

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:38:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Избирательное право зарубежных стран**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н, к.ю.н., профессор

, Берлявский Л.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии сравнительного избирательного права, а также выработка практических навыков применения сравнительно-правового метода при анализе избирательных систем.
1.2	
1.3	

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**ПК-8. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные термины и понятия теории конституции, виды и методы проведения избирательно-правовых исследований с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня (соотнесено с индикатором ПК-7.1); основные термины и понятия, виды и методы исследования управленческих инноваций в сфере избирательного права; систему организации научных исследований в избирательной сфере (соотнесено с индикатором ПК-8.1).

**Уметь:**

формулировать объект, предмет, цели и задачи избирательно-правовых исследований; описывать степень разработанности области исследования современным конституционно-правовым знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере избирательного права (соотнесено с индикатором ПК-7.2); осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области избирательного права; навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области избирательного права (соотнесено с индикатором ПК-8.2).

**Владеть:**

навыками проведения избирательно-правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня (соотнесено с индикатором ПК-7.3); навыками внедрения управленческих инноваций в сфере избирательного права (соотнесено с индикатором ПК-8.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Понятие и классификация избирательных систем

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	<p>Понятие и классификация избирательных систем.</p> <p>1. Определение избирательной системы. в узком смысле</p> <p>2. Основные параметры избирательной системы. Терминологические проблемы.</p> <p>4. Классификация избирательных систем. Зачем нужна классификация.</p> <p>5. Принципы или электоральная формула как основа для классификации.</p> <p>6. Классификация, основанная на юридических параметрах. Виды и особенности избирательных систем в различных государствах.</p> <p>Пропорциональная избирательная система, ее виды. Мажоритарные избирательные системы, их виды. Смешанные избирательные системы.</p> <p>7. Эволюция принципов избирательного права. Международные стандарты избирательных прав. Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека об избирательном праве. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г.</p> <p>8. Источники избирательного. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. Проблема контроля за голосованием.</p>	Лекционные занятия	2	4	ПК-7 ПК-8
1.2	Основные этапы развития избирательного права зарубежных стран.	Практические	2	2	ПК-7

	1. Развитие избирательного права зарубежных стран до 1917 г. 2. Появление пропорциональных и полупропорциональных избирательных систем. 3. Развитие избирательного права зарубежных стран в период между двумя мировыми войнами. 4. Развитие избирательного права зарубежных стран в 1945–1989 годах. 5. Развитие избирательного права зарубежных стран с 1989 года. Современный этап эволюции избирательных систем. Доклады по теме с использованием LibreOffice	занятия			ПК-8
1.3	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение: 1. Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека 1966 г. об избирательном праве. 2. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. 3. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г. 4. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ.	Самостоятельная работа	2	48	ПК-7 ПК-8

## Раздел 2. Избирательные системы: сравнительно-правовой анализ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Избирательная система Федеративной Республики Германии 1. Конституционное регулирование выборов в ФРГ. Источники и принципы избирательного права. 2. Особенности избирательной системы ФРГ. 3. Организация избирательной кампании. Избирательные органы Германии: формирование, полномочия, компетенция. Организация, сроки, проведение выборов в Бундестаг. Процедура подведения итогов выборов. Политические партии ФРГ на выборах. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-7 ПК-8
2.2	Избирательная система Соединенных Штатов Америки. 1. Организационная структура избирательной системы США. Источники избирательного права. 2. Основные принципы избирательного права США. Избирательные органы: Федеральная избирательная комиссия, Министерство юстиции, избирательные органы штата, местные избирательные советы. 3. Праймериз и кокусы. Процедура подведения итогов голосования. Контроль за проведением выборов в США. Нарушения при проведении выборов и избирательные споры. Финансирование федеральных выборов. Влияние избирательной системы на партийную. СДоклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-7 ПК-8
2.3	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение: 1. Трансформация избирательной системы в условиях объединения Германии и после него. 2. Избирательные системы на разных уровнях выборов в ФРГ. 3. Этапы и особенности избирательного процесса в ФРГ. 4. Учет и регистрация избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов.	Самостоятельная работа	2	46	ПК-7 ПК-8
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-7 ПК-8

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Водовозов В. В.	Избирательное право в Европе и России: научная литература	Санкт-Петербург: Типография Акционерного Общества «Брокгауз-Ефрон», 1906	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Маклаков В. В.	Избирательное право современной Франции: сборник переводов: научная литература	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Еллинек Г.	Множественное (плюральное) избирательное право: научная литература	Москва: Типография Товарищества И. Д. Сытина, 1906	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Чернышев И. В.	Всеобщее избирательное право: научная литература	Б.м.: Типо-Литография "Надежда", 1906	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Кайлакаев Д. Б.	Избирательное законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств (на примере отдельных государств Содружества): исследовательская работа: студенческая научная работа	Ставрополь, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Маклаков, В. В., Алферова, Е. В.	Избирательное право современной Франции: сборник переводов	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011	ЭБС «IPR SMART»
8		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice.

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
коды и наименования компетенций			
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности			
З - основные термины и понятия теории конституции, виды и методы проведения избирательно-правовых исследований с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Демонстрирует знание темы в рамках опроса	Продемонстрировано владение содержанием материала, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (тема 1.2. вопросы 1-2; тема 2.2. вопросы 1-6; тема 2.3. вопросы 1-4; тема 2.4. вопросы 1-7) Т – тесты (1-20) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)
У - формулировать объект, предмет, цели и задачи избирательно-правовых исследований; описывать степень разработанности области исследования современным конституционно-правовым знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере избирательного права	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада	Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение	Д – доклад (темы 1-22) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)

<p>В - навыками проведения избирательно-правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>	<p>Демонстрирует знание темы в рамках деловой игры, формирует выводы и рекомендации Решение задач по избранной теме</p>	<p>Решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы аудитории Последовательное, ясное решение задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи</p>	<p>ДИ З – задачи (1-3) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)</p>
<p>ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>			
<p>Основные термины и понятия, виды и методы исследования управленческих инноваций в сфере избирательного права; систему организации научных исследований в избирательной сфере</p>	<p>Демонстрирует знание темы в рамках опроса</p>	<p>Продемонстрировано владение содержанием материала, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О – опрос (тема 1.2. вопросы 1-2; тема 2.2. вопросы 1-6; тема 2.3. вопросы 1-4; тема 2.4. вопросы 1-7) Т – тесты (1-20) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)</p>
<p>У - осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области избирательного права; навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области избирательного права</p>	<p>Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада</p>	<p>Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение</p>	<p>Д – доклад (темы 1-22) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)</p>
<p>В– навыками внедрения управленческих инноваций в сфере избирательного права</p>	<p>Демонстрирует знание темы в рамках деловой игры и решения задач, формулирует выводы и рекомендации</p>	<p>Решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно</p>	<p>ДИ З – задачи (1-3) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)</p>

		<p>отвечать на вопросы аудитории</p> <p>Последовательное, ясное решение задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи</p>	
--	--	--	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Основные категории и институты сравнительного анализа избирательных систем.
2. Принципы избирательного права в сравнительном аспекте.
3. Международные стандарты избирательных прав: общая характеристика. Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека 1966 г.
4. Источники избирательного права зарубежных стран: сравнительная характеристика.
5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ.
6. Классификация избирательных систем.
7. Мажоритарная избирательная система и ее модификации в зарубежных странах.
8. Пропорциональная избирательная система и ее модификации в зарубежных странах.
9. Смешанные избирательные системы и их модификации в зарубежных странах.
10. Избирательная система США. Основные принципы избирательного права Соединенных Штатов.
13. Источники избирательного права США.
14. Классификация федеральных выборов в США.
15. Основные этапы развития избирательных систем.
16. Основные избирательные системы и их применение в различных странах мира и в Российской Федерации.
17. Структура избирательных органов США: Федеральная избирательная комиссия, Министерство юстиции, избирательные органы штата, местные избирательные советы.
18. Преференциальные и пропорциональные избирательные системы.
19. Пропорциональные системы с открытыми списками.
20. Смешанные избирательные системы.
21. Политические партии как субъекты избирательного процесса в США.
22. Классификация выборных органов местного самоуправления в США.
23. Источники избирательного права Великобритании, их своеобразие.
24. Основные принципы избирательного права Великобритании, их соотношение с Конституцией Соединенного Королевства.
25. Органы, занимающиеся организацией и проведением выборов в Великобритании.

26. Политические партии Великобритании в избирательном процессе.
27. Правовой статус английского избирателя. Статус кандидата и конституционная реформа в Великобритании.
28. Виды выборов в Великобритании, их особенности.
29. Стадии избирательного процесса в Великобритании. Разрешение избирательных споров.
30. Избирательные системы, применяемые на выборах в Великобритании.
31. Конституционное регулирование выборов в ФРГ. Источники и принципы избирательного права.
32. Виды выборов в ФРГ, их характерные черты.
33. Особенности избирательной системы ФРГ.
34. Избирательный процесс в ФРГ: субъекты, стадии, организация.
35. Избирательные органы Германии: формирование и компетенция.
36. Организация, сроки, проведение выборов в Бундестаг. Федеральный закон о выборах в Бундестаг 1993 г. Формирование Бундесрата.
37. Политические партии Великобритании, их роль в избирательном процессе.
38. Источники избирательного права Италии. Принципы избирательного права в соответствии с Конституцией 1947 г.
39. Классификация выборов в Итальянской Республике.
40. Политические партии Италии, их роль в избирательном процессе.
41. Избирательные органы Итальянской Республики: формирование, полномочия и финансирование.
42. Особенности избирательных систем на выборах в Сенат и Палату представителей Италии.
43. Реформа избирательной системы в Италии.
44. Законодательство стран Ближнего Востока о выборах: общая характеристика. Принципы избирательного права.
45. Основные виды избирательных процедур и институтов в Египте, Иордании, Ливанской Республике, Государстве Израиль.

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов (зачет) – выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи избирательного права зарубежных стран с другими отраслями права, содержания правовых предписаний, практику применения источников конституционного права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию.
- 0-49 баллов (незачет) – выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах избирательного права зарубежных стран, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

#### **Вопросы для проведения опроса**

##### Тема 1.2 Принципы и источники избирательного права

1. Эволюция принципов избирательного права. Международные стандарты избирательных прав. Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека об избирательном праве. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г.
2. Источники избирательного. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. Проблема контроля за голосованием.

##### Тема 2.2. Преференциальные и пропорциональные избирательные системы.

1. Система единственного передаваемого голоса.
2. Мажоритарно-преференциальная система.
3. Система очков.
4. Системы с голосованием за партийные списки.
5. Непропорциональные системы с голосованием за партийные списки.

6. Пропорциональная система с закрытыми списками.

Тема 2.3. Пропорциональные системы с открытыми списками.

1. Открытые списки с категорическим голосованием за кандидатов.

2. Открытые списки с одобрительным голосованием.

3. Открытые списки с преференциальным голосованием.

4. Панаширование.

Тема 2.4. Смешанные избирательные системы.

1. Смешанные несвязанные(параллельные) системы.

2. Двухголосые смешанные связанные системы.

3. Системы «добавочных представителей».

4. Основные параметры избирательных систем и их системная взаимосвязь.

5. Методика распределения мандатов между списками. Метод Гамильтона (Хэйра - Нимейера).

6. Другие методы квот. Метод Джефферсона (д'Ондта). Правило наибольшей средней.

Модификации методов делителей.

7. Системная взаимосвязь размера избирательного округа, заградительного барьера и методики распределения мандатов.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 40 баллов.

40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

30-39 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 2 практических занятий

1-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 1 практического занятия.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 6-9 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания муниципального права;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

### **Деловая игра**

**1 Тема «Федеральный избирательный процесс (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации)».**

#### **2 Концепция игры**

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты российской избирательной системы и положения избирательного законодательства, в том числе права и обязанности субъектов избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов избирательного процесса в соответствии со стадиями избирательного процесса.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

#### **3 Роли:**

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;

2) Студенты, выполняющие роли субъектов избирательного процесса, например:

- политические партии;
- партийные съезды;
- кандидаты в депутаты;
- представители (доверенные лица) кандидатов в депутаты;
- избиратели;
- избирательные комиссии различных уровней;
- органы, рассматривающие избирательные споры, включая суды;
- средства массовой информации;
- местные органы самоуправления.

#### **4 Ожидаемые результаты**

- 1) Уяснение роли и значения института выборов для развития демократического государства и правового общества;
- 2) Изучение правил ведения избирательной кампании, принятых в Российской Федерации (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);
- 3) Усвоение студентами стадий избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль субъекта избирательного процесса, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства.

Например, студенты, выполняющие роль «кандидата в депутаты», составляют предвыборную программу кандидата в депутаты. Студенты, выполняющие роль «местных органов самоуправления», составляют списки избирателей от соответствующих избирательных округов. Студенты, выполняющие роль «органов, рассматривающих избирательные споры», подготавливают решение, в котором констатируется факт отсутствия (наличия) нарушения избирательного законодательства. Участники деловой игры, выполняющие роль «средств массовой информации», готовят публикации на тему выборов, представляют информацию о кандидатах в депутаты и т.д.

#### **Критерии оценивания:**

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует судебную практику;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания процедур конституционного процесса, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

#### **Темы докладов**

1. Политические партии Великобритании в избирательном процессе.
2. Правовой статус английского избирателя. Статус кандидата и конституционная реформа в Великобритании.
3. Виды выборов в Великобритании, их особенности.
4. Стадии избирательного процесса в Великобритании. Разрешение избирательных споров.
5. Избирательные системы, применяемые на выборах в Великобритании.
6. Конституционное регулирование выборов в ФРГ. Источники и принципы избирательного права.
7. Виды выборов в ФРГ, их характерные черты.
8. Особенности избирательной системы ФРГ.
9. Избирательный процесс в ФРГ: субъекты, стадии, организация.

10. Избирательные органы Германии: формирование и компетенция.
11. Организация, сроки, проведение выборов в Бундестаг. Федеральный закон о выборах в Бундестаг 1993 г. Формирование Бундесрата.
12. Политические партии Великобритании, их роль в избирательном процессе.
13. Источники избирательного права Италии. Принципы избирательного права в соответствии с Конституцией 1947 г.
14. Классификация выборов в Итальянской Республике.
15. Политические партии Италии, их роль в избирательном процессе.
16. Избирательные органы Итальянской Республики: формирование, полномочия и финансирование.
17. Особенности избирательных систем на выборах в Сенат и Палату представителей Италии.
18. Реформа избирательной системы в Италии.
19. Законодательство стран Ближнего Востока о выборах: общая характеристика. Принципы избирательного права.
20. Основные виды избирательных процедур и институтов в Египте, Иордании, Ливанской Республике, Государстве Израиль.
21. Избирательный процесс в странах Ближнего Востока.
22. Избирательные органы в странах Ближнего Востока.

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Тестовые задания**

Тестовое задание 1. Выборный орган, образуемый специально для разработки и принятия конституции - ...

Тестовое задание 2. Способ формирования верхней палаты парламента (сенат) во Франции – путем

- косвенных выборов
- прямых выборов
- смешанных выборов

Тестовое задание 3. В Германии президент избирается путем....

Тестовое задание 4. Нижняя палата (Бундестаг) парламента Германии формируется путем

- прямых выборов
- косвенных выборов
- смешанных выборов

Тестовое задание 5. Президент Франции избирается ... выборами

- прямыми
- косвенными
- смешанными

Тестовое задание 7. Косвенные выборы Президента проводятся в таких странах, как ....

Тестовое задание 6. Представительная демократия это:

- осуществление власти народом через выборных полномочных представителей
- осуществление власти народом через назначенных представителей
- осуществление власти полномочными представителями

Тестовое задание 8. Страны, в которых проводятся косвенные выборы президента:

- Индия
- Италия
- Германия
- Россия
- Румыния

Тестовое задание 9. Система управления местными делами, которая осуществляется специальными выборными органами, непосредственно представляющими интересы населения той или иной административно-территориальной единицы данной страны, называется

- местное самоуправление
- местное управление
- местное собрание

Тестовое задание 10. Конституция Италии предусматривает, что референдум может проводиться по требованию:

- 5 областных советов
- 500 тыс. избирателей
- 10 областных советов
- 100 тыс. избирателей

Тестовое задание 11. Запрет ограничения активного избирательного права по какому-либо признаку содержит:

- XV поправка к Конституции США
- X поправка к Конституции США
- XX поправка к Конституции США

Тестовое задание 12. Выборы в Генеральные кортесы Испании назначает...

Тестовое задание 13. Возрастной ценз пассивного избирательного права для выборов Президента не установлен в(во)

- Франции
- Индии
- Италии

Тестовое задание 14. В Италии возрастной ценз для активного избирательного права при выборах в Сенат составляет

- 25 лет
- 18 лет
- 40 лет

Тестовое задание 15. В случае отсутствия Президента Ирана в течение более чем двух месяцев или его смерти, временный президентский Совет готовит выборы нового Президента в течение ... дней

- 50
- 100
- 40

Тестовое задание 16. Выборы в Сенат Италии проходят по

- смешанной избирательной системе
- мажоритарной избирательной системе
- пропорциональной избирательной системе

Тестовое задание 17. Страны, в которых проводятся прямые выборы в верхнюю палату парламента:

- США
- Индия
- Италия
- Германия

Тестовое задание 18. Выборы в Бундестаг ФРГ проводятся по... избирательной системе

Тестовое задание 19. Соответствие между органами государств и возрастными цензами:

- Сенат США - 30 лет
- Бундестаг - 21
- Палата представителей США - 25 лет
- Сенат Франции - 35 лет
- Сенат США - 18 лет
- Бундестаг - 25

Тестовое задание 20. Предвыборная агитация в Японии длится ... дней

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

## **Задачи**

### **Задача 1.**

Охарактеризуйте типологию современных избирательных систем.

### **Задача 2.**

Определите достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы, применяемой в зарубежных странах.

### **Задача 3.**

В чем вы видите причины появления пропорциональной избирательной системы в зарубежных странах?

### **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

### **4. Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты и актуальные научно-практические вопросы дисциплины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности государственных органов; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.