

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2024 14:12:41
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа
Производственная практика (Преддипломная практика)**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.03 "Администрирование экономики города и региона"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Экономика региона, отраслей и предприятий****Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 540 | 540 | 540 | 540 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 536 | 536 | 536 | 536 |
| Итого | 540 | 540 | 540 | 540 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 10 |
| Часов | 540 |
| ЗЕТ | 15 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Цой Р.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Боев В.Ю.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-1:Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой****ПК-2:Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности****ПК-3:Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти****ПК-4:Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ****ПК-5:Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности****В результате прохождения практики обучающийся должен:**

Знать:

основные инструменты и методы проведения исследований и анализа социально-экономического развития экономики города и региона (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
 методические подходы к процедурам принятия решений организационно-управленческого характера (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
 полномочия городских и региональных органов исполнительной власти в области выработки стратегических решений; (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
 основные источники и методы принятия решений на муниципальном и региональном уровнях, методы оценки их эффективности (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
 сущность и содержание различных категорий инвестиционной деятельности города и региона в условиях фактора неопределённости
 методы оценки эффективности инвестиционных решений на уровне города и региона (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

Уметь:

разрабатывать программу исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
 проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
 обобщать и систематизировать информацию, определять основные негативные и позитивные тенденции в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства (соотнесено с индикатором ПК-3.2)
 оценивать доходность и риск инвестиционного проекта с учётом фактора неопределённости (соотнесено с индикатором ПК -4.2)
 оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости (соотнесено с индикатором ПК-5.2);

Владеть:

навыками проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы (соотнесено с индикатором ПК- 1.3);
 навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
 навыками оценки стратегических решений в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства и выработки возможных направлений их совершенствования (соотнесено с индикатором ПК-3.3)
 навыками выбора источников финансирования (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
 различными методиками оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии с учётом фактора неопределённости (соотнесено с индикатором ПК-5.3);

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

Преддипломная практика

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|--------------------------------|--|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап. Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики в LibreOffice /Лек/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Анализ учредительных документов. Изучение и описание функций организации и должностных обязанностей сотрудников. /Ср/ | 4 | 16 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 2. Экспериментальный этап | | | | |
| 2.1 | Ознакомление с научной, методической и учебной литературой по заявленной и утвержденной теме практики Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Выполнение производственных заданий /Ср/ | 4 | 250 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 3. Аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Сбор первичных данных Предварительный анализ первичных данных Подготовка отчета по практике, получение характеристики- отзыва /Ср/ | 4 | 250 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 4. Заключительный этап | | | | |
| 4.1 | Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики в LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру /Ср/ | 4 | 20 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | /Зачёт/ | 4 | 0 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------|---|-------------------|----------|
| Л1.1 | Фетисов Г. Г., Орешин В. П. | Региональная экономика и управление: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Гос. и муницип. упр." | М.: ИНФРА-М, 2012 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|---|
| Л1.2 | Петропавловский А. Е. | Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Поляк Г. Б., Тупчинко В. А., Барменкова Н. А., Шишов С. С., Шубцова Л. В., Поляк Г. Б. | Региональная экономика: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Гущин А. Н. | Теория устойчивого развития города: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Русинова О. С. | Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Селезнева, Ж. В. | Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/20521.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Гилева О. Я., Лочан С. А., Хавин Д. В., Ермолаев Е. Е. | Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142973 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | | Региональная экономика: теория и практика: журнал | Москва: Финансы и кредит, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. | Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Заборова, Е. Н. | Городское управление: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/68234.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|---------------------------|---|
| Л2.5 | | Регион: экономика и социология: журнал | Новосибирск: СО РАН, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600081 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

| | |
|----|--|
| Э1 | База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml |
| Э2 | Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml |
| Э3 | База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya/ |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы;

- стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к форме, структуре, объему и содержанию отчета по преддипломной практике

Результаты преддипломной практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико - экономических показателей и т.д. Отчет должен быть оформлен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте. Отчет по практике должен содержать следующие материалы:

1. Титульный лист

2. Содержание отчета(перечень приведенных в отчете разделов, тем, номера страниц).

3. Введение.

4. Основная (аналитическая) часть (см. индивидуальное задание).

5. Заключение(формирование перечня проблем, выявленных в процессе анализа).

6. Список использованной литературы, в том числе нормативно-правовые акты, учебно-методическая литература, монографии, периодическая литература, сборники научных трудов, статистические сборники и др.

Приложения (формы, бланки, схемы). В этом разделе, если он необходим, помещаются иллюстративные материалы, схемы, таблицы и т.д. Объем отчета –25-30 страниц.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Библиографическое описание каждого документа должно быть дано в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»

Производственная практика (Преддипломная практика)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|---|------------------------|
| <i>ПК-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i> | | | |
| ПК-1.1 ЗНАТЬ основные инструменты и методы проведения исследований и анализа социально-экономического развития экономики города и региона | Умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | знает основные инструменты и методы проведения исследований и анализа социально-экономического развития предприятий/организаций. | индивидуальное задание |
| ПК-1.2 УМЕТЬ разрабатывать программу исследования | Разработка программы исследования | Разработана программа исследования с указанием конкретных этапов | индивидуальное задание |
| ПК-1.3 ВЛАДЕТЬ навыками проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы; | Проводит самостоятельное исследование по поставленной проблеме | Демонстрирует уверенные навыки проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы; | индивидуальное задание |
| <i>ПК-2: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i> | | | |
| ПК-2.1 ЗНАТЬ методические подходы к процедурам принятия решений организационно-управленческого характера | Дано описание ключевых теоретических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера | Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных источников | индивидуальное задание |
| ПК-2.2 УМЕТЬ проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски | Выделяет сильные и слабые стороны решения, взвешивает и анализирует возможности и риски | понимание сущности и содержания изучаемых показателей; обоснованность выводов о перспективности направления исследования | индивидуальное задание |
| ПК-2.3 ВЛАДЕТЬ навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений | Обосновывает оптимальность принятых организационно-управленческих решений | Качество решения, соответствие критериям оптимальности | индивидуальное задание |
| <i>ПК-3: Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i> | | | |
| ПК-3.1 ЗНАТЬ полномочия городских и региональных | Описана организационная | Полнота и содержательность ответа; соответствие | индивидуальное задание |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| органов исполнительной власти в области выработки стратегических решений; основные источники и методы принятия решений на муниципальном и региональном уровнях, методы оценки их эффективности | структура городских и региональных органов исполнительной власти | представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных источников | |
| ПК-3.2 УМЕТЬ обобщать и систематизировать информацию, определять основные негативные и позитивные тенденции в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства | Анализирует информацию по исполнению решений органов власти на муниципальном и региональном уровнях | понимание сущности и содержания изучаемых показателей; расчеты проведены правильно и интерпретация их результатов соответствует материалам из официальных источников; | индивидуальное задание |
| ПК-3.3 ВЛАДЕТЬ навыками оценки стратегических решений в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства и выработки возможных направлений их совершенствования | Дает оценку стратегических решений в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства и выработки возможных направлений их совершенствования | грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. обоснованные предложения по решению поставленных задач; | индивидуальное задание |
| <i>ПК-4: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i> | | | |
| ПК-4.1 ЗНАТЬ сущность и содержание различных категорий инвестиционной деятельности предприятия в условиях фактора неопределенности | Даёт определение экономической сущности и содержания различных категорий инвестиционной деятельности предприятия в условиях фактора неопределенности | Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных источников | индивидуальное задание |
| ПК-4.2 УМЕТЬ оценивать доходность и риск инвестиционного проекта с учётом фактора неопределенности | Оценивает доходность и риск инвестиционного проекта с учётом фактора неопределенности | Грамотность расчетов и интерпретации результатов | индивидуальное задание |
| ПК-4.3 ВЛАДЕТЬ навыками выбора источников финансирования | Обосновывает выбор источников финансирования | Обоснованность предложений по решению поставленных задач; | индивидуальное задание |
| <i>ПК-5: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i> | | | |
| ПК-5.1 ЗНАТЬ методы оценки эффективности инвестиционных решений на | Изложение сути методов оценки эффективности | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной | индивидуальное задание |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| уровне города и региона; | инвестиционных решений при написании теоретической части индивидуального задания | литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | |
| ПК-5.2 УМЕТЬ оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости; | Оценка эффективности проектов с учётом фактора неопределённости в в решении расчетной части индивидуального задания | Правильность выбора методики решения задачи; Полнота и содержательность решений; Аргументированность и обоснованность анализа и оценки ситуации | индивидуальное задание |
| ПК-5.3 ВЛАДЕТЬ различными методиками оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии с учётом фактора неопределённости; | Использование различных методик оценки эффективности инвестиционных проектов в решении расчетной части индивидуального задания | Корректность проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. | индивидуальное задание |

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (оценка «Зачет»)

0-49 баллов (оценка «Незачет»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание, содержание дневника, а так же график работы разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и согласовывается с руководителем практики от профильной организации. В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку материала, необходимого для написания теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы.

Задание 1. Представить программу исследования в соответствии с выбранным научным направлением (согласовать с научным руководителем), аргументировать актуальность темы исследования, осветить степень разработанности выбранного направления в трудах отечественных и зарубежных ученых. Результаты работы представить в отчете в текстовом формате объемом 5-10 стр. В дневнике практики проставить отметку о выполнении данного раздела.

Задание 2. Дать общую характеристику социально-экономической ситуации в Ростовской области (можно другой регион на выбор). Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 3. Провести анализ инвестиционного климата в регионе на основе динамики и структуры инвестиций. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 4. Используя статистические данные, а также лекции по региональной экономике, соотнести представленные виды экономической деятельности с отраслями промышленности Ростовской области (можно другой регион на выбор). Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 5. Используя полученную в первом разделе задания информацию по отраслям промышленности Ростовской области (можно другой регион на выбор), **ВЫЯВИТЬ** традиционные отрасли экономики региона и отрасли инновационной экономики региона. **ОБОСНОВАТЬ** ваш выбор. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 6. Постройте Бостонскую матрицу для отраслей экономики в координатах: «Доля регионального рынка / Темпы роста отраслей промышленности». Для определения доли регионального рынка используйте долю данной отрасли суммарном объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по видам экономической деятельности. Для определения темпов роста используйте динамику объема производства данной отрасли за 2015-2020 (2020) гг. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 7. Провести SWOT-анализ отраслей региональной экономики. Проработать наиболее приоритетные сильные, слабые стороны, возможности и угрозы по выделенным приоритетным отраслям, используя метод экспертной оценки. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 5-10 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 8. Построить прогноз развития выбранных отраслей экономики Ростовской области (можно другой регион на выбор), учитывая, по возможности, влияние экономического кризиса. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 5-10 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 9. На основе проведенного выше анализа предложить возможные стратегии развития выбранных отраслей Ростовской области (можно другой регион на выбор). Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 5-10 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 10. Подготовьте доклад на конференцию или статью к публикации по теме научного исследования. Результаты работы представьте в отчете в текстовом формате объемом 5-10 стр. и приложений к отчету в виде презентационного материала. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов за каждое задание

9-10 баллов выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.

7-8 баллов выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении

5-6 баллов выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения

0 баллов выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Критерии оценивания практики:

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в процессе прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в зависимости от сферы интересов студентов им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание.

В процессе написания и составления отчёта студент должен решить следующие задачи:

- дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме;
- с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов найти и обобщить теоретический материал, сформировать текстовую часть отчёта;
- сделать содержательные выводы по изученному материалу.

50-100 балла (оценка «Зачет») выставляется студенту, если Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

0-49 баллов (оценка «Незачет») – Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.