

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:37:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы теории государства и права**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры  
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА      Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Непранов Р.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление у студентов устойчивой системы знаний об основных государственных и правовых институтах, профессионального правосознания; достижение осознания студентами роли государства и права в развитии правовой системы общества; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм различных отраслей системы права; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1); основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение (соотнесено с индикатором ОПК - 2.1); понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК -5.1).
<b>Уметь:</b>
принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК-1.2); давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты; (соотнесено с индикатором ОПК - 2.2) определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники (соотнесено с индикатором ОПК -5.2).
<b>Владеть:</b>
методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (соотнесено с индикатором ОПК - 2.3); навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК -5.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Проблемы теории государства»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права». 1. Достоверно установленные обстоятельства происхождения государства. 2. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования. 3. Характерные черты первобытного нормативного регулирования. 4. Теории происхождения государства. 5. Теории происхождения права.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.2	«Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права». 1. Достоверно установленные обстоятельства происхождения государства. 2. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования. 3. Характерные черты первобытного нормативного регулирования. 4. Теории происхождения государства. 5. Теории происхождения права.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

	Доклады по теме с использованием LibreOffice.				
1.3	«Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство. 1. Факторы, влияющие на форму государства. 2. Современное состояние монархической формы правления. 3. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития. 4. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства. 5. Специфика современных унитарных форм государственного устройства. 6. Проблемы современных федераций. 7. Значение конфедеративного устройства для государств современности.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.4	«Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство. 1. Факторы, влияющие на форму государства. 2. Современное состояние монархической формы правления. 3. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития. 4. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства. 5. Специфика современных унитарных форм государственного устройства. 6. Проблемы современных федераций. Доклады по теме с использованием LibreOffice. 7. Значение конфедеративного устройства для государств современности.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.5	«Проблемы типологии государства». 1. Формационный и цивилизационный подходы к познанию истории общества. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. 2. Основания типологии и характеристика типов государства с позиций формационного подхода. Исторический тип государства. 3. Цивилизационный подход к типологии общества и государства: принципы соотношения государственности и духовно- культурной жизни общества. Виды цивилизаций и типы государств. 4. Типология государств по их отношению к церкви. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.6	"Проблемы судебной власти в современном гражданском обществе". 1. Философско-правовое понимание судебной власти. 2. Эволюция судебной власти во времени и пространстве. 3. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе. 4. Демократизм и гуманизм правосудия в Российской Федерации. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.7	"Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права" 1. Многообразие теорий происхождения государства. 2. Особенности «мононом» первобытного общества. 3. Город-государство как переходный этап от первобытного строя к государственно-организованному обществу. 4. Характеристика договорной теории происхождения государства 5. Диалектико-материалистический подход к происхождению государства	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.8	«Проблемы типологии государства» 1.Необходимость типологии (учения о типах) государства. 2.Проблемы идеальных типов государства. 3.Полицейское государство. 4.Правовое государство и социальное государство. 5.Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: сравнительный анализ. 6.Государство, право, собственность. 7.Особенности тоталитарной государственности.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.9	«Проблемы формы государства» 1.«Форма правления» и «форма государственного устройства» - инструменты анализа строения государства. 2.Факторы, влияющие на устройство государства. 3.Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства. 3.Федерализм в России: проблемы развития. 4.Политическая и административная автономия 5.Сравнительный анализ президентской и полупрезидентской республик.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.10	Проблемы судебной власти в современном гражданском обществе. 1.Конституционное правосудие.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2

	2. Уголовное и гражданское правосудие. 3. Судебный контроль за соответствием решений правотворческих и правоприменительных органов исполнительной власти законам и Конституции РФ. 4. Основные модели судебных систем современности. 5. Функции судебной власти. 6. Судебная система Российской Федерации.				ОПК-5
1.11	Проблемы формирования правового государства в России. 1. Возникновение и развитие идеи правового государства. 2. Соотношение и взаимодействие гражданского общества и правового государства. 3. Закрепление примата права над государством в конституциях правовых государств 4. Правовое государство: понятие, принципы, формирование 5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. 6. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
<b>Раздел 2. «Проблемы теории права»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Проблемы правопонимания». 1. Понятие типа правопонимания и основные типы правопонимания 2. Естественного-правовой подход к праву (юснатурализм) 3. Либертарно-юридический тип правопонимания. 4. Этантический, позитивистский подход к праву. 5. Социологический подход к праву. 6. Интегративный подход к пониманию права. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.2	"Форма права и источник права" 1. Международно-правовые акты и обычаи делового оборота в современном российском праве. 2. Правовая доктрина: понятие, формы выражения и роль в современном правовом регулировании. 3. Регулятивное взаимодействие источников права. 4. Тематика реферативных работ 5. Иерархия в системе нормативно-правовых актов. 6. «Переживание» закона. 7. Понятие и виды нормативного договора и его отличие от нормативно-правового акта.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.3	"Форма права и источник права" 1. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы). 2. Понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах. 3. Виды источников права. 4. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. 5. Законодательство Российской Федерации. 6. Подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации. 7. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в Российской Федерации. 8. Локальные нормативно-правовые акты. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.4	«Общая характеристика правоотношения». 1. «Отношение» как философская категория. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений. 2. Специфика общерегулятивных правоотношений. 3. Два подхода к пониманию правоотношения: правоотношение как средство правового регулирования (правовая структура) и правоотношение как сложный и целостный социально-правовой механизм – единство правовой структуры и элементов (правоотношение – система). 4. Виды правоотношений. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство. 5. Государство, государственные органы. Юридические лица и иные субъекты правоотношений. 6. Концепции объекта правоотношения. 7. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство. 8. Юридические факты: понятие и классификация.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.5	«Общая характеристика правоотношения». 1. «Отношение» как философская категория. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

	<p>2. Специфика общерегулятивных правоотношений.</p> <p>3. Два подхода к пониманию правоотношения: правоотношение как средство правового регулирования (правовая структура) и правоотношение как сложный и целостный социально- правовой механизм – единство правовой структуры и элементов (правоотношение – система).</p> <p>4. Виды правоотношений. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.</p> <p>5. Государство, государственные органы. Юридические лица и иные субъекты правоотношений.</p> <p>6. Концепции объекта правоотношения.</p> <p>7. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.</p> <p>8. Юридические факты: понятие и классификация. Доклады по теме с использованием LibreOffice.</p>				
2.6	<p>«Проблемы теории правового поведения и юридической ответственности».</p> <p>1. Поведение как объект правового регулирования. Специфика понимания поведения в юриспруденции.</p> <p>2. Правомерное поведение как вид правового поведения, его виды.</p> <p>3. Правонарушение: понятие и виды.</p> <p>4. Современные концепции юридической ответственности.</p> <p>5. Цели, функции, принципы и стадии юридической ответственности.</p> <p>6. Виды юридической ответственности Доклады по теме с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.7	<p>"Проблемы правопонимания".</p> <p>1. Плюрализм школ понимания права и его причины.</p> <p>2. Правопонимание в современной российской науке.</p> <p>3. Дуалистическое правопонимание (право и закон).</p> <p>4. Исторические этапы развития правопонимания.</p> <p>5. Теологические теории (христианская, исламская, буддийские доктрины) правопонимания.</p> <p>6. Интегративное понимание права.</p>	Самостоятельная работа	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.8	<p>"Проблемы источников права".</p> <p>1. Международно-правовые акты и обычаи делового оборота в современном российском праве.</p> <p>2. Правовая доктрина: понятие, формы выражения и роль в современном правовом регулировании.</p> <p>3. Регулятивное взаимодействие источников права.</p> <p>4. Иерархия в системе нормативно- правовых актов.</p> <p>5. «Переживание» закона.</p> <p>6. Понятие и виды нормативного договора и его отличие от нормативно- правового акта.</p>	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.9	<p>"Проблемы правоотношений".</p> <p>1. Проблема дефиниции правоотношения.</p> <p>2. Специфика общерегулятивных правоотношений.</p> <p>3. Проблема безобъектных отношений.</p> <p>4. Судебное правоотношение как нетрадиционный вид правоотношений.</p> <p>5. Проблема адекватности традиционной структуры правоотношения.</p> <p>6. Виды порядка возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p>	Самостоятельная работа	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.10	<p>"Проблемы реализации права".</p> <p>1. Дискуссионность дефиниции правоприменения и его сущность.</p> <p>2. Проблема целей правоприменения.</p> <p>3. Проблемы установления истины в правоприменении, ее понимание и признание, субъективные и объективные факторы, роль в правоприменении.</p> <p>4. Особенность правоприменения в сравнении с другими формами реализации права.</p> <p>5. Усмотрение правоприменительного субъекта и проблема его пределов.</p> <p>6. Судебно-правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.</p>	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.11	<p>"Проблемы теории правомерного поведения и правового регулирования"</p> <p>1. Варианты оценки поведения с позиций права.</p> <p>2. Проблемы понятия целей, объекта и предмета правового регулирования.</p> <p>3. Проблема эффективности правового регулирования: определение его конкретных целей и факторов, их учет.</p> <p>4. Стадии правового регулирования, их содержание и взаимосвязь.</p> <p>5. Объекты правового регулирования: понятие, предметность, форма и видовое многообразие.</p> <p>6. Проблема пределов правового регулирования: понятие и конкретизация.</p>	Самостоятельная работа	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.12	<p>"Проблемы юридической ответственности".</p>	Самостоятельная работа	1	4	УК-1

	1. Проблема дефиниции юридической ответственности. 2. Дискуссионность основания юридической ответственности и проблема ее законодательного установления. 3. Принципы юридической ответственности и проблема определения их необходимого перечня. 4. Меры юридической ответственности (санкции). 5. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности и проблема их установления. 6. Виды международной юридической ответственности.	работа			ОПК-2 ОПК-5
2.13	"Проблемы правосознания и правовой культуры в современном гражданском обществе". 1. Понятие правового менталитета и его соотношение с правосознанием. 2. Характерные черты российского правового менталитета и перспективы его развития. 3. Соотношение правовой культуры с правосознанием. 4. Понятие правовой культуры и его дискуссионность. 5. Правовая субкультура и ее основание. 6. Формы и условия правового воспитания.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.14	"Юридическая техника и юридические документы". 1. Понятие и роль юридического документа в обществе и правовом регулировании. 2. Видовое деление юридических документов: нормативно-правовые документы и документы индивидуального характера, иные виды документов. 3. Видовое деление судебных документов (судебные протоколы, повестки, запросы, заключения, письменные доказательства и другие). 4. Понятие, виды и значение юридической техники в правовом регулировании. Содержание законодательной техники и ее правовое значение. 5. Содержание правоприменительной техники и ее правовое значение. 6. Юридическая техника судебных актов и ее логика	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.15	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Честнов, И. Л., Сидоров, С. А., Рабош, А. В., Рабош, В. А., Рабоша, В. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебник	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice.

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
<p><b>Знать:</b>                      процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p>	<p>Обладает знаниями процедур критического анализа, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»;                      - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2), доклад (1-42)</p>
<p><b>Уметь:</b>                      принимать</p>	<p>Осуществляет поиск и</p>	<p>- умение приводить примеры;                      - умение отставить свою</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

<p>конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p>	<p>сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.- самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу</p>	<p>позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме</p>	<p>(1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2), доклад (1-42)</p>
<p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее</p>	<p>Умеет действовать в соответствии с должностными инструкциями; составляет суждения по правовым вопросам</p>	<p>- Анализировать информацию, связанную с развитием государственно-правовых отношений; - осуществлять моделирование процессов функционирования механизмов государства и правовых институтов.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2),</p>

<p>достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>с этических позиций; действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциям и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.</p>		<p>доклад (1-42)</p>
--	--	--	----------------------

**ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

<p><b>Знать:</b> основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии;</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2),</p>
---	--	--	--

	положения действующего законодательства и правоприменительную практику.		доклад (1-42)
<b>Уметь:</b> давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты	Самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и содержательность ответа на устный вопрос;</li> <li>- умение приводить примеры, правильность написания текста.</li> <li>- анализировать решения дискуссионных проблем государственно-правового развития</li> </ul>	Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2), доклад (1-42)
<b>Владеть:</b> навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов	Умеет составлять суждения по правовым вопросам и действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение методологией научного исследования и анализа проблематики развития государственно-правовых явлений.</li> <li>- Осуществление организационно-научных исследований и контроль за получением необходимых результатов</li> </ul>	Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2),

	и и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.		доклад (1-42)
--	--	--	---------------

**ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

<p><b>Знать:</b> понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов</p>	<p>Работает с учебно-методической и научной литературой, знает приемы и средства юридической техники.</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2), доклад (1-42)</p>
<p><b>Уметь:</b> определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники</p>	<p>Самостоятельно изучает общую структуру юридического документа; анализирует учебную, научную и нормативную</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседова</p>

	ю литературу.	при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ние (раздел 1-2), доклад (1-42)
<b>Владеть:</b> навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Применяет навыки составления отдельных видов юридических документов, использует современные информационно-коммуникационные технологии	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к экзамену (1-60), практико-ориентированные задания к экзамену (1-15), тест (1-40), собеседование (раздел 1-2), доклад (1-42)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Факторы, влияющие на происхождение государства.
2. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Понятие, основные элементы и этапы развития общества
5. Общество и государство: диалектика их взаимосвязи
6. Власть: публичная, политическая, государственная
7. Легализация и легитимация государственной власти
8. Концепция разделения властей
9. Структура государства и государственный аппарат
10. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления
11. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств
12. Исторический тип государства.
13. Типология государств по их отношению к церкви.
14. Понятие социального государства.
15. Диктатура и полицейское государство.
16. Монархическая форма правления: понятие и виды.
17. Республиканская форма правления: понятие и виды.
18. Унитарное государство и автономия.
19. Сущность федерации и ее виды.
20. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
21. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.
22. Историческое развитие формы государства
23. Возникновение и развитие идеи правового государства.
24. Современная концепция правового государства.
25. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
26. Основные модели правовой государственности в современном мире.
27. Философско-правовое понимание судебной власти.

28. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
29. Особенности осуществления правосудия в различных правовых семьях.
30. Развитие медиации в современной судебной системе России.
31. Основные направления судебной реформы в России.
32. Становление ювенальной юстиции в России.
33. Проблемы развития международного правосудия на современном этапе.
34. Основные аспекты глобализации.
35. Основные концепции правопонимания.
36. Ценность права как явления цивилизации и культуры.
37. Правовое регулирование: виды, методы, способы, типы.
38. Стадии правового регулирования и его механизм.
39. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
40. Правовой обычай и обычное право.
41. Судебный прецедент и судебная практика.
42. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
43. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
44. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
45. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
46. Концепции объекта правоотношения.
47. Необходимые предпосылки возникновения конкретного правоотношения.
48. Реализация права: сущность и формы.
49. Понятие и виды правоприменительных актов. Их отличие от нормативно-правовых актов.
50. Применение права: понятие и стадии.
51. Правоприменение при пробелах в праве.
52. Правоприменение при коллизиях в праве.
53. Процессуальное право: понятие, функции, цели, задачи.
54. Система процессуального права и тенденции ее развития.
55. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
56. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности.
57. Виды ретроспективной юридической ответственности.

58. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
59. Правосознание как элемент правовой системы.
60. Правовая культура: понятие, элементы, функции.

### **Практико-ориентированные задания к экзамену**

1. Охарактеризуйте особенности объекта и предмета теории государства и права.
2. Раскройте содержание методологии научного познания государства и права.
3. Проанализируйте соотношение понятий «политический режим» и «государственный режим».
4. Раскройте содержание принципов организации и функционирования механизма современного государства.
5. Проанализируйте исторические типы государства.
6. Раскройте содержание понятия «правовое государство».
7. Проанализируйте соотношение типа и формы государства.
8. Охарактеризуйте право как государственный регулятор общественных отношений.
9. Каковы основные причины и закономерности появления права.
10. Раскройте содержание стадий правового регулирования и его механизм.
11. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права».
12. В чем заключается взаимосвязь материального и процессуального права.
13. Каково соотношение национального и международного права.
14. Раскройте содержание объективного и субъективного права.
15. Раскройте понятие и формы реализации права.

### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи актуальных проблем государства и права, их содержания, практику применения источников права различных правовых систем, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию

в проблемных вопросах государства и права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- 0 – 49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

## **Тесты**

### **1. Банк тестов по разделам.**

#### **Раздел №1 «Проблемы теории государства».**

#### **1. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что... :**

- А) Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
- В) Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
- С) Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
- Д) Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

#### **2. Специальные научные методы — это:**

- А) Методы, которые используются во всех конкретных науках;
- В) Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
- С) Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
- Д) Методы, разрабатывающиеся в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

#### **3. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:**

- А) Предмет определяет методы его исследования;

- В) Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- С) Предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- Д) Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

**4. Основные теории происхождения государства — это:**

- А) Историческая школа;
- В) Классовая;
- С) Примирительная;
- Д) Патриархальная;

**5. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил разделения труда:**

- А) Отделение ремесла от земледелия;
- В) Выделение пастушеских племен;
- С) Выделение интеллигенции;
- Д) Все варианты ответов верны.

**6. Представители договорной теории происхождения государства...**

- А) Маркс, Энгельс, Ленин;
- В) Гумплович, Каутский, Дюринг;
- С) Руссо, Локк, Гоббс;
- Д) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.

**7. Легитимность власти придает:**

- А) Привычка к ней граждан;
- В) Страх;
- С) Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;
- Д) Признание ее большинством народа.

**8. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...» :**

- А) Убеждения и принуждения;
- В) Правовых норм, законности;
- С) Политической убежденности;
- Д) Государственной идеологии.

**9. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов**

**государственной власти, приматом права над государством, называется:**

- A) Деспотическим;
- B) Демократическим;
- C) Социалистическим;
- D) Переходным.

**10. Легальность власти — это:**

- A) Признание ее большинством населения;
- B) Добровольное выполнение ее приказов;
- C) Признание ее властной элитой;
- D) Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах;

**11. Теория разделения властей была создана:**

- A) Аристотелем;
- B) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье;
- C) Авторами «Федералиста» ;
- D) А. Радищевым;
- E) Всеми вышеперечисленными исследователями.

**12. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:**

- A) Рабовладельческое;
- B) Китайское;
- C) Буржуазное;
- D) Евроамериканское.

**13. Современные формы правления — это:**

- A) Монархия;
- B) Деспотия;
- C) Республика;
- D) Олигархия;

**14. Структура государственной власти — это:**

- A) Субъект — право — субъект;
- B) Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;
- C) Субъект — объект — содержание;
- D) Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.

**15. Социальная власть — это:**

- A) Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством;

- В) Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов;
- С) Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;
- Д) Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.

**16. Вид социальной власти:**

- А) Культурно-информационная;
- В) Политическая;
- С) Правовая;
- Д) Все варианты ответов верны.

**17. «Четвертая власть» — это:**

- А) Власть президента;
- В) Средства массовой информации;
- С) Власть Конституционного Суда;
- Д) Влияние Международного валютного фонда;

**18. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:**

- А) Форма государственного устройства;
- В) Механизм государства;
- С) Государственно-правовой режим;
- Д) Форма правления.

**19. Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел:**

- А) Адольф Гитлер в 1935 г;
- В) Иосиф Сталин в 1929 г;
- С) Бенито Муссолини в 1925 г;
- Д) Фидель Кастро в 1970 г.

**20. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это:**

- А) Политическая система;
- В) Форма правления;
- С) Государственно-правовой режим;
- Д) Форма государственного устройства.

**21. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние — это:**

- А) Время действия;

- В) Сфера деятельности;
- С) Виды ветвей государственной власти;
- Д) Ценности политического руководства.

**22. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:**

- А) Оборона;
- В) Защита прав и свобод человека;
- С) Экологическая;
- Д) Подавление сопротивления свергнутых классов.

**23. Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется:**

- А) Конфедерацией;
- В) Империей;
- С) Содружеством;
- Д) Федерацией.

**24. Центральным элементом политической системы является:**

- А) Система политических партий;
- В) Государство;
- С) Профсоюзы;
- Д) Электорат.

**25. Государственные органы, избираемые населением, относятся к:**

- А) Судебным;
- В) Первичным;
- С) Производным;
- Д) Исполнительно-распорядительным.

**26. Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции:**

- А) Познавательную, регулятивную, оценочную;
- В) Методологическую, эвристическую, интерпретационную;
- С) Программную, идеологическую, властно-практическую;
- Д) Охранительную и стабилизационную.

**27. Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии:**

- А) К программной;
- В) К идеологической;
- С) К властно-практической;
- Д) К властно-конкурентной;

**28. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:**

- A) Formой правления;
- B) Правительством;
- C) Механизмом государства;
- D) Политической системой.

**29. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется:**

- A) Совет Безопасности;
- B) Министерство внутренних дел;
- C) Президент РФ;
- D) Правительство РФ.

**30. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:**

- A) Платон;
- B) Ж.- Ж. Руссо;
- C) К. Велькер;
- D) Г. Гегель;

**31. Политический плюрализм — это признак:**

- A) Авторитарного государства;
- B) Теократического государства;
- C) Правового государства;
- D) Тоталитарного государства.

**32. Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:**

- A) Гражданское общество;
- B) Механизм государства;
- C) Правовое государство;
- D) Переходное государство.

**33. Психологические начала правового регулирования выделял:**

- A) К. Маркс;
- B) Л. Петражицкий;
- C) Гуго Гроций;
- D) Фома Аквинский;

**34. Основные принципы права — это:**

- A) Гуманизм;
- B) Нормативность;
- C) Формальная определенность;
- D) Все варианты ответов верны

**35. Нормативные социальные регуляторы — это:**

- A) Мораль;
- B) Директива;
- C) Социальное предсказание;
- D) Правила проведения строительных работ.

**36. Корпоративные нормы — это:**

- A) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;
- B) Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;
- C) Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;
- D) Нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

**37. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:**

- A) Право;
- B) Обычай;
- C) Нравы;
- D) Этикет.

**38. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:**

- A) Субъективным правом;
- B) Системой права;
- C) Правовой системой;
- D) Объективным правом.

**39. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе — это:**

- A) Ценность права;

- В) Функция права;
- С) Принцип права.
- Д) Сущность права;

**40. Основные элементы структуры юридической нормы — это:**

- А) Гипотеза, прелюдия, санкция;
- В) Гипотеза, диспозиция, санкция;
- С) Преамбула, диспозиция, санкция;
- Д) Фикция, диспозиция, санкция.

**2. Инструкция по выполнению**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

**3. Критерии оценивания:**

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.

За выполнение задания студент может получить максимально 40 баллов

**Вопросы для собеседования**

**Раздел 1. Проблемы теории государства**

1. Достоверно установленные обстоятельства происхождения государства.
2. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
3. Характерные черты первобытного нормативного регулирования.
4. Теории происхождения государства.
5. Теории происхождения права.
6. Факторы, влияющие на форму государства.
7. Современное состояние монархической формы правления.
8. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития.

9. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства.
10. Специфика современных унитарных форм государственного устройства.
11. Проблемы современных федераций.
12. Формационный и цивилизационный подходы к познанию истории общества. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации.
13. Основания типологии и характеристика типов государства с позиций формационного подхода. Исторический тип государства.
14. Цивилизационный подход к типологии общества и государства: принципы соотношения государственности и духовно-культурной жизни общества. Виды цивилизаций и типы государств.
15. Типология государств по их отношению к церкви.
16. Философско-правовое понимание судебной власти.
17. Эволюция судебной власти во времени и пространстве.
18. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
19. Демократизм и гуманизм правосудия в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Проблемы теории права**

1. Понятие типа правопонимания и основные типы правопонимания
2. Естественнo-правовой подход к праву (юснатурализм)
3. Либертарно-юридический тип правопонимания.
4. Этатистский, позитивистский подход к праву.
5. Социологический подход к праву.
6. Интегративный подход к пониманию права.
7. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
8. Понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах.
9. Виды источников права.
10. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
11. Законодательство Российской Федерации.
12. Подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в Российской Федерации.
14. Локальные нормативно-правовые акты.

15. «Отношение» как философская категория. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
16. Специфика общерегулятивных правоотношений.
17. Два подхода к пониманию правоотношения: правоотношение как средство правового регулирования (правовая структура) и правоотношение как сложный и целостный социально- правовой механизм – единство правовой структуры и элементов (правоотношение – система).
18. Виды правоотношений. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
19. Государство, государственные органы. Юридические лица и иные субъекты правоотношений.
20. Концепции объекта правоотношения.
21. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
22. Юридические факты: понятие и классификация.
23. Поведение как объект правового регулирования. Специфика понимания поведения в юриспруденции.
24. Правомерное поведение как вид правового поведения, его виды.
25. Правонарушение: понятие и виды.
26. Современные концепции юридической ответственности.
27. Цели, функции, принципы и стадии юридической ответственности.
28. Виды юридической ответственности

### **Критерии оценивания:**

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-5 б.
  2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-5 б.
  3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-5 б.
  4. качество изложения материала: 0-5 б.
- За участие в собеседовании в течении семестра студент может получить максимально 40 баллов (по 20 баллов за собеседование по каждому разделу)

### **Темы докладов**

1. Теории происхождения государства и права.
2. Факторы, влияющие на происхождение государства.
3. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
4. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств
5. Исторический тип государства.
6. Типология государств по их отношению к церкви.

7. Понятие социального государства.
8. Диктатура и полицейское государство.
9. Монархическая форма правления: понятие и виды.
10. Республиканская форма правления: понятие и виды.
11. Унитарное государство и автономия.
12. Сущность федерации и ее виды.
13. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
14. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.
15. Историческое развитие формы государства
16. Возникновение и развитие идеи правового государства.
17. Современная концепция правового государства.
18. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
19. Основные модели правовой государственности в современном мире.
20. Философско-правовое понимание судебной власти.
21. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
22. Особенности осуществления правосудия в различных правовых семьях.
23. Развитие медиации в современной судебной системе России.
24. Основные направления судебной реформы в России.
25. Становление ювенальной юстиции в России.
26. Проблемы развития международного правосудия на современном этапе.
27. Основные аспекты глобализации.
28. Основные концепции правопонимания.
29. Ценность права как явления цивилизации и культуры.
30. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
31. Правовой обычай и обычное право.
32. Судебный прецедент и судебная практика.
33. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
34. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
35. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.

36. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
37. Концепции объекта правоотношения.
38. Необходимые предпосылки возникновения конкретного правоотношения.
39. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
40. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности.
41. Виды ретроспективной юридической ответственности.
42. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

### **Критерии оценивания:**

Доклад студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-4 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-4 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-4 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-4 б.
5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-4 б.

За выполнение доклада студент может получить максимально 20 баллов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 3: 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание к

экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения международного правосудия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий в форме собеседования и посредством выполнения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

#### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.