименование мероприятия	Дата получения заказа	Стоимость заказа	Дата выполнения заказа

1. На листе 1 создать таблицу по указанному шаблону и заполнить данными (8-10 записей) таким образом, чтобы повторялись наименования мероприятий.
2. Используя расширенный фильтр выполнить условие:

Стоимость заказа	Стоимость заказа
>5000	<9000
3. Выполнить сортировку столбца ФИО менеджера по возрастанию.

6. Электронная таблица

Код клиента	Фамилия клиента	Адрес	Инспектор
101	Алексеев А.А.	пр. Шолохова, д.8	Гаврилова А.К.
102	Иванов И.И.	ул. Металлургическая, 1	Науменко Ю.С.
103	Петрова А.П.	пр. Шолохова, 104/6 кв. 2	Гаврилова А.К.
104	Сидоров С.К.	ул. 14-я линия, д. 14	Антипова К.Р.
105	Яковлева М.Ф.	ул. Сержантова, 12	Науменко Ю.Р.

Создайте таблицу. Выполните запрос в режиме конструктора, который выведет информацию: ФИО Инспектора, работающего с клиентом Ивановым И.И.

7. СУБД

Код клиента	Фамилия клиента	Адрес	Инспектор
101	Алексеев А.А.	пр. Шолохова, д.8	Гаврилова А.К.
102	Иванов И.И.	ул. Металлургическая, 1	Науменко Ю.С.
103	Петрова А.П.	пр. Шолохова, 104/6 кв. 2	Гаврилова А.К.
104	Сидоров С.К.	ул. 14-я линия, д. 14	Антипова К.Р.
105	Яковлева М.Ф.	ул. Сержантова, 12	Науменко Ю.Р.

Создайте таблицу. Выполните запрос в режиме SQL который выведет информацию: ФИО Инспектора, работающего с клиентом Ивановым И.И.

8. СУБД

Код клиента	Фамилия клиента	Адрес	Инспектор
101	Алексеев А.А.	пр. Шолохова, д.8	Гаврилова А.К.
102	Иванов И.И.	ул. Металлургическая, 1	Науменко Ю.С.
103	Петрова А.П.	пр. Шолохова, 104/6 кв. 2	Гаврилова А.К.

104	Сидоров С.К.	ул. 14-я линия, д. 14	Антипова К.Р.
105	Яковлева М.Ф.	ул. Сержантова, 12	Науменко Ю.Р.

Создайте таблицу. Создайте отчет, который покажет Фамилии клиентов и Фамилии инспекторов, работающих с этими клиентами.

9. СУБД

Код клиента	Фамилия клиента	Адрес	Инспектор
101	Алексеев А.А.	пр. Шолохова, д.8	Гаврилова А.К.
102	Иванов И.И.	ул. Металлургическая, 1	Науменко Ю.С.
103	Петрова А.П.	пр. Шолохова, 104/6 кв. 2	Гаврилова А.К.
104	Сидоров С.К.	ул. 14-я линия, д. 14	Антипова К.Р.
105	Яковлева М.Ф.	ул. Сержантова, 12	Науменко Ю.Р.

Создайте таблицу. Выполните экспорт в электронную таблицу. Постройте гистограмму отражающую Код клиента и его Адрес.

10. СУБД

Код клиента	Фамилия клиента	Адрес	Инспектор
101	Алексеев А.А.	пр. Шолохова, д.8	Гаврилова А.К.
102	Иванов И.И.	ул. Металлургическая, 1	Науменко Ю.С.
103	Петрова А.П.	пр. Шолохова, 104/6 кв. 2	Гаврилова А.К.
104	Сидоров С.К.	ул. 14-я линия, д. 14	Антипова К.Р.
105	Яковлева М.Ф.	ул. Сержантова, 12	Науменко Ю.Р.

Создайте таблицу. Используя Мастер форм, создайте форму по столбцам «Фамилия клиента и его Адрес» .

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тест

1. Информация - это

- а) сведения в знаковой форме в сознании человека, наложенное на его систему понятий;
- б) сведения в виде данных и в знаковой форме на каком-либо физическом носителе;
- в) сведения в ассимилированном виде в момент передачи от источника к приемнику;
- г) это набор утверждений, фактов и (или) цифр, лексически и синтаксически взаимосвязанных между собой;
- д) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, о свойствах и состоянии, которые уменьшают степень неопределенности и неполноты знаний, имеющуюся о них.

2. Информационные технологии это :

- а) программа, использующая совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта ;
- б) система, использующая совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта;
- в) информационная система, использующая совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта ;
- г) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта;
- д) информационный продукт, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта.

3. ИТ классифицируются по типу обрабатываемой информации (указать неверный ответ):

- а) текст;
- б) атрибут;
- в) данные;
- г) графика;
- д) знания.

4. По функциям управления выделяют информацию (указать неверный ответ)

- а) учетную;
- б) плановую;
- в) оперативную;
- г) нормативно-справочную;
- д) заказную.

5. Что такое массив информации:

- а) совокупность информации, содержащейся в различных однородных документах;
- б) некий элементарный осмысленный фрагмент документа;
- в) минимальная структурная единица информации;
- г) совокупность документов, характеризующая управленческую работу в целом;
- д) показатель, отражающий количественные свойства объектов и процессов.

6. Фасетная система классификации ...:

- а) создание словаря ключевых слов и словосочетаний;
- б) включение некоторого класса объектов в более представительный класс;
- в) представление исходного множества элементов как нулевой уровень и деление его в зависимости от выбранного классификационного признака на классы;
- г) выбирать признаки классификации независимо друг от друга и от содержания классифицируемого объекта;
- д) распределение объектов по классам в соответствии с определенными признаками.

7. Что не относят к основным видам ИТ:

- а) ИТ автоматизации офиса;
- б) ИТ искусственного интеллекта;
- в) ИТ поддержки принятия решений;
- г) ИТ обработки данных;
- д) ИТ экспертных систем.

8. К встроенным функциям табличных процессоров не относятся:

- а) ссылки и массивы
- б) текстовые
- в) элементарные функции
- г) логические

д) дата и время

9. Что лежит в основе реляционной модели данных?

- а) аппарат математических моделей;
- б) аппарат теории относительности;
- в) аппарат булевой алгебры ;
- г) аппарат теории формализации;
- д) аппарат реляционной алгебры и теории нормализации

10. Что не относится к понятиям и сущности OLAP- технологий:

- а) оперативность;
 - б) многомерность;
 - в) простота;
 - г) широта;
 - д) многомерность
- д) MS PowerPoint.

11. Что не относится к основным компонентам ЭС:

- а) компилятор;
- б) интерфейс пользователя;
- в) база знаний;
- г) интерпретатор;
- д) модули, созданные системой

12. Что не входит в состав системного программного обеспечения:

- а) LINUX;
- б) Dr.Web;
- в) MS Excel;
- г) RAR;
- д) Panda.

13. К основным принципам структурного программирования относятся:

- а) разработка программ «сверху вниз», модульная алгоритмизация, структурное кодирование;
- б) структурная алгоритмизация, модульное кодирование;
- в) структурное кодирование, разработка программ «сверху вниз»;
- г) разработка программ «сверху вниз», модульное программирование, структурное кодирование;
- д) структурное кодирование, модульное программирование.

14. Основными принципами объектно-ориентированного подхода программирования являются:

- а) инкапсуляция, модульность программ и разделение объектов на классы;
 - б) инкапсуляция, наследование и модульность программ;
 - в) инкапсуляция, наследование и полиморфизм;
 - г) инкапсуляция, наследование, полиморфизм и модульность программ;
 - д) инкапсуляция, полиморфизм и разделение объектов на классы.
- д) собирающие модули.

15. Механизм наследования позволяет:

- а) сочетать структуру данных с методами их обработки;
- б) реагировать на запрос;
- в) переопределять или добавлять новые данные и методы их обработки;
- г) вызывать методы на обработку данных;
- д) создавать многосетевые иерархии.

16. Полиморфизм подразумевает

- а) сочетание структур данных с методами их обработки;
- б) переопределение или добавление новые данных и методов их обработки;
- в) способность объекта реагировать на запрос (вызов метода) сообразно своему типу;
- г) сочетание структур данных с методами их обработки в абстрактных типах данных – классах объектов;
- д) переопределение или добавление новые данных и методов их обработки, создание иерархии классов

17. Что не входит в состав прикладного программного обеспечения:

- а) 1С;
- б) ADOBE PHOTOSNAP;
- в) Текстовые редакторы;
- г) AVAST;
- д) Электронные таблицы.

18. Различают две основные технологии программирования:

- а) модульное, проблемно-ориентированное;
- б) структурное, объектно-ориентированное;
- в) процедурно-ориентированное, машинное;
- г) машинно-ориентированное, модульное;
- д) структурное, модульное.

19. Программное обеспечение делится на три группы:

- а) системное, прикладное, инструментарий программирования;
- б) служебное, пакетное, алгоритмическое;
- в) сервисное, прикладное, алгоритмическое;
- г) служебное, пользовательское, инструментарий программирования;
- д) современное, пользовательское, алгоритмическое.

20. Методики, которые обеспечивают выполнение важнейших принципов объектно-ориентированного подхода программирования?

- а) инкапсуляция, наследование и полиморфизм;
- б) инкапсуляция, наследование и модульность программ;
- в) инкапсуляция, модульность программ и разделение объектов на классы;
- г) инкапсуляция, наследование, полиморфизм и модульность программ;
- д) инкапсуляция, полиморфизм и разделение объектов на классы.

21. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	А	В
1	1	2
2	2	
3		=СУММ(A1:B2;A2)

Значение в ячейке В3 будет равно:

- а) 5
- б) 3
- в) 1
- г) 7
- д) 9

22. Какое свойство не относится к ряду обязательных свойств или атрибутов алгоритма?

- а) дискретность;
- б) модульность;
- в) определенность;
- г) результативность;
- д) массовость.

Критерии оценивания:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он дал правильный ответ;
 - 0 баллов выставляется обучаемому, если он дал не правильный ответ.
- Максимальное количество баллов за тест - 22

Лабораторные задания

Лабораторное задание № 1.

Работа в LibreOffice Writer. Набор и редактирование текста. Создание сноски.

Лабораторное задание № 2.

Работа в Libre Office Impress. С помощью LibreOffice Impress создать профессиональное слайд-шоу, которое включает диаграммы, рисованные объекты, текст, мультимедиа и множество других

элементов. При необходимости можно даже импортировать и изменять презентации .

Лабораторное задание № 3.

Создание таблицы, ввод исходных данных и расчет в LibreOffice Calc.

Лабораторное задание № 4.

Автозаполнение рядов в LibreOffice Calc.

Пользуясь функцией заполнения рядов заполните таблицу.

Лабораторное задание № 5.

Оформление таблиц в LibreOffice Calc. Использование команды меню Главная – Ячейки – Формат

Лабораторное задание № 6.

Простые формулы. LibreOffice.Calc Использование функции СУММ, Расчет заработной платы сотрудников

Лабораторное задание №7.

Графическое представление данных в LibreOffice Calc. Построение различных диаграмм.

Лабораторное задание №8.

Простейшие расчеты в таблицах LibreOffice Calc.

Лабораторное задание № 9.

Построение графиков математических функций в LibreOffice Calc.

Лабораторное задание № 10.

Отбор и сортировка данных в LibreOffice Calc.

Лабораторное задание № 11.

Построение функций вычисления выражения

Лабораторное задание № 12.

Работа в Libre Office Impress. Создание и проведение презентаций.

Критерии оценивания:

- (Лабораторное задание 1 – Лабораторное задание 12):

4 балла. – задание выполнено верно;

3 балла. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

2 балла. – при выполнении задания были допущены ошибки;

1 баллов. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;

0 баллов. – задание не выполнено.

Лабораторное задание №13. СУБД. Создание базы данных. Создание таблиц. Установка связей между таблицами. Ввод данных.

Лабораторное задание №14. СУБД. Запросы: создание запросов в режиме Дизайна, создание запросов в режиме SQL/

Лабораторное задание №15. СУБД. Задание для самостоятельного выполнения.

Критерии оценивания:

- (Лабораторное задание 13 - Лабораторное задание 15):

10 баллов. – задание выполнено верно;

7-9 баллов. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

3-6 баллов. – при выполнении задания были допущены ошибки;
1-2 балла. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;
0 баллов. – задание не выполнено.

Максимальное количество баллов за лабораторные задания – 78.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3 (2 теоретических, 1 практико-ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются умения по получению, хранению, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.