

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ ID: 29.06.2026-21-57-53

Дата подписания: 29.06.2026-21-57-53

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2026 года

Квалификация

Экономист

КАФЕДРА Исторические науки и политология**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н., проф., Наухацкий В.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор В.В. Наухацкий

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов навыков эффективного взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

предмет политологии, основные факторы социально-политического развития общества и государства; основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально-политического развития общества и государства, необходимые для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.1)

Уметь:

на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных процессов развития общества и государства; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политики для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.2)

Владеть:

навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых явлений современного общества; навыками научного анализа основных концепций политики, власти; анализа соотношения политики и права, политики и морали для формирования восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Проблемы истории и теории политической науки

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1: Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии. 1. Предмет политологии. 2. Структура политической науки. 3. Методология политологии. 4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. 5. Функции политологии.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
1.2	Тема 2: История политической мысли. 1. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон). 2. Политическая теология и политическая наука в Средневековье (А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли). 3. Политическое знание в новое время (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо; и др.). 4. Классический этап в развитии политической науки (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер; и др.) 5. Российская политологическая традиция (XI - XIX вв.).	Практические занятия	1	2	УК-5
1.3	1. Политическая мысль древнего Китая (Конфуций). 2. Развитие политической мысли в Древнем Риме. 3. Философско-правовые концепции политики в классической немецкой философии (Кант, Гегель). 4. Либеральные и консервативные направления в истории политической мысли. 5. Политические идеи марксизма. 6. Роль политической науки в жизни общества. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	8	УК-5
1.4	Тема 3: Политика и политическая власть. 1. Политика и ее функции. 2. Понятие «политическая власть». 3. Ресурсы власти. 4. Легитимность власти и ее источники.	Лекционные занятия	1	2	УК-5

1.5	Тема 3: Политика и политическая власть. 1. Политика и ее функции. 2. Понятие «политическая власть». 3. Ресурсы власти. 4. Легитимность власти и ее источники.	Практические занятия	1	2	УК-5
1.6	1. Политика и мораль в современном обществе. 2. Проблемы легитимности власти в истории и в современном мире. 3. Соотношение политики и права (история и современность). 4. Кризисы легитимности в истории России. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	8	УК-5
1.7	Тема 4: Политические элиты и лидерство. 1. Понятие и природа политических элит. 2. Политическая элита России (XIX - XXI вв.). 3. Природа и социальное назначение политического лидерства. 4. Теории лидерства в политической науке. 5. Типология лидеров.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
1.8	Тема 4: Политические элиты и лидерство. 1. Понятие и природа политических элит. 2. Политическая элита России (XIX - XXI вв.). 3. Природа и социальное назначение политического лидерства. 4. Теории лидерства в политической науке. 5. Типология лидеров.	Практические занятия	1	2	УК-5
1.9	1. Демократия и элитизм: возможен ли компромисс? 2. Формирование политической элиты в современной России. 3. Типы политического лидерства в современной России. 4. Политический портрет современных российских лидеров (по выбору). Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	8	УК-5
1.10	Тема 5: Этнонациональные и конфессиональные процессы в современном мире. 1. Основные трактовки нации. 2. Политическая и этническая составляющая нации. 3. Соотношения нации, этноса и государства. 4. Политизация национального вопроса. 5. Этнонациональный радикализм и фундаментализм. 6. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
1.11	Тема 5: Этнонациональные и конфессиональные процессы в современном мире. 1. Основные трактовки нации. 2. Политическая и этническая составляющая нации. 3. Соотношения нации, этноса и государства. 4. Политизация национального вопроса. 5. Этнонациональный радикализм и фундаментализм. 6. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике.	Практические занятия	1	2	УК-5
1.12	1. Миграционные процессы в современном мире. 2. Национальный и конфессиональный фактор в политике. 3. Межнациональные конфликты в современном мире. 4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. 5. Исторический опыт межнациональных отношений в России в XIX-XX вв. 6. Государство, общество и церковь в современной России. 7. Государство, общество и церковь в современной Европе. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	6	УК-5

Раздел 2. Институциональные аспекты политики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 6: Государство как политический институт. 1. Понятие и признаки государства. 2. Теории происхождения государства. 3. Сущность государства. 4. Функции государства.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.2	Тема 7: Территориально-политическая организация государства 1. Происхождение, сущность и основные признаки государства. 2. Формы правления и формы государственного устройства 3. Унитарное государство. 4. Федеративное государство. 5. Конфедерация. 6. Типы государств (правовое государство, социальное государство).	Практические занятия	1	2	УК-5
2.3	1. Современные теории происхождения государства.	Самостоятельная	1	2	УК-5

	<p>2. Непризнанные государства в современном мире. 3. Распад СССР: предпосылки, причины и последствия. 4. Опыт российского федерализма. 5. Международный опыт федерализма. 6. Теория и практика федерализма: зарубежный опыт.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	работа			
2.4	<p>Тема 8: Политическая система и политический режим. 1. Понятие политической системы. Основные подходы к его определению. 2. Структура и функции политической системы. 3. Определение и основные компоненты политического режима. 4. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм (базовые характеристики). 5. Демократический режим. Исторические формы и теоретические модели демократии.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.5	<p>Тема 9: Демократия: ценности, принципы, установки 1. Понятие демократии: истоки и содержание. 2. Основные принципы демократии. 3. Конституционные основания демократии. 4. Демократия в современном мире: теория и практика.</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
2.6	<p>1. Либерально-демократические режимы в современном мире. 2. Институт президентства в современном мире. 3. Особенности политического режима в современной России. 4. Политические режимы в России в XX - XXI вв. 5. Институты гражданского общества и развитие демократии. 6. Модели демократии в современном мире. 7. Российская демократическая традиция 8. Либеральная демократия в начале XXI века (на примере США) 9. Государственная Дума России в начале XX в. и в XXI вв.: сравнительный анализ.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	1	2	УК-5
2.7	<p>Тема 10: Политические партии и партийные системы. 1. Происхождение, сущность и признаки политических партий. Функции партий. 2. Типология (классификация) политических партий. 3. Типы партийных систем. 4. Партийная система в Российской Федерации.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.8	<p>Тема 10: Политические партии и партийные системы. 1. Происхождение, сущность и признаки политических партий. Функции партий. 2. Типология (классификация) политических партий. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий. 3. Типы партийных систем. 4. Генезис многопартийности в России. 5. Партийная система в Российской Федерации.</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
2.9	<p>1. Правовое регулирование деятельности политических партий в современной России. 2. Политические партии и партийные системы Западной Европы и США: сравнительный анализ. 3. Власть и партии в современной России. 4. Значение выборов для политической жизни. Электоральные системы.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	1	2	УК-5
2.10	<p>Тема 11: Политические идеологии. 1. Политическое сознание: уровни, функции, формы. 2. Место и роль идеологии в политике. 3. Политические идеологии современности (либерализм, консерватизм, социализм, неонацизм, неофашизм). 4. Идеология в условиях глобализации.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.11	<p>Тема 12: Политическая культура. 1. Сущность и содержание политической культуры. 2. Функции и типы политической культуры. 3. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры. 4. Политическая культура современной России.</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
2.12	<p>1. Политическое сознание в современной России. 2. Роль идеологий в современном мире. 3. Неонацизм в современной Европе. 4. Политические идеологии и мифы в современном мире. 5. Исторические корни политической культуры. 6. Политическая социализация личности в современной России. 7. Политическая символика и её влияние на политическую культуру. 8. Криминальная культура как антипод государства и демократической политической культуры.</p>	Самостоятельная работа	1	2	УК-5

	Подготовка докладов с использованием LibreOffice				
2.13	1. Политическая глобалистика: понятие и структура. 2. Глобализация как экономический и политический процесс. 3. Страны Западной Европы: нация и государство в глобализирующемся мире. 4. Трансформация места и роли национального государства в современном мире. 5. Политический фактор в возникновении и обострении глобальных проблем современности. 6. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций.	Самостоятельная работа	1	2	УК-5
2.14	Подготовка докладов с использованием LibreOffice Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	УК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Полис. Политические исследования	, 1991	ЭБС «IPR SMART»
3	Шишигин, А. В.	Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4	Шишигин, А. В.	Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5	Поцелуев, С. П., Доманов, В. Г., Иванников, И. А., Константинов, М. С., Контарев, А. А., Корневский, А. В., Патеев, Р. Ф., Петров, М. А., Поцелуева, С. П.	История политических учений: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017	ЭБС «IPR SMART»
6		Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Политология	, 1999	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +
Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать предмет политологии, основные факторы социально-политического развития общества и государства; основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально-политического развития общества и государства, необходимые для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития государств в историческом, этическом и философском контекстах	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	Опрос (вопросы 1-37) Вопросы к экзамену (1-33)
Уметь: на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных процессов развития общества и государства; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политики для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии, развития в социально-политических процессах на разных уровнях; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы доклада.	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы.	Доклад (темы 1-48) Задания к экзамену (34-45)
Владеть: навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых явлений современного общества; навыками научного анализа основных концепций политики, власти; анализа соотношения политики и права, политики и морали для формирования восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества в историческом, этическом и философском контекстах	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами политического развития в историческом, этическом и философском контекстах.	Эссе (темы 1-17). Задания к экзамену (34-45)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84 – 100 баллов (оценка отлично)
- 67–83 баллов (оценка хорошо)
- 50–66 баллов (оценка удовлетворительно)
- 0–49 баллов (оценка неудовлетворительно)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Политология как наука. Место политологии в системе обществознания. Методология и методы изучения политики. Категории политологии: структура и содержание.
2. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Политическая теология и политическая наука в Средневековье (А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли).
4. Политическое знание в новое время (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк).
5. Классический этап в развитии политической науки (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер)
6. Российская политологическая традиция (XI - XIX вв.).
7. Политика как общественное явление. Функции политики, субъекты и объекты политики. Политика и мораль: проблемы взаимодействия.
8. Политическая власть: сущность, формы, функции. Легитимность политической власти. Кризис легитимности.
9. Теория разделения властей. Её постановка и решение в современной России.
10. Политическая система. Структура и функции политической системы.
11. Типы политических систем. Политическая система и социальная среда.
12. Политический режим: понятие, отличительные признаки, типология.
13. Авторитарный режим, его характеристика.
14. Тоталитарный режим, его характеристика.
15. Демократия как политический режим и как форма организации политической жизни.
16. Понятие, признаки и функции государства. Формы территориально-государственного устройства и формы государственного правления.
17. Правовое и социальное государство, их характеристика.
18. Гражданское общество: основные интерпретации и практическое воплощение.
19. Государство и гражданское общество в современной России: проблемы взаимоотношений.
20. Политические партии: понятие, функции и этапы партотгенеза.
21. Партийные системы, их характеристика.
22. Соотношения нации, этноса и государства.
23. Политическая социализация. Политическое поведение. Специфика индивидуального и массового политического поведения.
24. Политическая элита: концепции и научные школы. Система отбора политических элит.
25. Происхождение и особенности политической элиты современной России.
26. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике.
27. Типы политического лидерства.
28. Политическая культура: понятие, структура и функции.
29. Типы политических культур. Особенности политической культуры современной России.
30. Политическое сознание: понятие, виды, функции. Особенности индивидуального и массового политического сознания.
31. Политическая идеология: понятие, функции, роль в жизни общества.
32. Современные виды идеологии: социал-демократическая, коммунистическая, либеральная, консервативная, националистическая.
33. Политический процесс. Субъекты политического процесса в современной России.

Задания к экзамену

34. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политология» и «политика».
35. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «политический режим».
36. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «форма правления».
37. Сопоставьте и выявите сущность понятий «власть» и «управление».
38. Сопоставьте понятия «политический лидер» и «менеджер».
39. Проанализируйте и раскройте сущность основных функций политического лидера.
40. Сопоставьте и выявите основные характеристики политических режимов.
41. Сопоставьте и выявите основные характеристики форм правления.
42. Сопоставьте и выявите основные черты территориального устройства государства.
43. Сопоставьте и выявите особенности политических партий.
44. Сопоставьте и раскройте особенности многопартийной политической системы и однопартийной политической системы.
45. Сопоставьте и раскройте особенности политических культур.

Билет к экзамену состоит из двух вопросов и одного задания, которые позволяют раскрыть как знания в области политологии, так и навыки работы с научным и научно-исследовательским материалом, а также умения анализировать политические ситуации и сравнивать события и явления в сфере политических процессов.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы к опросу.

1. «Политология» как научно-исследовательского направления.
2. Структура и функции «Политологии» как науки.
3. Политическая мысль античности.
4. Политическая теология и политическая наука в Средневековье
5. Политическое знание в новое время.
6. Классический этап в развитии политической науки
7. Российская политологическая традиция
8. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе.
9. Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики.
10. Социально-классовая структура общества и политические интересы.
11. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
12. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений.
13. Политическая социализация личности.
14. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
15. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
16. Функции и характеристика политического лидерства.
17. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
18. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
19. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
20. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
21. Демократия как тип политического режима.
22. Права и свободы человека и международные «стандарты».
23. Государство как основной институт политической системы.
24. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
25. Формы правления и формы государственного устройства.
26. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
27. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
28. Политические партии и группы интересов.
29. Политический плюрализм и многопартийность.
30. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
31. Происхождение и сущность лоббизма.
32. Генезис многопартийности в России.
33. Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений.
34. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
35. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.
36. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма.
37. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.

Критерии оценивания: Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на практических занятиях, проводимых в форме опроса, студент может заработать в общей сложности – **50 баллов**.

48-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-47 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 8-10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-7 практических занятий

Темы докладов

1. Роль политической науки в жизни общества.
2. Политическая мысль древнего Китая (Конфуций).
3. Развитие политической мысли в Древнем Риме.
4. Философско-правовые концепции политики в классической немецкой философии (Кант, Гегель).
5. Либеральные и консервативные направления в истории политической мысли.
6. Политические идеи марксизма.
7. Политика и мораль в современном обществе.
8. Проблемы легитимности власти в истории и в современном мире.
9. Соотношение политики и права (история и современность).
10. Кризисы легитимности в истории России.
11. Демократия и элитизм: возможен ли компромисс?
12. Формирование политической элиты в современной России.
13. Типы политического лидерства в современной России.
14. Политический портрет современных российских лидеров (по выбору).
15. Основные трактовки нации. Политическая и этническая составляющая нации. Соотношения нации, этноса и государства.
16. Политизация национального вопроса. Этнонациональный радикализм и фундаментализм.
17. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике.
18. Миграционные процессы в современном мире.
19. Национальный и конфессиональный фактор в политике. Межнациональные конфликты в современном мире.
20. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.
21. Исторический опыт межнациональных отношений в России в XIX-XX вв.
22. Государство, общество и церковь в современной России.
23. Государство, общество и церковь в современной Европе.
24. Современные теории происхождения государства.
25. Непризнанные государства в современном мире.
26. Распад СССР: предпосылки, причины и последствия.
27. Опыт российского федерализма.
28. Международный опыт федерализма. Теория и практика федерализма: зарубежный опыт.
29. Либерально-демократические режимы в современном мире.
30. Институт президентства в современном мире.
31. Особенности политического режима в современной России.
32. Политические режимы в России в XX - XXI вв.
33. Институты гражданского общества и развитие демократии.
34. Модели демократии в современном мире.
35. Российская демократическая традиция
36. Либеральная демократия в начале XXI века (на примере США)
37. Государственная Дума России в начале XX в. и в XXI вв.: сравнительный анализ.
38. Правовое регулирование деятельности политических партий в современной России.
39. Политические партии и партийные системы Западной Европы и США: сравнительный анализ.
40. Власть и партии в современной России.
41. Значение выборов для политической жизни. Электоральные системы.
42. Политическое сознание в современной России.
43. Роль идеологий в современном мире.
44. Неонацизм в современной Европе.
45. Политические идеологии и мифы в современном мире.
46. Исторические корни политической культуры. Политическая символика и её влияние на политическую культуру.

47. Политическая социализация личности в современной России.

48. Криминальная культура как антипод государства и демократической политической культуры.

Критерии оценивания: Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада. **Общая сумма баллов – 20.**

· 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

· 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

· 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Перечень тем для написания эссе

1. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
2. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
3. Функции и характеристика политического лидерства.
4. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
5. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
6. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
7. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.
8. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
9. Демократия как тип политического режима.
10. Права и свободы человека и международные «стандарты».
11. Государство как основной институт политической системы.
12. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
13. Политическая глобалистика: понятие и структура. Глобализация как экономический и политический процесс.
14. Страны Западной Европы: нация и государство в глобализирующемся мире.
15. Трансформация места и роли национального государства в современном мире.
16. Политический фактор в возникновении и обострении глобальных проблем современности.
17. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций.

Критерии оценивания: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)

2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)

3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)

4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:

–внутреннее смысловое единство;

–согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

–умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов.**

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании к экзамену – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем политологии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению.

Изучение дисциплины **Политология** предполагает подготовку каждым обучающимся доклада по каждому разделу

Доклад – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт – 14, 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор доклада

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политического развития России и других государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию эссе. Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политического развития России и других государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития России, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса