

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Заместитель

Дата подписания: 12.10.2025 21:42:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретические концепции развития налогообложения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.23 Налоговое администрирование и консультирование в цифровой
экономике

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Налоги и налогообложение****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 14 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 127 | 127 | 127 | 127 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, И.В. Гашенко

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний о научных концепциях по налогообложению и построению налоговых систем на различных исторических этапах, о роли налоговой политики и ее реализации на современном этапе, а также приобретение практических умений и навыков сбора, анализа, обработки, интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации для выявления тенденций налоговых изменений и разработки направлений по совершенствованию налоговой политики государства. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы и налоговой политики в целях ее совершенствования на основе анализа различных источников информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

представителей и классификацию научных теорий по налогообложению, методы анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики в рамках системы налогового регулирования социально-экономических процессов в обществе (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

Уметь:

интерпретировать полученную информацию показателей отечественной и зарубежной статистики для выявления различных тенденций изменения социально-экономических показателей в рамках проводимой налоговой политики во взаимосвязи, составлять информационный доклад (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

Владеть:

навыками интерпретации и анализа теоретических воззрений по налогам, а также выявлять проблемы при реализации налоговой политики на основании полученных социально-экономических показателей действующей налоговой системы (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Генезис налогов и сборов. Исторические этапы развития налогообложения

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | Тема «Зарождение и эволюция практики налогообложения. История финансовой мысли» Предмет и задачи учебной дисциплины. Связь дисциплины с общеэкономическими и специальными учебными дисциплинами. Роль учебной дисциплины в подготовке специалистов в области налогов и налогообложения для государственных налоговых органов, государственных таможенных органов Российской Федерации. Наука о налогах как специальный раздел финансовой науки. Теория налогов и налогообложения как составная часть макроэкономической теории. Эволюция налогообложения в мировой финансовой мысли. Генезис науки о налогах в трудах российских экономистов. Ключевые этапы развития российской налоговой системы. | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПК-1 |
| 1.2 | Тема "Зарождение и эволюция практики налогообложения. История финансовой мысли" Возникновение и необходимость налогов в 1 веке до н.э. (Марк Агриппа). Философские воззрения Фомы Аквинского на налоги как «дозволенную форму грабежа». Особенности зарождения элементов налогов и квазиналогов на различных исторических этапах развития общества. | Практические занятия | 5 | 2 | ПК-1 |
| 1.3 | Тема «Эволюция налоговой системы России». Подати и сборы Древнерусского государства в IX-XII вв. Подати и сборы в эпоху Золотой Орды в XIII-XV вв. Подати и сборы России в XVI-XVIII вв. Налоги Российской Империи (XIX - нач. XX вв.). Налоги России в период Первой Мировой войны (1914-1918). Мероприятия Советской власти в области налогообложения. Налоги в годы «военного коммунизма» (1917-1922). Налоги СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа) (1922-1929). Налоговая реформа 1930-1932 г.г. в СССР: основные задачи, итоги, значение. Налоги СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Система обязательных платежей в послевоенный период: реформа сельскохозяйственного налога (1953 г.), реформирование хозяйственного механизма (1965 г.). Платежи хозяйствующих | Самостоятельная работа | 5 | 20 | ПК-1 |

| | субъектов и населения в бюджет в СССР в 1965-1985 гг. Платежи за использование природных ресурсов в 80-е годы XX в. Изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки (сер. 80-х гг. XX в.). Налоги СССР. | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| Раздел 2. История финансовой мысли и теории налогообложения. Основы сущности и содержания налогов | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1 | Тема «Теоретические воззрения на природу и экономическую сущность налогов» Государство и налоги. Причины возникновения налоговых платежей в экономике государства. Сущность налогов как экономической категории. Назначение налогов. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта. Эволюция финансовой мысли о содержании налогов и их роли в экономике. Генезис общих налоговых теорий. Классическая теория налогов Адама Смита. Кейнсианская теория налогов. Неоклассическая и неокейнсинская модели налогообложения. Вклад Артура Лаффера в развитии теории налогообложения. Кривая Лаффера. Специфические признаки налогов: законодательно-правовой характер, обязательность, индивидуальность, безэквивалентность. Материальная основа налогов. Источник налогов на макро- и микроуровне. Функции налогов. Взаимосвязь функций налогов. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях налогов. Место и роль налогов в воспроизводственном процессе. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе. | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПК-1 |
| 2.2 | Тема «Теоретические воззрения на природу и экономическую сущность налогов» Ведущие западные школы налогообложения и их воззрения на роль государства в налоговом регулировании: классическая, неоклассическая, кейнсианская, неокейнсианская. Общие теории налогообложения и их представители. Частные теории налогообложения и их представители. Сущность теории предложения в налогообложении. Кривая А.Лаффера. Методы оценки степени неравенства населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. | Практические занятия | 5 | 2 | ПК-1 |
| 2.3 | Тема «Принципы налогообложения» Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом: соразмерность (справедливость) налога, определенность налога, удобность налогообложения, экономичность налогообложения. Принципы налогообложения, сформулированные Н.И. Тургеневым: равное распределение налогов, определенность налогов, собирание налогов в удобное время, дешевое собирание налогов, общее правило при взимании налогов. Принципы налогообложения, сформулированные А. Вагнером: народнохозяйственные принципы (выбор надлежащего налогового источника и объекта с учетом влияния налогов на их плательщиков); принципы справедливости (всеобщность и равнонапряженность налогов); принципы податного управления (определенность, удобство и дешевизна налогообложения). Принципы налогообложения, сформулированные Ф. Ноймарком: фискально-бюджетные, этические, политико-экономические, организационно-правовые. Развитие принципа справедливости налогообложения: принцип получения услуг от государства | Самостоятельная работа | 5 | 20 | ПК-1 |
| 2.4 | Тема «Основы построения налогов и сборов» Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база, налоговые льготы, единица обложения, налоговая ставка, порядок исчисления налога, налоговый долг (оклад), порядок и сроки уплаты налога, налоговый период (отчетный период). Налогоплательщик и плательщик сбора. Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов. Носитель налога. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Сравнительная характеристика объекта и предмета налога. Сущность и назначение налоговых льгот, их классификация. Виды налоговых льгот: изъятия, скидки, налоговые кредиты, понижение налоговой ставки, необлагаемый минимум. Виды налоговых ставок: средняя и предельная. Эффективная, экономическая, законодательная. Формы налоговых ставок: твердая (специфическая) и адвалорная (процентная). Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Виды прогрессии: простая - простая поразрядная, простая относительная; сложная (каскадная). Влияние прогрессивного налогообложения на выравнивание доходов и имущества населения: кривая Лоренца, коэффициент | Самостоятельная работа | 5 | 20 | ПК-1 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|----|------|
| | Джени. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Способы исчисления. Способы уплат: декларационный, административный, у источника налога. | | | | |
| 2.5 | Тема «Основы построения налогов и сборов» Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база, налоговые льготы, единица обложения, налоговая ставка, порядок исчисления налога, налоговый долг (оклад), порядок и сроки уплаты налога, налоговый период (отчетный период). Налогоплательщик и плательщик сбора. Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов. Носитель налога. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Сравнительная характеристика объекта и предмета налога. Сущность и назначение налоговых льгот, их классификация. Виды налоговых льгот: изъятия, скидки, налоговые кредиты, понижение налоговой ставки, необлагаемый минимум. Виды налоговых ставок: средняя и предельная. Эффективная, экономическая, законодательная. Формы налоговых ставок: твердая (специфическая) и адвалорная (процентная). Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Виды прогрессии: простая - простая поразрядная, простая относительная; сложная (каскадная) | Самостоятельная работа | 5 | 20 | ПК-1 |
| 2.6 | Тема «Налоговая система государства» Понятие налоговой системы, ее элементы. Факторы, определяющую налоговую систему государства. Классификация налогов, ее назначение. Эволюция научной мысли о критериях классификации. Состав и характеристика прямых налогов. Виды прямых налогов: личные и реальные. Состав и характеристика косвенных налогов. Виды косвенных налогов: акциз (индивидуальный и универсальный), фискальная монополия, таможенная пошлина; налоги, вытекающие из имущественных и товарно-денежных отношений, налоги на потребление; НДС- понятие и основы. Влияние прямых и косвенных налогов на воспроизводственный процесс. Классификация налогов в зависимости от уровней государственного управления: в унитарном и в федеративном государствах. Состав и общая характеристика общегосударственных и местных налогов и сборов. Состав и общая характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Специальные и чрезвычайные налоги. Классификация налогов | Самостоятельная работа | 5 | 20 | ПК-1 |

Раздел 3. Налоговая политика государства

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 3.1 | Тема «Современная оценка эффективности и справедливости налоговой политики». Элементы налогового механизма: налоговое планирование, налоговое регулирование, налоговый контроль. Принципы организации налоговой системы. Структурные блоки налогового механизма: мобилизационный, стимулирующий, административный, правовой. Понятие налогового федерализма. Структура налоговых и неналоговых доходов по уровням бюджетов РФ. Методы оценки налогового потенциала территорий. Связь налогов с воспроизводственными процессами. Значение различных форм налогового контроля для пополнения доходов государственного бюджета. Значение налогового мониторинга как одно из условий соблюдения налогового законодательства на добровольной основе. Социально-экономическое значение льгот и преференций по налогообложению. Внедрение технологий электронного документооборота в условиях цифровизации. Упрощение процедур учета в налоговых органах в отношении организаций и физических лиц. Анализ динамики налоговых поступлений и задолженности. | Самостоятельная работа | 5 | 27 | ПК-1 |

Раздел 4. Промежуточная аттестация

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 4.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 5 | 9 | ПК-1 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|------------------------------------|---|--|----------------------------|
| 1 | Боброва, А. В. | Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС «IPR SMART» |
| 2 | | Журнал Финансовые исследования | | ЭБС «IPR SMART» |
| 3 | Миллер, А. Е., Миллер, Н. В. | Теория и история налогообложения России: учебное пособие | Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022 | ЭБС «IPR SMART» |
| 4 | Аронов А.В., Кашин В.А. | Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие | Москва: Издательство "Магистр", 2019 | ЭБС «Znanium» |
| 5 | Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. | Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2023 | ЭБС «Znanium» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"
 Информационно-справочная правовая система "Гарант"
 Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России (www.nalog.gov.ru)
 Профессиональная база данных Министерства финансов РФ (www.minfin.gov.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Офисный пакет LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|---|---|
| ПК-1. Способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы и налоговой политики в целях ее совершенствования на основе анализа различных источников информации | | | |
| <i>Знать:</i> представителей и классификацию научных теорий по налогообложению, методы анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики в рамках системы налогового регулирования социально-экономических процессов в обществе | Раскрывает содержание ключевых научных теорий налогообложения, называет их основных представителей и классифицирует по историческим периодам, методологическим подходам и функциональной направленности при ответе на вопросы, подготовке докладов. Выполняет тестовые и аналитические задания, требующие знания научных теорий налогообложения. | Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; правильное применение полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопрос; правильное определение основных понятий; исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы Количество (процент) правильно выполненных тестовых заданий | Вопросы к экзамену (1-30) Тестовые задания (1-100) Эссе (1-5) Доклады (1-66) |
| <i>Уметь:</i> интерпретировать полученную информацию показателей отечественной и зарубежной статистики для выявления различных тенденций изменения социально-экономических показателей в рамках проводимой налоговой политики во взаимосвязи, составлять информационный доклад | Применяет методы анализа и обработки данных для интерпретации роли налоговой системы в регулировании социально-экономических процессов, демонстрируя понимание взаимосвязи между теоретическими концепциями и эмпирическими данными в ходе | Полнота и правильность выполнения заданий. Полнота и правильность расчетов, наличие грамотной интерпретации полученных результатов | Практико-ориентированные задания (1-20) |

| | выполнения оценочных средств | | |
|---|--|--|---|
| <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и анализа теоретических воззрений по налогам, а также выявлять проблемы при реализации налоговой политики на основании полученных социально-экономических показателей действующей налоговой системы | Выполняет задания, требующие знания научных теорий налогообложения, применения методов обработки информации, а также оценки эффективности и выявления проблем налоговой политики на основе эмпирических данных | Правильность применения нормативно правовых актов; грамотная интерпретация полученных результатов, наличие выводов Обоснованность обращения к нормативным источникам и наличие грамотных объяснений ситуации | Практико-ориентированные задания (1-20) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Раскройте сущность налогов как финансово-экономической и правовой категории
2. Охарактеризуйте этапы развития налогообложения в России.
3. Охарактеризуйте функции налогов и их взаимосвязь.
4. Раскройте роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта.
5. Охарактеризуйте классические принципы налогообложения по А. Смиту.
6. Расскажите о налоговой нагрузке как экономическом показателе.
7. Проанализируйте эволюцию науки о налогах в мировой финансовой мысли и трудах российских экономистов.
8. Дайте характеристику организационным принципам построения налоговой системы.
9. Проанализируйте развитие классических принципов налогообложения по А. Вагнеру и Ф. Ноймарку.
10. Охарактеризуйте прогрессивное и регрессивное налогообложение, функции прогрессий и регрессий.
11. Раскройте обязательные и факультативные элементы налогов.
12. Проанализируйте налоговые льготы и их значение для стимулирования производства.

13. Проанализируйте воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
14. Охарактеризуйте методы налогообложения, способы исчисления и уплаты налогов и сборов.
15. Раскройте понятие налогового механизма и его структуру.
16. Сравните классическую и кейнсианскую экономические школы, рассматривающие вопрос о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
17. Раскройте понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения
18. Охарактеризуйте налоги Древнерусского государства в IX-XII вв.
19. Охарактеризуйте налоги Российской Империи в XIX – нач. XX вв.
20. Охарактеризуйте налоги СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа) (1922-1929). Ее отличие от налоговой политики «военного коммунизма» (1918-1922 гг.)
21. Охарактеризуйте платежи хозяйствующих субъектов и населения в бюджет в СССР в 1965-1985 гг. Изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки.
22. Расскажите о предпосылках формирования налоговой системы в РФ.
23. Дайте определение налоговой политики и в чем заключается ее сущность.
24. Раскройте структуру налоговых органов как института управления налоговой системой РФ.
25. Проанализируйте направления современной налоговой политики России до 2030 гг.
26. Проанализируйте налоговую реформу в России в 1992 г.
27. Охарактеризуйте налоговый контроль и систему санкций как способ защиты экономических интересов государства.
28. Налоговая политика России в сфере малого и среднего предпринимательства.
29. Налоговая политика России в сфере природопользования и энергосбережения.
30. Информационно-коммуникационные технологии и цифровые инструменты в налогообложении.

Экзаменационное задание (билет) включает 1 теоретический вопрос («Вопросы к экзамену») и 1 практико-ориентированное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Практико-ориентированные задания»).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретический вопрос, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

| Критерии оценивания теоретического вопроса | Баллы |
|---|-----------|
| Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе | 41-50 |
| Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы | 26-40 |
| Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы | 1-25 |
| Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы | 0 |
| <i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i> | <i>50</i> |

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

| Критерии оценивания практико-ориентированного задания | Баллы |
|---|-----------|
| Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы | 41-50 |
| Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны | 26-40 |
| Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – неполные или отсутствуют | 1-25 |
| Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение | 0 |
| <i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i> | <i>50</i> |

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение экзаменационного задания (билета) (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание)

Тестовые задания**1. Налоги возникли вследствие:**

- а) появления государств
- б) становления промышленности
- в) возникновения и развития торговли

2. Развитие теории налогообложения относится:

- а) к XVI в.
- б) к XVII в.
- в) к XVIII в.
- г) к XIX в.

3. Сбором налогов в Средневековой Европе занимались:

- А) откупщики;
- Б) государство;
- В) налоговые агенты.

4. Дань по сути своей являлась:

- А) систематическим косвенным налогом;
- Б) систематическим прямым налогом;
- В) нерегулярным косвенным налогом.

5. Какая из перечисленных ниже функций налогов присуща всем государствам независимо от времени существования и устройства:

- а) фискальная
- б) социальная
- в) регулирующая

6. Со времен Древнего Рима разделение налогов ведется на:

- А) поземельный и торгово-промышленный;
- Б) подушный и подоходный;
- В) прямой и косвенный.

7. Первоначально налоги существовали в виде:

- А) бессистемных платежей, имеющих преимущественно натуральную форму;

- Б). системных платежей, имеющих преимущественно натуральную форму;
- В). системных платежей, имеющих денежную и натуральную форму.

8. Возникновение налогообложение было обусловлено:

- А) необходимостью содержать государство и его институты;
- Б) необходимостью средств для содержания чиновников государственного аппарата;
- В). необходимостью средств для содержания армия.

9. Одной из первых организованных налоговых систем является:

- А) налоговая система Древней Греции;
- Б) налоговая система Древнего Рима;
- В) налоговая система Спарты.

10. В Европе 16-17 вв. развитые налоговые системы:

- А) существовали;
- Б) совершенствовались;
- В) отсутствовали.

11. Что является характерным для первого этапа:

- а) денежная форма налога;
- б) случайный характер налога;
- в) натуральная форма налога.

12. Со времен Древнего Рима разделение налогов ведется на:

- а) поземельный и торгово-промышленный;
- б) подушный и подоходный;
- в) прямой и косвенный.

13. В Древней Греции ставка подоходного налога составляла:

- а) от 5 до 10%;
- б) от 10 до 20%;
- в) от 20 до 30%.

14. Сбором налогов в Средневековой Европе занимались:

- а) откупщики;
- б) государство;
- в) налоговые агенты.

15. Самый первый всеобщий денежный налог, который появился в Риме, назывался:

- а) «трибут»;
- б) «фискал»;
- в) «ценз».

16. Конtribusiция - это:

- а) платежи, налагаемые побежденным государством на государство-победителя;
- б) платежи, налагаемые государством-победителем на побежденное государство;
- в) платежи взаимозачета обязанностей сторон.

17. Входе Великой французской революции во Франции вводятся:

- а) поземельный налог, налог на движимость, торгово-промышленный налог, внутренние таможенные пошлины;
- б) поземельный налог, налог на движимость, торгово-промышленный налог;
- в) поземельный налог, налог на движимость.

18. Развитие системы налогообложения за рубежом в XIX в. отличается:

- а) уменьшением количества налогов;
- б) увеличением количества налогов;

в) закреплением определенного количества налогов в большинстве стран.

19. Третий этап развития налогообложения начинает свою историю в:

- а) XVI в.;
- б) XVII в.;
- в) XIX в.

20. Что является характерным для первого этапа :

- А) денежная форма налога;
- Б) случайный характер налога;
- В) натуральная форма налога.

Раздел «История финансовой мысли и теории налогообложения. Основы сущности и содержания налогов».

Тема «Теоретические воззрения на природу и экономическую сущность налогов»

21. Основоположником теории налогообложения считается:

- а) Ад. Вагнер
- б) У. Петти
- в) А. Смит
- г) Д. Рикардо
- д) Ж. Сэй

22. Кривая Лаффера устанавливает зависимость между:

- А) прогрессивностью налогообложения и расходами бюджета;
- Б) прогрессивностью налогообложения и доходами бюджета;
- В) прогрессивностью налогообложения и максимальной налоговой ставкой.

23. Представителем монетаристской школы налогообложения является:

- А) М.Фридман;
- Б) Дж. Гилдер;
- В) Дж. Мут

24. Неокейнсианцы выдвинули идею:

- А) всеобщего налога на доходы;
- Б) косвенного налогообложения;
- В) всеобщего на расходы.

25. В экономический оборот понятие «рациональные ожидания» ввел:

- А) Дж. Мут;
- Б) И. Фишер;
- В) Н. Калдор.

26. Школа рациональных ожиданий сформировалась в:

- А) США;
- Б) Германии;
- В) Франции

27. Какие виды доходов для государства А. Смит считал первостепенными:

- А) доходы от предпринимательской деятельности;
- Б) доходы от налогов;
- В) доходы от пошлин;
- Г) дань с покоренных народов;

Д) сборы с союзников.

28. По мнению У.Петти основу богатства страны составляли:

- А) деньги;
- Б) золото и серебро;
- В) земля;
- Г) труд;
- Д) капитал;
- Е) человеческий интеллект

29. Теорию прогрессивного налогообложения создавали и развивали:

- А) А.Смита (Исследование о природе и причинах богатства народов, 1776 г.)
- Б) К.Маркс («Манифест коммунистической партии», 19 в.);
- В) А. Тьер («теория страхования», 19 в.);
- Г) П. Леруа-Болье («Теория вознаграждения», 19 в.);
- Д) физиократы (18 в);
- Е) А. Вагнер (Финансовая наука, 1880 г.);
- Ж) Д. Милье (теория равенства жертвы, 19 в).

30. Подоходное обложение физических лиц впервые в мире было введено:

- А) в Англии в конце 18 в.;
- Б) в России в 1810 г.;
- В) в США в 1862 г.;
- Г) в Пруссии в 1821 г.;
- Д) во Франции в 1914 г.

31. Основоположником кейнсианской теории налогообложения считается:

- А) А. Лаффер;
- Б) Дж. М. Кейнс;
- В) Р. Лукас

32. Максимум кривой Лаффера попадает на ставку налога:

- А) 30-35%;
- Б) 15-30%;
- В) 40-50%.

33. Основоположниками некейнсианской теории налогообложения принято считать:

- А) И.Фишера и Н. Калдора;
- Б) И. Фишера и Дж. С. Милля;
- В) Н. Калдора и Лукаса.

34. Сторонником анатомической теории был:

- А) А. Тьер;
- Б) Д. Локк;
- В) С.Вольтер.

35. В истории развития налоговой науки России определяющие роль сыграли два научных течения:

- А) марксизм и неоклассицизм;
- Б) марксизм и ленинизм;
- В) ленинизм и неоклассицизм

36. По мнению А. Смита, основу богатства страны составляют :

- А) деньги;
- Б) золото и серебро;
- В) земля;
- Г) труд;
- Д) капитал;
- Е) человеческий интеллект

37. Налоги, которые У. Петти считал более справедливыми:

- А) прямые налоги;
- Б) косвенные налоги;
- В) личные налоги;
- Г) реальные налоги

38. А. Смит считал, что налог – это:

- а) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж;
- б) плата за определенные услуги государства;
- в) страховая премия;
- г) плата за наслаждение, получаемая от управленческой деятельности государства;
- д) односторонняя жертва налогоплательщика для обеспечения деятельности государства

39. Теорию пропорционального налогообложения создавали и развивали:

- А) А.Смита (Исследование о природе и причинах богатства народов, 1776 г.)
- Б) К.Маркс («Манифест коммунистической партии», 19 в.);
- В) А. Тьер («теория страхования», 19 в.);
- Г) П. Леруа-Болье («Теория вознаграждения», 19 в.);
- Д) физиократы (18 в);
- Е) А. Вагнер (Финансовая наука, 1880 г.);
- Ж) Д. Милье (теория равенства жертвы, 19 в).

40. В современной теории налогообложения принцип всеобщности понимается как:

- А) налоги уплачивают все граждане без исключения;
- Б) налоги уплачивают все граждане, достигшие совершеннолетия;
- В) налоги уплачивают все граждане, имеющие объект налогообложения, стоимость которого превышает необлагаемый минимум;
- Г) налоги уплачивают все граждане, имеющие объект налогообложения

41. Впервые принципы налогообложения были сформулированы:

- а) Д. Риккардо;
- б) А.Смитом;
- в) Дж. М. Кейнсом.

42. Принцип платежеспособности при построении теорий распределения налогового бремени предполагает при установлении величины налога;

- А) учет доходов и имущества налогоплательщика;
- Б) учет объема и характера услуг, полученных налогоплательщиком от государства;
- В) учет доходов и имущества налогоплательщика после налогообложения;
- Г) учет издержек государства в пользу налогоплательщика,

43. Принципы, определяющие федеративное устройство государства, содержатся:

- А). в НК РФ;

- Б) в Конституции РФ;
- В) федеральных законах.

44. Два подхода к реализации принципа равенства и справедливости состоят:

- а) в обеспечении выгоды налогоплательщика и в способности налогоплательщика платить налоги;
- б) в обеспечении выгоды государства и в способности налогоплательщика платить налоги;
- в) в обеспечении выгоды государства и налогоплательщика.

45. Принцип эффективности налогообложения гласит:

- а) налоги должны оказывать влияние на принятие экономических решений;
- б) налоги не должны оказывать влияние на принятие экономических решений, или, по крайней мере, это влияние должно быть минимальным;
- в) могут устанавливаться налоги, ограничивающие: перемещение физических лиц, товаров (работ, услуг) между разными субъектами Федерации либо муниципальными образованиями; вывоз капитала за пределы субъекта Федерации или муниципального образования; капиталовложения в пределах другого субъекта Федерации или муниципального образования страны.

46. Принцип универсализации налогообложения состоит в том, что:

- а) допускается установление дополнительных налогов, повышенных либо дифференцированных ставок налогов или налоговых льгот в зависимости от форм собственности, организационно-правовой формы организации, гражданства физического лица, а также от государства;
- б) налоги могут устанавливаться либо различно применяться исходя из политических, экономических, этнических, конфессиональных или иных подобных критериев;
- в) налоговая система должна предъявлять одинаковые требования к эффективности хозяйствования конкретного налогоплательщика вне зависимости от форм собственности, субъекта налогообложения, его отраслевой или иной принадлежности.

47. В применении принципа дифференциации ставок:

- а) может допускаться введение индивидуальных ставок налогообложения;
- б) не должно допускаться введение индивидуальных ставок налогообложения, также как и введение максимальных налоговых ставок;
- в) допускается введение максимальных налоговых ставок.

48. Научный подход к установлению ставок налогов должен сочетаться с принципом:

- а) использования системы налоговых льгот;
- б) четкого разделения налогов по уровням государственного управления;
- в) стабильности налоговых ставок.

49. Финансовые принципы организации налогообложения по А. Вагнеру включают:

- а) определенность налогообложения, удобство уплаты налога, максимальное уменьшение издержек взимания;
- б) всеобщность налогообложения, равномерность налогообложения;
- в) достаточность налогообложения, эластичность (подвижность) налогообложения.

50. Современные принципы налогообложения сформулированы в:

- А) Конституции РФ и Законе «Об основах налоговой системы РФ»;
- Б) Конституции РФ и ст.3 НК РФ;
- В). только в НК РФ.

51. Принципы, определяющие федеративное устройство государства, содержатся:

- А). в Законе «Об основах налоговой системы РФ»;
- Б) в гл. 1 Конституции РФ;
- В) ГК РФ.

52. Справедливость по горизонтали предполагает, что:

- А). равные по расходам лица должны платить равные налоги;
- Б) если равные по экономическому и социальному положению налогоплательщики платят равные налоги, то и неравные должны платить неравные налоги;
- В) равные по доходам лица должны платить равные налоги.

53. Принципы достаточности и эластичности налогообложения

А. Вагнер отнес к группе:

- а) народнохозяйственных принципов;
- б) этических принципов;
- в) финансовых принципов.

54. По общему правилу виды налогов и сборов устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на территории всей страны:

- А) федеральные налоги и сборы;
- Б) региональные налоги и сборы;
- В) местные налоги и сборы.

55. Показатель устойчивости налогового законодательства относится к группе:

- А) правовые;
- Б) общие научно обоснованные;
- В) специальные частные.

56. Первая классификация налогов была построена на основе:

- А) принципа равенства;
- Б) критерия перелагаемости налогов;
- В) принципа справедливости.

57. На какие вопросы должна была ответить теория налогообложения для реализации принципа всеобщности и справедливости:

- А) зачем нужны налоги
- Б) кто должен платить налоги;
- В) почему люди должны платить налоги;
- Г) с чего брать налоги;
- Д) как достичь справедливости.

58. Принцип учета получаемых благ использовался в следующих теориях налогообложения:

- А) теории общественного договора;
- Б) теории жертвы;
- В) теории страхования;
- В) теории вознаграждения;
- Г) теории коллективных потребностей.

59. Равномерное распределение налогового бремени предполагает реализацию:

- а) принципа всеобщности;
- б) принципа равенства и справедливости;
- в) принципа эффективности налогообложения.

60. Принцип платежеспособности при построении теорий распределения налогового бремени предполагает при установлении величины налога:

- А) учет доходов и имущества налогоплательщика;
- Б) учет объема и характера услуг, полученных налогоплательщиком от государства;
- В) учет издержек государства в пользу налогоплательщика.

61. Налог - это платеж на случай возникновения какого-либо риска. Так рассматривается природа налога:

- а) в атомистической теории
- б) в теории наслаждения
- в) в теории налога как страховой премии
- г) в кейнсианской теории

62. Не отражен в определении налога по Налоговому кодексу такой его отличительный признак, как:

- а) обязательность
- б) индивидуальная безвозмездность
- в) безвозвратность
- г) уплата в денежной форме

63. Отличие пошлины от налога обусловлено:

- а) отсутствием специальной цели и специального интереса
- б) наличием специальной цели и специального интереса
- в) указанные понятия не различаются

64. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы
- б) НДС
- в) таможенная пошлина
- г) государственная пошлина

65. По способу взимания налоги классифицируются как:

- а) общеобязательные и факультативные
- б) прямые и косвенные
- в) абстрактные и целевые
- г) регулирующие и закрепленные

66. К дополнительным элементам налога относится:

- а) единица налогообложения
- б) объект налогообложения
- в) налоговые льготы
- г) сроки уплаты налога

67. Главным, определяющим признаком налога является его:

- а) законность;
- б) справедливость;
- в) максимальность.

68. Парафискалитет – это:

- а) обязательный сбор, устанавливаемый в пользу юридических лиц публичного или частного права, которые не являются органами государственной власти;
- б) платеж, поступающий в пользу институтов государственной власти;
- в) обязательный сбор, устанавливаемый в пользу физических лиц.

69. Наиболее тесно с фискальной функцией налога связана:

- а) распределительная (социальная) функция;
- б) регулирующая функция;
- в) контрольная функция.

70. Ярким примером реализации фискально-распределительной функции являются:

- а) таможенные пошлины;
- б) акцизы;
- в) все федеральные налоги.

71. Элементы налогов включают:

- а) субъект и объект налогообложения;
- б) налоговую базу, налоговый период, ставку;
- в) субъект, объект, источник, единицу обложения, налоговую базу, налоговый период, ставку, льготы и налоговый оклад.

72. Элементы налога установлены:

- а) федеральным законом;
- б) статьей 17 НК РФ;
- в) статьей 20 НК РФ.

73. Налоговая база и порядок ее определения по федеральным, региональным и местным налогам устанавливаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) налоговым законодательством Российской Федерации.

74. Под налоговым периодом в Российской Федерации согласно НК РФ понимается:

- а) календарный год или иной период применительно к отдельным налогам;
- б) календарный месяц;
- в) только календарный год.

75. В зависимости от предмета (объекта) налогообложения налоговые ставки могут быть:

- а) твердыми или процентными;
- б) предельными и экономическими;
- в) фактическими (средними или эффективными) и экономическими.

76. По экономическому содержанию выделяют ставки:

- а) предельные и экономические;
- б) предельные (или маргинальные), фактические (средние или эффективные) и экономические;
- в) твердые и процентные.

77. Льгота, направленная на сокращение (сужение) предмета или объекта налогообложения, относится к:

- а) налоговым изъятиям;
- б) налоговой скидке;
- в) налоговому кредиту.

78. Субъект и носитель налога совпадают, если речь идет:

- а) о налоге на добавленную стоимость
- б) о налоге на прибыль организаций
- в) об акциз

79. Масштабом транспортного налога в РФ в отношении автомобилей является:

- а) объем двигателя
- б) мощность двигателя
- в) вес автомашины

80. В системе российского налогового законодательства разъяснительный характер имеют:

- а) законы

- б) Указы Президента РФ
- в) письма Министерства финансов РФ
- г) письма Банка России

81. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс в части установления новых налогов, вступают в силу не ранее чем:

- а) по истечении месяца со дня их официального опубликования
- б) 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
- в) 1 января года, следующего за годом их принятия

82. Обратную силу имеют законодательные акты о налогах и сборах:

- а) повышающие налоговые ставки
- б) устанавливающие новые налоговые обязательства
- в) смягчающие ответственность за налоговые правонарушения
- г) отягчающие ответственность за налоговые правонарушения.

83. Основу доходной части федерального бюджета РФ составляют:

- а) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности
- б) доходы целевых бюджетных фондов
- в) налоговые поступления
- г) поступления от внешнеэкономической деятельности

84. Налоговое бремя в РФ на макро- уровне исчисляется как отношение:

- а) суммы прямых налогов к совокупному национальному продукту
- б) суммы налогов к валовому внутреннему продукту (ВВП)
- в) суммы налогов к величине добавленной стоимости

85. Для современной России характерно превалирование в доходах консолидированного бюджета поступлений:

- а) по прямым налогам с юридических лиц
- б) по прямым налогам с физических лиц
- в) по косвенным налогам

86. Форма взаимоотношения бюджетов различных уровней — «разные ставки», когда:

- а) между бюджетами делятся суммы собранного налога
- б) каждый уровень власти вводит свои ставки налога
- в) основные условия взимания налога устанавливает центральный орган власти, а ставки — местные органы власти

87. В Налоговом кодексе РФ заложены следующие формы взаимоотношений бюджетов различных уровней:

- а) «разные налоги» и «разные доходы»
- б) «разные ставки» и «разные доходы»
- в) «разные налоги» и «разные ставки»
- г) «разные налоги», «разные доходы» и «разные ставки».

88. Представительные органы власти субъектов РФ, устанавливая региональные налоги, в своих законах самостоятельно отражают:

- а) объект налога
- б) налоговую базу
- в) налоговые льготы
- г) налоговый период

89. Непосредственной задачей деятельности налогового инспектора является:

- а) установление законности сделки, снижающей размер налогового обязательства
- б) определение квалификации специалиста по бухгалтерскому и налоговому учету
- в) проверка правильности исчисления и полноты уплаты налога
- г) наложение штрафных санкций за несвоевременную оплату налога.

90-. Федеральная налоговая служба (ФНС) находится в ведении и подчинении:

- а) Государственной Думе
- б) Президенту РФ
- в) Правительству РФ
- г) Министерству финансов РФ

91. Имеют ли право налоговые органы взыскивать в бюджет недоимки по налогам с юридических лиц:

- а) да, в судебном порядке
- б) да, в бесспорном порядке
- в) не имеют, так как данное право является прерогативой других органов.

92. Ответственность таможенных органов относительно их участия в налоговых отношениях:

- а) совпадает с ответственностью налоговых органов
- б) специфична и прописана в Таможенном кодексе
- в) не имеет юридического обоснования.

93. К полномочиям органов внутренних дел по выявлению и пресечению налоговых преступлений относится:

- а) проверка правильности исчисления налогов организаций
- б) участие в выездных налоговых проверках по запросу налоговых органов
- в) контроль за выполнением налогового законодательства

94. Не входит в структуру Министерства финансов РФ:

- а) Федеральная служба бюджетно-финансового надзора
- б) Федеральное казначейство
- в) Федеральная таможенная служба
- г) Федеральная служба страхового надзора

95. Письменные разъяснения по вопросам применения налогового законодательства обязаны давать:

- а) налоговые органы
- б) таможенные органы
- в) финансовые органы
- г) Правительство РФ

96. Инвестиционный налоговый кредит предполагает:

- А) полное освобождение от уплаты налога на прибыль, НДС, региональных и местных налогов;
- Б) частичное освобождение на 50% от уплаты налога на прибыль организации;
- В) изменение срока уплаты налога, при котором организация имеет возможность в течение определенного срока платежа по всем налогам с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и процентов;
- Г) изменение срока уплаты, при котором организация имеет возможность уменьшить в течение определенного срока платежа по налогу на прибыль, региональным и местным налогам с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и процентов;

97. Выделите важнейшие признаки налоговой реформы:

- А) непрерывный процесс видоизменения налоговой системы и механизмов исчисления отдельных налогов;
- Б) проведение кардинальных изменений налоговой системы;
- В) существенное изменение стратегии налоговой политики;
- Г) изменение тактических положений налоговой политики и дискретный процесс, ограниченный во времени.

98. Под методами налоговой политики понимают:

- А) совокупность организационных, правовых и экономических норм управления налоговой системы;
- Б) используемые приемы и способы практического решения поставленных целей налоговой политики;
- В) регулирование видов правонарушений и ответственности за их совершение.

99. Выделите характерные черты налоговых льгот:

- А) стимулирующая направленность;
- Б) законность установления;
- В) недопустимость индивидуального характера установления;
- Г) экстерриториальность;
- Д) мобильность;
- Е) добровольность применения.

100. По НДС предусмотрены следующие меры налогового стимулирования инновационной деятельности:

- А) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика;
- Б) налоговые льготы не предусмотрены;
- В) пониженная ставка 10%;
- Г) ставка 0%.

Инструкция. Обучающемуся предлагается дать ответы на 20 тестовых заданий, сгенерированных случайным образом из представленных выше.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов – 20:

| Критерии оценивания выполнения одного тестового задания | Баллы |
|---|----------|
| Обучающийся ответил правильно на тестовое задание | 1 |
| Обучающийся не ответил правильно на одно тестовое задание | 0 |
| <i>Максимальный балл за выполнение тестового задания</i> | <i>1</i> |

Эссе

Темы эссе:

1. «Налог – это пять бог рядом с собственностью, семьей, порядком и религией» (К. Маркс)
2. «В налогах воплощено экономически выраженное существование государства» (К. Маркс).
3. «Ничто не требует столько мудрости и ума, как определение той части, которую у поданных забирают, и той, которую оставляют им» (Шарль Монтескье).
4. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (Оливер Холмс).
5. «Для того, чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния, нужны лишь мир, легкие налоги и терпимость в управлении; все остальное сделает естественный ход вещей» (Адам Смит).

Критерии оценивания:

Каждый ответ оценивается максимум в 15 баллов:

- 10-15 баллов - выставляется обучающемуся, если: тема соответствует содержанию эссе; основные проблемные аспекты изложены верно; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему эссе (формат А4, 1,5 страницы, шрифт 14,0, интервал 1,5); сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемой

проблематике авторов исследования, примеров из практики; сделаны и аргументированы собственные выводы, оригинальность материала в эссе в системе «rsue.antiplagiat.ru» 80%;

- 0-9 баллов - выставляется обучающемуся, если: содержание не соответствует теме; проблемные аспекты изложены не верно; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; не представлены примеры из практики, нет сопоставлений различных точек зрения исследователей по данной проблематике; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; не сделано авторское заключение, оригинальность материала в эссе в системе «rsue.antiplagiat.ru» ниже 80%.

Максимальное количество баллов – 15 (за одно эссе по выбору).

Доклады

Темы докладов:

1. Возникновение и необходимость налогов в 1 веке до н.э. (Марк Агриппа).
2. Философские воззрения Фомы Аквинского на налоги как «дозволенную форму грабежа».
3. Особенности зарождения элементов налогов и квазиналогов на различных исторических этапах развития общества.
4. История развития налогообложения в Древнем Вавилоне 18 в. до н.э.
5. История развития налогообложения в Древнем Риме.
6. История развития налогообложения в Древней Греции.
7. История развития налогообложения в Древнем Китае 12 в. до н.э.
8. История развития налогообложения в Древнем Египте IV тысячелетие до н.э.
9. История развития налогообложения в Древней Индии 2 в. до н.э.
10. Налогообложение в Древней Руси (IX-XII вв.)
11. Становление налогообложения в Московском государстве при великом князе Иване III Васильевиче.
12. Налоговые преобразования в период царствования Ивана IV Грозного.
13. Налоговые реформы в период правления Петра I в начале XVIII века.
14. Изменение налогообложения в период царствования Екатерины II.
15. Налоговые реформы Александра I.
16. Налоговые реформы Александра III.
17. Налоговая система России в период XIX - начала XX в.
18. Налоговые преобразования в период Первой мировой войны 1914-1918 гг.
19. Налоговые реформы в период НЭПа (1922-1929 гг.)
20. Налоговые реформы в России 1930-1932 гг.
21. Налоговые преобразования в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
22. Налоги СССР в послевоенный период (1947-1965 гг.).
23. Изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки (сер. 80-х гг. XX в.).
24. Взгляды теоретиков-мыслителей на место налогов в жизни общества.
25. Классическая теория налогообложения.
26. Кейнсианская теория о налогообложении.
27. Маржиналистская школа о налогах.
28. Неоклассическая и некейнсианская теории налогообложения, их представители.
29. Монетаристы о сущности налогов (М.Фридман, Дж. Стиглиц, Ф. Найт).
30. Общие теории налогообложения. Теории обмена.
31. Оценка косвенных налогов У.Петти (Трактат о налогах и сборах, 1662 г.) и Н.И. Тургеневым (Опыт теории налогов, 1818 г.).
32. Теория рациональных ожиданий (Дж. Мут, Р. Лукас).
33. Частные теории налогообложения (У. Петти, Ж. Руссо, А. Лаффер и др.).

34. Теория распределения налогового бремени, основанная на принципе платежеспособности: теории пропорционального (Леруа-Болье, Р. Стурм) и прогрессивного налогообложения доходов (Д.Миль, К. Маркс, А. Вагнер, Э. Селигмен).
35. Представитель теории экономики предложения – Артур Лаффер. Кривая Лаффера.
36. Влияние прогрессивного налогообложения на выравнивание доходов и имущества населения: кривая Лоренца, коэффициент Джини.
37. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом
38. Принципы построения налоговой системы, сформулированные А. Вагнером. Сходство и различие во взглядах А.Вагнера и А. Смита.
39. Принципы налогообложения, сформулированные Н.И. Тургеневым
40. Развитие классических принципов налогообложения по Ноймарку.
41. Принципы налогообложения по Дж.Стиглицу.
42. Способы реализации идеи справедливости в теориях налогообложения.
43. Специфические признаки налогов как вида финансового платежа. Государство и налоги.
44. Отличительные признаки сборов и пошлин от налогов. Сходства и различия.
45. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.
46. Функции налогов. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях налогов.
47. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе.
48. Характеристика методов налогообложения.
49. Классификация налоговых льгот и их характеристика.
50. Классификация налогов, ее назначение. Эволюция научной мысли о критериях классификации. Способы налогообложения.
51. Этапы развития современной налоговой системы РФ.
52. Налоговая реформа 2025 г. Ключевые изменения в налогообложении.
53. Состав и характеристика прямых налогов в РФ.
54. Состав и характеристика косвенных налогов в РФ.
55. Практика применения различных видов налоговых льгот в РФ.
56. Цели и задачи налоговой политики.
57. Типы налоговой политика.
58. Влияние налоговой политика на реализацию социально-экономических программ.
59. Фундаментальные принципы современной налоговой политики.
60. Основная нормативно-правовая база по формированию налоговой политики на текущий и плановый периоды. Цифровая трансформация в налогообложении.
61. Элементы налогового механизма: налоговое планирование, налоговое регулирование, налоговый контроль. Цифровые инструменты налогового контроля.
62. Понятие налогового федерализма. Структура налоговых и неналоговых доходов по уровням бюджетов РФ.
63. Значение налогового мониторинга как одно из условий соблюдения налогового законодательства на добровольной основе.
64. Социально-экономическое значение льгот и преференций по налогообложению.
65. Внедрение технологий электронного документооборота в условиях цифровизации.
66. Направления налоговой политики на текущий и плановый периоды по материалам базы данных Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.gov.ru/>

Критерии оценивания:

Каждый ответ оценивается максимум в 10 баллов:

- 10 балла – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 5 баллов – в ответе на поставленный вопрос были неточности;

– 0 баллов – обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу.
Максимальное количество баллов – 50 (за 5 докладов).

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

| Условие задания | Вопросы | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|---------|--|-------|------|-----|--|----------|--|-------|------|-----|-----|---|
| <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Признаки налогов и сборов</th></tr> <tr> <th colspan="2">Отличия</th></tr> <tr> <td>Налог</td><td>Сбор</td></tr> <tr> <td>...</td><td></td></tr> <tr> <th colspan="2">Сходства</th></tr> <tr> <td>Налог</td><td>Сбор</td></tr> <tr> <td>...</td><td>...</td></tr> </table> | Признаки налогов и сборов | | Отличия | | Налог | Сбор | ... | | Сходства | | Налог | Сбор | ... | ... | <p>1. Используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализируйте отличительные признаки понятий «налог» и «сбор». Информационный обзор оформите в виде таблицы.</p> <p>2. Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Налогового Кодекса РФ.</p> |
| Признаки налогов и сборов | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отличия | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налог | Сбор | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сходства | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налог | Сбор | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | ... | | | | | | | | | | | | | | |

Задание 2.

| Условие задания | Вопросы | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <table border="1"> <tr> <th>Древняя Русь</th><th>Древняя Греция, Древний Рим</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> | Древняя Русь | Древняя Греция, Древний Рим | | | | | | | | | | | <p>1. Приведите примеры и проанализируйте различные формы налоговых платежей в ходе исторического развития общества. Информационный обзор оформите в виде таблицы.</p> <p>2. Ответ обоснуйте, ссылаясь на исторический период каждого государства.</p> |
| Древняя Русь | Древняя Греция, Древний Рим | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Задание 3.

| Условие задания | Вопросы | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|---|
| <table border="1"> <tr> <th>Год</th><th>Вводимые налоги, принимаемые нормативно-правовыми актами</th></tr> <tr><td>1921</td><td> </td></tr> <tr><td>1922</td><td> </td></tr> <tr><td>1923</td><td> </td></tr> <tr><td>1930</td><td> </td></tr> <tr><td>1936</td><td> </td></tr> <tr><td>1941</td><td> </td></tr> <tr><td>1946</td><td> </td></tr> </table> | Год | Вводимые налоги, принимаемые нормативно-правовыми актами | 1921 | | 1922 | | 1923 | | 1930 | | 1936 | | 1941 | | 1946 | | <p>1. Проанализируйте налоговые реформы, проводимые в советский период. Информационный обзор оформите в виде таблицы.</p> <p>2. Приведите нормативно-правовые акты налоговых преобразований в советский период.</p> |
| Год | Вводимые налоги, принимаемые нормативно-правовыми актами | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1921 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1922 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1923 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1930 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1936 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1941 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1946 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Задание 4.

| Условие задания | Вопросы |
|---|---|
| <p>1. А. Смит;</p> <p>2. К. Маркс;</p> <p>3. А. Тьер;</p> <p>4. П. Леруа-Болье;</p> <p>5. А. Вагнер;</p> <p>6. Д. Миль;</p> | <p>1. Используя отечественные и зарубежные источники информации обработайте и проанализируйте данные об указанных научных исследователях, внесших особый вклад в развитие теорий по методам</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 7. М. Сьюлли. | | | налогообложения. Информационный обзор оформите в виде таблицы. 1. Укажите научные труды указанных научных исследователей. |
| Теория пропорционального налогообложения | Теория прогрессивного налогообложения | Теория регрессивного налогообложения | |
| | | | |

Задание 5.

| Условие задания | | | Вопросы |
|--|-----------------------------------|------------|---|
| <p>Налоговое бремя – это величина налоговой суммы, взимаемой с налогоплательщика в зависимости от его дохода. Американский экономист А. Лаффер в 1980-х годах доказывал, что рост налогового бремени может приводить к увеличению доходов только до какого-то предела, пока не начнет сокращаться облагаемая налогом часть национального производства. Когда этот предел будет превышен, рост налоговой ставки приведет не к увеличению, а к сокращению доходов бюджета.</p> | | | <p>1. Проанализируйте влияние изменения налогового бремени на экономические факторы, приведенные в таблице. Информационный обзор оформите в виде таблицы.</p> <p>2.Постройте модель кривой А. Лаффера и обоснуйте зависимость показателей этой кривой.</p> <p>3.Имеет ли прикладное значение теория предложения А Лаффера в современных налоговых системах.</p> |
| Экономический фактор | При уменьшении налогового бремени | | |
| | снижается | повышается | |
| 1.доходность бюджета | | | |
| 2.экономический рост | | | |
| 3.темпы развития малого бизнеса | | | |
| 4.Социальная защита населения | | | |
| Теневой сектор экономики | | | |

Задание 6.

| Условие задания | | Вопросы |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Теория классического налогообложения | Кейнсианская теория налогообложения | <p>1. На основе использования отечественных и зарубежных источников информации проанализируйте основные различия классической теории налогообложения и кейнсианской теории. Информационный обзор оформите в виде таблицы.</p> <p>2. Назовите представителей указанных научных школ налогообложения.</p> |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Задание 7.

| Условие задания | | Вопросы |
|------------------------------|--------------------------------|---|
| Общие теории налогообложения | Частные теории налогообложения | На основе использования отечественных и зарубежных источников информации проанализируйте основные различия и представителей общих и частных теорий налогообложения. Информационный обзор оформите в виде таблицы. |
| | | |
| | | |

Задание 8.

| Условие задания | Вопросы |
|--|---|
| Согласно теории «налогового предела» Артура Лаффера установлена прямая зависимость налоговой нагрузки и объема налоговых поступлений в бюджет. | На основе использования отечественных и зарубежных источников информации проанализируйте зависимость между величиной ставок налогов и объемом налоговых поступлений. Продемонстрируйте связь показателей на основе построения кривой Лаффера с широким использованием возможностей информационных технологий. |

Задание 9.

| Условие задания | Вопросы |
|--|--|
| Кривая Отто Лоренца графически репрезентует распределение благ среди слоев населения по показателю уровня доходов. | На основе использования отечественных и зарубежных источников информации проанализируйте уровень неравенства слоев населения в обществе по уровню доходов в РФ за три года на основе построения кривой Отто Лоренца, обосновав зависимость показателей. Продемонстрируйте кривую Лоренца с широким использованием возможностей информационных технологий |

Задание 10.

| Условие задания | | | Вопросы |
|-----------------|---------|---------------------|---|
| № | Принцип | Содержание принципа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику фундаментальным принципам налогообложения по А.Смиту. Ответ оформите в виде таблицы. 2. Назовите научный труд А.Смита, в котором раскрыл экономическую природу налогов и сформулировал классические принципы налогообложения. Назовите последователей классической теории налогообложения. |
| | | | |

Задание 11.

| Условие задания | | | Вопросы |
|--------------------------|-------------|-----------------|--|
| Принципы налогообложения | | | Проанализируйте современные принципы налогообложения налоговой системы РФ, распределив их на три группы: экономические, юридические, организационные. Информационный обзор оформите в виде таблицы. Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Налогового Кодекса РФ. |
| Экономические | Юридические | Организационные | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание 12.

| Условие задания | | | Вопросы |
|--|---|---|--|
| 1. устанавливающие новые налоги и сборы, 2. отменяющие налоги и сборы; 3. повышающие налоговые ставки, размеры сборов, 4. снижающие размеры ставок налогов и сборов, 5. устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, 6. устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, 7. устраняющие обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей или иным образом улучшающие их положение, 8. устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей. | | | 1.Статья 5 Налогового кодекса РФ регламентирует действие актов законодательства о налогах и сборах во времени в зависимости от того, какие изменения в законодательство вносятся ими в отношении ответственности налогоплательщика за нарушение законодательства о современных налогах и сборах, установления или отмены налогов и сборов, повышения или снижения налоговых ставок и т.д. Распределите нормы актов законодательства о налогах и сборах по влиянию их на правоотношения, которые возникают с момента введения в действие актов законодательства. Информационный обзор оформите в виде таблицы. 2. Приведите конкретный пример акта законодательства о налогах и сбора, имеющего обратную силу. |
| Не имеют обратной силы акты законодательства | Имеют обратную силу акты законодательства | Могут иметь обратную силу акты законодательства | |
| | | | |

Задание 13.

| Условие задания | Вопросы |
|-----------------|---------|
|-----------------|---------|

| | | | | |
|-----------------|------------------|---------------------------|-----------------|---|
| Функции налогов | | | | Охарактеризуйте указанные функции налогообложения в таблице. Проанализируйте регулирующую и распределительную функции налогов на конкретных примерах обязательных платежей. Информационный обзор оформите в виде таблицы. |
| Фискаль ная | Регулир ующая | Распред елитель ная | Контрол ьная | |
| | | | | |

Задание 14.

| Условие задания | | | Вопросы |
|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------|---|
| Федеральны е налоги и сборы | Регионал ьные налоги | Местные налоги и сборы | Распределите налоги и сборы по уровням бюджетной классификации Российской Федерации. Информационный обзор оформите в виде таблицы. Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Налогового Кодекса РФ. |
| | | | |

Задание 15.

| Условие задания | | Вопросы |
|---|-----------|---|
| Направления реформирования налоговой системы РФ | | Раскройте и проанализируйте этапы налогового реформирования налоговой системы в РФ и охарактеризуйте основные преобразования в этих периодах. Информационный обзор оформите в виде таблицы. |
| 1991-1998 | 1999-н.в. | |
| | | |
| | | |

Задание 16.

Государственная налоговая политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была уменьшена ставка налога на прибыль в региональный бюджет РФ с 17% до 13,5%.

Объясните, посредством какой функции государство проводит свою налоговую политику? Составьте информационный обзор по данной ситуации, и обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы Налогового Кодекса РФ и другие источники отечественной информации.

Задание 17.

Проанализируйте сходство и различие действующих видов специальных налоговых режимов: УСН, патентная система, ЕСХН, НПД. Какие ограничения и налоговые льготы действуют в отношении их применения, в том числе совмещения того или иного режима льготного налогообложения для субъектов МСБ с другими режимами? Составьте информационный обзор по данной ситуации, и обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы Налогового Кодекса РФ и другие источники отечественной информации.

Задание 18.

В таблице представлены данные статистической налоговой отчетности ФНС РФ за 20__ - 20__ гг. (форма №1-НМ «Отчет о начислении и поступлении налогов, сборов, страховых взносов, и иных обязательных платежей»).

Налоговые поступления в консолидированный бюджет РФ за 20__ – 20__ гг.

| Поступления | 20__ | 20__ | 20__ | 20__ к 20__, % | 20__ к 20__, % |
|---|----------|---------|---------|-------------------|-------------------|
| Налог на прибыль организаций, млрд руб. | 3 290,0 | 4100,0 | 4543,1 | 124,6 | 110,8 |
| НДФЛ, млрд руб. | 3 251,1 | 3653,0 | 3955,2 | 112,4 | 108,3 |
| НДС, млрд руб. | 3 069,9 | 3761,2 | 4481,8 | 116,2 | 119,2 |
| Акцизы, млрд руб. | 1 521,3 | 1493,2 | 1278,9 | 98,1 | 85,6 |
| Водный налог | 2,4 | 2,8 | 3,2 | 116,7 | 114,3 |
| Госпошлина | 35,9 | 37,4 | 37,6 | 104,2 | 100,5 |
| Федеральные сборы | 0,5 | 0,5 | 2,7 | 100,0 | 540,0 |
| НДПИ, млрд руб. | 4 130,4 | 6127,4 | 6106,4 | 148,3 | 99,7 |
| Другие поступления, млрд руб. | 1873,2 | 2152,4 | 2328,6 | 114,9 | 108,2 |
| Всего, млрд руб. | 17 343,4 | 21328,3 | 22737,1 | 123,0 | 106,6 |

Вопрос 1. Интерпретировать данные о налоговых поступлениях в консолидированный бюджет РФ за 20__ -20__ гг.: абсолютное изменение значений сумм поступлений по налогам и сборам, динамику показателей за исследуемый период, удельный вес налогового источника в общем объеме поступлений в бюджет РФ.

Вопрос 2. Подготовить краткий информационный обзор и аналитический отчет о структуре налоговых поступлений и их значимости как источника пополнения доходной части бюджета РФ.

Задание 19.

В таблице представлены данные статистической налоговой отчетности ФНС РФ за 20__ - 20__ гг. (форма №2-НК «Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов (сведения о проведении камеральных и выездных проверок)»).

Динамика результативности камеральных налоговых проверок в Ростовской области за 20__ -20__ гг.

| Показатели / годы | 20__ год | 20__ год | Темп роста 20__ к 20__ г., проценты | 20__ год | Темп роста 20__ к 20__ г., проценты |
|---|----------|----------|--|----------|---|
| Камеральные налоговые проверки, единиц всего | 1522000 | 1792334 | 117,8 | 1682144 | 93,9 |
| в т.ч. выявившие нарушения, единиц | 73661 | 82554 | 112,0 | 47600 | 57,7 |
| в процентах от общего числа камеральных проверок | 4,8 | 4,6 | 95,8 | 2,8 | 60,9 |
| Дополнительно начислено по результатам КНП (налоги, пени, штраф), тысяча рублей | 1921078 | 1488887 | 77,5 | 947031 | 63,6 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|-----|
| В среднем доначислено на одну КНП, выявившую нарушения, тысяча рублей на единицу | 26,1 | 18,0 | 69,0 | 20,0 | 111 |
|--|------|------|------|------|-----|

Вопрос 1. Интерпретировать данные о результативности камеральных налоговых проверок в Ростовской области за 20__-20__ гг.: количество проверок, размер доначислений, % результативных проверок, эффективность камеральных проверок.

Вопрос 2. Подготовить краткий информационный обзор и аналитический отчет об эффективности камерального контроля и их значимости как инструмента проводимой налоговой политики в Ростовской области.

Задание 20.

В таблице представлены данные статистической налоговой отчетности ФНС РФ за 20__ - 20__ гг. (форма №2-НК «Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов (сведения о проведении камеральных и выездных проверок)»).

Динамика результативности выездных налоговых проверок в Ростовской области за 2017-2019 гг.

| Показатели / годы | 20__ год | 20__ год | Темп роста 20__ к 20__ г., проценты | 20__ год | Темп роста 20__ к 20__ г., проценты |
|--|-------------|-------------|--|-------------|---|
| Выездные налоговые проверки, единиц всего | 593 | 422 | 71,2 | 298 | 70,6 |
| в т.ч. выявившие нарушения, единиц | 590 | 416 | 70,5 | 288 | 69,2 |
| в процентах от общего числа выездных проверок | 99,4 | 98,6 | 99,2 | 96,7 | 98,1 |
| начислено по результатам ВМП (налоги, пени, штраф), тысяча рублей | 4977329 | 4054975 | 81,5 | 4048889 | 99,8 |
| В среднем доначислено на одну ВМП, выявившую нарушения, тысяча рублей на единицу | 8436,2 | 9747,5 | 115,5 | 14058,6 | 144,2 |

Вопрос 1. Интерпретировать данные о результативности выездных налоговых проверок в Ростовской области за 20__-20__ гг.: количество проверок, размер доначислений, % результативных проверок, эффективность выездных проверок.

Вопрос 2. Подготовить краткий информационный обзор и аналитический отчет об эффективности выездного контроля и их значимости как инструмента проводимой налоговой политики в Ростовской области.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 (за 5 практико-ориентированных заданий).

Для каждого практико-ориентированного задания:

| Критерий оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы | 3 |
| Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны | 2 |
| Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы | 1 |
| Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение | 0 |
| <i>Максимальный балл за одно практико-ориентированное задание</i> | 3 |

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Экзаменационное задание (билет) включает 1 теоретический вопрос («Вопросы к экзамену») и 1 практико-ориентированное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Практико-ориентированные задания»). Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются научные воззрения представителей теорий налогообложения, исторические этапы развития налоговой политика в сфере подоходного налогообложения физических лиц в системы налогообложения в РФ, основы и принципы действующей налоговой системы России в рамках реализации налоговой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются умения по выявлению проблемных аспектов в налогообложении на различных этапах исторического развития налоговой системы, а также навыки применения норм налогового законодательства, зарубежных и отечественных источников информации для подготовки информационных обзоров по теории и истории налогообложения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, или посредством тестирования, или при выполнении практико-ориентированных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию докладов и презентаций к ним

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы;

- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с источниками информации, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- соответствие содержания заявленной теме
- полнота раскрытия проблемы;
- наличие анализа проблемы с привлечением дополнительной литературы и различных источников информации;
- наличие обоснованных выводов;
- систематизация информации;
- последовательное и логически связанное представление;
- использовано профессиональных терминов;
- подготовка презентация с широким использованием возможностей информационных технологий.
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада. При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

- доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всей работе, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится, но они входят в общее количество. Объем доклада: 6-10 листов основного текста;

- ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе;
- каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованных источников,
- приложения (при необходимости).

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в соответствии с их

библиографическим описанием в алфавитном порядке.

Структура и объем презентации. Объем презентации к докладу не должен превышать 10 слайдов. Презентация должна выполняться по следующей структуре:

- титульный слайд;
- основное содержание;
- выводы.

Требования по оформлению презентации.

– в презентациях желательно свести текстовую информацию к минимуму, заменив ее схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями. Следует избегать обилия цифр;

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации;
- заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории;
- в текстовых блоках необходимо использовать короткие слова и предложения;
- все информационные элементы (текст, изображения, диаграммы, элементы схем, таблицы) должны ясно и рельефно выделяться на фоне слайда;
- вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.