

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махременко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 14:51:21
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78



Р. А. Сычев
2024г.

Рабочая программа дисциплины Финансы организации

Специальность
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	84
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	30

Ростов-на-Дону
2024 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	78		78	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	84	84	84	84

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 14.11.2023 г. № 856)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО для набора 2024 года
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): к.э.н., Преп., Прилуцкий В.В.

Председатель ЦМК: Гамалева Н.Г.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Учебная дисциплина «ОП.01 Финансы организаций» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансы, денежное обращение и кредит
2.2.2	Организация безналичных расчетов
2.2.3	Организация Кредитной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<p>ОК 1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. <p>ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>ОК-04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности;
3.2 Уметь
<p>ОК 1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия. <p>ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>ОК-04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством в
3.3 Владеть
<p>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <p>ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность. <p>ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации работы в коллективе и команде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Сущность и основы финансов организаций					
1.1	Сущность финансов организаций. . Классификация, функции финансов организации. Принципы организации финансов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.2	Принципы организации финансов /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Ресурсы организации					
2.1	Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Нормирование труда /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Собственные финансовые ресурсы организации. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Заемные финансовые ресурсы организации /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3	
2.6	Оценка эффективности использования собственного капитала /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3	
2.7	Понятие и особенности инвестиционного проекта. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3	
2.8	Виды рисков деятельности организации и способы их снижения. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Самостоятельная работа: Структура собственного капитала организации; Формирование уставного капитала; Понятие достаточности собственного капитала; Кредиторская задолженность; Долгосрочные и краткосрочные обязательства организации. /Ср/	3	6	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Имущественное положение организации					
3.1	Состав внеоборотных активов организации. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Основные фонды предприятий, их сущность и классификация /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Оборотные активы организации /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Показатели эффективности использования оборотных средств организации /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	Расчет амортизационных отчислений /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.7	Самостоятельная работа: Источники финансирования основных фондов; Показатели состояния и эффективности использования основных фондов; Сущность и значение оборотных средств организации; Методы управления денежными потоками. /Ср/	3	8	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Доходы и расходы организации. Формирование финансового результата					

4.1	Доходы организации: состав и порядок формирования. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Расходы организации: состав и порядок формирования. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Порядок формирования и распределения прибыли организации /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	Рентабельность: показатели и методы исчисления /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.5	Самостоятельная работа: Прибыль: сущность, функции и виды; Выручка от реализации, ее состав, структура, факторы роста. /Ср/	3	10	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 5. Налогообложение организаций						
5.1	Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Общая система налогообложения /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Самостоятельная работа: Специальные налоговые режимы; Налоговый контроль и налоговая ответственность /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 6. Финансовое состояние организации						
6.1	Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Оценка финансовой устойчивости организации /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.3	Определение доходности финансовых вложений /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.4	Самостоятельная работа: Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации; Экспресс- анализ финансового состояния организации /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.5	Экзамен	3	6	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билете 2 вопроса. Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность и роль финансов организаций и их функции.
2. Принципы управления финансами организации.
3. Роль и сущность финансового планирования в работе организации
4. Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала.
5. Состав работников организации.
6. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников.
7. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Нормирование труда.
8. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации.
9. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее.
10. Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации.
11. Собственные финансовые ресурсы организации.
12. Заемные финансовые ресурсы организации.

13. Оптимизация структуры капитала организации.
14. Инвестиционная деятельность организации.
15. Понятие и особенности инвестиционного проекта.
16. Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.
17. Состав внеоборотных активов организации.
18. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация.
19. Источники финансирования основных фондов.
20. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.
21. Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация оборотных средств.
22. Доходы организации: состав и порядок формирования.
23. Расходы организации: состав и порядок формирования.
24. Порядок формирования и распределения прибыли организации.
25. Рентабельность: показатели и методы исчисления.
26. Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями.
27. Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы.
28. Налоговый контроль и налоговая ответственность.
29. Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации.
30. Оценка платежеспособности организации.
31. Оценка финансовой устойчивости организации.
32. Оценка деловой активности организации.
33. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Биткина, И. К.	Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/541771 неограниченный доступ для зарегистрированных
Л1.2	Чалдаева Л. А.	Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/543697 неограниченный доступ для зарегистрированных
Л1.3	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И.	Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/541976 неограниченный доступ для зарегистрированных

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» "КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты (consultant.ru)
Э2	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)
Э3	официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE (ЭБС) ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)
Э4	Официальный сайт Федерального казначейства Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)
Э5	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)
Э6	официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	2.Офисный пакет LiberOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	"КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства
6.4.2	ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии,
6.4.3	Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)
6.4.4	Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)
6.4.5	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (elibrary.ru)
6.4.6	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)
6.4.7	Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)

6.4.8	Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)
6.4.9	Федеральная служба по финансовому мониторингу (fedsfm.ru)
6.4.10	Журнал «Российский налоговый курьер» — электронная версия (rnk.ru)
6.4.11	Журнал «Российский налоговый курьер» — электронная версия (rnk.ru)
6.4.12	Экономика и Жизнь – официальный сайт издания (eg-online.ru)
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.01 Финансы организации

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
<p>Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p>	<p>Получение систематических знаний о специфике профессии</p>	<p>Уровень знаний способов решения профессиональных задач</p>	<p>ВЗ (1-33), Т (1-10), Д (1-23)</p>
<p>Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия.</p>	<p>Сформировать систематическое умение демонстрировать интерес к будущей профессии</p>	<p>Уровень умения определять круг профессиональных задач</p>	<p>ПЗ (1-10)</p>
<p>Владеть: - владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Сформировать систематическое владение анализом сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень владения навыками решения профессиональных задач</p>	<p>ПЗ (1-10)</p>
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			
<p>Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Получение систематических знаний использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p>	<p>Уровень знаний владение актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>ВЗ (1-33), Т (1-10), Д (1-23)</p>

<p>Уметь: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Сформировать систематическое умение организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уровень умения взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>ПЗ (1-10)</p>
<p>Владеть: - навыками применения методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность</p>	<p>Сформировать систематическое владение методами оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность</p>	<p>Уровень владения методами оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность</p>	<p>ПЗ (1-10)</p>
<p>ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>			
<p>Знать: - психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности -основы проектной деятельности</p>	<p>Получение систематических знаний о наблюдении и оценке результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>	<p>Уровень знаний владение основами деятельности коллектива и особенностей личности</p>	<p>ВЗ (1-33), Т (1-10), Д (1-23)</p>
<p>Уметь: -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности -взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Сформировать систематическое умение организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уровень умения взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>ПЗ (1-10)</p>
<p>Владеть: - приемами организации работы в коллективе и команде</p>	<p>Сформировать систематическое владение деловым общением для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.</p>	<p>Уровень владения приемами организации работы в коллективе и команде</p>	<p>ПЗ (1-10)</p>

ВЭ – вопросы к экзамену, ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания, Д - доклады

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Сущность и роль финансов организаций и их функции.
2. Принципы управления финансами организации.
3. Роль и сущность финансового планирования в работе организации
4. Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала.
5. Состав работников организации.
6. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников.
7. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Нормирование труда.
8. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации.
9. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее.
10. Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации.
11. Собственные финансовые ресурсы организации.
12. Заемные финансовые ресурсы организации.
13. Оптимизация структуры капитала организации.
14. Инвестиционная деятельность организации.
15. Понятие и особенности инвестиционного проекта.
16. Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.
17. Состав внеоборотных активов организации.
18. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация.
19. Источники финансирования основных фондов.
20. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.
21. Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация оборотных средств.
22. Доходы организации: состав и порядок формирования.
23. Расходы организации: состав и порядок формирования.
24. Порядок формирования и распределения прибыли организации.
25. Рентабельность: показатели и методы исчисления.
26. Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями.
27. Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы.
28. Налоговый контроль и налоговая ответственность.
29. Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации.
30. Оценка платежеспособности организации.
31. Оценка финансовой устойчивости организации.
32. Оценка деловой активности организации.
33. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации

Критерии оценивания:

Задание для экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

5 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто

полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

4 балла выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

3 балла выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

2 балла выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

Примерные практические задания

Задание 1. Проанализировать структуру основных средств, динамику ее изменения за анализируемый период. Рассчитать стоимость активной и пассивной частей основных производственных фондов, и их удельный вес в общей стоимости основных средств. Дать общую оценку прогрессивности структуры основных фондов.

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение		Темп роста, %
	т.руб.	уд.вес, %	т.руб.	уд.вес, %	т.руб.	уд.вес, %	
Всего ОФ	121516		130170				
Промышленно-производственные фонды, из них:	89367		98024				
- здания	59524		61598				
- сооружения	11856		11856				
Итого пассивной части	71380		73454				
- машины и оборудование	15446		21835				
-транспортные средства	2444		2625				
Итого активной части	17890		24460				

Задание 2. Дайте оценку выполнения плана по выпуску продукции за I квартал и по месяцам, определите коэффициент ритмичности, изложите вывод и управленческие решения.

	Выпуск продукции			Удельный вес, %		Засчитывается в выполнение плана, тыс. руб.
	план тыс.	фактически тыс. руб.	% выполне	по плану	фактически	

	руб.		ния плана			
Выпуск продукции по месяцам январь февраль март	3290	3220				
	3120	3120				
	3560	3890				
Всего				100	100	
2. В % к плану	100	x		x	x	

Задание 3. Обувная фабрика «Малыш» специализируется на производстве детской обуви. Производство и реализация детской обуви на планируемый квартал характеризуется следующими данными.

Обувь	Объем произ- водства, пар	Остаток нереализованной продукции на складе, пар		Цена, р./пара
		на начало квартала	на конец квартала	
Ботинки	2 000	–	120	530
Туфли	3 200	100	300	320
Сапожки	1 800	250	50	870
Полуботинки	3 900	100	–	385

Определите:

1. объем продаж каждого вида обуви, нат.ед.;
2. планируемую выручку от реализации обуви за квартал, тыс. р.

Задание 4. Рассчитайте коэффициенты ликвидности предприятия на основе данных приведенных в таблице.

Актив , тыс. руб.	Пассив , тыс. руб.
Внеоборотные активы 259 902	Собственные средства 249 794
Запасы сырья 82 066	Резервы 3090
Незавершенное производство 100 424	Долгосрочная задолженность ?
Запасы готовой продукции 25 907	Краткосрочная банковская задолженность 117 942
Дебиторская задолженность 224 953	Кредиторская задолженность 316 180
Краткосрочные финансовые вложения 5 900	
Денежные средства 107	
БАЛАНС ?	БАЛАНС ?

Задание 5. Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2 180 тыс. р., расходы на оплату труда – 540 тыс. р., амортизационные отчисления – 135 тыс. р., отчисления на социальные нужды – 30 %, прочие расходы – 87 тыс. р., коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции планируется в сумме 4 025 тыс. р. Средняя цена одного изделия – 805 р. Определите:

1. производственную и полную себестоимость всего объема продукции;
2. себестоимость одного изделия;
3. затраты на 1 р. товарной продукции.

Задание 6. Дайте характеристику и оценку прибыли от продаж, определите влияние изменения себестоимости на прибыль от продаж, изложите вывод и управленческие решения.

тыс.руб.

Наименование показателя	за отчетный период	За аналогичный период прошлого года	Отклонение, +, -	Уровень в % к выручке в отчетном периоде	Уровень в % к выручке в базисном периоде	Отклонение в уровне
Выручка от продаж (В)	42660	38572				
Себестоимость (С)	34248	32895				
Коммерческие расходы (КР)	1960	1410				
Управленческие расходы (УР)	2850	2900				
Прибыль (убыток) от продаж (ПП)						

Задание 7. Определить сумму оборотного капитала, высвобождающегося в результате ускорения его оборачиваемости по данным таблицы. Попутно рассчитайте необходимые для этого показатели.

№	Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1	Стоимость реализованной продукции, млн.руб.	72	84
2	Среднегодовая стоимость оборотного капитала, млн.руб.	20	21
3	Число оборотов за год		
4	Длительность одного оборота, дни		
5	Сумма оборотного капитала отчетного года исходя из оборачиваемости прошлого года, млн.руб.		
6	Сумма оборотного капитала, высвобождающегося в результате ускорения его оборачиваемости, млн.руб		

Задание 8. Определите плановый размер потребности фирмы в собственных оборотных средствах по всем видам материалов по данным таблицы.

Группа материалов	Материальные затраты по смете в IV кв. планируемого периода, млн.руб.	Время документооборота, дни	Время пробега груза, дни	Время на складские операции, дни	Время на подготовку к производству, дни	Средний интервал между поставками, дни
А	450	7	5	1	1,5	30
Б	270	9	5	1	-	36
В	90	6	4	1,5	2	28
Г	810	8	7	0,5	2	30
Д	270	11	9	1	1	42
Е	540	8	6	1	-	60

Ж	180	5	3	0,5	-	12
З	360	10	8	0,5	3	20

Результаты расчетов сведите в таблицу и по полученному размеру плановой потребности в оборотных средствах по сырью и материалам рассчитайте среднюю норму запаса по всем группам используемых материалов.

Группа материалов	Средне-дневной расход материалов, млн.руб.	Транспортный запас, дни (док.об-время пробега груза)	Время на приемку, разгрузку, сортировку, складирование, дни (езде 1 день)	Технологический запас, дни (дано по условию –езде 1,5)	Текущий запас, дни (средний интервал между поставками/2)	Страховой запас, дни (текущий запас/2)	Общая норма запаса, дни (тр.зап+время на приемку+технол.зап+текущий зап+страх.зап)	Плановая потребность в оборотных средствах по сырью и материалам, млн.руб.
А								
...								
З								
Итого								?

Задание 9. Объем реализованной продукции на предприятии в 2022 году составил 6000 тыс. руб., в 2023 году – 6120 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 1200 тыс. руб. и 1105 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки и длительность одного оборота, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств

Задание 10. Рассчитайте и проанализируйте показатели рентабельности

Показатели	Значение, тыс. руб.		Отклонение (+,-)	Темп роста, %
	Прошлый год	Текущий год		
1	2	3	4	5
1. Общая величина имущества предприятия	217449	257775		
2. Собственный капитал	93830	79270		
3. Оборотные активы	82531	63455		
4. Выручка от продаж продукции	237273	282295		
5. Прибыль от продаж	40158	42147		
6. Чистая прибыль	9842	1818		
7 Рентабельность оборотных активов				
8. Рентабельность продаж				
9. Рентабельность собственного капитала				

Примерные тестовые задания

Вариант 1

1. Финансовые отношения – это:

- а) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг;
- б) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов;
- в) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

2. Финансовая система предприятия объединяет:

- а) финансово – кредитную политику и учетную политику предприятия;
- б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии;
- в) все финансовые подразделения предприятия.

3. Функции финансов:

- а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия;
- б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами;
- в) управление финансово – хозяйственной деятельностью предприятия.

4. Финансовый контроль предприятий обусловлен:

- а) уклонением от соблюдения законодательства;
- б) свойством финансов количественно отображать перераспределение денежных фондов;
- в) необходимостью формирования бухгалтерской и статистической отчетности.

5. Финансовая политика предприятия – это:

- а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов;
- б) планирование доходов и расходов предприятия;
- в) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
- г) порядок работы финансовых подразделений предприятия.

6. Система управления финансами предприятий – это:

- а) финансовая политика;
- б) финансовый механизм;
- в) финансовый аппарат.

7. Составляющие финансового механизма:

- а) финансовые методы, финансовые рычаги, должностные лица, информационное обеспечение;
- б) финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение;
- в) финансовые методы, финансовые рычаги, правовое и нормативное обеспечение, информационное обеспечение.

8. К финансовым методам относятся:

- а) аренда, залоговые операции, материальное стимулирование;
- б) финансовые санкции, паевые взносы, котировка валютных курсов;
- в) планирование, кредитование, налогообложение;
- г) дивиденды, вклады.

9. Финансы организации:

а) совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с организацией производства и реализацией продукции, выполнением работ, оказанием услуг, формированием финансовых ресурсов, осуществлением инвестиционной деятельности;

б) совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых результатов организаций;

в) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств.

10. В фонд денежных средств входят:

- а) средства фонда потребления;
- б) резервный капитал;
- в) доходы будущих периодов;
- г) нераспределенная прибыль.

Вариант 2

1. Обязательным условием существования финансовых отношений является:

- а) встречное движение стоимостей, одна из которых находится в денежной форме, а другая – в натуральной (товар, услуга и т.п.);
- б) движение денежных средств (в наличной и безналичной форме);
- в) нет правильного ответа.

2. Финансовая система предприятия – это

- а) классификация финансовых подразделений предприятия;
- б) совокупность финансово – кредитных отношений на предприятии;
- в) финансово – кредитная политика предприятия.

3. Функции финансов предприятий:

а) обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей;

б) создание, перераспределение денежных фондов предприятия и контроль над этими процессами;

в) мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием.

4. Финансовое распределение на предприятии заключается в:

- а) распределении денежных фондов предприятия;

б) распределении обязанностей между финансовыми подразделениями предприятий;

в) выборе направлений использования финансовых ресурсов.

5. Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:

а) контроле за распределением денежных фондов предприятия;

б) контроле за работой финансовых подразделений предприятия;

в) составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы.

6. Финансовый механизм – это:

а) совокупность форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием;

б) совокупность способов и методов финансовых расчетов между предприятиями;

в) совокупность способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством.

7. Какие из перечисленных пунктов относятся к собственным финансовым ресурсам организации:

а) страховое возмещение по наступившим рискам;

б) прибыль от основной деятельности;

в) реализация собственных акций на фондовом рынке;

денежные ресурсы, поступающие от финансово-промышленных групп.

8. Уставный капитал:

а) основной первоначальный источник собственных средств организации;

б) представляет собой разницу между совокупными активами организации и его обязательствами;

в) создается за счет прироста стоимости имущества в результате переоценки основных фондов.

9. Оперативные денежные фонды создаются для:

а) расчетов с кредиторами;

б) выплаты дивидендов;

в) лизинговых операций.

10. Налогообложение – это:

а) распределение доходов между населением, предприятиями и государством;

б) система налоговых платежей;

в) система законодательства о налогах и сборах.

Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов

- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов

- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий

Примерные темы докладов по дисциплине «Финансы организации»

1. Финансы хозяйствующих субъектов в единой системе финансов Российской Федерации.
2. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов.
3. Финансовые особенности коммерческих организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.
4. Особенности финансов акционерных обществ.
5. Особенности финансов производственных кооперативов.
6. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов
7. Активы и капитал организации.
8. Доходы и расходы организации.
9. Прибыль организации.
10. Выручка от реализации продукции как основной источник доходов организации.
11. Расходы организации по обычным видам деятельности.
12. Инвестиции в основные производственные фонды и другие внеоборотные активы организации.
- 13.оборотный капитал организации.
14. Финансовые инвестиции организации.
15. Организация денежных расчетов.
16. Кредитование коммерческих организаций.
17. Финансовое планирование.
18. Финансовый анализ в коммерческих организациях.
19. Общая оценка финансового состояния организации. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
20. Оценка платежеспособности и кредитоспособности организации.
21. Несостоятельность (банкротство) организации: финансовый аспект.
22. Налоговая политика и налоговый механизм РФ.
23. Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы.

Критерии оценки:

5 баллов:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

4 балла:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

3 балла:

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по окончании. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты сдачи экзамена зачета заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП.01 Финансы организации

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью рабочей программы дисциплины ОП.01 Финансы организации (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы

«Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

– некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

– содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины ОП.01 Финансы организации является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;

– ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы,

самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий; параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.