

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 21.06.2026 18:45:07

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Финансы общественного сектора**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.07 Финансовые технологии в государственном секторе

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Костоглодова Е.Д.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы во всех сферах финансовой системы страны; изучение многогранной системы финансовых отношений; особенностей управления финансовыми потоками в новых экономических условиях
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические, методологические и методические основы финансовой науки, позволяющие свободно ориентироваться в предметной области финансов (соотнесено с индикатором ОПК-1.1);
- методы научных исследований в области финансов и закономерности функционирования современной экономики и финансов (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)

Уметь:

- уметь решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)
- обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)

Владеть:

- навыками использования методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (соотнесено с индикатором ОПК-1.3);
- выполнения самостоятельных исследовательских проектов в области финансов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы финансового регулирования общественного сектора

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Понятие и тенденции развития экономики общественного сектора»: теория экономики общественного сектора и общественных благ, понятие, структура, динамика и факторы развития общественного сектора; инструменты и методы государственного регулирования экономики (провалы рынка и меры государственного вмешательства); государственный сектор в модели экономического кругооборота; тенденции развития государственного сектора и государственно-частного партнерства в развитых странах; инструменты и институты финансирования общественного сектора.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-3
1.2	Тема 1.1 «Понятие и тенденции развития экономики общественного сектора»: теория экономики общественного сектора и общественных благ, понятие, структура, динамика и факторы развития общественного сектора; инструменты и методы государственного регулирования экономики (провалы рынка и меры государственного вмешательства); государственный сектор в модели экономического кругооборота; тенденции развития государственного сектора и государственно-частного партнерства в развитых странах; инструменты и институты финансирования общественного сектора. Написание докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-1 ОПК-3
1.3	Тема 1.2. «Сущность и функции финансов общественного сектора экономики»: финансы общественного сектора как ресурсный потенциал; понятие, сущность, функции и особенности финансов общественного сектора; принципы организации финансов общественного сектора; значение публичных финансов для экономики, принципы их рациональной организации и эффективного функционирования в России; факторы, определяющие роль эффективного управления финансами общественного сектора в формировании российской экономики.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-3
1.4	Тема 1.2. «Сущность и функции финансов общественного сектора экономики»: финансы общественного сектора как ресурсный потенциал; понятие, сущность, функции и особенности финансов	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-1 ОПК-3

	общественного сектора; принципы организации финансов общественного сектора; значение публичных финансов для экономики, принципы их рациональной организации и эффективного функционирования в России; факторы, определяющие роль эффективного управления финансами общественного сектора в формировании российской экономики. Написание докладов с использованием Libre Office.				
Раздел 2. Финансовая система, управление общественными финансами, формирование и реализация финансовой политики					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Финансовая система Российской Федерации и управление общественными финансами»: понятие финансовой системы Российской Федерации, ее принципы и основы построения; сферы и звенья финансовой системы, их характеристика; финансы общественного сектора в структуре финансовой системы России; трансформационные изменения финансовой системы Российской Федерации; содержание процесса управления общественными финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование; финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения; органы управления общественными финансами в Российской Федерации; повышение эффективности и качества управления общественными финансами. Написание докладов с использованием Libre Office.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-3
2.2	Тема 2.1 «Финансовая система Российской Федерации и управление общественными финансами»: понятие финансовой системы Российской Федерации, ее принципы и основы построения; сферы и звенья финансовой системы, их характеристика; финансы общественного сектора в структуре финансовой системы России; трансформационные изменения финансовой системы Российской Федерации; содержание процесса управления общественными финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование; финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения; органы управления общественными финансами в Российской Федерации; повышение эффективности и качества управления общественными финансами. Написание докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-1 ОПК-3
2.3	Тема 2.2. «Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования финансов общественного сектора»: функционирование бюджетной системы в федеративных государствах, российская модель бюджетного федерализма; понятие и структура бюджетной системы, трансформация принципов ее организации; сбалансированность и устойчивость бюджетной системы – важнейшее условие удовлетворения общественных благ (межбюджетные отношения, источники финансирования дефицита (профицита), долговые отношения); государственные внебюджетные фонды как источник финансирования общественных благ; правовые основы функционирования бюджетной системы в контексте принятия новой редакции Бюджетного кодекса РФ.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-3
2.4	Тема 2.2. «Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования финансов общественного сектора»: функционирование бюджетной системы в федеративных государствах, российская модель бюджетного федерализма; понятие и структура бюджетной системы, трансформация принципов ее организации; сбалансированность и устойчивость бюджетной системы – важнейшее условие удовлетворения общественных благ (межбюджетные отношения, источники финансирования дефицита (профицита), долговые отношения); государственные внебюджетные фонды как источник финансирования общественных благ; правовые основы функционирования бюджетной системы в контексте принятия новой редакции Бюджетного кодекса РФ. Написание докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-1 ОПК-3
2.5	Тема 2.3. «Управление общественными доходами и расходами»: понятие и структура общественных доходов; доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов; критерии оценки эффективности общественных доходов; принципы и функции налогообложения и характеристика налоговой системы; экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов; основные направления общественных расходов; общественное потребление и государственные инвестиции; взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики; трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению; оценка эффективности общественных расходов; социальные затраты и социальные выгоды.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-3
2.6	Тема 2.3. «Управление общественными доходами и расходами»:	Самостоятельная	1	10	ОПК-1

	понятие и структура общественных доходов; доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов; критерии оценки эффективности общественных доходов; принципы и функции налогообложения и характеристика налоговой системы; экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов; основные направления общественных расходов; общественное потребление и государственные инвестиции; взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики; трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению; оценка эффективности общественных расходов; социальные затраты и социальные выгоды. Написание докладов с использованием Libre Office.	работа			ОПК-3
2.7	Тема 2.4. «Финансовая политика и финансовый механизм общественного сектора»: содержание, значение и классификация финансовой политики; финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, ее цели, задачи и направления реализации; контрциклическая финансовая политики в новой экономической реальности; взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной (монетарной) политики; монетарные и фискальные инструменты, встроенные стабилизаторы; понятие «финансовый механизм общественного сектора», его структура; роль финансового механизма в реализации финансовой и социальной политики; количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику общественного сектора и социальную сферу; цифровая трансформация финансов общественного сектора. Написание докладов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	16	ОПК-1 ОПК-3
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ОПК-1 ОПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Поляк, Г. Б., Пилипенко, О. И., Эриашвили, Н. Д., Горский, И. В., Колчин, С. П., Карчевский, В. В., Андросова, Л. Д., Колчина, Н. В., Смирнова, Е. Е., Егорычева, И. Н., Поляка, Г. Б.	Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Нешиной А. С.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант" <https://www.internet.garant.ru/>
База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php
Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>
База статистических данных Росгата <http://www.gks.ru/>
База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки			
З - теоретические, методологические и методические основы финансовой науки, позволяющие свободно ориентироваться в предметной области финансов	перечисление действующих теоретических, методологических и методических основ финансовой науки, регулирующих финансовые отношения в процессе участия в коллоквиуме; написание и представление научного доклада; решение тестовых заданий	подготовка научных докладов в соответствии с проблемой исследования; полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; выполнение в полном (частичном) объеме тестовых заданий	Вопросы к зачету (1-37), задания к зачету (1-4), тесты (задания 1-24), коллоквиум (1-49), круглый стол (1-7), научный доклад (1-35), индивидуальные творческие задания (1-12)
У - решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	написание и представление научных докладов на круглом столе	подготовка научных докладов в соответствии с проблемой исследования; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме; умение отстаивать свою позицию при дискуссии круглого стола	Вопросы к зачету (1-37), задания к зачету (1-4), тесты (задания 1-24), коллоквиум (1-49), круглый стол (1-7), научный доклад (1-35), индивидуальные творческие задания (1-12)
Н - использования методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	выполнение ИТЗ в соответствии с разработанной программой научного исследования	выполнение индивидуальных творческих заданий в полном объеме	Вопросы к зачету (1-37), задания к зачету (1-4), тесты (задания 1-24), коллоквиум (1-49), круглый стол (1-7), научный доклад (1-35), индивидуальные творческие задания (1-12)

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях			
З - методы научных исследований в области финансов и закономерности функционирования современной экономики и финансов	называет закономерности функционирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в коллоквиуме; написание научных докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; решение тестовых заданий	полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; подготовка научных докладов в соответствии с проблемой исследования; выполнение в полном (частичном) объеме тестовых заданий	Вопросы к зачету (1-37), задания к зачету (1-4), тесты (задания 1-24), коллоквиум (1-49), круглый стол (1-7), научный доклад (1-35), индивидуальные творческие задания (1-12)
У - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов	написание и представление научных докладов на круглом столе	аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме; умение отстаивать свою позицию при дискуссии круглого стола	Вопросы к зачету (1-37), задания к зачету (1-4), тесты (задания 1-24), коллоквиум (1-49), круглый стол (1-7), научный доклад (1-35), индивидуальные творческие задания (1-12)
Н - выполнения самостоятельных исследовательских проектов в области финансов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	выполнение ИТЗ в соответствии с разработанной программой научного исследования	выполнение индивидуальных творческих заданий в полном объеме	Вопросы к зачету (1-37), задания к зачету (1-4), тесты (задания 1-24), коллоквиум (1-49), круглый стол (1-7), научный доклад (1-35), индивидуальные творческие задания (1-12)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Теория экономики общественного сектора и теория общественных благ.
2. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора.
3. Инструменты и методы государственного регулирования экономики.
4. Понятие, сущность, функции и особенности финансов общественного сектора.
5. Принципы организации финансов общественного сектора.
6. Распределительная функция финансов общественного сектора, ее содержание и значение.
7. Контрольная функция финансов, проблемы ее реализации в современных условиях.
8. Государственный финансовый контроль: понятие и развитие в современных условиях.
9. Финансовая система Российской Федерации, развитие в условиях рыночных отношений.
10. Сферы и звенья финансовой системы, их характеристика.
11. Новые сферы и звенья финансовой системы.
12. Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы России.
13. Понятие об управлении финансами. Функциональные элементы процесса управления финансами общественного сектора (финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление, финансовый мониторинг).
14. Органы управления финансами, изменение их функций в условиях административной реформы.
15. Основные направления повышения эффективности и качества управления финансами общественного сектора.
16. Реализация принципов бюджетного федерализма как основа функционирования бюджетной системы РФ.
17. Понятие и структура бюджетной системы, принципы организации.
18. Понятие сбалансированности и устойчивости бюджетной системы.
19. Межбюджетное регулирование и его роль в системе финансов общественного сектора.
20. Источники финансирования бюджетного дефицита (профицита).
21. Проблемы обслуживания государственного долга в современных условиях.
22. Государственные внебюджетные фонды как источник финансирования общественных потребностей.
23. Управление системой общественных доходов в Российской Федерации.
24. Критерии оценки эффективности государственных доходов.
25. Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов.
26. Общественное потребление и государственные инвестиции.
27. Основные направления повышения эффективности государственных расходов.
28. Аудит эффективности государственных расходов, понятие и необходимость внедрения в социальной сфере.
29. Финансовая политика государства, ее содержание и задачи в современных условиях.
30. Особенности и приоритеты современной финансовой политики государства.
31. Финансовый механизм общественного сектора: подсистемы, блоки и элементы, понятие и структура.
32. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферу.
33. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика, их взаимосвязь.
34. Формы и методы использования финансов общественного сектора в регулировании социально ориентированной рыночной экономики.
35. Роль финансов общественного сектора в экономической системе рыночного социально ориентированного государства.
36. Роль финансов в обеспечении инновационного развития экономики.
37. Роль финансов в решении социальных проблемы в условиях развития рыночных отношений.

Задания к зачету

1. Провести сравнительный анализ объема и структуры общественного сектора Российской Федерации и различных стран мира.
2. Проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета РФ за последние три года. Результаты должны быть представлены в таблице.
3. Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета на реализацию Национальных проектов РФ. Результаты должны быть представлены в таблице.
4. На сайте Министерства финансов РФ размещена информация об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов. Составьте таблицы об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов за последние три года, проанализируйте их, напишите выводы.

Критерии оценивания:

50-100 б. «зачтено»	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; правильное выполнение заданий
0-49 б. «не зачтено»	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы», задания не решены

Тесты

Задание 1

Назовите ситуации, относимые к провалам рынка, в которых использование ресурсов общественного сектора экономики более эффективно, чем ресурсов бизнеса:

1. Оказание социальных услуг населению;
2. Развитие торговли;
3. Охрана окружающей среды.

Задание 2

К экономическим ресурсам общественного сектора экономики относятся:

1. Государственная собственность;
2. Муниципальная собственность;
3. Собственность коммерческих организаций.

Задание 3

К финансовым ресурсам общественного сектора экономики относятся:

1. Средства федерального бюджета ;
2. Средства муниципальных бюджетов
3. Средства бюджетов домашних хозяйств .

Задание 4

Результатом использования ресурсов общественного сектора экономики может быть:

1. Создание объекта социальной инфраструктуры;
2. Предоставление трансфертов населению;
3. Выплата дивидендов акционерам.

Задание 5

Отношения по поводу системного перераспределения государственных, муниципальных финансовых ресурсов негосударственного некоммерческого сектора экономики на основе сочетания интересов федерального, субфедерального, муниципального уровней управления и населения в целях достижения устойчивого социально-экономического развития общества - это :

1. финансы общественного сектора;
2. федеральный бюджет;
3. общественные блага;
4. общественный сектор экономики;
5. финансовая политика.

Задание 6

Что является условием минимально допустимого вмешательства государства в экономику:

1. провалы рынка;
2. регулирование естественных монополий;
3. защита отечественных товаропроизводителей;
4. контроль над ценами на товары первой необходимости;
5. внешние эффекты.

Задание 7

Общественный сектор рыночной экономики включает:

1. государственный сектор;
2. частные общественные блага;
3. коммерческий сектор экономики;
4. домашние хозяйства;
5. сектор муниципальных образований.

Задание 8

Что является объектом распределения с помощью финансов:

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Производственные фонды;
3. Стоимость валового общественного продукта;
4. Денежные фонды;
5. Прибыль.

Задание 9

Укажите специфические признаки финансов:

1. Экономические отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

Задание 10

На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?

1. Распределение;
2. Производство;
3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

Задание 11

Что является материальным носителем финансовых отношений?

1. Денежные средства;
2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Резервы;

5. Финансовые ресурсы.

Задание 12

Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;
2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);
3. Государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;
4. Финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджет и бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит и государственный долг); страхование; фондовый рынок;
5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная система; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

Задание 13

В состав финансов общественного сектора входят следующие сферы:

1. государственные и муниципальные финансы;
2. финансы коммерческих организаций;
3. государственные внебюджетные фонды;
4. страхование;
5. бюджетная система.

Задание 14

Финансовая система выступает частью системы:

1. Денежной;
2. Юридических законов;
3. Экономических законов;
4. Денежных накоплений;
5. Налоговой.

Задание 15

Чем определяются особенности финансов общественного сектора?

1. Масштабами экономики;
2. Национальными особенностями;
3. Спецификой развития экономики;
4. Государственным устройством страны;
5. Политическими особенностями.

Задание 16

Обязательна ли связь отдельных сфер и звеньев финансовой системы друг с другом?

1. Обязательна;
2. Не обязательна;
3. Обязательна по линии главных звеньев;
4. Обязательна по линии всех звеньев;
5. Обязательна по линии финансового планирования.

Задание 17

Модель бюджетного федерализма зависит от:

1. государственного устройства страны;
2. разграничения полномочий органов власти в области доходных источников и расходов бюджетов;
3. системы управления государственным долгом;
4. резервов федерального бюджета;
5. от действующей системы межбюджетных отношений.

Задание 18

Инструментами финансовой политики являются:

1. политика в области государственных доходов развития;
2. политика в области экономического развития;
3. политика в области долговых отношений;
4. политика в области внешней политики;
5. политика в области межбюджетных отношений.

Задание 19

К непроизводительным расходам бюджета относятся:

1. расходы на содержание государственного аппарата;
2. расходы на здравоохранение
3. военные расходы;
4. расходы на обслуживание государственного долга;
5. расходы на фундаментальные исследования.

Задание 20

Дайте название подсистем финансового механизма общественного сектора:

1. Финансовое планирование и прогнозирование, производственные фонды, оборотные средства, финансовые рычаги, методы и инструменты;
2. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовые рычаги, методы и инструменты, управление финансами и правовое обеспечение;
3. Фонды финансовых ресурсов, финансовые рычаги, методы и инструменты, управление финансами;
4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовые методы мотивации, фонды финансовых ресурсов;
5. Управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовые методы мотивации.

Задание 21

Дайте название блоков финансового механизма:

1. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовые инструменты, правовое обеспечение;
2. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовые рычаги, фонды финансовых ресурсов;
3. Фонды финансовых ресурсов, кредитные ресурсы, межбюджетные трансферты;
4. Межбюджетные трансферты, фонды финансовых ресурсов, кредиты и ссуды банков;
5. Правовое обеспечение, субсидии и субвенции, фонды финансовых ресурсов.

Задание 22

Что является подсистемами финансового механизма?

1. Финансовые нормативы;
2. Аппарат управления финансами;
3. Финансовые методы;
4. Фонды финансовых ресурсов;
5. Планирование и прогнозирование.

Задание 23

Укажите методы финансового планирования:

1. Балансовый;

2. Экономико- статистический;
3. Сметный;
4. Программно- целевой;
5. Нормативный.

Задание 24

Основой управления финансами выступает:

1. Финансовое регулирование;
2. Финансовые ресурсы;
3. Финансовая политика;
4. Финансовое право;
5. Органы управления финансами.

Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл

Максимальный балл – 24 баллов

Вопросы для коллоквиумов

1. Объясните связь между государством и государственными институтами
2. Как можно охарактеризовать государство в качестве поставщика общественных благ?
3. Объясните связь общественного сектора и фундаментальных вопросов экономики. Перечислите методы, используемые в экономике общественного сектора
4. Охарактеризуйте особенности теории общественного благосостояния и общественных благ.
5. Ключевые функции государственного и муниципального сектора
6. Общественный сектор и частный сектора: общие и отличительные признаки.
7. Чем отличается друг от друга государственный сектор и сектор государственного управления?
8. Как измерить государственный сектор?
9. Каковы причины роста государственного сектора экономики в развитых странах?
10. Государственный сектор в системе национальных счетов.
11. Каковы специфические черты финансов как экономической категории?
12. Каково содержание и значение распределительной функции финансов в условиях рыночной экономики?
13. В чём заключается механизм первичного и вторичного распределения стоимости общественного продукта?
14. Каково содержание контрольной функции финансов?
15. Как проявляется взаимосвязь контрольной и распределительной функций финансов?
16. Что представляет управление общественными финансами?
17. Какова роль Министерства финансов РФ в реализации национальных целей развития?
18. Понятие финансового контроля, его организация в условиях рыночных отношений.
19. В чём заключается различие функции государственного и негосударственного контроля?
20. Инновационные формы и методы государственного финансового контроля.
21. Каково экономическое содержание понятия «финансовые ресурсы общественного сектора»?
22. В чём заключается необходимость государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях?
23. Каковы формы и методы использования финансов для регулирования экономики?
24. Дайте определение финансовой системы, определите экономические основы ее построения.
25. Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.
26. Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным.
27. Какие юридические лица в соответствии с Гражданским кодексом РФ относятся к некоммерческим?
28. Каковы источники финансирования некоммерческих организаций?
29. Какие виды расходов возникают в процессе деятельности некоммерческих организаций?
30. Роль и значение государственных и муниципальных финансов в условиях цифровизации экономических и социальных процессов.

31. Охарактеризуйте бюджет государства как экономическую категорию.
32. Что представляет собой бюджетная система РФ?
33. Каковы принципы организации бюджетной системы Российской Федерации?
34. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов.
35. Виды государственных доходов.
36. Критерии оценки налоговой системы.
37. Что понимается под государственными и муниципальными расходами?
38. Виды и измерение выгод и издержек при оценке расходов общественного сектора.
39. Принципы финансирования общественных услуг.
40. Основные направления использования общественных расходов.
41. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения.
42. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей
43. Каковы особенности российской модели бюджетной федерализма?
44. Сформулируйте определение финансовой политики государства.
45. Охарактеризуйте финансовую политику государства на различных этапах.
46. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик?
47. Каковы основные направления финансовой политики российского государства на современном этапе?
48. Вертикальное бюджетное выравнивание и горизонтальные бюджетные выравнивание в системе межбюджетных отношений.
49. Какие антикризисные финансовые меры проводятся Правительством РФ?

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов 22 (за ответ на 11 вопросов)

Каждое правильный ответ на 1 вопрос оценивается 2 балла.

- 1-2 балла выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;

- 0 баллов выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Общественный сектор экономики: сущность, масштабы, роль и факторы развития.
2. Современная трансформация структур общественного сектора.
3. Некоммерческий сектор – особенности и финансовый потенциал.
4. Назначение и социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов, формирование и основные направления использования финансовых ресурсов в решении социальных задач.
5. Электронный бюджет, его роль в цифровизации финансов общественного сектора, понятие, необходимость и перспективы внедрения.
6. Реализация принципов бюджетного федерализма в финансовой системе общественного сектора.
7. Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов 10 (за дискуссию по 5 темам)

Критерии оценивания за 1 выступление по 1 теме:

- 2 балла выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ по теме дискуссии, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;

- 1 балл выставляется, если прозвучал ответ по теме круглого стола с отдельными ошибками,

уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе.

Темы научных докладов

1. Теоретические воззрения и научные течения в исследовании экономики общественного сектора.
2. Государство как особый субъект экономических отношений, его роль в рыночной экономике (подходы различных экономических школ).
3. Экономическое содержание и тенденции развития общественного сектора экономики.
4. Особенности организации финансов общественного сектора.
5. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
6. Назначение и роль финансов общественного сектора в реализации национальных целей социально-экономическом развитии России.
7. Управление финансами: понятие, содержание процесса управления финансами.
8. Реформирование процесса управления финансами общественного сектора.
9. Органы управления общественными финансами: назначение, задачи, функции.
10. Миссия, цели и задачи Министерства финансов РФ.
11. Счетная палата Российской Федерации: задачи и функции.
12. Казначейство Российской Федерации: новая роль в системе кассового исполнения бюджетов.
13. Цифровизация системы управления общественными финансами: необходимость внедрения и перспективы развития.
14. Государственный финансовый контроль: понятие, сущность, принципы и задачи.
15. Основные направления развития современной финансовой политики России.
16. Аудит эффективности и результативности государственных расходов.
17. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.
18. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
19. Федерализм и жесткие бюджетные ограничения.
20. Фискальный и конкурентный федерализм: зарубежные модели.
21. Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации.
22. Сбалансированность и устойчивость финансов общественного сектора – современный приоритет финансовой политики.
23. Приоритеты государственной политики в области расходов общественного сектора.
24. Критерии и виды затрат и результатов при оценке эффективности общественных расходов.
25. Структура доходов федерального бюджета государственного бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местных бюджетов.
26. Оценка эффективности общественных расходов
27. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация
28. Развитие налоговой политики государства
29. Государственные корпорации: основные направления и тенденции развития
30. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ
31. Политика государственных инвестиций в России.
32. Территориальные бюджеты в финансовой системе общественного сектора.
33. Стабилизационная финансовая политика российского государства в новой экономической реальности.
34. Трансформация финансового механизма общественного сектора в условиях реализации национальных целей развития РФ.
35. Обеспечение финансового суверенитета Российской Федерации – важнейшее направления реализации современной финансовой политики.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов 20 (за 4 доклада)

Критерии оценивания 1 доклада:

- 4-5 баллов выставляется, если прозвучал полный, развернутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;
- 2-3 балла выставляется, если прозвучал полный, развернутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1 балл выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Темы индивидуальных творческих заданий

1. Проведите сравнительный анализ способов финансирования общественных благ на общегосударственном уровне
2. Провести сравнительный анализ объема и структуры общественного сектора Российской Федерации и различных стран мира, используя данные статистики и Интернет-ресурсы.
3. Перечислите свойства общественных благ. Определите спрос на общественные блага, покажите графически. Опишите и изобразите графически равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). В чем суть проблемы «безбилетника»
4. Представьте в систематизированном виде провалы рынка и меры государственного вмешательства.
5. Проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета РФ за последние три года. Результаты должны быть представлены в таблице.
6. Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета на реализацию Национальных проектов РФ. Результаты должны быть представлены в таблице.
7. Определите долю государственных предприятий в региональном, отраслевом, динамическом аспектах.
8. На сайте Министерства финансов РФ размещена информация об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов. Составьте таблицы об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов за последние три года, проанализируйте их, напишите выводы.
9. Выберите субъект Российской Федерации и выполните следующие задания:
 - 1) проанализируйте основные макроэкономические показатели региона и сделайте вывод о его роли и месте в экономике страны;
 - 2) охарактеризуйте особенности отраслевой структуры экономики региона;
 - 3) выявите основные проблемы социально-экономического развития региона на основе анализа статистических данных, учебной и научной литературы;
 - 4) составить аналитическую записку, комплексно характеризующую основные социально-экономические особенности и проблемы развития региона.
10. Выполните следующие задания:
 - 1) составить описание проекта в сфере государственно-частного партнерства.
 - 2) охарактеризовать правовую базу, механизм реализации и функции участников проекта.
 - 3) охарактеризовать преимущества проекта для его участников и населения территории.
11. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Документы» размещен план финансово-хозяйственной деятельности университета на текущий финансовый год. Изучите его содержание и составьте заключение о доходах и расходах университета на планируемый финансовый год.
12. РГЭУ(РИНХ) выпускает научные журналы, их номера размещены на сайте университета. Найдите интересную для вас статью о бюджетно-налоговой политике в журнале «Финансовые исследования» за текущий год, прочитайте ее, напишите эссе на 1-2 страницы.

Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов – 24 балла (за 12 заданий)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Зачет проводится в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной работы по сбору и обработки, анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных и представления их результатов в виде статьи или доклада, а также навыками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить научный доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов.

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки научных докладов, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст

располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт –размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел научный доклад следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В научном докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола. Сообщение, подготовленное на круглый стол представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Иными словами, это индивидуальная научная работа, раскрывающая содержание исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, с формированием самостоятельных выводов. В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению индивидуальных творческих заданий. Индивидуальное творческое задание представляет собой краткое изложение в письменной форме. Целью выполнения задания является изучение современной литературы, критический обзор научных статей, монографий, результатов исследований ведущих российских и мировых учёных в рамках данных направлений. В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).