

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 15.09.2025 17:08:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационная безопасность современной экономики

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.01 Обществознание и экономика

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономическая теория

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Попов М. В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов основные знания в области информационной безопасности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы особенности информационной конъюнктуры в глобальной мировой сети и способы оценки ее воздействие на молодежь (соотнесено с УК-1.1);

основы политики информационного обеспечения специалиста в сфере молодежной политики (соотнесено с УК-8.2)

Уметь:

анализировать информационно-коммуникационное поле в сети в части выработки адекватной информационной политики организации в молодежной сфере (соотнесено с УК-1.2); разрабатывать и формировать политику информационного обеспечения в сфере организации работы с молодежью (соотнесено с УК-8.1)

Владеть:

навыками формирования и разработки информационной политики в сфере обеспечения организации (соотнесено с УК-1.3);

навыками построения эффективной сетевой информационной политики (соотнесено с УК-8.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Общие основы информационной безопасности государства»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Информационная безопасность экономики: основные понятия и функции. Функции информационной безопасности в условиях цифровизации. Современная экономическая безопасность государства.	Лекционные занятия	4	2	УК-1 УК-8
1.2	Информационная безопасность экономики: основные понятия и функции. Функции информационной безопасности в условиях цифровизации. Современная экономическая безопасность государства.	Практические занятия	4	2	УК-1 УК-8
1.3	Основы информационной безопасности в экономике. Угрозы и уязвимости информационных систем. Защита персональных данных в условиях цифровизации. Роль кибербезопасности в финансовых учреждениях. Регулирование информационной безопасности в разных странах. Информационная безопасность и защита интеллектуальной собственности. Аудит информационной безопасности в бизнесе. Социальная инженерия и ее влияние на экономику. Использование технологий блокчейн для повышения безопасности. Информационная безопасность в электронной коммерции. Кибератаки и их последствия для бизнеса. Обучение сотрудников основам информационной безопасности. Инновационные технологии в защите информации. Этические аспекты информационной безопасности. Будущее информационной безопасности в цифровой экономике. Воздействие ложной общественно значимой информации на экономическую ситуацию. Роль сетевых коммуникаций в кризисной ситуации. Социальные сети как площадка для дискуссий: плюсы и минусы. Социальные сети в Интернете и их роль в коммуникационном процессе. Профилактика информационной безопасности и формирование информационной политики государственных учреждений.	Самостоятельная работа	4	100	УК-1 УК-8
1.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	УК-1 УК-8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Власов В. А.	Известия Томского политехнического университета. Серия: Экономика. Философия, социология и культурология: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Ракитов А. И.	Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях: научно-популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Прохорова, О. В.	Информационная безопасность и защита информации: учебник	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС «IPR SMART»
4	Тяглов С. Г., Молчанова Н. П., Житников В. Г., Молчанов И. Н., Митина И. А., Тяглов С. Г., Кузнецов Н. Г.	Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Золян С. Т., Пробст Н. А., Сладкевич Ж. Р., Тульчинский Г. Л., Тульчинский Г. Л.	Фейки: коммуникация, смыслы, ответственность: монография	Санкт-Петербург: Алетей, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<i>Знать:</i> основы особенности информационной конъюнктуры в глобальной мировой сети и способы оценки ее воздействие на молодежь	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике сетевых коммуникаций.	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.	Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)
<i>Уметь:</i> анализировать информационно-коммуникационное поле в сети в части выработки адекватной информационной политики организации в молодежной сфере	Способен формировать эффективную коммуникационную политику молодежной организации или движения.	Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического мышления при ответе на вопрос по докладу	Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)

<i>Владеть:</i> навыками формирования и разработки информационной политики в сфере обеспечения организации	Формирует адекватную политику развития коммуникации в сети с учетом современных тенденций цифровизации.	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.	Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
<i>Знать:</i> основы политики информационного обеспечения специалиста в сфере молодежной политики	Формирует стратегию развития коммуникационной политики молодежной организации	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.	Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)
<i>Уметь:</i> разрабатывать и формировать политику информационного обеспечения в сфере организации работы с молодежью	Сопоставляет временные затраты и возможности организации в целях осуществления коммуникационной политики	Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического	Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)

		мышления при ответе на вопрос по докладу	
<i>Владеть: навыками построения эффективной сетевой информационной политики</i>	Представляет и обосновывает стратегию развития коммуникации организации в сети	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Вопросы к зачету

1. Информационная безопасность экономики: основные понятия и функции.
2. Функции информационной безопасности в условиях цифровизации.
3. Современная экономическая безопасность государства.
4. Изменение каналов коммуникации под влиянием цифровизации
5. Различия между формальной и неформальной коммуникацией.
6. Преимущества и недостатки различных каналов коммуникации в организации.
7. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности.
8. Исторические события, оказавшие влияние на развитие коммуникации.
9. Определение фейковых новостей и дезинформации.
10. Искажения в процессе коммуникации.
11. Социальные и культурные факторы, влияющие на восприятие информации.
12. Влияние информационных технологий на форматы передачи информации.
13. Влияние цифровизации на профессиональные навыки в сфере коммуникации.
14. Влияние современных приложений и платформ на коммуникацию в обществе.
15. Сетевые коммуникации и их роль в современном обществе.
16. Изменение взаимодействий между людьми под влиянием социальных сетей.
17. Влияние информационных сетей на распространение знаний и информации.
18. Методы проверки фактов и источников информации.
19. Инструменты и ресурсы для выявления дезинформации.
20. Преимущества и недостатки виртуального общения по сравнению с реальным.
21. Потенциальная опасность размещения личных данных в Интернет.
22. Правовая регламентация деятельности в области защиты информации и коммуникаций.
23. Влияние социальных сетей на освещение кризисных ситуаций.
24. Преимущества и недостатки социальных сетей как площадок для дискуссий.
25. Возникновение интернет-сообществ и их влияние на традиционные коммуникации.
26. Положительные и отрицательные стороны сетевого общения.
27. Социо-культурные последствия использования видеохостингов и социальных сетей.

28. Роль социальных сетей в формировании общественного мнения.
29. Теория XYZ в современных сетевых коммуникациях
30. Роль сетевых коммуникаций в социальной интеграции.
31. Проблемы интернет-этики в современном мире.
32. Примеры успешных социальных инициатив (пример из реальной деятельности).
33. Влияние информации на демократические процессы.
34. Роль сетевых коммуникаций в социальной интеграции.

Критерии оценивания

Зачет содержит два теоретических вопроса. 2 теоретических вопроса (50 баллов за 1 вопрос)

50 -100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

1 теоретический вопрос:

40-50 баллов изложенный материал верен, наличие знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство дополнительной литературой;

- 20-39 баллов наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-19 баллов ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов

1. Основы информационной безопасности в экономике.
2. Угрозы и уязвимости информационных систем.
3. Защита персональных данных в условиях цифровизации.
4. Роль кибербезопасности в финансовых учреждениях.
5. Регулирование информационной безопасности в разных странах.
6. Информационная безопасность и защита интеллектуальной собственности.
7. Аудит информационной безопасности в бизнесе.
8. Социальная инженерия и ее влияние на экономику.
9. Использование технологий блокчейн для повышения безопасности.
10. Информационная безопасность в электронной коммерции.
11. Кибератаки и их последствия для бизнеса.
12. Обучение сотрудников основам информационной безопасности.
13. Инновационные технологии в защите информации.
14. Этические аспекты информационной безопасности.
15. Будущее информационной безопасности в цифровой экономике.
16. Роль сетевых коммуникаций в кризисной ситуации.
17. Социальные сети как площадка для дискуссий: плюсы и минусы.
18. Влияние сетевых коммуникации на бизнес-этику.
19. Использование сетевых коммуникаций для социальной интеграции.
20. Проблемы приватности и конфиденциальности в сетевом общении.

21. Роль сетевых коммуникаций в сопровождении исторической памяти.
22. Влияние генерации Z на сетевые коммуникации.
23. Изменение человеческих взаимоотношений под влиянием социальных сетей.
24. Продвижение социальных инициатив через онлайн-платформы.
25. Доступность информации и его влияние на демократические процессы.
26. Виртуальное сотрудничество и его влияние на командную работу.
27. Развитие интернет-этики: проблемы и решения.
28. Психологические эффекты постоянного онлайн-присутствия.
29. Сетевые коммуникации и глобальные вызовы XXI века.
30. Эмоциональное взаимодействие в приложениях для общения.
31. Интерпретация визуальных языков в сетевой среде.
32. Роль сетей в формировании и поддержании социальных связей.

Критерий оценивания:

10 докладов за семестр; от 0 до 5 баллов за доклад

5 баллов – творческое, свободное изложение материала, требования к материалу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме, наличие презентации;

4 балла – творческое изложение материала, требования к материалу: отличается содержательностью излагаемого материала, но имеются неточности; широтой проведенного в работе анализа, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме;

3 балла – практически свободное изложение материала, требования к материалу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

2 балла – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме

1 балл – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы

0- студент не готов.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Влияние социальных сетей на современное общество.
2. Природа и человечество: поиск баланса.
3. Роль образования в формировании личности.
4. Искусственный интеллект: угроза или благословение?
5. Экологические проблемы и пути их решения.
6. Патриотизм в современном мире: достоинства и недостатки.
7. Значение культурного наследия для будущих поколений.
8. Моральные дилеммы в медицине: права пациента и этика врача.
9. Гендерные стереотипы в современном обществе.
10. Влияние глобализации на местные культуры.
11. Как технологии изменили наше восприятие времени.
12. Литература как зеркало общества: примеры из современной прозы.

13. Здоровый образ жизни: миф или реальность?
14. Значение искусства в жизни человека.
15. Проблема миграции в современном мире.
16. Феномен кибербуллинга: причины и последствия.
17. Образ будущего: утопия или реальность?
18. Роль семьи в формировании ценностей человека.
19. Влияние научных открытий на развитие человечества.
20. Значение эмоций в принятии решений.

Эссе пишется 2 раз за семестр; оценивается 0 от 10 баллов

Критерии оценивания:

0 – эссе не написано;

1-2 – основная тема раскрыта;

3-4 - тема раскрыта и приведен аргументированный пример из общественных явлений;

5-7 - тема раскрыта и приведены 2 аргументированных примера из общественных явлений;

8-10 - тема раскрыта и приведены 3 аргументированных примера из общественных явлений.

ТЕСТ

1. Дата изобретения интернета:

А) 1987;

Б) 1969;

В) 1992;

Г) 1981.

2. Теория холодных и горячих коммуникаций принадлежит:

А) М. Маклюэну;

Б) К. Марксу;

В) Г. В. Плеханову.

3. Использование игровой деятельности как тренировки рефлексов рассматривал:

А) Г. Спенсер;

Б) К. Маркс;

В) Г. В. Плеханов.

4. В организациях коммуникации бывают:

А) внешними;

Б) внутренними;

В) свободные.

5. Как называется поведение, при котором человек подвергается онлайн-агрессии?

А) кибербуллинг;

Б) онлайн-спам;

В) хейтерство;

Г) Интернет-троллинг.

6. Какой из следующих каналов НЕ является средством интернет-коммуникации?

А) электронная почта;

Б) социальные сети;

- В) веб-форумы;
- Г) личное общение.

7. Какой закон регулирует защиту персональных данных в России?

- А) ФЗ-44;
- Б) ФЗ-152;
- В) ФЗ-223;
- Г) ФЗ-100.

8. Что подразумевается под "интернет-этикой"?

- А) этические нормы общения в интернете;
- Б) правила компьютерного программирования;
- В) законы о защите авторских прав;
- Г) история развития интернета.

9. Каким образом можно защитить свою личную информацию в интернете?

- А) Использовать слабые пароли;
- Б) Делать публикации без настроек конфиденциальности;
- В) Использовать двухфакторную аутентификацию;
- Г) Не обращать внимания на настройки безопасности.

10. Игру как социо-культурный феномен рассматривал:

- А) Г. Спенсер;
- Б) К. Маркс;
- В) Г. В. Плеханов;
- Г) Й. Хейзинга.

Тест 10 вопросов – 30 баллов

Критерии оценивания:

- 1-3 балл выставляется обучающемуся, если он дал правильный ответ;
- 0 баллов выставляется обучаемому, если он дал не правильный ответ.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.