

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 10:16:51

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая дипломатия**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.04 Мировая экономика

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Ходоченко А.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к практической профессиональной деятельности по реализации внешней политики РФ с помощью форм и методов экономической дипломатии.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные категории и понятия экономической дипломатии, её роль в развитии общества, сущность, место, роль и практическую значимость экономической дипломатии, основные направления, задачи, принципы и методы дипломатической поддержки государственной политики в области внешнеэкономических связей (соотнесено с индикатором ПК-3.1); организацию и механизм работы многосторонней и двусторонней экономической дипломатии (соотнесено с индикатором ПК-3.1); направления и особенности современной внешнеэкономической политики и экономической дипломатии ведущих государств в условиях глобализации экономики (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

на научной основе анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы (соотнесено с индикатором ПК-3.2); налаживать взаимодействие с органами власти, осуществляющими экономическую дипломатию (соотнесено с индикатором ПК-3.2); пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и поиска торгового партнера (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

навыками сбора и обработки необходимых данных (соотнесено с индикатором ПК-3.3); навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы экономической дипломатии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1. Сущность и содержание экономической дипломатии. Концепции экономической дипломатии: «дипломатия, опекающая экономику», «дипломатия обслуживающая экономику», «дипломатия, поставившая экономику себе на службу», «новая экономическая дипломатия». Принципы экономической дипломатии. Субъекты экономической дипломатии. Двусторонняя и многосторонняя экономическая дипломатия.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
1.2	1. Сущность и содержание экономической дипломатии. 1. Место, роль и методы экономической дипломатии 2. Агенты экономической дипломатии 3. Двусторонняя экономическая дипломатия 4. Многосторонняя экономическая дипломатия 5. Основные направления международной экономической дипломатии	Практические занятия	7	6	ПК-3
1.3	1. Сущность и содержание экономической дипломатии. 1. Место, роль и методы экономической дипломатии 2. Агенты экономической дипломатии 3. Двусторонняя экономическая дипломатия 4. Многосторонняя экономическая дипломатия 5. Основные направления международной экономической дипломатии	Самостоятельная работа	7	20	ПК-3
1.4	2. Трансформация содержания экономической дипломатии в условиях современной глобальной экономики Понятие, структура и особенности глобализационных процессов. Подходы к определению сущности понятия «глобализация». Роль государства.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
1.5	2. Трансформация содержания экономической дипломатии в условиях современной глобальной экономики 1. Понятие, структура и особенности глобализационных процессов. 2. Подходы к определению сущности понятия «глобализация».	Практические занятия	7	6	ПК-3

	3. Роль государства.				
1.6	2. Трансформация содержания экономической дипломатии в условиях современной глобальной экономики 1. Понятие, структура и особенности глобализационных процессов. 2. Подходы к определению сущности понятия «глобализация». 3. Роль государства в современном мире.	Самостоятельная работа	7	8	ПК-3
1.7	3. Роль экономической дипломатии в целях снижения угроз экономической безопасности Концепция экономической безопасности РФ. Традиционные угрозы экономической безопасности. Усилия экономической дипломатии по снижению угроз экономической безопасности РФ (обеспечение равных возможностей конкуренции, обеспечение доступа к рынкам, сырью, ресурсам мирового океана и космоса; обеспечение безопасности международных транспортных перевозок; предотвращение экологических катастроф). Национальные интересы.	Лекционные занятия	7	4	ПК-3
1.8	3. Роль экономической дипломатии в целях снижения угроз экономической безопасности Концепция экономической безопасности РФ. Традиционные угрозы экономической безопасности. Усилия экономической дипломатии по снижению угроз экономической безопасности РФ (обеспечение равных возможностей конкуренции, обеспечение доступа к рынкам, сырью, ресурсам мирового океана и космоса; обеспечение безопасности международных транспортных перевозок; предотвращение экологических катастроф). Национальные интересы. Сравнительный анализ национальных интересов РФ по регионам мира с помощью LibreOffice.	Практические занятия	7	6	ПК-3
1.9	3. Роль экономической дипломатии в целях снижения угроз экономической безопасности Концепция экономической безопасности РФ. Традиционные угрозы экономической безопасности. Усилия экономической дипломатии по снижению угроз экономической безопасности РФ (обеспечение равных возможностей конкуренции, обеспечение доступа к рынкам, сырью, ресурсам мирового океана и космоса; обеспечение безопасности международных транспортных перевозок; предотвращение экологических катастроф). Национальные интересы.	Самостоятельная работа	7	20	ПК-3

Раздел 2. Использование дипломатических методов в целях повышения эффективности экспортно-импортных операций.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	1. Государственные органы власти РФ в системе регулирования экспортно-импортных операций с использованием инструментов экономической дипломатии Государственное регулирование. Органы управления РФ и их основные функции.	Лекционные занятия	7	4	ПК-3
2.2	1. Государственные органы власти РФ в системе регулирования экспортно-импортных операций с использованием инструментов экономической дипломатии Государственное регулирование. Органы управления РФ и их основные функции.	Практические занятия	7	6	ПК-3
2.3	1. Государственные органы власти РФ в системе регулирования экспортно-импортных операций с использованием инструментов экономической дипломатии Государственное регулирование. Органы управления РФ и их основные функции.	Самостоятельная работа	7	2	ПК-3
2.4	2. Инструменты экономической дипломатии Инструменты экономической дипломатии. Инструменты экономической дипломатии. Мягкая сила. Санкции	Лекционные занятия	7	4	ПК-3
2.5	2. Инструменты экономической дипломатии Инструменты экономической дипломатии. Инструменты экономической дипломатии. Мягкая сила. Санкции. Сравнительный анализ с помощью LibreOffice.	Практические занятия	7	8	ПК-3
2.6	2. Инструменты экономической дипломатии Инструменты экономической дипломатии. Инструменты экономической дипломатии. Мягкая сила. Санкции	Самостоятельная работа	7	10	ПК-3
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Конкин П. П.	Международное публичное право. Дипломатическое право: научная литература	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Балаев С. А., Григорьев А. И., Ермолаева Ю. Н., Ермолаев Д. О., Зайкова С. Н.	Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Политология	, 1999	ЭБС «IPR SMART»
4	Денисенко, Е. Н., Красневич, И. В., Новикова, М. Л.	Дипломатия: учебное пособие по русскому языку как иностранному (уровень в2–с1)	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	ЭБС «IPR SMART»
5	Чудаков, М. Ф.	Дипломатическое и консульское право: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
ВАИС WIPO (<http://www.wipo.int/>)
ВТО-WTO (www.wto.org)
ЮНКАД UNKAD (www.unkad.org)
Мировой банк-WORLDBANK (www.worldbank.org)
UNDP-ПРООН (www.undp.org)
Азиатский банк развития-AsianDevelopmentBank (www.adb.org)
Африканский банк развития-AfricanDevelopmentBank (www.africandevbank.org)
Межамериканский банк развития –InterAmericanDevelopmentBank (www.iadb.org)
IMF (www.imf.org)
Европейский банк реконструкции и развития-europeanBankforReconstructionandDevelopment (www.ebrd.org)
ОЭСР-OECD (www.oecd.org)
ИТС (www.itc.org)
Исполнительный Комитет СНГ (<http://cis.ctc.edu/index.html>)
НАФТА- NAFTA (www.nafta.org)
Евразия (<http://www.eurasia.com.ru>)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия экономической дипломатии, её роль в развитии общества, сущность, место, роль и практическую значимость экономической дипломатии, основные направления, задачи, принципы и методы дипломатической поддержки государственной политики в области внешнеэкономических связей; – организацию и механизм работы многосторонней и двусторонней экономической дипломатии; – направления и особенности современной внешнеэкономической политики и экономической дипломатии ведущих государств в условиях глобализации экономики 	<p>Анализирует и применяет правовые документы в сфере экономической дипломатии, анализирует механизмы работы многосторонней и двусторонней экономической дипломатии, отвечает на опрос и тест.</p>	<p>ответ на опрос полный и содержательный; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы подтверждается правильными ответами на тест,</p>	<p>Опрос (вопросы опросов 1-8)</p> <p>Тест (вопросы 1-10)</p> <p>Вопросы к экзамену (вопросы 1-42)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на научной основе анализировать основные 	<p>Ориентируется в информационных ресурсах соответствующих</p>	<p>умение приводить примеры из международной практики; умение</p>	<p>Доклад (темы 1-25)</p> <p>Эссе (темы 1-8)</p>

<p>теоретические и практические направления проблемы;</p> <p>– налаживать взаимодействие органами власти, осуществляющими экономическую дипломатию;</p> <p>– пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и поиска торгового партнера</p>	<p>и международных институтах для подготовки доклада, определяет взаимосвязь между органами власти, осуществляющими экономическую дипломатию, для выбора правильного ответа в тесте.</p>	<p>пользоваться правовыми документами, международными конвенциями и соглашениями, дополнительной литературой при подготовке доклада и к тестированию.</p>	<p>Практико-ориентированные задания (задания 1-3)</p>
<p>Владеть:</p> <p>– навыками сбора и обработки необходимых данных;</p> <p>– навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках</p>	<p>работает с правовыми документами, международными конвенциями и соглашениями для выполнения теста; находит актуальную информацию по теме доклада.</p>	<p>формулирование цели и задач в соответствии с проблемой доклада; ориентироваться в системе международных институтов для прохождения теста.</p>	<p>Доклад (темы 1-25)</p> <p>Эссе (темы 1-8)</p> <p>Практико-ориентированные задания (задания 1-3)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Экономическая дипломатия: сущность и область реализации.
2. Задачи экономической дипломатии.
3. Исторические этапы развития экономической дипломатии.
4. Экономическая дипломатия после Первой мировой войны.
5. Энергетическая дипломатия как важнейшее современное направление экономической дипломатии.

6. Методология экономической дипломатии: экономика, политика, право.
7. Микро- и макроэкономическая дипломатия.
8. Двусторонняя, региональная, плюрилатеральная и многосторонняя дипломатия.
9. Акторы экономической дипломатии в XXI веке.
10. Национальные интересы в межпарадигмальных спорах.
11. Интересы государства и бизнеса в сфере внешнеэкономической деятельности: сходства и различия.
12. Национальная экономическая и энергетическая безопасность.
13. Задачи микроэкономической дипломатии.
14. Меры государственной поддержки и сопровождения экспорта.
15. Институциональные структуры микроэкономической дипломатии.
16. Задачи макроэкономической дипломатии.
17. Международные торговые режимы и международное экономическое право.
18. Роль связанной помощи в международных отношениях.
19. Критерии эффективной помощи развитию: аргументирование позиций.
20. Национальные механизмы содействия международному развитию.
21. Роль Министерства иностранных дел и других институтов в системе международных экономических отношений.
22. Соотношение усилий микро- и макроэкономической дипломатии в обеспечении экономических интересов страны.
23. Особенности экономической дипломатии различных стран.
24. Компетенции современных экономических дипломатов.
25. Подготовка кадров для продвижения экономических интересов
26. Мотивация и этика в экономической дипломатии.
27. Роль экономической дипломатии в международной инвестиционной деятельности.
28. Экономическая дипломатия как средство достижения целей внешнеэкономической политики государства.
29. Основные проблемы экономической дипломатии России.
30. Приоритеты внешней политики РФ и экономическая дипломатия.
31. Формы, методы и средства осуществления экономической дипломатии.
32. Подготовка кадров для экономической дипломатии.
33. Торговая дипломатия и ее значение в развитии мировой экономики.
34. Дипломатические методы разрешения торговых конфликтов.
35. Дипломатическое решение долговых проблем.
36. Методы экономической дипломатии в решении проблемы снабжения.
37. Средства экономической дипломатии в условиях либерализации движения товаров и капиталов.
38. Национальная экономическая безопасность и экономическая дипломатия.
39. Задачи обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
40. Взаимосвязь и взаимообусловленность категорий «национальные экономические интересы - национальная экономическая безопасность - внешнеэкономическая политика государства - экономическая дипломатия страны».
41. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
42. Проблемы обеспечения международной экономической безопасности.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированные задания».

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на

практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; верно выполнены расчеты и сделаны правильные выводы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; верно выполнены расчеты и сделаны не совсем правильные выводы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями и компетенциями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; частично неверно выполнены расчеты и сделаны не совсем правильные выводы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; не решено, либо неверно выполнены расчеты и не сделаны выводы.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Докажите (или опровергните) мнение о возрастающем влиянии международных отношений между государствами на развитие современной дипломатической системы.

Задание 2. Страна X и страна Y - два средних по размеру государства в регионе, которые в течение нескольких лет подвергались торговому конфликту. Обе страны владеют ресурсами, которые ценятся на мировых рынках, и обе стороны хотят увеличить экспорт своей продукции. Однако налаживание торговых отношений было затруднено рядом спорных вопросов, включая тарифы, субсидии и правила происхождения товаров:

- Оценить важность экономических отношений между этими двумя странами для их экономик и потенциала для взаимной выгоды.
- Предложить стратегии экономической дипломатии для разрешения конфликта и стимулирования торговых отношений между X и Y.
- Разработать план действий и рекомендации для правительств обеих стран, включая предложения по торговым соглашениям и мерам по снижению торговых барьеров.

Задание 3. Вы представляете собой Министерство экономического развития в вашей стране. Вашей задачей является поиск новых рынков и партнерств для содействия экспорту малых и средних предприятий (МСП). В последние годы, ваше Министерство столкнулось с рядом дипломатических и экономических вызовов, связанных с расширением экспорта МСП:

- Идентификация потенциальных рынков. Определите несколько потенциальных рынков для экспорта товаров и услуг, производимых МСП в вашей стране. Учтите экономические и политические аспекты выбора рынков.
- Анализ дипломатических отношений. Оцените дипломатические отношения вашей страны с выбранными рынками. Укажите на положительные и отрицательные факторы, которые могут повлиять на экспорт МСП.

Критерии оценивания:

Студенту дается одно практико-ориентированное задание. Таким образом, студент может набрать максимальное количество баллов – 15:

- 15 баллов - изложенный студентом ответ фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- 7-14 баллов - изложенный студентом ответ верен, четко изложен, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- 1-6 баллов - изложенный студентом ответ в целом верен, изложен с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных и наводящих вопросов, студент демонстрирует наличие основных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- 0 баллов - изложенный студентом ответ напрямую не связан с вопросами, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

1. Классификация международных договоров:

- a) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- b) «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
- c) «джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

2. Стадии заключения международных договоров:

- a) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
- b) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
- c) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

3. Классификация современных международных организаций:

- a) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- b) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- c) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

4. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- a) Совет безопасности;
- b) Экономический суд;
- c) Всемирный почтовый союз.

5. Дипломатические представительства - это:

- a) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- b) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;
- c) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

6. Классы дипломатических представителей:

- a) посол, посланник, поверенный;
- b) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;
- c) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

7. Консульские представительства - это:

- a) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
- b) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- c) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

8. Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

- a) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- b) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- c) правительственные, неправительственные.

9. Зарубежные органы внешних сношений - это:

- a) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;
- b) правительственные и неправительственные дипломатические представительства, и миссии, специальные миссии и делегации;
- c) дипломатические представительства, консульские учреждения.

10. Отраслевые принципы международного экономического права:

- a) принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;
- b) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- c) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств

Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, что видно из формулировки самого вопроса.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

- 20-17 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 84% и более;
- 16-13 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 67%-83%;
- 12-10 баллов- выставляется обучающемуся, если выполнено 50% -67%;
- 9-0 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено менее 49%.

Опрос

Вопросы для опроса:

Опрос 1. Экономическая дипломатия как форма обеспечения благоприятных условий для внешнеэкономической деятельности страны.

1. Место, роль и методы экономической дипломатии
2. Агенты экономической дипломатии
3. Двусторонняя экономическая дипломатия
4. Многосторонняя экономическая дипломатия
5. Основные направления международной экономической дипломатии

Опрос 2. Экономическая дипломатия Российской Федерации: стратегические цели и задачи, организации.

1. Россия в мировых экономических связях
 - 1.1 Россия в мировом разделении труда
2. Основные задачи и функции внешнеэкономических связей в экономике России
 - 2.1. Интеграция России в мировой рынок
 - 2.2. Агенты внешнеэкономических связей России
3. Экономическая безопасность России в условиях рынка
 - 3.1. Внешние риски и шоки
 - 3.2. Механизмы нейтрализации рисков и управление кризисными Ситуациями

Опрос 3. Роль экономической дипломатии в целях снижения угроз экономической безопасности.

1. Концепция экономической безопасности РФ.
2. Усилия экономической дипломатии по снижению угроз экономической безопасности РФ.

Опрос 4. Использование дипломатических методов в целях повышения эффективности экспортно-импортных операций.

1. Концептуальное объяснение необходимости внешней торговли
2. История формирования современного международного торгового режима (МТР):
 - 2.1. ГАТТ (Генеральное соглашение по торговле и тарифам)
 - 2.2. ВТО (всемирная Торговая Организация)
3. Показатели развития внешней торговли
 - 4.1. Цели (задачи)
 - 4.2. Принципы организации и функционирования
 - 4.3. Методы и способы разрешения споров, контроль за выполнением обязательств.
5. Основные вызовы, с которыми сталкивается ВТО
6. Роль и место дипломатии в формировании и развитии МТР
7. Внешнеторговые интересы Российской Федерации и их дипломатическое обеспечение

Опрос 5. Экономическая дипломатия и практика ее реализации в отдельных странах

1. Дипломатические методы привлечения инвестиций из-за рубежа.
2. Организация форумов инвесторов. Аналитическая и информационная деятельность.
3. Координация посольством деятельности национальных инвесторов в стране пребывания. Оказание юридической

поддержки инвестиционным проектам.

4. Продвижение национальных инвестиций. Обеспечение благоприятных условий для национальных инвесторов в стране пребывания.

Опрос 6. Роль экономической дипломатии в обеспечении доступа к международным рынкам новых технологий.

1. Особенности, формы интеллектуальной собственности
2. Торговля интеллектуальными ресурсами: ВТО, Международное соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
3. Позиция Российской Федерации по расширению содержания ТРИПС

Опрос 7. Экономическая дипломатия и международные институты ООН в рамках официальной помощи развитию.

1. Экономическая дипломатия официальной помощи развитию
2. Экономическая дипломатия внешней задолженности

Опрос 8. Экономическая дипломатия: практика отдельных стран, региональных и групповых объединений стран.

1. Экономическая дипломатия развитых капиталистических стран: цели, задачи и инструменты
 - 1.1. Экономическая дипломатия США: сочетание политических и экономических инструментов
 - 1.2. Экономическая дипломатия Великобритании и Франции: «содружество» наций как инструмент экономической дипломатии Экономическая дипломатия Германии, Японии
 - 1.3. ЕС: применение экономических стимулов в продвижении своих интересов
2. Экономическая дипломатия Китая и Индии: использование потенциала диаспоры в обеспечении своих экономических интересов
3. Региональная экономическая дипломатия
4. Коллективная экономическая дипломатия развивающихся стран
5. Экономическая дипломатия ОПЕК

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству- 40 баллов.

Каждый опрос оценивается в 5 баллов. Каждый студент имеет возможность дать два и более ответа (в зависимости от количества вопросов в конкретном опросе) на занятии, а также дополнять друг друга. Итоговый балл проставляется за все ответы, которые представлены в текущем опросе.

- 5 баллов, если демонстрируются твердые и достаточно полные знания по всему опросу;
- 3-4 баллов, если демонстрируются нетвердые и недостаточно полные знания по опросу;
- 1-2 баллов, если ответы не связаны с опросом, есть значительные ошибки в ответе;
- 0 баллов – ответ отсутствует.

Эссе

Темы эссе:

1. Экономическая дипломатия как область международной деятельности.
2. Экономическая дипломатия как совокупность организационно-правовых инструментов и действий во внешнеэкономической сфере.
3. Взаимодействие политики и экономики на международной арене.
4. Основные причины увеличения экономической составляющей в дипломатической деятельности.
5. Особенности "экономизации" международных отношений.
6. Основные проблемы экономической дипломатии.

7. Национальные экономические интересы государства, его экономическая безопасность, внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия -проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности.
8. МИД -основа институциональной пирамиды, обеспечивающей решение задач экономической дипломатии.

Критерии оценки:

Студент выбирает одну тему эссе. Максимальное количество баллов – 15:

- 15 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 10-14 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 7-9 баллов - если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 1-6 баллы - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа;
- 0 баллов – эссе не представлено.

Доклад

Темы докладов:

1. Роль экономической дипломатии в современных МЭО.
2. Деятельность и задачи различных акторов международных отношений в рамках экономической дипломатии.
3. Организация экономической дипломатии в странах ЕС (национальных и наднациональных уровнях).
4. Механизмы координации внешнеэкономической политики в странах ЕС.
5. Концептуальные основы и правовая база российской экономической дипломатии.
6. Организационно-институциональный механизм экономической дипломатии России.
7. Основные субъекты экономической дипломатии.
8. Роль МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии.
9. Структура и задачи экономической службы МИД РФ.
10. Понятие «торговой дипломатии».
11. Россия и ведущие международные финансовые организации. (МВФ и Всемирный Банк). Этапы сотрудничества.
12. Структура международного энергетического рынка: участники, объединения, механизмы координации. Проблема «ресурсного национализма».
13. Россия как страна-кредитор. Проблемы и перспективы отношений с должниками.
14. Инициатива МВФ/МБРР по списанию внешнего долга беднейших развивающихся стран и интересы России.
15. Понятие «энергетической дипломатии». Методы и средства энергетической дипломатии.
16. Роль и место ТЭК в российской экономике.
17. Взаимоотношения России с ОПЕК, ИПЕК и МЭА.
18. Корпоративная дипломатия российских энергетических ТНК.
19. Понятие «военно-технического сотрудничества», его роль в реализации экономических и политических интересов России.
20. Структура мирового рынка вооружений: объем, динамика, основные участники
21. Приоритетные направления ВТС Основные российские страны- партнеры по ВТС.
22. Характеристика структуры торговли, основные конкурентоспособные позиции российского ВПК.
23. Страны СНГ как направление экономической дипломатии России.

24. Страны ЕС как направление экономической дипломатии России.

25. Мегарегион АТЭС как направление экономической дипломатии России.

Темы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента, выбираются непосредственно при обращении обучающегося, в соответствии с его научно-исследовательским направлением.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству - 10 баллов. Каждый студент выбирает только одну тему для подготовки доклада.

- 10 баллов – тема доклада исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; ответ изложен грамотно по содержанию и логично, приводится современная статистика;
- 5-9 баллов – тема раскрыта достаточно полно, тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-4 баллов – раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; имели место отдельные фактические ошибки; тема не раскрыта или представленный доклад не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы доклада;
- 0 баллов – доклад не представлен.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2 теоретических и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия,

В ходе лекционных занятий рассматривается круг вопросов, связанных с реализацией внешнеэкономической политики государства и официальной деятельностью по осуществлению задач этой политики, имея в виду экономические интересы государства, предприятий и предпринимателей, которые участвуют во внешнеэкономических отношениях.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по рассмотренным на лекциях вопросам, систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему экзамену по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению доклада

1. Содержание доклада.

Доклад должен содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на части в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Для составления плана и текстового наполнения работы необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса и в рамках индивидуальных консультаций студентов с преподавателем.

Доклад должен иметь:

- Титульный лист.
- Содержание.

Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования.

Текстовое изложение материала по разделам (частям).

Заключение с собственными выводами и предложениями.

Список использованных источников.

Общий объем доклада не должен превышать 12 страниц, выступление и презентация – не более 10 минут.

Во "ВВЕДЕНИИ" должна быть обоснована актуальность темы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны. Во "ВВЕДЕНИИ" обязательно должны быть сформулированы цели и задачи доклада, методы решения поставленных задач.

Основной текст подразделяется на разделы с интерпретацией

А) теоретических (на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников и научно-исследовательских работ должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и дан 3) критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение).

Б) аналитических - практический анализ проблемы исследования и делаются выводы об экономической эффективности развития ВЭД на уровне государства, региона, предприятия, рациональности организации внешнеэкономической деятельности

В) прикладных аспектов исследуемой проблематики. Здесь должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы

Основная часть доклада предусматривает объем до 10 страниц текста.

"ЗАКЛЮЧЕНИЕ" является одной из самых важных частей работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решена. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

"СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ" располагается на следующем листе после заключения. В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных, Интернет-источников и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

2. Оформление доклада.

Доклад должен быть напечатан на принтере шрифтом формата Liberation Serif 14 пт через 1,5 интервала, на листах формата А4 с соблюдением абзацев (1,25 см) и полей: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 2,5см, правое - 1 см.

Текст должен писаться абзацами, т.е. частями, состоящими из одного или нескольких предложений, представляющих собой смысловое единство, и выделяемыми отступом вправо (1,25 см) в первой строке. Для облегчения работы с текстом рекомендуется делать абзацы объемом не более 0,5 страницы.

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела. Наименование (заголовки) раздела печатается прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится. Наименование (заголовки) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования. Перед наименованием раздела (подраздела) ставится порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте работы согласно содержанию (оглавлению). Не нумеруются наименования отдельных составных частей курсовой работы: "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ

ИСТОЧНИКОВ". Приложения имеют свою автономную нумерацию и в общую нумерацию разделов не включаются.

Нумерация страниц

Все страницы текста доклада имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа "ВВЕДЕНИЯ". Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа.

Оформление и нумерация иллюстраций

Под каждым рисунком пишется слово "Рисунок" (с точкой), далее проставляется номер рисунка (с точкой), затем тире и наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Ниже, после наименования рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту работы. Ссылки на рисунки в тексте работы указываются в круглых скобках по форме, например: "(см. рис. 1)".

Оформление и нумерация таблиц

Цифровой материал, содержащийся в докладе, представляют преимущественно в виде таблиц. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4. Каждая таблица должна иметь сверху номер таблицы и заголовок. Над таблицей по центру строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "No". Номер таблицы сквозной и тире - "Таблица 2. - " Далее в этой же строке указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы. Если таблица не умещается на одной странице, то ее продолжение переносится на следующую страницу. При этом на последующих страницах воспроизводится только нумерация граф с указанием над таблицей в правом верхнем углу "Продолжение таблицы". Ссылки на таблицы в тексте работы даются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то записывается только слово "таблица" (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, "... приведенные в таблице 2 данные показывают, что ...";

- если ссылка на таблицу дается в конце предложения или при изложении текста, то ссылка берется в скобки и указывается сокращенно. Например, "Эти данные были рассмотрены ранее (см. табл.2)"; "Приведенные выше исходные данные (см. табл. 2, 3, 4) позволяют перейти к анализу ...". ПРИМЕР: Таблица 2 – Название таблицы.