

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 21.06.2026 15:47:08

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Система стратегического управления проектами предприятия

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.02.20 Стратегическое управление предприятием

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общий и стратегический менеджмент**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Попова Наталья Вячеславовна; доцент, Кудинова Галина Николаевна

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент С.Н. Гончарова

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с основными знаниями и практическими умениями в области стратегического управления проектами, подготовка обучающихся к самостоятельному решению теоретических и практических проблем управления проектами.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование и управлять предприятиями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды

ПК-1. Способен разрабатывать стратегии и программы развития организации, осуществлять мониторинг и контроль их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тенденции и теоретические основы технологий управления проектами; понятийный и терминологический аппарат в области управления проектами; роль технологий управления проектами в управлении организацией (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

- тенденции и - опыт зарубежных и отечественных фирм в области проектного управления; существующие программные комплексы управления проектами (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

Уметь:

- обоснованно выбирать технологии управления проектами; осуществлять сбор данных технологий в форме «инструментального ящика» проекта (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

- идентифицировать и анализировать риски (в том числе внешней среды) проектов и формировать подходы к управлению этими рисками (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

Владеть:

- инструментами управления, разработки новых проектов бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

- управлением, разработкой новых проектов и методами преодоления сопротивления изменениям (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Технологии и инструменты инициации проекта

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Технологии планирования стоимости, качества и риска проекта» Карта планирования стоимости. Параметрическая оценка. Базовый план стоимости. Программа обеспечения качества проекта. Схема процесса. Аффинная диаграмма. План реагирования на риски. Анализ Монте-Карло. Дерево решений. Матрица заинтересованных сторон. Реестр навыков. Карта балльной оценки приверженности.	Лекционные занятия	8	2	ПК-2 ПК-1
1.2	Жизненный цикл и процессы проекта. Линия исполнения. VSF-анализ. Диаграмма прогнозирования контрольных событий. Диаграмма скольжения. Диаграмма буферов. Технология сжатия расписания.	Лекционные занятия	8	12	ПК-2 ПК-1
1.3	Стратегическая роль технологий управления проектами :Процесс стандартизированного управления проектами. Анализ выполненной стоимости проекта. Анализ контрольных событий проектов.	Лекционные занятия	8	2	ПК-2 ПК-1
1.4	Основные стандарты управления проектами. Типы работ. График ресурсов. Диаграмма использования работ. Диаграмма использования ресурсов. Сетевой график. Фомы для редактирования данных проекта. Стоимость назначений и работ.	Практические занятия	8	10	ПК-2 ПК-1
1.5	Тема Технологии отбора проектов: Технологии и модели ранжирования проектов. Аналитические иерархические процессы. Экономические методы. Методы выбора портфеля проектов. Традиционные диаграммы для управления портфелями проектов. Пузырьковые диаграммы для управления портфелями проектов.	Лекционные занятия	8	6	ПК-2 ПК-1
1.6	Аналитические иерархические процессы. Обмен данными между проектами. Вставка проекта. Консолидация проектов. Связь между проектами. Сохранение проектов в рабочей области. Сохранение проектов в одном файле.	Практические занятия	8	8	ПК-2 ПК-1
1.7	«Инструментальный ящик» как стандартизированная технология управления проектами. Метод реальных опционов. Методика	Самостоятельная работа	8	24	ПК-2 ПК-1

	многокритериального отбора проектов.Технология ведения переговоров.Технология разработки паспорта и устава проекта.				
Раздел 2. Технологии и инструменты планирования проекта					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема «Технологии работы с заказчиками проектов». Сетевой график заказчика. Целевой план проекта. Определение сегмента заказчика и группы. Выбор подсегмента и подгруппы заказчика. Выбор представителя заказчика.	Лекционные занятия	8	2	ПК-2 ПК-1
2.2	Составления и расчет сетевого графика.Технологии и модели ранжирования проектов. Аналитический иерархические процессы. Экономические методы. Методы выбора портфеля проектов. Метод реальных опционов.	Лекционные занятия	8	8	ПК-2 ПК-1
2.3	Тема. «Технологии планирования содержания и разработка расписания проекта ». Устав проекта. SWOT-анализ проекта. Описание содержания проекта. Структурная декомпозиция работ. Диаграмма Гантта. Диаграмма контрольных событий. Диаграмма «операции на стрелках» во временном масштабе. Расписание по методу критической цепочки. Иерархическое расписание. Линия баланса.	Лекционные занятия	8	2	ПК-2 ПК-1
2.4	Выбор подсегмента и подгруппы заказчика. Выбор представителя заказчика.Традиционные диаграммы для управления портфелями проектов. Пузырьковые диаграммы для управления портфелями проектов.	Практические занятия	8	12	ПК-2 ПК-1
2.5	SWOT-анализ проекта. Описание содержания проекта. Структурная декомпозиция работ. Диаграмма Гантта. Диаграмма контрольных событий.	Лекционные занятия	8	4	ПК-2 ПК-1
2.6	Тема. «Технологии планирования стоимости, качества и риска проекта». Карта планирования стоимости. Параметрическая оценка. Базовый план стоимости. Программа обеспечения качества проекта. Схема процесса. Аффинная диаграмма. План реагирования на риски. Анализ Монте-Карло. Дерево решений. Матрица заинтересованных сторон. Реестр навыков. Карта балльной оценки приверженности.	Лекционные занятия	8	2	ПК-2 ПК-1
2.7	Работа "Планирование задач проекта".Базовые и промежуточные планы. Настройка параметров отслеживания. Ввод фактических данных. Просмотр хода выполнения работ. Анализ выполнения проекта методом освоенного объема. Построение линий хода выполнения проекта.	Практические занятия	8	10	ПК-2 ПК-1
2.8	Технология ведения переговоров.Учет затрат проекта методом освоенной стоимости.Четырехстадийная модель создания проектной команды.Управление конфликтами и преодоление сопротивлений изменениям. Методы выбора портфеля проектов.Традиционные диаграммы для управления портфелями проектов.Технологии отбора проектов. Выполнение курсовой работы(перечень тем представлен в приложении 1).	Самостоятельная работа	8	20	ПК-2 ПК-1
2.9	Выполнение курсовой работы(перечень тем представлен в приложении 1).	Самостоятельная работа	8	20	ПК-2 ПК-1
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	ПК-2 ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Фитцджеральд Д.	Менеджмент	Генуя: Black Cat Publishing, 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 193 экз.
2	Груничев А. С.	Управление проектами: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Трубиллин, А. И., Гайдук, В. И., Кондрашова, А. В.	Управление проектами: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4		Креативная экономика: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Новиков, Д. А.	Управление проектами. Организационные механизмы	Москва: ПМСОФТ, 2007	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система "КонсультантПлюс"

Информационная справочная система "Гарант"

База статистических данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/material/open_data/

ЕМИСС Государственная статистика <https://www.fedstat.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office.

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен разрабатывать стратегии и программы развития организации, осуществлять мониторинг и контроль их реализации			
Знать - тенденции и - опыт зарубежных и отечественных фирм в области проектного управления; существующие программные комплексы управления проектами	-составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы,	-полнота и содержательность ответа; - умение отстаивать свою позицию;	Вопросы к экзамену (1-56), курсовая работа (1-20), лабораторные работы (1-5), тесты (1-12), доклад (1-30), коллоквиум (раздел 1-2)
Уметь - идентифицировать и анализировать риски (в том числе внешней среды) проектов и формировать подходы к управлению этими рисками	- использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,	- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Вопросы к экзамену (1-56), курсовая работа (1-20), лабораторные работы (1-5), тесты (1-12), доклад (1-30), коллоквиум (раздел 1-2)
Владеть - управлением, разработкой новых проектов и методами преодоления сопротивления изменениям	- методами и способами исследования	- умение приводить примеры;	Вопросы к экзамену (1-56), курсовая работа (1-20), лабораторные работы (1-5), тесты (1-12), доклад (1-30), коллоквиум (раздел 1-2)
ПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование и управлять предприятиями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды			

Знать - тенденции и теоретические основы технологий управления проектами; понятийный и терминологический аппарат в области управления проектами; роль технологий управления проектами в управлении организацией	-поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных	-полнота и содержательность ответа; -умение приводить примеры; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Вопросы к экзамену (1-56), курсовая работа (1-20), лабораторные работы (1-5), тесты (1-12), доклад (1-30), коллоквиум (раздел 1-2)
Уметь - обоснованно выбирать технологии управления проектами; осуществлять сбор данных технологий в форме «инструментального ящика» проекта	- использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,	- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Вопросы к экзамену (1-56), курсовая работа (1-20), лабораторные работы (1-5), тесты (1-12), доклад (1-30), коллоквиум (раздел 1-2)
Владеть - инструментами управления, разработки новых проектов бизнеса	- методами и способами самореализации	- умение приводить примеры;	Вопросы к экзамену (1-56), курсовая работа (1-20), лабораторные работы (1-5), тесты (1-12), доклад (1-30), коллоквиум (раздел 1-2)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Технологии работы с заказчиками проектов
2. Стратегия управления проектами как фактор, поддерживающий конкурентную стратегию.
3. Процесс стандартизированного управления проектами.
4. Технологии и модели ранжирования проектов.
5. Аналитический иерархические процессы.
6. Экономические методы оценки проектов.
7. Технологии формирования портфеля проектов
8. Методы выбора портфеля проектов.
9. Традиционные диаграммы для управления портфелями проектов.
10. Технологии отбора проектов
11. Пузырьковые диаграммы для управления портфелями проектов.
12. Сетевой график заказчика.
13. Целевой план проекта.
14. Определение сегмента заказчика и группы.
15. Выбор подсегмента и подгруппы заказчика.
16. Выбор представителя заказчика.
17. Стратегическая роль технологий управления проектами
18. Устав проекта.
19. SWOT-анализ проекта.
20. Описание содержания проекта.
21. Структурная декомпозиция работ.
22. Диаграмма Гантта.
23. Диаграмма контрольных событий.
24. Диаграмма «операции на стрелках» во временном масштабе.
25. Расписание по методу критической цепочки.
26. Иерархическое расписание.
27. Линия баланса.
28. Карта планирования стоимости.
29. Параметрическая оценка.
30. Базовый план стоимости проекта.
31. Программа обеспечения качества проекта.
32. Схема процесса реализации проекта.
33. Аффинная диаграмма проекта.
34. План реагирования на риски.
35. Анализ Монте-Карло.
36. Дерево решений.
37. Матрица заинтересованных сторон.
38. Реестр навыков участников проекта.
39. Карта балльной оценки приверженности участников проекта.
40. Матрица координации изменений.
41. Запрос на внесение изменения в проект.
42. Журнал изменений проекта.
43. Технологии управления расписанием
44. Линия исполнения проекта.
45. VSCF-анализ проекта.
46. Диаграмма прогнозирования контрольных событий.
47. Диаграмма скольжения.
48. Диаграмма буферов.

49. Технология сжатия расписания.
50. Технологии управления стоимостью проекта
51. Анализ выполненной стоимости проекта.
52. Анализ контрольных событий проектов.
53. Технологии управления качеством и завершения проекта
54. План повышения качества.
55. Диаграмма Парето.
56. Диаграмма причин и следствий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал ответы на два вопроса и получил обоснованные и представляющие интерес выводы;
- 67-83 баллов оценка «хорошо», если есть результаты, но не все требования к ним выполнены (достаточность выборки, корректность использования инструментария);
- 50-66 баллов оценка «удовлетворительно» при наличии поверхностного подхода, но в то же время результатов;
- 0-49 баллов оценка «неудовлетворительно» при отсутствии результатов.

Темы курсовых работ

1. Технологии работы с заказчиками проектов
2. Стратегия управления проектами как фактор, поддерживающий конкурентную стратегию.
3. Процесс стандартизированного управления проектами.
4. Технологии и модели ранжирования проектов.
5. Аналитический иерархические процессы.
6. Экономические методы оценки проектов.
7. Технологии формирования портфеля проектов
8. Методы выбора портфеля проектов.
9. Традиционные диаграммы для управления портфелями проектов.
10. Технологии отбора проектов
11. Пузырьковые диаграммы для управления портфелями проектов.
12. Сетевой график заказчика.
13. Целевой план проекта.
14. Определение сегмента заказчика и группы.
15. Выбор подсегмента и подгруппы заказчика.
16. Выбор представителя заказчика.
17. Стратегическая роль технологий управления проектами
18. Устав проекта.
19. SWOT-анализ проекта.
20. Описание содержания проекта.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется студенту, если тема курсовой работы раскрыта полностью и полностью соответствует выбранной теме;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»), если тема курсовой работы раскрыта на 70% и соответствует выбранной теме;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») если тема курсовой работы раскрыта не совсем соответствует выбранной теме;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»), если тема курсовой работы не соответствует выбранной теме.

Лабораторные работы

1. Лабораторная работа “Аналитические иерархические процессы”. Обмен данными между проектами. Вставка проекта. Консолидация проектов. Связь между проектами. Сохранение проектов в рабочей области. Сохранение проектов в одном файле.

2. Лабораторная работа “Метод реальных опционов”. Методика многокритериального отбора проектов. Технология ведения переговоров. Разработка проекта.

3. Лабораторная работа “Составления и расчет сетевого графика”. Технологии и модели ранжирования проектов. Аналитические иерархические процессы. Экономические методы. Методы выбора портфеля проектов. Метод реальных опционов.

4. Лабораторная работа “SWOT-анализ проекта”. Описание содержания проекта. Структурная декомпозиция работ. Диаграмма Гантта. Диаграмма контрольных событий.

5. Лабораторная работа "Планирование задач проекта". Базовые и промежуточные планы. Настройка параметров отслеживания. Ввод фактических данных. Просмотр хода выполнения работ. Анализ выполнения проекта методом освоенного объема. Построение линий хода выполнения проекта.

Критерии оценивания:

- 4 балла - выставляется, если лабораторная работа выполнена в полном объеме, получены выводы, которые обучающийся правильно интерпретирует, демонстрируя исчерпывающие знания по теме лабораторной работы;
- 3 балла - выставляется, если лабораторная работа выполнена в полном объеме, получены выводы, которые обучающийся при наводящих вопросах правильно интерпретирует, демонстрируя достаточно полные знания по теме лабораторной работы;
- 1-2 баллов - выставляется, если лабораторная работа выполнена не в полном объеме, однако обучающийся при наводящих вопросах демонстрирует понимание задачи, стоящей в лабораторной работе и алгоритм ее решения;

- 0 баллов - выставляется, если работа не выполнена или выполнена частично с существенными неточностями и обучающийся не понимает или не знает алгоритм решения поставленных в работе задач

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент, выполнив 5 лабораторных задания - 20 баллов

Тесты

Задания типа 1 (закрытые на установление соответствия)

Задание 1.1 (ПК-1.1)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие.

Факторы внешней среды, влияющие на необходимость изменений в проекте, могут быть разного характера. Соотнесите тип фактора с конкретным примером.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип фактора	Пример
А. Технологический	1. Изменение налогового законодательства
Б. Рыночный	2. Появление нового конкурента с инновационным продуктом
В. Правовой	3. Внедрение новой платформы ИИ в отрасли
	4. Смена топ-менеджмента компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 1.2 (ПК-1.2)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие.

При разработке плана управления изменениями используются различные модели.

Соотнесите модель управления изменениями с её ключевым принципом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модель	Ключевой принцип
А. Модель Коттера (8 шагов)	1. Замораживание – изменение – размораживание
Б. Модель Левина	2. Создание ощущения необходимости изменений
В. ADKAR	3. Последовательная смена уровней: осознание, желание, знания, способности, закрепление

Модель	Ключевой принцип
	4. Постоянное улучшение через малые циклы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 1.3 (ПК-1.3)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для оценки эффективности изменений в организации используются различные метрики. Соотнесите тип метрики с её назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип метрики	Назначение
А. Операционная эффективность	1. Уровень вовлечённости и сопротивления персонала
Б. Финансовый результат	2. Время выполнения процессов после изменений
В. Организационная культура	3. ROI и снижение затрат
	4. Количество реализованных проектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 1.4 (ПК-2.1)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие.

Жизненный цикл проекта включает стандартные фазы. Соотнесите фазу с её основным результатом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза	Основной результат
А. Инициация	1. Утверждённый устав проекта
Б. Планирование	2. Приёмка результата и закрытие контрактов
В. Завершение	3. Базовый план проекта (расписание, бюджет, качество)
	4. Протокол совещания по статусу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 1.5 (ПК-2.2)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие.

Инструменты управления проектом применяются для разных областей знаний.

Соотнесите инструмент с областью управления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Область управления
А. Диаграмма Ганта	1. Управление стоимостью
Б. Матрица ответственности RACI	2. Управление сроками
В. Метод освоенного объёма (EVM)	3. Управление человеческими ресурсами
	4. Управление качеством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 1.6 (ПК-2.3)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите соответствие.

Стейкхолдеры проекта имеют разные интересы и уровни влияния. Соотнесите тип стейкхолдера с его типичной ролью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип стейкхолдера	Типичная роль
А. Заказчик (спонсор)	1. Обеспечивает ресурсы и принимает ключевые решения
Б. Команда проекта	2. Непосредственно выполняет работы по проекту
В. Конечный пользователь	3. Использует результат проекта для своей работы
	4. Контролирует соблюдение законов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задания типа 2 (закрытые на установление последовательности)

Задание 2.1 (ПК-1.1)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс анализа внешней среды для обоснования изменений в проекте включает следующие шаги. Расположите их в правильном порядке.

1. Оценка вероятности и влияния каждого фактора на проект
2. Мониторинг изменений внешней среды в реальном времени
3. Идентификация ключевых факторов (PESTLE-анализ)
4. Разработка сценариев реагирования на изменения
5. Сбор данных о политических, экономических, социальных и технологических трендах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2.2 (ПК-1.2)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Реализация плана управления изменениями в организации требует выполнения действий в определённой последовательности. Установите верный порядок.

1. Обучение сотрудников новым методам работы
2. Коммуникация видения изменений всем заинтересованным сторонам
3. Анализ текущего состояния и выявление зон сопротивления
4. Закрепление изменений и формирование новой корпоративной культуры
5. Пилотное внедрение изменений на ограниченном участке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2.3 (ПК-1.3)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Цикл оценки эффективности изменений и корректировки стратегии включает следующие этапы. Расположите их правильно.

1. Разработка корректирующих мероприятий
2. Сбор данных о ключевых показателях после внедрения изменений
3. Сравнение фактических показателей с плановыми
4. Повторный мониторинг после корректировки
5. Выявление отклонений и их причин

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2.4 (ПК-2.1)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Стандартная последовательность процессов управления проектом по методологии РМВОК. Определите верный порядок.

1. Исполнение и мониторинг
2. Инициация
3. Завершение
4. Планирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 2.5 (ПК-2.2)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс управления рисками проекта включает следующие шаги. Установите правильную последовательность.

1. Планирование реагирования на риски
2. Идентификация рисков
3. Качественный и количественный анализ рисков
4. Мониторинг и контроль рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 2.6 (ПК-2.3)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Эффективная коммуникация со стейкхолдерами проекта требует выполнения определённой последовательности действий. Расположите этапы правильно.

1. Выбор каналов и частоты коммуникации
2. Идентификация всех стейкхолдеров
3. Оценка ожиданий и уровня влияния каждого стейкхолдера
4. Разработка плана управления коммуникациями
5. Регулярное информирование и сбор обратной связи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задания типа 3 (закрытые с выбором нескольких верных ответов)

Задание 3.1 (ПК-1.1)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

К методам анализа внешней среды для управления изменениями в проекте относятся:

1. PESTLE-анализ
2. SWOT-анализ
3. Диаграмма Исикавы (причинно-следственная)
4. Анализ пяти сил Портера
5. Метод Монте-Карло

Варианты ответа (укажите номера):

--	--	--	--	--

Задание 3.2 (ПК-1.2)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

К эффективным коммуникационным приёмам при управлении изменениями в организации относятся:

1. Создание коалиции лидеров изменений
2. Игнорирование сопротивления сотрудников
3. Прозрачное информирование о причинах и выгодах изменений
4. Быстрое наказание несогласных
5. Проведение обучающих семинаров и тренингов

Варианты ответа (укажите номера):

--	--	--	--	--

Задание 3.3 (ПК-1.3)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

К индикаторам успешности внедрения изменений в проекте относятся:

1. Достижение запланированных сроков и бюджета после изменений
2. Увеличение числа жалоб со стороны персонала
3. Рост ключевых показателей эффективности (KPI) бизнеса
4. Снижение текучести кадров в зоне изменений
5. Полное отсутствие любых отклонений

Варианты ответа (укажите номера):

--	--	--	--	--

Задание 3.4 (ПК-2.1)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

К документам, создаваемым на фазе инициации проекта, относятся:

1. Устав проекта
2. Детальный график работ (WBS)
3. Предварительное описание содержания
4. Реестр рисков с количественной оценкой
5. Назначение руководителя проекта

Варианты ответа (укажите номера):

--	--	--	--	--

Задание 3.5 (ПК-2.2)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

К инструментам управления стоимостью проекта относятся:

1. Метод освоенного объёма (EVM)
2. Диаграмма Ганта
3. Бюджетирование снизу вверх
4. Матрица RACI
5. Анализ резервов (резерв на непредвиденные расходы)

Варианты ответа (укажите номера):

--	--	--	--	--

Задание 3.6 (ПК-2.3)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

К эффективным методам управления ожиданиями стейкхолдеров проекта относятся:

1. Регулярный отчёт о статусе проекта
2. Учёт пожеланий только спонсора
3. Проведение фокус-групп с конечными пользователями
4. Скрытие проблем, чтобы не волновать заказчика
5. Создание матрицы влияния-интереса (power/interest grid)

Варианты ответа (укажите номера):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Задания типа 4 (закрытые с выбором одного верного ответа)

Задание 4.1 (ПК-1.1)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Метод анализа внешней среды, который оценивает политические, экономические, социальные и технологические факторы, называется:

1. SWOT-анализ
2. PESTLE-анализ
3. SNW-анализ
4. SPACE-анализ

Вариант ответа (укажите номер):

<input type="text"/>

Задание 4.2 (ПК-1.2)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Модель управления изменениями, которая описывает три стадии: размораживание, изменение, замораживание, предложена:

1. Дж. Котгером
2. К. Левином
3. Д. Хайрамом
4. П. Сенге

Вариант ответа (укажите номер):

<input type="text"/>

Задание 4.3 (ПК-1.3)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Показатель ROI при оценке эффективности изменений относится к группе:

1. Показатели операционной эффективности
2. Показатели удовлетворённости персонала
3. Финансовые показатели
4. Показатели качества процессов

Вариант ответа (укажите номер):

<input type="text"/>

Задание 4.4 (ПК-2.1)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Документ, который формально авторизует проект и даёт полномочия руководителю проекта, называется:

1. План управления проектом
2. Устав проекта
3. Техническое задание
4. Бизнес-кейс

Вариант ответа (укажите номер):

<input type="text"/>

Задание 4.5 (ПК-2.2)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Метод освоенного объема (EVM) используется для одновременного контроля:

1. Только сроков
2. Только стоимости
3. Сроков и стоимости
4. Качества и рисков

Вариант ответа (укажите номер):

Задание 4.6 (ПК-2.3)

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Инструмент для визуализации уровней власти и интереса стейкхолдеров называется:

1. Диаграмма Ганта
2. Матрица RACI
3. Матрица влияния-интереса (Power/Interest Grid)
4. Дерево проблем

Вариант ответа (укажите номер):

Задания типа 5 (открытые с кратким ответом)

Задание 5.1 (ПК-1.1)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом (кратким).

Текст задания:

Прочитайте текст и запишите ответ.

Анализ внешней среды, учитывающий политические, экономические, социальные, технологические, правовые и экологические факторы, называется _____ - анализом (аббревиатура заглавными буквами).

Укажите правильный ответ:

Задание 5.2 (ПК-1.2)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом (кратким).

Текст задания:

Прочитайте текст и запишите ответ.

Модель управления изменениями, состоящая из восьми шагов (создание ощущения необходимости, формирование коалиции, видение и т.д.), называется моделью _____ (фамилия автора).

Укажите правильный ответ:

Задание 5.3 (ПК-1.3)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом (кратким).

Текст задания:

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс возврата к предыдущему состоянию после неудачного внедрения изменений называется _____ (одно слово).

Укажите правильный ответ:

Задание 5.4 (ПК-2.1)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом (кратким).

Текст задания:

Прочитайте текст и запишите ответ.

Последовательность фаз, которые проходит проект от идеи до завершения, называется _____ проекта (два слова в именительном падеже).

Укажите правильный ответ:

Задание 5.5 (ПК-2.2)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом (кратким).

Текст задания:

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод контроля выполнения проекта, который сравнивает плановую стоимость, фактическую стоимость и освоенный объём, называется методом _____ (два слова).

Укажите правильный ответ:

Задание 5.6 (ПК-2.3)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом (кратким).

Текст задания:

Прочитайте текст и запишите ответ.

Заинтересованная сторона проекта, которая может влиять на проект или подвержена его влиянию, называется _____ (одно слово, от английского stakeholder).

Укажите правильный ответ:

Критерии оценивания:

Студент выполняет 12 тестовых заданий в семестр, за каждый правильный ответ выставляется 3 балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент, выполнив тесты - 36 баллов.

Темы докладов

1. Психологические аспекты управления проектом
2. Формирование и развитие команды проекта
3. Организация офиса проекта: менеджер проекта и его команда
4. Менеджмент качества проекта
5. Материально-техническое обеспечение проекта
6. Государственное финансирование и поддержка проектов
7. Управление рисками проекта
8. Возможности снижения стоимости проекта
9. Формы выхода из проекта
10. Управление индивидуальной мотивацией людей
11. Залог успешной реализации проекта
12. Ресурсное планирование
13. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия
14. Сетевые модели в управление проектами
15. Сущность процесса концептуализации проекта
16. Сценарии развития проекта и их характеристика
17. Малые проекты: характеристика и реализация
18. Технологии и модели ранжирования проектов
19. Экономические методы оценки проектов
20. План реагирования на риски
21. Структурная декомпозиция работ
22. Параметрическая оценка стоимости проекта

23. Диаграмма контрольных событий
24. Технологии управления стоимостью проекта
25. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
26. Жизненный цикл и фазы проекта
27. Классификация и характеристика проектов
28. Проекты – основной инструмент стратегического развития организации
29. Управление изменениями и безопасностью проекта
30. Функции управления проектом

Критерии оценивания:

- Студенту выставляется 10 баллов за доклад, если изложенный в докладе материал фактически верен, демонстрируется наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное, свободное и логически стройное изложение материала, эффективная презентация отражает и дополняет основные положения доклада.

- Студенту выставляется 0-9 баллов за доклад, если не соблюдены отдельные или все критерии максимальной оценки.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать, выполнив 2 доклада с презентацией – 20 баллов.

Вопросы для коллоквиумов

Раздел 1

- 1 Стратегическая роль технологий управления проектами
- 2 Технологии отбора проектов
- 3 Технологии формирования портфеля проектов.

Раздел 2

- 1 Технологии работы с заказчиками проектов
- 2 Технологии планирования содержания и разработка расписания проекта
- 3 Технологии планирования стоимости, качества и риска проекта.

Критерии оценивания:

- 4 балла - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
 - 0 -3 баллов- выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы
- Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по модулям - 24 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются технологии планирования стоимости, качества и риска проекта, стратегическая роль технологий управления проектами, технологии отбора проектов, сетевой график заказчика, целевой план проекта, определение сегмента заказчика и группы. Выбор подсегмента и подгруппы заказчика, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе лабораторных занятий рассматривают связь между проектами, сохранение проектов в рабочей области, методика многокритериального отбора проектов, технология ведения переговоров, экономические методы, методы выбора портфеля проектов, метод реальных опционов, даются рекомендации для самостоятельной работы.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов жизненный цикл и процессы проектов, основные стандарты управления проектами, выбор подсегмента и подгруппы заказчика, выбор представителя заказчика, традиционные диаграммы для управления портфелями проектов, пузырьковые диаграммы для управления портфелями проектов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить записи практических занятий;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные занятия построены в форме применения аналитических методов к решению задач менеджмента. Задания выполняются в индивидуально или в рамках рабочих групп. Задания выполняются по этапам с ограничением времени, перед каждым этапом даются пояснения, по завершению этапа студенты докладывают о выполненной работе, результаты обсуждаются, даются комментарии преподавателя.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

Сообщения готовятся студентами индивидуально или небольшими группами по 2 человека. По результатам разработки проекта готовится презентация (10-15 слайдов) и доклад (в пределах 5 минут). На слайды презентации рекомендуется выносить рисунки, таблицы, схемы, в виде текста только основные положения доклада.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению курсового проекта

1. СТРУКТУРА:

- титульный лист
- задание на курсовой проект
- реферат
- содержание,
 - введение,
 - разделы основного текста,
 - список терминов (если есть),
 - список сокращений и обозначений (если есть)
 - список использованных источников

2 ОФОРМЛЕНИЕ ОСНОВНОГО ТЕКСТА ДОКУМЕНТА

Основной текст включает: введение, основную часть и заключение. Введение, заключение и список использованных источников, как и Содержание, не нумеруются, но оформляются по общим правилам. Их заголовки записываются прописными буквами.

Во введении необходимо показать актуальность работы, ее цель и задачи, а также их решение по главам.

Основная часть раскрывает существо работы.

В заключении приводятся сведения о результатах работы, предложения по использованию полученных результатов, а также перспективы работы по данному направлению.

Заголовки разделов и подразделов (параграфов) записываются с абзацного отступа (1,25 см): для раздела - прописные (большие) буквы, для подраздела - первая буква прописная, остальные строчные (малые) без предваряющего слова "Глава" или "Раздел". Заголовки выделяются шрифтовыми выделениями - полужирным, курсивным, вразрядку, большим кеглем, точка в конце недопустима.

Расстояние между заголовками раздела и подраздела 2 интервала, а между заголовком и текстом 3 интервала.

Текст выполняют символами шрифта кегля 14, с межстрочным **интервалом** полтора интервала; **поля** рабочего листа от края слева 30 мм, справа 15 мм, сверху и внизу - 25 мм.