Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 15:56:56
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационная безопасность

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата
09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Информационная безопасность**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Диденко А.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ю.В. Радченко

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний в области информационной безопасности и защиты информации по организационно-правовой защите коммерческой, служебной, профессиональной тайны, персональных данных; формирование умений и практических навыков по правовому, организационному и техническому обеспечению защиты информации при решении задач профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы работы современных технологий обеспечения информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-3.1).

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

Владеть:

- навыками использования способов и средств защиты информации при решении задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Система защиты данных в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Важность защиты информации в современном мире. Ключевые принципы обеспечения информационной безопасности	Лекционные занятия	5	2	ОПК-3
1.2	Виды информации в зависимости от её содержания, доступа, обладателя	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
1.3	Основные модели защиты информации.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
1.4	Изучение основных положений по защите информации: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-3
1.5	Основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. Основные принципы и требования к системе защиты данных. Роли и ответственность участников системы защиты данных.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-3

Раздел 2. Основы защиты цифровых данных в киберпространстве

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Понятие и виды угроз информационной безопасности. Уязвимости. Управление уязвимостями.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-3
2.2	Компьютерные атаки. Виды и классификация компьютерных атак.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
2.3	Организация парольной защиты. Парольные атаки.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
2.4	Проверка надежности парольной защиты с использованием встроенных инструментов Kali Linux. Изучение основных инструментов для выявления уязвимостей.	Практические занятия	5	2	ОПК-3
2.5	Основные типы угроз и их классификация. Угрозы безопасности облачных сервисов.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-3
2.6	Классификация уязвимостей. Уязвимости операционных систем, приложений. сетевого оборудования и протоколов.	Самостоятельная работа	5	4	ОПК-3
2.7	Компьютерные атаки на беспроводные сети и мобильные устройства. Атаки на веб-приложения и базы данных.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-3

	Атаки на системы управления доступом и паролями.				

Раздел 3. Компьютерные вирусы. Основные принципы детектирования вредоносного программного обеспечения (ВПО)

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Виды и история развития компьютерных вирусов. Современные тенденции применения компьютерных вирусов.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
3.2	Принцип работы антивирусных программ. Способы детектирования вредоносного программного обеспечения (ВПО)	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
3.3	Вредоносное программное обеспечение и методы его обнаружения.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-3
3.4	Сигнатурный анализ и эвристический анализ для обнаружения ВПО. Обнаружение и удаление руткитов и троянских программ. Обнаружение и блокировка фишинговых атак.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-3

Раздел 4. Организация защиты персональных данных

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Персональные данные (ПДн). Виды, классификация персональных данных. Порядок обработки ПДн в информационных системах.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
4.2	Основы законодательства о защите персональных данных: Права субъектов персональных данных.Ответственность за нарушение законодательства о защите персональных данных.	Самостоятельная работа	5	4	ОПК-3
4.3	Обработка персональных данных: Технические меры защиты персональных данных. Особенности защиты персональных данных в различных отраслях экономики. Основы и практика отзыва согласия на обработку прекратить обработку своих персональных данных у оператора ПДн.	Практические занятия	5	2	ОПК-3

Раздел 5. Организация защиты информации в информационных системах

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Информационные системы и организация защиты информации в них.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
5.2	Управление доступом и контроль авторизации в информационных системах.	Самостоятельная работа	5	4	ОПК-3
5.3	Основные принципы и методы защиты информации в информационных системах.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-3
5.4	Программные средства защиты информации в информационных системах.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-3
5.5	Обучение персонала и повышение осведомленности в вопросах информационной безопасности.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-3

Раздел 6. Основы криптографической защиты и организация использования электронных подписей.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Методы и средства криптографической защиты информации. Принципы функционирования основных криптографических алгоритмов.	Практические занятия	5	2	ОПК-3
6.2	Электронная подпись (ЭП). Основные понятия и виды ЭП. Порядок выдачи и проверки ЭП. особенности применения ЭП в электронном документообороте.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
6.3	Криптографические протоколы и их применение.Хэширование и цифровые подписи.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-3
6.4	Юридические аспекты использования электронных подписей. Безопасность хранения и передачи ключей шифрования.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-3
6.5	Аутентификация и идентификация в системах с использованием электронных подписей. Управление ключами и сертификатами в системах с электронными подписями.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-3

Раздел 7. Основы безопасности объектов критической информационной инфраструктуры.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Объекты и субъекты критической информационной инфраструктуры (КИИ) Предъявляемые требования к обеспечению безопасности КИИ. Проведение категорирования КИИ.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
7.2	Государственная система обнаружения и предупреждения компьютерных атак ГосСОПКА. Цели и задачи ГоСОПКА. Техническое оснащение и персонал.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
7.3	Законодательство и нормативные акты в области безопасности объектов критической информационной инфраструктуры.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-3
7.4	Организационные меры безопасности объектов критической информационной инфраструктуры.	Самостоятельная работа	5	4	ОПК-3
7.5	Мониторинг и аудит безопасности объектов критической информационной инфраструктуры.	Самостоятельная работа	5	4	ОПК-3
7.6	Методы и средства защиты объектов критической информационной инфраструктуры.	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3

Раздел 8. Организация аудита информационной безопасности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Аудит информационной безопасности. Виды аудита, предназначение и особенности проведения Аудита ИБ. Риск-менеджмент (модель угроз). --	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-3
8.2	Методы и инструменты для анализа рисков информационных систем. Создание модели угроз на предприятии.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-3
8.3	Мониторинг и аудит безопасности информационных систем.	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-3
8.4	Мониторинг и аудит безопасности информационных систем.	Самостоятельная работа	5	4	ОПК-3
8.5	Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	5	9	ОПК-3

Раздел 9. Промежуточная аттестация

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	9	ОПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Руденков Н. А., Пролетарский А. В., Смирнова Е. В., Суровов А. М.	Технологии защиты информации в компьютерных сетях: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Ковалев Д. В., Богданова Е. А.	Информационная безопасность: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Катанова, Т. Н., Галкина, Л. С., Жданов, Р. А.	Информационная безопасность: лабораторный практикум	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Шилов, А. К.	Управление информационной безопасностью: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	ЭБС «IPR SMART»
6	Кубашева Е. С., Малашкевич И. А., Чекулаева Е. Н.	Информатика и вычислительная техника. Информационная безопасность автоматизированных систем: учебно-методическое пособие к прохождению производственной практики: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Положевец и партнеры, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система "КонсультантПлюс"
База данных Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) https://fstec.ru/
База данных действующих стандартов по направлению "Информационная Безопасность" https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/InformationSecurity

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice, Kali Linux

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать принципы работы современных технологий обеспечения информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Описывает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности в области информационной безопасности при формировании системы защиты информации при ответе на вопросы	Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, изложение материала при ответе – грамотное и логически стройное	Вопросы к экзамену (1-19), практико-ориентированные задания к экзамену (1-23), опрос (1-29), практико-ориентированные задания (1-4)
Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Анализирует состояние системы защиты информации, выявляет ее уязвимые места и определяет направления ее совершенствования при выполнении практико-ориентированного задания	Полнота и правильность решения практико-ориентированного задания задания	Вопросы к экзамену (1-19), практико-ориентированные задания к экзамену (1-23), опрос (1-29), практико-ориентированные задания (1-4)
Владеть навыками использования способов и средств защиты информации при решении задач профессиональной деятельности	Использует методы и средства защиты информации в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России и ФСТЭК России при выполнении практико-ориентированного задания	Обоснованность и правильность обращения к нормативным источникам, методам и средствам при выполнении практико-ориентированного задани	Вопросы к экзамену (1-19), практико-ориентированные задания к экзамену (1-23), опрос (1-29), практико-ориентированные задания (1-4)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды информации. Виды защищаемой информации. Основные подходы в защите информации.
2. Угрозы. Виды и классификация угроз.
3. Уязвимости. Виды уязвимостей, поиск и выявление уязвимостей.
4. Атака. Основные виды компьютерных атак, их классификация.
5. Активные и пассивные атаки. Виды реализации атак.
6. Модель построения атаки Cyber Kill Chain. Матрица MITRE ATT&CK. Предназначение, состав, содержание основных этапов (тактик).
7. Компьютерные вирусы. Виды компьютерных вирусов. Методики обнаружения и защиты от компьютерных вирусов.
8. Парольная защита. Парольные методы аутентификации пользователей. Основные факторы, влияющие на криптостойкость пароля.
9. Способы идентификация и аутентификации (пользователей). Двухфакторная и многофакторная аутентификация. Способы обхода аутентификации.
10. Виды и способы реализации парольных атак.
11. Персональные данные (ПДн). Виды персональных данных. Способы обработки персональных данных.
12. Защита персональных данных (ПДн). Урони защищенности ПДн.
13. Криптография. Криптографические ключи и алгоритмы. Виды шифрования.
14. Электронная подпись (ЭП). Виды и предназначение ЭП. Принцип функционирования, порядок выдачи ЭП.
15. Критическая информационная инфраструктура (КИИ) — объекты, субъекты, критерии, определяющие принадлежность к КИИ.
16. Содержание и порядок этапов категорирования КИИ. Критерии и показатели значимости.
17. ГосСОПКА. Предназначение, решаемые задачи и направление деятельности.
18. Основные программно-аппаратные системы ГосСОПКА. Состав, предназначение.
19. SIEM-система. Предназначение, применение, основные решаемые задачи.

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Проанализируйте законодательство, регулирующее лицензирование в области защиты информации.
2. Опишите процедуру получения лицензии на оказание услуг в области защиты информации.
3. Разработайте план действий по подготовке и подаче документов для лицензирования.
4. Опишите процедуру получения лицензии на оказание услуг в области защиты информации.
5. Разработайте план действий по подготовке и подаче документов для лицензирования.
6. Определите сущность и содержание коммерческой тайны в соответствии с законодательством.
7. Опишите права и обязанности сторон при охране коммерческой тайны.
8. Разработайте процедуру определения списка сведений, составляющих коммерческую тайну.
9. Опишите права и обязанности субъекта персональных данных и оператора, обрабатывающего персональные данные.
10. Разработайте процедуру защиты персональных данных в организации.
11. Разработайте положение об обработке и защите персональных данных в организации.
12. Опишите организационные мероприятия, необходимые для обеспечения защиты информации.
13. Разработайте процедуру контроля состояния защиты информации.
14. Разработайте процедуру разработки политики безопасности предприятия.
15. Опишите требования к защите персональных данных в электронных коммуникациях.
16. Разработайте рекомендации по обеспечению безопасности передачи персональных данных через Интернет.
17. Разработайте рекомендации по защите персональных данных в социальных сетях и мобильных приложениях.
18. Опишите требования к защите персональных данных в облачных службах и больших данных.

19. Разработайте рекомендации по обеспечению безопасности персональных данных в облачных службах и больших данных.
20. Опишите требования к защите персональных данных в искусственном интеллекте, биометрии и интернете вещей.
21. Разработайте рекомендации по обеспечению безопасности персональных данных в искусственном интеллекте, биометрии и интернете вещей.
22. Опишите требования к защите персональных данных в видеонаблюдении.
23. Разработайте рекомендации по защите персональных данных в видеонаблюдении.

Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса (раздел «Вопросы к экзамену») и 1 практико-ориентированное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Практико-ориентированные задания к экзамену»).

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов за экзаменационное задание – 100 (30 баллов максимально за каждый теоретический вопрос, 40 баллов максимально за практико-ориентированное задание).
Критерии оценивания одного теоретического вопроса:

– 25-30 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

– 20-24 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

– 15-19 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствие с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

– 0-14 балла выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

– 35-40 баллов выставляется, если задание решено полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы.

– 25-34 балла выставляется, если задание решено полностью, но при ответе допущены незначительные ошибки.

– 11-24 балла выставляется, если задание решено частично.

– 0-10 баллов выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение экзаменационного задания и соответствует шкале:

– 84-100 баллов (оценка «отлично»)
– 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
– 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
– 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Опрос

1. Информация как объект правового регулирования.
2. Структура законодательства РФ в области информационной безопасности и защиты информации.
3. Основные цели и методы обеспечения ИБ РФ. Источники и виды угроз ИБ РФ.
4. Основные направления обеспечения информационной безопасности и защиты информации в РФ.
5. Структура организационной защиты информации.

6. Виды информации, защищаемой законодательством РФ.
7. Перечень сведений конфиденциального характера.
8. Организация работы со сведениями, отнесенными к конфиденциальной информации.
9. Правовой режим защиты конфиденциальной информации.
10. Угрозы утечки информации по техническим каналам.
11. Формы защищаемой информации.
12. Основные объекты защиты информации.
13. Классификация технических каналов утечки информации.
14. Технические мероприятия по защите информации от утечки по техническим каналам.
15. Организационные мероприятия по защите информации от утечки по техническим каналам.
16. Классификации угроз безопасности информации в информационных системах.
17. Требования к организации защиты информации в информационной системе.
18. Формирование требований к защите информации в информационной системе.
19. Обеспечение защиты информации в ходе эксплуатации информационной системы.
20. Требования к мерам защиты информации, содержащейся в информационной системе.
21. Определение класса защищенности информационной системы.
22. Лицензирование в области защиты информации.
23. Структура системы государственного лицензирования.
24. Порядок проведения лицензирования.
25. Основные лицензионные требования и условия в области защиты информации.
26. Перечень видов деятельности в области защиты информации, подлежащих лицензированию.
27. Структура системы сертификации.
28. Порядок проведения сертификации средств защиты информации.
29. Сертификационные испытания средств защиты информации.

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за семестр – 20 баллов (за 20 ответов).
Ответ на вопрос оценивается:
– 1 балл – правильный и полный ответ;
– 0 баллов – неправильный ответ или ответ не представлен.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.
Работа с ИСС "Консультант Плюс": Базовые свойства безопасности информации. Нормативно-правовая база функционирования систем защиты информации. Правовая защита программного обеспечения авторским правом. Компьютерные преступления и особенности их расследования.

Задание 2
Работа с ИСС «КонсультантПлюс», БД Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) https://fstec.ru/: Формы защищаемой информации. Объекты защиты. Физические основы возникновения ТКУИ. Классификация ТСР.

Задание 3.
Работа с ИСС «КонсультантПлюс», БД Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) https://fstec.ru/: Построение типовых моделей угроз безопасности информации, обрабатываемой в информационных системах.

Задание 4.
Система шифрования Цезаря. Шифры перестановки.
1. Реализовать систему шифрования Цезаря. Система шифрования Цезаря, в котором каждый символ в открытом тексте сдвигается на определенное число позиций вперед или назад. Реализовать функции шифрования и дешифрования текста с использованием системы шифрования Цезаря.

2. Реализовать шифры перестановки, в которых порядок символов в открытом тексте меняется согласно некоторой функции. Реализовать функции шифрования и дешифрования текста с использованием шифров перестановки.
3. Реализовать систему шифрования Цезаря с ключом.
4. Реализовать функции шифрования и дешифрования текста с использованием системы шифрования Цезаря с ключом.

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за семестр – 80 баллов (за 4 задания в семестр).
Каждое задание оценивается:

- 20 баллов. – задание выполнено верно;
- 19-14 баллов. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;
- 13-6 баллов. – при выполнении задания были допущены ошибки;
- 5- 1 баллов. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;
- 0 баллов. – задание не выполнено.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических, 1 практико-ориентированное задание). Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия в области информационной безопасности и защиты информации, методы обнаружения и организации противодействия атак на информационные сети, требования по защите конфиденциальной информации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки решения задач по защите информационных объектов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины и найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.