Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2024 11:45:52
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Платонова Т.К.
«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Логистические системы в рыночной экономике

Направление 38.03.06 Торговое дело
Направленность 38.03.06.08 Логистика и управление цепями поставок

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Коммерция и логистика**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Евтодиева Т.Е.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Полуботко А.А.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Костоглодов Д.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретической основы и методологических принципов организации, планирования и управления в рамках логистических систем

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность категории «логистические системы» и принципы их формирования (Соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

проводить декомпозиционный анализ логистических систем с целью выработки эффективных управленческих решений (Соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

методами оптимизации функционирования логистических систем (Соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Системная форма организации логистики

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
1.1	Экономическая природа логистических систем. Понятие логистической системы. Эволюция логистических систем. Цели и задачи, решаемые логистическими сситемами в рыночной экономик / Лек /	8	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Экономическая природа логистических систем. Понятие логистической системы. Эволюция логистических систем. Цели и задачи, решаемые логистическими сситемами в рыночной экономики Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice / Пр /	8	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Виды логистических систем Классификационные подходы к многообразию логистических систем. Сущностные характеристики логистических систем разного типа. / Лек /	8	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.4	Виды логистических систем Классификационные подходы к многообразию логистических систем. Сущностные характеристики логистических систем разного типа.Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice / Пр /	8	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.5	Лабораторная работа 1. Характеристика предприятия как логистической системы / Ср /	8	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.6	Системная форма организации логистики: понятие, виды, особенности / Ср /	8	20	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Раздел 2. Организация и управление логистическими системами

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
2.1	Структурное построение логистических систем. Уровне декомпозиции логистических систем. Элементы логистической системы и их особенности.Функционально-целевые подсистемы логистических систем / Лек /	8	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2	Лабораторная работа 2. Декомпозиция логистической системы /	8	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

	Ср /				Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.3	Формирование логистических систем. Основные факторы формирования логистической системы. Принципы проектирования логистической системы. Алгоритм формирования логистической системы. Методические подходы к формированию логистической системы. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice / Ср /	8	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4	Лабораторная работа 3. Реинжениринг логистической системы / Ср /	8	9	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.5	Инновационный менеджмент логистических систем. Цели и функции инновационного менеджмента Организация логистического управления. Антикризисное управление. Управление рисками в логистических системах. / Ср /	8	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.6	Инновационный менеджмент логистических систем. Цели и функции инновационного менеджмента Организация логистического управления. Антикризисное управление. Управление рисками в логистических системах.Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice / Пр /	8	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.7	Лабораторная работа 4. Оценка эффективности функционирования логистической системы / Ср /	8	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.8	Основные проблемы и направления развития логистчеких ситем / Ср /	8	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.9	Проектирование, реинжениринг и повышение эффективности логистических вивтем в современных условиях / Ср /	8	40	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.10	/ Экзамен /	8	9	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левкин Г. Г.	Логистика: теория и практика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Логистика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Тебекин А. В.	Логистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710178 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыбкина М. В.	Антикризисное управление предприятием: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Николайчук В. Е.	Логистический менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	https://www.iprbookshop.ru/61941.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Левкин, Г. Г.	Управление логистикой в организации: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	https://www.iprbookshop.ru/122338.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» http://www.internet.garant.ru/т

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.			
З- сущность категории «логистические системы» и принципы их формирования	Поиск и сбор необходимой литературы в области государственных закупок; изучение источников информации, которые использовались при подготовке к опросам и собеседованию	Полнота и содержательность ответа на устный вопрос; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям изинформационных ресурсов Интернет; умение пользоватьсядополнительной литературой при подготовке к занятиям	Вопросы к экзамену (1-24), опрос (1-24), собеседование (1-19), лабораторные работы (1-4). реферат (1-16)
У – проводить декомпозиционный анализ логистических систем с целью выработки эффективных управленческих решений	Систематизация аналитической, научной информации на основе отечественных источников и составление обзора о состоянии информационного общества и передовом опыте компаний, работающих на этом рынке	Выражение своих мыслей вкачествеДокладчика, обоснованность обращения к базамданных;целенаправленность поиска иотбора аналитической информации,полнотапроведенногоа нализааналитической информации; логика изложения, обоснованность выбора и полнота раскрытия темы; использование методических инструментов для выполнения лабораторных работ	Вопросы к экзамену (1-24), опрос (1-24), собеседование (1-19), лабораторные работы (1-4). реферат (1-16)
В- методами оптимизации функционирования логистических систем	Анализирует избранную тему реферата, выполняет лабораторные работы	Умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, умение аргументировано отстаивать свою позицию;умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;умение применятьтеоретические знания для анализа практическихситуаций, делать правильные выводы,анализ и интерпретация полученных результатов выполнения лабораторных работ	Вопросы к экзамену (1-24), опрос (1-24), собеседование (1-19), лабораторные работы (1-4). реферат (1-16)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1.Понятие логистической системы.
2.Эволюция логистических систем.
3.Цели и задачи, решаемые логистическими системами в рыночной экономике
4. Виды логистических систем
5.Классификационные подходы к многообразию логистических систем
6. Свойства логистических систем
7. Принципы формирования логистических систем
8. Структурное построение логистических систем.
9.Уровне декомпозиции логистических систем.
10.Элементы логистической системы и их особенности.
11.Функционально-целевые подсистемы логистических систем
12. Основные факторы формирования логистической системы.
13.Алгоритм формирования логистической системы.
14.Методические подходы к формированию логистической системы
15. Цели и функции инновационного менеджмента
16.Организация логистического управления.
17Антикризисное управление в логистических системах
18. Управление рисками в логистических системах.
19. Основные проблемы логистических систем
20. Основные направления развития логистических систем
21. Обеспечение устойчивого развития логистической системы
22. Показатели эффективности логистической системы
23. Процедура реинжиниринга логистической системы
24. Логистические системы опережающего развития

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если вопрос раскрыт полностью с привлечением ссылок на дополнительную литературу и практические примеры, изложение ответа систематизировано, последовательно и логически связано, выводы обоснованы;
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если вопрос раскрыт без привлечения ссылок на дополнительную литературу и практические примеры, не все выводы сделаны и/или обоснованы, изложение ответа не систематизировано, непоследовательно и логически не связано;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если вопрос раскрыт не полностью, а выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы, ответ не систематизирован и/или не последователен, ответы даны только на элементарные дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если вопрос не раскрыт, отсутствуют выводы, изложение ответа логически не связано, не даны ответы даже на элементарные дополнительные вопросы.

Вопросы для опроса

1.Понятие логистической системы.
2.Эволюция логистических систем.

3.Цели и задачи, решаемые логистическими системами в рыночной экономике
4. Виды логистических систем
5.Классификационные подходы к многообразию логистических систем
6. Свойства логистических систем
7. Принципы формирования логистических систем
8. Структурное построение логистических систем.
9.Уровне декомпозиции логистических систем.
10.Элементы логистической системы и их особенности.
11.Функционально-целевые подсистемы логистических систем
12. Основные факторы формирования логистической системы.
13.Алгоритм формирования логистической системы.
14.Методические подходы к формированию логистической системы
15. Цели и функции инновационного менеджмента
16.Организация логистического управления.
17Антикризисное управление в логистических системах
18. Управление рисками в логистических системах.
19. Основные проблемы логистических систем
20. Основные направления развития логистических систем
21. Обеспечение устойчивого развития логистической системы
22. Показатели эффективности логистической системы
23. Процедура реинжиниринга логистической системы
24. Логистические системы опережающего развития

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
- 4 балла выставляется обучающемуся при наличии	твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, студент четко излагает материал, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 1-3 балла выставляется обучающемуся при наличии в	твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если	если его ответы не связаны с вопросами, студент допускает наличие грубых ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Максимальная сумма баллов по устному опросу: –30 баллов (6 тем по 5 баллов)

Вопросы для собеседования

1.Роль менеджмента в развитии логистических систем.
2 Функции, которые осуществляют логистические подразделения компании.
3 В чем заключается практическое достижение успеха в логистике?
4 Каковы основные виды деятельности службы логистики на предприятии?
5 Аутсорсинг и инсорсинг: содержание понятий и использование в логистических системах
6 Содержание логистической миссии компании.
7.Перечислите этапы проектирования логистической системы. В чем они заключаются?
8 Дайте краткую характеристику факторам, влияющим на процесс проектирования логистических систем.

9 Охарактеризуйте основные группы исходной информации, необходимой при проектировании информационных систем.
10. Перечислите основные принципы проектирования логистических систем и раскройте эти принципы.
11. Охарактеризуйте особенности и алгоритм применения системного анализа при проектировании логистических систем.
12.Кто может являться пользователями (бенефициарами) логистической системы?
13. Перечислите и охарактеризуйте методы системного проектирования, применяемого для логистических систем.
14 Перечислите ключевые показатели эффективности логистических систем.
15.Что входит в понятие «администрирование ЛС»?
16.Каковы основные вопросы разработки стратегического плана логистики?
17.В чем заключаются организационные аспекты логистического менеджмента?
18.Что такое производительность логистической системы? Как ее можно измерить?
19 Охарактеризуйте обобщающие показатели эффективности логистической системы.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если	Он демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 4 баллов выставляется обучающемуся, если	он усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 1-3 балла выставляется обучающемуся, если	он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если	он не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Максимальная сумма баллов по собеседованию: 30 баллов (6 вопросов из списка по 5 баллов)

Лабораторная работа

Лабораторная работа 1. Характеристика предприятия как логистической системы

Цель работы: научиться рассматривать предприятие как логистическую систему

Порядок выполнения работы: на примере любого предприятия (по выбору студента)определить цель, задачи, стоящие перед предприятием как логистической системой; описать основные потоки, циркулирующие в логистической системе по структурным и объемным параметрам; дать характеристику логистической системы по применяемым классификационным признакам

Лабораторная работа 2. Декомпозиция логистической системы

Цель работы: научиться проводить декомпозицию логистической системы

Порядок выполнения работы: на примере любого предприятия (по выбору студента) выделить подсистемы, описать их функционал; описать принципы взаимоотношений между подсистемами предприятия.

Лабораторная работа 3. Реинжениринг логистической системы

Цель работы: научиться применять методологию реинжиниринга.

Порядок выполнения работы:

1. Описать все логистичечские бизнес-процессы , полагаясь на их классификацию.
2. Представить в графическом виде логистические бизнес-процессы

3. Опишите стадии процесса реинжениринга бизнес-процессов
4. Опишите по 3 метода применяемы для реинжениринга, применяемые на каждой стадии процесса
5. Определите, какие процессы нуждаются в реинжениренге на вашем предприятии

Лабораторная работа 4. Оценка эффективности функционирования логистической системы

Цель работы: является изучение основных методов, используемых при оценке эффективности логистических систем, их классификация и определение области эффективного применения.

Порядок выполнения:

В начале занятия группа выбирает объект оценки (ЛС или подсистема: участок, цех, служба).

Выбор методов оценки эффективности ЛС проводится в два этапа. На первом этапе каждым студентом дается характеристика различных методов оценки эффективности . На втором этапе каждая группа определяет перечень методов, которые следует использовать для решения поставленной задачи, и обосновывает целесообразность их применения.

В заключение группа оценивает принятые решения, анализирует ошибки и дает рекомендации.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
- 5 баллов	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания организует связь теории с практикой.
- 4 баллов	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- 1-3 баллов	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания, не может доказательно обосновать свои суждения
- 0 баллов	в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

Максимальная сумма баллов за выполнение лабораторных работ: 20 баллов (4 работы по 5 баллов)

Темы рефератов

1.Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
2.Характеристика основных методов прогнозирования в логистике. Оценка точности прогнозирования в логистике.
3.Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы.
4.Влияние внутренней и внешней среды на логистическую стратегию фирмы.
5. Системный анализ в логистике
6. Риски в логистических системах
7. Интеллектуальные методы управления логистическими системами
8. Принципы организации логистических подразделений

9. Администрирование логистической деятельности
10. Логистический аудит
11. Процесс проектирования логистических систем обеспечения предприятия ресурсами.
12. Процесс проектирования, формирования и оптимизации логистических систем реализации продукции и услуг.
13. Стратегический менеджмент в логистике.
14.Контроллинг логистических систем
15. Методы анализа и оптимизации в логистических системах
16. Логистические затраты и методы управления ими

Критерии оценивания:

Обучающийся получает за доклад 20 баллов при соблюдении следующих требований:

- поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (3 балла);
- сделан обстоятельный анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (3 балла);
- сделаны выводы по исследуемой проблеме (5 балла);
- обозначена авторская позиция (5 балла);
- использовано не менее пяти актуальных литературных источников (3 балла),
- соблюдены требования к оформлению работы (1 балл).

За несоблюдение указанных требований оценка снижается на 1 балл по каждому пункту.
Максимальная сумма баллов за доклады: 20 баллов (1 доклад)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты управления логистическими системами

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга необходимой информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, лабораторных и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством собеседования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию реферата , требования к оформлению

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Цель работы над рефератом - углубленное изучение отдельных вопросов из сферы профессиональной деятельности.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

-монографические – рефераты, написанные на основе одного• источника;

-обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования

Подготовка реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы из списка тем, предложенных преподавателем.
2. Сбор материала по печатным источникам (книгам и журналам компьютерной тематики), а также по материалам в сети Интернет.
3. Составление плана изложения собранного материала.
4. Оформление текста реферата в печатном виде
6. Подготовка иллюстративного и демонстрационного материала (презентация для доклада).
7. Доклад реферата на занятии (реферат должен быть доложен на одном из занятий по графику, составленному преподавателем.).
8. Компоновка материалов реферата для сдачи преподавателю (распечатанный текст, диск с текстовым файлом и файлом презентации).

Требования к оформлению текста

1. Объем реферата - 5-10 стр. текста.
2. Шрифт

- основного текста - Liberation Serif 14 размер.
- заголовков 1 уровня - Liberation Serif 14 размер (жирный).
- заголовков 2 уровня - Liberation Serif 12 размер (жирный курсив).

3. Параметры абзаца (основной текст) - отступ слева и справа - 0, первая строка отступ - 1,27 см; межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине.

4. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля 2,5 см; поле слева - 3,5 см.; поле справа - 2 см. Нумерация страниц - правый нижний угол.

5. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).

6. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки, не разрывать; если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице. Заголовочная часть не должна содержать пустот. Таблицы - заполняются шрифтом основного текста, заголовки строк и столбцов - выделяются жирным шрифтом. Каждая таблица должна иметь название. Нумерация таблиц - сквозная по всему тексту.

7. Рисунки - черно-белые или цветные, формат BMP, GIF, JPG. Нумерация рисунков - сквозная по всему тексту.

8. Формулы - должны быть записаны в редакторе формул. Размер основного шрифта - 12. Формулы должны иметь сквозную нумерацию во всем тексте. Номер формулы размещается в крайней правой позиции в круглых скобках.

9. В конце реферата должен быть дан список литературы (не менее 10 источников, в том числе это могут быть и адреса сети Интернет.

После окончания работы по подготовке текста реферата необходимо расставить страницы (внизу справа), а затем в автоматическом режиме сформировать оглавление. Оглавление должно быть размещено сразу же после титульной страницы.

Требования к оформлению презентации.

На титульной странице должно быть помещено название реферата - крупным шрифтом. А также группа и фамилия студента, подготовившего реферат, дата.

Вторая страница – интерактивное оглавление (в виде гипертекстовых ссылок). По гипертекстовой ссылке оглавления должен осуществляться переход к соответствующему разделу реферата.

В презентации должен быть помещен в основном иллюстративный материал для сопровождения доклада и основные положения доклада.

В конце презентации реферата должен быть приведен список использованных источников.

Объем презентации – не менее 20 слайдов, время на доклад с использованием презентации – 12-15 мин.