

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Документ Файл:

Дата подписания: 12.10.2025.21:42:38

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические концепции развития налогообложения**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.23 Налоговое администрирование и консультирование в цифровой  
экономике

Для набора 2025 года

Квалификация

Бакалавр

## КАФЕДРА

## Налоги и налогообложение

## Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Недель  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                         | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                               | 127     | 127 | 127   | 127 |
| Часы на контроль                          | 9       | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, И.В. Гашенко

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьев

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний о научных концепциях по налогообложению и построению налоговых систем на различных исторических этапах, о роли налоговой политики и ее реализации на современном этапе, а также приобретение практических умений и навыков сбора, анализа, обработки, интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации для выявления тенденций налоговых изменений и разработки направлений по совершенствованию налоговой политики государства. |
|-----|---|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| ПК-1. Способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы и налоговой политики в целях ее совершенствования на основе анализа различных источников информации |
|---|

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

представителей и классификацию научных теорий по налогообложению, методы анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики в рамках системы налогового регулирования социально-экономических процессов в обществе (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

#### **Уметь:**

интерпретировать полученную информацию показателей отечественной и зарубежной статистики для выявления различных тенденций изменения социально-экономических показателей в рамках проводимой налоговой политики во взаимосвязи, составлять информационный доклад (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

#### **Владеть:**

навыками интерпретации и анализа теоретических воззрений по налогам, а также выявлять проблемы при реализации налоговой политики на основании полученных социально-экономических показателей действующей налоговой системы (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Генезис налогов и сборов. Исторические этапы развития налогообложения

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | Тема «Зарождение и эволюция практики налогообложения. История финансовой мысли»<br>Предмет и задачи учебной дисциплины. Связь дисциплины с общеэкономическими и специальными учебными дисциплинами. Роль учебной дисциплины в подготовке специалистов в области налогов и налогообложения для государственных налоговых органов, государственных таможенных органов Российской Федерации. Наука о налогах как специальный раздел финансовой науки. Теория налогов и налогообложения как составная часть макроэкономической теории. Эволюция налогообложения в мировой финансовой мысли. Генезис науки о налогах в трудах российских экономистов. Ключевые этапы развития российской налоговой системы.  | Лекционные занятия              | 5              | 2                | ПК-1        |
| 1.2 | Тема "Зарождение и эволюция практики налогообложения. История финансовой мысли"<br>Возникновение и необходимость налогов в I веке до н.э. (Марк Агриппа). Философские воззрения Фомы Аквинского на налоги как «дозволенную форму грабежа». Особенности зарождения элементов налогов и квазиналогов на различных исторических этапах развития общества.  | Практические занятия            | 5              | 2                | ПК-1        |
| 1.3 | Тема «Эволюция налоговой системы России».<br>Подати и сборы Древнерусского государства в IX-XII вв. Подати и сборы в эпоху Золотой Орды в XIII-XV вв. Подати и сборы России в XVI-XVIII вв. Налоги Российской Империи (XIX - нач. XX вв.). Налоги России в период Первой Мировой войны (1914-1918). Мероприятия Советской власти в области налогообложения. Налоги в годы «военного коммунизма» (1917-1922). Налоги СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа) (1922-1929). Налоговая реформа 1930-1932 г.г. в СССР: основные задачи, итоги, значение. Налоги СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Система обязательных платежей в послевоенный период: реформа сельскохозяйственного налога (1953 г.), реформирование хозяйственного механизма (1965 г.). Платежи хозяйствующих | Самостоятельная работа          | 5              | 20               | ПК-1        |

|  | субъектов и населения в бюджет в СССР в 1965-1985 гг. Платежи за использование природных ресурсов в 80-е годы XX в. Изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки (сер. 80-х гг. XX в.). Налоги СССР.  |                                 |                |                  |             |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| <b>Раздел 2. История финансовой мысли и теории налогообложения. Основы сущности и содержания налогов</b> |  |                                 |                |                  |             |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1  | Тема «Теоретические воззрения на природу и экономическую сущность налогов»<br>Государство и налоги. Причины возникновения налоговых платежей в экономике государства. Сущность налогов как экономической категории. Назначение налогов. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта. Эволюция финансовой мысли о содержании налогов и их роли в экономике. Генезис общих налоговых теорий. Классическая теория налогов Адама Смита. Кейнсианская теория налогов. Неоклассическая и неокейнсианская модели налогообложения. Вклад Артура Лаффера в развитии теории налогообложения. Кривая Лаффера. Специфические признаки налогов: законодательно-правовой характер, обязательность, индивидуальность, безэквивалентность. Материальная основа налогов. Источник налогов на макро- и макроуровне.<br>Функции налогов. Взаимосвязь функций налогов. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях налогов. Место и роль налогов в воспроизводственном процессе. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе.   | Лекционные занятия              | 5              | 2                | ПК-1        |
| 2.2  | Тема «Теоретические воззрения на природу и экономическую сущность налогов»<br>Ведущие западные школы налогообложения и их воззрения на роль государства в налоговом регулировании: классическая, неоклассическая, кейнсианская, неокейнсианская. Общие теории налогообложения и их представители. Частные теории налогообложения и их представители. Сущность теории предложения в налогообложении. Кривая А.Лаффера. Методы оценки степени неравенства населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.   | Практические занятия            | 5              | 2                | ПК-1        |
| 2.3  | Тема «Принципы налогообложения»<br>Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом: соразмерность (справедливость) налога, определенность налога, удобство налогообложения, экономичность налогообложения. Принципы налогообложения, сформулированные Н.И. Тургеневым: равное распределение налогов, определенность налогов, собирание налогов в удобное время, дешевое собирание налогов, общее правило при взимании налогов. Принципы налогообложения, сформулированные А. Вагнером: народнохозяйственные принципы (выбор надлежащего налогового источника и объекта с учетом влияния налогов на их плательщиков); принципы справедливости (всеобщность и равнонапряженность налогов); принципы податного управления (определенность, удобство и дешевизна налогообложения). Принципы налогообложения, сформулированные Ф. Ноймарком: фискально-бюджетные, этические, политico-экономические, организационно-правовые.<br>Развитие принципа справедливости налогообложения: принцип получения услуг от государства   | Самостоятельная работа          | 5              | 20               | ПК-1        |
| 2.4  | Тема «Основы построения налогов и сборов»<br>Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база, налоговые льготы, единица обложения, налоговая ставка, порядок исчисления налога, налоговый долг (оклад), порядок и сроки уплаты налога, налоговый период (отчетный период). Налогоплательщик и плательщик сбора. Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов. Носитель налога. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Сравнительная характеристика объекта и предмета налога. Сущность и назначение налоговых льгот, их классификация. Виды налоговых льгот: изъятия, скидки, налоговые кредиты, понижение налоговой ставки, необлагаемый минимум. Виды налоговых ставок: средняя и предельная. Эффективная, экономическая, законодательная. Формы налоговых ставок: твердая (специфическая) и адвалорная (процентная). Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное и регressive налогообложение. Виды прогрессии: простая - простая поразрядная, простая относительная; сложная (каскадная). Влияние прогрессивного налогообложения на выравнивание доходов и имущества населения: кривая Лоренца, коэффициент | Самостоятельная работа          | 5              | 20               | ПК-1        |

|     |   |                        |   |    |      |
|-----|---|------------------------|---|----|------|
|     | Джини. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Способы исчисления. Способы уплат: декларационный, административный, у источника налога.   |                        |   |    |      |
| 2.5 | Тема «Основы построения налогов и сборов»<br>Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база, налоговые льготы, единица обложения, налоговая ставка, порядок исчисления налога, налоговый долг (оклад), порядок и сроки уплаты налога, налоговый период (отчетный период). Налогоплательщик и плательщик сбора. Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов. Носитель налога. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Сравнительная характеристика объекта и предмета налога. Сущность и назначение налоговых льгот, их классификация. Виды налоговых льгот: изъятия, скидки, налоговые кредиты, понижение налоговой ставки, необлагаемый минимум.<br>Виды налоговых ставок: средняя и предельная. Эффективная, экономическая, законодательная. Формы налоговых ставок: твердая (специфическая) и адвалорная (процентная). Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное и регressive налогообложение. Виды прогрессии: простая - простая поразрядная, простая относительная; сложная (каскадная)                | Самостоятельная работа | 5 | 20 | ПК-1 |
| 2.6 | Тема «Налоговая система государства»<br>Понятие налоговой системы, ее элементы. Факторы, определяющую налоговую систему государства. Классификация налогов, ее назначение. Эволюция научной мысли о критериях классификации. Состав и характеристика прямых налогов. Виды прямых налогов: личные и реальные. Состав и характеристика косвенных налогов. Виды косвенных налогов: акциз (индивидуальный и универсальный), фискальная монополия, таможенная пошлина; налоги, вытекающие из имущественных и товарно-денежных отношений, налоги на потребление; НДС- понятие и основы. Влияние прямых и косвенных налогов на воспроизводственный процесс. Классификация налогов в зависимости от уровней государственного управления: в унитарном и в федеративном государствах. Состав и общая характеристика общегосударственных и местных налогов и сборов. Состав и общая характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Специальные и чрезвычайные налоги. Классификация налогов | Самостоятельная работа | 5 | 20 | ПК-1 |

### Раздел 3. Налоговая политика государства

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 3.1 | Тема «Современная оценка эффективности и справедливости налоговой политики». Элементы налогового механизма: налоговое планирование, налоговое регулирование, налоговый контроль. Принципы организации налоговой системы. Структурные блоки налогового механизма: мобилизационный, стимулирующий, административный, правовой. Понятие налогового федерализма. Структура налоговых и неналоговых доходов по уровням бюджетов РФ. Методы оценки налогового потенциала территорий. Связь налогов с воспроизводственными процессами. Значение различных форм налогового контроля для пополнения доходов государственного бюджета. Значение налогового мониторинга как одно из условий соблюдения налогового законодательства на добровольной основе. Социально-экономическое значение льгот и преференций по налогообложению. Внедрение технологий электронного документооборота в условиях цифровизации. Упрощение процедур учета в налоговых органах в отношении организаций и физических лиц. Анализ динамики налоговых поступлений и задолженности. | Самостоятельная работа          | 5              | 27               | ПК-1        |

### Раздел 4. Промежуточная аттестация

| №   | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 4.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                         | 5              | 9                | ПК-1        |

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Боброва, А. В.                  | Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие     | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС «IPR SMART»         |
| 2 |                                 | Журнал Финансовые исследования  |  | ЭБС «IPR SMART»         |
| 3 | Миллер, А. Е., Миллер, Н. В.    | Теория и история налогообложения России: учебное пособие                          | Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022                           | ЭБС «IPR SMART»         |
| 4 | Аронов А.В., Кашин В.А.         | Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие                 | Москва: Издательство "Магистр", 2019   | ЭБС «Znanium»           |
| 5 | Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. | Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2023   | ЭБС «Znanium»           |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России ([www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru))

Профессиональная база данных Министерства финансов РФ ([www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru))

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Офисный пакет LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания   |
|--|--|---|---|
| ПК-1. Способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы и налоговой политики в целях ее совершенствования на основе анализа различных источников информации  |  |   |   |
| Знать:<br>представителей и классификацию научных теорий по налогообложению, методы анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики в рамках системы налогового регулирования социально-экономических процессов в обществе                                 | Раскрывает содержание ключевых научных теорий налогообложения, называет их основных представителей и классифицирует по историческим периодам, методологическим подходам и функциональной направленности при ответе на вопросы, подготовке докладов. Выполняет тестовые и аналитические задания, требующие знания научных теорий налогообложения. | Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; правильные применение полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопрос; правильное определение основных понятий; исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы<br>Количество (процент) правильно выполненных тестовых заданий | Вопросы к экзамену (1-30)<br><br>Тестовые задания (1-100)<br><br>Эссе (1-5)<br><br>Доклады (1-66) |
| Уметь:<br>интерпретировать полученную информацию показателей отечественной и зарубежной статистики для выявления различных тенденций изменения социально-экономических показателей в рамках проводимой налоговой политики во взаимосвязи, составлять информационный доклад | Применяет методы анализа и обработки данных для интерпретации роли налоговой системы в регулировании социально-экономических процессов, демонстрируя понимание взаимосвязи между теоретическими концепциями и эмпирическими данными в ходе   | Полнота и правильность выполнения заданий.<br>Полнота и правильность расчетов, наличие грамотной интерпретации полученных результатов   | Практико-ориентированные задания (1-20)   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | выполнения<br>оценочных средств  |  |   |
| <i>Владеть:</i><br>навыками<br>интерпретации и<br>анализа теоретических<br>воззрений по налогам, а<br>также выявлять<br>проблемы при<br>реализации налоговой<br>политики на основании<br>полученных социально-<br>экономических<br>показателей<br>действующей налоговой<br>системы | Выполняет задания, требующие знания научных теорий налогообложения, применения методов обработки информации, а также оценки эффективности и выявления проблем налоговой политики на основе эмпирических данных | Правильность применения нормативно правовых актов; грамотная интерпретация полученных результатов, наличие выводов Обоснованность обращения к нормативным источникам и наличие грамотных объяснений ситуации | Практико-ориентированные задания (1-20) |

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Раскройте сущность налогов как финансово-экономической и правовой категории
2. Охарактеризуйте этапы развития налогообложения в России.
3. Охарактеризуйте функции налогов и их взаимосвязь.
4. Раскройте роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта.
5. Охарактеризуйте классические принципы налогообложения по А. Смиту.
6. Расскажите о налоговой нагрузке как экономическом показателе.
7. Проанализируйте эволюцию науки о налогах в мировой финансовой мысли и трудах российских экономистов.
8. Дайте характеристику организационным принципам построения налоговой системы.
9. Проанализируйте развитие классических принципов налогообложения по А. Вагнеру и Ф. Ноймарку.
10. Охарактеризуйте прогрессивное и регressive налогообложение, функции прогрессий и регрессий.
11. Раскройте обязательные и факультативные элементы налогов.
12. Проанализируйте налоговые льготы и их значение для стимулирования производства.

13. Проанализируйте воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
14. Охарактеризуйте методы налогообложения, способы исчисления и уплаты налогов и сборов.
15. Раскройте понятие налогового механизма и его структуру.
16. Сравните классическую и кейнсианскую экономические школы, рассматривающие вопрос о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
17. Раскройте понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения
18. Охарактеризуйте налоги Древнерусского государства в IX-XII вв.
19. Охарактеризуйте налоги Российской Империи в XIX – нач. XX вв.
20. Охарактеризуйте налоги СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа) (1922-1929). Ее отличие от налоговой политики «военного коммунизма» (1918-1922 гг.)
21. Охарактеризуйте платежи хозяйствующих субъектов и населения в бюджет в СССР в 1965-1985 гг. Изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки.
22. Расскажите о предпосылках формирования налоговой системы в РФ.
23. Дайте определение налоговой политики и в чем заключается ее сущность.
24. Раскройте структуру налоговых органов как института управления налоговой системой РФ.
25. Проанализируйте направления современной налоговой политики России до 2030 гг.
26. Проанализируйте налоговую реформу в России в 1992 г.
27. Охарактеризуйте налоговый контроль и систему санкций как способ защиты экономических интересов государства.
28. Налоговая политика России в сфере малого и среднего предпринимательства.
29. Налоговая политика России в сфере природопользования и энергосбережения.
30. Информационно-коммуникационные технологии и цифровые инструменты в налогообложении.

Экзаменационное задание (билет) включает 1 теоретический вопрос («Вопросы к экзамену») и 1 практико-ориентированное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Практико-ориентированные задания»).

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретический вопрос, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

#### **Критерии оценивания теоретического вопроса.**

| Критерии оценивания теоретического вопроса  | Баллы |
|---|-------|
| Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе  | 41-50 |
| Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы | 26-40 |
| Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы  | 1-25  |
| Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы  | 0     |
| <i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>   |       |
| <i>50</i>   |       |

**Критерии оценивания практико-ориентированного задания.**

| Критерии оценивания практико-ориентированного задания   | Баллы     |
|---|-----------|
| Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы | 41-50     |
| Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны                      | 26-40     |
| Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют   | 1-25      |
| Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение  | 0         |
| <i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>   | <i>50</i> |

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение экзаменационного задания (билета) (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание)

### **Тестовые задания**

**1. Налоги возникли вследствие:**

- а) появления государств
- б) становления промышленности
- в) возникновения и развития торговли

**2. Развитие теории налогообложения относится:**

- а) к XVI в.
- б) к XVII в.
- в) к XVIII в.
- г) к XIX в.

**3. Сбором налогов в Средневековой Европе занимались:**

- А) откупщики;
- Б) государство;
- В) налоговые агенты.

**4. Дань по сути своей являлась:**

- А) систематическим косвенным налогом;
- Б) систематическим прямым налогом;
- В) нерегулярным косвенным налогом.

**5. Какая из перечисленных ниже функций налогов присуща всем государствам независимо от времени существования и устройства:**

- а) фискальная
- б) социальная
- в) регулирующая

**6. Со времен Древнего Рима разделение налогов ведется на:**

- А) поземельный и торгово-промышленный;
- Б) подушный и подоходный;
- В) прямой и косвенный.

**7. Первоначально налоги существовали в виде:**

- А) бессистемных платежей, имеющих преимущественно натуральную форму;

- Б).системных платежей, имеющих преимущественно натуральную форму;  
В). системных платежей, имеющих денежную и натуральную форму.

**8. Возникновение налогообложения было обусловлено:**

- А) необходимостью содержать государство и его институты;  
Б) необходимостью средств для содержания чиновников государственного аппарата;  
В). необходимостью средств для содержания армия.

**9. Одной из первых организованных налоговых систем является:**

- А) налоговая система Древней Греции;  
Б) налоговая система Древнего Рима;  
В) налоговая система Спарты.

**10. В Европе 16-17 вв. развитые налоговые системы:**

- А) существовали;  
Б) совершенствовались;  
В) отсутствовали.

**11. Что является характерным для первого этапа:**

- а) денежная форма налога;  
б) случайный характер налога;  
в) натуральная форма налога.

**12. Со временем Древнего Рима разделение налогов ведется на:**

- а) поземельный и торгово-промышленный;  
б) подушный и подоходный;  
в) прямой и косвенный.

**13. В Древней Греции ставка подоходного налога составляла:**

- а) от 5 до 10%;  
б) от 10 до 20%;  
в) от 20 до 30%.

**14. Сбором налогов в Средневековой Европе занимались:**

- а) откупщики;  
б) государство;  
в) налоговые агенты.

**15. Самый первый всеобщий денежный налог, которой появился в Риме, назывался:**

- а) «трибут»;  
б) «фискал»;  
в) «ценз».

**16. Контрибуция - это:**

- а) платежи, налагаемые побежденным государством на государство-победителя;  
б) платежи, налагаемые государством-победителем на побежденное государство;  
в) платежи взаимозачета обязанностей сторон.

**17. Входе Великой французской революции во Франции вводятся:**

- а) поземельный налог, налог на движимость, торгово-промышленный налог, внутренние таможенные пошлины;  
б) поземельный налог, налог на движимость, торгово-промышленный налог;  
в) поземельный налог, налог на движимость.

**18. Развитие системы налогообложения за рубежом в XIX в. отличается:**

- а) уменьшением количества налогов;  
б) увеличением количества налогов;

в) закреплением определенного количества налогов в большинстве стран.

**19. Третий этап развития налогообложения начинает свою историю в:**

- а) XVI в.;
- б) XVII в.;
- в) XIX в.

**20. Что является характерным для первого этапа :**

- А) денежная форма налога;
- Б) случайный характер налога;
- В) натуральная форма налога.

**Раздел «История финансовой мысли и теории налогообложения. Основы сущности и содержания налогов».**

**Тема «Теоретические воззрения на природу и экономическую сущность налогов»**

**21. Основоположником теории налогообложения считается:**

- а) Ад. Вагнер
- б) У. Петти
- в) А. Смит
- г) Д. Рикардо
- д) Ж. Сэй

**22. Кривая Лаффера устанавливает зависимость между:**

- А) прогрессивностью налогообложения и расходами бюджета;
- Б) прогрессивностью налогообложения и доходами бюджета;
- В) прогрессивностью налогообложения и максимальной налоговой ставкой.

**23. Представителем монетаристской школы налогообложения является:**

- А) М.Фридман;
- Б) Дж. Гилдер;
- В) Дж. Мут

**24. Неокейнсианцы выдвинули идею:**

- А) всеобщего налога на доходы;
- Б) косвенного налогообложения;
- В) всеобщего на расходы.

**25. В экономический оборот понятие «rationальные ожидания» ввел:**

- А) Дж. Мут;
- Б) И. Фишер;
- В) Н. Калдор.

**26. Школа рациональных ожиданий сформировалась в:**

- А) США;
- Б) Германии;
- В) Франции

**27. Какие виды доходов для государства А. Смит считал первостепенными:**

- А) доходы от предпринимательской деятельности;
- Б) доходы от налогов;
- В) доходы от пошлин;
- Г) дань с покоренных народов;

Д) сборы с союзников.

**28. По мнению У.Петти основу богатства страны составляли:**

- А) деньги;
- Б) золото и серебро;
- В) земля;
- Г) труд;
- Д) капитал;
- Е) человеческий интеллект

**29. Теорию прогрессивного налогообложения создавали и развивали:**

- А) А.Смита (Исследование о природе и причинах богатства народов, 1776 г.)
- Б) К.Маркс («Манифест коммунистической партии», 19 в.);
- В) А. Тьер («теория страхования», 19 в.);
- Г) П. Леруа-Болье ( «Теория вознаграждени», 19 в.);
- Д) физиократы (18 в.);
- Е) А. Вагнер (Финансовая наука, 1880 г.);
- Ж) Д. Миль (теория равенства жертвы, 19 в.).

**30. Подоходное обложение физических лиц впервые в мире было введено:**

- А) в Англии в конце 18 в.;
- Б) в России в 1810 г.;
- В) в США в 1862 г.;
- Г) в Пруссии в 1821 г.;
- Д) во Франции в 1914 г.

**31. Основоположником кейнсианской теории налогообложения считается:**

- А) А. Лаффер;
- Б) Дж. М. Кейнс;
- В) Р. Лукас

**32. Максимум кривой Лаффера попадает на ставку налога:**

- А) 30-35%;
- Б) 15-30%;
- В) 40-50%.

**33. Основоположниками неокейнсианской теории налогообложения принято считать:**

- А) И.Фишера и Н. Калдора;
- Б) И. Фишера и Дж. С. Милля;
- В) Н. Калдора и Лукаса.

**34. Сторонником анатомической теории был:**

- А) А. Тьер;
- Б) Д. Локк;
- В) С.Вольтер.

**35. В истории развития налоговой науки России определяющие роль сыграли два научных течения:**

- А) марксизм и неоклассицизм;
- Б) марксизм и ленинизм;
- В) ленинизм и неоклассицизм

**36. По мнению А. Смита, основу богатства страны составляют :**

- А) деньги;
- Б) золото и серебро;
- В) земля;
- Г) труд;
- Д) капитал;
- Е) человеческий интеллект

**37. Налоги, которые У. Петти считал более справедливыми:**

- А) прямые налоги;
- Б) косвенные налоги;
- В) личные налоги;
- Г) реальные налоги

**38. А. Смит считал, что налог – это:**

- а) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж;
- б) плата за определенные услуги государства;
- в) страховая премия;
- г) плата за наслаждение, получаемая от управленческой деятельности государства;
- д) односторонняя жертва налогоплательщика для обеспечения деятельности государства

**39. Теорию пропорционального налогообложения создавали и развивали:**

- А) А.Смита (Исследование о природе и причинах богатства народов, 1776 г.)
- Б) К.Маркс («Манифест коммунистической партии», 19 в.);
- В) А. Тьер («теория страхования», 19 в.);
- Г) П. Леруа-Болье ( «Теория вознаграждени», 19 в.);
- Д) физиократы (18 в.);
- Е) А. Вагнер (Финансовая наука, 1880 г.);
- Ж) Д. Миль (теория равенства жертвы, 19 в.).

**40. В современной теории налогообложения принцип всеобщности понимается как:**

- А) налоги уплачивают все граждане без исключения;
- Б) налоги уплачивают все граждане, достигшие совершеннолетия;
- В) налоги уплачивают все граждане, имеющие объект налогообложения, стоимость которого превышает необлагаемый минимум;
- Г) налоги уплачивают все граждане, имеющие объект налогообложения

**41. Впервые принципы налогообложения были сформулированы:**

- а) Д. Риккардо;
- б) А.Смитом;
- в) Дж. М. Кейнсом.

**42. Принцип платежеспособности при построении теорий распределения налогового бремени предполагает при установлении величины налога;**

- А) учет доходов и имущества налогоплательщика;
- Б) учет объема и характера услуг, полученных налогоплательщиком от государства;
- В) учет доходов и имущества налогоплательщика после налогообложения;
- Г) учет издержек государства в пользу налогоплательщика,

**43. Принципы, определяющие федеративное устройство государства, содержатся:**

- А). в НК РФ;

Б) в Конституции РФ;  
В) федеральных законах.

**44. Два подхода к реализации принципа равенства и справедливости состоят:**

- а) в обеспечении выгоды налогоплательщика и в способности налогоплательщика платить налоги;
- б) в обеспечении выгоды государства и в способности налогоплательщика платить налоги;
- в) в обеспечении выгоды государства и налогоплательщика.

**45. Принцип эффективности налогообложения гласит:**

- а) налоги должны оказывать влияние на принятие экономических решений;
- б) налоги не должны оказывать влияние на принятие экономических решений, или, по крайне мере, это влияние должно быть минимальным;
- в) могут устанавливаться налоги, ограничивающие: перемещение физических лиц, товаров (работ, услуг) между разными субъектами Федерации либо муниципальными образованиями; вывоз капитала за пределы субъекта Федерации или муниципального образования; капиталовложения в пределах другого субъекта Федерации или муниципального образования страны.

**46. Принцип универсализации налогообложения состоит в том, что:**

- а) допускается установление дополнительных налогов, повышенных либо дифференцированных ставок налогов или налоговых льгот в зависимости от форм собственности, организационно-правовой формы организации, гражданства физического лица, а также от государства;
- б) налоги могут устанавливаться либо различно применяться исходя из политических, экономических, этнических, конфессиональных или иных подобных критериев;
- в) налоговая система должна предъявлять одинаковые требования к эффективности хозяйствования конкретного налогоплательщика вне зависимости от форм собственности, субъекта налогообложения, его отраслевой или иной принадлежности.

**47. В применении принципа дифференциации ставок:**

- а) может допускаться введение индивидуальных ставок налогообложения;
- б) не должно допускаться введение индивидуальных ставок налогообложения, также как и введение максимальных налоговых ставок;
- в) допускается введение максимальных налоговых ставок.

**48. Научный подход к установлению ставок налогов должен сочетаться с принципом:**

- а) использования системы налоговых льгот;
- б) четкого разделения налогов по уровням государственного управления;
- в) стабильности налоговых ставок.

**49. Финансовые принципы организации налогообложения по А. Вагнеру включают:**

- а) определенность налогообложения, удобство уплаты налога, максимальное уменьшение издержек взимания;
- б) всеобщность налогообложения, равномерность налогообложения;
- в) достаточность налогообложения, эластичность (подвижность) налогообложения.

**50. Современные принципы налогообложения сформулированы в:**

- А) Конституции РФ и Законе «Об основах налоговой системы РФ»;
- Б) Конституции РФ и ст.3 НК РФ;
- В). только в НК РФ.

**51. Принципы, определяющие федеративное устройство государства, содержатся:**

- А). в Законе «Об основах налоговой системы РФ»;
- Б) в гл. 1 Конституции РФ;
- В) ГК РФ.

**52. Справедливость по горизонтали предполагает, что:**

- А). равные по расходам лица должны платить равные налоги;
- Б) если равные по экономическому и социальному положению налогоплательщики платят равные налоги, то и неравные должны платить неравные налоги;
- В) равные по доходам лица должны платить равные налоги.

**53. Принципы достаточности и эластичности налогообложения**

**А. Вагнер отнес к группе:**

- а) народнохозяйственных принципов;
- б) этических принципов;
- в) финансовых принципов.

**54. По общему правилу виды налогов и сборов устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на территории всей страны:**

- А) федеральные налоги и сборы;
- Б) региональные налоги и сборы;
- В) местные налоги и сборы.

**55. Показатель устойчивости налогового законодательства относится к группе:**

- А) правовые;
- Б) общие научно обоснованные;
- В) специальные частные.

**56. Первая классификация налогов была построена на основе:**

- А) принципа равенства;
- Б) критерия перелагаемости налогов;
- В) принципа справедливости.

**57.На какие вопросы должна была ответить теория налогообложения для реализации принципа всеобщности и справедливости:**

- А) зачем нужны налоги
- Б) кто должен платить налоги;
- В) почему люди должны платить налоги;
- Г) с чего брать налоги;
- Д) как достичь справедливости.

**58. Принцип учета получаемых благ использовался в следующих теориях налогообложения:**

- А) теории общественного договора;
- Б) теории жертвы;
- В) теории страхования;
- В) теории вознаграждения;
- Г) теории коллективных потребностей.

**59. Равномерное распределение налогового бремени предполагает реализацию:**

- а) принципа всеобщности;
- б) принципа равенства и справедливости;
- в) принципа эффективности налогообложения.

**60. Принцип платежеспособности при построении теорий распределения налогового бремени предполагает при установлении величины налога:**

- А) учет доходов и имущества налогоплательщика;
- Б) учет объема и характера услуг, полученных налогоплательщиком от государства;
- В) учет издержек государства в пользу налогоплательщика.

**61. Налог - это платеж на случай возникновения какого-либо риска. Так рассматривается природа налога:**

- а) в атомистической теории
- б) в теории наслаждения
- в) в теории налога как страховой премии
- г) в кейнсианской теории

**62. Не отражен в определении налога по Налоговому кодексу такой его отличительный признак, как:**

- а) обязательность
- б) индивидуальная безвозмездность
- в) безвозвратность
- г) уплата в денежной форме

**63. Отличие пошлины от налога обусловлено:**

- а) отсутствием специальной цели и специального интереса
- б) наличием специальной цели и специального интереса
- в) указанные понятия не различаются

**64. К неналоговым платежам относятся:**

- а) акцизы
- б) НДС
- в) таможенная пошлина
- г) государственная пошлина

**65. По способу взимания налоги классифицируются как:**

- а) общеобязательные и факультативные
- б) прямые и косвенные
- в) абстрактные и целевые
- г) регулирующие и закрепленные

**66. К дополнительным элементам налога относится:**

- а) единица налогообложения
- б) объект налогообложения
- в) налоговые льготы
- г) сроки уплаты налога

**67. Главным, определяющим признаком налога является его:**

- а) законность;
- б) справедливость;
- в) максимальность.

**68. Парафискалитет – это:**

- а) обязательный сбор, устанавливаемый в пользу юридических лиц публичного или частного права, которые не являются органами государственной власти;
- б) платеж, поступающий в пользу институтов государственной власти;
- в) обязательный сбор, устанавливаемый в пользу физических лиц.

**69. Наиболее тесно с фискальной функцией налога связана:**

- а) распределительная (социальная) функция;
- б) регулирующая функция;
- в) контрольная функция.

**70. Ярким примером реализации фискально-распределительной функции являются:**  
а) таможенные пошлины;  
б) акцизы;  
в) все федеральные налоги.

**71. Элементы налогов включают:**

- а) субъект и объект налогообложения;
- б) налоговую базу, налоговый период, ставку;
- в) субъект, объект, источник, единицу обложения, налоговую базу, налоговый период, ставку, льготы и налоговый оклад.

**72. Элементы налога установлены:**

- а) федеральным законом;
- б) статьей 17 НК РФ;
- в) статьей 20 НК РФ.

**73. Налоговая база и порядок ее определения по федеральным, региональным и местным налогам устанавливаются:**

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) налоговым законодательством Российской Федерации.

**74. Под налоговым периодом в Российской Федерации согласно НК РФ понимается:**

- а) календарный год или иной период применительно к отдельным налогам;
- б) календарный месяц;
- в) только календарный год.

**75. В зависимости от предмета (объекта) налогообложения налоговые ставки могут быть:**

- а) твердыми или процентными;
- б) предельными и экономическими;
- в) фактическими (средними или эффективными) и экономическими.

**76. По экономическому содержанию выделяют ставки:**

- а) предельные и экономические;
- б) предельные (или маргинальные), фактические (средние или эффективные) и экономические;
- в) твердые и процентные.

**77. Льгота, направленная на сокращение (сужение) предмета или объекта налогообложения, относится к:**

- а) налоговым изъятиям;
- б) налоговой скидке;
- в) налоговому кредиту.

**78. Субъект и носитель налога совпадают, если речь идет:**

- а) о налоге на добавленную стоимость
- б) о налоге на прибыль организаций
- в) об акциз

**79. Масштабом транспортного налога в РФ в отношении автомобилей является:**

- а) объем двигателя
- б) мощность двигателя
- в) вес автомашины

**80. В системе российского налогового законодательства разъяснительный характер имеют:**

- а) законы

- б) Указы Президента РФ
- в) письма Министерства финансов РФ
- г) письма Банка России

**81. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс в части установления новых налогов, вступают в силу не ранее чем:**

- а) по истечении месяца со дня их официального опубликования
- б) 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
- в) 1 января года, следующего за годом их принятия

**82. Обратную силу имеют законодательные акты о налогах и сборах:**

- а) повышающие налоговые ставки
- б) устанавливающие новые налоговые обязательства
- в) смягчающие ответственность за налоговые правонарушения
- г) отягчающие ответственность за налоговые правонарушения.

**83. Основу доходной части федерального бюджета РФ составляют:**

- а) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности
- б) доходы целевых бюджетных фондов
- в) налоговые поступления
- г) поступления от внешнеэкономической деятельности

**84. Налоговое бремя в РФ на макро- уровне исчисляется как отношение:**

- а) суммы прямых налогов к совокупному национальному продукту
- б) суммы налогов к валовому внутреннему продукту (ВВП)
- в) суммы налогов к величине добавленной стоимости

**85. Для современной России характерно превалирование в доходах консолидированного бюджета поступлений:**

- а) по прямым налогам с юридических лиц
- б) по прямым налогам с физических лиц
- в) по косвенным налогам

**86. Форма взаимоотношения бюджетов различных уровней — «разные ставки», когда:**

- а) между бюджетами делятся суммы собранного налога
- б) каждый уровень власти вводит свои ставки налога
- в) основные условия взимания налога устанавливает центральный орган власти, а ставки — местные органы власти

**87. В Налоговом кодексе РФ заложены следующие формы взаимоотношений бюджетов различных уровней:**

- а) «разные налоги» и «разные доходы»
- б) «разные ставки» и «разные доходы»
- в) «разные налоги» и «разные ставки»
- г) «разные налоги», «разные доходы» и «разные ставки».

**88. Представительные органы власти субъектов РФ, устанавливая региональные налоги, в своих законах самостоятельно отражают:**

- а) объект налога
- б) налоговую базу
- в) налоговые льготы
- г) налоговый период

**89. Непосредственной задачей деятельности налогового инспектора является:**

- а) установление законности сделки, снижающей размер налогового обязательства
- б) определение квалификации специалиста по бухгалтерскому и налоговому учету
- в) проверка правильности исчисления и полноты уплаты налога
- г) наложение штрафных санкций за несвоевременную оплату налога.

**90-. Федеральная налоговая служба (ФНС) находится в ведении и подчинении:**

- а) Государственной Думе
- б) Президенту РФ
- в) Правительству РФ
- г) Министерству финансов РФ

**91. Имеют ли право налоговые органы взыскивать в бюджет недоимки по налогам с юридических лиц:**

- а) да, в судебном порядке
- б) да, в бесспорном порядке
- в) не имеют, так как данное право является прерогативой других органов.

**92. Ответственность таможенных органов относительно их участия в налоговых отношениях:**

- а) совпадает с ответственностью налоговых органов
- б) специфична и прописана в Таможенном кодексе
- в) не имеет юридического обоснования.

**93. К полномочиям органов внутренних дел по выявлению и пресечению налоговых преступлений относится:**

- а) проверка правильности исчисления налогов организацией
- б) участие в выездных налоговых проверках по запросу налоговых органов
- в) контроль за выполнением налогового законодательства

**94. Не входит в структуру Министерства финансов РФ:**

- а) Федеральная служба бюджетно-финансового надзора
- б) Федеральное казначейство
- в) Федеральная таможенная служба
- г) Федеральная служба страхового надзора

**95. Письменные разъяснения по вопросам применения налогового законодательства обязаны давать:**

- а) налоговые органы
- б) таможенные органы
- в) финансовые органы
- г) Правительство РФ

**96. Инвестиционный налоговый кредит предполагает:**

- А) полное освобождение от уплаты налога на прибыль, НДС, региональных и местных налогов;
- Б) частичное освобождение на 50% от уплаты налога на прибыль организации;
- В) изменение срока уплаты налога, при котором организация имеет возможность в течение определенного срока платежи по всем налогам с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и процентов;
- Г) изменение срока уплаты, при котором организация имеет возможность уменьшить в течение определенного срока платежи по налогу на прибыль, региональным и местным налогам с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и процентов;

**97. Выделите важнейшие признаки налоговой реформы:**

- А) непрерывный процесс видоизменения налоговой системы и механизмов исчисления отдельных налогов;
- Б) проведение кардинальных изменений налоговой системы;
- В) существенное изменение стратегии налоговой политики;
- Г) изменение тактических положений налоговой политики и дискретный процесс, ограниченный во времени.

**98. Под методами налоговой политики понимают:**

- А) совокупность организационных, правовых и экономических норм управления налоговой системы;
- Б) используемые приемы и способы практического решения поставленных целей налоговой политики;
- В) регулирование видов правонарушений и ответственности за их совершение.

**99. Выделите характерные черты налоговых льгот:**

- А) стимулирующая направленность;
- Б) законность установления;
- В) недопустимость индивидуального характера установления;
- Г) экстерриториальность;
- Д) мобильность;
- Е) добровольность применения.

**100. По НДС предусмотрены следующие меры налогового стимулирования инновационной деятельности:**

- А) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика;
- Б) налоговые льготы не предусмотрены;
- В) пониженная ставка 10%;
- Г) ставка 0%.

**Инструкция.** Обучающемуся предлагается дать ответы на 20 тестовых заданий, сгенерированных случайным образом из представленных выше.

**Критерии оценивания.** Максимальное количество баллов – 20:

| Критерии оценивания выполнения одного тестового задания   | Баллы    |
|---|----------|
| Обучающийся ответил правильно на тестовое задание         | 1        |
| Обучающийся не ответил правильно на одно тестовое задание | 0        |
| <i>Максимальный балл за выполнение тестового задания</i>  | <i>1</i> |

**Эссе**

**Темы эссе:**

1. «Налог – это пять бог рядом с собственностью, семьей, порядком и религией» (К. Маркс)
2. «В налогах воплощено экономически выраженное существование государства» (К. Маркс).
3. «Ничто не требует столько мудрости и ума, как определение той части, которую у поданных забирают, и той, которую оставляют им» (Шарль Монтескье).
4. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (Оливер Холмс).
5. «Для того, чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния, нужны лишь мир, легкие налоги и терпимость в управлении; все остальное сделает естественный ход вещей» (Адам Смит).

**Критерии оценивания:**

Каждый ответ оценивается максимум в 15 баллов:

- 10-15 баллов - выставляется обучающемуся, если: тема соответствует содержанию эссе; основные проблемные аспекты изложены верно; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему эссе (формат А4, 1,5 страницы, шрифт 14,0, интервал 1,5); сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемой

проблематике авторов исследования, примеров из практики; сделаны и аргументированы собственные выводы, оригинальность материала в эссе в системе «rsue.antiplagiat.ru» 80%;

- 0-9 баллов - выставляется обучающемуся, если: содержание не соответствует теме; проблемные аспекты изложены не верно; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; не представлены примеры из практики, нет сопоставлений различных точек зрения исследователей по данной проблематике; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; не сделано авторское заключение, оригинальность материала в эссе в системе «rsue.antiplagiat.ru» ниже 80%.

Максимальное количество баллов – 15 (за одно эссе по выбору).

## Доклады

### Темы докладов:

1. Возникновение и необходимость налогов в 1 веке до н.э. (Марк Агриппа).
2. Философские взгляды Фомы Аквинского на налоги как «дозволенную форму грабежа».
3. Особенности зарождения элементов налогов и квазиналогов на различных исторических этапах развития общества.
4. История развития налогообложения в Древнем Вавилоне 18 в. до н.э.
5. История развития налогообложения в Древнем Риме.
6. История развития налогообложения в Древней Греции.
7. История развития налогообложения в Древнем Китае 12 в. до н.э.
8. История развития налогообложения в Древнем Египте IV тысячелетие до н.э.
9. История развития налогообложения в Древней Индии 2 в. до н.э.
10. Налогообложение в Древней Руси (IX-XII вв.)
11. Становление налогообложения в Московском государстве при великом князе Иване III Васильевиче.
12. Налоговые преобразования в период царствования Ивана IV Грозного.
13. Налоговые реформы в период правления Петра I в начале XVIII века.
14. Изменение налогообложения в период царствования Екатерины II.
15. Налоговые реформы Александра I.
16. Налоговые реформы Александра III.
17. Налоговая система России в период XIX - начала XX в.
18. Налоговые преобразования в период Первой мировой войны 1914-1918 гг.
19. Налоговые реформы в период НЭПа (1922-1929 гг.)
20. Налоговые реформы в России 1930-1932 гг.
21. Налоговые преобразования в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
22. Налоги СССР в послевоенный период (1947-1965 гг.).
23. Изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки (сер. 80-х гг. XX в.).
24. Взгляды теоретиков-мыслителей на место налогов в жизни общества.
25. Классическая теория налогообложения.
26. Кейнсианская теория о налогообложении.
27. Маржиналистская школа о налогах.
28. Неоклассическая и неокейнсианская теории налогообложения, их представители.
29. Монетаристы о сущности налогов (М.Фридман, Дж. Стиглиц, Ф. Найт).
30. Общие теории налогообложения. Теории обмена.
31. Оценка косвенных налогов У.Петти (Трактат о налогах и сборах, 1662 г.) и Н.И. Тургеневым (Опыт теории налогов, 1818 г.).
32. Теория рациональных ожиданий (Дж. Мут, Р. Лукас).
33. Частные теории налогообложения (У. Петти, Ж. Руссо, А. Лаффер и др.).

34. Теория распределения налогового бремени, основанная на принципе платежеспособности: теории пропорционального (Леруа-Болье,, Р. Стurm) и прогрессивного налогообложения доходов (Д.Миль, К. Маркс, А. Вагнер, Э. Селигмен).
35. Представитель теории экономики предложения – Артур Лаффер. Кривая Лаффера.
36. Влияние прогрессивного налогообложения на выравнивание доходов и имущества населения: кривая Лоренца, коэффициент Джини.
37. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом
38. Принципы построения налоговой системы, сформулированные А. Вагнером. Сходство и различие во взглядах А.Вагнера и А. Смита.
39. Принципы налогообложения, сформулированные Н.И. Тургеневым
40. Развитие классических принципов налогообложения по Ноймарку.
41. Принципы налогообложения по Дж.Стиглицу.
42. Способы реализации идеи справедливости в теориях налогообложения.
43. Специфические признаки налогов как вида финансового платежа. Государство и налоги.
44. Отличительные признаки сборов и пошлин от налогов. Сходства и различия.
45. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.
46. Функции налогов. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях налогов.
47. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе.
48. Характеристика методов налогообложения.
49. Классификация налоговых льгот и их характеристика.
50. Классификация налогов, ее назначение. Эволюция научной мысли о критериях классификации. Способы налогообложения.
51. Этапы развития современной налоговой системы РФ.
52. Налоговая реформа 2025 г. Ключевые изменения в налогообложении.
53. Состав и характеристика прямых налогов в РФ.
54. Состав и характеристика косвенных налогов в РФ.
55. Практика применения различных видов налоговых льгот в РФ.
56. Цели и задачи налоговой политики.
57. Типы налоговой политика.
58. Влияние налоговой политика на реализацию социально-экономических программ.
59. Фундаментальные принципы современной налоговой политики.
60. Основная нормативно-правовая база по формированию налоговой политики на текущий и плановый периоды. Цифровая трансформация в налогообложении.
61. Элементы налогового механизма: налоговое планирование, налоговое регулирование, налоговый контроль. Цифровые инструменты налогового контроля.
62. Понятие налогового федерализма. Структура налоговых и неналоговых доходов по уровням бюджетов РФ.
63. Значение налогового мониторинга как одно из условий соблюдения налогового законодательства на добровольной основе.
64. Социально-экономическое значение льгот и преференций по налогообложению.
65. Внедрение технологий электронного документооборота в условиях цифровизации.
66. Направления налоговой политики на текущий и плановый периоды по материалам базы данных Министерства финансов РФ - <https://www.mfin.gov.ru/>

### **Критерии оценивания:**

Каждый ответ оценивается максимум в 10 балл:

- 10 балла – дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 5 баллов – в ответе на поставленный вопрос были неточности;

- 0 баллов – обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу.
- Максимальное количество баллов – 50 (за 5 докладов).

### Практико-ориентированные задания

#### Задание 1.

| Условие задания                  |      | Вопросы  |
|----------------------------------|------|--|
| <b>Признаки налогов и сборов</b> |      |  |
| <b>Отличия</b>                   |      |  |
| Налог                            | Сбор | 1. Используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализируйте отличительные признаки понятий «налог» и «сбор». Информационный обзор оформите в виде таблицы. |
| ...                              |      | 2. Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Налогового Кодекса РФ.   |
| <b>Сходства</b>                  |      |  |
| Налог                            | Сбор |  |
| ...                              | ...  |  |

#### Задание 2.

| Условие задания |                                | Вопросы   |
|-----------------|--------------------------------|---|
| Древняя Русь    | Древняя Греция,<br>Древний Рим | 1. Приведите примеры и проанализируйте различные формы налоговых платежей в ходе исторического развития общества. Информационный обзор оформите в виде таблицы. |
|                 |                                | 2. Ответ обоснуйте, ссылаясь на исторический период каждого государства.  |
|                 |                                |   |
|                 |                                |   |
|                 |                                |   |
|                 |                                |   |

#### Задание 3.

| Условие задания |  | Вопросы  |
|-----------------|--|--|
| Год             | Вводимые налоги, принимаемые нормативно-правовыми актами | 1. Проанализируйте налоговые реформы, проводимые в советский период. Информационный обзор оформите в виде таблицы. |
| 1921            |  | 2. Приведите нормативно-правовые акты налоговых преобразований в советский период.                                 |
| 1922            |  |  |
| 1923            |  |  |
| 1930            |  |  |
| 1936            |  |  |
| 1941            |  |  |
| 1946            |  |  |

#### Задание 4.

| Условие задания  |  | Вопросы  |
|--|--|--|
| 1. А. Смит;<br>2. К. Маркс;<br>3. А. Тьер;<br>4. П. Леруа-Болье;<br>5. А. Вагнер;<br>6. Д. Миль; |  | 1. Используя отечественные и зарубежные источники информации обработайте и проанализируйте данные об указанных научных исследователях, внесших особый вклад в развитие теорий по методам |

|  |                                       |                                      |  |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 7. М. Сюлли.                             |                                       |                                      | налогообложения. Информационный обзор оформите в виде таблицы. |
| Теория пропорционального налогообложения | Теория прогрессивного налогообложения | Теория регрессивного налогообложения | 1. Укажите научные труды указанных научных исследователей.     |
|  |                                       |                                      |  |

### Задание 5.

| Условие задания   |                                   | Вопросы  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|
| Налоговое бремя – это величина налоговой суммы, взимаемой с налогоплательщика в зависимости от его дохода. Американский экономист А. Лаффер в 1980-х годах доказывал, что рост налогового бремени может приводить к увеличению доходов только до какого-то предела, пока не начнет сокращаться облагаемая налогом часть национального производства. Когда этот предел будет превышен, рост налоговой ставки приведет не к увеличению, а к сокращению доходов бюджета. |                                   | 1. Проанализируйте влияние изменения налогового бремени на экономические факторы, приведенные в таблице. Информационный обзор оформите в виде таблицы.<br>2. Постройте модель кривой А. Лаффера и обоснуйте зависимость показателей этой кривой.<br>3. Имеет ли прикладное значение теория предложения А Лаффера в современных налоговых системах. |  |
| Экономический фактор  | При уменьшении налогового бремени |  |  |
|   | снижается                         | повышается   |  |
| 1.доходность бюджета  |                                   |  |  |
| 2.экономический рост  |                                   |  |  |
| 3.темперы развития малого бизнеса   |                                   |  |  |
| 4.Социальная защита населения   |                                   |  |  |
| Теневой сектор экономики  |                                   |  |  |

### Задание 6.

| Условие задания                      |                                     | Вопросы  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Теория классического налогообложения | Кейнсианская теория налогообложения | 1. На основе использования отечественных и зарубежных источников информации проанализируйте основные различия классической теории налогообложения и кейнсианской теории. Информационный обзор оформите в виде таблицы.<br>2. Назовите представителей указанных научных школ налогообложения. |
|                                      |                                     |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Задание 7.

| Условие задания              |                                | Вопросы   |
|------------------------------|--------------------------------|---|
| Общие теории налогообложения | Частные теории налогообложения | На основе использования отечественных и зарубежных источников информации проанализируйте основные различия и представителей общих и частных теорий налогообложения. Информационный обзор оформите в виде таблицы. |
|                              |                                |   |
|                              |                                |   |

### Задание 8.

| Условие задания  |  | Вопросы   |
|--|--|---|
| Согласно теории «налогового предела» Артура Лаффера установлена прямая зависимость налоговой нагрузки и объема налоговых поступлений в бюджет. |  | На основе использования отечественных и зарубежных источников информации проанализируйте зависимость между величиной ставок налогов и объемом налоговых поступлений. Продемонстрируйте связь показателей на основе построения кривой Лаффера с широким использованием возможностей информационных технологий. |

### Задание 9.

| Условие задания  |  | Вопросы  |
|--|--|--|
| Кривая Отто Лоренца графически представляет распределение благ среди слоев населения по показателю уровня доходов. |  | На основе использования отечественных и зарубежных источников информации проанализируйте уровень неравенства слоев населения в обществе по уровню доходов в РФ за три года на основе построения кривой Отто Лоренца, обосновав зависимость показателей. Продемонстрируйте кривую Лоренца с широким использованием возможностей информационных технологий |

### Задание 10.

| Условие задания  |         | Вопросы             |                     |  |  |  |  |   |
|--|---------|---------------------|---------------------|--|--|--|--|---|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Принцип</th> <th>Содержание принципа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | №       | Принцип             | Содержание принципа |  |  |  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику фундаментальным принципам налогообложения по А.Смиту. Ответ оформите в виде таблицы.</li> <li>2. Назовите научный труд А.Смита, в котором раскрыл экономическую природу налогов и сформулировал классические принципы налогообложения. Назовите последователей классической теории налогообложения.</li> </ol> |
| №  | Принцип | Содержание принципа |                     |  |  |  |  |   |
|  |         |                     |                     |  |  |  |  |   |

**Задание 11.**

| Условие задания          |             |                 | Вопросы   |
|--------------------------|-------------|-----------------|---|
| Принципы налогообложения |             |                 |   |
| Экономические            | Юридические | Организационные | Проанализируйте современные принципы налогообложения налоговой системы РФ, распределив их на три группы: экономические, юридические, организационные. Информационный обзор оформите в виде таблицы. |
|                          |             |                 |   |
|                          |             |                 |   |
|                          |             |                 |   |

**Задание 12.**

| Условие задания   | Вопросы  |   |   |  |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|--|
| <p>1. устанавливающие новые налоги и сборы,</p> <p>2. отменяющие налоги и сборы;</p> <p>3. повышающие налоговые ставки, размеры сборов,</p> <p>4. снижающие размеры ставок налогов и сборов,</p> <p>5. устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах,</p> <p>6. устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах,</p> <p>7. устраняющие обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей или иным образом улучшающие их положение,</p> <p>8. устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей.</p> | <p>1.Статья 5 Налогового кодекса РФ регламентирует действие актов законодательства о налогах и сборах во времени в зависимости от того, какие изменения в законодательство вносятся ими в отношении ответственности налогоплательщика за нарушение законодательства о современных налогах и сборах, установления или отмены налогов и сборов, повышения или снижения налоговых ставок и т.д. Распределите нормы актов законодательства о налогах и сборах по влиянию их на правоотношения, которые возникают с момента введения в действие актов законодательства. Информационный обзор оформите в виде таблицы.</p> <p>2. Приведите конкретный пример акта законодательства о налогах и сборах, имеющего обратную силу.</p> |   |   |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Не имеют обратной силы акты законодательства</td> <td>Имеют обратную силу акты законодательства</td> <td>Могут иметь обратную силу акты законодательства</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>  | Не имеют обратной силы акты законодательства   | Имеют обратную силу акты законодательства       | Могут иметь обратную силу акты законодательства |  |  |  |  |
| Не имеют обратной силы акты законодательства  | Имеют обратную силу акты законодательства  | Могут иметь обратную силу акты законодательства |   |  |  |  |  |
|   |  |   |   |  |  |  |  |

**Задание 13.**

| Условие задания | Вопросы |
|-----------------|---------|
|-----------------|---------|

| Функции налогов |              |                   |             | Охарактеризуйте указанные функции налогообложения в таблице. Проанализируйте регулирующую и распределительную функции налогов на конкретных примерах обязательных платежей. Информационный обзор оформите в виде таблицы. |
|-----------------|--------------|-------------------|-------------|---|
| Фискальная      | Регулирующая | Распределительная | Контрольная |   |
|                 |              |                   |             |   |

#### Задание 14.

| Условие задания            |                     |                        | Вопросы   |
|----------------------------|---------------------|------------------------|---|
| Федеральные налоги и сборы | Региональные налоги | Местные налоги и сборы |   |
|                            |                     |                        | Распределите налоги и сборы по уровням бюджетной классификации Российской Федерации. Информационный обзор оформите в виде таблицы.<br>Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Налогового Кодекса РФ. |

#### Задание 15.

| Условие задания                                 |           | Вопросы   |
|---|-----------|---|
| Направления реформирования налоговой системы РФ | 1991-1998 | Раскройте и проанализируйте этапы налогового реформирования налоговой системы в РФ и охарактеризуйте основные преобразования в этих периодах. Информационный обзор оформите в виде таблицы. |

#### Задание 16.

Государственная налоговая политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была уменьшена ставка налога на прибыль в региональный бюджет РФ с 17% до 13,5%.

Объясните, посредством какой функции государство проводит свою налоговую политику? Составьте информационный обзор по данной ситуации, и обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы Налогового Кодекса РФ и другие источники отечественной информации.

#### Задание 17.

Проанализируйте сходство и различие действующих видов специальных налоговых режимов: УСН, патентная система, ЕСХН, НПД. Какие ограничения и налоговые льготы действуют в отношении их применения, в том числе совмещения того или иного режима льготного налогообложения для субъектов МСБ с другими режимами? Составьте информационный обзор по данной ситуации, и обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы Налогового Кодекса РФ и другие источники отечественной информации.

#### Задание 18.

В таблице представлены данные статистической налоговой отчетности ФНС РФ за 20\_\_-20\_\_ гг. (форма №1-НМ «Отчет о начислении и поступлении налогов, сборов, страховых взносов, и иных обязательных платежей»).

Налоговые поступления в консолидированный бюджет РФ за 20\_\_ – 20\_\_ гг.

| Поступления                             | 20__     | 20__    | 20__    | 20__ к<br>20__, % | 20__ к<br>20__, % |
|---|----------|---------|---------|-------------------|-------------------|
| Налог на прибыль организаций, млрд руб. | 3 290,0  | 4100,0  | 4543,1  | 124,6             | 110,8             |
| НДФЛ, млрд руб.                         | 3 251,1  | 3653,0  | 3955,2  | 112,4             | 108,3             |
| НДС, млрд руб.                          | 3 069,9  | 3761,2  | 4481,8  | 116,2             | 119,2             |
| Акцизы, млрд руб.                       | 1 521,3  | 1493,2  | 1278,9  | 98,1              | 85,6              |
| Водный налог                            | 2,4      | 2,8     | 3,2     | 116,7             | 114,3             |
| Госпошлина                              | 35,9     | 37,4    | 37,6    | 104,2             | 100,5             |
| Федеральные сборы                       | 0,5      | 0,5     | 2,7     | 100,0             | 540,0             |
| НДПИ, млрд руб.                         | 4 130,4  | 6127,4  | 6106,4  | 148,3             | 99,7              |
| Другие поступления, млрд руб.           | 1873,2   | 2152,4  | 2328,6  | 114,9             | 108,2             |
| Всего, млрд руб.                        | 17 343,4 | 21328,3 | 22737,1 | 123,0             | 106,6             |

*Вопрос 1.* Интерпретировать данные о налоговых поступлениях в консолидированный бюджет РФ за 20\_\_-20\_\_ гг.: абсолютное изменение значений сумм поступлений по налогам и сборам, динамику показателей за исследуемый период, удельный вес налогового источника в общем объеме поступлений в бюджет РФ.

*Вопрос 2.* Подготовить краткий информационный обзор и аналитический отчет о структуре налоговых поступлений и их значимости как источника пополнения доходной части бюджета РФ.

**Задание 19.**

В таблице представлены данные статистической налоговой отчетности ФНС РФ за 20\_\_-20\_\_ гг. (форма №2-НК «Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов (сведения о проведении камеральных и выездных проверок)»).

Динамика результативности камеральных налоговых проверок в Ростовской области за 20\_\_ -20\_\_ гг.

| Показатели / годы  | 20__ год | 20__ год | Темп роста<br>20__ к 20__<br>г.,<br>проценты | 20__ год | Темп<br>роста<br>20__ к<br>20__ г.,<br>проценты |
|--|----------|----------|--|----------|---|
| Камеральные налоговые проверки, единиц всего                                   | 1522000  | 1792334  | 117,8  | 1682144  | 93,9  |
| в т.ч. выявившие нарушения, единиц   | 73661    | 82554    | 112,0  | 47600    | 57,7  |
| в процентах от общего числа камеральных проверок                               | 4,8      | 4,6      | 95,8   | 2,8      | 60,9  |
| Дополнительно начислено по результатам КНП (налоги, пени, штраф), тысяч рублей | 1921078  | 1488887  | 77,5   | 947031   | 63,6  |

|  |      |      |      |      |     |
|--|------|------|------|------|-----|
| В среднем доначислено на одну КНП, выявившую нарушения, тысяча рублей на единицу | 26,1 | 18,0 | 69,0 | 20,0 | 111 |
|--|------|------|------|------|-----|

*Вопрос 1.* Интерпретировать данные о результативности камеральных налоговых проверок в Ростовской области за 20\_\_-20\_\_ гг.: количество проверок, размер доначислений, % результативных проверок, эффективность камеральных проверок.

*Вопрос 2.* Подготовить краткий информационный обзор и аналитический отчет об эффективности камерального контроля и их значимости как инструмента проводимой налоговой политики в Ростовской области.

**Задание 20.**

В таблице представлены данные статистической налоговой отчетности ФНС РФ за 20\_\_-20\_\_ гг. (форма №2-НК «Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов (сведения о проведении камеральных и выездных проверок)»).

Динамика результативности выездных налоговых проверок в Ростовской области за 2017-2019 гг.

| Показатели / годы  | 20__ год | 20__ год | Темп роста 20__ к 20__ г., проценты | 20__ год | Темп роста 20__ к 20__ г., проценты |
|--|----------|----------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Выездные налоговые проверки, единиц всего  | 593      | 422      | 71,2                                | 298      | 70,6                                |
| в т.ч. выявившие нарушения, единиц   | 590      | 416      | 70,5                                | 288      | 69,2                                |
| в процентах от общего числа выездных проверок                                    | 99,4     | 98,6     | 99,2                                | 96,7     | 98,1                                |
| начислено по результатам ВНП (налоги, пени, штраф), тысяча рублей                | 4977329  | 4054975  | 81,5                                | 40488 89 | 99,8                                |
| В среднем доначислено на одну ВНП, выявившую нарушения, тысяча рублей на единицу | 8436,2   | 9747,5   | 115,5                               | 14058, 6 | 144,2                               |

*Вопрос 1.* Интерпретировать данные о результативности выездных налоговых проверок в Ростовской области за 20\_\_-20\_\_ гг.: количество проверок, размер доначислений, % результативных проверок, эффективность выездных проверок.

*Вопрос 2.* Подготовить краткий информационный обзор и аналитический отчет об эффективности выездного контроля и их значимости как инструмента проводимой налоговой политики в Ростовской области.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 15 (за 5 практико-ориентированных заданий).

Для каждого практико-ориентированного задания:

| Критерий оценивания  | Баллы    |
|--|----------|
| Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы | 3        |
| Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны                      | 2        |
| Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы   | 1        |
| Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение  | 0        |
| <i>Максимальный балл за одно практико-ориентированное задание</i>  | <i>3</i> |

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Экзаменационное задание (билет) включает 1 теоретический вопрос («Вопросы к экзамену») и 1 практико-ориентированное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Практико-ориентированные задания»). Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются научные воззрения представителей теорий налогообложения, исторические этапы развития налоговая политика в сфере подоходного налогообложения физических лиц в системы налогообложения в РФ, основы и принципы действующей налоговой системы России в рамках реализации налоговой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются умения по выявлению проблемных аспектов в налогообложении на различных этапах исторического развития налоговой системы, а также навыки применения норм налогового законодательства, зарубежных и отечественных источников информации для подготовки информационных обзоров по теории и истории налогообложения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, или посредством тестирования, или при выполнении практико-ориентированных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию докладов и презентаций к ним**

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы;

- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с источниками информации, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- соответствие содержания заявленной теме
- полнота раскрытия проблемы;
- наличие анализа проблемы с привлечением дополнительной литературы и различных источников информации;
- наличие обоснованных выводов;
- систематизация информации;
- последовательное и логически связанное представление;
- использовано профессиональных терминов;
- подготовка презентация с широким использованием возможностей информационных технологий.
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада. При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

- доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всей работе, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится, но они входят в общее количество. Объем доклада: 6-10 листов основного текста;
- ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе;
- каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованных источников,
- приложения (при необходимости).

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в соответствии с их

библиографическим описанием в алфавитном порядке.

**Структура и объем презентации.** Объем презентации к докладу не должен превышать 10 слайдов. Презентация должна выполняться по следующей структуре:

- титульный слайд;
- основное содержание;
- выводы.

**Требования по оформлению презентации.**

- в презентациях желательно свести текстовую информацию к минимуму, заменив ее схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями. Следует избегать обилия цифр;
- не стоит заполнять один слайд слишком объемом информации;
- заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории;
- в текстовых блоках необходимо использовать короткие слова и предложения;
- все информационные элементы (текст, изображения, диаграммы, элементы схем, таблицы) должны ясно и рельефно выделяться на фоне слайда;
- вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.