

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 26.06.2026 19:02:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Семинар "Правовые технологии управления конфликтами"**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	8	8			8	8
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	24	24	16	16	40	40
Контактная работа	24	24	16	16	40	40
Сам. работа	48	48	20	20	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): доц., Меженская Г.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний, умений и навыков по разрешению нормативно-правовых конфликтов в целях возможности участия в разработке проектов нормативных правовых актов, разрешения коллизий правотворчества и эффективного участия в процедурах оспаривания нормативно-правовых актов.
1.2	формирование у студентов знаний, умений и навыков по разрешению публично-правовых конфликтов в целях их предотвращения, обеспечения эффективного разрешения с учетом баланса публичных и частных интересов и принципов организации и деятельности органов публичной власти.
1.3	формирование у студентов знаний, умений и навыков по разрешению частноправовых конфликтов, с учетом причин их возникновения, характера и стадийности развития.
1.4	формирование у студентов знаний, умений и навыков по предупреждению и разрешению конфликтов в организации с помощью правовых технологий.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов**

**ПК-8. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание правовых актов, регламентирующих технологии управления конфликтами (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- основные научные подходы к определению и типологии юридического конфликта (соотнесено с индикатором ПК-8.1);
- понятие и виды правовых технологий, используемых для воздействия на конфликтную ситуацию (соотнесено с индикатором ПК-8.1).

**Уметь:**

- осуществлять выбор оптимальных технологий управления конфликтами из спектра закрепленных в законодательстве (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- определять тип, структуру и динамику юридического конфликта (соотнесено с индикатором ПК-8.2);
- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования правовых технологий, используемых для воздействия на конфликтную ситуацию (соотнесено с индикатором ПК-8.2).

**Владеть:**

- навыками применения технологий управления конфликтами (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- способами анализа юридических конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-8.3);
- навыками определения эффективных правовых технологий для воздействия на управленческую ситуацию (соотнесено с индикатором ПК-8.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Правовые технологии в юридической деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Теория правовых технологий» 1. Теория правовых технологий как наука. 2. Понятие и структура правовой технологии. 3. Элементы правовой технологии: юридическая техника, юридическая тактика, юридическая стратегия. 4. Виды правовых технологий. 5. Принципы правовых технологий. Подготовка докладов с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	4	ПК-2 ПК-8
1.2	Тема «Теория правовых технологий» 1. Технология правотворчества. 2. Технология правоприменения. 3. Технология интерпретации и систематизации права. 4. Технология правореализации.	Лабораторные занятия	2	2	ПК-2 ПК-8
1.3	Тема «Теория правовых технологий» 1. Соотношение понятий «правовые процессы» и «правовые» технологии» 2. Функции правовых технологий. 3. Юридический документ в системе правовых технологий. 4. Качество правовой технологии. 5. Ресурсообеспеченность правовых технологий.	Самостоятельная работа	2	18	ПК-2 ПК-8

<b>Раздел 2. Юридический конфликт в социальной практике</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
2.1	Тема «Теория юридического конфликта» 1. Конфликт: понятие, функции, границы. Конфликтная ситуация. 2. Юридический конфликт: понятие и особенности. 3. Структура юридического конфликта. 4. Динамика конфликта. 5. Типология юридических конфликтов. 6. Общая характеристика юридических конфликтов в публично-правовой сфере. 7. Общая характеристика юридических конфликтов в частноправовой сфере. 8. Общая характеристика политических конфликтов. 9. Общая характеристика нормативно-правовых конфликтов. Элементы нормативно-правовых конфликтов. 10. Международно-правовые конфликты. 11. Межкультурный конфликт как предмет правовой конфликтологии. 12. Виды конфликтов правовых систем (конфликт права и закона в правовых системах, конфликты национальных правовых систем в правовых семьях) Подготовка докладов с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	8	ПК-2 ПК-8
2.2	Тема «Теория юридического конфликта» 1. Конфликты правовой интерпретации. 2. Политические факторы в конфликтах правовых культур. 3. Глобализация и конфликты правовых систем.	Самостоятельная работа	2	18	ПК-2 ПК-8
2.3	Тема «Управление конфликтом» 1. Причины конфликта и механизм их возникновения. 2. Типы конфликтных личностей. 3. Стили поведения руководителя в конфликте. 4. Объективные и организационно-правовые предпосылки предупреждения конфликтов. Подготовка докладов с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	4	ПК-2 ПК-8
2.4	Тема «Управление конфликтом» 1. Прогнозирование конфликтов. 2. Предупреждение юридических конфликтов. 3. Модели и стратегии поведения личности в конфликте. 4. Методы и приемы управления конфликтом. 5. Понятие тактики взаимодействия. 6. Информационное управление конфликтом. 7. Тактики управления конфликтом. 8. Способы и приемы оказания воздействия на поведение оппонента. 9. Приемы манипулирования и защиты от манипуляции. Профилактика манипуляции в деловом общении. 10. Коммуникативные технологии управления конфликтами.	Лабораторные занятия	2	6	ПК-2 ПК-8
2.5	Тема «Управление конфликтом» 1. Стадии анализа конфликта. 2. Выявление и исследование интересов и целей участников конфликта. 3. Карта конфликта	Самостоятельная работа	2	12	ПК-2 ПК-8
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	ПК-2 ПК-8
<b>Раздел 3. Технологии разрешения конфликтов в сфере правотворчества и публично-правовых отношений</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
3.1	Тема «Правовые технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов» 1. Правила и процедуры разрешения нормативно-правовых конфликтов. 2. Коллизионное право как механизм разрешения противоречий между нормами права и правовыми системами. 3. Гармонизация правовых актов как средство превенции и разрешения нормативно-правовых конфликтов. 4. Согласование правовых актов как средство превенции и разрешения нормативно-правовых конфликтов. 5. Правовой мониторинг в структуре технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов. Подготовка докладов с использованием LibreOffice.	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-8
3.2	Тема «Правовые технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов»	Самостоятельная работа	3	8	ПК-2 ПК-8

	1.Юридические конструкции и правовые аксиомы как основа превенции конфликтов в нормативно-правовой сфере. 2. Юридическая техника нормативно-правового акта в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. 3. Правореализационная юридическая техника в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. 4. Юридическая техника правоинтерпретационных актов в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере.				
3.3	Тема «Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов» 1.Юридическая природа, понятие и общая характеристика публично-правового конфликта. 2.Публичноправовые споры как форма юридических конфликтов. 3. Конфликтные ситуации как форма публично-правового конфликта. 4. Конфликт интересов в публично-правовой сфере. 5. Особенности судебного разрешения публично-правовых конфликтов. 6. Особенности внесудебного разрешения публично-правовых конфликтов. 7. Медиативные технологии разрешения публично-правовых конфликтов. 8. Международно-правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов. Подготовка докладов с использованием LibreOffice.	Практические занятия	3	6	ПК-2 ПК-8
3.4	Тема «Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов» 1. Юридические коллизии как причина публично-правовых конфликтов. 2. Правопонимание в системе публично-правовых конфликтов.	Самостоятельная работа	3	4	ПК-2 ПК-8
<b>Раздел 4. Технологии разрешения конфликтов в сфере частно-правовых отношений</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема «Правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов» 1. Досудебное урегулирование частноправового конфликта. Претензионное производство. 2. Судебный процесс как стадия частноправового конфликта. 3. Третейское разбирательство как стадия разрешения частноправового конфликта. 4. Представительство в частноправовом конфликте. 5. Конфликт интересов в частноправовой сфере. 6. Примирение сторон частноправового конфликта. 7. Переговоры в частноправовых конфликтах. Технологии переговорного процесса. 8. Правовые технологии разрешения частноправового конфликта в гражданском процессе. 9. Правовые технологии разрешения частноправового конфликта в арбитражном процессе. Подготовка докладов с использованием LibreOffice.	Практические занятия	3	6	ПК-2 ПК-8
4.2	Тема «Правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов» 1.Типичные ошибки при разрешении частноправовых конфликтов. 2. Конфликтный медиаторинг как самостоятельная технология разрешения частно-правовых конфликтов.	Самостоятельная работа	3	4	ПК-2 ПК-8
4.3	Тема «Правовые технологии разрешения конфликтов в организации» 1. Особенности разрешения конфликтов в организации. 2. Основные направления профилактики конфликтов в организации. 3. Правовые технологии разрешения конфликта в организации. Составление карты конфликта. Подготовка докладов с использованием LibreOffice.	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-8
4.4	Тема «Правовые технологии разрешения конфликтов в организации» 1. Нормативные процедуры предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в организации. 2. Коммуникативные технологии управления конфликтами в организации.	Самостоятельная работа	3	4	ПК-2 ПК-8
4.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПК-2 ПК-8

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Низова Л. М.	Организационно-управленческая конфликтология: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Минкина Н. И.	Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Максименко, Е. И.	Юридическая техника: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4	Сергеев, С. А., Лучшева, Л. В., Сергеева, З. Х.	Этноконфликтология: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС «IPR SMART»
5	Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е.	Трудовая конфликтология: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Рыбаков, О. Ю., Бабенко, В. Н., Протасов, В. Н., Поляков, С. Б., Комарова, В. В., Шагиева, Р. В., Гук, П. А., Попова, А. В., Степаненко, Р. Ф., Горбунов, М. А., Келеберда, Н. Г., Гаврилова, Ю. А., Бакулина, Л. Т., Атагимова, Э. И., Апольский, Е. А., Сунцова, Е. А., Федорченко, А. А., Григорьев, Д. А., Лаврентьев, А. Р., Чернякин, В. Г., Солдатов, Я. В., Солдатова, А. В., Елисеева, В. С., Красильникова, Н. А., Ухорская, А. А., Бабич, А. С., Боков, М. А., Казалиева, П. А., Лобырева, Н. С., Савичев, А. А., Мельник, А. Р., Михайлова, Е. А., Муслимов, М. Ш., Кулагина, А. С., Исмаилов, Х. Р., Чжан, Синь, Джао, Лэ, Харин, В. И., Катина, А. Ю., Шапедько, И. А., Жданкин, А. Н., Джаруллаев, Р. Ф., Качарава, Б. Р., Шихбалаева, А. Х., Ахмадуллин, А. А., Юн, Л. В., Никитенко, М. Ю., Кондакова, Л. В., Романова, А. А., Рыбакова, О. Ю.	Правовая политика и правовой мониторинг: проблемы теории и практики: материалы II всероссийской научно-практической конференции (28 октября 2016 г.)	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Брянцев, И. И., Гребеникова, А. А.	Предупреждение конфликта интересов и развитие профессиональной этики на муниципальной службе: монография	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС «IPR SMART»
8	Белашева И. В., Бакунова И. В., Горовая В. И., Ершова Д. А., Есаян М. Л.	Конфликтология: психологические теории, системы, технологии: монография	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Лауга, О. Н., Апарина, О. Ю.	Юридическая конфликтология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
10	Драпезо Р. Г., Волгин Ю. Г.	Информационные технологии в юридической деятельности: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	Светлов, В. А.	Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</b>			
<b>Знать:</b> - содержание правовых актов, регламентирующих технологии управления конфликтами	- отвечает на поставленные вопросы на основе сбора и систематизации материала, содержащегося в рекомендуемой литературе, нормативных правовых актах, актах официального толкования, правоприменительных актах.	- дает полные, содержательные и обоснованные ответы, соответствующие материалам лекций, учебной, научной литературы, правовых баз данных. - знает и раскрывает содержание основных правовых технологий управления конфликтами разных видов.	<b>1 семестр</b> ВЗ – вопросы к зачету (1-30) О – вопросы для опроса (1-35) Т – тесты (1-10) <b>2 семестр</b> ВЭ – вопросы к экзамену (1-56) О – вопросы для опроса (1-25) Т – тесты (1-10)
<b>Уметь:</b> - осуществлять выбор оптимальных технологий управления конфликтами из спектра закрепленных в законодательстве.	- формирует текст доклада посредством поиска, систематизации и анализа информации по специфике нормативного регулирования отдельных технологий управления юридическими конфликтами, содержащимся в научной литературе и современных информационно-правовых ресурсах; - объясняет причинно-следственные связи между особенностями юридических конфликтов различных типов и используемыми технологиями для управления ими.	- содержание доклада соответствует теме, обозначенной цели исследования; - произведена систематизация собранных данных научных исследований, нормативных правовых актов; - сформулирована и аргументирована собственная позиция по обозначенной проблеме; - научность и самостоятельность выводов при анализе проблем применения технологий разрешения конфликтов.	<b>1 семестр</b> Д – темы докладов (1-15) <b>2 семестр</b> Д – темы докладов (1-15)
<b>Владеть:</b> навыками применения технологий управления конфликтами.	- владеет навыками решения практико-ориентированных задач, анализа проблемных ситуаций, применения правовых технологий управления конфликтами.	- демонстрирует навыки анализа и применения нормативных правовых актов при управлении конфликтами.	<b>1 семестр</b> ПОЗЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-10) <b>2 семестр</b> ПОЗЭ – практико-ориентированные задания к экзамену (задание 1-10)
<b>ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать:-</b> основные научные подходы к определению и типологии юридического конфликта; - понятие и виды правовых технологий, используемых для воздействия на конфликтную ситуацию.	- формулирует ответы на основные и дополнительные вопросы по содержанию и типологии юридических конфликтов; - демонстрирует полные знания понятия и содержания правовых технологий, содержащихся в актуальной научной литературе.	- демонстрирует знание основных научных подходов к определению юридического конфликта, его топологии; - свободно применяет юридическую терминологию, используемую для характеристики различных правовых технологий.	<b>1 семестр</b> ВЗ – вопросы к зачету (1-30) О – вопросы для опроса (1-35) Т – тесты (1-10) <b>2 семестр</b> ВЭ – вопросы к экзамену (1-56) О – вопросы для опроса (1-25) Т – тесты (1-10)
<b>Уметь:-</b> определять тип, структуру и динамику юридического конфликта;	-выступает с докладом по проблематике типологии, структуры и динамики юридического конфликта; - объясняет содержание и специфику правовых технологий на основе	- грамотно определяет тип и структуру юридического конфликта;	<b>1 семестр</b> Д – темы докладов (1-15) <b>2 семестр</b> Д – темы докладов (1-15)

- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования правовых технологий, используемых для воздействия на конфликтную ситуацию.	данных информационных ресурсов, справочно-правовых систем.	- характеризует содержание и специфику правовых технологий.	
Владеть:- способами анализа юридических конфликтов; - навыками определения эффективных правовых технологий для воздействия на управленческую ситуацию.	- обладает навыками типологизации юридического конфликта, определения особенностей его структуры и динамики; - способен юридически грамотно осуществлять выбор эффективных правовых технологий для воздействия на управленческую ситуацию.	- демонстрирует владение профессиональными навыками типологизации юридического конфликта, определения особенностей его структуры и динамики; - осуществляет выбор эффективных правовых технологий для воздействия на управленческую ситуацию.	<b>1 семестр</b> ПОЗЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-10) <b>2 семестр</b> ПОЗЭ – практико-ориентированные задания к экзамену (задание 1-10)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет)

- 0-49 баллов (незачет)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### СЕМЕСТР 1

#### Вопросы к зачету

1. Теория правовых технологий как наука.
2. Понятие и структура правовой технологии.
3. Элементы правовой технологии: юридическая техника, юридическая тактика, юридическая стратегия.
4. Виды правовых технологий.
5. Принципы правовых технологий.
6. Соотношение понятий «правовые процессы» и «правовые» технологии»
7. Функции правовых технологий.
8. Юридический документ в системе правовых технологий.
9. Качество правовой технологии.
10. Ресурсообеспеченность правовых технологий
11. Конфликт: понятие, функции, границы.
12. Конфликтная ситуация.
13. Юридический конфликт: понятие и специфика.
14. Структура юридического конфликта.
15. Динамика конфликта.
16. Типология юридических конфликтов.
17. Причины конфликта и механизм их возникновения.
18. Типы конфликтных личностей.
19. Стили поведения руководителя в конфликте.
20. Объективные и организационно-правовые предпосылки предупреждения конфликтов.
21. Прогнозирование конфликтов.

22. Модели и стратегии поведения личности в конфликте.
23. Методы и приемы управления конфликтом.
24. Понятие тактики взаимодействия.
25. Информационное управление конфликтом.
26. Способы и приемы оказания воздействия на поведение оппонента.
27. Приемы манипулирования и защиты от манипуляции. Профилактика манипуляции в деловом общении.
28. Стадии анализа конфликта.
29. Выявление и исследование интересов и целей участников конфликта.
30. Карта конфликта.

### **Практико-ориентированные задания к зачету**

1. Трудовой договор инженера-наладчика завода "Сельмаш" Иванова был расторгнут по соглашению сторон, так как он нашел более высокооплачиваемую работу на предприятии "Донавиа". Но администрация "Донавиа" выдвинула требование, чтобы Иванов представил все необходимые документы для оформления трудового договора не позднее четырех дней. Однако по прежнему месту работы ему выдали трудовую книжку, копии справок о зарплате, приказа об увольнении только на 5 день. А расчет с ним произвели на 17 день после увольнения. Из-за задержки с документами Иванов не смог их вовремя представить по новому месту работы и потерял ее.

Обоснуйте принадлежность данного социального конфликта к юридическим конфликтам.

2. Иванов И.И. и Иванова Д.П. обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. В расторжении брака им было отказано, т.к у супругов имелось двое несовершеннолетних детей. Можно ли данную ситуацию рассматривать как юридический конфликт между супругами Ивановыми и органом ЗАГСа?

3. Алиев разместил в обществе филателистов объявление с предложением купить у него подборку марок на морскую тему. Бажов на следующий день после размещения объявления направил по факсу Алиеву письмо, в котором содержалось его согласие на приобретение с указанием цены покупки. Через день Бажов направился к Алиеву с требованием о передаче марок. Алиев готов был передать марки, но по цене на 20% процентов выше, чем в факсе указал Бажов. Бажов не был согласен на это, указывая, что договор между ними уже был заключен на условиях, указанных в его факсимильном сообщении, которое можно считать акцептом.

Определите тип данного юридического конфликта и охарактеризуйте его особенности.

4. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации.

Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Определите тип данного юридического конфликта и охарактеризуйте его особенности.

5. Решением избирательной комиссии Андрееву А.А. отказано в возможности собирать подписи избирателей в электронном виде, а также публиковать избирательную программу на сайте избирательной комиссии. Не согласившись с таким решением, А. оспорил его в суде, ссылаясь на то, что требования о сборе подписей в электронном виде не противоречат действующему законодательству, а сбор достаточного количества подписей посредством заполнения бумажных подписных листов затруднителен.

Определите тип данного юридического конфликта и охарактеризуйте его особенности.

6. Иванов И.И. сделал замечание Петрову П.П., толкнувшему на пешеходном переходе пожилую женщину, вследствие чего разгорелся конфликт, переросший в драку.

Определите тип данного конфликта и нормативные правовые акты, которые могут устанавливать средства его разрешения.

7. Может ли государство быть субъектом юридического конфликта в сфере гражданско-правовых отношений? Какие нормативные правовые акты, будут устанавливать средства разрешения такого конфликта?

8. Определите компетентный суд и вид судопроизводства для рассмотрения и разрешения следующих дел:

- а) о признании несоответствующим Конституции РФ федерального закона;
- б) о взыскании задолженности по взносам в Фонд обязательного медицинского страхования индивидуального предпринимателя;
- в) об оспаривании решения налогового органа об отказе в предоставлении налогового вычета организации;
- г) об оспаривании гражданином, не имеющим статуса индивидуального предпринимателя, результатов определения кадастровой стоимости земельного участка по мотиву недостоверности сведений, на основании которых осуществлялась кадастровая оценка.

9. 29 мая 2014 года Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация подписали Договор о Евразийском экономическом союзе, закрепивший обеспечение свободы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики, определенных Договором и международными договорами в рамках Союза.

Определите тип конфликта, возникновение которого повлечет ратификация Договора государствами-членами.

10. Гражданин Гордеев пришел в дополнительный офис ПАО «Югбанк» с целью заключения договора банковского вклада. Работник банка Спиридонов утром написал заявление об увольнении и руководитель доп. офиса его подписал, но поскольку Спиридонова заменить другим сотрудником не представлялось возможным, директор попросил Спиридонова доработать до конца операционного дня. Спиридонов заключил от имени банка договор банковского вклада с Гордеевым сроком на 1 месяц с процентной ставкой по вкладу 5 % годовых, но полученные от Гордеева деньги присвоил, не зачислив на счет по вкладу поступившей от гражданина-вкладчика денежной суммы.

Через 1 месяц Гордеев пришел забрать вклад, но в выдаче вклада ему было отказано. Директор доп. офиса объяснил Гордееву, что Спиридонов не имел полномочий действовать от лица банка при заключении договора, кроме того, счет по вкладу Гордеева открыт не был и денежные средства на него не поступали.

Определите тип данного конфликта и нормативные правовые акты, которые могут устанавливать средства его разрешения.

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов («зачтено») – наличие полных и содержательных знаний в объеме пройденной программы дисциплины, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

– 0-49 баллов («не зачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Вопросы для опроса**

1. Теория правовых технологий как наука.
2. Понятие и структура правовой технологии.
3. Элементы правовой технологии: юридическая техника, юридическая тактика, юридическая стратегия.
4. Виды правовых технологий.
5. Принципы правовых технологий.
6. Технология правотворчества.
7. Технология правоприменения.
8. Технология интерпретации и систематизации права.
9. Технология правореализации.
10. Конфликт: понятие, функции, границы. Конфликтная ситуация.
11. Юридический конфликт: понятие и особенности.
12. Структура юридического конфликта.
13. Динамика конфликта.
14. Типология юридических конфликтов.
15. Общая характеристика юридических конфликтов в публично-правовой сфере.
16. Общая характеристика юридических конфликтов в частноправовой сфере.

17. Общая характеристика политических конфликтов.
18. Общая характеристика нормативно-правовых конфликтов. Элементы нормативно-правовых конфликтов.
19. Международно-правовые конфликты.
20. Межкультурный конфликт как предмет правовой конфликтологии.
21. Виды конфликтов правовых систем (конфликт права и закона в правовых системах, конфликты национальных правовых систем в правовых семьях)
22. Причины конфликта и механизм их возникновения.
23. Типы конфликтных личностей.
24. Стили поведения руководителя в конфликте.
25. Объективные и организационно-правовые предпосылки предупреждения конфликтов.
26. Прогнозирование конфликтов.
27. Предупреждение юридических конфликтов.
28. Модели и стратегии поведения личности в конфликте.
29. Методы и приемы управления конфликтом.
30. Понятие тактики взаимодействия.
31. Информационное управление конфликтом.
32. Тактики управления конфликтом.
33. Способы и приемы оказания воздействия на поведение оппонента.
34. Приемы манипулирования и защиты от манипуляции. Профилактика манипуляции в деловом общении.
35. Коммуникативные технологии управления конфликтами.

#### **Критерии оценивания:**

За участие в опросе в течении семестра магистрант может получить максимально 60 баллов

Максимальная оценка за ответ – 10 баллов

За ответ на 1 вопрос:

- 10 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 5-9 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых аспектах неточные знания;
- 1-4 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

#### **Темы докладов**

1. Конфликты нормативно-правовых систем: на примере романо-германской и англо-саксонской правовых семей.
2. Глобализационные процессы как причины конфликтов правовых систем.
3. Правонарушение сквозь призму конфликтологии.
4. Теории конфликтов в криминологии.
5. Правоохранительные органы и их роль в разрешении конфликтов в сфере миграции.
6. Деятельность правоохранительных органов по разрешению семейных конфликтов.
7. Судебное разбирательство конфликта: понятие и стадии.
8. Судебное разбирательство как цивилизованная технология разрешения конфликтов.
9. Конституционный суд РФ и его роль в разрешении конституционального конфликта.
10. Международные организации и их роль в разрешении конфликтов.
11. Миротворческий контингент ООН: правовые основы деятельности.
12. Прогнозирование и предупреждение международных конфликтов.
13. История развития ювенальных технологий и ювенальной юстиции в дореволюционной России.
14. Основные принципы и виды медиаторинга.
15. Качество правовой технологий: проблемы и пути их преодоления.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 3 докладов (максимально 30 баллов)

- 10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 4-9 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### Тесты

1. Процесс, в котором стороны встречаются с совместно избранным, беспристрастным, нейтральным специалистом, который помогает им вести переговоры, с целью выработки взаимоприемлемого жизнеспособного решения в условиях существующих между ними различий, носит название:
  - а) фрустрация;
  - б) бифуркация;
  - в) социализация;
  - г) медиация.
2. Полный перечень субъективных характеристик юридического конфликта составляют:
  - а) роли оппонентов, интересы, цели, среда конфликта;
  - б) позиции субъектов, потребности, мотивы, зона разногласий;
  - в) потребности, интересы, психологические и правовые установки, мотивы, цели, воля;
  - г) мотивы, вина, умысел.
3. Что из нижеследующего является правовым инцидентом:
  - а) уровень преступности;
  - б) подача искового заявления в суд;
  - в) достижение определенного возраста;
  - г) приговор суда
4. Какие стадии включает динамика юридического конфликта?
  - а) возникновение объективной конфликтной ситуации, и ее завершение;
  - б) возникновение, развитие и завершение юридического конфликта;
  - в) начало и окончание юридического конфликта;
  - г) конфликтная ситуация, вмешательство посредника и завершение конфликта.
5. К этапам юридического конфликта относятся:
  - а) конфликтная юридическая ситуация, эскалация, речевое противодействие;
  - б) противоречие, инициация конфликта, правовой инцидент, деструктивный юридический конфликт;
  - в) конфликтная юридическая ситуация, правовой инцидент, эскалация, прекращение противоборства;
  - г) конфликтная юридическая ситуация, правовой инцидент, эскалация, борьба;
6. Какое из сочетаний приводимых понятий имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте:
  - а) уступка, уход, сотрудничество;
  - б) компромисс, критика, борьба;
  - в) борьба, уход, убеждение;

г) уступка, требование, противоборство.

7. Сотрудническая стратегия поведения в юридическом конфликте:

- а) приводит к мгновенному разрешению конфликтов;
- б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации;
- в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности;
- г) предполагает сотрудничество посредника только с одной из сторон конфликта.

8. Медиация это:

- а) претензионный порядок урегулирования юридического конфликта;
- б) примирительная процедура с участием посредника;
- в) ограниченный арбитраж;
- г) освещение конфликта в СМИ.

9. В зависимости от формы проявления выделяются следующие типы юридических конфликтов:

- а) конструктивные и деструктивные;
- б) скрытые и открытые;
- в) ложные и истинные;
- г) судебные и внесудебные

10. Основным принципом посредничества является:

- а) равноправие сторон;
- б) личный интерес посредника;
- в) нейтральность посредника;
- г) гласность.

#### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

#### **Критерии оценивания:**

за каждое правильно отвеченное тестовой заданием студент получает 1 балл (максимально 10 баллов)

## **СЕМЕСТР 2**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и структура правовой технологии.
2. Элементы правовой технологии: юридическая техника, юридическая тактика, юридическая стратегия.
3. Виды правовых технологий.
4. Принципы правовых технологий.
5. Соотношение понятий «правовые процессы» и «правовые» технологии»
6. Функции правовых технологий.
7. Юридический документ в системе правовых технологий.
8. Качество правовой технологии.
9. Ресурсообеспеченность правовых технологий
10. Конфликт: понятие, функции, границы. Конфликтная ситуация.
11. Юридический конфликт: понятие и специфика.
12. Структура юридического конфликта.
13. Динамика конфликта.
14. Типология юридических конфликтов.
15. Причины конфликта и механизм их возникновения.
16. Типы конфликтных личностей.
17. Стили поведения руководителя в конфликте.
18. Объективные и организационно-правовые предпосылки предупреждения конфликтов.
19. Прогнозирование конфликтов.
20. Модели и стратегии поведения личности в конфликте.

21. Методы и приемы управления конфликтом.
22. Понятие тактики взаимодействия.
23. Информационное управление конфликтом.
24. Способы и приемы оказания воздействия на поведение оппонента.
25. Приемы манипулирования и защиты от манипуляции. Профилактика манипуляции в деловом общении.
26. Стадии анализа конфликта.
27. Выявление и исследование интересов и целей участников конфликта.
28. Карта конфликта.
29. Правила и процедуры разрешения нормативно-правовых конфликтов.
30. Коллизионное право как механизм разрешения противоречий между нормами права и правовыми системами.
31. Гармонизация правовых актов как средство превенции и разрешения нормативно-правовых конфликтов.
32. Согласование правовых актов как средство превенции и разрешения нормативно-правовых конфликтов.
33. Правовой мониторинг в структуре технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов.
34. Юридическая природа, понятие и общая характеристика публично-правового конфликта.
35. Публичноправовые споры как форма юридических конфликтов.
36. Судебные способы разрешения публично-правовых конфликтов.
37. Внесудебные способы разрешения публично-правовых конфликтов.
38. Конфликтные ситуации как форма публично-правового конфликта.
39. Конфликт интересов в публично-правовой сфере.
40. Медиативные технологии разрешения публично-правовых конфликтов.
41. Международно-правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов.
42. Досудебное урегулирование частноправового конфликта. Претензионное производство.
43. Судебный процесс как стадия частноправового конфликта.
44. Третейское разбирательство как стадия разрешения частноправового конфликта.
45. Представительство в частноправовом конфликте.
46. Конфликт интересов в частноправовой сфере.
47. Примирение сторон частноправового конфликта.
48. Переговоры в частноправовых конфликтах. Технологии переговорного процесса.
49. Правовые технологии разрешения частноправового конфликта в гражданском процессе.
50. Правовые технологии разрешения частноправового конфликта в арбитражном процессе.
51. Типичные ошибки при разрешении частноправовых конфликтов.
52. Конфликтный медиаторинг как самостоятельная технология разрешения частно-правовых конфликтов.
53. Особенности разрешения конфликтов в организации.
54. Основные направления профилактики конфликтов в организации.
55. Правовые технологии разрешения конфликта в организации. Составление карты конфликта.
56. Нормативные процедуры предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в организации.

### **Практико-ориентированные задания к экзамену**

**1.** Иванов И.И. приобрел в магазине «Весна» платяной шкаф. По условиям договора доставка должна была быть осуществлена в течение 15 дней. После того, как данный срок истек, а товар так и не был доставлен, Иванов И.И. обратился на указанный на сайте магазина электронный адрес с письменной претензией. Однако ответ так и не был получен. После чего Иванов И.И. решил обратиться с иском в суд, о чем известил магазин также по электронной почте. Ему перезвонили сотрудники магазина и сообщили, что денежные средства вернуть невозможно, т.к. они уже перечислены мебельной фабрике за изготовление шкафа, а сам шкаф ему придется подождать пару месяцев. Иванов И.И. обратился в суд. Суд взыскал с магазина «Весна» в пользу Иванова И.И. стоимость шкафа. Денежные средства были перечислены магазином «Весна» Иванову И.И. в полном объеме.  
Определите динамику данного конфликт, перечислите и опишите его стадии.

2. Республика А, Республика Б и Республика В заключили Договор о Союзе Трех Республик. Какие средства правовой интеграции можно закрепить в тексте Договора в качестве инструментов преодоления нормативно-правового конфликта между нормами национального законодательства?

3. Субъекты криминального конфликта решили примириться.

Возможно ли примирение обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести с потерпевшим в уголовном процессе? Какой нормативный правовой акт регламентировать данную ситуацию?

4. Конфликтующие стороны в арбитражном процессе ходатайствуют об отложении судебного разбирательства в связи с обращением к посреднику в целях урегулирования конфликта. Каковы должны быть действия арбитражного суда?

5. Президент РФ вернул Совету Федерации принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации федеральный закон, обосновав это нарушением установленного Конституцией Российской Федерации порядка принятия федерального закона, ставящим под сомнение результаты волеизъявления палаты Федерального Собрания.

Каким образом данный нормативно-правовой конфликт может быть разрешен?

6. Оцените достоверность суждений:

а) «Спор может быть передан на разрешение третейского суда при наличии в договоре медиативной оговорки»;

б) «Стороны после обращения в арбитражный суд вправе использовать примирительные процедуры для урегулирования спора»;

в) «Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации не может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым с проведением слушания»;

г) «Примирение сторон в рамках уголовного судопроизводства невозможно»

7. Соотнесите тип юридического конфликта и нормативный правовой акт, устанавливающий средства и порядок его разрешения:

А) нормативно-правовой конфликт

Б) частноправовой конфликт

В) публично-правовой конфликт

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ

8. 23 мая 2035 года Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла Федеральный закон «Об особенностях правового положения лиц, проживающих на поверхности Луны в секторе политического влияния Российской Федерации». Совет Федерации данный федеральный закон отклонил. Проанализируйте возможные пути преодоления данного конфликта.

9. В университетской столовой произошла драка между студентами 3 курса. В результате драки у Иванова И.И. была сломана правая рука, а у Петрова П.П. вывихнуло левое плечо. Сотрудники университета вызвали полицию, по факту драки было возбуждено уголовное дело о причинении средней тяжести вреда здоровью. Какие правовые средства разрешения данного конфликта предусмотрены в российском законодательстве?

10. Ознакомьтесь с содержанием Договора о Евразийском экономическом союзе, подписанного 29 мая 2014 года. Определите, какие средства разрешения конфликта национальных правовых систем предусмотрены текстом Договора?

**Критерии оценивания:**

- оценка **«отлично» (84-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка **«хорошо» (67-83 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах из области технологий разрешения конфликтов, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка **«удовлетворительно» (50 – 66 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### Вопросы для опроса

1. Правила и процедуры разрешения нормативно- правовых конфликтов.
2. Коллизионное право как механизм разрешения противоречий между нормами права и правовыми системами.
3. Гармонизация правовых актов как средство превенции и разрешения нормативно-правовых конфликтов.
4. Согласование правовых актов как средство превенции и разрешения нормативно-правовых конфликтов.
5. Правовой мониторинг в структуре технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов.
6. Юридическая природа, понятие и общая характеристика публично-правового конфликта.
7. Публичноправовые споры как форма юридических конфликтов.
8. Конфликтные ситуации как форма публично- правового конфликта.
9. Конфликт интересов в публично-правовой сфере.
10. Особенности судебного разрешения публично- правовых конфликтов.
11. Особенности внесудебного разрешения публично- правовых конфликтов.
12. Медиативные технологии разрешения публично- правовых конфликтов.
13. Международно-правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов.
14. Досудебное урегулирование частноправового конфликта. Претензионное производство.
15. Судебный процесс как стадия частноправового конфликта.
16. Третейское разбирательство как стадия разрешения частноправового конфликта.
17. Представительство в частноправовом конфликте.
18. Конфликт интересов в частноправовой сфере.
19. Примирение сторон частноправового конфликта.
20. Переговоры в частноправовых конфликтах. Технологии переговорного процесса.
21. Правовые технологии разрешения частноправового конфликта в гражданском процессе.
22. Правовые технологии разрешения частноправового конфликта в арбитражном процессе.
23. Особенности разрешения конфликтов в организации.
24. Основные направления профилактики конфликтов в организации.
25. Правовые технологии разрешения конфликта в организации. Составление карты конфликта.

### Критерии оценивания:

За участие в опросе в течении семестра магистрант может получить максимально 60 баллов

Максимальная оценка за ответ – 10 баллов

За ответ на 1 вопрос:

- 10 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

- 5-9 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых аспектах неточные знания;

- 1-4 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

### Темы докладов

1. Правовые технологии разрешения экологических конфликтов.
2. Правовые механизмы разрешения международных конфликтов.
3. Правовые технологии разрешения международного конфликта в судебном порядке.
4. Возможности правовых технологий разрешения конфликтов в сфере политики.
5. Разделение властей и система сдержек и противовесов как механизмы, обеспечивающие урегулирование конфликтов между ветвями власти.
6. Средства юридической техники в механизме предупреждения юридических конфликтов.
7. Роль взаимопонимания в управлении конфликтом.
8. Правовые технологии как элемент концепции устойчивого социального развития.

9. Конституционные процедуры в системе правовых технологий разрешения конфликтов правовых культур.
10. Реализация положений международного права и деятельность международных и региональных организаций как особые технологии урегулирования межнациональных конфликтов.
11. Новые правовые технологии в системе российского права: общая характеристика, виды, содержание и перспективы развития.
12. Понятие и виды правовых пробелов и технологии их разрешения.
13. Понятие и виды правоприменительных ошибок. Технологии установления и устранения юридических ошибок.
14. Правовые технологии в обеспечении законности и защите прав и свобод человека.
15. Ювенальные технологии в правовой системе России: реабилитационно-профилактические и реабилитационно-тренинговые программы.

**Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 3 докладов (максимально 30 баллов)

- 10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 4-9 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

**Тесты**

1. В каком нормативном правовом акте дается определение конфликта интересов?
  - а) «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
  - б) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ;
  - в) Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
  - г) Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ
2. В процессе урегулирования коллективного трудового спора, включая проведение забастовки, локаут:
  - а) запрещен;
  - б) разрешен;
  - в) может быть разрешен только по решению трудовой инспекции;
  - г) запрещен только на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.
3. В случае принятия решения сторонами урегулировать частноправовой конфликт с помощью медиатора после возбуждения дела в суде, суд должен:
  - а) приостановить производство;
  - б) отложить производство;
  - в) прервать производство;
  - г) прекратить производство.
4. Какой судебный акт выносится судьей арбитражного суда в случае заключения медиативного соглашения между сторонами конфликта:

- а) судебное решение;
- б) определение;
- в) постановление;
- г) приговор.

5. В какой орган государственной власти могут быть поданы жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе в случае разрешения конфликта в судебной порядке, если по мнению одной из сторон конфликта ее права были нарушены в ходе судебного разбирательства?

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Генпрокуратуру РФ;
- г) Уполномоченному по правам человека.

6. При разрешении нормативно-правовых конфликтов Конституционный суд РФ руководствуется:

- а) нормами Конституции,
- б) учитывает только нормы международного права,
- в) учитывает позиции Европейского Суда по правам человека,
- г) все вышеперечисленное.

7. Необходима ли доверенность адвокату для представления интересов гражданина в суде в случае судебного способа разрешения конфликта?

- а) нет, ему достаточно иметь ордер, выданный соответствующим адвокатским образованием
- б) да, но только в том случае, если доверитель делегирует ему специальные полномочия;
- в) в любом случае адвокату необходимо иметь доверенность;
- г) если гражданин не сможет присутствовать в судебном заседании.

8. Разрешение административного конфликта в судебном порядке может осуществляться:

- а) только одним судьёй единолично;
- б) и единолично, и коллегиально;
- в) только коллегиально;
- г) с участием присяжных заседателей.

9. Хозяйственные и экономические споры, конфликты между юридическими лицами, между РФ и субъектами РФ, гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющими статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке разрешает:

- а) Конституционный суд;
- б) Арбитражный суд;
- в) Прокуратура;
- г) Министерство внутренних дел.

10. Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту, согласно положениям УК РФ, обозначается термином:

- а) посредник;
- б) пособник;
- в) подстрекатель;
- г) виновник

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

### **Критерии оценивания:**

за каждое правильно отвеченное тестовой заданием студент получает 1 балл (максимально 10 баллов)

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два вопроса к экзамену и практико-ориентированное задание к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения муниципального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по подготовке к опросу:

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-

недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по решению тестовых вопросов**

Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательную-творческую направленность самообразования.

Для успешного выполнения тестового задания студенту необходимо:

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;
- 5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;

б) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к *объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- к *оформлению научного доклада*: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к *структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.