

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2024 16:00:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для экономических специальностей**

Учебный план 44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготов ки	108		108	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1: Способен создавать научно-обоснованные средства обучения с применением ресурсов цифровой образовательной среды

ПК-2: Способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- процедуры критического анализа при составлении образовательных программ (соотнесено с УК-1.1);
- содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и образовательных стандартов (соотнесено с ОПК-1.1);
- знать основные модели и методики использования информационных ресурсов при планировании образовательного процесса (соотнесено с ПК-1.1);
- знать способы развития профессионального роста (соотнесено с ПК-2.1)

Уметь:

- принимать решения при составлении образовательной траектории (соотнесено с УК-1.2);
- проводить анализ нормативно-правовых актов в сфере образования (соотнесено с ОПК-1.2);
- применять информационные технологии при проектировании образовательных программ (соотнесено с ПК-1.2);
- уметь применять информационные ресурсы для собственного развития и повышения квалификации (соотнесено с ПК-2.2)

Владеть:

- методиками разработки стратегий действий при работе с разными возрастными группами (соотнесено с УК-1.3);
- навыками принятия решений на основе образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов (соотнесено с ОПК-1.3);
- навыками электронного обучения (соотнесено с ПК-1.3);
- навыки саморазвития посредством информационных технологий (соотнесено с ПК-3.3)