

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:07:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Классификация товаров в таможенных целях**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета

38.05.02.02 Международная торговля и таможенное дело в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация

Специалист таможенного дела

КАФЕДРА Международная торговля и таможенное дело**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.г.-м.н., доцент кафедры МТиТД, Хапилин А.Ф.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент С.В. Соленая

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение принципов применения ТН ВЭД ЕАЭС при таможенном оформлении товаров, а также выработка практических навыков по применению ТН ВЭД ЕАЭС для классификации товаров в таможенных целях
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способность к контролю правильности определения кода ТН ВЭД ЕАЭС, таможенной стоимости, страны происхождения товара, исчисления полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- сущности и назначения контроля достоверности заявленного кода товара;
- порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС;
- основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС;
- основной терминологии, применяемой в таможенном деле;
- нормативно-правовой базы в области подтверждения соответствия товаров и производства таможенных экспертиз;
- требований к качеству продовольственных и непродовольственных товаров, методов их идентификации и обнаружения фальсификации (Соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

- определять код товара и контролировать заявленный декларантом код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения в части недостоверной классификации товаров;
- определять принадлежность товаров к однородной группе, использовать технические средства таможенного контроля;
- классифицировать товары согласно ТН ВЭД ЕАЭС, выявлять товары, подлежащие контролю на различных уровнях (Соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

- работы с ТН ВЭД ЕАЭС;
- самостоятельного принятия и обоснования решений о классификации товаров;
- контроля достоверности и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
- контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
- анализа товаросопроводительных документов и маркировки товаров и грузов;
- проведения идентификации, экспертизы и выявления контрафактных товаров (Соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Классификация продукции животного и растительного происхождения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Принципы классификации товаров в таможенных целях. Роль и функции ТН ВЭД ЕАЭС. Структура ТН ВЭД ЕАЭС. Принципы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Порядок описания товаров в таможенной декларации (графа 31 ТД). Действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров таможенный контроль.	Лекционные занятия	4	2	ПК-4
1.2	Тема 1. Принципы классификации товаров в таможенных целях. Роль и функции ТН ВЭД ЕАЭС. Структура ТН ВЭД ЕАЭС. Принципы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Порядок описания товаров в таможенной декларации (графа 31 ТД). Действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров таможенный контроль.	Практические занятия	4	1	ПК-4
1.3	Тема 1. Принципы классификации товаров в таможенных целях. Классификация несобранных или разобранных, а также «смесевых» товаров (Правило 2а и 2б ОПИ). Чем отличаются неоднородные товары, для классификации которых используются ОПИ 2б и 3б? Основные сведения о товарах, необходимые для классификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС (правила заполнения гр.31 ТД). Порядок классификации товаров в упаковках и таре (ОПИ 5а и 5б). Назначение Примечаний к Разделам и Группам ТН ВЭД ЕАЭС (ОПИ 1). Чем отличается ГС от ТН ВЭД ЕАЭС? Какие признаки используются для систематизации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС? Сколько	Самостоятельная работа	4	12	ПК-4

	Групп в ТН ВЭД ЕАЭС? Порядок классификации много компетентных и много функциональных товаров (ОПИ 3б 3в). В чем суть Правил 1 и 6 ОПИ?				
1.4	Тема 2. Классификация товаров животного и растительного происхождения и изделий из них. Классификация товаров животного происхождения (Раздел I ТН ВЭД ЕАЭС). Классификация товаров растительного происхождения (Раздел II ТН ВЭД ЕАЭС). Классификация масло- жировой продукции (Раздел III ТН ВЭД ЕАЭС).Классификация готовых пищевых продуктов (Раздел IV ТН ВЭД ЕАЭС).Классификация пушно-меховых и кожаных изделий (Раздел VIII ВЭД ЕАЭС).	Лекционные занятия	4	2	ПК-4
1.5	Тема 2. Классификация товаров животного и растительного происхождения и изделий из них. Что означает термин «мясные продукты»? Как рассчитывается величина пошлины для мясных смесей? В какую товарную позицию включены тюлени? В какую товарную позицию включается смесь корицы и шафрана? Какие растения относятся к техническим культурам? Как классифицируются маргарин и сливочное масло и что общего и отличительного в этих продуктах? Какие особенности классификации винодельческой продукции? Как должен классифицироваться кожаный футляр, плакированный серебром? Как должно классифицироваться натуральное кожаное пальто с меховой подкладкой? Является ли кожаный ремешок для часов предметом одежды?	Самостоятельная работа	4	10	ПК-4
1.6	Тема 3. Классификация товаров из минерального и химического сырья. Классификация минерального сырья и изделий из него (Разделы V и XIII ТН ВЭД ЕАЭС). Классификация продукции органической и неорганической химии и лекарственных средств (Раздел VI ВЭД ЕАЭС).Классификация полимеров и резино-технических изделий (Раздел VII ТН ВЭД ЕАЭС .	Практические занятия	4	2	ПК-4
1.7	Тема 3. Классификация товаров из минерального и химического сырья. Что понимается под “нефтепродуктами”? Перечислите основные виды минерального сырья. Почему этиловый спирт не включен в Раздел VII? Как классифицируются расфасованные лекарственные средства, состоящие из двух и более компонентов. К какой товарной позиции относится пенициллин? В каких группах классифицируются лекарственные средства? 7.К какой товарной позиции относится монтажная пена? К какой товарной позиции следует отнести дезинфицирующие средства от коронавируса? В какую товарную позицию включена антиобледенительная жидкость? К какой товарной позиции следует отнести использованные медицинские шприцы?	Самостоятельная работа	4	10	ПК-4
1.8	Тема 4. Классификация изделий лесной и лесо-химической отраслей. Какие категории изделий из древесины исключаются из Раздела IX? Что такое парашорья? Какая древесина относится к твердым сортам? Почему деревянная мебель не включена в Раздел IX? К какой товарной позиции относится бумажная макулатура? Что такое регенерируемая бумага? К какой товарной позиции следует отнести книгу «Единый таможенный тариф ЕАЭС»? К какой Группе относятся детские бумажные подгузники? Что понимается под термином "целлюлоза"? В какой товарной позиции следует классифицировать шлем из натуральной пробки?	Самостоятельная работа	4	12	ПК-4
Раздел 2. Классификация промышленной продукции					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5. Классификация продукции легкой промышленности. Что означает термин трикотаж? Как должны классифицироваться ткани, состоящие из двух и более материалов? Что в переводе с латинского означает «inter alia»? 4.Что относится к принадлежностям одежды из текстильных материалов? Чем отличается изделия, включенные в Группы 61 и 62? Из каких животных получают шерстяную пряжу? Что понимается под джинсовой тканью? Как соотносятся термины «химические волокна» и «синтетические волокна»? Какая одежда относится к детской одежде? Как следует классифицировать одежду, которая не может однозначно отнесена к мужской или женской одежде?	Самостоятельная работа	4	10	ПК-4
2.2	Тема 6. Классификация металлов и изделий из них. Классификация драгоценных металлов и камней и изделий из них (Раздел XIV ТН ВЭД ЕАЭС). Классификация недрагоценных металлов и изделий из них (Раздел XV ТН ВЭД ЕАЭС).	Практические занятия	4	1	ПК-4

2.3	Тема 6. Классификация металлов и изделий из них. Что означает термин «бижутерия»? Как понимается термин «изделия золотых или серебряных дел мастеров»? Какие камни относятся к полудрагоценным? Как классифицируются сплавы драгоценных металлов? Как классифицируются сплавы недрагоценных металлов? Какие металлы относятся к черным металлам? В чем отличия чугуна от стали? Что понимается под термином «рафинированный»? В какой товарной позиции должен классифицироваться дорожный знак? Как должно классифицироваться изделие из бронзы?	Самостоятельная работа	4	12	ПК-4
2.4	Тема 7. Классификация механизмов, оборудования электрических машин. Как должны (по какому Правилу ОПИ) классифицироваться комбинированные (многофункциональные) товары? Что понимается под термином машина? Как должно применяться Правило 2а ОПИ применительно к товарам, включенным в Раздел XVI? Прокомментируйте Примечание 2 к Разделу XVI. Как должны классифицироваться инструменты для обслуживания и сборки машин? Прокомментируйте Примечания 2 и 7 к Группе 84. В какие товарные позиции включена телевизионная аппаратура? Как должны классифицироваться вспомогательные устройства в Группе 85 (например, пульт управления)? Чем принципиально отличаются, включенные товары в Группы 84 и 85? Что означает термин «франко-граница страны ввоза»?	Самостоятельная работа	4	10	ПК-4
2.5	Тема 8. Классификация транспортных средств. Прокомментируйте Примечание 1 к Разделу XVII. Как должны классифицироваться запасные шины для автомобилей? Как классифицируются запасные части и принадлежности моторных транспортных средств? Как должно классифицироваться сменное оборудование для гусеничного транспорта? К какой товарной позиции следует отнести автомобиль скорой медицинской помощи? Что означает термин «автомобиль специального назначения»? К какой товарной позиции следует отнести беспилотный летательный аппарат? Как должны классифицироваться оборудование и запасные части для плавучих средств? К какой товарной позиции должны относиться инвалидные коляски? В какую товарную позицию должен быть включен трехколесный детский велосипед?	Самостоятельная работа	4	10	ПК-4
2.6	Тема 9. Особенности классификации некоторых категорий товаров. Понятие «отверточной» сборки. Раскрыть понятие «принадлежности» и «части». Виды упаковки по назначению. Особенности классификации строительных материалов. Прокомментировать и привести примеры использования Правила 5а ОПИ. Прокомментировать и привести примеры использования Правила 5б ОПИ. Прокомментировать статью 117 ТК ЕАЭС. Что понимается в ТК ЕАЭС под термином «отдельный вид товаров»? Что такое «биг-бэг»? Что такое «паллета»?	Самостоятельная работа	4	10	ПК-4
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Воробьева Е. А., Гольяпина И. Ю.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Ерошенко, С. С., Мальшенко, Ю. В., Смирнов, С. А., Шаланина, Н. А., Якушевская, Е. А.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "ГАРАНТ"

Электронная база данных по таможенному законодательству ВЭД-ИНФО

Официальный сайт Федеральной таможенной службы <https://customs.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-4 «Способность к контролю правильности определения кода ТН ВЭД ЕАЭС, таможенной стоимости, страны происхождения товара, исчисления полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов»</p>			
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - сущности и назначения контроля достоверности заявленного кода товара; - порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС; - основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС; - основной терминологии, применяемой в товароведении; - нормативно-правовой базы в области подтверждения соответствия товаров и производства таможенных экспертиз; - требований к качеству продовольственных и непродовольственных товаров, методов их идентификации и обнаружения фальсификации. 	<p>Изучение лекций и учебной литературы; подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекций;</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-90) З – вопросы к зачету (вопросы 1-30)</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять код товара и контролировать заявленный декларантом код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения в части недостоверной классификации товаров; - определять принадлежность товаров к однородной группе, использовать технические средства таможенного контроля; - классифицировать товары согласно ТН ВЭД ЕАЭС, выявлять товары, подлежащие контролю на различных уровнях. 	<p>Решение практико-ориентированных заданий</p>	<p>Полнота и содержательность решения; умение отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к нормативным источникам; целенаправленность сбора информации</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1-8) ПЗЗ – практические задания к зачету (задания 1-25)</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с ТН ВЭД ЕАЭС; - самостоятельного принятия и обоснования решений о классификации товаров; - контроля достоверности и корректировки заявленного кода ТН ВЭД; - контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД; - анализа товаросопроводительных документов и маркировки товаров и грузов; - проведения идентификации, экспертизы и выявления контрафактных товаров. 	<p>Решение практико-ориентированных заданий</p>	<p>Полнота и содержательность решения; умение отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к нормативным источникам; целенаправленность сбора информации</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1-8) ПЗЗ – практические задания к зачету (задания 1-25)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов – зачёт;

0-49 баллов – незачёт.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачету

по дисциплине *Классификация товаров в таможенных целях*

1. Назначение Основных правил интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД ЕАЭС.
2. Роль Примечаний к Разделам и Группам ТН ВЭД ЕАЭС.
3. Порядок принятия предварительного классификационного решения.
4. Правило 2а ОПИ и примеры его использования.
5. Правило 2б ОПИ и примеры его использования.
6. Правило 3а ОПИ и примеры его использования.
7. Правило 3б ОПИ и примеры его использования.
8. Правило 3в ОПИ и примеры его использования.
9. Правило 5а и 5б ОПИ и примеры их применения.
10. Особенности классификации товаров животного происхождения (Группы 01-05).
11. Особенности классификации товаров растительного происхождения (Группы 06-14).
12. Особенности классификации продукции масло-жировой отрасли (Группа 15).
13. Особенности классификации готовых пищевых товаров (Группы 16-24).
14. Особенности классификации изделий из меха и кожи (Группы 41-43).
15. Особенности классификации минерально-сырьевых товаров (Группы 25-27).
16. Особенности классификации продукции химической отрасли и фармацевтической (Группы 28-38).
17. Особенности классификации полимеров и резино-технических изделий (Группы 39-40).
18. Особенности классификации изделий из древесины (Группы 44-46).
19. Особенности классификации целлюлозно-бумажных изделий (Группы 47-49).
20. Особенности классификации текстильных и швейных изделий (Группы 50-63).
21. Особенности классификации обувных изделий и головных уборов (Группы 64-67).
22. Особенности классификации драгоценных металлов и камней и изделий из них (Группа 71).
23. Особенности классификации черных металлов и изделий из них (Группы 72-73,83).
24. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них (Группы 74-82).
25. Особенности классификации механических устройств и оборудования (Группа 84)

26. Особенности классификации электрических машин и аппаратуры (Группа 85).

27. Особенности классификации железнодорожного транспорта (Группа 86).

28. Особенности классификации наземного транспорта (Группа 87).

29. Особенности классификации летательных аппаратов (Группа 88).

30. Особенности классификации водного транспорта (Группа 89).

Перечень практических заданий к зачету

Задание № 1

Определить 10-значный код товара «Воднорастворимая акриловая печатная краска».

Задание № 2

Определить 10-значный код товара «Искусственная оболочка для колбасных изделий».

Задание № 3

Определить 10-значный код товара «Искусственная оболочка для колбасных изделий».

Задание № 4

Определить 10-значный код товара «Липкая бумага от мух».

Задание № 5

Определить 10-значный код товара «Сушеный гемоглобин из крови животных».

Задание № 6

Определить 10-значный код товара «Пластмассовые панели для облицовки стен, потолков».

Задание № 7

Определить 10-значный код товара «Пемза вулканическая, обработанная, овальной формы, предназначенная для гигиенической обработки кожи стоп».

Задание № 8

Определить 10-значный код товара «Кирпичи магнево-углеродистые».

Задание № 9

Определить 10-значный код товара «Человеческая кровь».

Задание № 10

Определить 10-значный код товара «Фаянсовые плитки для камина».

Задание № 11

Определить 10-значный код товара «Нафталин».

Задание № 12

Определить 10-значный код товара «Накладные ресницы из человеческого волоса».

Задание № 13

Определить 10-значный код товара «Чулки для страдающих варикозным расширением вен».

Задание № 14

Определить 10-значный код товара «Георгиевская лента».

Задание № 15

Определить 10-значный код товара «Купальные тапочки».

Задание № 16

Определить 10-значный код товара «Сетка от комаров».

Задание № 17

Определить 10-значный код товара «Джинсовая ткань».

Задание № 18

Определить 10-значный код товара «Турецкая феска».

Задание № 19

Определить 10-значный код товара «Лотерейный билет типа «Русское лото»».

Задание № 20

Определить 10-значный код товара «Газета «Аргументы и факты».

Задание № 21

Определить 10-значный код товара «Газета «Целлюлоза сульфатная из древесных хвойных пород».

Задание № 22

Определить 10-значный код товара «Газета «Черенок для лопаты».

Задание № 23

Определить 10-значный код товара «Газета «Скоросшиватель».

Задание № 24

Определить 10-значный код товара «Бумажная скатерть».

Задание № 25

Определить 10-значный код товара «Деревянные паллеты».

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачет») выставляется студенту, если вопрос в целом раскрыт, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 0-49 баллов (оценка «незачет») выставляется студенту, если тема вопроса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для опроса

1. Классификация несобранных или разобранных, а также «смесевых» товаров (Правило 2а и 2б ОПИ).
2. Отличия неоднородных товаров, для классификации которых используются ОПИ 2б и 3б.
3. Основные сведения о товарах, необходимые для классификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС (правила заполнения гр.31 ТД).
4. Порядок классификации товаров в упаковках и таре (ОПИ 5а и 5б).
5. Назначение Примечаний к Разделам и Группам ТН ВЭД ЕАЭС (ОПИ 1).
6. Отличия ГС от ТН ВЭД ЕАЭС
7. Признаки, используемые для систематизации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС
8. Количество групп в ТН ВЭД ЕАЭС.
9. Порядок классификации много компетентных и много функциональных товаров (ОПИ 3б 3в).
10. Содержание Правил 1 и 6 ОПИ?
11. Значение термина «мясные продукты»
12. Порядок расчета величины пошлины для мясных смесей
13. В какую товарную позицию включены тюлени?
14. В какую товарную позицию включается смесь корицы и шафрана?
15. Какие растения относятся к техническим культурам?
16. Классификация маргарина и сливочного масла: общее и различия в этих продуктах.
17. Особенности классификации винодельческой продукции.
18. Порядок классификации кожаного футляра, плакированного серебром?
19. Порядок классификации натурального кожаного пальто с меховой подкладкой.
20. Является ли кожаный ремешок для часов предметом одежды?
21. Что понимается под «нефтепродуктами»?
22. Основные виды минерального сырья.
23. Почему этиловый спирт не включен в Раздел VII?
24. Порядок классификации расфасованных лекарственных средств, состоящих из двух и более компонентов.
25. К какой товарной позиции относится пенициллин?

26. В каких Группах классифицируются лекарственные средства?
27. К какой товарной позиции относится монтажная пена?
28. К какой товарной позиции следует отнести дезинфицирующие средства от коронавируса?
29. В какую товарную позицию включена антиобледенительная жидкость?
30. К какой товарной позиции следует отнести использованные медицинские шприцы?
31. Какие категории изделий из древесины исключаются из Раздела IX?
32. Что такое парашорейя?
33. Какая древесина относится к твердым сортам?
34. Почему деревянная мебель не включена в Раздел IX?
35. К какой товарной позиции относится бумажная макулатура?
36. Что такое регенерируемая бумага?
37. К какой товарной позиции следует отнести книгу «Единый таможенный тариф ЕАЭС»?
38. К какой Группе относятся детские бумажные подгузники?
39. Что понимается под термином целлюлоза?
40. В какой товарной позиции следует классифицировать шлем из натуральной пробки?
41. Значение термина трикотаж.
42. Порядок классификации тканей, состоящих из двух и более материалов?
43. Что в переводе с латинского означает «inter alia»?
44. Что относится к принадлежностям одежды из текстильных материалов?
45. Чем отличается изделия, включенные в Группы 61 и 62?
46. Из каких животных получают шерстяную пряжу?
47. Что понимается под джинсовой тканью?
48. Как соотносятся термины «химические волокна» и «синтетические волокна»?
49. Какая одежда относится к детской одежде?
50. Как следует классифицировать одежду, которая не может однозначно отнесена к мужской или женской одежде?
51. Что означает термин «бижутерия»?
52. Как понимается термин «изделия золотых или серебряных дел мастеров»?
53. Какие камни относятся к полудрагоценным?
54. Как классифицируются сплавы драгоценных металлов?
55. Как классифицируются сплавы недрагоценных металлов?
56. Какие металлы относятся к черным металлам?
57. Отличия чугуна от стали.
58. Что понимается под термином «рафинированный»?
59. В какой товарной позиции должен классифицироваться дорожный знак?
60. Порядок классификации изделий из бронзы?
61. Как должны (по какому Правилу ОПИ) классифицироваться комбинированные (многофункциональные) товары?

62. Что понимается под термином машина?
63. Как должно применяться Правило 2а ОПИ применительно к товарам, включенным в Раздел XVI?
64. Прокомментируйте Примечание 2 к Разделу XVI.
65. Как должны классифицироваться инструменты для обслуживания и сборки машин?
66. Прокомментируйте Примечания 2 и 7 к Группе 84.
67. В какие товарные позиции включена телевизионная аппаратура?
68. Как должны классифицироваться вспомогательные устройства в Группе 85 (например, пульт управления)?
69. Чем принципиально отличаются, включенные товары в Группы 84 и 85?
70. Что означает термин «франко-граница страны ввоза»?
71. Прокомментируйте Примечание 1 к Разделу XVII.
72. Как должны классифицироваться запасные шины для автомобилей?
73. Как классифицируются запасные части и принадлежности моторных транспортных средств?
74. Как должно классифицироваться сменное оборудование для гусеничного транспорта?
75. К какой товарной позиции следует отнести автомобиль скорой медицинской помощи?
76. Что означает термин «автомобиль специального назначения»?
77. К какой товарной позиции следует отнести беспилотный летательный аппарат?
78. Как должны классифицироваться оборудование и запасные части для плавучих средств?
79. К какой товарной позиции должны относиться инвалидные коляски?
80. В какую товарную позицию должен быть включен трехколесный детский велосипед?
81. Понятие «отверточной» сборки.
82. Понятие «принадлежности» и «части».
83. Виды упаковки по назначению.
84. Особенности классификации строительных материалов.
85. Прокомментировать и привести примеры использования Правила 5а ОПИ.
86. Прокомментировать и привести примеры использования Правила 5б ОПИ.
87. Прокомментировать статью 117 ТК ЕАЭС.
88. Что понимается в ТК ЕАЭС под термином «отдельный вид товаров»?
89. Что такое «биг-бэг»?
90. Что такое «паллета»?

Критерии оценивания:

Всего за данный вид работы можно набрать 60 баллов:
8-10 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий ана-

лиз различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема вопроса раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

5-7 баллов выставляется студенту, если основные требования к ответу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

3-4 баллов выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к ответу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы;

0-2 балла выставляется студенту, если тема вопроса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание вопроса.

Практико-ориентированные задания

Задание № 1

Привести примеры двух наименований товаров, классификация которых должна осуществляться согласно:

- Правилу 1 ОПИ;
- Правилу 2а ОПИ;
- Правилу 2б ОПИ;
- Правилу 3а ОПИ;
- Правилу 3б ОПИ;
- Правилу 3в ОПИ;
- Правилу 5а ОПИ;
- Правилу 5б ОПИ.

Задание № 2

Определить 10-значный код товара

1. Икра мойвы, предназначенная для производства пищевой продукции.

2. Измельченные сушеные листья шалфея, применяемые в фармацевтических целях, расфасованные в фильтр-пакеты.

3. Подсолнечная халва.

4. Картофельные чипсы, полученные путем экструдирования.

5. Взбитые сливки в аэрозольной упаковке.

6. Белое столовое вино концентрацией спирта 10 об.%, разлитое в потребительскую тару.

7. Рассольный сыр с содержанием жира 30 мас.%, упакованный в баночки весом 250гр.

8. Замороженная смесь шпината, бобовых и корнишенов.

9. Полуфабрикат мясной в форме котлеты определенного размера, получен из обваленной говядины путем переработки в электромясорубке, формованием с последующей шоковой заморозкой и упаковкой.

10. Необработанные шкуры северного оленя с шерстяным покровом.

Задание № 3

Определить 10-значный код товара

1. Воднорастворимая акриловая печатная краска.
2. Искусственная оболочка для колбасных изделий.
3. Липкая бумага от мух.
4. Сушеный гемоглобин из крови животных.
5. Пластмассовые панели для облицовки стен, потолков.
6. Пемза вулканическая, обработанная, овальной формы, предназначенная для гигиенической обработки кожи стоп.
7. Кирпичи магниево-углеродистые.
8. Человеческая кровь.
9. Фаянсовые плитки для камина.
10. Нафталин.

Задание № 4

Определить 10-значный код товара

1. Бумажные бланки для записок.
2. Брус слоисто-клееный трехслойный, являющийся столярным изделием, используемым для изготовления оконных блоков.
3. Лотерейный билет типа «Русское лото».
4. Копия чертежей.
5. Газета «Аргументы и факты».
6. Черенок для лопаты.
7. Целлюлоза сульфатная из древесных хвойных пород.
8. Скоросшиватели.
9. Бумажная скатерть.
10. Деревянные паллеты.

Задание № 5

Определить 10-значный код товара

1. Накладные ресницы из человеческого волоса.
2. Чулки для страдающих варикозным расширением вен.
3. Георгиевская лента.
4. Купальные тапочки.
5. Супинатор.
6. Сетка от комаров.
7. Джинсовая ткань.
8. Саржа.
9. Турецкая феска.
10. Кашмирская шерсть.

Задание № 6

Определить 10-значный код товара

1. Медная дробь, произведенная из кабельно-проводниковых отходов.
2. Искусственный монокристаллический корунд в виде кусков.
3. Брелок из пластмассы в форме сердечка.
4. Железные двутавры, высотой не более 220 мм.

5. Горизонтальная емкость для жидкостей объемом не более 20 тн.
6. Наручники.
7. Зубные протезы из металлокерамики.
8. Коралловое ожерелье.
9. Амбарный замок.
10. Медные щипчики.

Задание № 7

Определить 10-значный код товара

1. Механическое устройство для мойки автомобилей.
2. Диспенсер (кулер).
3. Картридж для фотокопировальной техники.
4. Ноутбук, массой не более 10 кг.
5. Угольные электроды.
6. Пластиковые карточки с магнитной полосой.
7. Радиоприемник-будильник.
8. Домофон.
9. Автокресло.
10. Дубовая подставка под телевизор.

Задание № 8

Определить 10-значный код товара

1. Квадрокоптер, оснащенный видеооборудованием и имеющий встроенный приемник Глонасс.
2. Автомобильный рефрижератор с массой кузова 80 куб.м.
3. Инвалидная коляска.
4. Надувная резиновая лодка.
5. Светофор.
6. Байдарка.
7. Автомобильный шлагбаум.
8. Противовес для балансировки автомобильных колес.
9. Новый автомобиль "Газель".
10. Велорикша.

Критерии оценивания:

Всего за данный вид работы можно набрать 40 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5:

- 5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 84-100% вопросов;
- 3-4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 67-83% вопросов;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-66% вопросов;
- 0 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 0-49% вопросов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в письменном виде по промежуточной аттестации. В задании 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и практические аспекты классификации товаров в таможенных целях, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки классификации товаров.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.