

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:36:20

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Системы больших данных**

основная профессиональная образовательная программа по направлению 09.03.02  
"Информационные системы и технологии"  
09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.э.н., доц., Щербаков С.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и навыков работы по принципам, методам, технологиям и инструментам использования больших данных в информационных системах в экономике.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3:** Способен обеспечивать эффективную работу баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем

**ПК-1:** Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
технологии хранения, обработки и анализа больших данных (соотнесено с индикатором ПК-1.1) методику проектирования, разработки и сопровождения виртуальных инфраструктур информационных систем. (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
<b>Уметь:</b>
анализировать и выбирать методы построения информационных систем больших данных (соотнесено с индикатором ПК-1.2) разрабатывать допустимые уровни обслуживания сервисов (соотнесено с индикатором ПК-3.2)
<b>Владеть:</b>
навыками разработки информационных систем больших данных на основе нереляционных баз данных и распределенных систем хранения (соотнесено с индикатором ПК-1.3) навыком разрабатывать сценарии создания и генерации виртуальных инфраструктур (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Основы построения и использования систем больших данных»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Основы систем больших данных» Понятие больших данных. Особенности сбора, хранения, обработки и анализа больших массивов данных. Источники больших данных. Использование больших данных в науке, бизнесе, государственном управлении. / Лек /	9	2	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.1 «Основы систем больших данных» Средства построения распределенных информационных систем для BigData. Обзор возможностей. Выбор инструментария для разработки. Выполнение лабораторных заданий с использованием Eclipse, LibreOffice. / Лаб /	9	4	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема: Работа с распределенными информационными системами Распределенность. Клиент-серверная архитектура. Распределенная база данных. Коммуникация. Масштабируемость. Отказоустойчивость. Безопасность. Управление ресурсами. Согласованность данных. Мониторинг и управление. / Ср /	9	44	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### Раздел 2. «Разработка и использование приложений на основе распределенных баз данных»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Базы данных NoSQL» Варианты построения распределенных баз данных, репликация, фрагментация. Согласованность. CAP-теорема. Классы NoSQL баз данных. Примеры СУБД NoSQL. Семейства столбцов. Графовые СУБД. / Лек /	9	2	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Тема 2.1 «Базы данных NoSQL» Изучение основных классов NoSQL СУБД, графовых, мультиколоночных, документо-ориентированных, типа "имя=значение". Проектирование и разработка графовой базы	9	4	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	данных. Поисковые запросы. Выполнение лабораторных заданий с использованием Eclipse, LibreOffice. / Лаб /				
2.3	Тема: Документно-ориентированные распределенные СУБД Прозрачность расположения. Автономность узлов. Обработка распределенных запросов. Выполнение распределенных транзакций. / Ср /	9	48	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	/ Зачёт /	9	4	ПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Слюсаренко П. И.	Распределенные СУБД: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142013">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142013</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Железнов, М. М.	Методы и технологии обработки больших данных: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101802.html">https://www.iprbookshop.ru/101802.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лихачева Г. Н., Гаспарян М. С.	Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90543">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90543</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2006	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120298">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120298</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Петрухнова, Г. В.	Введение в распределенные системы: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/111462.html">https://www.iprbookshop.ru/111462.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>  
Национальная электронная библиотека (НЭБ), <https://rusneb.ru/>

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Eclipse  
LibreOffice

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла			
З. технологии хранения, обработки и анализа больших данных	знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Т – тест (1-5), 3 – вопросы к зачету (1-6)
У. анализировать и выбирать методы построения информационных систем больших данных	выполняет лабораторные задания, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1)
В. навыками разработки информационных систем больших данных на основе нереляционных баз данных и распределенных систем хранения	проводит обобщенный анализ информации и обработке данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1)
ПК-3: Способен обеспечивать эффективную работу баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем			
З. методику проектирования, разработки и сопровождения виртуальных инфраструктур информационных систем	знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Т – тест (5-10), 3 – вопросы к зачету (7-12)
У. разрабатывать допустимые уровни обслуживания сервисов	выполняет лабораторные задания, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (2)
В. навыком разрабатывать сценарии создания и генерации виртуальных инфраструктур	проводит обобщенный анализ информации и обработке данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (2)

**1.2 Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту:

- 1) Понятие больших данных
- 2) Особенности сбора, хранения, обработки и анализа больших данных
- 3) Требования к распределенным информационным системам
- 4) Средства построения распределенных информационных систем
- 5) Технология Map-Reduce
- 6) Система Apache Hadoop
- 7) Базы данных NoSQL. Особенности, классификация
- 8) Возможности NoSQL-баз данных по обеспечению целостности, доступности скорости обработки информации. CAP-теорема
- 9) Способы репликации и кластеризации баз данных
- 10) Документно-ориентированные базы данных
- 11) Возможности СУБД MongoDB
- 12) Работа с документно-ориентированными БД на языке JSON

К зачету:

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**Тест**

1. Основной признак / признаки больших данных (Big Data), один ответ

- a) большой объем (volume)
- b) высокая скорость изменения (velocity)
- c) многообразие (variety)
- d) все три характеристики volume, velocity, variety

2 Какие базы данных НЕ относятся к NoSQL

- a) графовые
- b) документно-ориентированные
- c) вида ключ-значение
- d) реляционные

3 Основные источники Больших данных

- a) геопозиционирование мобильных устройств
- b) log-файлы web-серверов
- c) социальные сети
- d) все перечисленное

4 Какая СУБД относится к NoSQL?

- a) MS SQL
- b) MySQL
- c) Oracle
- d) Mongo DB

5 Как называется программный фреймворк, предназначенный для распределенных систем и предполагающий отражение данных и их последующую свертку?

- a) XML
- b) JSON
- c) SQL
- d) MapReduce

6 Могут ли документы одной коллекции документо-ориентированной СУБД (например, Mongo DB) отличаться по составу полей?

- a) Да
- b) Нет
- c) Только если это определено схемой данных Mongo
- d) Только если располагаются на разных узлах кластера

7 Что из перечисленного является платформой построения приложений для обработки больших объемов данных?

- a) Hadoop
- b) MS Excel
- c) JSON
- d) JavaScript

8 Что такое фрагментация (sharding) в СУБД Mongo DB?

- a) Синоним репликации
- b) Способ резервного копирования данных
- c) Разделение базы данных для ее расположения на нескольких узлах
- d) Периодический процесс удаления устаревших фрагментов БД

9 Что такое репликация в распределенных системах хранения данных?

- a) Размещение копий данных на различных узлах для ускорения доступа на чтение и обеспечение отказоустойчивости и сохранения данных
- b) Способ резервного копирования данных
- c) Разделение базы данных для ее расположения на нескольких узлах, синоним фрагментации
- d) Периодический процесс удаления устаревших фрагментов БД

10 В экосистеме языка Python для обработки массивов данных, их очистки и преобразования используется библиотека

- a) Pandas
- b) Random
- c) Matplotlib
- d) PyTorch

Критерии оценивания:

Для одного обучающегося формируется вариант, содержащий 10 вопросов.

Правильный ответ на один вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тест – 10.

Лабораторные задания

Лабораторное задание 1

Средства построения распределенных информационных систем для BigData. Обзор возможностей. Выбор инструментария для разработки.

Лабораторное задание 2

Изучение основных классов NoSQL СУБД, графовых, мультиколоночных, документо-ориентированных, типа "имя=значение". Проектирование и разработка графовой базы данных. Поисквые запросы.

Критерии оценивания (для каждого задания):

34-45 б. – задание выполнено верно;

22-33 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

12-21 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-11 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за лабораторные задания – 90 (2 задания по 45 баллов).

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.