

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 19:03:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Международное сотрудничество в правоохранительной сфере

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Непранов Р.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | изучить основные направления международного сотрудничества в правоохранительной сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности

ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка;(соотнесено с индикатором ПК-3.1)

- особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений.(соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:

- анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности;(соотнесено с индикатором ПК-3.2)

- выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности.(соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:

- навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка;(соотнесено с индикатором ПК-3.3)

- навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством.(соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Международное сотрудничество прокуратуры и других правоохранительных органов**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие, сущность и правовые основы сотрудничества органов прокуратуры, его основные принципы. 1.Современные представления о понятии международного сотрудничества. 2.Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ - приоритетное направление международной деятельности. 3. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих международное взаимодействие органов прокуратуры РФ. 4.Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
1.2	Правоохранительные органы России и зарубежных стран. 1.Понятие, виды и полномочия правоохранительных органов в России и зарубежных странах: 1.1. Правоохранительные органы Великобритании. 1.2. Правоохранительные органы Германии. 1.3. Правоохранительные органы Франции. 1.4. Правоохранительные органы США. 1.5. Интерпол: понятие, структура, полномочия. 2. Организация и деятельность прокуратуры в России и в зарубежных странах. Концептуальные предложения развития прокуратуры в данной области. 3.Организация и полномочия полицейских органов, органов расследования и спецслужб в России и в зарубежных странах. 4. Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы развития правоохранительных органов РФ и зарубежных стран. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
1.3	Деятельность органов прокуратуры по надзору за международными организациями, осуществляющими борьбу с транснациональной преступностью. 1. ООН, его компетенция в сфере борьбы с международными	Самостоятельная работа	2	10	ПК-3 ПК-6

	<p>преступлениями.</p> <p>2.Интерпол, Европол, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и другие международные организации и их компетенция.</p> <p>3. Осуществление прокурорского надзора за деятельностью международных правоохранительных организаций на территории РФ.</p> <p>4. Взаимодействие прокуратуры РФ и органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями.</p>				
1.4	<p>Международно-правовая защита прав человека, ее отраслевые принципы и особенности.</p> <p>1. Международно-правовая защита прав человека как одна из отраслей современного международного права.</p> <p>2. Становление и развитие отраслевых принципов международно-правовой защиты прав человека: принцип универсальности, принцип недискриминации, принцип неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.</p> <p>3. Особенности международно- правовой защиты прав человека как отрасли международного права.</p> <p>4. Понятие коллективных прав и соотношение этих прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.</p> <p>5. Международно-правовая защита прав человека и международное гуманитарное право, их взаимодополняемость и взаимодействие.</p>	Самостоятельная работа	2	10	ПК-3 ПК-6
Раздел 2. Международное сотрудничество и правовая помощь по гражданским и уголовным делам.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Основы международного сотрудничества по уголовным делам.</p> <p>1. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, его признаки, особенности и формы.</p> <p>2.Направление запроса о правовой помощи как форма взаимодействия в рамках международного сотрудничества по уголовным делам.</p> <p>3. Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>4. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам.</p>	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
2.2	<p>Понятие, общие правила и международно-правовое регулирование оказания правовой помощи по гражданским делам.</p> <p>1. Международно-правовая помощь как совершение отдельных процессуальных действий, предусмотренных законодательством иностранного государства(запрашивают стороны).</p> <p>2. Общие правила оказания правовой помощи. Обязанность и право оказания правовой помощи, ее фиксация.</p> <p>3.Основания отказа в оказании правовой помощи, их прямое указание в законодательстве.</p> <p>4. Основные виды правовой помощи.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование оказание правовой помощи.</p>	Самостоятельная работа	2	8	ПК-3 ПК-6
2.3	<p>Исполнение иностранных судебных поручений, их признание.</p> <p>1.Основные принципы оказания международной правовой помощи по гражданским делам.</p> <p>2.Судебное поручение суда одного государства к суду другого государства с просьбой о производстве каких –либо процессуальных действий на территории этого государства. Понятие иностранного судебного поручения.</p> <p>3.Принятие одним государством судебного поручения от другого государства при отсутствии соответствующего международного договора. Выполнение иностранных судебных поручений на условиях взаимности.</p> <p>4.Судебное поручений как вид правовой помощи, обязанность оказания которой фиксируется в международных соглашениях и национальных законах.</p> <p>5.Процессуальные коллизионные нормы об оказании правовой помощи.</p> <p>6. Общий порядок исполнения иностранных судебных поручений в законодательстве РФ – ст. 407 ГПК и ст.256 АПК РФ.</p> <p>7. Отказ в исполнении иностранного судебного поручения, противоречащего суверенитету и безопасности РФ.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
2.4	<p>Основы международного сотрудничества по уголовным делам.</p> <p>1.История международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, его признаки, особенности и формы.</p> <p>3.Направление запроса о правовой помощи как форма взаимодействия</p>	Самостоятельная работа	2	8	ПК-3 ПК-6

	в рамках международного сотрудничества по уголовным делам. 4. Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным делам. 5. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам.				
2.5	Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. 1. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы. 2. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы. 3. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
2.6	Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений. 1. Допустимость признания и принудительного приведения в исполнение решений национальных судов в других государствах в случаях, предусмотренных законодательством этих государств или международными соглашениями. 2. Правовая сила иностранных решений на основе процессуального законодательства другого государства. Разрешение признания и принудительного исполнения иностранного судебного решения. 3. Юридические последствия признания иностранного судебного решения. 4. Судебные решения (в зависимости от категории дел), предполагающие только признание (расторжение брака, признание умершим) без процедуры исполнения. 5. Основные системы принудительного исполнения иностранных судебных решений. 6. Основания отказа в признании и принудительном исполнении.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-3 ПК-6
2.7	Нормативная основа международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам. 1. Генезис и современное состояние правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовно судопроизводства. 2. Общая характеристика источников международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. 3. Традиционные договоры о правовой помощи по уголовным делам. 4. Межправительственные соглашения правоохранительных органов РФ. 5. Межведомственные соглашения правоохранительных органов РФ.	Самостоятельная работа	2	16	ПК-3 ПК-6
2.8	Понятие правовой помощи по уголовным делам. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 1. Понятие правовой помощи по уголовным делам. 2. Порядок исполнения поручений о правовой помощи в соответствии с международными договорами и внутренним законодательством государств. 3. Формы реализации норм о правовой помощи по уголовным делам. 4. Право государства на защиту своих граждан и юридических лиц. 5. Правовая помощь как комплекс норм в международном уголовно-процессуальном праве.	Самостоятельная работа	2	14	ПК-3 ПК-6
2.9	Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем. 1. Содержание запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства. 2. Порядок рассмотрения запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства. 3. Основания для отказа в признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства. 4. Постановление суда по результатам рассмотрения запроса компетентного органа иностранного государства о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства.	Самостоятельная работа	2	15	ПК-3 ПК-6
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-3 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Братановский С. Н., Урываев А. В.	Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина: монография	Москва: Директ-Медиа, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Шаталов А. С.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Ендольцева, А. В., Эриашвили, Н. Д., Мирзоев, Г. Б., Тамаев, Р. С., Химичева, О. В., Хазов, Е. Н., Галузо, В. Н., Миронов, А. Л., Ендольцевой, А. В., Химичевой, О. В., Мирзоева, Г. Б.	Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Клишин М. А.	Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования: студенческая научная работа	Москва: б.и., 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности			
Знания: социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Обладает знаниями социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностями отраслевой правосубъектности. Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное сотрудничество в правоохранительной сфере»; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	ВЭ- вопросы к экзамену (вопрос 1-60); О- опрос (раздел 1 вопрос 1-11; раздел 2 вопрос 1-21); Т – тест(вопрос 1-15)
Умения: анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии, анализирует правовые предписания и особенности их реализации	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме	ПОЗ – практико-ориентированные задачи к экзамену (задачам 1-5); Д – доклад(тема 1-20)
Навыки: действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Способен действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.	Анализ информации, связанный с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	ПОЗ – практико-ориентированные задачи к экзамену (задачам 6-10) ИЗ – индивидуальное задание (задание 1-5)
ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Обладает знаниями особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное сотрудничество в правоохранительной сфере»; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	ВЭ- вопросы к экзамену (вопрос 11,12,15-17, 45-49); О- опрос (раздел 1 вопрос 3,10; раздел 2 вопрос 15,16,17); Т – тест(вопрос 2,5,10)
Уметь: выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии, квалифицирует правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме	ПОЗ – практико-ориентированные задачи к экзамену (задачам 1-5) Д – доклад(тема 2-4, 14,19-20)

Навыки: владеть навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Владеет навыком пресечения противоправной деятельности; устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	ПОЗ – практико-ориентированные задачи к экзамену (задачам 6-10) ИЗ – индивидуальное задание (задание 3-5)
---	--	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
2. Направления международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
3. Система нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
4. Основные международные договоры РФ по вопросам международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства: общая характеристика.
5. Законодательство РФ, регулирующее взаимодействие органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств.
6. Понятие и система принципов оказания правовой помощи по уголовным делам.
7. Принцип взаимности при разрешении запроса об оказании правовой помощи.
8. Российские органы, уполномоченные давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности.
9. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ, закрепленные в международно-правовых актах.
10. Национальные принципы взаимодействия прокуратуры с компетентными органами сотрудничающих государств в уголовно-правовой сфере.
11. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
12. Роль прокуратуры в создании и реализации международных стандартов в области борьбы с транснациональной преступностью.
13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при оказании правовой помощи в РФ.
14. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам.
15. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с преступностью.
16. Организация объединенных наций и ее роль в борьбе с международной преступностью.
17. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью.
18. Понятие и особенности международно-правовой защиты прав человека.
19. Права человека в истории международных отношений и в современном мире.
20. Источники международно-правовой защиты прав человека (общая характеристика).
21. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
22. Международно-правовая защита прав человека и международное гуманитарное право.
23. Правоохранительные органы РФ: понятие и виды.
24. Правоохранительные органы некоторых зарубежных стран.
25. Правоохранительные органы Великобритании.
26. Правоохранительные органы Франции.
27. Правоохранительные органы Германии.
28. Правоохранительные органы США.
29. Международное сотрудничество правоохранительных органов Российской Федерации.

30. Международное сотрудничество правоохранительных органов некоторых зарубежных стран.
31. Международное сотрудничество правоохранительных органов по укреплению контроля над терроризмом.
32. Понятие международной правовой помощи по гражданским делам.
33. Принципы оказания международной правовой помощи по гражданским делам.
34. Виды оказания международной правовой помощи по гражданским делам.
35. Отказ в оказании международной правовой помощи по гражданским делам.
36. Понятие иностранного судебного поручения по гражданским делам.
37. Исполнение иностранных судебных поручений в национальном законодательстве зарубежных государств по гражданским делам.
38. Исполнение иностранных судебных поручений в национальном законодательстве РФ по гражданским делам.
39. Национальные системы признания и принудительного исполнения иностранных судебных решений по гражданским делам.
40. Публичный порядок при признании и принудительном исполнении иностранных судебных решений по гражданским делам.
41. Отказ в признании и принудительном исполнении иностранных судебных решений по гражданским делам.
42. Форма и содержание запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства по гражданским делам.
43. Исполнение запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства по гражданским делам.
44. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства.
45. Отказ в исполнении запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.
46. Формы уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.
47. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории других государств.
48. Понятие и сущность экстрадиции, ее основные условия.
49. Основания и процессуальный порядок направления запроса об экстрадиции на территорию другого государства.
50. Общие основания отказа в выдаче лица, предусмотренные международным правом.
51. Компетенция органов прокуратуры в исполнении запросов о выдаче с территории РФ.
52. Принятие решения об избрании меры пресечения в отношении выдаваемого лица.
53. Основания отказа в выдаче с территории РФ.
54. Порядок обжалования решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции).
55. Процессуальные условия и основания передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.
56. Основания отказа в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.
57. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.
58. Содержание запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.
59. Порядок рассмотрения запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.
60. Основания для отказа в признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Практико-ориентированные задачи к экзамену

Задача 1.

Изучите Постановления Пленума Верховного Суда РФ 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» и от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

В чем проявляется взаимосвязь уголовно-процессуального права с конституционным правом России, международным правом?

Задача 2.

Генеральный прокурор Республики Беларусь обратился в Генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче Иванова А.А., находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Беларусь, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 298 УК РБ (ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Задача 3.

При производстве предварительного следствия в г. Ростове-на-Дону Ростовской области по факту кражи автомобилей, возникла необходимость произвести на территории Республики Польша ряда следственных действий: допросить двух свидетелей и потерпевшего, у которого похищен автомобиль, получить у него копию нотариально заверенного свидетельства о регистрации технического средства и др.

Руководствуясь ст. 454 УПК, следователь подготовил запрос на имя начальника полиции г. Ростова-на-Дону Ростовской области о производстве указанных следственных действий. Запрос был составлен на русском языке, подписан начальником полиции г. Ростова-на-Дону, заверен гербовой печатью и по почте направлен в республику Польша.

Оцените правильность действий следователя.

Задача 4.

По уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя, возникла необходимость вызова из Украины гражданина Бойко для допроса его в качестве свидетеля.

В каком порядке и при соблюдении каких условий можно осуществить такой вызов?

Задача 5.

При осуществлении мероприятий на территории Российской Федерации с участием Мунтяну – гражданина Республики Молдова, вызванного на 14 апреля по международному запросу из Молдовы для участия в процессуальных действиях в качестве свидетеля, было установлено, что он восемь месяцев назад приезжал в Российскую Федерацию на заработки и здесь совершил квартирную кражу.

Можно ли привлечь Мунтяну к уголовной ответственности за данное преступление?

Обладает ли он процессуальным иммунитетом от уголовной ответственности за деяние, которое он совершил на территории России до 14 апреля?

Задача 6.

20 декабря из компетентных органов Великобритании в Генеральную прокуратуру РФ поступил запрос о выдаче гражданина Российской Федерации Полевого для уголовного преследования за убийство, которое он совершил в феврале во время пребывания в составе туристической группы в городе Лондоне.

Генеральный прокурор РФ отказал в выдаче Полевого, о чем были проинформированы соответствующие органы запрашивающего государства.

Что, по Вашему мнению, послужило основанием для отказа в выдаче Полевого? Какие основания и условия отказа в выдаче для уголовного преследования предусмотрены в УПК РФ и в нормах международного права?

Задача 7.

В производстве у следователя находится уголовное дело по факту убийства (ч. 2 ст. 105 УК). Как установлено в ходе расследования, данное преступление совершил гражданин Ковтун, который эмигрировал в Республику Польша и сейчас проживает в г. Гдыня.

Следователь решил начать процедуру экстрадиции Ковтуна в Российскую Федерацию в целях его уголовного преследования за совершенное убийство.

Укажите основания и условия для постановки вопроса о выдаче Ковтуна.

Какие документы должны быть подготовлены следователем?

Куда они должны быть направлены для принятия окончательного решения о выдаче Ковтуна?

Задача 8.

В Генеральную прокуратуру РФ из Демократической Республики Конго поступил запрос о выдаче гражданина этой республики Мугабо, который проживает в городе Москве и обучается в Российском университете дружбы народов. Мугабо у себя на родине подозревается в незаконном обороте наркотических средств. Добровольно вернуться в Конго, чтобы предстать перед правосудием, он отказывается.

12 марта заместитель Генерального прокурора РФ письменно уведомил Мугабо о предстоящей его выдаче правоохранительным органам Республики Конго, разъяснив ему право на обжалование данного решения. Мугабо решил воспользоваться этим правом.

Куда и в каком порядке может быть подана жалоба на решение Генеральной прокуратуры РФ о выдаче?

Какие возможны последствия для Мугабо результатов рассмотрения его жалобы?

Задача 9.

Прокуратура Республики Молдова была уведомлена о том, что 6 января в пункте пропуска через государственную границу ей будет выдан гражданин данного государства Вадин, совершивший в своей стране разбойное нападение. В Генеральную прокуратуру РФ поступило сообщение, что ввиду загруженности следователей прокуратуры Республики Молдова принять Вадина они смогут не ранее 10 февраля.

22 января прокурором г. Ростов- на-Дону по месту проживания Вадина он был освобожден из-под стражи.

Оцените правильность действий прокурора.

Задача 10.

В производстве следователя Бережного находится уголовное дело о разбое (ч. 2 ст. 162 УК), в совершении которого подозревается Казакевич – гражданин РФ, который укрывается в Республике Польша.

Во исполнение международного запроса следователя Бережного из компетентных органов Республики Польша поступили: золотой перстень, изъятый во время обыска у подозреваемого Казакевича, который предположительно принадлежит потерпевшей от разбоя; протокол допроса свидетеля Войцеховского и протокол допроса Казакевича. Кроме того поступили материалы, полученные в результате проверки показаний Казакевича с использованием «Полиграфа» (детектора лжи, лай-детектора), которые свидетельствуют о причастности Казакевича к совершению указанного преступления.

В соответствии с уголовно–процессуальным законодательством Польши данные, полученные в результате использования «полиграфа», относятся к доказательствам, используемым в ходе расследования преступлений.

Опираясь на положения, сформулированные в ст. 455 УПК, определите, какова юридическая сила указанных доказательств, поступивших из Польши, по уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя Бережного.

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично» (84-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи правоохранительных органов в области международного сотрудничества, оказывающих помощь по различным категориям дел, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка **«хорошо»(67-83 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников международного сотрудничества в правоохранительной сфере, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.

– оценка **«удовлетворительно» (50 – 66 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

– оценка **«неудовлетворительно» (0-49 баллов)** выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в основных международного сотрудничества в

правоохранительной сфере, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Опрос

Раздел 1. «Международное сотрудничество прокуратуры и других правоохранительных органов»

- 1.Современные представления о понятии международного сотрудничества.
- 2.Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ - приоритетное направление международной деятельности.
3. Общая характеристика основных нормативно- правовых актов, регулирующих международное взаимодействие органов прокуратуры РФ.
4. Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом.
- 5.Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи.
- 6.Внутригосударственные принципы России (конституционного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права).
7. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
- 8.Понятие, виды и полномочия правоохранительных органов в России и зарубежных странах:
 - 8.1. Правоохранительные органы Великобритании.
 - 8.2. Правоохранительные органы Германии.
 - 8.3. Правоохранительные органы Франции.
 - 8.4. Правоохранительные органы США.
 - 8.5. Интерпол: понятие, структура, полномочия.
9. Организация и деятельность прокуратуры в России и в зарубежных странах. Концептуальные предложения развития прокуратуры в данной области.
- 10.Организация и полномочия полицейских органов, органов расследования и спецслужб в России и в зарубежных странах.
11. Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы развития правоохранительных органов РФ и зарубежных стран.

Раздел 2. «Международное сотрудничество и правовая помощь по гражданским и уголовным делам»

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Источники российского конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации – базовый закон государства.
4. Права и свободы человека и гражданина.
5. Отличительные особенности конституционных прав и свобод.
6. Основные виды конституционных прав и свобод.
- 7.Основные принципы оказания международной правовой помощи по гражданским делам.
- 8.Судебное поручение суда одного государства к суду другого государства с просьбой о производстве каких –либо процессуальных действий на территории этого государства. Понятие иностранного судебного поручения.
- 9.Принятие одним государством судебного поручения от другого государства при отсутствии соответствующего международного договора. Выполнение иностранных судебных поручений на условиях взаимности.
- 10.Судебное поручений как вид правовой помощи, обязанность оказания которой фиксируется в международных соглашениях и национальных законах.
- 11.Процессуальные коллизионные нормы об оказании правовой помощи.
12. Общий порядок исполнения иностранных судебных поручений в законодательстве РФ – ст. 407 ГПК и ст.256 АПК РФ.
13. Отказ в исполнении иностранного судебного поручения, противоречащего суверенитету и безопасности РФ.
- 14.История международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
15. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, его признаки, особенности и формы.
- 16.Направление запроса о правовой помощи как форма взаимодействия в рамках международного сотрудничества по уголовным делам.
17. Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным делам.

18. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам.

19. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы.

20. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы.

21. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Критерии оценивания:

За выполнение задания студент может получить максимально 60 баллов (по 30 баллов за опрос по каждому разделу)

За ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых аспектах неточные знания;

- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Тесты

1. Объектом международно-правового регулирования являются:

А) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

А) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:

А) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

С) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:

А) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

С) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

В) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

С) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

6. Классификация международных договоров:

- А) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- В) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
- С) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

7. Стороны в международном межгосударственном договоре:

- А) физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;
- В) участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;
- С) транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

8. Классификация современных международных организаций:

- А) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- В) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- С) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

9. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- А) Совет безопасности;
- В) Экономический суд;
- С) Всемирный почтовый союз;

10. Виды ответственности в международном праве:

- А) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- В) политическая ответственность, материальная ответственность;
- С) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

11. Формы политической ответственности:

- А) репатриация, рецепция, реституция;
- В) реституция, репарация, рецепция;
- С) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

12. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

- А) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;
- В) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;
- С) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

13. Классификация международной безопасности:

- А) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- В) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- С) всеобщая безопасность, региональная безопасность.

14. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

- А) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;
- В) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;
- С) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

15. Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

- А) Генеральная Ассамблея;
- В) Совет Безопасности;

С) Генеральный секретарь ООН.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.

Максимально студент может получить 15 баллов.

Индивидуальные задания

Задание № 1. Какие принципы международного права сформулированы в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки 1975 г.?

Задание выполняется письменно.

Задание № 2. Каково соотношение принципов международного права с принципами Устава Содружества Независимых Государств?

Задание выполняется письменно.

Задание № 3. Возможны ли исключения из принципа «неприменения силы или угрозы силой»?

Задание выполняется письменно.

Задание № 4. Обязательно ли соблюдение основополагающих принципов международного права для государств, не являющихся членами ООН и не подписавших Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки?

Задание выполняется письменно.

Задание № 5. Назовите базовый принцип международного права, сущность которого состоит в необходимости строгого и добросовестного выполнения субъектами международного права обязательств, зафиксированных в международных договорах?

Задание выполняется письменно.

Критерии оценивания:

Индивидуальное задание оценивается максимум в 10 баллов:

- 7-10 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным; студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы.

- 4-6 баллов выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускает отдельные логические и стилистические погрешности.

- 1-3 баллов выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

- 0 баллов выставляется, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, студент не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

Темы докладов

1. Система нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам. Компетенция Генеральной прокуратуры РФ на международной арене. Главное международно- правовое управление Генеральной прокуратуры РФ: структура и полномочия.

2. Основные разъяснения Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.

3. Принцип взаимности - основополагающий принцип взаимодействия РФ с другими государствами в уголовно- процессуальной сфере.

4. Проблема юридической силы доказательств, полученных на территории другого государства.

5. Правовое регулирование выдачи на территорию РФ.

6. Практика выдачи с территории Российской Федерации.

7. Интерпол: компетенция, подразделения.

8. Международно-правовая защита прав человека как одна из отраслей современного международного права.

9. Особенности международно-правовой защиты прав человека как отрасли международного права.
10. Устав ООН – универсальный источник в области прав человека.
11. Универсальные международные договоры, направленные на пресечение преступлений против человечества, военных преступлений, геноцида, апартеида, на борьбу с грубыми и массовыми нарушениями прав человека.
12. Функции и полномочия Организации Объединенных Наций в области прав человека.
13. Международное сотрудничество: понятие, значение, организация.
14. Принцип взаимности.
15. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления.
16. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ иностранному государству.
17. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.
18. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
19. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
20. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 докладов (максимально 15 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его выступление с докладом характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его выступление с докладом характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его выступление с докладом характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два вопроса к экзамену и практико-ориентированное задание к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к *объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- к *оформлению доклада*: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к *структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.