

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:37:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

основная профессиональная образовательная программа по направлению 09.03.02
"Информационные системы и технологии"
09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Информационных систем и прикладной информатики****Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 2 |
| Часов | 108 |
| ЗЕТ | 3 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): доцент, Данилова Т.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ООП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-4:** Способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем**ПК-1:** Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа (соотнесено с индикатором УК-1.1)

основы научного подхода, принципы и методы проведения научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

понятие и состав документации информационно-методического и маркетингового назначения (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.2)

выбирать и использовать методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами и технологиями (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

разрабатывать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в составе проекта на разных стадиях жизненного цикла информационных систем и технологий (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.3)

навыками применения методов научных исследований в области разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

навыками создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Вводная лекция. Цели, задачи, структура, содержание практики. Результаты и отчетность по практике. / Лек / | 8 | 4 | ПК-4, ПК-1, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 |

Раздел 2. Основной этап

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|------------------|------------------------------------|
| 2.1 | Знакомство с базой практики, правилами трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры, организации и основных видов деятельности в организации. Выполнение индивидуального задания. Ведение дневника по практике. / Ср / | 8 | 10 | ПК-4, ПК-1, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 |
| 2.2 | Изучение технических средств сбора, обработки и передачи | 8 | 10 | ПК-4, ПК- | Л1.1, Л1.2, Л2.1, |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------------|
| | информации, используемых в организации. Изучение программных средств сбора, обработки и передачи информации, используемых в организации. Выполнение индивидуального задания с использованием LibreOffice. Ведение дневника по практике. / Ср / | | | 1, УК-1 | Л2.2, Л2.3, Л2.4 |
| 2.3 | Изучение обобщенных технологических процессов сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемых в организации. Выполнение индивидуального задания с использованием LibreOffice. Ведение дневника по практике. / Ср / | 8 | 10 | ПК-4, ПК-1, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 |
| 2.4 | Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, анализ и обобщение материалов, сбор и проведение необходимых исследований. Ведение дневника по практике. / Ср / | 8 | 66 | ПК-4, ПК-1, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| 3.1 | Оформление дневника и подготовка отчета по практике. / Ср / | 8 | 8 | ПК-4, ПК-1, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 |
| 3.2 | / ЗачётСОц / | 8 | 0 | ПК-4, ПК-1, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Грузина Э. Э., Корчуганова М. Р. | Компьютерные науки: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232495 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Забуга, А. А. | Теоретические основы информатики: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 | https://www.iprbookshop.ru/45037.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Емельянов А. А. | Прикладная информатика: журнал | Москва: Синергия ПРЕСС, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В., Прокопенко А. В. | Теоретические основы информатики: учебник | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Мещеряков, П. С. | Прикладная информатика: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 | https://www.iprbookshop.ru/72058.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|---|---|---|
| Л2.4 | Петрищев, И. О., Фёдорова, Е. А. | Теоретические основы информатики: учебно-методическое пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017 | https://www.iprbookshop.ru/86325.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

| | |
|----|---|
| Э1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/ |
|----|---|

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

| |
|-------------|
| LibreOffice |
|-------------|

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

| |
|-----------------------|
| ИСС «КонсультантПлюс» |
|-----------------------|

| |
|--|
| ИСС «Гарант» http://www.internet.garant.ru/ |
|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о прохождении практики включает: Титульный лист, Реферат, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.

Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.

Содержание отчета согласовывается с преподавателем.

В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.

Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.

В приложениях размещаются исходные тексты программы, результаты работы программы, диаграммы UML и т.п.

Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.

По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.

Оформление отчета: шрифт – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|---|-----------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | |
| З. методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ИЗ – индивидуальное задание |
| У. выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области | выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике | обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием | ИЗ – индивидуальное задание |
| В. навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных | возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания | ИЗ – индивидуальное задание |
| ПК-1. Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла | | | |
| З. основы научного подхода, принципы и методы проведения научных исследований | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ИЗ – индивидуальное задание |
| У. выбирать и использовать методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами и технологиями | выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике | обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием | ИЗ – индивидуальное задание |
| В. навыками применения методов научных исследований в области разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных | возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания | ИЗ – индивидуальное задание |
| ПК-4. Способен создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем | | | |
| З. понятие и состав документации информационно-методического и маркетингового назначения | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ИЗ – индивидуальное задание |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| У. разрабатывать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в составе проекта на разных стадиях жизненного цикла информационных систем и технологий | выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике | обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием | ИЗ – индивидуальное задание |
| В. навыками создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных | возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания | ИЗ – индивидуальное задание |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (зачет, оценка «отлично»)

67-83 баллов (зачет, оценка «хорошо»)

50-66 баллов (зачет, оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (незачет, оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания может быть определена на основе текущих задач автоматизации подразделений профильной организации, согласованная предварительно с руководителем практики от Вуза.

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

Первый этап.

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание практики; способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике; правила техники безопасности.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает структуру, организацию и основные виды деятельности в организации; технические средства сбора, обработки и передачи информации, используемые в организации; состояние и оборудование локальной сети организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Третий этап.

Практикант самостоятельно знакомится с программными средствами сбора, обработки и передачи информации, используемыми в организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Изучает обобщенные технологические процессы сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемые в организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Четвёртый этап.

Практикант под руководством руководителя выполняет индивидуальное задание. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Пятый этап.

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (зачет «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (зачет «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (зачет «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.