

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Судебно-технические экспертизы**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., С.И. Ткаченко

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение студентами основ судебно-технических экспертиз, понимание и осознание значения данного вида экспертиз в структуре специальных технических экспертиз, овладение первичными навыками их выполнения, усвоение порядка проведения в государственных судебно-экспертных учреждениях. Освоение студентами базовых понятий специальных инженерно-технических экспертиз; - формирование у студентов системы знаний о судебно-технических экспертизах; - изучение студентами терминологии, теории и практики выполнения судебно-технических экспертиз; - изучение порядка выполнения судебно-технических экспертиз; - изучение студентами деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит проведение судебно-технических экспертиз; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам прикладной криминалистики.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

ПК-6. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

ПК-9. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
 процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз, функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
 оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-9.1)

Уметь:

вести экспертно-криминалистические учеты; применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
 выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
 составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-9.2)

Владеть:

навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
 навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз, навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии (соотнесено с индикатором ПК-6.3)
 навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-9.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Общие положения проведения судебно-технических экспертиз (СТЭ)»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема: 1 «Понятие предмета и задачи СТЭ. Классификация задач и подзадач СТЭ» 1. Понятие СТЭ 2. Предмет СТЭ 3. Задачи СТЭ 4. Классификация задач СТЭ 5. Классификация подзадач СТЭ Демонстрация презентаций в Libre Office	Лекционные занятия	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
1.2	Тема 2: «Понятия объекта СТЭ и объекта экспертного познания» 1. Понятие объекта СТЭ 2. Классификация объекта СТЭ	Лекционные занятия	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9

	3. Классификация объектов СТЭ по процессуальной природе Демонстрация презентаций в Libre Office				
1.3	Тема 3: «Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований» 1. Методы, используемые экспертом при проведении исследований 2. Средства, используемые экспертом при проведении исследований 3. Анализ результатов измерений, формулирование выводов. Демонстрация презентаций в Libre Office	Лекционные занятия	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
1.4	Тема 4: «Методики экспертных исследований. Полевые и лабораторные комплексы измерительной аппаратуры» 1. Паспортизация методик исследования. 2. Комплексы измерительной аппаратуры. 3. Метрология и поверка технических средств. Демонстрация презентаций в Libre Office	Лекционные занятия	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
1.5	Тема 5: «Процессуальные вопросы СТЭ. Заключение эксперта и справка специалиста» 1. Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства СТЭ. 2. Эксперт и специалист в современном судопроизводстве 3. Заключение эксперта и справка специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	Лекционные занятия	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9

Раздел 2. "Общие положения судебно-строительной экспертизы"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 1: «Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований объектов строительно-технической экспертизы» 1. Методы, используемые экспертом при проведении исследований 2. Средства, используемые экспертом при проведении исследований. 3. Анализ результатов измерений, формулирование выводов.	Лекционные занятия	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
2.2	Тема 2: «Методики экспертных исследований в строительно-технической экспертизе. Полевые и лабораторные комплексы измерительной аппаратуры» 1. Паспортизация методик исследования. 2. Комплексы измерительной аппаратуры. 3. Метрология и поверка технических средств.	Лекционные занятия	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9

Раздел 3. "Общие положения пожарно-технической экспертизы"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 1: «Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований объектов пожарно-технической экспертизы» 1. Методы, используемые экспертом при проведении исследований 2. Средства, используемые экспертом при проведении исследований. 3. Анализ результатов измерений, формулирование выводов.	Лекционные занятия	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9

Раздел 4. «Общие положения проведения судебно-технических экспертиз (СТЭ)»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 1: «Понятие предмета и задачи СТЭ. Классификация задач и подзадач СТЭ» 1. Понятие СТЭ 2. Предмет СТЭ 3. Задачи СТЭ 4. Классификация задач СТЭ 5. Классификация подзадач СТЭ Подготовка к практическим занятиям с использованием Libre Office	Практические занятия	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
4.2	Тема 1: «Понятие предмета и задачи СТЭ. Классификация задач и подзадач СТЭ» 1. Понятие СТЭ 2. Предмет СТЭ 3. Задачи СТЭ 4. Классификация задач СТЭ	Практические занятия	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9

	5. Классификация подзадач СТЭ Подготовка к практическим занятиям с использованием Libre Office				
4.3	Тема 3: «Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований» 1. Методы, используемые экспертом при проведении исследований 2. Средства, используемые экспертом при проведении исследований Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice 3. Анализ результатов измерений, формулирование выводов.	Практические занятия	8	4	ПК-4 ПК-6 ПК-9
4.4	Тема 4: «Методики экспертных исследований. Полевые и лабораторные комплексы измерительной аппаратуры» 1. Паспортизация методик исследования. 2. Комплексы измерительной аппаратуры. 3. Метрология и поверка технических средств. Подготовка к практическим занятиям с использованием Libre Office	Практические занятия	8	4	ПК-4 ПК-6 ПК-9
4.5	Тема 5: «Процессуальные вопросы СТЭ. Заключение эксперта и справка специалиста» 1. Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства СТЭ. 2. Эксперт и специалист в современном судопроизводстве 3. Заключение эксперта и справка специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	Практические занятия	8	4	ПК-4 ПК-6 ПК-9
Раздел 5. "Общие положения судебно-строительной экспертизы"					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 1: «Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований объектов строительно-технической экспертизы» 1. Методы, используемые экспертом при проведении исследований 2. Средства, используемые экспертом при проведении исследований. 3. Анализ результатов измерений, формулирование выводов.	Практические занятия	8	4	ПК-4 ПК-6 ПК-9
5.2	Тема 2: «Методики экспертных исследований в строительно-технической экспертизе. Полевые и лабораторные комплексы измерительной аппаратуры» 1. Паспортизация методик исследования. 2. Комплексы измерительной аппаратуры. 3. Метрология и поверка технических средств.	Практические занятия	8	4	ПК-4 ПК-6 ПК-9
Раздел 6. "Общие положения пожарно-технической экспертизы"					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Тема 1: «Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований объектов пожарно-технической экспертизы» 1. Методы, используемые экспертом при проведении исследований 2. Средства, используемые экспертом при проведении исследований. 3. Анализ результатов измерений, формулирование выводов.	Практические занятия	8	4	ПК-4 ПК-6 ПК-9
6.2	Тема 2: «Методики экспертных исследований в пожарно-технической экспертизе. Полевые и лабораторные комплексы измерительной аппаратуры» 1. Паспортизация методик исследования. 2. Комплексы измерительной аппаратуры. 3. Метрология и поверка технических средств.	Практические занятия	8	4	ПК-4 ПК-6 ПК-9
Раздел 7. Самостоятельная работа					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Тема: «Понятие предмета и задачи СТЭ. Классификация задач и подзадач СТЭ» 1. Понятие СТЭ 2. Предмет СТЭ 3. Задачи СТЭ 4. Классификация задач СТЭ 5. Классификация подзадач СТЭ	Самостоятельная работа	8	4	ПК-4 ПК-6 ПК-9
7.2	Тема: «Понятия объекта СТЭ и объекта экспертного познания» 1. Понятие объекта СТЭ 2. Классификация объектов СТЭ	Самостоятельная работа	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9

	3. Классификация объектов СТЭ по процессуальной природе				
7.3	Тема: «Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований» 1. Методы, используемые экспертом при проведении исследований 2. Средства, используемые экспертом при проведении исследований 3. Анализ результатов измерений, формулирование выводов.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
7.4	Тема: «Методики экспертных исследований. Полевые и лабораторные комплексы измерительной аппаратуры» 1. Паспортизация методик исследования. 2. Комплексы измерительной аппаратуры. 3. Метрология и поверка технических средств.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
7.5	Тема: «Процессуальные вопросы СТЭ. Заключение эксперта и справка специалиста» 1. Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства СТЭ. 2. Эксперт и специалист в современном судопроизводстве 3. Заключение эксперта и справка специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	Самостоятельная работа	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
7.6	Тема: «Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований объектов строительно-технической экспертизы» 1. Методы, используемые экспертом при проведении исследований 2. Средства, используемые экспертом при проведении исследований. 3. Анализ результатов измерений, формулирование выводов.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
7.7	Тема: «Методики экспертных исследований в строительно-технической экспертизе. Полевые и лабораторные комплексы измерительной аппаратуры» 1. Паспортизация методик исследования. 2. Комплексы измерительной аппаратуры. 3. Метрология и поверка технических средств.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
7.8	Тема: «Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований объектов пожарно-технической экспертизы» 1. Методы, используемые экспертом при проведении исследований 2. Средства, используемые экспертом при проведении исследований. 3. Анализ результатов измерений, формулирование выводов.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-4 ПК-6 ПК-9
7.9	Тема: «Методики экспертных исследований в пожарно-технической экспертизе. Полевые и лабораторные комплексы измерительной аппаратуры» 1. Паспортизация методик исследования. 2. Комплексы измерительной аппаратуры. 3. Метрология и поверка технических средств.	Самостоятельная работа	8	6	ПК-4 ПК-6 ПК-9

Раздел 8. Форма контроля

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	0	ПК-4 ПК-6 ПК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р., Аверьянова Т. В.	Криминалистика: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 90 экз.
2	Нечаева, Н. Б.	Криминалистика: сборник задач	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3		Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	, 2009	ЭБС «IPR SMART»
4		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	ЭБС «IPR SMART»
5	Желудков, М. А., Зоткина, Д. О., Копылова, О. П., Медведева, С. В.	Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022	ЭБС «IPR SMART»
6	Никитина И. Э., Волеводз А. Г., Ализаде В. А.	Судебная экспертиза в международном измерении: учебное пособие	Москва: Прометей, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Городилов М. А.	Экономическая экспертиза: назначение, проведение и документальное оформление: учебное пособие	Москва: Статут, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС «Гарант»

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - <https://www.fedstat.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://www.sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности			
Знать: порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы вынесенные на зачет.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Вопросы к зачету (1-34), тесты (1-50), темы докладов (1-35), коллоквиум (1-30)
Уметь: вести экспертно-криминалистические учеты; применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых. Ответ на вопросы тестового задания.	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе.	Вопросы к зачету (1-34), тесты (1-50), темы докладов (1-35), коллоквиум (1-30)
Владеть: навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения	анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах.	Ответ на все вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.	Вопросы к зачету (1-34), тесты (1-50), темы докладов (1-35), коллоквиум (1-30)
ПК-6: Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике			
Знать: процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз, функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы вынесенные на зачет.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Вопросы к зачету (1-34), тесты (1-50), темы докладов (1-35), коллоквиум (1-30)
Уметь: выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых. Ответ на вопросы тестового задания.	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе.	Вопросы к зачету (1-34), тесты (1-50), темы докладов (1-35), коллоквиум (1-30)
Владеть: навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз, навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах.	Ответ на все поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.	Вопросы к зачету (1-34), тесты (1-50), темы докладов (1-35), коллоквиум (1-30)
ПК-9: Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности			

Знать: оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	Ответ на вопросы тестового задания, основные дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы вынесенные на зачет.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Вопросы к зачету (1-34), тесты (1-50), темы докладов (1-35), коллоквиум (1-30)
Уметь: составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых. Ответ на вопросы тестового задания.	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе.	Вопросы к зачету (1-34), тесты (1-50), темы докладов (1-35), коллоквиум (1-30)
Владеть: навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности	анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства правоохранительных органах.	Ответ на все поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.	Вопросы к зачету (1-34), тесты (1-50), темы докладов (1-35), коллоквиум (1-30)

1.2 Шкала оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-бальной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие предмета и задачи судебно-технической экспертизы
2. Классификация задач судебно-технической экспертизы
3. Стоимостные задачи судебно-технической экспертизы
4. Классификационные задачи судебно-технической экспертизы
5. Диагностические задачи судебно-технической экспертизы
6. Понятие объекта судебно-технической экспертизы
7. Понятие объекта экспертного познания
8. Классификация объектов судебно-технической экспертизы по процессуальной природе
9. Родовые, конкретные и непосредственные; "первичные" и "вторичные" объекты судебно-технической экспертизы
10. Классификация объектов судебно-технической экспертизы по функциональному назначению
11. Строительные комплексы и отдельные строительные объекты. Строительная площадка и ее элементы. Средства механизации, оборудование и монтажная оснастка
12. Строительные материалы, изделия и конструктивные элементы зданий, строений и сооружений
13. Инженерные системы, электрооборудование и санитарно-технические устройства
14. Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований
15. Общие (общенаучные) методы судебной строительно-технической экспертизы
16. Специальные методы судебной строительно-технической экспертизы
17. Виды методик решения задач судебной строительно-технической экспертизы
18. Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве
19. Специальные строительно-технические знания
20. Специфические черты деятельности эксперта-строителя
21. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов и специалистов
22. Автоматизация производства судебно-технической экспертизы
23. Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства судебно-технической экспертизы
24. Исходные данные для производства судебной строительно-технической экспертизы, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований
25. Содержание и форма заключений эксперта и специалиста
26. Оценка и использование заключений эксперта и специалиста в процессе доказывания
27. Участие эксперта в допросах. Специалист и эксперт на суде
28. Методы и средства, используемые пожарно-техническим экспертом при проведении исследований

29. Общие (общенаучные) методы пожарно-технической экспертизы
30. Специальные методы пожарно-технической экспертизы
31. Виды методик решения задач пожарно-технической экспертизы
32. Специальные пожарно-технические знания
33. Специфические черты деятельности пожарно-технического эксперта
34. Исходные данные для производства пожарно-технической экспертизы, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований

Критерии оценивания:

- 1) «зачтено» (50-100 баллов) ставится если: в полном объеме раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса; демонстрируются уверенные знания, умения и навыки по изучаемой дисциплине.
- 2) оценка «незачет» (0-49 баллов) ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Т Е С Т Ы

1. Определение какого вида экспертизы дано

«...- это вид исследования, требующий специальных познаний в сфере возведения сооружений, строительных технологий, реконструкционных работ, а также эксплуатации построенного объекта. Значимость судебной экспертизы в строительстве нельзя недооценивать, от ее результатов зависит решение не только имущественных споров, но и судьбы людей, а порой и целых предприятий. Зачастую это единственный механизм защиты имущественных интересов, как владельцев объектов капитального строительства на различных этапах их жизненного цикла, так и подрядных организаций».

- а) Судебная строительно-техническая экспертиза
- б) Судебная стоимостная экспертиза
- в) Судебная строительная экспертиза
- г) Судебная производственная экспертиза

2. Судебно-строительно-техническая экспертиза назначается:

- а) Все вышперечисленное
- б) При рассмотрении судебных споров, основанных на подрядных строительных договорах и при необходимости вычислить состав и размер нанесенных убытков
- в) При возникновении споров о праве или разделе прав на собственность недвижимости
- г) При определении, насколько правомерно и правильно проводилась эксплуатация либо строительство объекта

3. Уберите лишнее. Судебно-строительно-техническая экспертиза назначается:

- а) При ликвидации споров о праве и размере нанесенных убытков
- б) В процессе выявления объемов материального ущерба, который был причинен жилым
- в) помещениям ненадлежащим строительством либо эксплуатированием инженерных коммуникаций и причин, его повлекших
- г) При установлении соответствия проектной документации и СНИПам
- д) При вычислении затрат на коррекцию дефектов и затрат, необходимых для завершения строительных работ

4. Какие вопросы чаще всего ставятся перед экспертом в рамках судебного разбирательства:

- а) Является ли строительный объект соответствующим СНИП, ГОСТ, а так же правилам и нормам градостроительства?
- б) Какие обстоятельства, причины привели к разрушению?
- в) Какой разности равняется стоимость монтажно-строительных работ, выполненных фактически?
- г) Пригоден ли субъект к безопасной эксплуатации?

5. Уберите лишнее. Какие вопросы чаще всего ставятся перед экспертом в рамках судебного разбирательства:

- а) Соответствует ли объем работ, выполнение которых проведено в соответствии с исполнительной документацией, объемам работ, выполненных по факту и информации о данных работах в проектно сметной документации?
 - б) Присутствуют ли на объекте (указывается наименование и объем работ, адрес объекта) строительные и другие дефекты?
 - в) Что является непосредственной проблемой появления обнаруженных дефектов?
 - г) Является ли возможным их устранение?
- #### 6. Какие вопросы чаще всего ставятся перед экспертом в рамках судебного разбирательства:
- а) Все перечисленные
 - б) Какова стоимость работ по устранению?
 - в) Какие положения действующих на данный момент и применяемых к объекту экспертизы СНИП и (или) ГОСТ были нарушены и какова суть

нарушений?

г) Возможно ли осуществление реконструкционных работ для приведения объекта в соответствие с разработанной проектной документацией?

7. В экспертное заключение в обязательном порядке необходимо внести следующие сведения:

а) все вышеперечисленные

б) место, время и основание для осуществления судебной оценочной экспертизы

в) сведения об эксперте (ФИО, наименование организации, образование, должность и стаж работы, ученые звания)

г) характер исследования и его объект, перечень поставленных перед судебным экспертом вопросов

8. Уберите лишнее. В экспертное заключение в обязательном порядке необходимо внести следующие сведения:

а) сведения об эксперименте, проводимом экспертом

б) перечень переданных эксперту для проведения оценочного исследования материалов по делу

в) содержание проведенного исследования, описание использованных методов, полученные результаты и сделанные выводы

г) другие сведения, необходимые в соответствии с законом федерального уровня

9. В экспертное заключение в обязательном порядке необходимо внести следующие сведения:

а) верны оба варианта

б) сведения об эксперте (ФИО, наименование организации, образование, должность и стаж работы, ученые звания);

в) характер исследования и его объект, перечень поставленных перед судебным экспертом вопросов;

г) неверны оба варианта

10. В экспертное заключение в обязательном порядке необходимо внести следующие сведения:

а) верны оба варианта

б) характер исследования и его объект, перечень поставленных перед судебным экспертом вопросов;

в) перечень переданных эксперту для проведения оценочного исследования материалов по делу;

г) неверны оба варианта

11. Судебная строительно-техническая экспертиза назначается по:

а) оба варианта верны

б) уголовным делам

в) гражданским делам

г) оба варианта неверны

12. По какой статье нарушение правил безопасности при производстве строительных работ уголовно наказуемо:

а) ст. 216 УК

б) ст. 217 УК

в) ст. 214 УК

г) ст. 215 УК

13. Вставьте пропущенное слово: «При предварительном и в суде специальные знания необходимы и для установления объема и качества строительно-монтажных работ, стоимости материалов, обоснованности проектов, механизма аварий»

а) расследовании

б) исследовании

в) эксперименте

г) рассмотрении

14. Вставьте пропущенное слово:

«При производстве по гражданским делам назначение экспертиз этого рода обычно связано с решением споров по вопросам найма жилого помещения, строительного подряда, а также разделом , правомерностью их строительства и некоторыми другими».

а) домовладений

б) имущества

в) участков

г) помещений

15. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительно-технической экспертизы как

а) Обоснованность строительно-технической документации, соответствие предъявляемым требованиям условий осуществления строительства и надзора за его производством.

б) Все пересиленное

в) Обоснована ли данная проектно-сметная документация, соответствует ли она действующим строительным нормам и правилам (СНиП)?

г) В соответствии ли с действующими СНиПами оформлена исполнительно-техническая документация?

д) Соответствует ли требованиям СНиПов проект производства строительно-монтажных и ремонтных работ? Если нет, то в чем заключается несоответствие?

16. Уберите лишнее. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительно-технической экспертизы как «Обоснованность строительно-технической документации, соответствие предъявляемым требованиям условий осуществления строительства и надзора за его производством».

а) Осуществлялся ли механический и авторский надзор за строительством в соответствии с действующими положениями и СНиПами?

б) Были ли к началу выполнения строительно-монтажных или ремонтных работ составлены

в) (утверждены, получены) все необходимые технические документы (технические проекты, сметы, чертежи)?

г) Соответствует ли заключение по результатам инженерно-топологического исследования строительной площадки требованиям, предъявляемым к такого рода документам?

д) Правильно ли применены действующие нормы на списание строительных материалов в технических отчетах?

17. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительно-технической экспертизы как «Обоснованность строительно-технической документации, соответствие предъявляемым требованиям условий осуществления строительства и надзора за его производством».

а) верны оба ответа

б) Обоснованна ли данная проектно-сметная документация, соответствует ли она действующим строительным нормам и правилам (СНиП)?

в) Правильно ли применены действующие нормы на списание строительных материалов в технических отчетах?

г) неверны оба ответа

18. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительно-технической экспертизы как «Оценка объема и качества строительно-монтажных и ремонтных работ, затрат и сроков его производства».

а) все перечисленные

б) Каков фактический объем выполненных строительно-монтажных и ремонтных работ?

в) Соответствует ли объем работ, указанный в отчетах и нарядах, актам фактически выполненных работ по контрольным обмерам?

г) Соответствует ли действующим СНиПам качество примененных строительных материалов и изделий, качество отдельных частей зданий и сооружений?

19. Уберите лишнее. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительно-технической экспертизы как «Оценка объема и качества строительно-монтажных и ремонтных работ, затрат и сроков его производства».

а) Каков фактический объем выполненных строительно-монтажных и ремонтных работ?

б) Является ли обоснованным финансирование строительства?

в) Сколько и каких материалов израсходовано на строительство (ремонт) данного объекта, соответствует ли фактический расход тому, что затребовано на производство?

г) Не использованы ли при строительстве более дешевые материалы по сравнению с теми, которые предусмотрены технической документацией, и фактически списанными на производство?

20. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительно-технической экспертизы как «Оценка объема и качества строительно-монтажных и ремонтных работ, затрат и сроков его производства».

а) Верны оба варианта

б) Использовались ли при производстве строительно-монтажных и ремонтных работ строительные материалы и изделия, изготовленные с нарушением государственных стандартов и технических условий?

в) Сколько и каких материалов израсходовано на строительство (ремонт) данного объекта, соответствует ли фактический расход тому, что затребовано на производство?

г) неверны оба ответа

21. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительно-технической экспертизы как «Оценка объема и качества строительно-монтажных и ремонтных работ, затрат и сроков его производства».

а) верны все перечисленные

б) Использованы ли в нарядах установленные расценки и нормы рабочего времени?

в) Какова реальная экономия средств от внедрения данного рационализаторского предложения? Правильно ли исчислена выплаченная за него премия?

г) Позволяли ли данные условия (обеспеченность строительными

материалами, оборудованием, рабочей силой и проч.) начать строительство в данный срок, завершить его к данному сроку?

22. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительной-технической экспертизы как «Оценка правильности приемки и отчетности о выполненных строительномонтажных и ремонтных работах».

- а) верны все перечисленные
- б) Допущены ли какие-либо отступления от действующих правил приемки строительномонтажных и ремонтных работ?
- в) Правильно ли использованы расценки в актах приемки работ?
- г) Правильно ли составлены документы государственной и материально-технической отчетности?

23. Уберите лишнее. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительной-технической экспертизы как «Оценка правильности приемки и отчетности о выполненных строительномонтажных и ремонтных работах».

- а) Какова реальная экономия средств от внедрения данного рационализаторского предложения?
- б) Правильно ли использованы расценки в актах приемки работ?
- в) Правильно ли составлены документы государственной и материально-технической отчетности?
- г) Допущены ли какие-либо отступления от действующих правил приемки строительномонтажных и ремонтных работ?

24. Уберите лишнее. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительной-технической экспертизы как «Установление механизма аварии при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ, причинно-следственной связи аварии (происшествия) с несоблюдением СНиПов и правил техники безопасности в строительстве».

- а) Допущены ли какие-либо отступления от действующих правил приемки строительномонтажных и ремонтных работ?
- б) Каков механизм разрушения здания, сооружения, конструкции?
- в) Какие правила безопасности в строительстве были нарушены?
- г) Соответствовал ли способ ведения работ (строительномонтажных, ремонтно-строительных, земляных при разборке зданий и сооружений) указаниям проекта организации работ и СНиПам?

25. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительной-технической экспертизы как «Установление механизма аварии при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ, причинно-следственной связи аварии (происшествия) с несоблюдением СНиПов и правил техники безопасности в строительстве».

- а) Все перечисленное
- б) Соответствовал ли данный проект требованиям безопасности в строительстве?
- в) Как связаны авария или нарушение требований безопасности с использованием данных строительных материалов, оборудования?
- г) Соответствует ли квалификация потерпевшего характеру выполнявшихся им работ?

26. Какие вопросы можно отнести к такой задаче строительной-технической экспертизы как «Установление механизма аварии при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ, причинно-следственной связи аварии (происшествия) с несоблюдением СНиПов и правил техники безопасности в строительстве».

- а) верны оба варианта
- б) Соответствовал ли данный проект требованиям безопасности в строительстве?
- в) Соответствуют ли СНиПам и иным положениям и инструкциям использование и обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты?
- г) неверны оба варианта

27. Уберите лишнее. К вопросам, выносимым на разрешение строительной-технической экспертизы преимущественно по гражданским делам относятся:

- а) Соответствуют ли СНиПам и иным положениям и инструкциям использование и обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты?
- б) Каковы общая (или полезная) площадь и действительная стоимость домовладения согласно существующим в настоящее время расценкам?
- в) Какие работы по переоборудованию домовладения необходимо провести и какие материальные затраты потребуются для этого по каждому из представленных вариантов раздела (возможно составление сметы на работы и материалы)?
- г) Возможен ли технически раздел данного домовладения (в соответствии с санитарно-техническими нормами и нормами пожарной безопасности), учитывая долю каждого из домовладельцев (указать размер долей)?

28. К вопросам, выносимым на разрешение строительно-технической экспертизы преимущественно по гражданским делам относятся:

- а) все перечисленные
- б) Соответствует ли представленный проект жилого дома (надстройки, гаража и проч.) фактически выстроенному строению?
- в) Возможна ли оценка конкретных строений (гаражей, дачных домов, надворных построек) и какова их стоимость?
- г) Обоснованно ли определена сумма стоимости за выполнение работ по возведению строений, их частей, ремонтно-строительных работ?

29. К вопросам, выносимым на разрешение строительно-технической экспертизы преимущественно по гражданским делам относятся:

- а) верны оба варианта
- б) Каков порядок пользования земельным участком в соответствии с идеальными долями?
- в) Чем обусловлены повреждения здания, потолка, стен, пола квартиры? Каковы объем и стоимость ремонтно-строительных работ?
- г) неверны оба варианта

30. Уберите лишнее. Основными объектами судебной строительно-технической экспертизы являются:

- а) проектно-сменная документация
- б) строительные объекты (здания, сооружения и их части)
- в) участки территории, где расположены строительные объекты
- г) строительные материалы и строительное оборудование

31. Основными объектами судебной строительно-технической экспертизы являются:

- а) проектно-сметная документация на производство строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ, проекты производства работ
- б) контракты на производство строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ;
- в) исполнительная техническая макулатура (журналы работ, авторского надзора и проч.), материалы надзора со стороны заказчика (застройщика);
- г) заключения инженерно-типологических проектов строительных участков;

32. Основными объектами судебной строительно-технической экспертизы являются:

- а) верны оба варианта
- б) акты и решения об отводе земельных участков под строительство, архитектурно-планировочные задания на разработку проектной документации, акты контрольных обмеров, приемки и обследования работ, строительных материалов и изделий
- в) наряды на оплату за выполненные строительно-монтажные и ремонтные работы, документы на выплату премий и надбавок
- г) неверны оба варианта

33. Уберите лишнее. Основными объектами судебной строительно-технической экспертизы являются:

- а) оценочные протоколы на домовладения, составленные бюро технической инвентаризации зданий (БТИ)
- б) материально-техническая отчетность о выполненных работах, списании стройматериалов
- в) акты обследования несчастных случаев и технических причин аварий при строительно-монтажных и ремонтных работах
- г) справки БТИ, содержащие данные о домовладении: размеры долей совладельцев, площадь подлежащего разделу строения и проч.

34. Основными объектами судебной строительно-технической экспертизы являются:

- а) верны оба варианта
- б) документы, подтверждающие право собственности на домовладение (договор купли-продажи, дарения, решение суда и т.п.);
- в) другие материалы, такие, как данные о профессиональной подготовке работников, акты приемочных испытаний, технических осмотров оборудования, сведения о сырье,
- г) обрабатываемом при производстве строительных работ, и иные документы.

д) неверны оба варианта

35. Судебные строительно-технические экспертизы производятся:

- а) все перечисленные
- б) в экспертных учреждениях Минюста России
- в) негосударственных экспертных учреждениях
- г) частными экспертами

36. укажите номер статьи ГПК РФ, первым пунктом которого является данное суждение: «При возникновении в процессе рассмотрения дела вопросов, требующих специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства, ремесла, суд назначает экспертизу. Проведение экспертизы может быть поручено судебному-экспертному учреждению, конкретному эксперту или нескольким экспертам».
- а) Статья 79 ГПК РФ
 - б) Статья 89 ГПК РФ
 - в) Статья 99 ГПК РФ
 - г) Статья 69 ГПК РФ
37. Вставьте пропущенное слово: «Стороны, другие лица, участвующие в деле, имеют право просить суд назначить проведение экспертизы в конкретном судебном-экспертном учреждении или поручить ее конкретному эксперту; заявлять отвод эксперту; формулировать для эксперта; знакомиться с определением суда о назначении экспертизы и со сформулированными в нем вопросами; знакомиться с заключением эксперта; ходатайствовать перед судом о назначении повторной, дополнительной, комплексной или комиссионной экспертизы».
- а) вопросы
 - б) претензии
 - в) суждения
 - г) задачи
38. Сколько пунктов входит в Статью 79 ГПК РФ – «Назначение экспертизы»?
- а) 3
 - б) 2
 - в) 4
 - г) 5
39. На основании какого Федерального закона от 31.05.2001 "О государственной судебной- экспертной деятельности в Российской Федерации" экспертиза может проводиться как в государственном судебном-экспертном учреждении, так и в негосударственной экспертной организации, либо к экспертизе могут привлекаться лица, обладающие специальными знаниями.
- а) № 73
 - б) № 72
 - в) № 71
 - г) № 70
40. При вынесении определения о назначении экспертизы суд должен руководствоваться требованиями:
- а) верны оба варианта
 - б) Закона N 73-ФЗ
 - в) положениями процессуального законодательства РФ об обеспечении процессуальных прав лиц, участвующих в деле, включая их права на отвод эксперта
 - г) неверны оба варианта
41. В гражданском процессе экспертиза назначается судом по своей инициативе при возникновении в процессе рассмотрения гражданского дела вопросов, требующих специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства, ремесла. Укажите номер статьи ГПК, в котором упоминаются данные сведения.
- а) ст. 79
 - б) ст. 56
 - в) ст. 78
 - г) ст. 89
42. Вставьте слово или словосочетание: Если судебная экспертиза назначается или специалист вызывается по инициативе суда, соответствующие расходы возмещаются за счет средств.
- е) федерального (местного) бюджета
 - ж) личного счета эксперта
 - з) обращаемого лица
 - и) личного счета эксперта и обращаемого лица
43. В случае если представление необходимых доказательств для сторон затруднительно, суд по их ходатайству оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств. Укажите номер статьи ГПК, в котором упоминаются данные сведения.
- а) ст. 57
 - б) ст. 56
 - в) ст. 78
 - г) ст. 54
44. В общем случае в арбитражном процессе суд назначает экспертизу по ходатайству или с согласия лиц, участвующих в деле. Укажите номер статьи АПК, в котором упоминаются данные сведения.
- а) ст. 82
 - б) ст. 86
 - в) ст. 78
 - г) ст. 56
45. Арбитражный суд может назначить экспертизу по своей инициативе в случаях, когда:
- а) верны оба варианта
 - б) назначение экспертизы предписано законом или предусмотрено

договором либо необходимо для проверки заявления о фальсификации представленного доказательства

в) требуется проведение дополнительной или повторной экспертизы

г) неверны оба варианта

46. При назначении экспертизы лица, участвующие в деле, вправе представить арбитражному суду вопросы, которые должны быть разъяснены, и предложить кандидатуры экспертов. Укажите номер статьи АПК, в котором упоминаются данные сведения.

а) ст. 82

б) ст. 57

в) ст. 89

г) ст. 68

47. У каждой из сторон есть право предлагать свои кандидатуры экспертов (ч. 3 ст. 82 АПК). Судебным экспертом может быть только лицо, обладающее такими специальными знаниями, которые необходимы для...:

а) Дачи требуемого заключения

б) Умственной работы

в) Поиска выгоды с сделки

г) Умственной работы и поиска выгоды с сделки

48. Согласно части 2 статьи 82 АПК РФ окончательный круг и содержание вопросов, по которым проводится экспертиза, определяются

а) арбитражным

б) конституционным

в) региональным

г) федеральным

49. Вставьте слово: Суммы, подлежащие выплате судом, принявшим дело к своему производству, вносит _____ на депозитный счет арбитражного суда лицо, участвующее в деле, заявившее соответствующую просьбу».

а) экспертам

б) судьям

в) прокурорам

г) частным лицам

50. Суммы, подлежащие выплате экспертам, вносит на депозитный счет арбитражного суда лицо, участвующее в деле, заявившее соответствующую просьбу. Если просьба исходит от обеих сторон, требуемые суммы вносятся сторонами в равных частях. Укажите номер статьи АПК, в котором упоминаются данные сведения.

а) ст. 108

б) ст. 100

в) ст. 98

г) ст. 56

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 37-50 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 25-36 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 13-24 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-12 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 30) процентов тестов правильно.

Темы докладов

1. Понятие экспертизы в широком смысле.

2. Общие и специфические черты, характеризующие соответственно: 1) экспертизу; 2) судебную экспертизу; 3) судебную строительно-техническую экспертизу. Определите, в чем проявляется взаимосвязь и взаимоотношения этих трех понятий.

3. Основные специфические признаки судебной экспертизы. Охарактеризуйте каждый из них.

4. Перечень органов и определите круг лиц, обладающих правом назначения судебной экспертизы, применительно к каждому виду судопроизводства.

5. Области человеческой деятельности, к которым относится понятие «специальные знания судебного эксперта».

6. Границы специальных знаний судебного эксперта и приведите примеры вопросов, разрешение которых выходит за рамки специальных знаний.

7. Предмет судебной экспертизы.

8. Виды прикладной деятельности, предшествующей возведению строительного объекта и осуществляемой после возведения здания, строения или сооружения. На этом основании сформулируйте понятие предмета СТЭ (СТЭ- здесь и далее судебно-технические экспертизы).

9. Экзистенциальные задачи СТЭ.

10. Атрибутивные задачи судебной строительно-технической экспертизы.
11. Характеристики функциональных и эксплуатационных свойств продукции строительного производства.
12. Характеристики свойств безопасности продукции строительного производства; машин и механизмов, инструмента и оснастки, средств индивидуальной и коллективной безопасности труда, подлежащих исследованию в ходе производства СТЭ.
13. Характеристики, определяющие эстетические свойства зданий, строений, сооружений, а также их комплексов.
14. Основные направления ситуалогических судебно-экспертных исследований.
15. Содержание ситуалогической обстоятельственной и ситуалогической событийной задач.
16. Перечень следственно-экспертных и судебно-экспертных ситуаций, разрешение которых возможно только путем проведения стоимостных исследований эксперта-строителя.
17. Цель классификационных судебно-экспертных исследований, приведите их примеры.
18. Цель диагностических судебно-экспертных исследований. Перечислите объекты СТЭ, подлежащие диагностическим судебно-экспертным исследованиям.
19. Характеристики, определяющие, с точки зрения безопасности труда, состояние рабочих мест производственных участков, стройплощадки в целом.
20. Состояние машин и механизмов, задействованных в процессе строительного производства, с учетом требований безопасности их эксплуатации?
21. Казуальные задачи исследований.
22. Преобразовательные задачи исследований.
23. Объект СТЭ и объект экспертного познания.
24. Вещественные доказательства, предоставляемые судебному эксперту-строителю и исследуемые им в качестве объекта экспертизы.
25. Виды документов, приобщаемые к материалам уголовных дел, связанных с несчастными случаями и авариями в строительстве.
26. Формы доказательственной информации, содержащейся в документах
27. Документы, подлежащие исследованию по уголовным делам, связанными с несчастными случаями и авариями в строительстве
28. Опишите порядок отбора образцов-проб.
29. Родовые, конкретные и непосредственные; «первичные» и «вторичные» объекты СТЭ.
30. Классификация объектов СТЭ по функциональному назначению.
31. Строительные комплексы и отдельные строительные объекты как объекты СТЭ
32. Строительная площадка и ее элементы как объекты СТЭ.
33. Территории, земельные участки и специальные зоны, функционально связанные со строительными объектами как объекты СТЭ
34. Строительные материалы, изделия и конструктивные элементы зданий, строений и сооружений как объекты СТЭ
35. Инженерные системы, электрооборудование и санитарно-технические устройства как объекты СТЭ.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент готовит пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Вопросы для коллоквиума

1. Диалектический и логические методы исследования
2. Индуктивное и дедуктивное направления судебно-экспертных исследований
3. Понятие «множественность причин» применительно к каузальным исследованиям судебного эксперта-строителя
4. Общие (общенаучные) методы в теории судебной экспертизы
5. Чувственно-рациональные методы в теории судебной экспертизы.
6. Метод квалифицированного наблюдения.
7. Описание в теории судебной экспертизы
8. Метод сравнения в теории судебной экспертизы
9. Эксперимент как одна из форм научного и практического познания
10. Моделирование как метод судебно-экспертного исследования
11. Реконструкция как частный случай моделирования в практике экспертных исследований

12. Познавательные акты, лежащие в основе идеализации как одного из методов экспертного исследования. Приведите примеры статических и динамических идеальных моделей.
13. Термин «формализация» как метод судебно-экспертного исследования
14. Математические методы судебно-экспертного исследования
15. Специальные методы в теории судебной экспертизы
16. Механические неразрушающие методы в теории судебной экспертизы
17. Акустические методы в теории судебной экспертизы
18. Электрофизические методы в теории судебной экспертизы
19. Преимущества фотографирования как одна из форм фиксации объектов СТЭ
20. Эвристические методы в теории судебной экспертизы
21. Общая и родовые (видовые) методики решения задач СТЭ
22. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
23. Специальные строительно-технические знания
24. Специфические черты деятельности эксперта-строителя
25. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов
26. Автоматизация производства СТЭ
27. Сущность и формы взаимодействия лица, сведущего в области строительства, со следователем и судом
28. Процессуальные и организационные проблемы назначения СТЭ
29. Процессуальные и организационные проблемы натурных исследований
30. Участие эксперта-строителя в следственных действиях.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиумов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении коллоквиума, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе коллоквиума материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе коллоквиума целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе коллоквиума;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе коллоквиума материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе коллоквиума, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в коллоквиум; изложение в ходе коллоквиума собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего коллоквиума, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой коллоквиума, наличие грубых ошибок в ходе проведения коллоквиума, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2. данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в задании к зачету – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции,
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки проведения разведывательных мероприятий на предприятиях, отбор (подбор) контрагентов, законного получения информации о конкурентах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.