

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 11:53:22

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки

10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы магистратуры

10.04.01.02 Программно-аппаратные методы расследования компьютерных преступлений

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Информационная безопасность**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	324	324	324	324
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	322	322	322	322
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Количество недель	6
Количество часов	324
Зачетных единиц	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Лапсарь А.П.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ю.В. Радченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1. Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание;

ОПК-2. Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности;

ОПК-3. Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности;

ОПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок;

ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

нормативно-правовые акты и методы обеспечения информационной безопасности объекта информатизации; основные разделы технического задания, методы, способы и содержание этапов проектирования и разработки программно-аппаратных систем и комплексов обеспечения информационной безопасности; технологии, методы, языки и средства программирования систем и комплексов обеспечения информационной безопасности (соотнесено с индикатором ПК-1.1);

научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой деятельности в области обеспечения информационной безопасности; принципы и методы организации работы специалистов по созданию и эксплуатации средств обеспечения информационной безопасности в соответствии с нормативно-правовыми актами, методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России; принципы формирования политики информационной безопасности (соотнесено с индикатором ПК-3.1);

формальные модели информационной безопасности объектов информатизации; основные характеристики и показатели эффективности средств и систем обеспечения информационной безопасности; источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные характеристики технических средств обеспечения информационной безопасности от утечек по техническим каналам; методы обработки данных мониторинга информационной безопасности объектов информатизации; порядок создания и структуру отчета, создаваемого по результатам исследования (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

Уметь:

проводить сбор и анализ исходных данных для разработки, проектирования программно-аппаратных систем и комплексов обеспечения информационной безопасности с учетом нормативно-правовых актов и методических документов (соотнесено с индикатором ПК-1.2);

работать в коллективе, принимать управленческие решения в области обеспечения информационной безопасности и оценивать их эффективность; организовывать процессы создания и эксплуатации средств обеспечения информационной безопасности;

формировать политику обеспечения информационной безопасности (соотнесено с индикатором ПК-3.2);

формализовать задачу обеспечения информационной безопасности объекта информатизации; анализировать и прогнозировать критерии эффективности обеспечения информационной безопасности объекта информатизации; классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, оценивать угрозы информационной безопасности; определять виды и типы технических средств обеспечения информационной безопасности; применять инструментальные средства мониторинга защищенности объекта информатизации; структурировать аналитическую информацию для включения в отчет (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

Владеть:

навыками формирования разделов технического задания на разработку программно-аппаратных систем и комплексов обеспечения информационной безопасности; навыками проектирования и разработки программно-аппаратных систем и комплексов обеспечения информационной безопасности (соотнесено с индикатором ПК-1.3);

навыками организационно-управленческой деятельности по созданию и эксплуатации систем и комплексов обеспечения информационной безопасности; навыками разработки предложений по совершенствованию политики обеспечения информационной безопасности (соотнесено с индикатором ПК-3.3);

навыками разработки модели информационной безопасности объекта информатизации; навыками определения класса защищенности информационных систем; навыками оценки критериев эффективности системы обеспечения информационной безопасности;

навыками подготовки аналитических отчетов по результатам проведенного анализа (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики	Лекционные занятия	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
1.2	Составление индивидуального плана практики, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики: разработка последнего варианта плана магистерской диссертации, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	58	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

Раздел 2. Выполнение преддипломной практики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Ознакомление с организацией информационно безопасности, правилами трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности. Производственный инструктаж	Самостоятельная работа	4	40	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
2.2	Разработка программы проведения научного исследования и научного плана, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, освоение программного обеспечения, требуемого для выполнения полученного задания	Самостоятельная работа	4	48	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
2.3	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении преддипломной практики. Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы.	Самостоятельная работа	4	56	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
2.4	Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших исследований, синтез структуры разрабатываемого модуля приложения в соответствии с требованиями технического задания	Самостоятельная работа	4	40	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
2.5	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, выполнение индивидуальных заданий, сбор, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации.	Самостоятельная работа	4	40	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с помощью текстового редактора; подготовка к защите диссертации	Самостоятельная работа	4	40	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ОПК-1 ОПК-2

					ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
--	--	--	--	--	-------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Прохорова О. В.	Информационная безопасность и защита информации: учебник	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Петров, С. В., Кисляков, П. А.	Информационная безопасность: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015	ЭБС «IPR SMART»
4	Горюхина, Е. Ю., Литвинова, Л. И., Ткачева, Н. В.	Информационная безопасность: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	ЭБС «IPR SMART»
5	Ковалев Д. В., Богданова Е. А.	Информационная безопасность: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Морозов, А. В., Филатова, Л. В., Полякова, Т. А.	Информационное право и информационная безопасность. Часть 2: учебник для магистров и аспирантов	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	ЭБС «IPR SMART»
7	Морозов, А. В., Филатова, Л. В., Полякова, Т. А.	Информационное право и информационная безопасность. Часть 1: учебник для магистров и аспирантов	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	ЭБС «IPR SMART»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и

написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По результатам освоения программы практики магистранты представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета.

Отчет по преддипломной практике по своей сути является первым вариантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Отчет о прохождении практики должен содержать текстовую часть и приложения. В нём излагаются результаты преддипломной практики в соответствии с индивидуальной программой практики. Отчет о прохождении преддипломной практики включает:

1. Программа
2. Титульный лист.
3. Содержание
4. Основная текстовая часть отчета
5. Приложения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК – 1 Способен разрабатывать программно-аппаратные системы и комплексы обеспечения информационной безопасности			
З нормативно-правовые акты и методы обеспечения информационной безопасности объекта информатизации; основные разделы технического задания, методы, способы и содержание этапов проектирования и разработки программно-аппаратных систем и комплексов обеспечения информационной безопасности; технологии, методы, языки и средства программирования систем и комплексов обеспечения информационной безопасности	знает методы проектирования, сложные системы, комплексы управления информационной безопасностью с учетом особенностей объектов защиты при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое знание методов проектирования, сложных систем, комплексов управления информационной безопасностью с учетом особенностей объектов защиты при защите индивидуального задания	индивидуальное задание
У проводить сбор и анализ исходных данных для разработки, проектирования программно-аппаратных систем и комплексов обеспечения информационной безопасности с учетом нормативно-правовых актов и	организовывает и осуществляет контроль за проектированием сложных и комплексов управления информационной безопасностью при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое умение организовывать и осуществлять контроль за проектированием сложных комплексов управления информационной безопасностью при выполнении	индивидуальное задание

методических документов		индивидуального задания	
<p>В навыками формирования разделов технического задания на разработку программно-аппаратных систем и комплексов обеспечения информационной безопасности; навыками проектирования и разработки программно-аппаратных систем и комплексов обеспечения информационной безопасности; навыками проектирования и разработки программно-аппаратных систем и комплексов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>владеет практическими навыками управления проектами сложных систем и комплексов управления информационной безопасностью с учетом особенностей объектов защиты проектировать сложные системы и комплексы управления информационной безопасностью при подготовке к защите индивидуального задания</p>	<p>сформировавшееся систематическое владение практическими навыками управления проектами сложных систем и комплексов управления информационной безопасностью с учетом особенностей объектов защиты проектировать сложные системы и комплексы управления информационной безопасностью при выполнении индивидуального задания</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-3 Способен организовать выполнение работ, принимать управленческие решения по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности</p>			
<p>3 научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой деятельности в области обеспечения</p>	<p>знает методы организации работы коллектива исполнителей, порядок выполнения работ при подготовке</p>	<p>сформировавшееся систематическое знание методы организации работы коллектива</p>	<p>индивидуальное задание</p>

<p>информационной безопасности; принципы и методы организации работы специалистов по созданию и эксплуатации средств обеспечения информационной безопасности в соответствии с нормативно-правовыми актами, методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России; принципы формирования политики информационной безопасности</p>	<p>к защите индивидуального задания</p>	<p>исполнителей, порядок выполнения работ при выполнении индивидуального задания</p>	
<p>У работать в коллективе, принимать управленческие решения в области обеспечения информационной безопасности и оценивать их эффективность; организовать процессы создания и эксплуатации средств обеспечения информационной безопасности; формировать политику обеспечения информационной безопасности</p>	<p>организовывает работу коллектива исполнителей, принимает управленческие решения в условиях спектра мнений, определяет порядок выполнения работ при подготовке к защите индивидуального задания</p>	<p>сформировавшееся систематическое умение организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ при выполнении индивидуального задания</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>В навыками организационно-управленческой деятельности по созданию и эксплуатации систем и комплексов обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>владеет практическими навыками организации работы коллектива исполнителей при подготовке к защите индивидуального задания</p>	<p>сформировавшееся систематическое владение практическими навыками организации работы коллектива исполнителей при выполнении</p>	<p>индивидуальное задание</p>

навыками разработки предложений по совершенствованию политики обеспечения информационной безопасности		индивидуального задания	
ПК-4 Способен осуществлять анализ результатов экспериментальных исследований с применением математических и физических методов, выбор технических средств инструментального мониторинга защищенности объектов информатизации			
З формальные модели информационной безопасности объектов информатизации; основные характеристики и показатели эффективности средств и систем обеспечения информационной безопасности; источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные характеристики технических средств обеспечения информационной безопасности от утечек по техническим каналам; методы обработки данных мониторинга информационной безопасности объектов информатизации; порядок создания и структуру отчета, создаваемого по результатам исследования	знает методы обработки результатов экспериментальных исследований с помощью современного специализированного программно-математического обеспечения при решении научно-исследовательских задач при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое знание методов обработки результатов экспериментальных исследований с помощью современного специализированного программно-математического обеспечения при решении научно-исследовательских задач при защите индивидуального задания	индивидуальное задание
У формализовать задачу обеспечения информационной безопасности объекта	использует современное специализированное программно-	сформировавшееся систематическое умение использования	индивидуальное задание

<p>информатизации; анализировать и прогнозировать критерии эффективности обеспечения информационной безопасности объекта информатизации; классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, оценивать угрозы информационной безопасности; определять виды и типы технических средств обеспечения информационной безопасности; применять инструментальные средства мониторинга защищенности объекта информатизации; структурировать аналитическую информацию для включения в отчет</p>	<p>математическое обеспечение для решения задач приема, обработки и передачи информации и проведения исследований в области информационной безопасности при выполнении индивидуального задания</p>	<p>современного специализированного программно-математического обеспечения для решения задач приема, обработки и передачи информации и проведения исследований в области информационной безопасности при выполнении индивидуального задания</p>	
<p>В навыками разработки модели информационной безопасности объекта информатизации; навыками определения класса защищенности информационных систем; навыками оценки критериев эффективности системы обеспечения информационной безопасности; навыками подготовки аналитических отчетов по</p>	<p>владеет методами компьютерного моделирования и обработки информации с помощью специализированного программно-математического обеспечения исследований при выполнении индивидуального задания</p>	<p>сформировавшееся систематическое владение методами компьютерного моделирования и обработки информации с помощью специализированного программно-математического обеспечения исследований при выполнении индивидуального задания</p>	<p>индивидуальное задание</p>

результатам проведенного анализа			
----------------------------------	--	--	--

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено).

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

1. Составить индивидуальную программу преддипломной практики, согласовать её с научным руководителем практики от университета.
2. В установленный срок приступить к прохождению практики.
3. Своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные индивидуальной программой практики.
4. Строго выполнять все поручения и указания руководителя практики.
5. Оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике.
6. Представить научному руководителю письменный отчет о прохождении преддипломной практики.
7. В установленный кафедрой срок сдать отчет о практике на кафедру для проверки и в дальнейшем защитить его.

Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если индивидуальная программа практики составлена своевременно и качественно и согласована с научным руководителем; в установленный срок магистрант приступил к прохождению практики; своевременно и качественно выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой практики; выполнял все поручения и указания руководителя практики; оперативно оформлял всю документацию по написанию отчета о практике и в установленный кафедрой срок сдал отчет о практике на кафедру для проверки;

- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется магистранту, если индивидуальная программа практики не составлена и не согласована с научным руководителем; в установленный срок магистрант не приступил к прохождению практики; не выполнял задания, поручения и указания руководителя практики; не оформил документацию по написанию отчета о

практике и в установленный кафедрой срок не сдал отчет о практике на кафедру для проверки.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.