

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 11:49:07
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа
Учебная практика (Ознакомительная практика)**

Направление 38.04.07 Товароведение
магистерская программа 38.04.07.02 "Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Товароведение и управление качеством****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Барауля Е.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Механцева К.Ф.

Методическим советом направления: проф., Гиссин В.И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1:Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах;

ОПК-2:Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах;

ОПК-3:Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров;

ОПК-4:Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач.

ПК-2:Способен проводить анализ рынка товаров и услуг

ПК-5:Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (соотнесено с индикатором УК-1.1);
- способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели(соотнесено с индикатором УК-3.1);
- способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки(соотнесено с индикатором УК-6.1);
- естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах(соотнесено с индикатором ОПК-1.1);
- современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах(соотнесено с индикатором ОПК-2.1);
- международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров(соотнесено с индикатором ОПК-3.1);
- способы проведения научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач(соотнесено с индикатором ОПК-4.1);
- методов проведения анализ рынка товаров и услуг(соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- методов проведения исследований теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы(соотнесено с индикатором ПК-5.1).

Уметь:

- использования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(соотнесено с индикатором УК-1.2);
- организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки (соотнесено с индикатором УК-6.2);
- применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах(соотнесено с индикатором ОПК-1.2);
- применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах(соотнесено с индикатором ОПК-2.2);
- применения международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров(соотнесено с индикатором ОПК-3.2);
- проведения научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач(соотнесено с индикатором ОПК-4.2);
- проведения анализа рынка товаров и услуг(соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- проведения исследований теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы(соотнесено с индикатором ПК-5.2).

Владеть:
- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(соотнесено с индикатором УК-1.3);
- организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-3.3);
- применения способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки(соотнесено с индикатором УК-6.3);
- использования естественно-научных и экономических знаний при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах(соотнесено с индикатором ОПК-1.3);
- применения и разработки современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах(соотнесено с индикатором ОПК-2.3);
- применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров(соотнесено с индикатором ОПК-3.3);
- проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач(соотнесено с индикатором ОПК-4.3);
- использования различных методов анализа рынка товаров и услуг(соотнесено с индикатором ПК-2.3);
-использования методов проведения исследований теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-5.3).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Форма практики:
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
Тип практики:
Ознакомительная практика
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1	1.1 Вводная лекция. Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению отчета и дневника практики.	Лек	1	4	УК-1,УК-3,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ПК-2,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	2.1 Выполнение индивидуального задания: сбор, обработка и систематизации фактического материала с помощью Libreoffice.	Ср	1	84	УК-1,УК-3,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ПК-2,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1	3.1 Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре	Ср	1	20	УК-1,УК-3,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

					4,ПК-2,ПК- 5	
3.2	ЗачётСОц	ЗачётСОц	1	0	УК-1,УК-3,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ПК-2,ПК- 5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дунченко Н. И., Магомедов М. Д., Рыбин А. В.	Управление качеством в отраслях пищевой промышленности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Экономика и упр. на предприятии пищевой промышленности"	М.: Дашков и К, 2012	20
Л1.2	Тарасова О. Г., Носова А. Н.	Товароведение и экспертиза товаров народного потребления: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459516 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612016 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1 <https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения

Э2 <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики РФ

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Тех эксперт <https://техэксперт.сайт/>

Консультант+

Гарант www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

Лаборатории кафедры Товароведения и Управления качеством в ауд. 652 и 655 располагают необходимым оборудованием для проведения всех дисциплин в соответствии с учебным планом направления 38.04.07 "Товароведение".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным назначением дневника прохождения практики является отражение в нем работы, проделанной студентом. В дневнике отражаются:

Вид работ позволяют реализовать цели и задачи учебной практики.

Планируемые результаты отражают компетенции, которые студент приобретает в ходе прохождения учебной практики.

Сроки выполнения обеспечивают выполнение графика учебной практики, утвержденного на основе учебного плана.

Отметка заведующего лабораторией о выполнении и подпись позволяют руководителю практики контролировать прохождение практики студентами, своевременно проводить консультации и завершить прохождение учебной практики в срок.

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета выставляется после защиты отчета по учебной практике студентом перед руководителем.

Дневник сдается на кафедру вместе с отчетом.

По окончании учебной практики студент сдает дневник на проверку в установленные сроки.

Студент представляет отчет по учебной практике, который содержит:

1. Характеристику продукции или услуги с указанием номера по Общероссийскому классификатору продукции (ОКП) или Общероссийскому классификатору услуг населению (ОКУН);
2. Характеристику видов деятельности предприятий, выпускающих выбранный вид продукции или оказывающих выбранный вид услуг, по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП);
3. Список технических регламентов, относящихся к выбранному виду продукции или услуги;
4. Список стандартов и других нормативно-правовых документов, относящихся к выбранному виду продукции или услуги;
5. Список предприятий г.Ростова-на-Дону и Ростовской области, производящих выбранный вид продукции или оказывающих выбранный вид услуг;

Отчет о прохождении учебной практики должен отражать выполнение перечня работ, указанных в дневнике. Структура отчета должна соответствовать содержанию учебной практики, но не должна быть слишком детализированной.

Примерное содержание отчета:

1. Титульный лист;
2. Характеристика продукции или оказываемых услуг;
3. Характеристика видов деятельности предприятий, выпускающих выбранный вид продукции или оказывающих выбранный вид услуг;
4. Список технических регламентов, относящихся к выбранному виду продукции или услуги;
5. Список стандартов и других нормативно-правовых документов, относящихся к выбранному виду продукции или услуги;
6. Список предприятий г.Ростова-на-Дону и Ростовской области, производящих выбранный вид продукции или оказывающих выбранный вид услуг;
7. Список использованных источников;
8. Приложения.

Отчет оформляется по ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.108-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗМЕЩЕННЫЕ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЯХ; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления.

Аттестацию магистрантов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знания методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	собирает данные, необходимые для подготовки отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете данных	Индивидуальное задание (задание 1)
Умения использования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	исследование товароведной информации при написании отчета	полнота проведенного исследования информации в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (задание 1)
Навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	проведения анализа показателей при написании отчета	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Индивидуальное задание (задание 1)
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Знания способы организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета и ответе на вопрос	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Индивидуальное задание (задание 2)
Умения организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (задание 2)
Навыки организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Индивидуальное задание (задание 2)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Знания способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета и ответе на вопрос	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Индивидуальное задание (задание 3)
Умения определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (задание 3)
Навыки применения способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Индивидуальное задание (задание 3)
ОПК-1: Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах			
Знания естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета и ответе на вопрос	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Индивидуальное задание (задание 4)
Умения применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (задание 4)
Навыки использования естественно-научных и экономических знаний при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Индивидуальное задание (задание 4)
ОПК-2: Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах			
Знания современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров при	проведение исследования профессиональной деятельности при	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Индивидуальное задание (задание 5)

решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	написании отчета и ответе на вопрос		
Умения применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (задание 5)
Навыки применения и разработки современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Индивидуальное задание (задание 5)
ОПК-3: Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров			
Знания международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета и ответе на вопрос	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Индивидуальное задание (задание 6)
Умения применения международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (задание 6)
Навыки применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Индивидуальное задание (задание 6)
ОПК-4: Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач			
Знания способы проведения научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета и ответе на вопрос	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Индивидуальное задание (задание 7-8)

профессиональных задач			
Умения проведения научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (задание 7-8)
Навыки проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Индивидуальное задание (задание 7-8)
ПК-2: Способен проводить анализ рынка товаров и услуг			
Знания методов проведения анализ рынка товаров и услуг	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета и ответе на вопрос	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Индивидуальное задание (задание 9-10)
Умения проведения анализа рынка товаров и услуг	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (задание 9-10)
Навыки использования различных методов анализа рынка товаров и услуг	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Индивидуальное задание (задание 9-10)
ПК-5: Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы			
Знания методов проведения исследований теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета и ответе на вопрос	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Индивидуальное задание (задание 11-12)
Умения проведения исследований теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (задание 11-12)
Навыки	проведение анализа	грамотное использование	Индивидуальное задание

использования методов проведения исследований теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы	научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	ое задание (задание 11-12)
--	---	---	----------------------------

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачет «отлично»)

67-83 баллов (зачет «хорошо»)

50-66 баллов (зачет «удовлетворительно»)

0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно»).

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

1. Характеристика исследуемого вида продукции.
2. Сбор и анализ нормативно-технической документации на исследуемый вид продукции.
3. Терминология в области товарной экспертизы; объекты и субъекты товарной экспертизы, классификацию товарной экспертизы, порядок ее проведения;
4. Теоретические вопросы оценки качества товаров (термины и определения, организацию лабораторного контроля, методы определения показателей качества товаров);
5. Классификация и характеристика измерительных методов исследований;
6. Основные нормативные и правовые документы в области товароведения, экспертизы и безопасности товаров;
7. Виды, принципы, методы и средства идентификации и товарной экспертизы;
8. Порядок проведения и правила оформления результатов идентификации и экспертизы;
9. Методы, способы и средства идентификации и экспертизы товаров, применяемые на производстве или в торговой организации; правила приемки сырья и материалов на производстве; правила приемки товаров по качеству и количеству, применяемые в торговой организации;
10. Факторы, формирующие и сохраняющие качество различных групп продовольственных и непродовольственных товаров, причины возникновения дефектов и способы их устранения на всех этапах жизненного цикла товаров;
11. Современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
12. Основные результаты новейших исследований по проблемам товароведения.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (зачет «отлично») выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; в процессе собеседования демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, аргументированно отвечает на поставленные вопросы
- 67-83 баллов (зачет «хорошо») выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета по практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и

неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций; в процессе собеседования демонстрирует достаточные знания программного материала, допускает несущественные неточности в ответах, в целом правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; не достаточно аргументированно отвечает на поставленные вопросы;

- 50-66 баллов (зачет «удовлетворительно») выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; в процессе собеседования демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики; допускает ошибки при ответах на поставленные вопросы.
- 0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно») выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; содержание разделов отчета по практике не соответствует требуемой структуре, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.