

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 19.03.2025 19:32:48

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.02 Русский язык и Литература

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Русский язык и культура речи**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.филол.н., зав.кафедрой, Куликова Э.Г.

Зав. кафедрой: д. филол.н., профессор Э.Г. Куликова

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПК-2. Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

способы и методы сбора информации из специальных источников по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература», по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области: «Русский язык» и «Литература» (Соотнесено с индикатором ПК-1.1)

основные принципы и приемы структурирования и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков; современную научную и научно-методическую литературу, современные методики и технологии, основные принципы разработки и реализации учебных программ по русскому языку и литературе (Соотнесено с индикатором ПК-2.1)

основные принципы и приемы структурирования и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского (Соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:

работать с информационными ресурсами, в том числе ресурсами открытого информационно-образовательного пространства для планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса в предметной области «Русский язык» и «Литература» (Соотнесено с индикатором ПК-1.2)

пользоваться современными методиками и технологиями, а также средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса (Соотнесено с индикатором ПК-2.2)

находить, анализировать и отбирать научную и методическую литературу, дополнительные источники и электронные образовательные ресурсы, необходимые для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» (Соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:

современными тенденциями развития информационного общества и принципами организации образовательной деятельности, а также ресурсами международных и национальных платформ открытого образования, навыками использования их преимуществ при проведении уроков по русскому языку и литературе (Соотнесено с индикатором ПК-1.3)

навыками определения и нахождения современных методических материалов, нацеленных на разработку плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» (Соотнесено с индикатором ПК-2.3)

навыками разработки дополнительных общеобразовательных программ, нацеленных на углубление определенных образовательных запросов обучающихся в предметной области «Русский язык» и «Литература» и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ) (Соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная практика

Тип практики:

Ознакомительная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Знакомство с местом прохождения практики	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-2

ПК-6					
Раздел 2. Аналитический					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Знакомство с должностными обязанностями учителя	Самостоятельная работа	2	13	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.2	Изучение нормативных документов образовательной организации	Самостоятельная работа	2	13	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.3	Знакомство с педагогическими профессиями в образовательной организации	Самостоятельная работа	2	13	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.4	Исследование имиджа школы в социальных сетях	Самостоятельная работа	2	13	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Раздел 3. Экспериментальный					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Участие в одном внеклассном мероприятии	Самостоятельная работа	2	24	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.2	Подготовка эссе в свободной форме по итогам посещения урока русского языка/литературы	Самостоятельная работа	2	16	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.3	Исследование структуры образовательной организации (работа с сайтом, знакомство с кабинетами учителя русского языка и литературы / психолога, социального педагога, воспитательного работника, кружковой работы, музеев, живых уголков и т.д.)	Самостоятельная работа	2	54	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.4	Проведение одного тематического мероприятия по программе воспитательной направленности обучающихся	Самостоятельная работа	2	44	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Раздел 4. Заключительный					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием Libre Office; сдача отчета о практике на кафедру	Самостоятельная работа	2	24	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ПК-1 ПК-2 ПК-6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Борисенков В. П.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Гангнус, Н. А.	Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Писарева, Т. А.	Общие основы педагогики: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019	ЭБС «IPR SMART»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант»
Подборка интернет-ресурсов для учителей-словесников <https://multiurok.ru/blog/podborka-intierniet-riesursov-dlia-uchitielei-sloviesnikov.html>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка этапа формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка выполнения заданий обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения дневника обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

По итогам прохождения ознакомительной практики студент представляет руководителю отчет о прохождении практики.

Отчет по ознакомительной практике является учебным документом, выполненным студентом по учебному плану на промежуточном этапе обучения в университете.

Отчет должен содержать 10-20 страниц печатного текста, оформленного в соответствии с существующими стандартами.

Отчет по учебной (ознакомительной практике) должен содержать следующие структурные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Отчет должен отражать умение студента развёрнуто, логично и аргументировано излагать материал. Отчет должен содержать цели, описание и характеристику работ, проведенных студентом, с изложением методов и полученных результатов и выводы по практике.

К отчету по ознакомительной практике могут быть приложены материалы анализа по работе, схемы, графики, таблицы, методики расчетов, методики проводимых исследований и др.

При использовании научной литературы студент обязан в своем отчете сделать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует сведения, используемые в ходе практики.

В тексте отчета недопустимыми являются орфографические и синтаксические ошибки и опiski, небрежное оформление рисунков, таблиц, схем. Отчет подписывается студентом и принимается руководителем практики с выставлением оценки. При оценке работы студента во время ознакомительной практики комиссией принимается во внимание:

- правильность решения предложенных задач;
- деятельность студента в период практики;
- степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками;
- содержание и качество оформления отчета;
- качество ответов студента на вопросы во время устного отчета.

По результатам защиты выставляется оценка.

Результаты аттестации практики фиксируются в ведомости.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по

специально разработанному графику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства			
Знает способы и методы сбора информации из специальных источников по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература», по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области: «Русский язык» и «Литература»	Излагает принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи и информационно-коммуникативные технологии для повышения эффективности образовательной деятельности; принципы работы информационных ресурсов, в том числе ресурсов открытого информационно-образовательного пространства для планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса; современные тенденции развития информационного общества и принципы организации образовательной деятельности, а также ресурсы международных и национальных платформ открытого образования; использует их преимущества при проведении уроков по русскому языку и литературе	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (1-10)
Умеет работать с информационными ресурсами, в том числе ресурсами открытого информационно-образовательного пространства для планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса в предметной области «Русский язык» и «Литература»	Перечисляет принципы систематизации и классификации единиц языка, их функционирования в языке и речи, информационно-коммуникативные технологии; информационные ресурсы, в том числе ресурсами открытого информационно-образовательного пространства, современные тенденции развития информационного общества и принципы организации образовательной деятельности, ресурсы международных и национальных платформ открытого образования и их преимущества при проведении уроков по русскому языку и литературе	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (1-10)
Владеет современными тенденциями развития информационного общества и принципами организации образовательной	Систематизирует и классифицирует единицы языка, определяет законы их функционирования в языке и речи, использует информационно-коммуникативные технологии для повышения эффективности образовательной деятельности и повышения собственной квалификации; работает с информационными ресурсами, в том числе ресурсами открытого информационно-	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры,	Индивидуальное задание (1-10)

<p>деятельности, а также ресурсами международных и национальных платформ открытого образования, навыками использования их преимуществ при проведении уроков по русскому языку и литературе</p>	<p>образовательного пространства для планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса; ориентируется в современных тенденциях развития информационного общества и принципах организации образовательной деятельности, использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования и их преимущества при проведении уроков по русскому языку и литературе</p>	<p>соответствие отчета требованиям</p>	
<p>ПК-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней</p>			
<p>Знает основные принципы и приемы структурирования и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков; современную научную и научно-методическую литературу, современные методики и технологии, основные принципы разработки и реализации учебных программ по русскому языку и литературе</p>	<p>Перечисляет современную научную и научно-методическую литературу, современные методики и технологии, основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету, средства контроля качества учебно-воспитательного процесса, современные методические материалы, нацеленные на разработку плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p>	<p>Индивидуальное задание (1-10)</p>
<p>Умеет пользоваться современными методиками и технологиями, а также средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>перечисляет различные информационные ресурсы, современную научную и научно-методическую литературу, современные методики и технологии, основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету; современные методики и технологии, а также средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; современные методические материалы, нацеленные на разработку плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p>	<p>Индивидуальное задание (1-10)</p>
<p>Владеет навыками определения и нахождения современных методических материалов,</p>	<p>Перечисляет различные информационные ресурсы, современную научную и научно-методическую литературу, современные методики и технологии, основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету; современными методиками и</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры,</p>	<p>Индивидуальное задание (1-10)</p>

<p>нацеленных на разработку плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»</p>	<p>технологиями, средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса; современных методические материалы, нацеленные на разработку плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>	<p>соответствие отчета требованиям</p>	
<p>ПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы</p>			
<p>Знает основные принципы и приемы структурирования и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского</p>	<p>Называет современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания, современную научную и научно-методическую литературу по эффективному определению целей и задач, планированию занятий, направленных на разработку дополнительных общеобразовательных программ, освоение учебного материала по русскому языку и литературе</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p>	<p>Индивидуальное задание (1-10)</p>
<p>Умеет находить, анализировать и отбирать научную и методическую литературу, дополнительные источники и электронные образовательные ресурсы, необходимые для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»</p>	<p>Перечисляет научную и методическую литературу, дополнительные источники и электронные образовательные ресурсы, необходимые для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p>	<p>Индивидуальное задание (1-10)</p>
<p>Владеет навыками разработки дополнительных общеобразовательных программ, нацеленных на углубление определенных образовательных запросов обучающихся в предметной области «Русский язык» и «Литература» и их индивидуальных</p>	<p>Интеграция понятий, знаний, умений и т.д. внутри отдельных предметов, синтез фактов, понятий, принципов и т.д. двух и более дисциплин, синтез компонентов основного и дополнительного содержания образования</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p>	<p>Индивидуальное задание (1-10)</p>

особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)			
--	--	--	--

1.2. Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

Индивидуальное задание

1. Заполнение дневника
2. Подготовка отчёта
3. Проведение урока обществознания или экономики на выбор и подготовка конспекта урока
4. Структура учебного заведения
5. Конспект одного проведённого внеклассного мероприятия
6. Подготовка эссе
7. Поиск цитаты к эссе
8. Подготовка отзыва с базы практики
9. Подготовка презентации к защите отчёта по практике
10. Подготовка выступления по защите отчёта по практике.

Тематика творческого эссе

Вариант 1. Роль русского языка и литературы в формировании мировоззрения обучающихся

Вариант 2. Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в школах и колледжах

Вариант 3. Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в школах и колледжах

Вариант 4. Критерии оценивания обучающихся по русскому языку и литературе

Вариант 5. Место русского языка и литературы в системе в становлении педагога

Вариант 6. Образ учителя русского языка и литературы

Вариант 7. Внеклассные мероприятия в курсе русского языка и литературы

Вариант 8. Авторские подходы к преподаванию курсов русского языка и литературы

Вариант 9. Творческие проекты обучающихся по русскому языку и литературе

Вариант 10. Динамика успеваемости по русскому языку и литературе

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично») – в дневнике о прохождении практики содержится перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание), отметки о его выполнении, в разделе «Планируемые результаты» указаны основные навыки, умения и знания, которые были отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики; отчет о практике полностью соответствует поставленному индивидуальному заданию. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При его защите студент свободно оперирует данными проведенной работы, изложенный материал фактически верен, полно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы по отчету;

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо») - в дневнике о прохождении практики содержится перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание), отметки о его выполнении с замечаниями руководителя, в разделе «Планируемые результаты» указаны основные навыки, умения и знания, которые были отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики, некоторые из них отмечены как частично выполненные; грамотно выполненный во всех отношениях отчет о практике при наличии небольших недочетов в содержании, оформлении отчета или защите. Например, выдвигаемые студентом предложения носят не вполне обоснованный характер, или он не очень уверенно (хотя и верно) отвечает на поставленные вопросы, логика ответа может быть нарушена,

аргументированность недостаточно четко выражена;

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно») - в дневнике о прохождении практики содержится не полный перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, которые были указаны в индивидуальном задании, имеются удовлетворительные отметки о выполнении индивидуального задания с критическими замечаниями руководителя; отчет о практике удовлетворяет предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью проведенного анализа, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные выводы и предложения. При его защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы;

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)- в дневнике о прохождении практики отсутствуют отметки о полном или частичном выполнении индивидуального задания или имеются замечания руководителя и негативный отзыв, в разделе «Планируемые результаты» навыки, умения и знания, которые должны были быть отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики отмечены как невыполненные или частично выполненные; отчет о практике носит преимущественно описательный характер, не содержит анализа деятельности объекта по разделам задания с применением научных методов, при проведении анализа и интерпретации. Ответы характеризуются наличием грубых ошибок, непониманием сущности излагаемого вопроса, неумением применять знания на практике, неуверенностью и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

