

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

Документ подписан и принят в электронном виде
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2024 15:23:39
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Учебная практика УП.06**

Специальность

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону
2024 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Практические	108	108	108	108
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование для набора 2024 года

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составила: Преп., Шевченко Н.А.

Председатель ЦМК: Горелько Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Сопровождение информационных систем» и соответствующие ему профессиональные компетенции
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	УП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Внедрение информационных систем
2.1.2	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС
2.1.3	Устройство и функционирование ИС
2.1.4	Интеллектуальные системы и технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика ПП.06
2.2.2	Квалификационный экзамен ПМ.06

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

Структуру плана для решения задач.

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

ПК 6.1: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

Основные требования к техническому заданию на сопровождение информационной системы.

Методики разработки технических заданий.

ПК 6.2: Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

Основные типы ошибок в программном коде.

Методы исправления ошибок.

ПК 6.3: Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

Методики разработки обучающей документации.

Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.

ПК 6.4: Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

Методы и инструменты оценки качества и надежности информационных систем.

Критерии технического задания.

ПК 6.5: Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Основы технического сопровождения, обновления и восстановления информационных систем.

Процедуры и методики восстановления данных.

3.2 Уметь

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Применять различные методы моделирования для анализа и проектирования ПО.

Выбирать подходы в зависимости от задач и контекста.

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Понимать тексты на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

Формулировать требования к техническому заданию на сопровождение информационной системы;

Составлять документацию.

ПК 6.2: Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

Анализировать программный код на наличие ошибок;

Производить исправление ошибок в программном коде.

ПК 6.3: Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

Анализировать потребности пользователей;

Составлять план обучающей программы.

ПК 6.4: Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

Проводить тестирование информационной системы;

Анализировать результаты тестирования.

ПК 6.5: Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Проводить техническое сопровождение и обновление информационных систем;

Восстанавливать данные в случае сбоев или потерь.

3.3 Владеть

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Навыками работы с современными инструментами моделирования ПО. Умением оценивать эффективность выбранных методов.

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, а также приемами структурирования информации и форматом оформления результатов поиска информации.

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Правилами чтения текстов на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

Навыками оценки технического задания на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2: Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

Навыками тестирования исправленного программного кода.

ПК 6.3: Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

Навыками создания обучающих материалов.

Методами оценки эффективности обучения.

ПК 6.4: Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

Навыками разработки рекомендаций по улучшению качества и надежности системы.

ПК 6.5: Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Методами анализа и оптимизации процессов технического сопровождения и восстановления данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Организация, принципы разработки и внедрения информационных систем					
1.1	Разработка технического задания на внедрение информационной системы/Пр/	7	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Разработка графика разработки и внедрения информационной системы /Пр/	7	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	

1.3	Анализ бизнес-процессов подразделения /Пр/	7	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы/Пр/	7	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Разработка перечня обучающей документации на информационную систему/Пр/	7	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Разработка руководства оператора /Пр/	7	10	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.7	Создание резервной копии информационной системы/Пр/	7	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.8	Восстановление работоспособности системы /Пр/	7	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.9	Выполнение обслуживания информационной системы в соответствии с пользовательской документацией /Пр/	7	18	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.10	Разработка технического задания на сопровождение информационной системы /Пр/ Дифференцированный зачет/Пр/	7	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гниденко И. Г., Павлов Ф. Ф., Федоров Д. Ю.	Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/539215 -неограниченный доступ зарегистрированным пользователям

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Зараменских Е. П.	Информационные системы: управление жизненным циклом: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/542807 -неограниченный доступ зарегистрированным пользователям

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Замятина О. М.	Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/542346 -неограниченный доступ зарегистрированным пользователям

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Архитектура системы команд. Классификация процессоров (CISC и RISC) alterozoom.com https://alterozoom.com/ru/documents/8225.html?scroll=1			
Э2	Технология разработки программного обеспечения https://kvckr.me/mag/trpo/			

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Офисный пакет - LibreOffice			
-------	-----------------------------	--	--	--

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ИСС «КонсультантПлюс»			
6.4.2	ИСС «Гарант»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты учебной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о прохождении учебной практики включает: Титульный лист, Реферат, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.

Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.

Содержание отчета согласовывается с преподавателем.

В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.

Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.

В приложениях размещаются исходные тексты программы, результаты работы программы, диаграммы UML и т.п.

Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.

По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.

Оформление отчета: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.06 Учебная практика

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.			
<p>Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>Уровень знания основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Уметь: Применять различные методы моделирования для анализа и проектирования ПО. Выбирать подходы в</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>Уровень умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>

зависимости от задач и контекста.		искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	
Владеть: Навыками работы с современными инструментами моделирования ПО. Умением оценивать эффективность выбранных методов.	Сформировавшиеся систематические владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Уровень владения о реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ИЗ – индивидуальное задание
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.			
Знать: Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.	Сформировавшиеся систематические знания о приемах структурирования информации; формате оформления результатов поиска информации.	Уровень знания основных понятий об автоматизированной обработке информации, общем составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности.	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сформировавшиеся систематические умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Уровень умения определять задачи для поиска информации; структурировать получаемой информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть:	Сформировавшиеся	Уровень владения	ИЗ –

<p>Номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, а также приемами структурирования информации и форматом оформления результатов поиска информации.</p>	<p>систематические владения технологиями сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>			
<p>Знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уровень знания правил чтения текстов и составления профессиональной направленности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Уметь: Понимать тексты на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень умения писать простые связные тексты документов, изучать и пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Владеть: Правилами чтения текстов на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические владения правилами и стандартами составления профессиональной документации на государственном и</p>	<p>Уровень владения на высокопрофессиональном уровне правилами и стандартами составления профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>

	иностранном языках.		
ПК 6.1: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.			
Знать: Основные требования к техническому заданию на сопровождение информационной системы. Методики разработки технических заданий.	Получение систематических знаний о требованиях к техническому заданию и методиках его разработки.	Уровень знаний требований к техническому заданию и методик его разработки.	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь: Формулировать требования к техническому заданию на сопровождение информационной системы. Составлять документацию.	Сформировать систематическое умение формулировать требования и составлять документацию для технического задания на сопровождение информационной системы.	Уровень умения формулировать требования и составлять документацию для технического задания.	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть: Навыками оценки технического задания на сопровождение информационной системы.	Сформировать систематическое владение навыками оценки технического задания на сопровождение информационной системы.	Уровень владения навыками оценки технического задания.	ИЗ – индивидуальное задание
ПК 6.2: Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.			
Знать: Основные типы ошибок в программном коде. Методы исправления ошибок.	Получение систематических знаний о типах ошибок в программном коде и методах их исправления.	Уровень знаний типов ошибок и методов исправления в программном коде.	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь: Анализировать программный код на наличие ошибок. Производить исправление ошибок в программном коде.	Сформировать систематическое умение анализировать программный код на ошибки и их исправление.	Уровень умения анализировать и исправлять ошибки в программном коде.	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть: Навыками тестирования исправленного программного кода. Умением применять методы контроля качества кода.	Сформировать систематическое владение навыками тестирования исправленного кода и применения методов контроля качества.	Уровень владения навыками тестирования и контроля качества исправленного программного кода.	ИЗ – индивидуальное задание
ПК 6.3: Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.			
Знать: Методики разработки обучающей документации. Достижения мировой и отечественной информатики в области	Получение систематических знаний о методиках разработки обучающей документации и области интеллектуализации информационных систем	Уровень знаний методик разработки документации и области интеллектуализации информационных систем	ИЗ – индивидуальное задание

интеллектуализации информационных систем.			
Уметь: Анализировать потребности пользователей. Составлять план обучающей программы.	Сформировать систематическое умение анализировать потребности пользователей информационной системы; разрабатывать план обучающей программы.	Уровень умения анализировать потребности пользователей и разрабатывать планы обучения.	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть: Навыками создания обучающих материалов. Методами оценки эффективности обучения.	Сформировать систематическое владение в создании обучающих материалов для пользователей; оценивать эффективность обучения.	Уровень владения навыками создания обучающих материалов и методами оценки эффективности обучения.	ИЗ – индивидуальное задание
ПК 6.4: Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.			
Знать: Методы и инструменты оценки качества и надежности информационных систем. Критерии технического задания.	Получение систематических знаний о методах и инструментах оценки качества и надежности информационных систем и критериях технического задания.	Уровень знаний методов оценки качества и надежности информационных систем и критериев технического задания	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь: Проводить тестирование информационной системы. Анализировать результаты тестирования.	Сформировать систематическое умение тестировать информационную систему; анализировать результаты тестирования.	Уровень умения проводить тестирование и анализировать результаты.	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть: навыками разработки рекомендаций по улучшению качества и надежности системы.	Сформировать систематическое владение разработкой рекомендаций по улучшению качества и надежности информационной системы.	Уровень владения навыками разработки рекомендаций по улучшению качества и надежности.	ИЗ – индивидуальное задание
ПК 6.5: Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.			
Знать: Основы технического сопровождения, обновления и восстановления информационных	Получение систематических знаний об основах технического сопровождения, обновления и восстановления	Уровень знаний основ технического сопровождения, обновления и восстановления информационных систем.	ИЗ – индивидуальное задание

систем. Процедуры и методики восстановления данных.	информационных систем.		
Уметь: Проводить техническое сопровождение и обновление информационных систем. Восстанавливать данные в случае сбоев или потерь.	Сформировать систематическое умение осуществлять техническое сопровождение и обновление информационных систем. Восстанавливать данные при сбоях или потерях.	Уровень умения проводить сопровождение, обновление и восстановление информационных систем.	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть: Методами анализа и оптимизации процессов технического сопровождения и восстановления данных.	Сформировать систематическое владение методами анализа и оптимизации процессов технического сопровождения и восстановления данных.	Уровень владения методами анализа и оптимизации процессов сопровождения данных.	ИЗ – индивидуальное задание

ИЗ – индивидуальное задание.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания может быть определена на основе текущих задач автоматизации подразделений профильной организации, согласованная предварительно с руководителем практики от образовательной организации.

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

Первый этап.

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание практики; способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике; правила техники безопасности.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает структуру, организацию и основные виды деятельности в организации; технические средства сбора, обработки и передачи информации, используемые в организации; состояние и оборудование локальной сети организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Третий этап.

Практикант самостоятельно знакомится с программными средствами сбора, обработки и передачи информации, используемыми в организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Изучает обобщенные технологические процессы сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемые в организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Четвёртый этап.

Практикант под руководством руководителя выполняет индивидуальное задание. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Пятый этап.

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

Критерии оценивания:

- зачет «отлично» – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- зачет «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- зачет «удовлетворительно» – наличие твердых знаний в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- незачет «неудовлетворительно» – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от образовательной организации на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.