

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 15.09.2025 17:08:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Особенности и перспективы развития малого бизнеса

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.01 Обществознание и экономика

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА

Экономическая теория

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс Вид занятий	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.э.н., проф, Ларионова К.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины: формирование знаний об организации управления, проблемах и перспективах развития малого бизнеса в соответствии с тенденциями
1.2	экономики и социально-экономическими вызовами, а также выработка навыков творческого инициативного использования знаний в практической деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные приемы эффективного управления собственным временем (соотнесено с индикатором УК-6.1, УК-6.2)
 виды экономических систем и особенности их функционирования (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

Уметь:

эффективно планировать и контролировать собственное время, саморазвития и самообучения (соотнесено с индикатором УК-6.1, УК-6.2)
 анализировать имеющиеся экономические показатели (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

Владеть:

методами управления собственным временем (соотнесено с индикатором УК-6.1, УК-6.2)
 навыками получения и оценки экономической информации (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность и особенности управления малым бизнесом

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Теоретические основы предпринимательской деятельности. Сущность и функции предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности (по формам собственности, по законности, по организационно-правовой форме, по видам). Основные виды предпринимательской деятельности (производственное, коммерческое, финансовое). Характеристика производственного предпринимательства. Характеристика коммерческого предпринимательства.	Лекционные занятия	6	2	УК-6 УК-9
1.2	Современные формы организации малого и среднего предпринимательства в России. Понятие предпринимательская среда и ее компоненты. Формы организации юридического лица малых и средних предприятий. Внешняя среда бизнеса и ее компоненты (экономическая, политическая, правовая, научно-техническая, социальная составляющие). Внутренняя среда бизнеса и ее компоненты (организационно-управленческая структура, ресурсное, кадровое обеспечение, производственная, финансовая организация и др.)	Лекционные занятия	6	2	УК-6 УК-9
1.3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Роль государства в регулировании предпринимательства. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Механизм государственного регулирования цен. Государственное регулирование рынка труда. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Самостоятельная работа	6	16	УК-6 УК-9
1.4	Современные проблемы, тенденции и перспективы развития малого бизнеса. Характеристика особенностей малого предпринимательства. Особенности развития и	Самостоятельная работа	6	16	УК-6 УК-9

	проблемы малого бизнеса в России. Функции малого предпринимательства в рыночной экономике. Тенденции развития малого предпринимательства в РФ. Преимущества и недостатки малого предпринимательства				
1.5	Система государственной поддержки предпринимательства в РФ. Характеристика целей и принципов государственной политики в области поддержки предпринимательства в РФ. Приоритетные направления развития и поддержки предпринимательства. Формы государственной и муниципальной поддержки предпринимательства.	Самостоятельная работа	6	16	УК-6 УК-9
1.6	Инструменты и механизмы государственной и муниципальной поддержки предпринимательства в РФ. Методы государственной поддержки предпринимательства: методы административной поддержки, экономические методы, институциональные. Классификация инструментов поддержки по уровню предоставления: федеральные, региональные муниципальные.	Самостоятельная работа	6	16	УК-6 УК-9
1.7	Государственные и муниципальные программы поддержки предпринимательства. Основные положения государственных и муниципальных программ поддержки предпринимательства. Порядок разработки государственных и муниципальных программ поддержки предпринимательства. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных программ поддержки предпринимательства.	Самостоятельная работа	6	12	УК-6 УК-9
1.8	Инфраструктура поддержки предпринимательства в РФ. Сущность и функции инфраструктуры поддержки предпринимательства. Тенденции и проблемы развития инфраструктурной поддержки предпринимательства. Характеристика основных объектов инфраструктуры поддержки предпринимательства: бизнес-инкубатор, технопарк, фонд поддержки предпринимательства. Основные направления совершенствования инфраструктурной поддержки предпринимательства.	Самостоятельная работа	6	12	УК-6 УК-9
1.9	Выполнить задание с использованием Libreoffice Разнообразие подходов к определению терминов «малое и среднее предпринимательство», «малый и средний бизнес». 2. Основные признаки предпринимательской деятельности. 3. Принципы малого предпринимательства. 4. Функции предпринимательства. 5. Классификация предпринимательства. 6. Типы и виды предпринимательской деятельности. 7. Цели предпринимательства. 8. Объекты предпринимательства. 9. Субъекты предпринимательства. 10. Сущность малого и среднего предпринимательства. 11. Преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства. 12. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике. 13. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. 14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 15. Общая характеристика индивидуального предпринимателя. 16. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 17. Постановка индивидуальных предпринимателей на учет в налоговых органах в качестве налогоплательщиков. 18. Общие предпосылки создания малых предприятий. Этапы создания малого предприятия. 19. Покупка действующего малого предприятия. Аренда малого предприятия с последующим выкупом. 20. Постановка юридического лица на учет в налоговом органе.	Самостоятельная работа	6	12	УК-6 УК-9
1.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	УК-6 УК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Экономика образования: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Смагина, И. А., Сергеева, Т. Ю.	Малый бизнес: большой справочник	Москва: Юркнига, 2008	ЭБС «IPR SMART»
3	Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, макроэкономика, экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Левкевич М.М.	Малый бизнес: учет и налогообложение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Операционная система РЕД ОС
Libreoffice.

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
<i>Знания:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем	Анализирует основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в ходе ответов на вопросы собеседования, выполнения рефератов.	Демонстрирует знания по всем вопросам темы, использует дополнительную научную литературу по теме, дает развернутый ответ на вопрос, аргументирует свою точку зрения, формулирование самостоятельных выводов.	Вопросы к зачету (1-26), собеседование (1-16), реферат (1-26), Практическое задание (1-10), проект (1-15)
<i>Умения:</i> эффективно планировать и контролировать собственное время, саморазвития и самообучения	Осуществляет расчет и анализ показателей при решении практических задач и выполнения реферата	Обосновывает обращение к базам данных при написании реферата;	Вопросы к зачету (1-26), собеседование (1-16), реферат (1-26), Практическое задание (1-10), проект (1-15)
<i>Навыки:</i> методами управления собственным временем	Представляет и обосновывает информацию для анализа экономических и социальных данных в различных сферах деятельности	Решает практические задания верно	Вопросы к зачету (1-26), собеседование (1-16), реферат (1-26), Практическое задание (1-10), проект (1-15)
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<i>Знания:</i> виды экономических систем и особенности их функционирования	Анализирует основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в ходе ответов на вопросы собеседования, выполнения рефератов.	Демонстрирует знания по всем вопросам темы, использует дополнительную научную литературу по теме, дает развернутый ответ на вопрос, аргументирует свою точку зрения, формулирование самостоятельных выводов.	Вопросы к зачету (1-26), собеседование (1-16), реферат (1-26), Практическое задание (1-10), проект (1-15)
<i>Умения:</i> анализировать имеющиеся экономические показатели	Осуществляет расчет и анализ показателей при решении практических	Обосновывает обращение к базам данных при написании реферата;	Вопросы к зачету (1-26), собеседование (1-

	задач и выполнения реферата		16), реферат (1-26), Практическое задание (1-10), проект (1-15)
<i>Навыки:</i> получения и оценки экономической информации	Представляет и обосновывает информацию для анализа экономических и социальных данных в различных сферах деятельности	Решает практические задания верно	Вопросы к зачету (1-26), собеседование (1-16), реферат (1-26), Практическое задание (1-10), проект (1-15)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачет

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Вопросы к зачету

1. Экономическая и социальная роль малого и среднего бизнеса в России.
2. Малое и среднее предпринимательство в России: характеристика, структура, экономическая и социальная роль.
3. Законодательные основы развития малого и среднего предпринимательства.
4. Основные риски при ведении малого бизнеса.
5. Процесс организации работы предприятия.
6. Малый бизнес в развитии промышленности и технологий.
7. Условия и факторы развития малого предпринимательства в регионах России.
8. Динамика роста малых предприятий по отраслям
9. Регулирование деятельности малого бизнеса в США.
10. Особенности государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Европейском Союзе.
11. Бизнес планирование. Управление проектами.
12. Организационно-правовые формы ведения бизнеса.
13. Особенности управления персоналом на предприятиях малого и среднего бизнеса.
14. Менеджмент в деятельности малых и средних предприятий.
15. Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства.
16. Пути совершенствования условий налогообложения для субъектов малого и среднего предпринимательства.
17. Кредитование малого бизнеса – проблемы и перспективы.
18. Роль отраслевых ассоциаций и бизнес-объединений в создании благоприятной среды для малого и среднего бизнеса в России.
19. Условия перехода на упрощенную систему налогообложения.
20. Особенности госрегулирования малого и среднего предпринимательства.
21. Пути совершенствования условий налогообложения для субъектов малого и среднего

- предпринимательства.
22. Основные принципы и формы поддержки малого и среднего предпринимательства в Донецкой Народной Республике.
 23. Особенности государственного регулирования и налогообложения малого и среднего бизнеса.
 24. Программы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
 25. Получение государственного финансирования на реализацию бизнес-проекта.
 26. Особенности развития малого и среднего предпринимательства в Донецкой Народной Республике: барьеры и стимулы.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы рефератов

1. Эволюция понятия «предпринимательство» и его современная трактовка
2. Основные теории предпринимательства.
3. Роль и значение предпринимательства в современной рыночной экономической системе.
4. Классификация предпринимательства.
5. Предпринимательство: сущность, виды и функции.
6. Предпринимательская среда.
7. Общие условия, принципы и этапы создания собственного дела.
8. Предпринимательская идея (сущность, источники, цели).
9. Основные способы организации предприятия (создание нового предприятия, франчайзинг, покупка действующего предприятия).
10. Ограничения и прекращение предпринимательской деятельности.
11. Предпринимательство как форма реализации экономической свободы субъектов хозяйствования.
12. Психология предпринимательства и ее особенности.
13. Цели и социальная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
14. Сущность, типы и формы собственности. Виды и типы предприятий.
15. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
16. Современные организационно - функциональные формы предприятий (лизинг, факторинг, венчур, инжиниринг, консалтинг).
17. Маркетинговые стратегии предприятия.
18. Товарная политика предпринимателя. Качество товара и доведение до потребителя.
19. Ценовая политика предпринимателя.
20. Финансовое состояние, финансовая политика - как фактор конкурентоспособности.
21. Мировой опыт развития предпринимательства и его значение для развития российского предпринимательства.

22. Особенности и формы международного предпринимательства транснациональные корпорации, франчайзинг, свободные экономические зоны, оффшорное предпринимательство, совместное предпринимательство).
23. Предпринимательские риски: причины и основные виды.
24. Система управления предпринимательскими рисками.
25. Сущность, функции и формы управления предприятием
26. Этапы и методы принятия управленческих решений предпринимателем.

Критерии оценивания:

5 баллов за реферат ставится в том случае, если реферат полный и правильный; выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами; материал изложен в определенной логической последовательности, экономическим языком, с использованием современных научных терминов и статистических данных.

2-4 балла ставится в том случае, если: реферат полный и правильный, выдвинутые теоретические положения подтверждены примерами; в реферате представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены одна-две несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

0-1 балл ставится в том случае, если: реферат неполный, несвязный, недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток в раскрытии теоретических положений; выдвигаемые положения слабо аргументированы и не подтверждены примерами; или ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно.

Максимальное количество баллов

25 баллов (5 тем по 5 баллов)

Вопросы для собеседования

1. Малое предпринимательство как важный компонент рыночной экономики.
2. Состояние и формы государственной поддержки малого предпринимательства в экономически развитых странах
3. Условия и порядок регистрации и лицензирование предпринимательской деятельности.
4. Роль малого предпринимательства в социально-экономическом развитии РФ (федеральный и региональный срез).
5. Законодательные и нормативные акты по регулированию поддержки и развития малого предпринимательства в РФ.
6. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ (на основе материалов ФЗ – 209)
7. Критерии малого и среднего предпринимательства
8. Понятие микропредприятия.
9. Сущностные особенности и основные элементы экономического механизма функционирования малого предприятия.
10. Экономический потенциал организаций малого бизнеса: состав, структура и источники формирования.
11. Основные этапы, имеющие место при создании нового предприятия.
12. Понятие предпринимательской среды. Влияние рисков на предпринимательскую деятельность.
13. Характеристика предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров.
14. Источники финансирования в малом бизнесе
15. Функции, задачи и роль банков в сфере кредитования малого бизнеса?
16. Налоги и сборы, включаемые в состав текущих расходов малых предприятий.

Критерии оценивания:

3 балла - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, при подготовке к занятию студент пользовался как основной, так и дополнительной литературой по теме, что дает возможность сопровождать теоретические положения актуальными примерами из экономической практики;

1-2 балла - наличие твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся использовал только основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины по данной теме;

0 балл - отсутствие твердых знаний по вопросу, изложение ответов с ошибками;

Максимальное количество баллов

30 баллов (10 тем по 3 балла)

Практическое задание

Практическое задание 1. Изучить этапы развития малого предпринимательства в России. Систематизировать изученный материал и представить в табличной форме.

Практическое задание 2. На основании данных, опубликованных в литературных источниках и Интернет проанализировать критерии определения субъектов малого предпринимательства и развитие малого предпринимательства в одной из развитых стран с рыночной экономикой. Подготовить презентационные выступления.

Практическое задание 3. Изучить организационный механизм государственной поддержки субъектов малого бизнеса в России. Систематизировать изученный материал и представить в табличной или схематичной форме.

Практическое задание 4. Изучить динамику развития малого предпринимательства в Ростовской области за последние 3 года по следующим показателям: - количество субъектов малого предпринимательства; - прирост рабочих мест; - абсолютный прирост суммарной выручки в сопоставимых ценах; - валовая добавленная стоимость на душу населения; - динамика налоговых поступлений в бюджет к; - инвестиции МБМ в расчет на одного занятого.

Практическое задание 5. Изучить организационную структуру управления субъектами малого бизнеса в Ростовской области

Практическое задание 6. Проанализировать региональную программу поддержки малого предпринимательства и систематизировать меры поддержки субъектов малого бизнеса.

Практическое задание 7. Изучить региональную инфраструктуру поддержки малого предпринимательства.

Практическое задание 8. Сформулировать основные проблемы малого предпринимательства в вашем регионе.

Практическое задание 9. Сформулировать бизнес-идею создания малого предприятия используя методы генерации бизнес-идей.

Практическое задание 10. Обосновать выбор организационно-правовой формы малого

предприятия, позволяющую реализовать сформулированную бизнес-идею.

Критерии оценивания:

Каждая правильно решенное практическое задание оценивается в 5 баллов, если же студент использует правильные формулы для решения практического задания, но допускает ошибку в арифметических расчетах – получает 4-2 балла за такое решение, если студент не выполнил практическое задание или использовал неправильные формулы при решении получает 0-1 балл.

Максимальное количество баллов

25 баллов (5 заданий по 5 баллов)

Темы проекта

1. Критерии малого и среднего предпринимательства
2. Понятие микропредприятия.
3. Сущностные особенности и основные элементы экономического механизма функционирования малого предприятия.
4. Экономический потенциал организаций малого бизнеса: состав, структура и источники формирования.
5. Основные этапы, имеющие место при создании нового предприятия.
6. Понятие предпринимательской среды. Влияние рисков на предпринимательскую деятельность.
7. Характеристика предпринимательского договора.
8. Виды предпринимательских договоров.
9. Источники финансирования в малом бизнесе
10. Функции, задачи и роль банков в сфере кредитования малого бизнеса?
11. Психология предпринимательства и ее особенности.
12. Цели и социальная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
13. Малое предпринимательство как важный компонент рыночной экономики.
14. Состояние и формы государственной поддержки малого предпринимательства в экономически развитых странах
15. Условия и порядок регистрации и лицензирование предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания:

10-7 балла за проект ставится в том случае, если проект полный и правильный; выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами; материал изложен в определенной логической последовательности, экономическим языком, с использованием современных научных терминов и статистических данных.

6-3 балла ставится в том случае, если: проект полный и правильный, выдвинутые теоретические положения подтверждены примерами; в проекте представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены одна-две несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

2-1 балл ставится в том случае, если: проект неполный, несвязный, недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток в раскрытии теоретических положений; выдвигаемые положения слабо аргументированы и не подтверждены примерами; или ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно.

0 баллов ставится в том случае, если: проект не выполнен.

Максимальное количество баллов

20 баллов (2 темы по 10 баллов)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании-2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования, проверки выполненных рефератов и заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.