

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Криминалистическая регистрация**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., Доцент, Кийко Л.Н.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системных знаний теоретических основ становления, развития и современного состояния криминалистической регистрации. Получение обучающимися практических навыков по организации и ведению оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов в соответствии с действующим законодательством. Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; познаниями в области материального и процессуального права; способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний
ПК-9. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.1); нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний (соотнесено с индикатором ПК-1.1); оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-9.1)
Уметь:
применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.2); применять полученные знания, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-1.2); составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-9.2)
Владеть:
навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.3); навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-9.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы криминалистической регистрации.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема №1.История возникновения и развития криминалистической регистрации.1. Первые виды уголовной регистрации в странах Восточной Азии, европы. 2. Система уголовной регистрации А. Бертильона. 3. Значение работ У.Хершела, Г.Фолдса, Ф.Гальтона, Э.Генри в становлении и развитии системы дактилоскопической регистрации. 4.История развития системы криминалистической регистрации в России.Демонстрация презентаций в LibreOffice	Лекционные занятия	5	2	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.2	Тема №1.История возникновения и развития криминалистической регистрации.1. Первые виды уголовной регистрации в странах Восточной Азии, европы. 2. Система уголовной регистрации А. Бертильона. 3. Значение работ У.Хершела, Г.Фолдса, Ф.Гальтона, Э.Генри в становлении и развитии системы дактилоскопической	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-6 ПК-1 ПК-9

	регистрации. 4.История развития системы криминалистической регистрации в России.				
1.3	Тема №1.История возникновения и развития криминалистической регистрации.1. Первые виды уголовной регистрации в странах Восточной Азии, европы. 2. Система уголовной регистрации А. Бертильона. 3. Значение работ У.Хершела, Г.Фолдса, Ф.Гальтона, Э.Генри в становлении и развитии системы дактилоскопической регистрации. 4.История развития системы криминалистической регистрации в России.	Практические занятия	5	2	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.4	Тема №2. Современное учение о криминалистической регистрации как подраздел криминалистики. 1. Понятие криминалистической регистрации как системы знаний. 2. Цели, задачи, понятия объекта и вида криминалистической регистрации. 3. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации. 4. Правовые акты, регламентирующие формирование, хранение и использование баз данных криминалистической регистрации. Демонстрация презентаций в LibreOffice	Лекционные занятия	5	2	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.5	Тема №2. Современное учение о криминалистической регистрации как подраздел криминалистики. 1. Понятие криминалистической регистрации как системы знаний. 2. Цели, задачи, понятия объекта и вида криминалистической регистрации. 3. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации. 4. Правовые акты, регламентирующие формирование, хранение и использование баз данных криминалистической регистрации.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.6	Тема №2. Современное учение о криминалистической регистрации как подраздел криминалистики. 1. Понятие криминалистической регистрации как системы знаний. 2. Цели, задачи, понятия объекта и вида криминалистической регистрации. 3. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации. 4. Правовые акты, регламентирующие формирование, хранение и использование баз данных криминалистической регистрации.	Практические занятия	5	2	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.7	Тема №3.Научно-методические основы криминалистической регистрации.1. Научные основы формирования и функционирования криминалистической регистрации. Принципы ведения криминалистической регистрации. 2. Научно обоснованные сроки хранения криминалистически значимой информации.3. Криминалистическая регистрация – система информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 4. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.8	Тема №3.Научно-методические основы криминалистической регистрации.1. Научные основы формирования и функционирования криминалистической регистрации. Принципы ведения криминалистической регистрации. 2. Научно обоснованные сроки хранения криминалистически значимой информации.3. Криминалистическая регистрация – система информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 4. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.9	Тема №3.Научно-методические основы криминалистической регистрации.1. Научные основы формирования и функционирования криминалистической регистрации. Принципы ведения криминалистической регистрации. 2. Научно обоснованные сроки хранения криминалистически значимой информации.3. Криминалистическая регистрация – система информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 4. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.	Практические занятия	5	4	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.10	Тема №4.Учеты информационных центров и оперативных служб, криминалистические учеты МВД России.1. Порядок формирования, обработки и использования оперативно-справочных учетов.2. Порядок формирования криминалистических и розыскных учетов.3.Понятие экспертно-криминалистических учетов. Демонстрация презентаций в LibreOffice	Лекционные занятия	5	2	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.11	Тема №4.Учеты информационных центров и оперативных служб, криминалистические учеты МВД России.1. Порядок формирования, обработки и использования оперативно-справочных учетов.2. Порядок формирования криминалистических и розыскных учетов.3.Понятие экспертно-криминалистических учетов.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.12	Тема №4.Учеты информационных центров и оперативных служб, криминалистические учеты МВД России.1. Порядок формирования, обработки и использования оперативно-справочных учетов.2. Порядок формирования криминалистических и розыскных учетов.3.Понятие экспертно-криминалистических учетов.	Практические занятия	5	4	ОПК-6 ПК-1 ПК-9

1.13	Тема №5.Состояние и перспективы развития традиционных видов экспертно-криминалистических учетов. 1. Современное состояние и перспективы развития дактилоскопических учетов. 2. Современное состояние и перспективы развития баллистических учетов. 3. Габитоскопические учеты. 4.4. Трасологические учеты. 5.5. Учеты поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов.6.6. Картотека поддельных медицинских рецептов.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.14	Тема №5.Состояние и перспективы развития традиционных видов экспертно-криминалистических учетов. 1. Современное состояние и перспективы развития дактилоскопических учетов. 2. Современное состояние и перспективы развития баллистических учетов. 3. Габитоскопические учеты. 4.4. Трасологические учеты. 5.5. Учеты поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов.6.6. Картотека поддельных медицинских рецептов.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.15	Тема №5.Состояние и перспективы развития традиционных видов экспертно-криминалистических учетов. 1. Современное состояние и перспективы развития дактилоскопических учетов. 2. Современное состояние и перспективы развития баллистических учетов. 3. Габитоскопические учеты. 4.4. Трасологические учеты. 5.5. Учеты поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов.6.6. Картотека поддельных медицинских рецептов.	Практические занятия	5	4	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.16	Тема №6.Новые виды экспертно-криминалистических учетов: вопросы формирования и использования.1. Учет фонограмм голоса неустановленных преступников.2. Учет запаховых следов (одорологический учет).3. Учет данных ДНК биологических объектов.4. Картотеки и коллекции микрообъектов.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.17	Тема №6.Новые виды экспертно-криминалистических учетов: вопросы формирования и использования.1. Учет фонограмм голоса неустановленных преступников.2. Учет запаховых следов (одорологический учет).3. Учет данных ДНК биологических объектов.4. Картотеки и коллекции микрообъектов.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.18	Тема №6.Новые виды экспертно-криминалистических учетов: вопросы формирования и использования.1. Учет фонограмм голоса неустановленных преступников.2. Учет запаховых следов (одорологический учет).3. Учет данных ДНК биологических объектов.4. Картотеки и коллекции микрообъектов.	Практические занятия	5	4	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.19	Тема №7.Комплексное использование экспертно-криминалистических учетов в информационном обеспечении расследования и раскрытия преступлений. 1. Понятие комплексного использования экспертно-криминалистических учетов. 2. Роль и значение эксперта-координатора при комплексном использовании экспертно-криминалистических учетов. 3. Проблемы актуализации экспертно-криминалистических учетов.4. Интегрированные экспертно-криминалистические учеты, перспективы их развития и значение в практике борьбы с преступностью.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.20	Тема №7.Комплексное использование экспертно-криминалистических учетов в информационном обеспечении расследования и раскрытия преступлений. 1. Понятие комплексного использования экспертно-криминалистических учетов. 2. Роль и значение эксперта-координатора при комплексном использовании экспертно-криминалистических учетов. 3. Проблемы актуализации экспертно-криминалистических учетов.4. Интегрированные экспертно-криминалистические учеты, перспективы их развития и значение в практике борьбы с преступностью.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.21	Тема №7.Комплексное использование экспертно-криминалистических учетов в информационном обеспечении расследования и раскрытия преступлений. 1. Понятие комплексного использования экспертно-криминалистических учетов. 2. Роль и значение эксперта-координатора при комплексном использовании экспертно-криминалистических учетов. 3. Проблемы актуализации экспертно-криминалистических учетов.4. Интегрированные экспертно-криминалистические учеты, перспективы их развития и значение в практике борьбы с преступностью.	Практические занятия	5	6	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.22	Тема №8. Особенности организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации.1.Общие положения.2. Обязанности и права руководителей и сотрудников органов внутренних дел по формированию, ведению и использованию экспертно-криминалистических учетов.3.Порядок формирования экспертно-криминалистического учета.4.Порядок использования экспертно-криминалистического учета.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.23	Тема №8. Особенности организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации.1.Общие положения.2.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-6 ПК-1 ПК-9

	Обязанности и права руководителей и сотрудников органов внутренних дел по формированию, ведению и использованию экспертно-криминалистических учетов.3.Порядок формирования экспертно-криминалистического учета.4.Порядок использования экспертно-криминалистического учета.				
1.24	Тема №8. Особенности организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации.1.Общие положения.2. Обязанности и права руководителей и сотрудников органов внутренних дел по формированию, ведению и использованию экспертно-криминалистических учетов.3.Порядок формирования экспертно-криминалистического учета.4.Порядок использования экспертно-криминалистического учета.	Практические занятия	5	6	ОПК-6 ПК-1 ПК-9
1.25	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	36	ОПК-6 ПК-1 ПК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Криминалистика: учеб. для вузов	М.: Высш. образование, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 11 экз.
2		Криминалистика: учеб.	М.: Высш. образование, 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 85 экз.
3	Буринский Е. Ф.	Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею: историко-документальная литература	Санкт-Петербург: Типография СПб Т-ва печатн. и издат. дела "Труд", 1903	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Коровин Н. К.	Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Судебная экспертиза: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Новик, В. В.	Криминалистические аспекты доказывания по уголовным делам. Проблемы теории и практики: монография	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2005	ЭБС «IPR SMART»
8	Белов, О. А.	Криминалистическое исследование ДНК человека: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	ЭБС «IPR SMART»
9		Вестник Университета: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Тюнис, И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет «Синергия», 2019	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
11	Азаров, В. А., Аксенова, Л. Ю., Анешева, А. Т., Антонов, В. А., Бахин, В. П., Белохребтов, В. С., Богданов, Р. В., Бондарева, М. В., Бугаев, К. В., Герасименко, Н. И., Горшков, М. М., Кузнецов, А. А., Мазунин, П. Я., Мазунин, Я. М., Мешков, В. М., Муленков, Д. В., Першин, А. Н., Пропастин, С. В., Ревенко, Н. И., Савина, Л. А., Сажасев, А. М., Соколов, А. Б., Сырецкий, М. В., Сысенко, А. Р., Танков, А. Ю., Трубкина, О. В., Черкасова, Е. С., Шеховцова, Л. С., Юсупов, В. В.	Проблемы криминалистической науки, следственной и экспертной практики. Выпуск 8: межвузовский сборник научных трудов	Омск: Омская академия МВД России, 2015	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант+"
Информационно-правовой портал "Гарант.ру"
Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <https://www.genproc.gov.ru/>
Официальный сайт МВД Российской Федерации <https://мвд.рф/>
Официальный сайт Следственного комитета РФ <https://sledcom.ru/>
Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
Сайт сообщества криминалистов и экспертов <http://kriminalisty.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий			
Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), коллоквиум (1-44), кейс-задачи (1-20)
Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), коллоквиум (1-44), кейс-задачи (1-20)
Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче экзаменов.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), коллоквиум (1-44), кейс-задачи (1-20)
ПК-1: Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний			
Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), коллоквиум (1-44), кейс-задачи (1-20)

Уметь: применять полученные знания, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), коллоквиум (1-44), кейс-задачи (1-20)
Владеть: навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче экзаменов	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), коллоквиум (1-44), кейс-задачи (1-20)
ПК-9: Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности			
Знать: оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), коллоквиум (1-44), кейс-задачи (1-20)
Уметь: составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), коллоквиум (1-44), кейс-задачи (1-20)
Владеть: навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), коллоквиум (1-44), кейс-задачи (1-20)

	прохождении экзаменационных испытаний.	решении ситуационных заданий, сдаче экзаменов.	
--	----------------------------------------	------------------------------------------------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие криминалистической регистрации как системы знаний. Цели и задачи, понятия объекта и вида криминалистической регистрации.
2. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации. Принципы классификации.
3. Научные основы формирования и функционирования криминалистической регистрации. Принципы ведения криминалистической регистрации.
4. Взаимосвязь экспертного исследования следов и вещественных доказательств с формированием системы криминалистической регистрации.
5. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.
6. Порядок формирования, обработки и использования учетов информационных центров и оперативных служб. Порядок осуществления запросов в Информационные Центры.
7. Понятие экспертно-криминалистических учетов. Задачи, объекты, классификация, правовые проблемы формирования и оформления результатов использования экспертно-криминалистических учетов, пути их решения.
8. Теоретические основы и практическое использование дактилоскопических, трасологических, баллистических, габитоскопических экспертно-криминалистических учетов: современное состояние и перспективы развития.
9. Роль и значение эксперта-координатора при комплексном использовании экспертно-криминалистических учетов. Проблемы актуализации экспертно-криминалистических учетов.
10. Структура интегрированных экспертно-криминалистических учетов. Проблемы формирования и функционирования интегрированных экспертно-криминалистических учетов.
11. Что понимается под уголовной регистрацией и каковы первоначальные ее виды?
12. В чем сущность системы регистрации А. Бертильона?
13. Понятие криминалистической регистрации как системы знаний.
14. Какова структура системы криминалистической регистрации?
15. Оперативно-справочные учеты, их виды, организация и задачи.
16. Криминалистические учеты, их виды, организация и задачи.
17. справочно-вспомогательные учеты, их виды, организация и задачи.
18. По каким основаниям могут быть классифицированы виды и объекты криминалистической регистрации? Назовите и охарактеризуйте некоторые из них.
19. Какова современная классификация всех видов учетов по месту сосредоточения (хранения) учетной информации?
20. Какими способами может быть использована при расследовании уголовных дел информация, полученная из системы криминалистической регистрации?
21. Каким образом могут использоваться базы данных криминалистической регистрации при предварительном исследовании вещественных доказательств?
22. Каковы особенности ведения системы криминалистической регистрации на основе внедрения современных научных технологий?
23. В чем проявляется взаимосвязь экспертного исследования следов и вещественных доказательств с формированием системы криминалистической регистрации?
24. Каковы перспективы автоматизации отдельных видов криминалистической регистрации? Назовите виды, автоматизация которых эффективна? Назовите, если имеются, те виды криминалистической регистрации, автоматизация которых неперспективна? Почему?
25. Каковы научно-обоснованные сроки хранения информации в базах данных криминалистической регистрации? Назовите эти сроки для конкретных видов учетов.

26. В чем заключается взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью?
27. Каковы обязанности следствия, оперативно-розыскных служб в формировании системы криминалистической регистрации?
28. Каковы основные организационные проблемы формирования и использования криминалистической регистрации в борьбе с преступностью и пути их решения?
29. На основании каких нормативных актов организована деятельность по использованию криминалистической регистрации в правоохранительных органах?
30. Особенности организации и использования учетов, ведущихся в информационных центрах, в раскрытии и расследовании преступлений?
31. О каких объектах содержится криминалистически значимая информация в оперативно-справочных учетах?
32. Порядок выведения и значение основной дактилоскопической формулы.
33. Как осуществляется учет лиц, пропавших без вести?
34. Каким образом ведется учет лиц по признакам внешности?
35. Какие объекты подлежат постановке на учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей?
36. Как ведется учет похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей?
37. Как и кем осуществляется учет неопознанных трупов?
38. В чем заключается учет похищенного, утерянного, изъятого, добровольно сданного нарезного огнестрельного оружия?
39. Каковы задачи и объекты экспертно-криминалистических учетов?
40. Как классифицируются экспертно-криминалистические учеты по объектам, уровню централизации, способу обработки и получения информации, способу накопления, способу фиксации информации?
41. Какие экспертно-криминалистические учеты ведутся на федеральном, региональном, местном уровнях?
42. Как формируются экспертно-криминалистические учеты в ЭКП органов внутренних дел?
43. Каковы организация и использование учетов, ведущихся в экспертно-криминалистических подразделениях горрайорганов внутренних дел?
44. Каковы функции справочно-вспомогательных учетов, ведущихся в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел? Назовите их виды.
45. Каковы объекты и задачи дактилоскопических экспертно-криминалистических учетов?
46. Каким образом формируются и используются трасологические экспертно-криминалистические учеты? Каковы их виды и задачи?
47. Какие объекты и в каких целях концентрируются в баллистических экспертно-криминалистических учетах?
48. Как и кем осуществляются габитоскопические учеты?
49. Каковы назначение картотек поддельных медицинских рецептов, поддельных денежных купюр, волокон и микрочастиц?
50. Каковы основные принципы формирования и использования автоматизированных информационно-поисковых систем?
51. Какова сущность функционирования программно-технического комплекса АДИС «Папилон»?
52. Каков порядок направления запросов и использования результатов деятельности автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС)?
53. Каким образом можно использовать ФБДИ ГИАЦ МВД РФ в расследовании и раскрытии преступлений?
54. Каковы объекты и задачи федеральной пулегильзотеки (ФПГТ), региональной пулегильзотеки (РПГТ)?
55. Каковы перспективы автоматизации пулегильзотек («ТАИС», «Арсенал» и др.?)
56. Принципы формирования и использования габитоскопических учетов.
57. Каковы проблемы и перспективы автоматизации трасологических учетов?
58. Каковы объекты и задачи фоноскопических экспертно-криминалистических учетов?
59. Что понимается под комплексным использованием экспертно-криминалистических учетов в расследовании и раскрытии преступлений?
60. Какова схема комплексного использования экспертно-криминалистических учетов?
61. Каковы проблемы комплексного использования экспертно-криминалистических учетов и пути их решения?
62. Каковы роль и значение эксперта-координатора при комплексном использовании экспертно-криминалистических учетов?
63. Каковы требования к профессиональной подготовке экспертов, занятых работой с комплексом экспертно-криминалистических учетов, и к следователям?

64. Каковы проблемы формирования и использования автоматизированных интегрированных экспертно-криминалистических учетов и пути их решения?
65. Теоретические основы и практическое использование дактилоскопических учетов.
66. Теоретические основы и практическое использование трасологических учетов.
67. Теоретические основы и практическое использование габитоскопических учетов.
68. Теоретические основы и практическое использование баллистических учетов.
69. Научные основы и практическое использование фоноскопических учетов.
70. Проблемы комплексного использования экспертно-криминалистических учетов и пути их решения.
71. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации.
72. Взаимосвязь экспертного исследования следов и вещественных доказательств с формированием системы криминалистической регистрации.
73. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.
74. Задачи, объекты, классификация, правовые проблемы формирования и оформления результатов использования экспертно-криминалистических учетов, пути их решения.
75. Теоретические основы и практическое использование дактилоскопических и трасологических экспертно-криминалистических учетов: современное состояние и перспективы развития.
76. Основы формирования и использования баллистических, габитоскопических экспертно-криминалистических учетов.
77. Порядок формирования экспертно-криминалистического учета.
78. Порядок использования экспертно-криминалистического учета.
79. Порядок формирования и использования учета следов подошв обуви.
80. Порядок формирования и использования учета следов орудий взлома.
81. Порядок формирования и использования учета следов протекторов шин транспортных средств.
82. Порядок формирования и использования учета пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий.
83. Порядок формирования и использования учета субъективных портретов разыскиваемых лиц.
84. Порядок формирования, обработки и использования оперативно-справочных учетов.
85. Современное состояние и перспективы развития баллистических учетов.
86. Обязанности и права руководителей и сотрудников органов внутренних дел по формированию, ведению и использованию экспертно-криминалистических учетов.
87. Порядок использования экспертно-криминалистического учета.
88. Организация и практическое использование коллекций в раскрытии и расследовании преступлений.
89. Современные возможности экспертно-криминалистических и справочно-вспомогательных информационно-поисковых систем.
90. Современные возможности оперативно-справочных информационно-поисковых систем.

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

Критерии оценивания:

- 1) оценка «отлично» соответствует 84-100 баллам - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 2) оценка «хорошо» соответствует 67-83 баллам - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 3) оценка «удовлетворительно» соответствует 50-66 баллам - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 4) оценка «неудовлетворительно» соответствует 0-49 баллам - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов:

1. История регистрации преступников в России.

2. Возможность идентификации преступников при использовании членовредительных наказаний и клеймении.
3. Бертильонаж первый научный метод идентификационной регистрации преступников.
4. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации.
5. Правовое регулирование учетов и регистрационной деятельности органов внутренних дел.
6. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» и распространение его действия на криминалистические учеты органов внутренних дел.
7. Криминалистическая регистрация как элемент структуры информационного обеспечения выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
8. Классификация криминалистических учетов.
9. Виды и формы учетов.
10. Разработки и применение автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС).
11. Оперативно-справочные учеты и их назначение.
12. Правила выведения дактилоскопической формулы.
13. Розыскные учеты и их назначение.
14. Криминалистические учеты и их назначение.
15. Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки и их назначение.
16. Виды и формы криминалистических учетов.
17. Учет данных ДНК биологических объектов.
18. Учет фонограмм речи неустановленных лиц.
19. Учеты микрообъектов.
20. справочные и натурные коллекции – источники криминалистической информации.
21. Оценка эффективности работы оперативно-справочных учетов.
22. Возможности идентификационного баллистического комплекса «Поиск» («Кондор»).
23. Экспертиза ДНК биологических следов и криминалистические учеты ДНК биологических объектов.
24. Межгосударственное сотрудничество в области обмена и учета криминалистически значимой информации.
25. Криминалистический учет подозреваемых, обвиняемых и осужденных лиц.
26. Использование коллекций в ходе проведения следственных действий.
27. Методы и возможности построения и использования моделей в зависимости от следственной ситуации.
28. Использование фонотеки голоса (речи) неустановленных лиц при расследовании фактов телефонного терроризма.
29. Виды криминалистических учетов Интерпола.
30. Взаимообмен информацией в Интерполе и работа НЦБ России.
31. Создание в рамках Евросоюза Союза Европола.
32. Основы межгосударственного и международного сотрудничества России с государствами дальнего и ближнего зарубежья по использованию криминалистических учетов и учетной информации.

Регламент выступления с докладом:

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности.
2. Изложение научной позиции автора реферируемого источника.
3. Формулировка собственной позиции выступающего.
4. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя.

Регламент презентации доклада:

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности.
2. Изложение научной позиции автора, демонстрация слайдов.
3. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя.
4. Презентация.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент подготавливает пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Тесты

1. Сведения, которые содержатся на лицевой стороне дактилокарт кроме оттисков 10 пальцев рук.
 - место жительства
 - дата рождения
 - фото
2. Закон, на основании которого производится дактилоскопирование и постановка на учет законопослушного гражданина.
 - «О полиции»
 - «Об оперативно-розыскной деятельности»
 - «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ»
3. Учет преступлений, совершаемых определенным способом, основан на ...
 - стереотипе поведения людей
 - установлении личности по одному отпечатку пальца
 - регистрации лиц, ранее судимых
4. Карта неопознанного трупа содержит сведения о ...
 - причине смерти
 - Ф.И.О.
 - месте жительства
5. Учет похищенного и изъятого у преступников нарезного оружия относится к ...
 - оперативно-справочному
 - розыскному
 - криминалистическому
6. Централизованные коллекции и картотеки, ведущиеся на федеральном уровне в экспертно-криминалистических подразделениях – картотеки ...
 - микрообъектов
 - субъективных портретов неустановленных преступников
 - поддельных денежных знаков
7. Дактилокарта неопознанного трупа должна проверяться по дактоучетам, если возбуждено уголовное дело
 - нет
 - да
8. Если отпечатки пальцев, обнаруженные на месте совершения кражи, принадлежат лицам, проживающим в осматриваемом помещении, необходима проверка данных отпечатков по следотеке отпечатков пальцев с мест нераскрытых преступлений.
 - да
 - нет
 - да, если следователь считает это необходимым
9. При обнаружении бесхозного огнестрельного оружия его следует проверить по ...
 - оперативно-справочным учетам
 - пулегильзотеке
 - учету нераскрытых преступлений
10. В соответствии с Федеральным законом «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» обязательному дактилоскопированию подвергаются лица.
 - достигшие 18 лет
 - сотрудники МВД
 - работники коммерческих структур
11. Оперативно-справочные учеты предназначены для ...
 - наведения справки
 - систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
 - раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта носителя криминалистической информации остались не раскрытыми
12. Необходима ли проверка карты на без вести пропавшего по алфавитной картотеке лиц, привлеченных к уголовной ответственности

- нет
 - обязательно
 - да, если на этом настаивают родственники без вести пропавшего
13. Алфавитная картотека лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности, ведется в ...
- информационном центре
 - экспертном подразделении
 - розыскном подразделении
14. Учет, в котором применяются видеотеки
- учет по способу совершения преступлений
 - пофамильный учет
 - учет по признакам внешности
15. Регистрация по признакам внешности относится к ... учету.
- федеральному
 - местному
 - централизованному
16. Что является объектом криминалистического учета?
- пневматическое оружие;
 - неизвестные больные люди;
 - гладкоствольное огнестрельное оружие;
 - похищенные вещи;
 - все ответы верны.
17. Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД России?
- пофамильный учет осужденных;
 - учет поддельных медицинских рецептов;
 - учет пуль, гильз и патронов со следами оружия;
 - учет лиц по признакам внешности;
 - учет следов рук, изъятых с мест происшествий.
18. Какие объекты подлежат криминалистической регистрации?
- осужденные лица;
 - неизвестные преступники, скрывшиеся с места происшествия;
 - без вести пропавшие лица;
 - неопознанные трупы;
 - все ответы верны.
19. Укажите способ криминалистической регистрации:
- описательный;
 - дактилоскопический;
 - фотографический;
 - коллекционный;
 - все ответы верны.
20. Какие сведения используются для опознания трупа?
- внешность человека;
 - описание одежды;
 - описание особых примет;
 - фотоснимки;
 - все ответы верны.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 19-25 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 13-18 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 6-12 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-5 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 30) процентов тестов правильно.

Вопросы коллоквиума

1. Основные исторические этапы становления и развития криминалистической регистрации в России.
2. Понятие и система криминалистической регистрации.
3. Научные и правовые основы криминалистической регистрации.
4. Криминалистический учет как элемент системы криминалистической регистрации.
5. Классификация криминалистических учетов.
6. Сущность, назначение и объекты оперативно-справочных учетов.
7. Основания постановки лиц на оперативно-справочный учет.
8. Структура оперативно-справочных учетов.
9. Автоматизированные дактилоскопические информационные системы.
10. Субъекты имеющие доступ к информации, содержащейся в оперативно-справочных учетах.
11. Понятие и назначение криминалистических и розыскных учетов.
12. Структура криминалистических и розыскных учетов. Информация, подлежащая постановке на учет.
13. Сущность и назначение учета преступлений и лиц, подозреваемых, обвиняемых в их совершении.
14. Сущность и назначение учета по способу совершения преступлений.
15. Организация учета похищенных и изъятых номерных вещей и документов.
16. Сущность и организация учета утраченного или выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения
17. Сущность и организация учета разыскиваемых транспортных средств.
18. Организация учета похищенных предметов, имеющих культурную (историческую, научную, художественную) ценность.
19. Организация учета лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов и лиц, не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.
20. Организация учета лиц, объявленных в федеральный и межгосударственный розыск.
21. Организация учета правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также в отношении их.
22. Понятие и назначение экспертно-криминалистических учетов.
23. Правовая и информационная основа экспертно-криминалистических учетов.
24. Организация и структурное построение экспертно-криминалистических учетов.
25. Объекты экспертно-криминалистических учетов. Основания и порядок снятия объекта с учета.
26. Организация учета следов рук, учетов следов подошв обуви, орудий взлома, протекторов шин транспортных средств.
27. Организация учета данных ДНК биологических объектов.
28. Организация учетов самодельных взрывных устройств (СВУ), самодельного огнестрельного оружия.
29. Организация учета пуль, гильз и патронов со следами нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий и преступлений. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.
30. Организация учета поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов.
31. Организация учета субъективных портретов разыскиваемых лиц. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц (фонотека).
32. Организация краниологических учетов (черепов неопознанных трупов).
33. Организация и ведение учетов микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочного покрытия, полимеров и металлов).
34. Сущность, назначение и организация местных учетов.
35. Сущность и организационное построение справочно-информационных учетов.
36. Сущность и назначение справочно-вспомогательных учетов.
37. История создания и структура криминалистических учетов Интерпола.
38. История создания и правовые основания деятельности Интерпола в России.
39. Организация деятельности Интерпола в России.
40. Виды криминалистических учетов, функционирующие в системе Интерпола. Их краткая характеристика.
41. Порядок обмена информацией в системе Интерпола.
42. История создания и структура криминалистических учетов Европола.
43. Организация взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации с Европолем
44. Организация и правовые основания деятельности криминалистических учетов стран СНГ

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиума (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении коллоквиума, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим: - 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе коллоквиума материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе коллоквиума целями и

задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе коллоквиума;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе коллоквиума материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе коллоквиума, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в коллоквиум; изложение в ходе коллоквиума собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего коллоквиума, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой коллоквиума, наличие грубых ошибок в ходе проведения коллоквиума, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Кейс-задачи

Задача № 1

Со склада строительных материалов, по заявлению его заведующего, была совершена кража большой партии шифера. Прибывшему на место происшествия сотруднику ОВД по г. Курску заведующий складом сообщил, что утром, придя на работу, он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

Вопросы:

1. Какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия?
2. Если в результате тщательного осмотра их все же не обнаружено, то какую возможно выдвинуть версию?
3. Как проверить выдвинутую вами версию и доказать ее правильность?

Задача № 2

22 июля в 7.30 в ГУВД Новополюцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

Вопросы:

1. Что такое «взлом» в криминалистике?
2. Какие способы фиксации и изъятия орудий взлома и инструментов можно выделить в данной следственной ситуации?
3. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом в ходе трасологического исследования следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации?

Задача № 3

12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарноматериальные ценности.

Вопросы:

1. Какие можно выделить виды и составные части замков?
2. Какие вопросы необходимо решить в ходе трасологического исследования следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации?
4. Какие следует поставить вопросы перед экспертом?

Задача № 4

2 января в Северный отдел полиции УМВД России по г. Курску поступило сообщение, что в одном из домов слышны крики и выстрелы. На место был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

Вопросы:

1. Каковы задачи судебной баллистики?
2. Каковы правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

Задача № 5

15 мая при совершении хулиганских действий Советским РУВД г. Энска были задержаны Дегтярев Г.М. и Мирохин И.А. При личном досмотре у них были изъяты нож и кастет.

Вопросы:

1. К какому виду относятся предметы, изъятые у Дегтярева и Мирохина?
2. Какие сведения необходимо указать в протоколе осмотра ножа?
3. Какие вопросы можно поставить перед экспертом в данном случае?

Задача № 6

29 декабря на железнодорожном вокзале в г. Курске при проверке документов была задержана гражданка Аланова О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

Вопросы:

1. Что такое полная и частичная подделка документов?
2. Какие вы можете назвать способы частичной подделки документов?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

Задача № 7

При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту хищения строительных материалов на предприятии, была обнаружена и изъята записка, написанная, якобы, одним из подозреваемых. Перед следователем встал вопрос, является ли данный документ вещественным доказательством.

Вопросы:

1. Что такое письменная речь и почерк?
2. Какие можно выделить свойства почерка и его идентификационные признаки?
3. Какие вопросы можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией?

Задача № 8

1 июня при осмотре места происшествия – кражи из магазина в д. Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес.

Вопросы:

1. Какие признаки могут отобразиться в следах колес, по которым можно установить базу автомобиля?
2. Какие признаки могут отобразиться в следах колес, по которым можно определить направление движения автомашины?
3. Какие существуют способы измерения ширины колеи задних колес?

Задача № 9

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

Вопросы:

1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?
2. Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?
3. Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

Задача № 10

15 августа в лесном массиве в 5 км от железнодорожной станции Зеленое Курского района, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные раны и следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых, в кармане найден студенческий билет на имя Рыжанкова, у другого – студенческий билет на имя Медведева. С целью установления личности погибших следователь решил провести опознание трупов, для чего в морг вызвал родственников погибших.

Вопросы:

1. Что входит в содержание предъявления трупов для опознания?
2. Каков порядок подготовки предъявления для опознания трупов?
3. Каков порядок предъявления трупов для опознания в данной следственной ситуации?

Задача № 11

Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. 50 Лет Октября, 1 в г. Курске была совершена кража. В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство. После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Вопросы:

1. Какие тактические приемы необходимо применить для установления психологического контакта с допрашиваемым?
2. Каков порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова?
3. Какие тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой?

Задача № 12

Начальник ремонтно-строительного участка Курского РСУ- 2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следовательно решил произвести выемку этих документов.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать?
2. Каковы отличия выемки от обыска?
3. Каков порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации?

Задача № 13

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Колодное Курского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столярная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?
2. Какие общие и частные версии можно выдвинуть в данной ситуации?
3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по данному делу?

Задача № 14

Во дворе дома № 15 по ул. Суворова в г. Курске 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия 55 было установлено: двор дома № 15 по ул. Суворова - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Следов преступника обнаружить не удалось.

Вопросы:

1. Каким будет состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа?
2. Какова последовательность проведения данного осмотра места происшествия?
3. Какие общие и частные версии следует выдвинуть в данной ситуации?

Задача № 15

22 октября в 23.00 в дежурную часть Управления МВД России по г. Курску поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

Вопросы:

1. Каковы элементы криминалистической структуры грабежей и разбойных нападений?
2. Каков состав следственно-оперативной группы будет в данной ситуации?
3. Каковы действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину

Задача № 16

22 декабря в 7.30 в Минский РУВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Лесной пос. Боровляны. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 6 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки, капля жидкости бурого цвета, похожей на кровь, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ГТК». Владелец квартиры Забродский, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали домашний кинотеатр «Панасоник» стоимостью 400 долларов США, бутылка коньяка «Глория» и банка огурцов собственного изготовления.

Вопросы:

1. Какие элементы криминалистической структуры квартирной кражи можно выделить в данном случае?
2. Каков будет состав следственно-оперативной группы?
3. В чем заключается тактика осмотра места происшествия в данной следственной ситуации?

Задача № 17

17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

Вопросы:

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.

Задача № 18

В ходе допроса Груздев заявил, что пакет с наркотическим веществом ему в шкаф подбросили. Допрошенная в качестве свидетеля гражданка Ильина, соседка Груздева, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В задержанном сотрудниками полиции Кондратовиче она опознала одного из посетителей. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы, отпечатки пальцев, рук изъяты в ходе обыска квартиры Груздева, принадлежат Кондратовичу. На допросе Кондратович пояснил, что неоднократно приобретал различные наркотические вещества у Груздева, как на работе, так и дома.

Вопросы:

1. Какие тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Груздева в целях получения правдивых показаний?
2. Каков процессуальный порядок допроса Кондратовича?
3. Какая следственная ситуация сложилась на данный момент расследования преступления, и какое необходимо принять тактическое решение?

Задача № 19

Министр здравоохранения г. Ульяновска Ф. Прокин и депутат Законодательного собрания региона, главный врач областной больницы, организовали подмену подготовленного специалистами технического задания на данные прибора фирмы «Сименс». При этом покупная цена прибора была завышена почти в два раза. В результате из областного бюджета было переплачено за сложный прибор более 30 миллионов рублей. Чтобы устранить конкурентов, было изготовлено заведомо ложное заключение о несоответствии технических характеристик прибора, предложенного другой фирмой. В итоге из бюджета на покупку прибора выделили 85 миллионов рублей, 33 из которых присвоили члены преступной группы.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства необходимо установить следствию для квалификации признаков коррупционных преступлений в деянии данных должностных лиц?
2. Какие первоначальные и последующие следственные действия позволят установить и изобличить виновных?
3. Какие тактические приемы намеченных следственных действий будут эффективными?

Задача № 20

Два года длилось следствие о рейдерских захватах над одним из известных предпринимателей Санкт-Петербурга, криминальным авторитетом В. Барсуковым-Кумариным, который возглавлял в качестве вице-президента Петербургскую топливную компанию. По данным следствия, он обвинялся в организации преступного сообщества, мошенничестве в особо крупном размере, легализации денежных средств,

приобретённых в результате преступлений. За два года чёрные рейдеры, которых было не менее 20 человек, завладели имуществом и приобрели доли в уставном капитале ряда компаний. Установлено, что за взятки сотрудникам Федеральной налоговой службы Санкт-Петербурга, им удалось внести изменения в электронную базу Единого государственного реестра юридических лиц и похитить служебные документы. Группировка за короткое время завладела акциями, долями, движимым и недвижимым имуществом крупных коммерческих предприятий города. Затем легализовала добытое преступным путём имущество, которое приносило доходы, оценённые экспертами в миллиарды рублей.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какие следственные действия позволили установить в деяниях преступной группировки признаки коррупционных преступлений?
2. Какие причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений?
3. Какие меры необходимы для предотвращения этих преступлений?

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять кейс-задачи (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении кейс-задачи, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе кейс-задачи материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе кейс-задачи целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе кейс-задачи;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе кейс-задачи материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе кейс-задачи, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в кейс-задачу; изложение в ходе кейс-задачи собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего кейс-задачи, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой кейс-задачи, наличие грубых ошибок в ходе проведения кейс-задачи, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2. данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 2 в устной форме. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, система источников уголовного права, требования к их форме и содержанию; основные принципы уголовного права; понятие и структура общей и особенной частей уголовного права; понятие и признаки преступления наказания; виды, структура и значение уголовно-правовых норм, значение санкций и мер уголовной ответственности; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения уголовного права; владения специальной юридической терминологией науки уголовного права; квалификации преступлений; навыки анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений; навыки профессионального общения и развития в рамках организации деятельности правоохранительных органов; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения уголовного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки уголовного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.