

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 21.06.2026 18:44:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Цифровой рубль в бюджетном процессе**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры  
38.04.08.07 Финансовые технологии в государственном секторе

Для набора 2026 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА      Финансы****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Карепина О.И.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка магистров владеющих современными базовыми знаниями и практическими навыками в области цифровых финансов в секторе государственного управления, а также использование инновационных финансовых технологий в государственном секторе
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии использования инновационных финансовых технологий в государственном секторе**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

-нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую систему и инновационные финансовые технологии (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

-методы оценки эффективности внедрения инновационных финансовых технологий (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

**Уметь:**

планировать и управлять проектами по внедрению финтех решений, используя современные методологии и инструменты (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

**Владеть:**

навыками использования инновационных финансовых технологий в государственном секторе для достижения целей государственной финансовой политики (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Цифровая трансформация

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. "Финансовые экосистемы" 1. Финансовые платформы и экосистемы. 2. Цифровые финансовые сервисы. 3. Цифровые платформы в управлении общественными финансами 4. Риски цифровых технологий	Лекционные занятия	2	2	ПК-1
1.2	Тема 1.1. "Финансовые экосистемы" 1. Финансовые платформы и экосистемы. 2. Цифровые финансовые сервисы. 3. Цифровые платформы в управлении общественными финансами 4. Риски цифровых технологий	Практические занятия	2	2	ПК-1
1.3	Тема 1.2. " Финансы будущего: цифровой рубль" 1. Цифровой рубль как следующий этап эволюции денег 2. Этапы внедрения цифрового рубля 3. Влияние цифрового рубля на финансовую стабильность 4. Архитектура платформы цифрового рубля. Механизм безопасности и защиты.	Практические занятия	2	2	ПК-1
1.4	Тема 1.1. "Финансовые экосистемы" 1. Финансовые платформы и экосистемы. 2. Цифровые финансовые сервисы. 3. Цифровые платформы в управлении общественными финансами 4. Риски цифровых технологий. Выполнение научных докладов по теме раздела с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	12	ПК-1
1.5	Тема 1.2. " Финансы будущего: цифровой рубль" 1. Цифровой рубль как следующий этап эволюции денег 2. Этапы внедрения цифрового рубля 3. Влияние цифрового рубля на финансовую стабильность 4. Архитектура платформы цифрового рубля. Механизм безопасности и защиты. Выполнение научных докладов по теме раздела с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	24	ПК-1

#### Раздел 2. Интеллектуальный бюджетный процесс

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

2.1	Тема 2.1. "Цифровые инструменты в бюджетном процессе: кибербезопасность, ИИ и цифровой рубль" 1. Формирование дорожной карты цифровой трансформации. Паспорт цифровой зрелости бюджетополучателя. План кибербезопасности. План автоматизации: готовность к цифровому рублю. 2.Электронная подпись (УКЭП): протоколы действий при утере токена.Технические навыки проверки подлинности ЭП с использованием портала Госуслуг и программы КриптоПро PDF.	Лекционные занятия	2	2	ПК-1
2.2	Тема 2.1. "Цифровые инструменты в бюджетном процессе: кибербезопасность, ИИ и цифровой рубль" 1. Формирование дорожной карты цифровой трансформации. Паспорт цифровой зрелости бюджетополучателя. План кибербезопасности. План автоматизации: готовность к цифровому рублю. 2.Электронная подпись (УКЭП): протоколы действий при утере токена.Технические навыки проверки подлинности ЭП с использованием портала Госуслуг и программы КриптоПро PDF.	Практические занятия	2	2	ПК-1
2.3	Тема 2.2. "Цифровой рубль в бюджетном процессе: правовые основы и технологии окрашивания" 1.Цифровой рубль как обязательство Банка России 2.Роль Федерального Казначейства как администратора "мастер-кошелька" 3.Ключевая технология "окрашивания" бюджетных средств: маркировка токенов кодами бюджетной классификации для предотвращения нецелевого использования через смарт-контракты	Лекционные занятия	2	4	ПК-1
2.4	Тема 2.2. "Цифровой рубль в бюджетном процессе: правовые основы и технологии окрашивания" 1.Цифровой рубль как обязательство Банка России 2.Роль Федерального Казначейства как администратора "мастер-кошелька" 3.Ключевая технология "окрашивания" бюджетных средств: маркировка токенов кодами бюджетной классификации для предотвращения нецелевого использования через смарт-контракты	Практические занятия	2	6	ПК-1
2.5	Тема 2.3. "Электронный СМАРТ-контракт и управление на основе данных" 1. Стратегия Министерства финансов по переходу к модели СМАРТ-контроля. 2.Риск-ориентированный подход: маркировка операций как "зеленые", "желтые", "красные" с бюджетными средствами	Практические занятия	2	4	ПК-1
2.6	Тема 2.1. "Цифровые инструменты в бюджетном процессе: кибербезопасность, ИИ и цифровой рубль". Выполнение научных докладов по теме раздела с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	16	ПК-1
2.7	Тема 2.2. "Цифровой рубль в бюджетном процессе: правовые основы и технологии окрашивания" 1.Цифровой рубль как обязательство Банка России 2.Роль Федерального Казначейства как администратора "мастер-кошелька" 3.Ключевая технология "окрашивания" бюджетных средств: маркировка токенов кодами бюджетной классификации для предотвращения нецелевого использования через смарт-контракты. Выполнение научных докладов по теме раздела с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	20	ПК-1
2.8	Тема 2.3. "Электронный СМАРТ-контракт и управление на основе данных" 1. Стратегия Министерства финансов по переходу к модели СМАРТ-контроля. 2.Риск-ориентированный подход: маркировка операций как "зеленые", "желтые", "красные" с бюджетными средствами. Выполнение научных докладов по теме раздела с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	12	ПК-1
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	ПК-1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сафонова, Л. А.	Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Каргина, Л. А., Вовк, А. А., Лебедева, С. Л., Михненко, О. Е., Дмитриева, Т. М., Демидов, А. В., Медникова, О. В., Алексеенко, М. Я., Соколова, И. И., Бритвин, М. А., Морозова, В. И., Врублевский, К. Э., Каргиной, Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020	ЭБС «IPR SMART»
4	Головенчик, Г. Г.	Цифровая экономика: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2022	ЭБС «IPR SMART»
5	Стырин Е. М., Дмитриева Н. Е.	Государственные цифровые платформы: формирование и развитие: монография	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Слоботчиков, О. Н., Козлов, С. Д., Шатохин, М. В., Попова, С. А., Гончаренко, А. Н., Козлова, С. Д., Слоботчикова, О. Н.	Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении: коллективная монография	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	ЭБС «IPR SMART»
2	Усенко А. М.	Современные финансовые технологии: метод. рекомендации по дисциплине	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2021	Электронная библиотека изданий РГЭУ (РИНХ)
3		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>  
 База данных Центрального банка РФ <http://www.cdr.ru>  
 База данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>  
 База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>  
 База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>  
 Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>  
 База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать стратегии использования инновационных финансовых технологий в государственном секторе</b>			
<p><i>Знать</i> нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую систему и инновационные финансовые технологии; методы оценки эффективности внедрения инновационных финансовых технологий</p>	<p>Воспроизведение содержания основных понятий и терминов в сфере государственных финансов. Достаточно полно характеризует различные организационные и экономические вопросы, управления экономическими службами и подразделениями государственных (муниципальных) учреждений в нестандартных ситуациях, понимает глубину социальной и этической ответственности за решения, принятые в процессе деятельности при проведении коллоквиума. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы при коллоквиуме; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответа на тестовые задания.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-35), тест (1-15), коллоквиум (1-5), круглый стол (1-5), научный доклад (1-16)</p>
<p><i>Уметь</i> планировать и управлять проектами по внедрению финтех решений, используя современные методологии и инструменты</p>	<p>Написание научного доклада с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности в сообщении, подготовленном на круглый стол. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Качество подачи и наглядность представления материала научного доклада, аргументированность выводов, уверенность выступления и отстаивание собственной позиции в дискуссии. Верность ответа на тестовые задания.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-35), тест (1-15), коллоквиум (1-5), круглый стол (1-5), научный доклад (1-16)</p>
<p><i>Владеть</i> навыками использования инновационных финансовых технологий в государственном секторе для достижения целей</p>	<p>Написание научного доклада с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>Качество подачи и наглядность представления материала научного доклада, аргументированность выводов, уверенность выступления и</p>	<p>Вопросы к зачету (1-48), тест (1-15), коллоквиум (1-5), круглый стол (1-5),</p>

государственной финансовой политики		отстаивание собственной позиции в дискуссии.	научный доклад (1-16)
---	--	--	--------------------------

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Роль цифрового рубля для основных экономических субъектов
2. Цифровой рубль как следующий этап эволюции денег
3. Охарактеризуйте этапы внедрения цифрового рубля
4. Влияние цифрового рубля на финансовую стабильность
5. Архитектура платформы цифрового рубля. Механизм безопасности и защиты.
6. Цифровые финансы: эволюция развития.
7. Цифровой рубль: проблемы, перспективы, риски.
8. Финансовые цифровые платформы.
9. Цифровые финансовые активы.
10. Государственная политика в области цифровых финансов.
11. Тенденции развития искусственного интеллекта.
12. Электронные платежные сервисы.
13. Криптовалюты в цифровой экономике.
14. Российское законодательство в сфере цифровых финансов.
15. Стратегия цифровой трансформации государственного управления.
16. Национальный проект «Цифровая экономика»: содержание, индикаторы, итоги реализации.
17. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»: содержание, индикаторы, риски в процессе реализации.
18. Финансовая грамотность в области цифровых финансов.
19. Защита персональных данных в области цифровых финансов.
20. Центральный банк России как мегарегулятор.
21. Охарактеризуйте этапы бюджетного процесса
22. Что представляет собой интеллектуальный бюджетный процесс
23. Цифровые инструменты в бюджетном процессе: кибербезопасность, ИИ и цифровой рубль"
24. Формирование дорожной карты цифровой трансформации.
25. Паспорт цифровой зрелости бюджетополучателя.
26. План автоматизации: готовность к цифровому рублю.
27. Цифровой рубль в бюджетном процессе: правовые основы и технологии окрашивания"

28. Цифровой рубль как обязательство Банка России
29. Роль Федерального Казначейства как администратора "мастер-кошелька"
30. Ключевая технология "окрашивания" бюджетных средств: маркировка токенов кодами бюджетной классификации для предотвращения нецелевого использования через смарт-контракты
31. Электронный СМАРТ-контракт и управление на основе данных"
32. Стратегия Министерства финансов по переходу к модели СМАРТ-контроля.
33. Риск-ориентированный подход: маркировка операций как "зеленые", "желтые", "красные" с бюджетными средствами
34. Специфика проведения контрольных мероприятий операция с использованием цифрового рубля.
35. Совершенствование государственного финансового контроля в Российской Федерации в условиях внедрения цифрового рубля.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на два вопроса, в соответствии с логикой изложения;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если прозвучал ответ с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

## Тест

### Задание 1

**Тип задания:** Задание закрытого типа на установление соответствия.

**Текст задания:**

Прочитайте текст и установите соответствие. Цифровой рубль оказывает различное воздействие на основных экономических субъектов. Установите соответствие между экономическим субъектом (левый столбец) и основным эффектом от внедрения цифрового рубля (правый столбец).

Левый столбец	Правый столбец
А. Государство и регуляторы	1. Снижение транзакционных издержек и возможность цифровых сервисов
Б. Банки и бизнес	2. Улучшение контроля над денежными потоками и снижение рисков коррупции
В. Население	3. Быстрые дешёвые переводы и защита от потери средств при банкротстве банка
	4. Рост процентных ставок по кредитам для физических лиц

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:**

А	Б	В

## Задание 2

**Тип задания:** Задание закрытого типа на установление соответствия.

**Текст задания:**

Прочитайте текст и установите соответствие. Правовая база цифрового рубля в России закреплена в ряде федеральных законов. Установите соответствие между нормативным актом (левый столбец) и его ключевым содержанием применительно к цифровому рублю (правый столбец).

Левый столбец	Правый столбец
А. Федеральный закон № 339-ФЗ	1. Закрепляет цифровой рубль как новую форму национальной валюты РФ и регулирует деятельность Банка России как оператора платформы
Б. Федеральный закон № 340-ФЗ	2. Закрепляет полномочия Банка России по выпуску и эмиссии цифрового рубля
В. Федеральный закон № 86-ФЗ	3. Вносит изменения в ГК РФ, закрепляя цифровой рубль как объект гражданских прав
Г. Федеральный закон № 161-ФЗ	4. Использует цифровой рубль как новый инструмент расчётов в рамках национальной платёжной инфраструктуры
	5. Устанавливает порядок налогообложения операций с цифровым рублём

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

## Задание 3

**Тип задания:** Задание закрытого типа на установление соответствия.

**Текст задания:**

Прочитайте текст и установите соответствие. Внедрение цифрового рубля порождает для банков как преимущества, так и риски. Установите соответствие между характеристикой (левый столбец) и её отношением к преимуществу или риску для банков (правый столбец).

Левый столбец	Правый столбец
А. Снижение операционных и транзакционных издержек через инфраструктуру ЦБ	1. Преимущество для банков
Б. Отток средств с депозитов в кошельки цифрового рубля	2. Риск для банков
В. Возможность получения новых комиссий за ведение кошельков	3. Нейтральный технологический фактор
Г. Высокие единовременные затраты на интеграцию с платформой ЦБ	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

#### Задание 4.

**Тип задания:** *Задание закрытого типа на установление последовательности.*

**Текст задания:**

Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы массового внедрения цифрового рубля в России расположены в следующем порядке:

1. С 1 сентября 2028 года — обязательное подключение всех банков и малого бизнеса с выручкой от 30 млн руб.
2. С 1 октября 2025 года — старт подготовительного этапа: ограниченные бюджетные расчёты
3. С 1 июля 2027 года — подключение региональных и муниципальных бюджетов
4. С 1 января 2026 года — цифровой рубль для всех операций федерального бюджета, включая пенсии и пособия
5. С 1 сентября 2026 года — обязательное подключение крупнейших банков и торговых сетей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

#### Задание 5.

**Тип задания:** *Задание закрытого типа на установление последовательности.*

**Текст задания:**

Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура открытия клиентом кошелька цифрового рубля через банк включает следующие шаги:

1. Банк взаимодействует с платформой ЦБ, пополняя или списывая средства в цифровой форме
2. Клиент подаёт запрос на открытие кошелька в приложении банка
3. Банк открывает клиенту счёт цифрового рубля в своей системе
4. Кошелёк фактически размещается на платформе Банка России
5. Клиент получает доступ к операциям: переводам, оплате и конвертации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

#### Задание 6.

**Тип задания:** *Задание закрытого типа на установление последовательности.*

**Текст задания:**

Прочитайте текст и установите последовательность. Основные функции кредитных организаций на платформе цифрового рубля перечислены в следующем порядке (от наиболее базовой к более сложной):

1. Снижение кредитного риска за счёт хранения средств на уровне ЦБ
2. Обеспечение инфраструктурного и клиентского сопровождения (доработка АБС, интернет-банка)
3. Открытие и ведение кошельков цифрового рубля для клиентов
4. Обеспечение операций и переводов (переводы, QR-оплата, конвертация)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

#### Задание 7.

**Тип задания:** *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.*

**Текст задания:**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. К преимуществам внедрения цифрового рубля для всей финансово-кредитной системы относятся:

1. Снижение издержек и ускорение расчётов
2. Рост процентной нагрузки на заёмщиков
3. Повышение прозрачности и упрощение борьбы с отмыванием денег
4. Обязательная конвертация наличных рублей в цифровые
5. Развитие цифровой экономики и новых платёжных сервисов
6. Увеличение комиссионных доходов банков от эквайринга

Варианты ответа.

### **Задание 8.**

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

**Текст задания:**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. К основным рискам для банков от внедрения цифрового рубля относятся:

1. Отток средств с депозитов в кошельки цифрового рубля
2. Ускорение операций по клиентским счетам
3. Снижение комиссионных и процентных доходов
4. Расширение спектра цифровых продуктов для корпоративных клиентов
5. Высокие технологические затраты на интеграцию с платформой ЦБ
6. Усиление регуляторного контроля и уязвимость малых банков

Варианты ответа.

### **Задание 9.**

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

**Текст задания:**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. К операциям, которые клиент может совершать с цифровым рублём через банковское приложение, относятся:

1. Открытие и закрытие кошельков цифрового рубля
2. Получение кредита в цифровых рублях напрямую от Банка России
3. Перевод цифровых рублей между счетами
4. Оплата товаров и услуг (С2В, В2В) через QR-коды
5. Конвертация безналичных рублей в цифровой рубль и обратно
6. Инвестирование цифровых рублей в иностранную валюту без участия банка

Варианты ответа.

### **Задание 10.**

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

**Текст задания:**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кошельки клиентов в цифровых рублях в рамках двухуровневой модели платформы размещаются на:

1. Балансе коммерческого банка, обслуживающего клиента
2. Платформе Банка России (ЦБ)
3. Серверах Министерства финансов РФ
4. Распределённом реестре коммерческих банков — участников платформы

Вариант ответа.

### **Задание 11.**

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

**Текст задания:**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Обязательство малого бизнеса с годовой выручкой от 30 млн руб. принимать оплату цифровыми рублями вступает в силу:

1. С 1 октября 2025 года
2. С 1 сентября 2026 года
3. С 1 июля 2027 года
4. С 1 сентября 2028 года

Вариант ответа.

### **Задание 12.**

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

**Текст задания:**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. По оценкам Минфина и аналитиков, технологическая интеграция с платформой цифрового рубля обходится одному крупному банку в среднем в:

1. 30–50 млн руб.
2. 200–300 млн руб.
3. 500–700 млн руб.
4. 1–2 млрд руб.

Вариант ответа.

### **Задание 13.**

**Тип задания:** Задание открытого типа с развернутым ответом.

**Текст задания:**

Прочитайте текст и запишите ответ. Цифровой рубль является третьей формой российской национальной валюты наряду с наличными и \_\_\_\_\_ рублями.

Укажите правильный ответ:

### **Задание 14.**

**Тип задания:** Задание открытого типа с развернутым ответом.

**Текст задания:**

Прочитайте текст и запишите ответ. Каждый цифровой рубль имеет уникальный \_\_\_\_\_, аналогичный номеру банкноты, что позволяет отслеживать его движение.

Укажите правильный ответ:

### **Задание 15.**

**Тип задания:** Задание открытого типа с развернутым ответом.

**Текст задания:**

Прочитайте текст и запишите ответ. В двухуровневой модели платформы цифрового рубля коммерческие банки выступают в роли клиентских \_\_\_\_\_ и посредников, а Банк России — оператора и эмитента.

Укажите правильный ответ:

## 2. Инструкция по выполнению

### 3. Критерии оценивания:

Правильное решение каждого задания оценивается в 2 балл

Максимальное количество баллов – 30 баллов

1 балл	2 б выставляется - если тестовое задание решено верно
0 баллов	0 б – если неверно

### Вопросы для коллоквиума

1. Роль цифрового рубля для основных экономических субъектов
2. Цифровой рубль как следующий этап эволюции денег
3. Этапы внедрения цифрового рубля
4. Влияние цифрового рубля на финансовую стабильность
5. Архитектура платформы цифрового рубля. Механизм безопасности и защиты.

### Критерии оценивания:

Максимальный балл- 15

9- 15 баллов	- выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
6-8 баллов	-- выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;
1-5 баллов	- выставляется обучающемуся, если материал изложен в верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в;
0 б	- выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

## Перечень дискуссионных тем для круглого стола

- 1 Нормативно-законодательная база цифрового рубля
- 2 Специфика применения цифрового рубля в бюджетной сфере
- 3 Роль цифрового рубля в обеспечении прозрачности и устойчивости финансовой системы
- 4 Интеллектуальный бюджет: ИИ и автоматизация
5. Финансы будущего: цифровой рубль

### Программа проведения и/или методические

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут

#### Критерии оценивания:

**Максимальный балл- 15**

13-15	- выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе, детальная аргументация своего мнения по рассматриваемой проблеме ,
9-12 баллов	-- выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, допустил несущественные ошибки;
1-8 баллов	- выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, имелись недочеты, исправленные после их указания;
0 б	- выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

### Темы научных докладов

1. Цифровые финансы: эволюция развития.
2. Цифровой рубль: проблемы, перспективы, риски.
3. Финансовые цифровые платформы.
4. Цифровые финансовые активы.
5. Государственная политика в области цифровых финансов.
6. Тенденции развития искусственного интеллекта.
7. Электронные платежные сервисы.
8. Искусственный интеллект в сфере финансового рынка.
9. Криптовалюты в цифровой экономике.
10. Российское законодательство в сфере цифровых финансов.
11. Стратегия цифровой трансформации государственного управления.
12. Национальный проект «Цифровая экономика»: содержание, индикаторы, итоги реализации.
13. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»: содержание, индикаторы, риски в процессе реализации.
14. Финансовая грамотность в области цифровых финансов.
15. Защита персональных данных в области цифровых финансов.
16. Центральный банк России как мегарегулятор.

#### Критерии оценивания:

**Максимальный балл- 40 (подготовка 2 докладов по 20 баллов каждый)**

10- 20 баллов	- выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний
---------------	--

	в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
6-9 баллов	-- выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;
1-5 баллов	- выставляется обучающемуся, если материал изложен в верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в;
0 б	- выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки: владения методами экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить научный доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов**

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки научного доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;

- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Научный доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается **титulyным листом. Титulyный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел научного доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В научном докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

**Семинарские (теоретические) занятия, проводимые в форме круглого стола** предполагают обсуждение проблем организации государственного финансового контроля в современных условиях. Например, проанализировать особенности функционирования органов государственного финансового контроля в современных условиях; обсудить нормативно-законодательную базу государственного финансового контроля, возможные направления развития и др.

Программа проведения. Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Сценарий подготовки и проведения семинарского занятия в форме круглого стола:

- моделирование конкретной ситуации;
- выбор «руководства» или экспертно-ревизионной группы;
- распределение специальных индивидуальных заданий и заданий малым группам студентов;
- взаимодействие участников совещания с «руководством», членами экспертно-ревизионной группы;

- оценка выполненных заданий;
- оглашение решения «руководства» и оценка выступающих игровых команд, аргументация выбора;
- выводы и предложения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.