

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 21:37:19

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретико-методологические и правовые основы товароведной экспертизы

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.07.02 Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация

Магистр

КАФЕДРА Товароведение и управление качеством**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Путилина Т.И.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент К.Ф. Механцева

Методический совет направления: д.э.н., профессор В.И. Гиссин

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение совокупности знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области организации проведения и нормативно-правового обеспечения товароведной экспертизы
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен консультировать в сфере товарной экспертизы
ПК-3. Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
научно-методические основы товароведной экспертизы; общие требования к эксперту, его права и обязанности; меры правовой ответственности субъектов экспертизы, основания и порядок их применения (соотнесено с индикатором УК-4.1); терминологию, принципы и основы проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы разных видов (соотнесено с индикатором ПК-3.1); особенности анализа научной и технической информации в области товароведения и товарной экспертизы, формы и методы консультирования в сфере товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
Уметь:
применять нормативно-правовую базу для регулирования отношений в сфере товароведной экспертизы, пользоваться специализированными информационными базами данных (соотнесено с индикатором УК-4.2); методически обосновывать и применять способы проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы; использовать нормативные и технические документы при оценке, контроле качества и идентификации товаров (соотнесено с индикатором ПК-3.2); давать рекомендации по вопросам проведения конкретного вида товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
Владеть:
современными информационными ресурсами, способностью анализа и оценки информации для подготовки и принятия оптимальных решений в области товарной экспертизы (соотнесено с индикатором УК-4.3); навыками выбора объективных средств и методов проведения исследований; основами обработки и хранения данных проведенных анализов с помощью компьютерных технологий; правилами оформления результатов экспертизы; навыками аттестации в области товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-3.3); способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований; разрабатывать программу организации и проведения товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Методологические основы товароведной экспертизы»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Предмет, цели и задачи товароведной экспертизы». Терминология товароведной экспертизы. Предмет, цели, задачи, объекты и субъекты экспертизы. Эксперты и экспертные комиссии как субъекты экспертизы. Принципы проведения экспертизы. Классификация товароведной экспертизы	Лекционные занятия	2	2	ПК-4 ПК-3 УК-4
1.2	Тема 1.2 «Законодательно-правовая база по обеспечению качества и безопасности товаров в области экспертной деятельности». Правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы. Общие требования к эксперту, его права и обязанности. Компетенции эксперта. Организация проведения и оформления товароведной экспертизы	Лекционные занятия	2	2	ПК-4 ПК-3 УК-4
1.3	Тема 1.3 «Средства и методы товароведной экспертизы» Средства измерений, применяемые при проведении товароведной экспертизы. Измерительные методы экспертизы. Регистрационные методы экспертизы. Органолептические методы товароведной экспертизы. Экспертные методы органолептического анализа.	Практические занятия	2	2	ПК-4 ПК-3 УК-4
1.4	Тема 1.3 «Средства и методы товароведной экспертизы» Методы оценки качества экспертов (эвристические, статистические, тестовые, документальные, комбинированные). Методы опроса экспертов. Методы групповой экспертной оценки (анкетирование, метод Дельфы, метод ПАТТЕРН, комбинированный метод). Социологические и практические методы экспертизы	Практические занятия	2	2	ПК-4 ПК-3 УК-4

1.5	Тема 1.2 «Законодательно-правовая база по обеспечению качества и безопасности товаров в области экспертной деятельности». Правовое обеспечение товароведной экспертизы в РФ. Система экспертных учреждений. Нормативные и организационно-методические документы в области стандартизации, метрологии, транспортирования и экспертизы товаров. Технологические документы по проведению товароведной экспертизы.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-4 ПК-3 УК-4
1.6	Тема 1.3 «Средства и методы товароведной экспертизы» Классификация средств товароведной экспертизы по назначению. Материально-техническая база экспертизы. Характеристика объективных и эвристических методов оценки товаров. Сквозные цифровые технологии мониторинга и прогнозирования качества продукции. Роль и значение экспертных методов, их классификация. Значение и характеристика методов отбора экспертов. Значение экспертных методов в проведении товароведной экспертизы. Методы отбора экспертов. Методика проведения и особенности обработки результатов группового опроса. Компьютерная интерпретация результатов.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-4 ПК-3 УК-4
Раздел 2. «Характеристика отдельных видов товароведной экспертизы»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Товароведная качественная экспертиза товаров» Назначение, основания для приемочной экспертизы по качеству. Правила проведения. Акт отбора образцов (проб). Особенности качественной экспертизы товаров, поврежденных при транспортировке. Экспертиза товаров по комплектности. Экспертиза качества новых товаров: цель, предмет, методы	Лекционные занятия	2	2	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.2	Тема 2.1 «Товароведная количественная экспертиза товаров» Организация проведения и документальное оформление экспертизы плодоовощных товаров.	Практические занятия	2	2	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.3	Тема 2.2 «Товароведная качественная экспертиза товаров» Организация проведения и документальное оформление экспертизы молочных товаров.	Практические занятия	2	2	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.4	Тема 2.1 «Товароведная качественная экспертиза товаров» Дегустация пищевых продуктов: цель проведения, обобщенный алгоритм дегустации, оформление результатов.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.5	Тема 2.2 «Товароведная количественная экспертиза товаров». Цель, предмет, объекты, задачи экспертизы. Организация и правила проведения количественной экспертизы при приемке товаров. Способы определения количества товара. Экспертиза импортных товаров. Проведение предотгрузочной количественной экспертизы. Особенности экспертизы товара, поступившего в транспортном средстве; в товарных местах.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.6	Тема 2.3 «Товароведная идентификационная экспертиза товаров». Назначение, порядок и этапы проведения идентификационной экспертизы. Особенности ассортиментной, калиметрической, информационной экспертизы. Последовательность и содержание процедуры идентификационной экспертизы отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.7	Тема 2.4 «Товароведная документальная экспертиза» Условия назначения, методы проведения документальной экспертизы. Виды основных документов и особенности проведения экспертизы.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.8	Тема 2.5 «Товароведная оценочная экспертиза товаров» Понятие, предмет оценочной экспертизы, особенности проведения.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.9	Тема 2.6 «Товароведная экспертиза подлинности товаров» Цель, объекты, этапы проведения экспертизы подлинности товаров. Оформление акта отбора проб и акта экспертизы.	Самостоятельная работа	2	7	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.10	Тема 2.7 «Судебная товароведная экспертиза» Предмет, субъекты, назначение и производство судебной экспертизы. Заключение эксперта	Самостоятельная работа	2	8	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.11	Контрольная работа	Самостоятельная работа	2	12	ПК-4 ПК-3 УК-4
2.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-4 ПК-3 УК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тарасова О. Г., Носова А. Н.	Товароведение и экспертиза товаров народного потребления: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Евдохова, Л. Н., Масанский, С. Л.	Товарная экспертиза: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	ЭБС «IPR SMART»
3		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тех эксперт <https://rinx.corpres.ru/docs/>
ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
<p>Знать: научно-методические основы товароведной экспертизы; общие требования к эксперту, его права и обязанности; меры правовой ответственности субъектов экспертизы, основания и порядок их применения</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных при подготовке к опросу и тестированию</p>	<p>грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, изложенный материал фактически верен, ответы на заданные вопросы точные и подкреплены примерами; правильно сформированы ответы на поставленные вопросы, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), вопросы для устного опроса (1-27), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (1-10), контрольная работа (вариант 1-10)</p>
<p>Уметь: применять нормативно-правовую базу для регулирования отношений в сфере товароведной экспертизы, пользоваться специализированными информационными базами данных</p>	<p>обсуждает в деталях, выделяет, оценивает и обобщает полученную информацию, использует современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>верность ответа на тестовые задания; полнота ответа, грамотное представление материала при ответе.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), вопросы для устного опроса (1-27), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (1-10), контрольная работа (вариант 1-10)</p>
<p>Владеть: современными информационными ресурсами, способностью анализа и оценки информации для подготовки и принятия оптимальных решений в области товарной экспертизы</p>	<p>определяет связь теории и практики в процессе решения ситуационных заданий</p>	<p>умение высказывать и обосновывать свои суждения, применять теоретические знания для выполнения практических задач, обосновывать собственные выводы; полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), вопросы для устного опроса (1-27), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (1-10), контрольная работа</p>

			работа (вариант 1-10)
ПК-3: Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы			
Знать: терминологию, принципы и основы проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы разных видов	изучает лекции и учебную литературу, проводит анализ нормативно-технической документации при подготовке к опросу и тестированию	грамотное изложение материала, полнота и содержательность, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами; полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе	Вопросы к экзамену (1-40), вопросы для устного опроса (1-27), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (1-10), контрольная работа (вариант 1-10)
Уметь: методически обосновывать и применять способы проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы; использовать нормативные и технические документы при оценке, контроле качества и идентификации товаров	определяет взаимосвязи при подборе методов исследования и нормативно-технической документации, использует современные коммуникационные технологии и информационные ресурсы	верность ответа на тестовые задания полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе	Вопросы к экзамену (1-40), вопросы для устного опроса (1-27), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (1-10), контрольная работа (вариант 1-10)
Владеть: навыками выбора объективных средств и методов проведения исследований; основами обработки и хранения данных проведенных анализов с помощью компьютерных технологий; правилами оформления результатов экспертизы; навыками аттестации в области товарной экспертизы	организует связь теории и практики при сопоставлении и обосновании результатов исследования в процессе решения ситуационных заданий в составе малого коллектива	умение высказывать и обосновывать свои суждения, применять теоретические знания для выполнения практических задач, обосновывать собственные выводы; полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе	Вопросы к экзамену (1-40), вопросы для устного опроса (1-27), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (1-10), контрольная работа (вариант 1-10)
ПК-4: Способен консультировать в сфере товарной экспертизы			
Знать: особенности анализа научной и технической	изучает лекции, учебную литературу и	грамотное изложение материала, полнота и содержательность,	Вопросы к экзамену (1-40), вопросы

информации в области товароведения и товарной экспертизы, формы и методы консультирования в сфере товарной экспертизы	нормативные документы по правилам проведения экспертизы	ответы на заданные вопросы подкреплены примерами; полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе	для устного опроса (1-27), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (1-10), контрольная работа (вариант 1-10)
Уметь: давать рекомендации по вопросам проведения конкретного вида товарной экспертизы	использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы при освоении порядка и методов проведения исследований	грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы; полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе	Вопросы к экзамену (1-40), вопросы для устного опроса (1-27), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (1-10), контрольная работа (вариант 1-10)
Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований; разрабатывать программу организации и проведения товарной экспертизы	проводит товарную экспертизу, формулирует и оформляет результаты исследования в процессе решения ситуационных заданий	грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы; полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе	Вопросы к экзамену (1-40), вопросы для устного опроса (1-27), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (1-10), контрольная работа (вариант 1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Сущность, цель и задачи товароведной экспертизы.
2. Предмет, объекты и субъекты товароведной экспертизы
3. Понятие, основные принципы товароведной экспертизы.

4. Классификация товароведной экспертизы. Характеристика признаков классификации.
5. Эксперты и экспертные комиссии как субъекты экспертизы. Требования, предъявляемые к экспертам. Основные права и обязанности экспертов.
6. Основные правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы.
7. Средства информации о товарах, применяемые экспертами при проведении экспертизы товаров: нормативные документы; технические документы; технологические документы; маркировка.
8. Информационно-справочное обеспечение товароведной экспертизы: виды, краткая характеристика.
9. Материально-технические средства, применяемые при проведении товароведной экспертизы товаров: средства измерений, средства обнаружения.
10. Технологические документы по проведению товароведной экспертизы: определение, виды, краткая характеристика.
11. Средства измерений, применяемые при проведении товароведной экспертизы.
12. Методы товароведной экспертизы товаров, их классификация
13. Экспертные методы проведения товароведной экспертизы: виды, краткая характеристика.
14. Измерительные методы и регистрационные методы экспертизы: виды, краткая характеристика.
15. Органолептические методы проведения товароведной экспертизы. Условия проведения органолептической оценки.
16. Экспертные методы органолептического анализа (метод предпочтения, методы сравнения, метод балльных шкал, профильный метод), их краткая характеристика.
17. Экспертный и социологический методы проведения товароведной экспертизы. Назначение, виды, краткая характеристика.
18. Правила взятия проб и образцов товаров, порядок их исследования.
19. Методы групповой экспертной оценки (анкетирование, метод Дельфы, метод ПАТТЕРН, комбинированный метод), их краткая характеристика.
20. Методы оценки качества экспертов (эвристические, статистические, тестовые, документальные, комбинированные), их краткая характеристика.
21. Назначение, порядок и этапы проведения идентификационной экспертизы.
22. Особенности проведения ассортиментной идентификационной экспертизы.
23. Особенности проведения квалиметрической идентификационной экспертизы.
24. Особенности проведения информационной идентификационной экспертизы.
25. Условия назначения, виды основных документов и особенности проведения документальной экспертизы.
26. Понятие, предмет, особенности проведения оценочной экспертизы.
27. Цель, объекты, этапы проведения экспертизы подлинности товаров
28. Предмет, субъекты, назначение и производство судебной экспертизы.
29. Правила проведения количественной товароведной экспертизы товаров.
30. Особенности количественной экспертизы импортных товаров.
31. Качественная товароведная экспертиза. Правила проведения приемочной экспертизы по качеству
32. Экспертиза качества новых товаров: цель, предмет, методы (прогнозно-аналоговые, безаналоговые, комбинированные).
33. Дегустация пищевых продуктов: цель проведения, обобщенный алгоритм дегустации, оформление результатов.
34. Экспертиза качества товаров по договорам: назначение, особенности проведения.
35. Структура и содержание акта экспертизы.
36. Проверка и оценка полноты заключения по результатам экспертизы.

37. Процедура проведения и порядок оформления результатов идентификационной экспертизы
38. Организация проведения экспертизы товаров: подготовительный этап.
39. Основной этап проведения экспертизы товаров. Состав предоставляемых эксперту документов. Основания для отказа в проведении экспертизы.
40. Заключительный этап проведения экспертизы товаров. Содержание акта экспертизы. Основания для отмены акта экспертизы.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется студенту, если он дает исчерпывающие ответы, раскрывающие суть вопросов, правильно выполняет предлагаемое задание;
- 67-83 балла (оценка «хорошо»), если студент знает и понимает суть вопросов, выполняет задание, дает краткие ответы с отдельными погрешностями;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»), если излагает основные понятия вопросов и выполняет задание с ошибками, но исправляет их после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»), если студент не знает сути вопросов, не владеет навыками выполнения задания.

Вопросы для устного опроса

1. Классификация средств товароведной экспертизы по назначению.
2. Материально-техническая база экспертизы.
3. Характеристика объективных и эвристических методов оценки товаров.
4. Роль и значение экспертных методов, их классификация.
5. Значение и характеристика методов отбора экспертов. Методика проведения и особенности обработки результатов группового опроса.
6. Цель, предмет, объекты, задачи экспертизы.
7. Способы определения количества товара.
8. Дегустация пищевых продуктов: цель проведения, обобщенный алгоритм дегустации, оформление результатов.
9. Организация и правила проведения количественной экспертизы при приемке товаров
10. Проведение предотгрузочной количественной экспертизы.
11. Особенности экспертизы товара, поступившего в транспортном средстве; в товарных местах.
12. Экспертиза импортных товаров.
13. Назначение, основания для приемочной экспертизы по качеству. Правила проведения. Акт отбора образцов (проб).
14. Особенности качественной экспертизы товаров, поврежденных при транспортировке. Экспертиза товаров по комплектности.
15. Экспертиза качества новых товаров: цель, предмет, методы (прогнозно-аналоговые, безаналоговые, комбинированные).
16. Экспертиза товаров по договорам.
17. Назначение, порядок и этапы проведения идентификационной экспертизы.
18. Особенности ассортиментной, квалиметрической, информационной экспертизы.
19. Последовательность и содержание процедуры идентификационной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.
20. Последовательность и содержание процедуры идентификационной экспертизы отдельных групп непродовольственных товаров.
21. Условия назначения, методы проведения документальной экспертизы.
22. Виды основных документов и особенности проведения экспертизы.
23. Понятие, предмет оценочной экспертизы, особенности проведения.

24. Цель, объекты, этапы проведения экспертизы подлинности товаров.
25. Оформление акта отбора проб и акта экспертизы.
26. Предмет, субъекты, назначение и производство судебной экспертизы.
27. Заключение эксперта

Критерии оценивания:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 20-24 балла выставляется студенту, если он усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 11-19 баллов выставляется студенту, если он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Тесты

1.Банк тестов по разделам

Раздел 1. «Методологические основы товароведной экспертизы»

1. Эксперт или группа квалифицированных специалистов-экспертов, систематизирующие ценностные предпочтения репрезентируемым ими потребительских групп и проводящих исследование (анализ и оценку) потребительских свойств изделий выступает:

- а) субъектом экспертизы;
- б) объектом экспертизы;
- в) предметом экспертизы;
- г) целью экспертизы.

2. Метод, который строится на последовательной работе ведущего эксперта и небольшой по численности экспертной группы, называется:

- а) метод ведущего эксперта;
- б) метод экспертной комиссии;
- в) метод экстраполяции;
- г) комбинированный метод.

3. Что является основанием для отмены заключения экспертов?

а) отказ эксперта ознакомить спорящие стороны с актом до его регистрации.
б) недостоверность, неполнота и нечеткость сведений в общей и констатирующей частях акта.

в) оформление акта экспертизы без подписи представителей заказчика.

г) отсутствие на акте подписи заинтересованной стороны.

4. Достоверность идентификационной экспертизы товаров определяет:

- а) использование инструментальных методов;
- б) совпадение результатов, полученных разными методами исследования;
- в) использование социологических методов;
- г) комиссионное проведение экспертизы

5.Проведение повторной экспертизы поручают:

- а) тому же эксперту;
- б) другому эксперту;
- в) декларанту;

г) арбитражному суду.

д) иное.

Раздел 2. «Характеристика отдельных видов товароведной экспертизы»

1. Оценкой потребительских свойств товаров занимается:

а) экологическая экспертиза;

б) товароведная экспертиза;

в) ветеринарная экспертиза;

г) санитарно-гигиеническая экспертиза

2. Товароведная экспертиза включает следующие виды:

а) количественную и качественную экспертизу;

б) документальную, по качеству и количественную;

в) количественную, по качеству, идентификационную, документальную и комплексную;

г) органолептическую, физико-химическую и микробиологическую;

д) документальную, идентификационную, комплексную и аналитическую

3. Результатом экспертной оценки товаров является:

а) акт экспертизы;

б) акт приемки товаров по количеству и качеству;

в) акт отбора проб;

г) акт приемки товаров по количеству.

4. Достоверность идентификационной экспертизы товаров определяет:

а) использование инструментальных методов;

б) совпадение результатов, полученных разными методами исследования;

в) использование социологических методов;

г) комиссионное проведение экспертизы.

5. За правильность проведения экспертизы и надлежащего оформления акта экспертизы ответственность несет:

а) экспертная организация;

б) эксперт, проводивший ее;

в) заказчик экспертизы и комиссия экспертов;

г) арбитраж;

д) производитель товара.

2. Инструкция по выполнению: необходимо выбрать один вариант ответа или распределить данные в правильной последовательности.

4. Критерии оценивания:

2 балла – тестовое задание выполнено верно,

1 балл – тестовое задание выполнено с ошибкой,

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно.

Максимальный балл - 20. (10 тестовых заданий по 2 балла).

Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

В адрес оптовой базы поступила партия рисовой крупы, расфасованная в мешки по 50 кг. Общее количество 50 мешков. По сопроводительным документам данный рис является шлифованным сорта Экстра. При приёмке было установлено, что у 5 мешков повреждена пломба, а у двух она отсутствует. Отобрана средняя проба и направлена в экспертную лабораторию. Результаты анализа показали следующее: цвет крупы – белый с желтоватым оттенком; поверхность крупинок шероховатая; вкус и запах – свойственные рисовой крупе, не затхлый; массовая доля влаги – 15,3%; содержание дроблёного риса – 5,1%; доля пожелтевших ядер риса – 0,3%; доля меловых ядер риса – 0,7%; доля сорной примеси – 0,2%, в том числе органической – 0,05%; доля нешелушённых зёрен – 0,1%;

вредителями не заражено. Соответствует ли сорт крупы, указанный в сопроводительных документах, фактическому? Рассчитайте объединённую и среднюю пробы для оценки качества данной партии рисовой крупы. Укажите методы проведения экспертизы.

Ситуационная задача 2.

В ООО «Солнечный круг» поступила партия зубной пасты «Облепиховая» в количестве 150 тюбиков. Опишите порядок приёмки зубной пасты на соответствие её требованиям к маркировке и качеству, если в результате органолептических испытаний в 3-х изделиях обнаружены крупинки, в 2-х изделиях не читается маркировка. Приведите перечень необходимой информации, которую должно содержать парфюмерно-косметическое изделие. Как влияют ли выявленные дефекты на качество зубной пасты?

Ситуационная задача 3.

В магазин поступила партия куриных яиц столовых 1 категории – 100 ящиков из гофрированного картона по 360 яиц в каждом. При приемке в отобранной пробе обнаружено 30 яиц массой 45-54 г, 10 яиц с дефектом «насечка», 6 яиц с дефектом «мятый бок». Укажите размер пробы для данной партии яиц и порядок проведения экспертизы.

Ситуационная задача 4.

В магазин поступила партия липового мёда в количестве 120 банок от частного фермерского хозяйства. Мёд был упакован в стеклянные банки по 250 г. На этикетках была нанесена следующая информация: наименование продукта, ботаническое происхождение, год сбора, данные изготовителя, масса нетто, данные об энергетической ценности, дата упаковки, указан ГОСТ 19792–2001. Экспертиза показала следующее: аромат без постороннего запаха, вкус слегка приторный, без пыльцовых зёрен, массовая доля влаги 21,3%, массовая доля редуцирующих веществ 79%, массовая доля сахарозы 6,7%. Сделайте заключение о соответствии данной партии мёда требованиям стандарта. Рассчитайте объём выборки для проведения экспертизы. Какие данные должен указывать производитель на этикетке?

Ситуационная задача 5.

В магазин «Хозяйственные товары» согласно договору с Дулевским фарфоровым заводом поступила партия тарелок фарфоровых глубоких диаметром 240 мм, декорированных деколью и золотой лентой в количестве 320 шт. У одного изделия из выборки обнаружены следующие дефекты: откол зашлифованный по краю изделия глубиной 1 мм; свободный от глазури край 2,5 мм; нечеткость контура рисунка, не ухудшающая товарного вида. Второе изделие имело дефекты: наколы мелкие, рассредоточенные; деформация - 6,5 мм. Дайте заключение о качестве партии тарелок. Влияют ли выявленные дефекты на качество тарелок? Являются ли они допустимыми? Какой вид экспертизы необходимо провести?

Ситуационная задача 6.

В магазин поступила партия цветной капусты свежей для розничной продажи населению, соответствующей отборному сорту, расфасованной в деревянные ящики по 15 кг, общая масса 1,5 т. При транспортировке автофургон попал под дождь, и было принято решение о проведении экспертизы качества данной партии капусты. Экспертиза выдала заключение, в котором отмечалось: головки плотные, чистые, с бугорчатой поверхностью, без постороннего запаха и привкуса, размер головок по наибольшему поперечному диаметру 9 см, 3% головок были с пророщенными внутренними листочками. Соответствует данная партия цветной капусты классу "Экстра", заявленному в сопроводительных документах? Определите вид экспертизы и объём выборки для определения качества данной партии капусты.

Ситуационная задача 7.

На плодоовощной склад г. Ростова-на-Дону доставили партию картофеля, по сопроводительным документам соответствующего первому классу в количестве 2 т, в мешках по 50 кг. Клубни целые, чистые, без излишней внешней влажности, с плотной кожурой. Запах и вкус соответствуют данному сорту. Разница между наименьшим и

наибольшим поперечными диаметрами клубней 35 мм, подмороженные клубни 2%, содержание клубней с механическими повреждениями 5%. Какой вид экспертизы следует провести для оценки товароведных характеристик картофеля? Определите объём выборки для данной партии. Какую информацию должна содержать маркировка картофеля?

Ситуационная задача 8.

В гипермаркет поступила партия мороженого «Пломбир» в картонных ящиках по 25 упаковок в количестве 150 коробок. В результате приёмки было обнаружено внешнее повреждение тары у 15 коробок. Было принято решение о проведении экспертизы, которая показала: содержание молочного жира 10%, СОМО 8%, сахарозы 15%, сухих веществ 35%, кислотность 18 Т, взбитость 80%. Дайте заключение о соответствии данного мороженого заявленному виду и возможной фальсификации. В чем отличие экспертизы подлинности от идентификационной экспертизы?

Ситуационная задача 9.

На склад торгового предприятия поступили ювелирные изделия: 70 колец из золота с драгоценными камнями и 100 колец без вставки. Укажите вид, порядок и правила экспертизы товара, если обнаружено, что у кольца с драгоценным камнем обнаружена пора, а у кольца без вставки на лицевой поверхности потертость, ухудшающая внешний вид изделия.

Ситуационная задача 10.

На экспертизу поступили пальто демисезонные женские из полушерстяной ткани в количестве 30 штук 1 сорта. При экспертизе было проверено 10 изделий. При осмотре изделий было обнаружено: в двух пальто – неправильное соединение подкладки с верхом изделия, вызывающее деформацию всего изделия; несимметричность карманов 0,4 см. Какой вид экспертизы был проведен? Определите сорт и примите решение о данной партии пальто. Как должны быть оформлены результаты экспертизы?

Критерии оценивания:

36-50 баллов - свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационной задачи, организует связь теории с практикой.

16-35 баллов - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационной задачи, не может доказательно обосновать свои суждения

0-15 баллов - в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационной задачи, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

Максимальная сумма баллов за выполнение ситуационных заданий: 50 баллов (10 задач по 5 баллов).

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Цель, задачи и принципы товароведной экспертизы.

Задание 2. Средства товароведной экспертизы

Задание 3. Проведите экспертизу конкретной продовольственной продукции при приемке на реализацию или в процессе хранения. Опишите порядок проведения экспертизы, методику отбора проб и составления образца для анализа, показатели качества, подтверждаемые при экспертизе.

Вариант 2

Задание 1. Объекты и субъекты товароведной экспертизы.

Задание 2. Правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы.

Задание 3. Проведите экспертизу конкретной продовольственной продукции при приемке на реализацию или в процессе хранения. Опишите порядок проведения экспертизы, методику отбора проб и составления образца для анализа, показатели качества, подтверждаемые при экспертизе.

Вариант 3

Задание 1. Эксперты и экспертные комиссии как субъекты экспертизы.

Задание 2. Организация проведения товароведной экспертизы

Задание 3. Проведите экспертизу конкретной продовольственной продукции при приемке на реализацию или в процессе хранения. Опишите порядок проведения экспертизы, методику отбора проб и составления образца для анализа, показатели качества, подтверждаемые при экспертизе.

Вариант 4

Задание 1. Общие требования к эксперту, его права и обязанности. Компетенции эксперта.

Задание 2. Характеристика объективных методов оценки товаров

Задание 3. Проведите экспертизу конкретной продовольственной продукции при приемке на реализацию или в процессе хранения. Опишите порядок проведения экспертизы, методику отбора проб и составления образца для анализа, показатели качества, подтверждаемые при экспертизе.

Вариант 5.

Задание 1. Классификация товароведной экспертизы.

Задание 2. Характеристика эвристических методов оценки товаров

Задание 3. Проведите экспертизу конкретной продовольственной продукции при приемке на реализацию или в процессе хранения. Опишите порядок проведения экспертизы, методику отбора проб и составления образца для анализа, показатели качества, подтверждаемые при экспертизе.

Вариант 6.

Задание 1. Назначение и производство судебной экспертизы

Задание 2. Особенности проведения экспертизы импортных товаров.

Задание 3. Проведите качественную экспертизу конкретного непродовольственного товара. Опишите показатели качества, подтверждаемые при экспертизе. Оформите акт отбора проб и акт экспертизы.

Вариант 7.

Задание 1. Цель и этапы проведения экспертизы подлинности товаров

Задание 2. Экспертиза качества новых товаров: цель, предмет, методы проведения.

Задание 3. Проведите идентификационную экспертизу конкретного непродовольственного товара. Опишите показатели качества, подтверждаемые при экспертизе. Оформите акт отбора проб и акт экспертизы.

Вариант 8.

Задание 1. Предмет и особенности проведения оценочной экспертизы.

Задание 2. Дегустация пищевых продуктов: цель, порядок проведения, оформление результатов.

Задание 3. Проведите идентификационную экспертизу конкретного непродовольственного товара. Опишите показатели качества, подтверждаемые при экспертизе. Оформите акт отбора проб и акт экспертизы.

Вариант 9.

Задание 1. Условия назначения и особенности проведения документальной экспертизы.

Задание 2. Особенности проведения ассортиментной идентификационной экспертизы.

Задание 3. Проведите качественную экспертизу конкретного непродовольственного товара. Опишите показатели качества, подтверждаемые при экспертизе. Оформите акт отбора проб и акт экспертизы.

Вариант 10.

Задание 1. Организация и правила проведения количественной экспертизы при приемке товаров.

Задание 2. Особенности проведения информационной идентификационной экспертизы.

Задание 3. Проведите качественную экспертизу конкретного непродовольственного товара. Опишите показатели качества, подтверждаемые при экспертизе. Оформите акт отбора проб и акт экспертизы.

Критерии оценивания:

50-100 баллов («зачтено») - полное раскрытие учебно-программного материала теоретического вопроса и выполнение практического задания, допускающие неточности и погрешности. Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично, последовательно излагает и интерпретирует материалы учебной дисциплины, раскрывает смысл предлагаемых заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

0-49 баллов («не зачтено») - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий дисциплины, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; наличии принципиальных ошибок в практическом задании или невыполнение его; если не выполнены один или несколько структурных элементов (заданий) контрольной работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и контрольной работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов проводится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость учета успеваемости и зачетную книжку студента. Студенты, не набравшие необходимое количество баллов и не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются цели, задачи и принципы товароведной экспертизы; классификация и особенности видов экспертизы; законодательно-правовая база по обеспечению качества и безопасности товаров в области экспертной деятельности; средства и методы, применяемые при проведении товароведной экспертизы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения правового обеспечения и технологических документов по проведению товароведной экспертизы; методов оценки качества экспертов; социологических и практических методов экспертизы; организации и документального оформления количественной, качественной и идентификационной экспертизы товаров.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий с использованием оценочных средств, приведенных в приложении 1. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Необходимым этапом самостоятельной работы над программным материалом является выполнение контрольных работ по предложенным вариантам.

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Теоретико-методологические и правовые основы товароведной экспертизы» включает следующие этапы:

- выбор и закрепление варианта контрольной работы;
- подбор и изучение литературных источников, нормативных и технических документов;
- написание и оформление контрольной работы.

Контрольная работа должна показать умение студента подбирать и использовать необходимые для ответа литературные источники, способность самостоятельно работать с литературой, систематизировать и анализировать изученный материал, кратко излагать его в соответствии с поставленным вопросом.

Структура контрольной работы включает:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть, включающую изложение ответов на вопросы варианта контрольной работы;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст контрольной работы должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе, размер шрифта 14, через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210x297, по 65-70 знаков в строке, считая промежутки между словами), выравнивание по ширине. Страницы работы должны иметь поля: левое – 30 мм, верхнее – 20, правое – 10, нижнее – 20 мм, абзацы с отступом 1,25 см. Общий объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного набора.

Контрольная работа должна быть оформлена с соблюдением требований ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Текст работы должен быть написан литературным языком, с использованием общепринятой научной терминологии. Все страницы текста имеют сквозную нумерацию, номер проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. Титульный лист и все следующие листы включаются в общую нумерацию контрольной работы, но номер страницы на первом листе не проставляется. Произвольные сокращения слов и терминов (кроме общепринятых) не допускаются. Завершает работу список использованных литературных источников.

Контрольная работа представляется к защите в сроки, определенные учебным графиком.