

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 20:12:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом ФГБОУ ВО  
«РГЭУ (РИНХ)»

(протокол № 13 от 26 мая 2026 г.)

Председатель ученого совета – ректор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.20 Взаимодействие банков и предприятий

Уровень профессионального образования:

высшее образование – магистратура

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2026 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании методического совета  
направления «Экономика»  
протокол № 3 от 25 мая 2026 г.

Председатель Е.М. Евстафьева

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры банковского дела  
протокол № 11 от 22 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой О.Г. Семенюта

## Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Государственная итоговая аттестация
9. Оценочные материалы
10. Условия реализации образовательной программы
11. Социокультурная среда Университета

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы магистратуры 38.04.01.20 Взаимодействие банков и предприятий (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939;
- Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 626н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по корпоративному кредитованию";
- Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию";
- Приказ Минтруда России от 19.04.2017 N 366н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию";
- Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 409н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внешнеэкономической деятельности";

- Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав РГЭУ (РИНХ);
- Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Цель образовательной программы**

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является подготовка профессионалов-исследователей высокого уровня в области теории и практики взаимодействия банков с предприятиями различных отраслей и форм собственности посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, обеспечивающих им высокую конкурентоспособность на рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития экономики и общества.

### **Объем программы: 120 зачетных единиц**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

### **Сроки получения образования:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет – 2 года

В заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.** Не используются.

**Язык обучения:** ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация:** магистр.

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,  
научно-исследовательский,  
организационно-управленческий.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследований и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решений. УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых из них; методиками

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		постановки целей и определения способов её достижения; методиками разработки стратегий действий в проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы управления проектами и этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта и потребностями в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранных языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранных языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур, а также навыки общения в условиях культурного многообразия. УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

### Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач. ОПК-1.2. Умеет применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа. ОПК-2.2 Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. ОПК-2.3 Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает методы научных исследований в экономике ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике. ОПК-3.3. Владеет навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает методы выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфику ответственности за их принятие. ОПК-4.2. Умеет выработать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие. ОПК-4.3. Владеет навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

### Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>разработка планов и программ проведения научных исследований; организация и проведение научных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; оценка и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование финансовых рынков; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p>	<p>ПК-1. Способен применять методы научных исследований для изучения деятельности банков и предприятий, разработки предложений, направленных на совершенствование взаимодействия банков и предприятий</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные виды организаций, действующих на финансовом рынке, структуру банковской системы, виды банковских продуктов и услуг для предприятий, показатели денежного обращения, виды предприятий; знает методы научных исследований, применяемые для изучения деятельности банков и предприятий; ПК-1.2. Умеет обосновать выбор методов исследования деятельности банков, банковских продуктов и услуг для предприятий, денежного обращения, тенденций развития предприятий различных отраслей экономики для разработки предложений, направленных на совершенствование взаимодействия банков и предприятий; ПК-1.3. Владеет навыками применения научных методов исследования деятельности банков, банковских продуктов и услуг для предприятий, тенденций развития предприятий различных отраслей экономики для разработки предложений, направленных на совершенствование взаимодействия банков и предприятий</p>	<p>Анализ опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b>				
<p>разработка стратегий развития и функционирования кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p>	<p>ПК-2. Способен организовывать управление процессом кредитования корпоративных клиентов, оценивать состояние портфеля кредитов, предоставленных корпоративным клиентам</p>	<p>ПК-2.1. Знает этапы кредитного процесса, виды кредитных рисков банка и методы управления ими при кредитовании предприятий, виды кредитных продуктов для корпоративных клиентов, виды и формы отчетности банков и предприятий, факторы, влияющие на стоимость и доходность кредитования предприятий; ПК-2.2. Умеет проводить сегментацию корпоративных клиентов, анализировать показатели кредитного портфеля корпоративных клиентов банка, данные о динамике клиентской базы; уметь разрабатывать кредитные продукты для корпоративных клиентов; оценивать предложений конкурентов на рынке корпоративного кредитования; уметь использовать формы отчетности банков и предприятий в управлении кредитным портфелем; ПК-2.3. Владеет навыками разработки предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования; подготовки материалов и их презентации для коллегиальных органов банка по</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному кредитованию"</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			предложениям в сфере кредитования корпоративных заемщиков; владеть навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; владеть навыками оценки уровня риска портфеля корпоративных кредитов; владеть методами составления отчетности банков и предприятий; владеть навыками мониторинга качества обслуживания долга и сроков	
разработка стратегий развития и функционирования кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором	поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки	ПК-3. Способен обеспечивать консультирование корпоративных клиентов, их партнеров и контрагентов при проведении кредитных сделок	ПК-3.1. Знает порядок заключения кредитного договора, требования к составлению кредитного договора, виды документов, необходимых для заключения кредитного договора ПК-3.2. Умеет выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках; подготавливать материалы для консультирования корпоративных клиентов по кредитным продуктам и кредитным сделкам; оценивать результаты проведения мотивационных программ, программ лояльности для корпоративных клиентов и партнеров банка ПК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с	Профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному кредитованию"

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			руководителями предприятий по вопросам участия в сделках кредитования корпоративных клиентов; владеть навыками принятия решений по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); владеть навыками реализации мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка	
разработка стратегий развития и функционирования кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором	поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки	ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию о лучшем мировом опыте дистанционного банковского обслуживания и разрабатывать предложения по развитию перспективных направлений	ПК-4.1. Знает виды сервисов дистанционного банковского обслуживания, тренды развития автоматизированных банковских систем, формы безналичных расчетов предприятий ПК-4.2. Умеет собирать и анализировать информацию о лучшем отечественном и зарубежном опыте дистанционного банковского обслуживания ПК-4.3. Владеет навыками выявления перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания и определения условий для их развития	Профессиональный стандарт "Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию"
разработка стратегий развития и функционирования кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых	поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии	ПК-5. Способен консультировать предприятия по вопросам разработки планов внешнеэкономической деятельности	ПК-5.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, формы	Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности"

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором	с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки		международных расчетов предприятий, условия внешнеторговых контрактов; знать основы разработки планов осуществления предприятия внешнеэкономической деятельности; ПК-5.2. Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности предприятия; уметь работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности; уметь определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности предприятия; уметь взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации; ПК-5.3. Владеет навыками определения зон ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации; владеть навыками подготовки предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<p>разработка стратегий развития и функционирования кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p>	<p>ПК-6. Способен консультировать корпоративных клиентов по широкому спектру финансовых продуктов и услуг, составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-6.1. Знает виды финансовых (в том числе банковских) продуктов и услуг для корпоративных клиентов; знать экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; знать критерии оценки инвестиционного портфеля; знать основные принципы подготовки финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; стандарты, методики и инструментарий финансового планирования  ПК-6.2. Умеет предоставлять корпоративным клиентам информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условиях по банковских продуктов и услуг; умеет консультировать корпоративных клиентов по сути финансовых продуктов и услуг, их юридическим и экономическим характеристикам; умеет использовать источники экономической информации для подготовки финансовой отчетности предприятий; умеет консультировать предприятия по вопросам составления</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию"</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>инвестиционного портфеля; умеет консультировать предприятия по содержанию отчетности ПК-6.3. Владеет навыками учета текущей финансовой ситуации и ее перспектив при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач корпоративного клиента; владеет навыками составления финансового плана корпоративного клиента; владеет навыками подбора финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; владеет навыками расчета стоимости финансовых решений с оценкой потенциальных рисков; владеет навыками консультирования корпоративных клиентов по использованию отчетности при составлении финансового плана и формированию инвестиционного портфеля; владеет навыками обеспечения взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности, участия в планировании мероприятий, направленных на повышение качества банковских продуктов и услуг для предприятий</p>	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с банковским сектором и финансовыми рынками	поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки	ПК-7. Способен анализировать отчетность предприятий, оценивать их кредитоспособность, уровень кредитных рисков	ПК-7.1. Знает методы анализа отчетности предприятий, кредитоспособности предприятий; ПК-7.2. Умеет проводить анализ отчетности предприятий, применять методы оценки кредитоспособности предприятий; ПК-7.3. Владеет навыками оценки уровня кредитных рисков при кредитовании предприятий; владеть навыками подготовки заключения о рисках кредитной сделки	Профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному кредитованию"
		ПК-8. Способен разрабатывать планы по проведению бизнес-анализа кредитной сделки, обеспечивать их выполнение и оценку результатов	ПК-8.1. Знает инструменты, методы, информационные технологии, необходимые для целей бизнес-анализа кредитной сделки; ПК-8.2. Умеет разрабатывать планы проведения бизнес-анализа кредитной сделки, оценивать результаты их реализации; ПК-8.3. Владеет навыками проведения бизнес-анализа кредитной сделки, в том числе с использованием информационных технологий	

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

– В. Управление корпоративным портфелем (Профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному кредитованию");

– С. Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок (Профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному кредитованию");

– В. Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию");

– С. Разработка стратегии развития дистанционного банковского обслуживания (Профессиональный стандарт "Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию");

– С. Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации (Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности");

– Е. Управление бизнес-анализом (Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик").

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика)
- производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
- производственная практика (научно-исследовательская работа)
- производственная практика (преддипломная практика)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **Общесистемные условия реализации программы образовательной программы**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

### **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована целостная социокультурная среда, ориентированная на всестороннее развитие личности, удовлетворение образовательных и личностных потребностей обучающихся, а также сохранение и укрепление их здоровья. Данная среда интегрирует учебный и воспитательный процессы, систему студенческого самоуправления, развитую социальную инфраструктуру и единое информационное пространство.

Реализация компетентного подхода обеспечивается сочетанием активных и интерактивных форм обучения с внеаудиторной деятельностью, направленной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В образовательный процесс активно включаются встречи с представителями органов власти, бизнеса, экспертных сообществ, а также мастер-классы практиков.

Подробная информация представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» / Индивидуальная работа с обучающимися.

Созданная среда формирует оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала, приобретения лидерских и управленческих навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации выпускников. Воспитательная деятельность при освоении образовательной программы осуществляется в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## Разработчики

От Университета:

Заведующий кафедрой «Банковское дело», д.э.н, профессор	_____	О.Г. Семенюта
д.э.н, профессор	_____	С.А. Уразова
Доцент к.э.н, доцент	_____	Е.М. Соколова

От работодателей:

Управляющий директор по работе с ключевыми корпоративными клиентами РОО Ростовский Банка ВТБ(ПАО)	_____	Н.С. Шевченко
Начальник отдела операций на финансовых рынках Ростовского регионального филиала АО «Россельхозбанк»	_____	Е.В. Балышева

## Согласовано

Директор Института магистратуры	_____	Е.А. Иванова
Начальник учебно-методического управления	_____	Т.К. Платонова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации	_____	Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе	_____	И.А. Кислая

**Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
01 Образование и наука	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере научных исследований	Профессиональный стандарт отсутствует
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
08 Финансы и экономика	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	Профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному кредитованию" Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию" Профессиональный стандарт "Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию" Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности" Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик"

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность программы магистратуры  
38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий», реализуемой Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ), включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программу государственной итоговой аттестации, учебно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательной программы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура образовательной программы отвечает требованиям, предъявляемым к основным образовательным программам высшего профессионального образования по направлению 38.04.01 «Экономика» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 года №939.

Направленность программы соответствует направлению подготовки и конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на область профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика и типы задач профессиональной деятельности выпускников: аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Объекты, типы и задачи профессиональной деятельности, представленные в образовательной программе, соответствуют требованиям ФГОС ВО - магистратура и отражают направленность программы магистратуры 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий». Формируемые в результате освоения образовательной программы универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника соответствуют ФГОС ВО.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании консультаций с ведущими работодателями на основе следующих профессиональных стандартов:

08.007 Специалист казначейства банка, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н

08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н

08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019г. № 409н

08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» апреля 2017г. № 366н

08.037 Бизнес-аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» ноября 2023г. № 821н

При определении профессиональных компетенций был выбран ряд обобщенных трудовых функций данных профстандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом потребностей и запросов работодателей.

Реализация образовательной программы по полному перечню дисциплин и практик обеспечивается доступом обучающихся к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе, базам данных, а также укомплектованностью профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями ФГОС ВО по наличию ученых степеней кандидатов и докторов наук.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Исходя из вышеизложенного, основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий» отвечает требованиям ФГОС ВО, направлена на подготовку профессионалов в области банковского обслуживания корпоративных клиентов. Образовательная программа формирует профессиональное сознание обучающихся на основе компетентностного подхода к обучению, ориентации на новые научные разработки и лучшие практические стандарты в сфере взаимодействия банков и предприятий

Рецензент,  
зав.кафедрой «Аудит»,  
руководитель программы  
магистратуры «Аудит и финансовый  
консалтинг»

д.э.н., проф.Кизилов А.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования-программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность программы магистратуры  
38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий» представляет собой единый комплекс программных документов, определяющих цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также методы оценки качества подготовки выпускника, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 года №939.

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования содержит все основные компоненты, указанные в соответствующем ФГОС ВО.

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на базе требований ФГОС ВО. Цель конкретизирована с учетом специфики данной программы, направленной на подготовку квалифицированных профессионалов в сфере взаимодействия банков и предприятий.

В разделе «Планируемые результаты освоения образовательной программы» отражены универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие ФГОС ВО. Рецензируемая ОПОП разработана на основании консультаций с ведущими работодателями на основе следующих профессиональных стандартов:

08.007 Специалист казначейства банка, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н

08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н

08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019г. № 409н

08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» апреля 2017г. № 366н

08.037 Бизнес-аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» ноября 2023г. № 821н

Профессиональные компетенции и их индикаторы достижения сопряжены с данными профессиональными стандартами в части определенных трудовых функций в соответствии с запросами работодателей.

Образовательная программа содержит графики учебного процесса, компетентностно-ориентированный учебный план, приведены аннотации рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

В пунктах, отражающих организационно-педагогические условия реализации образовательной программы показана высокая степень обеспеченности реализации ОПОП кадровым потенциалом вуза и выпускающей кафедры, учебно-методической и материально-технической базой университета.

Вышеперечисленные компоненты ОПОП разработаны на высоком профессиональном уровне, соответствуют требованиям ФГОС ВО - магистратура направления 38.04.01 «Экономика», и учитывают специфику профессиональной деятельности в области банковского взаимодействия с клиентами-предприятиями.

Основная профессиональная образовательная программа нацелена на подготовку кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, понимаемой как уровень владения совокупностью компетенций, отражающий степень готовности к применению знаний, умений, навыков и сформированных на их основе компетенций для успешной деятельности в профессиональной области.

Реализация данной ОПОП ВО обеспечивает системность получения обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих выпускникам решать профессиональные задачи, на основе включения в образовательный процесс научной деятельности и практической подготовки обучающихся.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа отвечает актуальным запросам рынка труда, так как направлена на фундаментальную теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов для банков и иных кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний, регулирующих органов, а также экономических, финансовых служб предприятий различных отраслей и форм собственности, взаимодействующих с кредитными организациями, научно-исследовательских организаций, и образовательных учреждений профессионального образования.

Общий вывод.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий» в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению

подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 N 939, составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, демонстрирует комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент:

Зам. управляющего  
операционного офиса по  
корпоративному бизнесу  
регионального операционного  
офиса «Ростовский» Филиала  
№2351 Банка ВТБ (ПАО)

О.Г. Росликова

---

(подпись рецензента, печать организации)

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования-программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность программы магистратуры 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 N 939

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и на основе следующих профессиональных стандартов:

08.007 Специалист казначейства банка, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н

08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н

08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019г. № 409н

08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» апреля 2017г. № 366н

08.037 Бизнес-аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» ноября 2023г. № 821н

Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

Структура и объем образовательной программы; качество содержательной части; планируемые результаты освоения образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-

методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО направления подготовки «Экономика», направленность программы магистратуры 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий» соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности программы магистратуры 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, представляет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Зам. директора  
Ростовского регионального  
филиала АО «Россельхозбанк»

Н.М. Логвинская

---

(подпись рецензента, печать организации)