

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Федоренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2024 11:22:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А. 

« 29 »  2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы управления интеллектуальной собственностью и патентование

Направление 27.04.02 Управление качеством
магистерская программа 27.04.02.02 "Бережливое производство и повышение
производительности труда в экосистемах предприятий и организаций"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Товароведение и управление качеством

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.т.н., доц., Елизаров Ю.Д. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Механцева К.Ф. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Гиссин В.И. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области основ управления интеллектуальной собственностью и патентования |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5:Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы управления интеллектуальной собственностью и патентования для формирования способности определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством(соотнесено с индикатором ОПК-5.1);
Уметь:
применять знание основ управления интеллектуальной собственностью и патентования для формирования способности определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством(соотнесено с индикатором ОПК-5.2);
Владеть:
использования и применения знаний основ управления интеллектуальной собственностью и патентования для формирования способности определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством(соотнесено с индикатором ОПК-5.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1.Управление процессами защиты интеллектуальной собственности				
1.1	Тема 1.1 Гражданско- правовое регулирование процессами защиты интеллектуальной собственности. /Лек/ /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.1 Урегулирование споров об авторстве на техническую интеллектуальную собственность. Libreoffice /Пр/ /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1.1 Судебный порядок рассмотрения нарушений исключительного права на объект интеллектуальной собственности /Лаб/ /Лаб/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 1.2 Условия патентоспособности технического решения. Libreoffice/Пр/ /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Тема 1.2 Регулирование отношений при нарушении патента /Лаб/ /Лаб/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Совершенствование методов и способов управления содержанием интеллектуальной собственности и правовой базы патентования /Ср/ /Ср/	2	89	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.7	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Буракова, Е. А., Пасько, Т. В., Дьячкова, Т. В.	Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	https://www.iprbookshop.ru/99800.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Волкова, Е. М.	Защита интеллектуальной собственности. Патентование: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	https://www.iprbookshop.ru/107413.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697322 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тех эксперт <https://rinh.corpres.ru/docs/>

Консультант+

Гарант www.garant.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах и специализированных лабораториях, рабочие места в которых оборудованы необходимыми средствами измерений, контроля, приборами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5: Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области качеством			
Знание основ интеллектуальной собственности и патентования для формирования способности определять формы и правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	Использует дополнительную литературу при подготовке к опросу и тестированию, высказывает собственную точку зрения по вопросам решения задач в управлении качеством	Развернуто отвечает на вопросы, аргументировано высказывает свою точку зрения, самостоятельно формулирует выводы	Вопросы к экзамену(вопросы 1-64) Задания к практическим работам (вопросы к устному опросу ,практические работы 1- 2) Лабораторные задания(вопросы к устному опросу , лабораторные работы 1- 2)
Умение применять знание основ управления интеллектуальной собственности и патентования для формирования способности определять формы и правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	Поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, изучение нормативной документации	В полном объеме определены взаимосвязи процессов и явлений при выполнении лабораторных работ;	Вопросы к экзамену (вопросы 1-64) Задания к практическим работам (вопросы к устному опросу ,практические работы 1- 2) Лабораторные задания (вопросы к устному опросу , лабораторные работы 1- 2)
Навыки использования и применения знаний основ управления интеллектуальной собственности и патентования для формирования способности	Организует связь теории и практики при анализе задач в области управления качеством с применением форм и методов правовой охраны и защиты прав	Свободно применяет теоретические знания на практике, полностью владеет терминологией	Вопросы к экзамену (вопросы 1-64). Задания к практическим работам (вопросы к устному опросу

<p>определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством</p>	<p>на результат интеллектуальной деятельности в составе малого коллектива</p>	<p>логически грамотно обосновывает собственные выводы при решении заданий</p>	<p>,практические работы 1- 2) Лабораторные задания(вопросы к устному опросу , лабораторные работы 1- 2)</p>	<p>1 .2 Шкалы оценивания: Т екущи й контроль успеваемости</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Зачем нужна система интеллектуальной собственности (ИС)?
2. Что такое ИС?
3. На какие категории делится ИС?
4. Каковы характеристики ИС?
5. Что такое исключительность ИС?
6. Что такое территориальный принцип ИС?
7. Ограничен ли срок охраны ИС?
8. Всегда ли нарушение прав ИС влечет за собой уголовную ответственность?
9. Какие средства правовой защиты доступны в случае нарушения прав ИС?
Каким образом международное сообщество координирует охрану ИС?
10. Каким образом управление ИС осуществляется в разных странах мира?

11. Какие международные договоры охраняют права ИС в целом?
12. Какие международные конвенции охраняют патентные права?
13. Какие международные конвенции охраняют авторское право и смежные права?
14. Какие международные конвенции охраняют права на товарные знаки?
15. Какие международные конвенции охраняют другие права ИС?
16. Каковы основные принципы международной охраны ИС?
17. В чем заключается принцип «национального режима»?
18. В чем заключается принцип «режима наибольшего благоприятствования» (РНБ)?
19. В чем заключается принцип «независимой охраны»?
20. В чем заключается принцип «минимальных стандартов охраны»?
21. В чем заключается принцип «приоритета»?
22. Что такое патентные права?
23. Все ли изобретения патентоспособны?
24. Что такое полезная модель?
25. Что такое промышленный образец?
26. Являются ли патенты единственным средством охраны изобретений?
27. Каков срок действия патентной охраны?
28. Кому принадлежит патент?
29. Кому принадлежит изобретение, созданное по заказу?
30. Кому принадлежит служебное изобретение?
31. Что такое заявительская и изобретательская системы установления приоритета?
32. В чем разница между системами регистрации патентов и системами экспертизы по существу?
33. Какие права предоставляются патентовладельцу при выдаче патента?
4. Что такое принудительное лицензирование патента?
35. Почему принудительное лицензирование не применяется к промышленным образцам?
36. По каким причинам выданный патент может быть объявлен недействительным?
37. Что такое Международная патентная классификация?
38. Что такое Международная классификация промышленных образцов?
39. В чем разница между системами регистрации патентов и системами экспертизы по существу?
40. Какие права предоставляются патентовладельцу при выдаче патента?
41. Что такое принудительное лицензирование патента?
42. Почему принудительное лицензирование не применяется к промышленным образцам?
43. По каким причинам выданный патент может быть объявлен недействительным?
44. Что такое Международная патентная классификация?
45. Что такое промышленный образец?
46. Являются ли патенты единственным средством охраны?
47. Каков срок действия патентной охраны?

48. Кому принадлежит патент?
49. Кому принадлежит изобретение, созданное по заказу?
50. Кому принадлежит служебное изобретение?
51. Что такое критерий новизны патентуемого изобретения?
52. Что такое критерий изобретательского уровня патентуемого изобретения?
53. Что такое критерий полезности патентуемого изобретения?
54. Что такое критерий единства патентуемого изобретения?
55. Какая информация содержится в описании патента?
56. Что такое формула изобретения?
57. Чем отличаются режимы охраны изобретения и промышленного.
58. Ограничен ли срок охраны патента?
59. Всегда ли нарушение прав ИС влечет за собой уголовную ответственность?
60. Какие средства правовой защиты доступны в случае нарушения прав ИС?
61. Каким образом международное сообщество координирует охрану ИС?
62. Каким образом управление ИС осуществляется в разных странах мира?
63. Какие международные договоры охраняют права ИС в целом?
64. Какие международные конвенции охраняют патентные права?

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется если - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания к практическим работам

1. Тематика практических работ по разделам и темам

Раздел 1 Управление процессами защиты интеллектуальной собственности

Практическая работа 1 Урегулирование споров об авторстве на техническую интеллектуальную собственность

Вопросы к устному опросу

1. Зачем нужна система интеллектуальной собственности (ИС)?
2. Что такое ИС?
3. На какие категории делится ИС?
4. Каковы характеристики ИС?
5. Что такое исключительность ИС?
6. Что такое территориальный принцип ИС?
7. Ограничен ли срок охраны ИС?
8. Всегда ли нарушение прав ИС влечет за собой уголовную ответственность?
9. Какие средства правовой защиты доступны в случае нарушения прав ИС?

Практическая работа 2 Льготы авторам за создание изобретений

Вопросы к устному опросу

1. Каким образом международное сообщество координирует охрану ИС?
2. Каким образом управление ИС осуществляется в разных странах мира?
3. Какие международные договоры охраняют права ИС в целом?
4. Какие международные конвенции охраняют патентные права?
5. Какие международные конвенции охраняют авторское право и смежные права?
6. Какие международные конвенции охраняют права на товарные знаки?
7. Какие международные конвенции охраняют другие права ИС?
8. Каковы основные принципы международной охраны ИС?

Раздел 2 Патентоведение - основа правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности

Вопросы к устному опросу

1. В чем заключается принцип «национального режима»?
2. В чем заключается принцип «режима наибольшего благоприятствования» (РНБ)?
3. В чем заключается принцип «независимой охраны»?
4. В чем заключается принцип «минимальных стандартов охраны»?
5. В чем заключается принцип «приоритета»?
6. Что такое патентные права?
7. Все ли изобретения патентоспособны?

Практическая работа 4 Управление правами и обязанностями патентообладателя

Вопросы к устному опросу

1. Что такое полезная модель?
2. Что такое промышленный образец?
3. Являются ли патенты единственным средством охраны изобретений?
4. Каков срок действия патентной охраны?
5. Кому принадлежит патент?
6. Кому принадлежит изобретение, созданное по заказу?
7. Кому принадлежит служебное изобретение?

2. Критерии оценки:

Шкалы и критерии оценки устного опроса готовности к практической работе и качества ее выполнения

От 8 – до 10 баллов выставляется обучающемуся, если	он демонстрирует знание по контрольным вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопросы, аргументировано высказал свою точку зрения.
От 5 до 7 баллов выставляется обучающемуся, если	он демонстрирует знание по контрольным вопросам темы по вопросам в рамках основной литературы.
от 1 до 4 балла выставляется обучающемуся, если	он демонстрирует знание по контрольным вопросам темы
0 баллов выставляется обучающемуся, если	он не ответил ни на один контрольный вопрос.

Максимальная сумма баллов 40 баллов (4 темы по 10 баллов)

Лабораторные задания

1. Тематика лабораторных работ по разделам и темам

Раздел 1 Управление процессами защиты интеллектуальной собственности

Лабораторная работа 1 Судебный порядок рассмотрения нарушений исключительного права на объект интеллектуальной собственности

Вопросы к устному опросу

1. Что такое заявительская и изобретательская системы установления приоритета?
2. В чем разница между системами регистрации патентов и системами экспертизы по существу?
3. Какие права предоставляются патентовладельцу при выдаче патента?
4. Что такое принудительное лицензирование патента?
5. Почему принудительное лицензирование не применяется к промышленным образцам?
6. По каким причинам выданный патент может быть объявлен недействительным?
7. Что такое Международная патентная классификация?
8. Что такое Международная классификация промышленных образцов?

Лабораторная работа 2 Льготы организациям за использование полезных моделей и промышленных образцов

Вопросы к устному опросу

1. В чем разница между системами регистрации патентов и системами экспертизы по существу?
2. Какие права предоставляются патентовладельцу при выдаче патента?
3. Что такое принудительное лицензирование патента?
4. Почему принудительное лицензирование не применяется к промышленным образцам?
5. По каким причинам выданный патент может быть объявлен недействительным?
6. Что такое Международная патентная классификация?

Раздел 2 Патентование - основа правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности

Лабораторная работа 3 Условие патентоспособности изобретения и промышленного образца

Вопросы к устному опросу

1. Что такое промышленный образец?
2. Являются ли патенты единственным средством охраны?
3. Каков срок действия патентной охраны?
4. Кому принадлежит патент?
5. Кому принадлежит изобретение, созданное по заказу?
6. Кому принадлежит служебное изобретение?
7. Что такое критерий новизны патентуемого изобретения?
8. Что такое критерий изобретательского уровня патентуемого изобретения?
9. Что такое критерий полезности патентуемого изобретения?
10. Что такое критерий единства патентуемого изобретения?
11. Какая информация содержится в описании патента?
12. Что такое формула изобретения?
13. Чем отличаются режимы охраны изобретения и промышленного.

Лабораторная работа 4 Регулирование отношений при нарушении патента

Вопросы к устному опросу

1. Ограничен ли срок охраны патента?
2. Всегда ли нарушение прав ИС влечет за собой уголовную ответственность?
3. Какие средства правовой защиты доступны в случае нарушения прав ИС?
4. Каким образом международное сообщество координирует охрану ИС?
5. Каким образом управление ИС осуществляется в разных странах мира?
6. Какие международные договоры охраняют права ИС в целом?
7. Какие международные конвенции охраняют патентные права?

2. Критерии оценки:

Шкалы и критерии оценки устного опроса готовности к лабораторной работе и качества ее выполнения

От 12 до 15 баллов выставляется обучающемуся, если	он демонстрирует знание по контрольным вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопросы, аргументировано высказал свою точку зрения.
От 7 до 11 баллов выставляется обучающемуся, если	он демонстрирует знание по контрольным вопросам темы по вопросам в рамках основной литературы.
От 1 до 6 балла выставляется обучающемуся, если	он демонстрирует знание по контрольным вопросам темы
0 баллов выставляется обучающемуся, если	он не ответил ни на один контрольный вопрос.

Максимальная сумма– 60 баллов (4 темы по 15 баллов).

Общая шкала текущей оценки знаний, умений и навыков

Вид оценочного мероприятия	Количество баллов
Опрос по определению готовности учащегося к практической работе и качества ее выполнения	40
Опрос по определению готовности учащегося к лабораторной работе и качества ее выполнения	10
Общая максимальная сумма баллов	100

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.1 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в испытательном задании - 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам заочной формы обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Управление качеством» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы теоретических основ дисциплины и применения их в товароведной деятельности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практикумам.

В ходе практикумов и лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного обоснования выбора технологий для конкретных условий применения.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- ознакомиться с содержанием работы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме дисциплины. В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, практических и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по освоению учебной программы курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные методы обучения, в частности:

- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.