

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2024 14:44:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7e78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

УТВЕРЖДЕНА

**Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
(протокол №1 от 29.08.2024)**

**Председатель ученого совета – ректор
_____ Е.Н. Макаренко**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ»**

**Ростов-на-Дону
2024**

1. Общие положения

1.1 Цели дополнительной программы:

Углубление знаний государственных и муниципальных служащих в области антикоррупционного законодательства, методов выявления и предотвращения коррупционных рисков, формирование у служащих практических навыков применения антикоррупционных мер в их повседневной профессиональной деятельности.

1.2 Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации:

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";

Областной закон Ростовской области No 218-ЗС от 12.05.2009 "О противодействии коррупции в Ростовской области";

Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, региональные нормативные правовые акты Ростовской области по вопросам противодействия коррупции;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

1.3 Квалификационные требования. Базовые знания (уровень сложности)

Для эффективного изучения материалов программы необходимо знание Конституции России, основ законодательства Российской Федерации, актов Президента РФ, постановлений Правительства России, регионального законодательства по вопросам противодействия коррупции.

Для освоения программы не предъявляются требования к профессиональным знаниям, специальной подготовке в области реализации молодежной политики. Программа рассчитана на работников сферы образования, культуры, государственных и муниципальных служащих, работников сферы молодежной политики и воспитательной работы в учреждениях образования, на предприятиях и в других организациях.

2. Планируемые результаты освоения программы - перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

1. Способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1).

2. Способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

3. Умение анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПК-3).

4. Способность идентифицировать коррупционные правонарушения в конкретных жизненных ситуациях (ПК-4).

5. Умение реализовывать практические меры по профилактике коррупции (ПК-5).

6. Способность применять требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении (ПК-7).

Планируемые результаты обучения программы

Знать:

- правовые понятия и нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, а также международные стандарты и зарубежный опыт антикоррупционной деятельности;

- основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- систему мер по профилактике и противодействию коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления;
- методы выявления и оценки коррупционных рисков в деятельности органов власти и должностных лиц;
- правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы;
- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- механизмы взаимодействия государственных органов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции;
- основы антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;
- ответственность за коррупционные правонарушения и преступления.

Уметь:

- анализировать и применять нормативно-правовую информацию в области противодействия коррупции; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа;
- выявлять и оценивать коррупционные риски в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать меры по профилактике коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления;
- организовывать работу по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих;
- применять механизмы предотвращения и урегулирования конфликта интересов;
- формировать антикоррупционное сознание у государственных и муниципальных служащих;
- применять основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

Иметь навыки:

- работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупции; применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;
- использования современных методов и технологий противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления;
- разработки и реализации антикоррупционных программ и мероприятий;
- выявления и предотвращения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- сбора, обобщения и анализа информации о коррупционных проявлениях с целью выработки эффективных решений по противодействию коррупции;
- применения этических норм и правил антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности;
- взаимодействия с правоохранительными органами, иными государственными органами, органами местного самоуправления и гражданами по вопросам противодействия коррупции.

3. Учебный план программы

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и **формы аттестации** и представлен в приложении 1.

Общая трудоемкость программы – 2 зачетные единицы, 72 академических часа (20 академических часа лекционных и 52 академических часа практических занятий (включая итоговое тестирование).

Предусмотрены следующие виды занятий: лекции; практические занятия; итоговое тестирование.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы по тематике программы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа, обобщения, применения правовых норм в сфере противодействия коррупции.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– выполнить задание, рекомендованными преподавателем способами при изучении каждой темы.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным преподавателям вопросам.

4. Календарный учебный график

Дата начала реализации программы определяется приказом ректора.

Длительность программы - 2 недели.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Тема 1. Природа коррупции как социального явления. Гражданское общество против коррупции

Цель: раскрытие механизмов возникновения, развития и распространения коррупции в обществе для последующей разработки эффективных мер по ее противодействию.

Задачи:

1. Анализ теоретических подходов к пониманию природы коррупции как социального явления.

2. Изучение исторических аспектов развития коррупции и ее влияния на общество.

3. Выявление факторов, способствующих распространению коррупции в различных общественных сферах.

4. Исследование социокультурных, экономических и политических условий, создающих почву для коррупции.

5. Оценка влияния коррупции на развитие государства, экономики и общества в целом.

6. Анализ динамики и особенностей отношения различных социальных групп и индивидов к коррупции, выявление факторов, влияющих на формирование и изменение отношения к данному явлению

Содержание модуля: 2 ак. часа лекций, 4 ак. часа практических занятий, промежуточный срез знаний в форме тестирования.

Оценочные материалы: Практикум по противодействию коррупции, Тема 1

1. Дайте определение понятия коррупции, каким оно приводится в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Заполните схему с различными аспектами понимания сущности коррупции
3. Какие коррупционно опасные функции осуществляет орган (организация), в котором Вы работаете? Выделите функцию, к осуществлению которой имеет отношение Ваша должность.
4. Заполните схему коррупционного взаимодействия
5. Заполните таблицу. Назовите 2-3 объективных фактора распространения коррупции в обществе для каждого их вида
6. Назовите пять причин коррупции, в наибольшей степени, по Вашему мнению, влияющих на ее уровень в российском государстве. Объясните свой выбор.

Критерии оценки:

За выполнение всех заданий практикума по теме выставляется 60 баллов.

Методические указания:

Вот методические рекомендации для выполнения указанных заданий:

1. Для определения понятия коррупции обратитесь к статье 1 Федерального закона № 273-ФЗ. Выпишите полное определение, включая подпункты а) и б).
2. Для заполнения схемы выделите основные аспекты понимания коррупции: правовой, социальный, экономический, политический. Кратко опишите каждый аспект.
3. Изучите функции вашего органа/организации. Выделите те, которые потенциально подвержены коррупционным рискам (например, распределение ресурсов, контроль, выдача разрешений). Укажите, какая из этих функций относится к вашей должности.
4. В схеме коррупционного взаимодействия отразите: субъектов (взяткодатель, взяткополучатель), объект (выгода), действия/бездействие должностного лица, негативные последствия.
5. Для таблицы объективных факторов коррупции выделите экономические, политические, правовые и социально-культурные факторы. Для каждого вида приведите 2-3 конкретных примера.
6. При выборе причин коррупции рассмотрите: несовершенство законодательства, низкие зарплаты чиновников, недостаточный контроль, менталитет, слабость гражданского общества и др. Выберите 5 наиболее значимых и кратко обоснуйте каждый выбор.

Используйте информацию из предоставленных источников, особенно из текста закона № 273-ФЗ. Формулируйте ответы четко и лаконично, опираясь на официальные определения и актуальные данные.

Тема 2. Противодействие коррупции: понятие, принципы и правовые основы. Национальный план противодействия коррупции

Цель: Сформировать у обучающихся комплексное понимание сущности противодействия коррупции, его правовых основ и принципов, а также ознакомить с ключевыми положениями Национального плана противодействия коррупции.

Задачи:

1. Изучить понятие "противодействие коррупции" и его основные элементы согласно действующему законодательству.
2. Рассмотреть принципы противодействия коррупции, закрепленные в нормативно-правовых актах Российской Федерации.
3. Проанализировать правовые основы противодействия коррупции, включая международные договоры, федеральные законы и подзаконные акты.
4. Ознакомиться со структурой и содержанием Национального плана противодействия коррупции, его целями и задачами.
5. Изучить основные направления реализации антикоррупционной политики, предусмотренные в Национальном плане.
6. Рассмотреть роль различных государственных органов и институтов гражданского общества в реализации мер по противодействию коррупции.
7. Проанализировать механизмы мониторинга и контроля за выполнением мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции.

Содержание модуля: 2 ак. часа лекций, 4 ак. часа практических занятий.

Оценочные материалы: Практикум по противодействию коррупции, Тема 2

1. Приведите примеры не менее трех международных правовых актов в сфере противодействия коррупции
2. Перечислите положения Конституции, имеющие отношение к противодействию коррупции
3. Определите основные элементы структуры Федерального закона «О противодействии коррупции»
4. Сформулируйте вопросы, по которым произошли основные изменения в Федеральном законе «О противодействии коррупции»
5. Назовите основные нормативные правовые акты, которыми регламентирован порядок представления государственными гражданскими служащими сведений о доходах (расходах), имуществе, обязательствах имущественного характера для Вашего органа (организации)
6. Назовите правовой акт, которым утвержден План противодействия коррупции в органе (организации), где Вы осуществляете свою служебную деятельность
7. Перечислите нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции ведомственного уровня, принятые в органе власти, в котором Вы проходите службу

8. Сформулируйте вопросы, которые должны быть раскрыты в нормативном правовом акте ведомственного уровня, регламентирующем порядок уведомления о выполнении обязанности, связанной с противодействием коррупции

Критерии оценки:

За выполнение всех заданий практикума по теме выставляется 80 баллов.

Методические указания:

1. Для выполнения этого задания обратитесь к международным конвенциям и соглашениям по борьбе с коррупцией. Примерами могут служить Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц.

2. Проанализируйте текст Конституции РФ, обратив внимание на статьи, касающиеся равенства перед законом, запрета на использование своего положения, обязанностей должностных лиц.

3. Изучите структуру Федерального закона "О противодействии коррупции", выделите основные главы и разделы, определите ключевые понятия и принципы.

4. Сравните первоначальную редакцию закона с текущей, выявите основные изменения и дополнения, внесенные за время его действия.

5. Ознакомьтесь с нормативной базой вашего органа/организации, найдите документы, регламентирующие порядок представления сведений о доходах и расходах госслужащими.

6. Найдите актуальный План противодействия коррупции вашего органа/организации, укажите реквизиты документа, которым он утвержден.

7. Изучите ведомственные нормативные акты по противодействию коррупции, принятые в вашем органе власти. Составьте их перечень.

8. Проанализируйте содержание ведомственных актов об уведомлении о выполнении антикоррупционных обязанностей. Выделите ключевые вопросы, которые должны быть в них отражены (кто, кого, в какие сроки уведомляет, форма уведомления и т.д.).

При выполнении заданий опирайтесь на актуальные редакции нормативных правовых актов. Используйте официальные источники информации.

Тема 3. Система способов противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении

Цель: Сформировать у обучающихся комплексное понимание системы способов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления и развить практические навыки их применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучить структуру и основные элементы системы противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении.

2. Проанализировать основные способы предупреждения коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
3. Рассмотреть технологии формирования антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих
4. Сформировать навыки разработки и реализации антикоррупционных программ и мероприятий в органах государственной власти и местного самоуправления.
5. Развить умение применять различные способы противодействия коррупции в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Содержание модуля: 4 ак. часа лекций, 8 ак. часов практических занятий, промежуточный срез знаний в форме тестирования.

Оценочные материалы: Практикум по противодействию коррупции, Тема 3

1. Задание на изучение структуры и основных элементов системы противодействия коррупции:

Составьте схему системы противодействия коррупции в вашем органе власти, отразив в ней:

- а) Основные подразделения и должностные лица, ответственные за антикоррупционную работу
- б) Основные направления антикоррупционной деятельности
- в) Механизмы взаимодействия с другими органами власти и общественными организациями

2. Задание на анализ способов предупреждения коррупции:

Выберите три наиболее эффективных, на ваш взгляд, способа предупреждения коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Для каждого способа:

- а) Опишите его сущность
- б) Укажите нормативную базу
- в) Приведите пример успешного применения
- г) Предложите меры по повышению эффективности данного способа

3. Задание на рассмотрение технологий формирования антикоррупционного поведения:

Разработайте план проведения обучающего семинара для новых сотрудников вашего органа власти по формированию антикоррупционного поведения. План должен включать:

- а) Цели и задачи семинара
- б) Основные темы для обсуждения
- в) Интерактивные методы обучения (кейсы, ролевые игры и т.д.)
- г) Способы оценки эффективности проведенного обучения

4. Перечислите журналы учета уведомлений, которые должны быть заведены в органе (организации)

5. Задание на развитие умения применять способы противодействия коррупции:

Проанализируйте предложенную ситуацию (кейс) потенциального коррупционного правонарушения в сфере государственного управления. Ваша задача:

- а) Выявить признаки коррупционного поведения
- б) Определить нарушенные нормы законодательства
- в) Предложить алгоритм действий для предотвращения данной ситуации
- г) Разработать рекомендации по минимизации подобных рисков в будущем

Тестовые задания: тестирование на платформе ЭИОС с автоматической обработкой результатов

1. Какая мера по профилактике коррупции НЕ предусмотрена ст. 6 Федерального закона "О противодействии коррупции"?
 - a) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
 - b) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
 - c) Развитие институтов общественного контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции
 - d) Обязательное декларирование доходов всеми гражданами РФ

2. Какой орган осуществляет координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?
 - a) Совет Безопасности РФ
 - b) Генеральная прокуратура РФ
 - c) Министерство внутренних дел РФ
 - d) Федеральная служба безопасности РФ

3. Какое из следующих утверждений является верным в отношении ротации гражданских служащих?
 - a) Ротация проводится в отношении всех гражданских служащих без исключения
 - b) Срок замещения должности в порядке ротации составляет от 3 до 5 лет
 - c) План проведения ротации утверждается ежегодно
 - d) Ротация не может быть проведена без согласия гражданского служащего

4. Какое из следующих полномочий НЕ относится к компетенции комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов?
 - a) Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением требований к служебному поведению
 - b) Применение мер дисциплинарной ответственности к государственным служащим
 - c) Рассмотрение вопросов, связанных с урегулированием конфликта интересов
 - d) Рассмотрение обращений граждан, замещавших должности государственной службы, о даче согласия на замещение должности в коммерческой организации

5. Какой орган формирует и ведет реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия?
 - a) Министерство труда и социальной защиты РФ
 - b) Генеральная прокуратура РФ
 - c) Федеральная служба по труду и занятости
 - d) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции

Критерии оценки:

За выполнение всех заданий практикума по теме выставляется 80 баллов.

При тестировании 20 баллов выставляется обучающемуся за каждый верный ответ (20*5=100 баллов).

Максимальное количество баллов по тесту: 100. Тест считается выполненным при наборе не менее 60 баллов.

Методические указания:

1. Схема системы противодействия коррупции:

- Изучите организационную структуру вашего органа власти
- Ознакомьтесь с нормативными документами, регламентирующими антикоррупционную деятельность
- Выделите ключевые подразделения и должностных лиц, отвечающих за противодействие коррупции
- Определите основные направления антикоррупционной работы
- Проанализируйте существующие механизмы взаимодействия с другими органами и организациями
- Используйте графические элементы для наглядности схемы

2. Анализ способов предупреждения коррупции:

- Изучите существующие способы предупреждения коррупции
- Выберите три наиболее эффективных, основываясь на опыте вашего органа власти
- Для каждого способа:
 - а) Дайте четкое и краткое описание его сущности
 - б) Укажите конкретные нормативные акты, регламентирующие его применение
 - в) Приведите реальный пример успешного применения из практики
 - г) Предложите конкретные, реализуемые меры по повышению эффективности

3. План обучающего семинара:

- Определите целевую аудиторию семинара
- Сформулируйте конкретные, измеримые цели и задачи
- Выберите 3-5 ключевых тем, актуальных для новых сотрудников
- Разработайте интерактивные методы обучения, соответствующие темам
- Предложите способы оценки эффективности, включая входное и итоговое тестирование

4. Журналы учета уведомлений:

- Изучите нормативные акты, регламентирующие ведение журналов учета уведомлений
- Проанализируйте практику вашего органа власти
- Составьте полный перечень журналов

5. Анализ кейса:

- Внимательно изучите предложенную ситуацию
- Выделите ключевые факты, указывающие на возможное коррупционное поведение
- Определите, какие нормы законодательства могли быть нарушены
- Разработайте пошаговый алгоритм действий для предотвращения ситуации
- Предложите конкретные, реализуемые рекомендации по минимизации подобных рисков

При выполнении всех заданий опирайтесь на актуальное законодательство и нормативные акты вашего органа власти. Используйте конкретные примеры из практики. Будьте лаконичны и точны в формулировках.

Для подготовки к тестированию необходимо использовать материалы лекций, а также дополнительную литературу, размещенную для самостоятельного изучения в ЭИОС.

Доступ к тестированию открывается в день проведения занятий, согласно учебному плану. Количество попыток прохождения теста не ограничивается, а засчитывается в качестве итоговой средний результат попыток прохождения теста.

Тема 4. Антикоррупционный стандарт поведения государственных и муниципальных служащих

Цель: формирование понимания принципов, норм и практик, направленных на профилактику коррупции среди государственных гражданских служащих.

Задачи:

1. Анализ официальных антикоррупционных стандартов и правил поведения, утвержденных для государственных гражданских служащих, с целью изучения содержания и эффективности их применения.

2. Оценка уровня осведомленности и понимания государственными служащими антикоррупционных норм и принципов, а также их готовности к их соблюдению.

3. Исследование факторов, способствующих нарушению антикоррупционного стандарта поведения, а также возможных мер по их минимизации.

4. Разработка рекомендаций для усовершенствования антикоррупционной культуры в государственных организациях и повышения эффективности мер по профилактике коррупции среди государственных служащих.

Содержание модуля: 4 ак. часа лекций, 8 ак. часов практических занятий, промежуточный срез знаний в форме тестирования.

Оценочные материалы: Практикум по противодействию коррупции, Тема 4

1. Анализ кейса:

Изучите предложенную ситуацию потенциального конфликта интересов на государственной службе. Определите:

- а) Наличие или отсутствие конфликта интересов
- б) Какие нормы антикоррупционного стандарта поведения могут быть нарушены
- в) Алгоритм действий служащего в данной ситуации
- г) Меры по предотвращению подобных ситуаций в будущем

2. Разработка памятки:

Составьте краткую памятку для новых сотрудников по ключевым элементам антикоррупционного стандарта поведения, включая:

- а) Основные запреты и ограничения
- б) Обязанности по предотвращению коррупции
- в) Порядок действий при возникновении конфликта интересов
- г) Ответственность за нарушение стандарта

3. Раскройте содержание обязанности по представлению сведений о доходах в отношении своего вида профессиональной служебной деятельности

4. Ознакомьтесь с Обзором правоприменительной практики в части невозможности представить по объективным и уважительным причинам сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (нажмите на гиперссылку) и заполните таблицу примерами причин, которые признавались уважительными и неуважительными в случае непредставления сведений госслужащим

5. Как должен действовать государственный служащий при невозможности представить сведения о доходах вследствие не зависящих от него обстоятельств?

6. Раскройте содержание своей обязанности по уведомлению представителя нанимателя об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений в части соблюдения процедуры такого уведомления

7. Проведите анализ потенциально возможных ситуаций конфликта интересов в рамках занимаемой Вами должности, заполнив таблицу

Тестовые задания: тестирование на платформе ЭИОС с автоматической обработкой результатов

1. Какое из следующих утверждений является верным в отношении обращения в целях склонения государственного служащего к совершению коррупционных правонарушений?

a) Государственный служащий обязан уведомлять только о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, произошедших на рабочем месте

b) Государственный служащий обязан уведомлять обо всех случаях обращения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

c) Государственный служащий обязан уведомлять только о фактах обращения, исходящих от вышестоящих должностных лиц

d) Государственный служащий обязан уведомлять о фактах обращения только в случае, если ему были предложены материальные ценности

2. Какое из следующих действий НЕ является обязательным при возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов?

a) Уведомление представителя нанимателя

b) Передача ценных бумаг в доверительное управление

c) Отказ от выполнения иной оплачиваемой работы

d) Изменение должностных обязанностей

3. В каком случае государственный служащий имеет право участвовать в управлении коммерческой организацией?

a) Если организация является государственной корпорацией

b) Если служащий участвует в управлении на безвозмездной основе

c) Если служащий владеет менее чем 1% акций организации

d) Государственный служащий не имеет права участвовать в управлении коммерческой организацией

4. Какой срок установлен для проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, представляемых государственными служащими?

a) 30 дней

b) 60 дней

c) 90 дней

d) 120 дней

5. Какое ограничение НЕ распространяется на бывшего государственного служащего при заключении им трудовых договоров?

a) Запрет на замещение должностей в организациях, в отношении которых служащий осуществлял функции государственного управления

- b) Обязанность уведомления работодателем представителя нанимателя (работодателя) государственного служащего по последнему месту его службы
- c) Запрет на разглашение или использование в интересах организаций сведений конфиденциального характера или служебной информации
- d) Запрет на трудоустройство в течение года после увольнения с государственной службы

6. Какое из следующих действий является правомерным для государственного служащего?

- a) Получение подарка стоимостью 4000 рублей от представителя организации в связи с исполнением должностных обязанностей
- b) Выполнение иной оплачиваемой работы с предварительным уведомлением представителя нанимателя
- c) Использование служебной информации для приобретения ценных бумаг
- d) Получение кредита на льготных условиях в банке, в отношении которого служащий осуществляет функции государственного управления

7. Какое из следующих утверждений является верным в отношении представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

- a) Сведения представляются только в отношении сделок, сумма которых превышает общий доход лица и его супруги (супруга) за три последних года
- b) Непредставление сведений является основанием для отказа в приеме гражданина на государственную службу
- c) Сведения о расходах представляются независимо от суммы сделки
- d) Уточненные сведения могут быть представлены в любое время до окончания календарного года

8. Какой срок установлен для предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными служащими?

- a) До 30 апреля года, следующего за отчетным
- b) До 1 апреля года, следующего за отчетным
- c) До 31 декабря отчетного года
- d) До 1 марта года, следующего за отчетным

9. В какой срок государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- a) Незамедлительно
- b) В течение 3 рабочих дней
- c) В течение 5 рабочих дней
- d) В течение 10 рабочих дней

10. Какое из перечисленных действий НЕ является нарушением запретов, связанных с государственной службой?

а) Участие на безвозмездной основе в управлении некоммерческой организацией

b) Получение подарков в связи с исполнением должностных обязанностей

c) Выезд в служебные командировки за счет средств физических и юридических лиц

d) Использование служебной информации в личных целях

Критерии оценки:

За выполнение всех заданий практикума по теме выставляется 70 баллов.

10 баллов выставляется обучающемуся за каждый верный ответ (10*10=100 баллов).

Максимальное количество баллов по тесту: 100. Тест считается выполненным при наборе не менее 50 баллов.

Методические указания:

Методические рекомендации для выполнения заданий:

1. Анализ кейса:

- Внимательно прочитайте предложенную ситуацию
- Определите наличие личной заинтересованности и возможность влияния на исполнение обязанностей
- Изучите нормативные акты, регламентирующие антикоррупционный стандарт поведения
- Составьте пошаговый алгоритм действий служащего
- Предложите конкретные меры по предотвращению подобных ситуаций

2. Разработка памятки:

- Изучите основные нормативные акты по противодействию коррупции
- Выделите ключевые запреты, ограничения и обязанности
- Опишите порядок действий при конфликте интересов кратко и понятно
- Укажите виды ответственности за нарушения
- Используйте простой язык и наглядное оформление

3. Обязанность по представлению сведений о доходах:

- Изучите нормативные акты, регламентирующие представление сведений о доходах
- Определите, относится ли ваша должность к тем, которые обязаны представлять сведения
- Опишите порядок, сроки и форму представления сведений
- Укажите, какие сведения подлежат представлению

4. Анализ правоприменительной практики:

- Внимательно изучите предоставленный Обзор
- Выделите причины, которые признавались уважительными и неуважительными
- Заполните таблицу, приводя конкретные примеры из Обзора
- Обратите внимание на обоснование решений комиссий

5. Действия при невозможности представить сведения о доходах:

- Изучите нормативные акты, регламентирующие данную ситуацию
- Опишите порядок уведомления представителя нанимателя
- Укажите сроки и форму подачи заявления
- Опишите процедуру рассмотрения заявления комиссией

6. Обязанность по уведомлению о склонении к коррупционным правонарушениям:

- Изучите нормативные акты, регламентирующие порядок уведомления
- Опишите форму и содержание уведомления
- Укажите сроки подачи уведомления
- Опишите процедуру регистрации и рассмотрения уведомления

7. Анализ ситуаций конфликта интересов:

- Изучите должностные обязанности и полномочия
- Определите потенциальные зоны риска
- Опишите конкретные ситуации, которые могут привести к конфликту интересов
- Предложите меры по предотвращению или урегулированию каждой ситуации

При выполнении всех заданий опирайтесь на актуальное законодательство и нормативные акты. Используйте конкретные примеры из практики. Будьте лаконичны и точны в формулировках.

Для подготовки к тестированию необходимо использовать материалы лекций, а также дополнительную литературу, размещенную для самостоятельного изучения в ЭИОС.

Доступ к тестированию открывается в день проведения занятий, согласно учебному плану. Количество попыток прохождения теста не ограничивается, а засчитывается в качестве итоговой средний результат попыток прохождения теста.

Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Цель: уяснение видов юридической ответственности за деяния коррупционной направленности, совершаемые при осуществлении профессиональной служебной деятельности государственных служащих.

Задачи:

1. Формирование системных знаний о дисциплинарных правонарушениях коррупционного характера и ответственности за их совершение
2. Изучение правового механизма применения увольнения в связи с утратой доверия
3. Развитие представлений об административной ответственности за коррупционные правонарушения
4. Изучение оснований гражданско-правовой ответственности за коррупцию
5. Анализ преступлений коррупционной направленности

Содержание модуля: 2 ак. часа лекций, 6 ак. часов практических занятий, промежуточный срез знаний в форме тестирования.

Оценочные материалы:

Практикум по противодействию коррупции, Тема 5

1. Назовите виды юридической ответственности, к которой может быть привлечен государственный служащий в случае совершения коррупционного деяния
2. Приведите примеры дисциплинарных коррупционных правонарушений
3. Перечислите меры дисциплинарной ответственности для государственных гражданских служащих, которые могут применяться за совершение коррупционных правонарушений
4. Проанализируйте механизм увольнения в связи с утратой доверия

5. Приведите примеры административных правонарушений коррупционного характера

6. В каком документе можно найти точный перечень преступлений коррупционной направленности?

7. Проанализируйте перечень преступлений коррупционной направленности, ссылка на таблицу с которым приводится в лекции по теме. Выпишите статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за деяния, которые могут совершаться при осуществлении полномочий в рамках занимаемой Вами должности (желательно – с краткой расшифровкой)

8. Объясните, чем отличаются взяточничество и коммерческий подкуп

Тестовые задания: тестирование на платформе ЭИОС с автоматической обработкой результатов

1. Какое из следующих деяний НЕ является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?

- a) Непринятие мер по предотвращению конфликта интересов
- b) Непредставление сведений о доходах
- c) Участие в деятельности органа управления коммерческой организации
- d) Получение подарка стоимостью менее 3000 рублей в связи с протокольным мероприятием

2. В течение какого срока сведения о лице, уволенном в связи с утратой доверия, находятся в соответствующем реестре?

- a) 1 год
- b) 3 года
- c) 5 лет
- d) Бессрочно

3. Какое административное наказание НЕ предусмотрено за незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ)?

- a) Административный штраф
- b) Конфискация предмета административного правонарушения
- c) Административное приостановление деятельности
- d) Дисквалификация должностного лица

4. В каком случае юридическое лицо освобождается от административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица?

- a) Если сумма вознаграждения не превышает 1 млн рублей
- b) Если юридическое лицо способствовало выявлению данного правонарушения
- c) Если правонарушение совершено впервые
- d) Юридическое лицо не может быть освобождено от ответственности за данное правонарушение

5. Какое из следующих преступлений НЕ относится к преступлениям коррупционной направленности согласно перечню Генпрокуратуры и МВД России?

- a) Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)

- b) Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)
- c) Служебный подлог (ст. 292 УК РФ)
- d) Халатность (ст. 293 УК РФ)

6. Какое максимальное наказание предусмотрено за получение взятки в особо крупном размере (ч. 6 ст. 290 УК РФ)?

- a) Лишение свободы на срок до 8 лет
- b) Лишение свободы на срок до 12 лет
- c) Лишение свободы на срок до 15 лет
- d) Пожизненное лишение свободы

7. В чем заключается отличие мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ) от обычного получения взятки?

- a) Субъектом может быть только должностное лицо низшего звена
- b) Предметом взятки могут быть только деньги
- c) Сумма взятки не превышает 10 тысяч рублей
- d) Отсутствует квалифицирующий признак группы лиц по предварительному сговору

8. Какое из следующих действий НЕ является основанием для привлечения юридического лица к гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения?

- a) Незаконное обогащение в результате совершения коррупционных правонарушений
- b) Получение выгоды от использования инсайдерской информации
- c) Причинение вреда репутации другого юридического лица в результате коррупционных действий
- d) Нарушение условий государственного контракта вследствие коррупционных действий сотрудника

9. Какой срок давности установлен для применения дисциплинарных взысканий за коррупционные правонарушения?

- a) 1 месяц со дня обнаружения проступка
- b) 6 месяцев со дня совершения проступка
- c) 2 года со дня совершения проступка
- d) 3 года со дня совершения проступка

10. Что из перечисленного НЕ является отягчающим обстоятельством при назначении наказания за коррупционное преступление?

- a) Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору
- b) Совершение преступления в крупном размере
- c) Совершение преступления с использованием своего служебного положения
- d) Совершение преступления впервые

Критерии оценки:

За выполнение всех заданий практикума по теме выставляется 80 баллов.

10 баллов выставляется обучающемуся за каждый верный ответ (10*10=100 баллов).

Максимальное количество баллов по тесту: 100. Тест считается выполненным при наборе не менее 60 баллов.

Методические указания:

1. Виды юридической ответственности:

- Изучите основные нормативные акты о противодействии коррупции
- Выделите разделы, касающиеся ответственности госслужащих
- Составьте список видов ответственности с кратким описанием каждого вида

2. Примеры дисциплинарных коррупционных правонарушений:

- Ознакомьтесь с дисциплинарными нормами для госслужащих
- Выделите нарушения, связанные с коррупционными проявлениями
- Приведите 3-5 конкретных примеров таких нарушений

3. Меры дисциплинарной ответственности:

- Изучите Федеральный закон "О государственной гражданской службе РФ"
- Найдите статью о видах дисциплинарных взысканий
- Выпишите все меры, применимые за коррупционные правонарушения

4. Механизм увольнения в связи с утратой доверия:

- Изучите соответствующую статью закона о госслужбе
- Выделите основания для утраты доверия
- Опишите процедуру увольнения пошагово

5. Примеры административных правонарушений:

- Изучите Кодекс об административных правонарушениях РФ
- Найдите статьи, связанные с коррупционными деяниями
- Приведите 3-5 конкретных примеров с указанием статей КоАП

6. Перечень преступлений коррупционной направленности:

- Укажите, что такой перечень содержится в указании Генпрокуратуры России и МВД России

7. Анализ перечня преступлений:

- Изучите предоставленную таблицу преступлений
- Сопоставьте их с вашими должностными обязанностями
- Выпишите релевантные статьи УК РФ с кратким описанием состава преступления

8. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа:

- Изучите статьи 290, 291 и 204 УК РФ
- Сравните объект и субъект преступлений
- Выделите ключевые различия в составах преступлений
- Опишите разницу в санкциях за эти преступления

При выполнении всех заданий опирайтесь на актуальное законодательство. Используйте конкретные формулировки из нормативных актов. Будьте лаконичны и точны в ответах.

Для подготовки к тестированию необходимо использовать материалы лекций, а также дополнительную литературу, размещенную для самостоятельного изучения в ЭИОС.

Доступ к тестированию открывается в день проведения занятий, согласно учебному плану. Количество попыток прохождения теста не ограничивается, а засчитывается в качестве итоговой средний результат попыток прохождения теста.

Тема 6. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции

Цель: освоение основных методов и принципов работы правоохранительных органов по борьбе с коррупцией, понимание их роли в обеспечении законности и защите интересов общества.

Задачи:

1. Уяснение содержания понятия «борьба с коррупцией»
2. Изучение полномочий правоохранительных органов, их роли в обнаружении, предотвращении и раскрытии коррупционных преступлений.
3. Развитие представлений о предмете доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности
4. Изучение методов оперативно-розыскной работы, применяемых правоохранительными органами для противодействия коррупции.

Содержание модуля: 2 ак. часа лекций, 4 ак. часа практических занятий, промежуточный срез знаний в форме тестирования.

Оценочные материалы: Практикум по противодействию коррупции, Тема 6

1. Раскройте содержание понятия «борьба с коррупцией»
2. Определите, что означает латентность, и почему коррупционные деяния характеризуются как латентные
3. Перечислите основные оперативно-розыскные мероприятия, применяемые в делах о преступлениях коррупционной направленности
4. Определите, что представляет собой провокация взятки
5. Определите, какие обстоятельства входят в предмет доказывания по делам о взяточничестве в части установления события преступления

Критерии оценки:

За выполнение всех заданий практикума по теме выставляется 50 баллов.

25 баллов выставляется обучающемуся за каждый верный ответ ($25 \cdot 4 = 100$ баллов).

Максимальное количество баллов по тесту: 100. Тест считается выполненным при наборе не менее 50 баллов.

Методические указания:

1. Раскрытие понятия "борьба с коррупцией":
 - Изучите определение в Федеральном законе "О противодействии коррупции"
 - Выделите ключевые элементы понятия
 - Опишите основные направления борьбы с коррупцией
 - Приведите примеры конкретных мер борьбы с коррупцией
2. Определение латентности коррупционных деяний:
 - Дайте общее определение латентности преступлений
 - Объясните специфику латентности коррупционных деяний
 - Укажите факторы, способствующие латентности коррупции
 - Приведите примеры, иллюстрирующие латентность коррупционных преступлений

3. Перечисление оперативно-розыскных мероприятий:
 - Изучите Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности"
 - Выпишите основные виды оперативно-розыскных мероприятий
 - Выделите те, которые наиболее эффективны при выявлении коррупционных преступлений
 - Кратко опишите специфику их применения в делах о коррупции
4. Определение провокации взятки:
 - Изучите ст. 304 УК РФ "Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок..."
 - Выделите ключевые элементы состава преступления
 - Объясните отличие провокации от законных оперативно-розыскных мероприятий
 - Приведите пример ситуации, иллюстрирующей провокацию взятки
5. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания по делам о взяточничестве:
 - Изучите ст. 73 УПК РФ "Обстоятельства, подлежащие доказыванию"
 - Выделите специфические обстоятельства для дел о взяточничестве
 - Перечислите, что конкретно нужно установить в части события преступления
 - Приведите примеры доказательств, которые могут подтверждать эти обстоятельства

При выполнении всех заданий:

- Опирайтесь на актуальное законодательство и нормативные акты
- Используйте точные формулировки из законов и подзаконных актов
- Приводите конкретные примеры для иллюстрации теоретических положений
- Структурируйте ответы, используя списки или нумерацию
- Будьте лаконичны, но при этом раскрывайте суть вопроса полностью

Тема 7. Профилактика коррупционных рисков в государственных органах и органах местного самоуправления

Цель: освоение методов и инструментов оценки коррупционных рисков в деятельности государственных служащих, выявлении уязвимых мест в системе государственного управления и разработки мер по их устранению..

Задачи:

1. Изучение понятий и принципов анализа коррупционных рисков: освоение основных терминов, методов и подходов к анализу коррупционных рисков в сфере государственного управления.
2. Освоение механизма оценки коррупционных рисков.
3. Развитие навыков разработки мер по снижению коррупционных рисков
4. Изучение методики составления карты коррупционных рисков

Содержание модуля: 4 ак. часа лекций, 8 ак. часов практических занятий, промежуточный срез знаний в форме тестирования

Оценочные материалы: задание на платформе ЭИОС.

Практикум по противодействию коррупции, Тема 7

1. Раскройте содержание понятия «коррупционный риск»
2. Перечислите основные этапы анализа коррупционных рисков
3. Определите ключевые вопросы, входящие в содержание оценки коррупционных рисков
4. Назовите основные источники информации, которые используются для оценки коррупционных рисков
5. Назовите основные критические точки в рамках административной процедуры, к которой имеет отношение занимаемая Вами должность
6. Назовите основные методы ранжирования коррупционных рисков

7. Ознакомьтесь с картой коррупционных рисков в Вашем органе власти, и назовите основные меры минимизации коррупционных рисков в рамках административной процедуры, к которой имеет отношение занимаемая Вами должность

8. Определите, когда возникает необходимость в проведении работы по оценке коррупционных рисков и пересмотру карты коррупционных рисков

Тестовые задания: тестирование на платформе ЭИОС с автоматической обработкой результатов

1. Какой из следующих факторов НЕ является типичным коррупционным риском в системе государственного управления?

- a) Широта дискреционных полномочий
- b) Наличие нормативно-правовых коллизий
- c) Высокий уровень прозрачности принятия решений
- d) Отсутствие четкой регламентации прав и обязанностей служащих

2. Что из перечисленного является наиболее эффективным методом выявления коррупционных рисков в деятельности органов местного самоуправления?

- a) Анализ жалоб граждан
- b) Проведение социологических опросов
- c) Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
- d) Комплексный анализ функций и полномочий органа

3. Согласно Федеральному закону "О противодействии коррупции", кто несет ответственность за разработку и принятие мер по предупреждению коррупции в организации?

- a) Только руководитель организации
- b) Специально созданная комиссия по противодействию коррупции
- c) Все сотрудники организации
- d) Руководитель организации и другие лица, уполномоченные им

4. Какой из следующих показателей НЕ используется при оценке коррупционных рисков в государственных закупках?

- a) Доля закупок у единственного поставщика
- b) Количество жалоб участников закупок
- c) Среднее количество заявок на один лот
- d) Уровень образования сотрудников контрактной службы

5. Что из перечисленного является наиболее серьезным коррупционным риском при оказании государственных услуг?

- a) Отсутствие альтернативных способов получения услуги
- b) Наличие электронной очереди
- c) Информирование заявителей о ходе рассмотрения обращения
- d) Возможность обжалования решений и действий должностных лиц

6. Какой метод оценки коррупционных рисков предполагает анализ статистических данных о коррупционных правонарушениях?

- a) Метод экспертных оценок
- b) Социологический метод
- c) Аналитический метод
- d) Метод моделирования коррупционных ситуаций

7. Согласно методическим рекомендациям Минтруда России, какой этап НЕ входит в процесс оценки коррупционных рисков?

- a) Подготовительный этап
- b) Описание процессов
- c) Идентификация коррупционных рисков
- d) Назначение наказаний за коррупционные правонарушения

8. Какой из следующих индикаторов может свидетельствовать о наличии коррупционных рисков в кадровой политике государственного органа?

- a) Высокая текучесть кадров на руководящих должностях
- b) Регулярное проведение аттестации служащих
- c) Наличие системы ротации кадров
- d) Публикация сведений о вакантных должностях

9. Что из перечисленного НЕ является мерой по минимизации коррупционных рисков в сфере оказания государственных услуг?

- a) Внедрение системы межведомственного электронного взаимодействия
- b) Установление исчерпывающего перечня оснований для отказа в предоставлении услуги
- c) Увеличение количества документов, необходимых для получения услуги
- d) Разработка и внедрение административных регламентов

10. Какой из следующих факторов НЕ учитывается при определении вероятности реализации коррупционного риска?

- a) Статистика коррупционных правонарушений в данной сфере
- b) Степень регламентации процесса
- c) Наличие внешнего контроля за реализацией полномочий
- d) Уровень заработной платы государственных служащих

Критерии оценки:

За выполнение всех заданий практикума по теме выставляется 80 баллов.

10 баллов выставляется обучающемуся за каждый верный ответ тестирования (10*10=100 баллов).

Максимальное количество баллов по тесту: 100. Тест считается выполненным при наборе не менее 60 баллов.

Методические указания:

1. Раскрытие содержания понятия «коррупционный риск»

- Изучите определения коррупционного риска в нормативных правовых актах и научной литературе.
- Выделите ключевые элементы понятия: вероятность, условия, возможность возникновения коррупционного поведения.
- Рассмотрите связь коррупционного риска с потенциальным ущербом для государства и общества.
- Приведите примеры типичных коррупционных рисков в государственном управлении.

2. Перечисление основных этапов анализа коррупционных рисков

- Ознакомьтесь с методическими рекомендациями Минтруда России по проведению оценки коррупционных рисков.
- Выделите и опишите каждый этап: от подготовительного до формирования перечня коррупционно-опасных функций.
- Обратите внимание на последовательность и взаимосвязь этапов.
- Укажите цель и ожидаемый результат каждого этапа.

3. Определение ключевых вопросов оценки коррупционных рисков

- Рассмотрите основные аспекты оценки: вероятность возникновения, потенциальный вред, существующие меры контроля.
- Сформулируйте вопросы, касающиеся идентификации коррупционно-опасных функций и должностей.
- Включите вопросы о факторах, способствующих возникновению коррупционных рисков.
- Обратите внимание на вопросы, связанные с определением уровня риска и приоритетности мер по его минимизации.

4. Основные источники информации для оценки коррупционных рисков

- Изучите нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органа власти.
- Рассмотрите внутренние документы организации: положения, регламенты, должностные инструкции.
- Проанализируйте статистические данные о коррупционных правонарушениях.
- Обратите внимание на результаты социологических исследований и опросов.
- Изучите материалы проверок, аудиторских заключений, обращений граждан.

5. Определение критических точек в административной процедуре

- Проанализируйте административный регламент, относящийся к вашей должности.
- Выделите этапы процедуры, где принимаются значимые решения или осуществляется контакт с заявителями.
- Обратите внимание на процессы с высокой степенью свободы принятия решений.
- Рассмотрите точки, где отсутствует четкая регламентация действий.

6. Основные методы ранжирования коррупционных рисков

- Изучите методы количественной и качественной оценки рисков.
- Рассмотрите матрицу оценки рисков, учитывающую вероятность и последствия.
- Ознакомьтесь с методом экспертных оценок и его применением в ранжировании рисков.
- Обратите внимание на статистические методы анализа и ранжирования рисков.

7. Анализ карты коррупционных рисков и мер по их минимизации
- Ознакомьтесь с картой коррупционных рисков вашего органа власти.
 - Выделите риски, относящиеся к вашей должности и административной процедуре.
 - Проанализируйте предложенные меры минимизации рисков.
 - Оцените эффективность существующих мер и предложите дополнительные при необходимости.

8. Определение необходимости пересмотра карты коррупционных рисков
- Изучите нормативные требования к периодичности оценки коррупционных рисков.
 - Рассмотрите случаи внеплановой оценки: изменение законодательства, реорганизация, выявление новых коррупционных схем.
 - Обратите внимание на индикаторы, свидетельствующие о необходимости пересмотра: рост числа нарушений, изменение процедур, появление новых функций.
 - Проанализируйте связь между оценкой рисков и эффективностью антикоррупционных мер.

При выполнении заданий опирайтесь на актуальное законодательство, методические рекомендации уполномоченных органов и практический опыт вашего учреждения в сфере противодействия коррупции.

Для подготовки к тестированию необходимо использовать материалы лекций, а также дополнительную литературу, размещенную для самостоятельного изучения в ЭИОС.

Доступ к тестированию открывается в день проведения занятий, согласно учебному плану. Количество попыток прохождения теста не ограничивается, а засчитывается в качестве итоговой средний результат попыток прохождения теста.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Цель: формирование комплексного понимания международных механизмов и инструментов противодействия коррупции, а также роли и места России в глобальной системе антикоррупционного сотрудничества.

Задачи:

1. Изучить основные международные правовые акты в сфере противодействия коррупции, их содержание и значение для формирования национальных антикоррупционных систем.
2. Рассмотреть деятельность ключевых международных организаций, занимающихся вопросами борьбы с коррупцией, таких как ООН, ОЭСР, ГРЕКО, ФАТФ.
3. Проанализировать механизмы международного сотрудничества в области выявления, расследования и пресечения коррупционных преступлений.
4. Ознакомиться с лучшими мировыми практиками в сфере противодействия коррупции и возможностями их адаптации к российским условиям.
5. Изучить участие России в международных антикоррупционных инициативах и выполнение ею международных обязательств в данной сфере.
6. Рассмотреть проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в области противодействия коррупции.

7. Проанализировать влияние международных антикоррупционных стандартов на формирование и развитие национального законодательства в сфере противодействия коррупции.

Содержание модуля: 2 ак. часа лекций, 6 ак. часов практических занятий

Оценочные материалы: Практикум по противодействию коррупции, Тема 8

Изучите Конвенцию ООН против коррупции и Конвенцию ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц. Составьте сравнительную таблицу ключевых положений этих документов и оцените степень их имплементации в российское законодательство.

Аспект	Конвенция ООН против коррупции	Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом
Цели		
Сфера применения		
Определение публичного должностного лица		
Меры предупреждения		
Криминализация		
Международное сотрудничество		

1. Какой международный документ НЕ является юридически обязательным для подписавших его государств?

- a) Конвенция ООН против коррупции
- b) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц
- c) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
- d) Руководство ОЭСР по наилучшей практике в сфере внутреннего контроля, этики и комплаенса

2. Какой механизм мониторинга используется для оценки выполнения государствами-участниками Конвенции ООН против коррупции?

- a) Механизм обзора хода осуществления Конвенции ООН против коррупции
- b) Рабочая группа ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц
- c) Группа государств против коррупции (ГРЕКО)
- d) Специальный комитет экспертов Совета Безопасности ООН

3. Какое из следующих положений НЕ содержится в Конвенции ООН против коррупции?

- a) Криминализация незаконного обогащения
- b) Обязательное создание специализированного антикоррупционного органа
- c) Возвращение активов как фундаментальный принцип
- d) Механизмы защиты лиц, сообщающих о коррупции

4. Какой международный орган отвечает за разработку политики в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма?

- a) Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

- b) Международный валютный фонд (МВФ)
- c) Всемирный банк
- d) Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН)

5. Какой принцип НЕ является обязательным для выдачи лица в связи с коррупционными преступлениями согласно Конвенции ООН против коррупции?

- a) Принцип двойной криминализации
- b) Принцип специальности
- c) Принцип взаимности
- d) Принцип неотвратимости наказания

6. Какое из следующих действий НЕ является обязательным для государств-участников Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц?

- a) Криминализация подкупа иностранных должностных лиц
- b) Установление ответственности юридических лиц за подкуп иностранных должностных лиц
- c) Введение уголовной ответственности за незаконное обогащение
- d) Обеспечение взаимной правовой помощи по делам о подкупе иностранных должностных лиц

7. Какой международный документ впервые ввел понятие "незаконное обогащение" как коррупционное преступление?

- a) Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией
- b) Конвенция ООН против коррупции
- c) Конвенция Африканского союза о предупреждении коррупции и борьбе с ней
- d) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию

8. Какой из следующих механизмов НЕ предусмотрен Конвенцией ООН против коррупции для возвращения активов?

- a) Конфискация без вынесения обвинительного приговора
- b) Прямое возвращение имущества
- c) Международное сотрудничество в целях конфискации
- d) Автоматическое замораживание активов подозреваемых в коррупции лиц

9. Какой принцип лежит в основе механизма обзора хода осуществления Конвенции ООН против коррупции?

- a) Принцип взаимной оценки
- b) Принцип самооценки
- c) Принцип независимой экспертизы
- d) Принцип публичного обсуждения

10. Какое из следующих положений НЕ является обязательным согласно Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию?

- a) Криминализация активного и пассивного подкупа национальных публичных должностных лиц
- b) Криминализация торговли влиянием
- c) Установление уголовной ответственности юридических лиц за коррупционные преступления
- d) Криминализация подкупа в частном секторе

Критерии оценки:

За выполнение задания практикума по теме выставляется 50 баллов.

10 баллов выставляется обучающемуся за каждый верный ответ тестирования (10*10=100 баллов).

Максимальное количество баллов по тесту: 100. Тест считается выполненным при наборе не менее 60 баллов.

Методические указания

1. Внимательно изучите тексты обеих конвенций, обращая особое внимание на их структуру, цели и основные положения.
2. При составлении сравнительной таблицы выделите следующие ключевые аспекты для сравнения:
 - Цели конвенций
 - Сфера применения
 - Определение ключевых терминов (например, "публичное должностное лицо")
 - Криминализируемые деяния
 - Меры по предупреждению коррупции
 - Положения о международном сотрудничестве
 - Механизмы возвращения активов (если применимо)
 - Механизмы мониторинга и имплементации
3. Составьте таблицу с колонками для каждой конвенции и строками для выделенных аспектов.
4. Заполняя таблицу, используйте краткие, но информативные формулировки, отражающие суть положений каждой конвенции.
5. Для оценки степени имплементации в российское законодательство:
 - Изучите основные российские законы в сфере противодействия коррупции (например, ФЗ "О противодействии коррупции")
 - Проанализируйте, какие положения конвенций уже отражены в российском законодательстве
 - Обратите внимание на возможные расхождения или пробелы в имплементации
6. Сформулируйте краткое заключение о степени имплементации каждой конвенции, отмечая как успешно реализованные аспекты, так и области, требующие дальнейшего совершенствования.
7. При работе используйте официальные тексты конвенций и законов, а также, при необходимости, комментарии экспертов и аналитические материалы.

8. Помните о необходимости критического анализа и объективной оценки при выполнении задания.

Итоговая аттестация

Форма аттестационных испытаний: тестирование

Оценочные средства: 10 вопросов с одним вариантом ответа. Каждый верный ответ оценивается в 10 баллов. Максимальная сумма баллов – 100. Для успешного прохождения теста необходимо набрать более 50 баллов.

Вопросы для проведения итогового тестирования (верный вариант ответа подчеркнут):

1. Какой международный орган отвечает за разработку политики в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма?

- a) Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)
- b) Международный валютный фонд (МВФ)
- c) Всемирный банк
- d) Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН)

2. Какой принцип НЕ является обязательным для выдачи лица в связи с коррупционными преступлениями согласно Конвенции ООН против коррупции?

- a) Принцип двойной криминализации
- b) Принцип специальности
- c) Принцип взаимности
- d) Принцип неотвратимости наказания

3. Какой из следующих механизмов НЕ предусмотрен Конвенцией ООН против коррупции для возвращения активов?

- a) Конфискация без вынесения обвинительного приговора
- b) Прямое возвращение имущества
- c) Международное сотрудничество в целях конфискации
- d) Автоматическое замораживание активов подозреваемых в коррупции лиц

4. Какой из следующих факторов НЕ является типичным коррупционным риском в системе государственного управления?

- a) Широта дискреционных полномочий
- b) Наличие нормативно-правовых коллизий
- c) Высокий уровень прозрачности принятия решений
- d) Отсутствие четкой регламентации прав и обязанностей служащих

5. Что из перечисленного является наиболее эффективным методом выявления коррупционных рисков в деятельности органов местного самоуправления?

- a) Анализ жалоб граждан
- b) Проведение социологических опросов

- c) Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
- d) Комплексный анализ функций и полномочий органа

6. Согласно Федеральному закону "О противодействии коррупции", кто несет ответственность за разработку и принятие мер по предупреждению коррупции в организации?

- a) Только руководитель организации
- b) Специально созданная комиссия по противодействию коррупции
- c) Все сотрудники организации
- d) Руководитель организации и другие лица, уполномоченные им

7. Какое из следующих действий НЕ является основанием для привлечения юридического лица к гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения?

- a) Незаконное обогащение в результате совершения коррупционных правонарушений
- b) Получение выгоды от использования инсайдерской информации
- c) Причинение вреда репутации другого юридического лица в результате коррупционных действий
- d) Нарушение условий государственного контракта вследствие коррупционных действий сотрудника

8. Какой срок давности установлен для применения дисциплинарных взысканий за коррупционные правонарушения?

- a) 1 месяц со дня обнаружения проступка
- b) 6 месяцев со дня совершения проступка
- c) 2 года со дня совершения проступка
- d) 3 года со дня совершения проступка

9. Что из перечисленного НЕ является отягчающим обстоятельством при назначении наказания за коррупционное преступление?

- a) Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору
- b) Совершение преступления в крупном размере
- c) Совершение преступления с использованием своего служебного положения
- d) Совершение преступления впервые

10. Какое из следующих действий является правомерным для государственного служащего?

- a) Получение подарка стоимостью 4000 рублей от представителя организации в связи с исполнением должностных обязанностей
- b) Выполнение иной оплачиваемой работы с предварительным уведомлением представителя нанимателя
- c) Использование служебной информации для приобретения ценных бумаг
- d) Получение кредита на льготных условиях в банке, в отношении которого служащий осуществляет функции государственного управления

Критерии оценки:

10 баллов выставляется обучающемуся за каждый верный ответ (10*10=100 баллов).

Максимальное количество баллов по тесту: 100. Тест считается выполненным при наборе не менее 50 баллов.

Методические указания:

Для подготовки к итоговому тестированию необходимо использовать материалы лекций, а также дополнительную литературу, размещенную для самостоятельного изучения в ЭИОС.

Доступ к тестированию открывается в последний день проведения занятий, согласно учебному плану. Количество попыток прохождения теста не ограничивается, а засчитывается в качестве итоговой последняя попытка прохождения теста.

6. Организационно – педагогические условия

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, прохождение промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования на платформе ЭИОС.

Лекции проводятся с применением дистанционных образовательных технологий в виде вебинаров на платформе ЭИОС.

К реализации программы привлекаются лица из числа профессорско-преподавательского состава университета, а также (при необходимости) лица, имеющие практический опыт работы в соответствующем виде профессиональной деятельности.

7. Оценочные материалы и иные компоненты

Оценочные материалы и методические указания для обучающихся включены в состав рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года // СЗ РФ. — 2006. — № 26. — Ст. 2780.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
6. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"
7. Областной закон от 26.07.2005 №344-ЗС «О государственной гражданской службе Ростовской области»
8. Постановление Правительства Ростовской области от 22.09.2016 №666 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Ростовской области».

Основная литература для изучения в рамках реализации курса

1. Аристархов А. Л. и др. Криминологическая характеристика «откатов» в современной России. - М. : Юрлитинформ, 2016. - 246 с.
2. Беляева О.А. Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок: науч.-практ. пособие / О.А. Беляева, Ю.В. Трунцевский, А.М. Цирин ; отв. ред. И.И. Кучеров ; Ин-т зак-ва и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – Москва : Контракт, 2019. – 160 с.
3. Бикмурзина Н.С., Давыдов Д.Г., Капаев М.А., Гуревичева Ю.А., Кошелев С.А. К вопросу о феноменологии коррупции // Право и государство: теория и практика. 2020. №11 (191). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-fenomenologii-korrupsii>
4. Жаглин А.В., Иванченко Р.Б., Иванченко О.С. О причинах коррупции и мерах по ее предупреждению // Вестник ВИ МВД России. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-prichinah-korrupsii-i-merah-po-ee-preduprezhdeniyu>
5. Иванов Э. А. Антикоррупционный комплаенс-контроль в странах БРИКС / Э. А. Иванов. – М. : Юриспруденция, 2015. – 133 с.
6. Клейменов М.П. Коррупция в оценках населения // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korrupsiya-v-otsenках-naseleniya-1>
7. Клименчич Г., Стусек Я. Специализированные институты по борьбе с коррупцией: обзор моделей // Организация экономического сотрудничества и развития. Сеть по борьбе с коррупцией для стран Восточной Европы и Центральной Азии. — Париж : Публикация ОЭСР, 2007.
8. Кучинская Т. Н. Антикоррупционные и этические стандарты служебного поведения государственных гражданских служащих / Т. Н. Кучинская, Ю. А. Крохина, А. В. Разин // Полиц. и следств. деятельность. – 2014. – № 2. – С. 52–76
9. Липинский Д.А. К вопросу о понятии коррупционного правонарушения // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2017. – №3. – С. 100-108.
10. Надёжин А.Д., Пеньковцев Р.В. Европейское сотрудничество по борьбе с коррупцией // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2021. №4 (289). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evropeyskoe-sotrudnichestvo-po-borbe-s-korrupsiyey>
11. Окутина Н. Н. Коррупция как угроза безопасности современного общества и государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 10. - С. 20-23.
12. Основы противодействия коррупции на муниципальной службе : учеб. пособие / авт.-сост. А.Ф. Горбачева, О.С. Поддубная, Н.В. Хлонова / под общ. ред. О.С. Поддубной. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : НОУ ДПО «Институт АйТи», 2017. – 133 с.
13. Попова О. В. Особенности восприятия населением России коррупционных практик // Актуальные проблемы научного обеспечения государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. - Екатеринбург : Институт Философии и права УРО РАН, 2019. - С. 389-406.
14. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения / О.А. Плохой, Н.Г. Семилютина, А.М. Цирин и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. – 64 с.
15. Роуз-Аккерман, С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы / С. Роуз-Аккерман. - М. : Логос, 2017. - 356 с.
16. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, О.А. Иванюк, Ю.А. Тихомиров и др.; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации / ООО «ПОЛИГРАФ-ПЛЮС»; 2013. – 160 с.

17. Хандурдыев С.М. Понятие и признаки коррупции // Образование и право. 2022. №7.
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-priznaki-korrupsiyi>

РАЗРАБОТАНО:

К.ю.н., доцент кафедры
Финансового и административного
права

Н.А.Назаренко

СОГЛАСОВАНО:

Директор
Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ)

О.Н. Степаненко

Учебный план
программы повышения квалификации
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ И ОРГАНАХ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»

Цель образовательной программы: программа направлена на получение и углубление знаний и умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей, а также соблюдения запретов и ограничений, установленных в целях противодействия коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления.

Продолжительность программы: 72 ак. часа

Форма получения образования: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации: зачет в форме тестирования

Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации РГЭУ (РИНХ)

№ п/п	Наименование тем, разделов, дисциплин	Трудоемкость, ак.ч.:			Форма аттестации
		Всего часов	Аудиторная нагрузка, ак.ч.:		
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Природа коррупции как социального явления. Гражданское общество против коррупции	6	2	4	
2.	Противодействие коррупции: понятие, принципы и правовые основы. Национальный план противодействия коррупции	6	2	4	
3.	Система способов противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении	12	4	8	
4.	Антикоррупционный стандарт поведения государственных и муниципальных служащих	12	4	8	
5.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	8	2	6	
6.	Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции	6	2	4	
7.	Профилактика коррупционных рисков в государственных органах и органах местного самоуправления	12	4	8	
8.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	8	2	6	
	Итоговая аттестация:	2	0	2	Тестирование
	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	72	20	52	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный график

№	Тема	День проведения занятий													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Природа коррупции как социального явления. Гражданское общество против коррупции	*													
2.	Противодействие коррупции: понятие, принципы и правовые основы. Национальный план противодействия коррупции		*												
3.	Система способов противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении			*	*										
4.	Антикоррупционный стандарт поведения государственных и муниципальных служащих					*									
5.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения								*						
6.	Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции									*					
7.	Профилактика коррупционных рисков в государственных органах и органах местного самоуправления										*	*			
8.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции												*		
9.	Итоговая аттестация												*		