

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 15:01:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Мировая (глобальная) политика

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность 41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2021 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.плт.н., доцент, Тованчова Е.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Исраилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение студентами основных концепций и подходов, ключевых проблем, существующие в мировой политике, а также теоретических представлений о современных международных отношениях.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-7: Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций (соотнесено с индикатором УК-1.1); логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (соотнесено с индикатором ПК-7.1);
Уметь:
критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики (соотнесено с индикатором УК-1.2); выделять и анализировать конкретные преломления глобальных процессов применительно к макрорегионам (соотнесено с индикатором ПК-7.2);
Владеть:
работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта, применяя системный подход для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-1.3); методологией анализа глобальных процессов в аспектном и междисциплинарных областях (соотнесено с индикатором ПК-7.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-практические основы изучения мировой (глобальной) политики

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Глобалистика: классическая и неклассическая парадигмы исследования Глобализация как аспект социальной эволюции. Глобализация-1 и Глобализация-2. Эволюционный и неэволюционный взгляд на глобализацию. / Лек /	7	4	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Глобалистика: классическая и неклассическая парадигмы исследования Глобализация как аспект социальной эволюции. Глобализация-1 и Глобализация-2. Эволюционный и неэволюционный взгляд на глобализацию с помощью LibreOffice. / Пр /	7	4	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Глобалистика: классическая и неклассическая парадигмы исследования Глобализация как аспект социальной эволюции. Глобализация-1 и Глобализация-2. Эволюционный и неэволюционный взгляд на глобализацию. / Ср /	7	4	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Глобальная перестройка: основные векторы развития (геоэкономика, геополитика, глобальная экология) Сущность концепции «глобальной перестройки». Геоэкономика и модель «пределов роста». Модель многополюсного мира в современной международной политике. Глобальная экология и социальная экология. / Лек /	7	4	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Глобальная перестройка: основные векторы развития (геоэкономика, геополитика, глобальная экология) Сущность концепции «глобальной перестройки». Геоэкономика и модель «пределов роста». Модель многополюсного мира в современной международной политике. Глобальная экология и	7	4	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	социальная экология. / Пр /				
1.6	Глобальная перестройка: основные векторы развития (геоэкономика, геополитика, глобальная экология) Сущность концепции «глобальной перестройки». Геоэкономика и модель «пределов роста». Модель многополюсного мира в современной международной политике. Глобальная экология и социальная экология. / Ср /	7	8	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7	Краткая история развития международных отношений и появление мировой политики. Мировое общество как объект научного исследования. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Международные сообщества античности. Древние империи Ближнего и Среднего Востока. Китайская система. Индийская система. Греческая система городов-государств. Ее отличие от ближневосточной, индийской и китайской систем. Роль торговли и колонизации в формировании греческой системы. Греческие города-государства: формы правления и поддержания взаимоотношений с соседями. / Лек /	7	6	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	Краткая история развития международных отношений и появление мировой политики. Мировое общество как объект научного исследования. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Международные сообщества античности. Древние империи Ближнего и Среднего Востока. Китайская система. Индийская система. Греческая система городов-государств. Ее отличие от ближневосточной, индийской и китайской систем. Роль торговли и колонизации в формировании греческой системы. Греческие города-государства: формы правления и поддержания взаимоотношений с соседями. / Пр /	7	6	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	Краткая история развития международных отношений и появление мировой политики. Влияние Персии на отношения между греческими полисами. Эллинская и Пелопонесская лиги. Пелопонесская война: ее основные этапы и итоги. Возвышение Македонии и крах греческой системы городов-государств. Римская система. Причины возвышения Рима и стабильности его социально-политического устройства: географические факторы, сильная централизованная власть, политическая стратегия, военное превосходство над соседями. Создание Римской империи, ее сильные и слабые стороны. / Ср /	7	2	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Политическая система в концептуальных знаниях					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Политическая регионалистика в глобальном (макрорегион) и национально-государственном измерении Уровни анализа в политической регионалистике. Региональный политический процесс, региональная идентичность и региональное участие. Неолиберальная модель глобализации и региональные проблемы. / Лек /	7	6	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Политическая регионалистика в глобальном (макрорегион) и национально-государственном измерении Уровни анализа в политической регионалистике. Региональный политический процесс, региональная идентичность и региональное участие. Неолиберальная модель глобализации и региональные проблемы. / Пр /	7	4	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Политическая регионалистика в глобальном (макрорегион) и национально-государственном измерении Уровни анализа в политической регионалистике. Региональный политический процесс, региональная идентичность и	7	4	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	региональное участие. Неолиберальная модель глобализации и региональные проблемы. / Ср /				
2.4	Политическая система мира. Политическая система мира. Понятие политической системы (модели) мира. Рост национальных государств. Суверенитет правовой и политический. Возникновение понятия суверенитет. Суверенитет как политическая концепция. Жан Боден и современная концепция государственного суверенитета. Внутренний и внешний суверенитет. Т.Гоббс и реалистическое обоснование суверенитета. / Лек /	7	6	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Политическая система мира. Политическая система мира. Понятие политической системы (модели) мира. Рост национальных государств. Суверенитет правовой и политический. Возникновение понятия суверенитет. Суверенитет как политическая концепция. Жан Боден и современная концепция государственного суверенитета. Внутренний и внешний суверенитет. Т.Гоббс и реалистическое обоснование суверенитета. Подготовка реферата (Приложение 1) с помощью LibreOffice. / Пр /	7	8	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Политическая система мира. Влияние Великой французской революции на европейскую международную систему. Международная система после Венского конгресса: основные характеристики. Дискуссии по развитию политической модели мира. Система международных отношений. Дж.Бентам и возникновение понятия международные отношения. / Ср /	7	2	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7	Российская политическая регионалистика: история и современность Основные вехи гражданского и геополитического развития России. Почвенничество и западничество как политические платформы социального проектирования в России. Современная геополитическая мысль России в ракурсе политической регионалистики. / Лек /	7	6	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.8	Российская политическая регионалистика: история и современность Основные вехи гражданского и геополитического развития России. Почвенничество и западничество как политические платформы социального проектирования в России. Современная геополитическая мысль России в ракурсе политической регионалистики. / Пр /	7	6	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.9	Российская политическая регионалистика: история и современность Основные вехи гражданского и геополитического развития России. Почвенничество и западничество как политические платформы социального проектирования в России. Современная геополитическая мысль России в ракурсе политической регионалистики. / Ср /	7	2	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.10	Подготовка и защита курсовой работы с помощью LibreOffice. Темы представлены в Приложении 1. / Ср /	7	22	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.11	/ Экзамен /	7	36	УК-1, ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дергачев, В. А.	Глобалистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «политология» (020200) и «международные отношения» (350200)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/81754.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Степаненко Л. В.	Политология: современные политические процессы: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228884 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Муштук, О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	https://www.iprbookshop.ru/11062.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС Консультант Плюс
ИСС Гарант <https://www.garant.ru/>
The Global Economic Development Database <https://www.worldbank.org/>
WTO Database <https://www.wto.org/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>			
<p><i>Знать:</i> основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций;</p>	<p>решает тестовое задание; изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу для подготовки к опросу и написания курсовой работы</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания; соответствие представленной информации в ответах опроса и курсовой работе</p>	<p>О – опрос (1-30), Т – тест (1-10) Э – вопросы к экзамену (1-20) КР – курсовая работа (1-30)</p>
<p><i>Уметь:</i> критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики;</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада, реферата и курсовой работы; решает практико-ориентированные задания</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата, доклада и курсовой работы, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий</p>	<p>Д – доклад (тема 1-10), Р – реферат (темы 1-20), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-3), КР – курсовая работа (1-30)</p>
<p><i>Владеть:</i> навыком распознать перспективное начинание или область</p>	<p>готовит доклад, реферат и курсовую работу по избранной теме; анализирует</p>	<p>Аргументированное отстаивание своей позиции при защите доклада, реферата и курсовой работы;</p>	<p>Д – доклад (тема 1-10), Р – реферат (темы 1-20), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-3), КР –</p>

деятельности и включиться в реализацию проекта, применяя системный подход для решения поставленных задач;	интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	курсовая работа (1-30)
ПК-7: Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности			
<i>Знать:</i> логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Решает тестовое задание; изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу для подготовки к опросу и написания курсовой работы	Правильность выполнения тестового задания; соответствие представленной информации в ответах опроса и курсовой работе	О – опрос (1-30), Т – тест (1-10) Э – вопросы к экзамену (1-20) КР – курсовая работа (1-30)
<i>Уметь:</i> выделять и анализировать конкретные преломления глобальных процессов применительно к макрорегионам	осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада, реферата и курсовой работы; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, доклада и курсовой работы, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Д – доклад (тема 1-10), Р – реферат (темы 1-20), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-3), КР – курсовая работа (1-30)
<i>Владеть:</i> методологией анализа глобальных процессов в аспектном и междисциплинарных областях	готовит доклад, реферат и курсовую работу по избранной теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции при защите доклада, реферата и курсовой работы; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-	Д – доклад (тема 1-10), Р – реферат (темы 1-20), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-3), КР – курсовая работа (1-30)

		ориентированного задания	
--	--	--------------------------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов – оценка «отлично»

67-83 баллов – оценка «хорошо»

50-66 баллов – оценка «удовлетворительно»

0-49 баллов – оценка «неудовлетворительно».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Какие парадигмы в глобалистике следует выделить, анализируя ее современное состояние?
2. В чем специфика «волнового» подхода к глобализации, какова его доказательная база?
3. В чем специфика системного (междисциплинарного) и секторного подхода к глобализации?
4. Какие междисциплинарные модели глобализации Вы можете назвать? На какой концептуально-методологической базе они построены?
5. Чем отличается современное состояние современной международной экономики (геоэкономики)?
6. В чем сущность концепции политической многополярности современного мира?
7. Достигло ли человечество «пределов роста», о чем предупреждали первые доклады «Римскому клубу» в начале 70-х гг. XX в.?
8. Каков предмет и содержательное наполнение глобальной данджерологии?
9. Что такое глокализация, и как она связана с глобализацией?
10. Каковы основные аргументы современного антиглобализма?
11. Что такое региональная политика в глобальном и национально-государственном измерении?
12. Как связаны цивилизационные центры и культурно-исторические регионы мира?
13. В чем отличие геополитического, геоэкономического и культурно-исторического подходов в политической регионалистике?

14. Почему Европейский макрорегион является самым влиятельным и конкурентоспособным макрорегионом мира на протяжении нескольких столетий?
15. Каковы основные принципы и ценности евразийства?
16. Чем определяется политическая устойчивость федеративных государств?
17. Каковы основные угрозы устойчивости России как федеративному государству?
18. Чем характеризуется современная российская политическая идентичность?
19. Мировая политика, международные отношения: развитие предметных областей.
20. Предыстория развития политической системы мира: сравнительно-сопоставительная характеристика.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену и одно практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; верно выполнено практико-ориентированное задание и сделаны правильные выводы.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; верно выполнено практико-ориентированное задание и сделаны не совсем правильные выводы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями и компетенциями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; частично

неверно выполнено практико-ориентированное задание и сделаны не совсем правильные выводы.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; неверно выполнено практико-ориентированное задание, либо допущены значительные ошибки в выводах.

Темы курсовых работ

1. Противоречия глобализации.
2. Внешнеполитические ресурсы России.
3. Перспективы международной роли США в первой половине XXI века.
4. Российско-американские отношения.
5. Внутренние и внешние проблемы Китая.
6. Российско-китайские отношения.
7. Китайско-американские отношения.
8. Использование концепции мягкой силы при разработке современной внешней политики России.
9. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.
10. Стратегия управления глобальной миграцией.
11. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.
12. Энергетическая дипломатия России.
13. Проблема изменения климата: дискуссионные подходы и попытки решения.
14. Научно-техническое сотрудничество как инструмент внешней политики и внутреннего развития России.
15. Ядерная энергетика в контексте международной политики и безопасности.
16. Технологическая революция в энергетике и проблема глобальной энергетической безопасности.
17. Проблема обеспечения экологической безопасности.
18. Проблема охраны интеллектуальной собственности в мире.
19. Социальные сети - новый инструмент публичной политики.
20. Предметное поле науки о международных отношениях.
21. Развитие теории международных отношений в XX веке.
22. Вестфальская система международных отношений. Эволюция роли России.
23. Понятие глобализация. Этапы глобализации.

24. Политический реализм.
25. Либеральная теория международных отношений.
26. Английская школа в изучении международных отношений. Конструктивизм.
27. Международные конфликты. Право войны. Современные тенденции в применении военной силы.
28. Идеология и стратегия внешней политики США в современном мире.
29. Внешнеполитические ресурсы Китая (факторы внешнеполитического влияния).
30. Основные этапы внешней политики современной России.

Инструкция по защите и оценке курсовых работ

Курсовая работа сдается и регистрируется на кафедре, затем передается для проверки преподавателю, осуществляющему научное руководство. После проверки преподавателем курсовой работы проставляется предварительная оценка, которая может быть изменена или подтверждена после защиты.

Сроки сдачи курсовых работ на кафедру устанавливаются руководством кафедры. Если выполненная курсовая работа соответствует предъявленным требованиям, то преподаватель допускает ее к защите. Сроки проверки курсовой работы – 14 дней с момента сдачи на кафедру.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных положений работы (выступления) и ответов на вопросы преподавателя (присутствующих). Положительная оценка записывается в зачетную книжку студента, а по окончании РГЭУ - в приложение к диплому.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ представлены в Приложении 2.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, в курсовой работе продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, демонстрируемые в содержательной части курсовой работы, включены дополнительные материалы по теме; наличие наглядной демонстрации анализа, приводятся современные статистические данные; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в курсовой работе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; верно выполнены расчеты и сделаны правильные выводы; работа оформлена в соответствии с требованиями и представлена на проверку в установленные сроки; защищена на высоком уровне, были даны полноценные ответы на заданные по курсовому исследованию вопросы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – выставляется при наличии достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями курсового исследования, правильные действия по применению знаний на практике, четкое и логичное изложение материала в курсовой работе, приводятся статистические данные; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся использовал основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; верно выполнены расчеты и сделаны не совсем четко сформулированные выводы; курсовая работа сдана в установленные сроки; защита на хорошем уровне, ответы на вопросы даны с неточными формулировками.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется при наличии общих знаний по пройденному курсу в соответствии с целями и компетенциями обучения, изложение материалов в курсовой работе с отдельными ошибками, отсутствие актуальной статистики, ошибки исправлены после замечаний; правильные в целом действия по применению знаний на практике; частично неверно выполнены расчеты и сделаны не совсем правильные выводы; курсовая работа сдана не в установленные сроки, с опозданием, оформление не соответствует установленным требованиям; защита неуверенная, ответы на вопросы даны с неточными формулировками, не даны ответы на ряд вопросов.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется, если содержание курсовой работы не раскрывает ее тему, отсутствует статистика последних лет, наличие грубых ошибок в логике изложения, непонимание сущности исследуемой темы, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; не решено, либо неверно выполнены расчеты и не сделаны выводы; не вовремя сдана работа, оформление не соответствует требованиям; защита работы не соответствует требованиям.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Определите по выступлению Е.М. Примакова, каковы были основные положения внешней политики России на западноевропейском направлении в середине 1990-х гг.

Задание 2. Выделите критерии признания новых государств в Восточной Европе и на Балканах, разработанные Европейским Сообществом. В какой мере они были выполнены и в какой мере вообще были выполнимы? Выясните, какие новые государства выполнили эти критерии в большей, а какие в меньшей степени.

Задание 3. Выявите практические следствия в международных отношениях, которые вызвала инициатива Европейского Сообщества по признанию новых государств.

Критерии оценивания:

Студенту дается одно практико-ориентированное задание. Таким образом, студент может набрать **максимальное количество баллов – 15.**

10-15 баллов - изложенный студентом ответ фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

5-9 баллов - изложенный студентом ответ верен, четко изложен, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

2 - 4 баллов - изложенный студентом ответ в целом верен, изложен с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных и наводящих вопросов, студент демонстрирует наличие основных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

0-1 баллов - изложенный студентом ответ напрямую не связан с вопросами, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Вопросы к опросу

1. Основные теоретические школы в международных исследованиях.
2. Реалистическая школа в международных исследованиях.
3. Неореалистическая школа в международных исследованиях.
4. Либеральный подход в международных исследованиях.
5. Неолиберальная школа в международных исследованиях.
6. Марксизм и неомарксизм в международных исследованиях.
7. Постмодернизм в международных исследованиях.
8. Дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия.
9. Дискуссии относительно основных характеристик системы международных отношений после окончания холодной войны.
10. Основные тенденции развития современного мира. Дискуссии о полюсности мира.
11. Негосударственные участники современных международных взаимоотношений.
12. Роль государств как "актеров" в современном мире.
13. Формы принуждения в мировой политике. Понятие "баланса сил".
14. Понятие "дипломатия" в мировой политике. Старая и новая дипломатия.
15. Определения понятия "империализм". Империализм как политика.
16. Роль и место войн в мировой политике. Типы войн.
17. Понятие "международного режима". Примеры международных режимов.
18. Международные организации в мировой политике XX века.
19. Современные проблемы международной безопасности.
20. Терроризм как глобальная проблема.
21. Противоречия процесса глобализации.
22. Национализм в современном мире.
23. Особенности современных конфликтов и их урегулирования.
24. Контроль над стратегическими вооружениями в конце XX - начале XXI вв.
25. Проблема ресурсов в современном мире.
26. Демографическая ситуация в современном мире и тенденции ее развития.
27. Вклад новых технологий в формирование современной политической структуры мира.

28. Правовые проблемы в современной мировой политике.
29. Проблемы экономики и финансов в мировой политике.
30. Гуманитарный фактор в мировой политике.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству - 30.

30 ответов по 1 б. - исчерпывающие ответы по каждой из пройденных тем, ответы изложены грамотно по содержанию и логично.

- 25-30 баллов - выставляется студенту, если представлены правильные ответы;
- 11-24 баллов - выставляется студенту, если не на все темы представлены правильные ответы;
- 0-10 баллов - выставляется студенту, если на темы даны неправильные ответы.

Тесты

1. Парадигма, сторонники которой рассматривают международную политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется...
 - а) идеализм б) реализм в) марксизм г) модернизм
2. Международная организация, выступающая в защиту окружающей среды, – это...
 - а) ЮНЕСКО б) МВФ в) Гринпис г) ВТО
3. Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется...
 - а) идеализм б) реализм в) марксизм г) модернизм
4. «Мировая политика» – это...
 - а) наука о географической обусловленности различных политических процессов
 - б) политическая деятельность субъектов международного права, связанная с решением вопросов войны и мира, обеспечения всеобщей безопасности
 - в) механизм взаимодействия государственных и негосударственных интересов, их защита и реализация
 - г) вооруженная борьба между государствами или народами, между классами внутри государства
5. Парадигма международных отношений, которая исходит из классовой природы государств и экономической обусловленности политики, включая и мировую, называется...
 - а) реализм б) либерализм в) модернизм г) неомарксизм
6. Политическое, идеологическое, экономическое и военно-стратегическое соперничество социалистической и капиталистической систем, сопровождавшееся их ограниченным (локальным) вооруженным противостоянием, называлось...
 - а) конфликт цивилизаций
 - б) локальный конфликт
 - в) холодная война
 - г) мирное сосуществование
7. Для разработки своих «геополитических осей» наступления на соседние государства и создания «третьего рейха» нацисты в Германии использовали труды...
 - а) С. Хантингтона б) З. Бжезинского в) М. Каплана г) К. Хаусхофера
8. Россия не является членом...
 - а) ООН б) ШОС в) НАТО г) ОБСЕ
9. _____ полагают, что современные изменения в сфере транспорта, связи, информации сделали национальное государство неэффективным орудием достижения собственной безопасности и обеспечения благосостояния своих граждан.

- а) государственники
- б) анархисты
- в) глобалисты
- г) антиглобалисты

10. Часть системы международных отношений, деятельность государств по властному обеспечению их интересов при решении проблем, возникающих в сфере межгосударственных отношений, называется...

- а) мировая политика
- б) международная политика
- в) внешняя политика
- г) межгосударственная политика

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30-25 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 84% и более;
- 24-19 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 67%-83%;
- 18-11 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено 50% - 67%;
- 10-0 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено менее 49%.

Темы рефератов

1. Международные отношения: социологические подходы.
2. Либеральные концепции мировой политики: их генезис, эволюция, значение.
3. Политический реализм и неореализм о международных отношениях: общее и особенное.
4. Марксизм и неомарксизм о международных отношениях: общее и особенное.
5. Модернизм и постмодернизм в исследовании международных отношений: общее и особенное.
6. Теории международных режимов: сущность, формирование, эволюция и значение.
7. Геополитические концепции Зб. Бжезинского: сущность, эволюция, значение.
8. И. Валлерстайн и мир-системный анализ: сущность, особенности, научный потенциал.
9. Н. Макиавелли о сущности и роли морали в международной политике.
10. Г. Гегель о роли права в международных отношениях.
11. И. Кант и его план достижения «вечного мира».
12. Геополитические концепции международных отношений. Британская школа геополитики, Немецкая школа геополитики, Североамериканская школа геополитики: общее и особенное.
13. Метод контент-анализа, его сущность и возможности в исследовании международных отношений.
14. Прогностические методы, их характеристика и научно-исследовательский потенциал.
15. Геополитические факторы внешней политики: варианты их современного видения.

16. Закон баланса сил и его роль в деле регулирования международных отношений.
17. Модель униполярности мира. Критический анализ ее сущности и возможностей реализации.
18. Биполярный мир как модель современного развития международных отношений. Характеристика и критический анализ возможностей ее реализации.
19. Управляемый хаос: нестандартные системы международных отношений, их характеристика и возможные пути развития.
20. Внешняя политика РФ в условиях формирования новой системы международных отношений (1990/2000-е годы).

Критерии оценивания:

Студент выбирает одну тему. **Максимальное количество баллов – 15.**

- 8-15 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;
- 0-7 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

Темы докладов

1. Глобализация мировой политики и экономики.
2. Современный мировой порядок и его перспективы.
3. Великие державы в истории и в современной мировой политике.
4. Проблемы международного права (история и трансформация).
5. Международные организации в мировой политике.
6. Проблемы военно-политической безопасности.
7. Международный терроризм.
8. Тенденции в современной мировой экономике (роль ВТО, МВФ, ВБ), Плюсы и минусы вступления России в ВТО.
9. Борьба с отсталостью развивающихся стран.
10. Энергетические и иные ресурсные проблемы в мировой политики.

Методические рекомендации по написанию, структурированию и оформлению докладов представлены в Приложении 2.

Критерии оценки:

Студент выбирает одну тему. **Максимальное количество баллов по оценочному средству - 10.**

- 8-10 баллов – тема доклада исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы ; ответ изложен грамотно по содержанию и логично, приводится современная статистика;

- 5-7 баллов – тема раскрыта достаточно полно, тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы ; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 0-4 баллов – раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; имели место отдельные фактические ошибки; тема не раскрыта или представленный доклад не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы доклада.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы курсовой работы, экзамена.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. В экзаменационном билете 2 теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые истории и методологии зарубежного комплексного регионоведения, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем регионоведения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении

необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения

продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на практическом занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на практическом занятии, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению доклада

1. Содержание доклада.

Доклад должен содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на части в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Для составления плана и текстового наполнения работы необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса и в рамках индивидуальных консультаций студентов с преподавателем.

Доклад должен иметь:

Титульный лист.

Содержание.

Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования.

Текстовое изложение материала по разделам (частям).

Заключение с собственными выводами и предложениями.

Список использованных источников.

Общий объем доклада не должен превышать 12 страниц, выступление и презентация – не более 10 минут.

Во "ВВЕДЕНИИ" должна быть обоснована актуальность темы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны. Во "ВВЕДЕНИИ" обязательно должны быть сформулированы цели и задачи доклада, методы решения поставленных задач.

Основной текст подразделяется на разделы с интерпретацией

А) теоретических (на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников и научно-исследовательских работ должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и дан 3) критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение).

Б) аналитических - практический анализ проблемы исследования и делаются выводы об экономической эффективности развития ВЭД на уровне государства, региона, предприятия, рациональности организации внешнеэкономической деятельности

В) прикладных аспектов исследуемой проблематики. Здесь должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы

Основная часть доклада предусматривает объем до 10 страниц текста.

"ЗАКЛЮЧЕНИЕ" является одной из самых важных частей работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решена. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

"СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ" располагается на следующем листе после заключения. В него включаются названия всех литературных источников,

нормативных, законодательных, отчетных, Интернет-источников и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

2. Оформление доклада.

Доклад должен быть напечатан на принтере шрифтом формата Liberation Serif 14 пт через 1,5 интервала, на листах формата А4 с соблюдением абзацев (1,25 см) и полей: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 2,5см, правое - 1 см.

Текст должен писаться абзацами, т.е. частями, состоящими из одного или нескольких предложений, представляющих собой смысловое единство, и выделяемыми отступом вправо (1,25 см) в первой строке. Для облегчения работы с текстом рекомендуется делать абзацы объемом не более 0,5 страницы.

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела. Наименование (заголовок) раздела печатается прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится. Наименование (заголовок) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования. Перед наименованием раздела (подраздела) ставится порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте работы согласно содержанию (оглавлению). Не нумеруются наименования отдельных составных частей курсовой работы: "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ". Приложения имеют свою автономную нумерацию и в общую нумерацию разделов не включаются.

Нумерация страниц

Все страницы текста доклада имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа "ВВЕДЕНИЯ". Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа.

Оформление и нумерация иллюстраций

Под каждым рисунком пишется слово "Рисунок" (с точкой), далее проставляется номер рисунка (с точкой), затем тире и наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Ниже, после наименования рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту работы. Ссылки на рисунки в тексте работы указываются в круглых скобках по форме, например: "(см. рис. 1)".

Оформление и нумерация таблиц

Цифровой материал, содержащийся в докладе, представляют преимущественно в виде таблиц. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4. Каждая таблица должна иметь сверху номер таблицы и заголовок. Над таблицей по центру строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "No". Номер таблицы сквозной и тире - "Таблица 2. - " Далее в этой же строке указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы. Если таблица не умещается на одной странице, то ее продолжение переносится на следующую страницу. При этом на последующих страницах воспроизводится только нумерация граф с указанием над таблицей в правом верхнем углу "Продолжение таблицы". Ссылки на таблицы в тексте работы даются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то записывается только слово "таблица" (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, " ... приведенные в таблице 2 данные показывают, что ... ";

- если ссылка на таблицу дается в конце предложения или при изложении текста, то ссылка берется в скобки и указывается сокращенно. Например, "Эти данные были рассмотрены ранее (см. табл.2)"; "Приведенные выше исходные данные (см. табл. 2, 3, 4) позволяют перейти к анализу ... ". ПРИМЕР: Таблица 2 – Название таблицы.

Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению курсовой работы

Содержание курсовой работы

Тема курсовой работы выбирается студентом из предлагаемого перечня тем. В одной учебной группе темы курсовых работ, выбранных студентами, не должны повторяться.

Курсовая работа должна содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на части в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Для составления плана и текстового наполнения работы необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса.

Курсовая работа должна иметь:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования
- Текстовое изложение материала по разделам (главам и параграфам)
- Заключение с собственными выводами и предложениями
- Список использованных источников
- Приложения.

Введение курсовой работы

Во «Введении» должна быть обоснована актуальность темы курсовой работы, раскрыта степень изученности выбранной темы на современном этапе, указаны ведущие отечественные и зарубежные авторы, внесшие вклад в изучение и разработку проблемы. Так же должны быть сформулированы цели и задачи курсовой работы, основные идеи и методы решения поставленных задач, указаны главные результаты и предложения по курсовой работе.

Во «Введении» допускаются указания на структуру курсовой работы с краткой характеристикой глав (разделов).

Рекомендуемый объем текста «Введения» - 2 страницы.

Основной текст

В основной части в соответствии с планом раскрываются главные вопросы темы. Они исследуются на основе анализа экономических проблем, характеристики системы категорий мирового хозяйства, относящихся к рассматриваемой проблеме. В этом разделе работы необходимо показать, как избранная тема освещена в экономической литературе, сравнить имеющиеся точки зрения по данному вопросу, изложить и обосновать свою точку зрения. При этом должен быть произведен самостоятельный анализ литературных

источников. Теоретические положения курсовой работы должны быть подкреплены анализом фактического и цифрового материала.

С определённой степенью условности любая из тем курсовых работ может быть раскрыта по следующей схеме:

а) теоретические основы избранной проблемы в т.ч.:

- теоретические концепции того или иного явления в мировой экономике;
- предпосылки и причины явления;
- сущность;
- формы проявления;
- эволюция явления и факторы её определившие;

б) анализ современных тенденций, достижений, проблем в избранной теме (на базе анализа научной и статистической литературы);

в) национальный и межгосударственный уровни проявления того или иного явления;

г) анализ состояния избранной проблемы в РФ.

Объём основного текста должен составлять 30-40 страниц.

Заключение курсовой работы

Все главы курсовой работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в «Заключении».

«Заключение» является одной из самых важных частей курсовой работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решены.

Объём заключения составляет порядка 2 страниц.

Список использованных источников

«Список использованных источников» располагается после раздела «Заключение». В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть представлена в напечатанном виде на листах формата А4 с соблюдением абзацев и полей. Форматирование текста:

кегель 14 пт;

межстрочный интервал - 1,5;

интервал между абзацами – 0 пт;

отступ (красная строка) – 1,25 см;

выравнивание основного текста – по ширине,

выравнивание всех заголовков – по центру;

поля: верхнее поле - 2 см, нижнее поле - 2 см, левое поле – 2,5 см, правое поле- 1 см,

нумерация страниц - правый верхний угол (на титульной странице номер не ставится).

Объём работы рекомендуется в пределах 35-40 страниц печатного текста без приложений. Слишком большое превышение установленного объёма является недостатком работы, поскольку свидетельствует о неумении отбирать и перерабатывать нужный материал, а также компактно и концентрированно излагать содержание работы.

Все слова в тексте должны писаться полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (например: и так далее - и т.д., то есть - т.е., смотри - см., тыс., млн, млрд, долл.) и сокращения сложных, часто повторяющихся словосочетаний в виде аббревиатуры, расшифровываемых при первом упоминании, также символов и специальных терминов, например: внутренний валовой продукт (ВВП), паритет покупательной способности (ППС), Международный Валютный Фонд (МВФ) и т.д.

Текст должен быть кратким, четким, не допускающим разных толкований. Предложения в тексте должны иметь активную форму: «исследовано», «разработано», «получено», «предложено» и т.п. Не рекомендуется форма изложения в виде: «может быть использовано», «можно предложить» и т.д.

Выделение заголовков разделов, подразделов и их размещение

Логическое структурирование работы подтверждается ее делением на главы и параграфы. В одной главе должно быть не менее 2-х параграфов, либо без деления на параграфы (1 параграф в главе не допускается). В курсовой работе рекомендуется выделить 3 главы.

Наименование (заголовок) *раздела* печатается прописными (заглавными) буквами с выравниванием «по середине», без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. **Точка в конце заголовков не ставится!**

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Каждый раздел работы (введение, глава, заключение, приложение) следует начинать с новой страницы. Подразделы внутри раздела следуют через 2 межстрочных интервала после окончания предыдущего подраздела на той же странице, если на ней остается место для текста. Не допускается разделение на отдельные страницы наименования подраздела (заголовка) и его текста. Текста вне подразделов и разделов быть не должно. В соответствии с этим, сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела.

Наименование (заголовок) *подраздела* пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной) с выравниванием «по середине», без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования.

Перед наименованием раздела ставится порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте курсовой работы согласно содержанию (оглавлению). Перед наименованием подраздела (параграфа) ставится порядковый номер раздела, точка, порядковый номер параграфа в разделе (напр. 1.1,1.2, 1.3, 2.1,2.2, 3.1...). Символы параграфа- или буквенные обозначения (пп.) не допускаются.

Не нумеруются: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ». Приложения имеют свою автономную нумерацию (см. правила оформления приложений) и в общую нумерацию разделов не включаются, но в содержании должны быть указаны с номером страницы.

Нумерация страниц

Все страницы текста курсовой работы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа (считается как с. 1, но не проставляется письменно) и заканчивая последней страницей последнего приложения, номер страницы проставляется начиная со второго листа курсовой работы (указывается 2). Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа.

Оформление и нумерация иллюстраций

Все графические иллюстрации выполняются студентом самостоятельно при помощи графических пакетов. Категорически запрещено использование скриншотов, сканкопий любого графического материала (схемы, таблицы, диаграммы, формулы) без предоставления письменного разрешения автора. Ссылки на источник обязательны!

Таблицы в тексте размещаются после первого упоминания о них или на следующей странице с указанием номера, наименования и источника таблицы. В тексте делается ссылка – «... (см. табл. 1.1)...»),...», либо может идти текст «...как представлено в таблице 1.1...». В таблицах применяется межстрочный интервал -1, кегль шрифта – 12.

Если таблица не помещается на одной странице, она может быть продолжена на следующей с обязательным повторением номерной строки и надписью справа «Продолжение таблицы 1.1 либо Окончание таблицы 1.1» Нумерация таблиц в курсовой работе сквозная в рамках главы. Обязательно указание ссылки на источник данных таблицы (указывается сразу после неё). Образец оформления таблиц в курсовой работе:

Таблица 1.1 - Структура мирового экспорта услуг в 2019-2020 годах
(в % от общего объёма торговли услугами)

Виды (форма) услуг	2019			2021		
	Все страны	Развитые страны	Развивающиеся страны	Все страны	Развитые страны	Развивающиеся страны
1	2	3	4	5	6	7
Транспортные (перевозки)	35,1	36,6	23,1	23	23,3	23,2

Окончание таблицы 1.1

1	2	3	4	5	6	7
Туризм (путешествия)	27	25,8	37,1	32,8	38,5	37,3
Деловые услуги	27	28	19,8	38,8	44,1	30
Государственные услуги	10,9	9,7	20	5,4	4,1	4,6
Всего	100	100	100	100	100	100

Источник: Мировая экономика и международные экономические отношения/ под ред. Хасбулатова Р.И. - М.: Гардарики, 2021. - С. 371

Рисунки (такowymi считаются диаграммы, схемы, графики и т.п.) должны обязательно иметь номер и наименование, расположенные под рисунком. Перед рисунком в тексте делается ссылка – «... (см. рис. 1.1)...», либо может идти текст «...как представлено на рисунке 1.1...» Нумерация рисунков в курсовой работе сквозная в рамках главы.

Образец оформления рисунков:

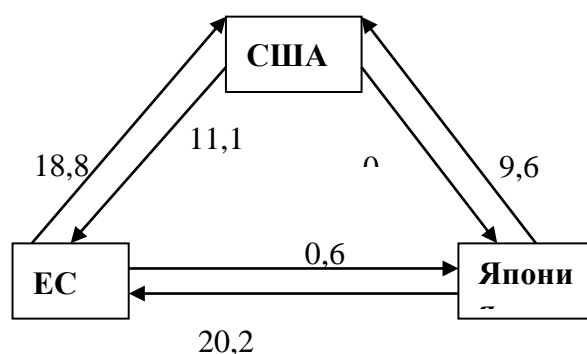


Рисунок 1.1 - Среднегодовые размеры ПЗИ внутри триады в 2017 – 2019 гг., млрд. дол.

Оформление уравнений и формул. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не помещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы. Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со словом «где», которое помещается в подстрочном тексте на

первой строке. После слова «где» двоеточие не ставится. Например: для расчета оборачиваемости используется следующая формула:

Символы формулы (1.1)

где - оборачиваемость, дн.; - средние остатки оборотных средств, тыс руб.; - сумма оборота по реализации, тыс руб.; - количество дней в периоде, дн. После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

Библиографические ссылки

При использовании в курсовой работе цитат, определений и положений других авторов на них необходимо делать ссылки. Последние могут быть:

1) **внутритекстовыми** — для этого надо иметь уже сформированный в алфавитном порядке список использованных источников. После цитаты в квадратных скобках пишется номер источника, запятая и страница, где в источнике размещен данный текст, например: [18, С. 310].

2) **подстрочными**, когда после цитаты ставится порядковый номер ссылки на данной странице, а название литературного источника с соответствующим номером размещается под текстом страницы.

Например:

¹ Петров В.Д. Международные экономические отношения. Учеб. пособ. - М.: Знание, 2015. - С.5.

² Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебник. /Под ред. Л.Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ, 2019. - С. 53.

³ Смирнов Э.А. Выбор иностранного партнера. // Маркетинг. - 2021. - № 2. - С.56.

Если подряд даются две ссылки на один и тот же источник, то во второй ссылке делается запись «Там же» и указывается номер страницы источника. При оформлении ссылок допускается использование меньшего размера шрифта, чем для основного текста, но не менее 10 пт.

Оформление списка использованных источников

При написании курсовой работы обязательно использование периодической литературы (статьи из журналов и др.), монографий, учебных пособий, соответствующих тематике исследования. Допускается использование материалов из официальных веб-источников, электронных версий журналов. В курсовой работе обязательно использование актуальной литературы, соответствующей срокам давности: для учебных пособий 5-7 лет, для периодической литературы - не позднее 3-х лет.

Список использованных литературных источников составляется в соответствии с государственными нормативными актами ГОСТ Р 7.0.100–2018, в алфавитном порядке по первым буквам фамилии авторов или названия литературного материала, сначала источники на русском языке, в конце на иностранном. Форма записи литературного источника должна строго соответствовать записи его титульного листа. Если работа выполнена несколькими авторами и вместо списка их фамилий на титульном листе стоит: "под редакцией ...", то располагать такой литературный источник в списке следует сообразно с первой буквой его наименования.

При написании публикации в периодическом издании (журнале) после фамилии автора и названия материала указывается наименование газеты или журнала, год и номер, в котором опубликован материал.

При использовании нормативно-правовых и подзаконных актов их располагают в начале списка литературы в хронологическом порядке: сначала – федеральные законы, затем законы, а потом – подзаконные акты (Указы Президента, Постановления правительства, Инструкции Центрального Банка и т.д.).

Ссылки на Интернет-источники указываются в конце списка литературы с указанием полного адреса и описания сайта. Например: <http://www.customs.ru/archiv2007/export.html> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.

Примеры оформления:

- На книжное издание (учебники, учебные пособия, монографии):

1. Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

- На законодательные материалы:

2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаункантри, 2001. - 94 с.

- На статьи:

3. Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. - 2006. - № 6. - С.19. 6. Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

- На электронный ресурс:

4. Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - № 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html) (дата обращения 05.04.2020 г.).

Оформление приложений

После списка использованных источников размещаются приложения (при необходимости), которые нумеруются последовательно прописными буквами А, Б, В и т.д. кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (Приложение А, Приложение Б и т.д.). Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Количество приложений не ограничено. Внутри приложений таблицы, рисунки, формулы нумеруются, так же, как и внутри раздела с добавлением буквы «А» перед обозначением приложения. Например, вторая таблица первого приложения нумеруется так: (Таблица А.1.2).

Ссылки на приложения в основном тексте курсовой работы оформляются аналогично ссылкам на таблицы или рисунки (см. прилож. А).

Защита курсовых работ

Курсовая работа сдается и регистрируется на кафедре, после чего передается для проверки преподавателю, осуществляющему научное руководство.

Сроки сдачи курсовых работ на кафедру устанавливаются преподавателем дисциплины. Если выполненная курсовая работа соответствует предъявленным требованиям, то преподаватель допускает ее к защите. Сроки проверки курсовой работы – 14 дней с момента сдачи на кафедру.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных результатов исследования, выявленных актуальных тенденций и ответов на вопросы преподавателя. Положительная оценка записывается в зачетную книжку студента, а по окончании университета - в приложение к диплому.

Если при защите курсовой работы выясняется, что автор не ориентируется и не знаком с содержанием курсовой работы, т.е. работа написана не студентом, защита прекращается, все предварительно набранные баллы аннулируются и студент обязан написать курсовую работу по другой теме.

Образцы оформления титульного листа и листа рецензии прилагаются.

Пример оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)**

Учетно-экономический факультет

Кафедра «Мировая экономика и международные отношения»

Регистрационный номер: _____

Дата сдачи на проверку: _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

**на тему: «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ РФ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ИНТЕГРАЦИИ»**

Выполнил

студент гр.МО-421

подпись

ФИО студента

Направление:

«Международные отношения»

Профиль «Глобальные политические
процессы и дипломатия»

Научный руководитель
курсовой работы,

подпись

Курсовая работа защищена : _____
(оценка, баллы, дата)

Ростов-на-Дону, 20_____

РЕЦЕНЗИЯ

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах):

Критерии	Показатели					
	10	8	6	4	2	0
1 Актуальность постановки проблемы и логичность изложения материала (структурированность)						
2 Степень полноты обзора и корректность постановки задач						
3 Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения						
4 Аргументированность исследования и актуальность представленных данных						
5 Наглядность изложения материалов (иллюстрационная часть работы)						
6 Качество оформления текстовой части ВКР						
7 Литературные источники и наличие ссылок в тексте						
8 Презентация на защите						
9 Выступление на защите						
10 Ответы на вопросы						

(Текст рецензии научного руководителя)

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Научный руководитель
курсовой работы,

подпись

С рецензией ознакомлен

подпись

ФИО студента

Дата возврата проверенной работы _____