

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Заместитель

Дата подписания: 02.08.2025 19:50:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Регламентация и стандартизация бухгалтерской деятельности

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.10 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Бухгалтерский учет**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Хахонова Н.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Т. Лабынцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного курса является освоение теоретических основ нормативно-правового регулирования, регламентации и стандартизации деятельности профессионального бухгалтера, аудитора, внутреннего контролера, внутреннего аудитора и получения знаний по организации бухгалтерской деятельности и регулированию профессиональной этики в Российской Федерации и за рубежом.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы проведения научных исследований в области применения на практике основных норм законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности, аудите и внутреннем контроле, экономическом и юридическом консалтинге, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; отечественного и зарубежного опыта в области стандартизации бухгалтерской деятельности, а также способы представления результатов научных исследований профессиональному сообществу. (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

проводить самостоятельные научные исследования, основанные на знании положений действующего законодательства РФ в области бухгалтерского учета, аудита, внутреннего контроля, экономического и юридического консалтинга, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, и подбирать наиболее репрезентативные способы представления результатов проведенных исследований, научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

навыками критической оценки, полученных в ходе самостоятельного исследования научных результатов в области регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, аудита, внутреннего контроля, экономического и юридического консалтинга, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Регламентация профессиональной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Основы формирования профессии бухгалтера и аудитора 1.1. Роль профессионального бухгалтера в современных условиях 1.2. Исторические аспекты формирования профессии бухгалтера и аудитора 1.3. Перспективы развития профессии в условиях цифровизации 1.4. Порядок профессиональной подготовки специалистов в системе академического образования России	Лекционные занятия	1	2	ПК-1
1.2	Тема 2. Международное и национальное регулирование профессиональной деятельности бухгалтеров 2.1. Международные профессиональные организации бухгалтеров 2.2. Стандарты образования Международной федерации бухгалтеров: структура, содержание и механизмы применения 2.3. Профессиональные организации бухгалтеров России. 2.4. Роль и место ИПБ России в деле реформирования бухгалтерского учета 2.5. История бухгалтерских сетей и ассоциаций	Лекционные занятия	1	2	ПК-1
1.3	Тема 2. Международное и национальное регулирование профессиональной деятельности бухгалтеров 2.1. Международные профессиональные организации бухгалтеров 2.2. Стандарты образования Международной федерации бухгалтеров: структура, содержание и механизмы применения 2.3. Профессиональные организации бухгалтеров России. 2.4. Роль и место ИПБ России в деле реформирования	Самостоятельная работа	1	42	ПК-1

	бухгалтерского учета 2.5. История бухгалтерских сетей и ассоциаций				
1.4	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской деятельности с использованием Libre Office 3.1. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ 3.2. Законодательство о бухгалтерском учете в РФ 3.3. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской деятельности. 3.4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией 3.5. Особенности ведения бухгалтерского учета специализированными организациями и индивидуальными предпринимателями 3.6. Права и обязанности, ответственность должностных лиц бухгалтерской службы	Лекционные занятия	1	2	ПК-1
1.5	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской деятельности с использованием Libre Office 3.1. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ 3.2. Законодательство о бухгалтерском учете в РФ 3.3. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской деятельности. 3.4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией 3.5. Особенности ведения бухгалтерского учета специализированными организациями и индивидуальными предпринимателями 3.6. Права и обязанности, ответственность должностных лиц бухгалтерской службы	Практические занятия	1	2	ПК-1
1.6	Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера 4.1. Предпосылки разработки Кодекса этики профессиональных бухгалтеров 4.2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ 4.3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России	Практические занятия	1	2	ПК-1
1.7	Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера 4.1. Предпосылки разработки Кодекса этики профессиональных бухгалтеров 4.2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ 4.3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России	Самостоятельная работа	1	30	ПК-1

Раздел 2. Стандартизация профессиональной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5. Стандарты профессиональной деятельности 5.1. Профессиональные стандарты: понятие, назначение и порядок применения 5.2. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер» 5.3. Порядок аттестации профессиональных бухгалтеров 5.4. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Аудитор» 5.5. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Внутренний аудитор» 5.6. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Практические занятия	1	2	ПК-1
2.2	Тема 5. Стандарты профессиональной деятельности 5.1. Профессиональные стандарты: понятие, назначение и порядок применения 5.2. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер» 5.3. Порядок аттестации профессиональных бухгалтеров 5.4. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Аудитор» 5.5. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Внутренний аудитор» 5.6. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Самостоятельная работа	1	20	ПК-1
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Цыганков, К. Ю.	Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
2	Хахонова Н. Н.	Концептуальные основы бухгалтерского учета: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Хахонова Н. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: комплект презентаций: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Хахонова Н. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: практикум: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Хахонова Н. Н., Богатая И. Н.	Бухгалтерский учет: практикум: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Хахонова Н. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>
 Базы данных Росстат <https://gks.ru/databases>
 ИСС «КонсультантПлюс»
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
 Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций			
Знание: методы проведения научных исследований в области применения на практике основных норм законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности, аудите и внутреннем контроле, экономическом и юридическом консалтинге, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; отечественного и зарубежного опыта в области стандартизации бухгалтерской деятельности, а также способы представления результатов научных исследований профессиональному сообществу	– дает понятие, характеризует особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности в России и за рубежом; раскрывает основные положения профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Аудитор», «Внутренний аудитор», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; описывает порядок аттестации профессиональных бухгалтеров и аудиторов; имеет представление о профессиональной этике при ответах на вопросы для опроса; – отвечает на тестовые задания по вопросам регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности; решает разноуровневые задачи по вопросам применения основных норм законодательства РФ и организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; – готовит доклады (презентации) по обозначенной проблематике, как на основе лекционного материала, так и на основе учебной литературы, а также путем обращения к информационным ресурсам Интернет, баз данных и СПС; отвечает на экзаменационные вопросы и демонстрирует понимание специфики регламентации и стандартизации профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	– дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос при проведении опроса, определяет и формулирует особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности в России и за рубежом; а также верно / неверно трактует положения профессиональных стандартов, кодексов этики и правил независимости аудиторов в соответствии с материалами лекций, информацией учебной литературы и сведениями из информационных ресурсов Интернет, баз данных и СПС; – дает верные / неверные ответы на тестовые задания; – при решении задач правильно / неправильно применяет соответствующие понятия и правила законодательства, профстандартов, кодексов этики и правил независимости аудиторов; – материалы докладов (презентаций) соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам, базам данных и СПС при их подготовке; при ответе на экзаменационный вопрос демонстрирует наличие твердых и полных знаний или их отсутствие в объеме пройденного материала по дисциплине, что подтверждает / не подтверждает освоение студентом основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, а также информации, полученной из ресурсов Интернет, баз данных и СПС	О - опрос (т.1 –5) Р - реферат (1-45), Т-тесты (1-10); ВЗ – вопрос к зачету (1-40)
Умение: проводить самостоятельные научные исследования, основанные на знании положений действующего законодательства РФ в области бухгалтерского учета, аудита, внутреннего контроля, экономического и юридического консалтинга, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического	– решает ситуационные задания с учетом законодательных требований к осуществлению профессиональной деятельности бухгалтера/аудитора/ внутреннего аудитора/специалиста внутреннего контроля в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и кодексов этики; – использует собранные, обработанные и интерпретированные данные современных научных исследований	– задачи решает в полном / неполном объеме, в соответствии с требованиями к осуществлению профессиональной деятельности бухгалтера/аудитора/ внутреннего аудитора/специалиста внутреннего контроля в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и кодексов этики; – материал в докладах (презентациях) изложен грамотно, логично согласно заявленной теме с приведением примеров для усиления аргументации собственной позиции и подведением	СЗ – ситуационные задания (т.1-5)

субъекта; регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, и подбирать наиболее репрезентативные способы представления результатов проведенных исследований, научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций	в области нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности с представлением ссылок на нормативные документы в области регулирования ведения бухгалтерского учета и формирования показателей отчетности в соответствии с актуальными базами данных и СПС при подготовке докладов (презентаций); демонстрирует знание нормативно-правовой базы, положений профессиональных стандартов, кодексов этики и внутренних регламентов экономических субъектов при ответах на экзаменационные вопросы	итогов и выводов; – при ответе на экзамене, верно / неверно раскрывает положения нормативно-правовой базы, положений профессиональных стандартов, кодексов этики и внутренних регламентов экономических субъектов, что подтверждает / не подтверждает освоение студентом основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, а также информации, полученной из ресурсов Интернет, баз данных и СПС	
Навыки: навыками критической оценки, полученных в ходе самостоятельного исследования научных результатов в области регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, аудита, внутреннего контроля, экономического и юридического консалтинга, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу	– решает разноуровневые задачи в области регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, аудита, внутреннего контроля, экономического и юридического консалтинга, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта, на основании действующих нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет; .выступает с докладом (презентацией) демонстрируя владение доказательной базой, в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, в целях аргументации выводов по теме выступления; – демонстрирует владение действующей нормативно-правовой базой, определяющей порядок регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности в процессе ответа на экзамене	– задачи решает в полном / неполном объеме, результаты научно обоснованы и интерпретированы в соответствии с требованиями действующего законодательства в области бухгалтерской деятельности; – материал в докладах (презентациях) изложен грамотно, логично согласно заявленной теме с приведением примеров в строгом соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации в целях усиления аргументации собственной позиции и сделанных выводов; – при ответе на экзамене, верно / неверно демонстрирует знание основных положений нормативных документов в области регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, что подтверждает / не подтверждает освоение студентом основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, а также информации, полученной из ресурсов Интернет, баз данных и СПС	СЗ – ситуационные задания (т.1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов - зачтено;
- 0-49 баллов – не зачтено.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Раскройте роль и значение профессии современного бухгалтера в условиях глобализации рыночной экономики
2. Осветите исторические аспекты формирования профессии бухгалтера
3. Профессиональные бухгалтеры как лидеры бизнеса и финансов в условиях Индустрии 4.0
4. Раскройте порядок и принципы международного регулирования бухгалтерской деятельности.
5. Охарактеризуйте специализированные организации, занимающиеся повышением квалификацией бухгалтеров (по выбору).
6. Определите роль IT-специалистов по бухгалтерскому учету в глобальной экосистеме

бухгалтерского учета

7. Дайте краткую характеристику деятельности Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
8. Дайте краткую характеристику деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
9. Охарактеризуйте профессиональные сообщества бухгалтеров (Конгресс профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Европейский форум бухгалтеров и др.)
10. Дайте характеристику деятельности субъектов регулирования бухгалтерской деятельности в РФ
11. Оцените современный статус главного бухгалтера и перспективы его развития
12. Охарактеризуйте специфику профессиональной деятельности бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла хозяйствующего субъекта
13. Раскройте структуру и содержание Положения о бухгалтерии в организации
14. Охарактеризуйте роль и значение должностной инструкции для сотрудников бухгалтерских служб
15. Установите и охарактеризуйте особенности ведения бухгалтерского учета специализированными организациями и индивидуальными предпринимателями
16. Дайте полную характеристику системы нормативно-правового регулирования бухгалтерской деятельности в РФ
17. Определите правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией
18. Осветите права и обязанности должностных лиц бухгалтерской службы.
19. Определите ответственность главного бухгалтера за нарушения требований нормативно-правовых актов.
20. Раскройте порядок взаимоотношений между руководителями организации и главным бухгалтером.
21. Определите порядок взаимодействия бухгалтерской службы с налоговыми органами в ходе проведения контрольных проверок.
22. Охарактеризуйте роль профессиональных ценностей и этики как фактора повышения доверия к институту бухгалтерского учета.
23. Выявите и осветите особенности профессиональной этики бухгалтера.
24. Раскройте основные положения Кодекса этики МФБ.
25. Раскройте основные положения Кодекса профессиональной этики членов ИПБ России.
26. Осветите основные принципы этики и охарактеризуйте концептуальный подход к их соблюдению.
27. Назовите угрозы несоблюдения фундаментальных принципов этического поведения бухгалтера и меры предосторожности по их устранению или сведению их до приемлемого уровня.
28. Раскройте порядок разрешения этических конфликтов в бухгалтерской деятельности.
29. Охарактеризуйте порядок применения концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях.
30. Охарактеризуйте порядок применения концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России.
31. Определите принцип консерватизма в профессиональном суждении бухгалтера.
32. Назовите и охарактеризуйте требования к созданию и функционированию саморегулируемых организаций аудиторов.
33. Охарактеризуйте основные положения Кодекса этики МСА.
34. Раскройте порядок подготовки профессиональных бухгалтеров: образование и сертификация.
35. Охарактеризуйте структуру стандартов образования Международной федерации бухгалтеров, раскройте их содержание и механизмы применения.
36. Оцените уровень современного академического профессионального образования бухгалтеров в России: выявите проблемы и осветите перспективы развития.
37. Назовите и охарактеризуйте варианты повышения квалификации в бухгалтеров.
38. Охарактеризуйте национальные рамки квалификаций в области бухгалтерского учета.
39. Определите роль и значение профессиональных стандартов в регулировании бухгалтерской деятельности.

40. Проведите обзор основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер»: обзор основных положений.

Критерии оценивания теоретических вопросов зачетного задания:

максимальное количество баллов за ответ на теоретические вопросы составляет 100 баллов:

- 50-100 баллов зачтено – наличие твердых и полных или достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, а также правильных действий по применению знаний на практике возможно с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 0-49 баллов не зачтено – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

Банк тестов по разделам и темам

1. Где именно возникло первое профессиональное сообщество бухгалтеров в Великобритании:

1. Общество бухгалтеров Эдинбурга (The Society of Accountants in Edinburgh – SAE).
2. Институт бухгалтеров и актуариев Глазго (The Institute of Accountants and Actuaries in Glasgow – IAAG).
3. Общество бухгалтеров в Абердине (The Society of Accountants in Aberdeen – SAA).

2. Общество счетоводов России было учреждено в:

1. 1892 году;
2. 1903 году;
3. 1997 году.

3. Международная федерация бухгалтеров (International Federation of Accountants - IFAC) образована в:

1. 1973 в Великобритании;
2. 1977 г. в Мюнхене
3. 2019 в США;

4. В настоящее время в России самой крупной профессиональной организацией бухгалтеров является:

1. Национальная Гильдия Профессиональных Бухгалтеров.
2. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России),
3. Национальный комитет бухгалтеров, финансистов и экономистов

5. Главный бухгалтер не несет ответственность за

1. формирование учетной политики;
2. обеспечение организации средствами оргтехники;
3. ведение бухгалтерского учета;
4. своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности;
5. действия материальноответственных лиц.

6. Бухгалтерский учет в Российской Федерации регулируется системой нормативного регулирования

1. одноуровневой;
2. двухуровневой;
3. трехуровневой;
4. четырехуровневой.

7. Международный Кодекс этики профессиональных бухгалтеров был разработан:

1. международной федерацией бухгалтеров (МФБ);

2. КМСФО;
3. Бухгалтерским Советом по профессиональным и этическим стандартам (Accounting Professional & Ethical Standards Board – APESB)

8.В соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов - членов НП «ИПБ России» оплата не будет считаться условной, если:

1. она рассчитана по заранее установленной методике;
2. она зависит от результата выполненной работы;
3. она установлена судом или иным компетентным органом

9. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов, устанавливается:

1. Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
2. Министерством Финансов РФ;
3. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

10.Оценку квалификаций бухгалтера осуществляют:

1. руководитель компании;
2. налоговая инспекция по результатам проверки;
3. аудиторы в процессе аудита финансовой отчетности, подготовленной данным бухгалтером;
4. центры оценки квалификации (ЦОК)

Критерии оценивания:

1 правильный ответ – 2 балла

Комплект ситуационных заданий

Раздел 1. Регламентация профессиональной деятельности

Тема 1. Основы формирования профессии бухгалтера

Ситуационное задание 1. Определите преимущества профессии бухгалтер, выделяемые МФБ, позволяющие ей выйти на новый уровень в современных условиях.

Тема 2. Международное и национальное регулирование профессиональной деятельности бухгалтеров

Ситуационное задание 1. Нидерландский институт дипломированных бухгалтеров (NBA) и Circle Esopому основали Коалицию по циклическому учету (CCA) в 2019г. Установите цель создания данной организации. Дайте определение циклическому учету и циклической отчетности.

Ситуационное задание 2. ИПБ России по итогам повышения квалификации своих членов выдает либо аттестат ИПБ (после сдачи экзамена) либо сертификат о повышении квалификации. В тоже время по закону об образовании документом подтверждающим повышение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (ДПО) является либо диплом либо удостоверение. Поясните, нет ли в этом вопросе нарушения требований закона об образовании со стороны ИПБ России.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской деятельности

Ситуационное задание 1. В штате ООО есть единственный бухгалтер, не являющийся главным. Вправе ли генеральный директор возложить обязанности главного бухгалтера на себя, оставив при этом в штате бухгалтера организации?

Ситуационное задание 2. Организация занизила налог за год на 114 000 руб. и авансовый платеж за 1 квартал на 76 000 руб. Определите ответственность бухгалтера за допущенное нарушение и сумму штрафа

Ситуационное задание 3. Определите, чем грозит грубое нарушение правил бухгалтерского учета и какова может быть ответственность организации и должностного лица, ответственного за ведение учета в коммерческой организации. Решение представьте в виде таблицы.

Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера

Ситуационное задание 1. Супруг главного бухгалтера ПАО является держателем 10% его акций. Определите, возникает ли в этом случае угроза нарушения этических принципов профессионального бухгалтера.

Ситуационное задание 2. Руководитель ПАО обязывает главного бухгалтера предложить вознаграждение руководителю аудиторской фирмы, проверяющей годовой отчет организации, для получения немодифицированного аудиторского заключения. Определите, возникает ли в этом случае угроза нарушения этических принципов профессионального бухгалтера и какие меры для ее устранения следует предпринять.

Раздел 2. Стандартизация профессиональной деятельности

Тема 5. Стандарты профессиональной деятельности

Ситуационное задание 1. Студент экономического вуза, обучающийся на 2-ом курсе по направлению подготовки «Экономика и управление», имеющий стаж работы в должности бухгалтера 3 года решил получить аттестат профессионального бухгалтера. Определите, может ли он претендовать на получение аттестата бухгалтера ИПБ? Если – да, то какого уровня?

Ситуационное задание 2. Главный бухгалтер ООО, имеющий среднее образование (по направлению подготовки «Экономика и управление») и стаж работы в должности более 5 лет решил получить аттестат профессионального бухгалтера. Определите на аттестат, какого уровня он может претендовать, какие документы он должен подготовить и куда их следует подать.

Ситуационное задание 3. Главный бухгалтер ООО, имеющий среднее профессиональное образование и стаж работы более 20 лет решил получить аттестат аудитора. Определите, может ли он претендовать на получение аттестата аудитора и какие действия ему следует предпринять для этого.

Критерии оценивания решения ситуационных заданий

5 баллов выставляется студенту при условии, что задание решено в полном объеме.

4 балла выставляется при условии, что задание решено в объеме до 70 %.

3 балла выставляется при условии, что задание решено в объеме свыше 50%

0-2 балла выставляется студенту при условии, что задание решено в объеме менее 50%.

Максимальное количество баллов 30 баллов.

Вопросы для опроса

Раздел 1. Регламентация профессиональной деятельности

Тема 1. Основы формирования профессии бухгалтера

1.1. Роль профессионального бухгалтера в современных условиях.

1.2. Исторические аспекты формирования профессии бухгалтера и аудитора.

1.3. Перспективы развития профессии в условиях цифровизации.

1.4. Порядок профессиональной подготовки специалистов в системе академического образования России.

Тема 2. Международное и национальное регулирование профессиональной деятельности бухгалтеров

2.1. Международные профессиональные организации бухгалтеров.

2.2. Стандарты образования Международной федерации бухгалтеров: структура, содержание и механизмы применения.

2.3. Профессиональные организации бухгалтеров России.

2.4. Роль и место ИПБ России в деле реформирования бухгалтерского учета.

2.5. История бухгалтерских сетей и ассоциаций.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской деятельности

3.1. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ.

3.2. Законодательство о бухгалтерском учете в РФ.

- 3.3. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской деятельности.
- 3.4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
- 3.5. Особенности ведения бухгалтерского учета специализированными организациями и индивидуальными предпринимателями.
- 3.6. Права и обязанности, ответственность должностных лиц бухгалтерской службы.

Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера

- 4.1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов: предпосылки разработки.
- 4.2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ.
- 4.3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России.

Тема 5. Стандарты профессиональной деятельности

- 5.1. Профессиональные стандарты: понятие, назначение и порядок применения.
- 5.2. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер».
- 5.3. Порядок аттестации профессиональных бухгалтеров.
- 5.4. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Аудитор».
- 5.5. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Внутренний аудитор».
- 5.6. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

Критерии оценивания ответов в процессе опроса:

5 балльная система оценки за каждый ответ.

5 баллов выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

4 балла ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

3 балла ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

0-2 балла ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Максимальное количество баллов 25 баллов

Темы рефератов

- 1. Роль и значение профессии современного бухгалтера в условиях глобализации рыночной экономики
- 2. Тенденции развития бухгалтерской профессии в мире нестабильной экономики
- 3. Влияние цифровизации на изменение статуса профессии бухгалтера.
- 4. Индустрия 4.0: перспективы профессии бухгалтера.
- 5. Направления развития профессиональной бухгалтерской практики.
- 6. Психологические аспекты в профессиональной деятельности бухгалтера.
- 7. Компетентность профессионального бухгалтера и задачи поддержки.
- 8. Концепция «психологической безопасности» в работе отделов внутреннего аудита.
- 9. «Поколение Z» как катализатор изменений в бухгалтерской профессии
- 10. Влияние цифровизации экономики на состояние рынка труда учетных специальностей: российский опыт
- 11. Подготовка бухгалтеров в системе высшего образования в России: тенденции, факторы развития и перспективы
- 12. Бухгалтерское образование в двадцать первом веке
- 13. Профессиональные ценности и этика как фактор повышения доверия к институту бухгалтерского учета
- 14. Специализированные организации, занимающиеся повышением квалификацией бухгалтеров (по выбору).

15. Профессиональные сообщества (Конгресс профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Европейский форум бухгалтеров и др.)
16. 11 инструментов оценки готовности к цифровым технологиям, подготовленные МФБ: их структура и содержание.
17. Три попытки создания профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов (присяжных бухгалтеров) в дореволюционной России.
18. Ассоциация «Российская коллегия аудиторов и бухгалтеров» история создания, структура и принципы функционирования.
19. Роль и место ИПБ России в деле реформирования бухгалтерского учета.
20. Порядок аттестации профессиональных бухгалтеров
21. Права и обязанности членов ИПБ России.
22. Характеристика деятельности НП «Палата профессиональных бухгалтеров и аудиторов».
23. Российская Гильдия Бухгалтеров – структура и принципы функционирования.
24. Национальный комитет бухгалтеров, финансистов и экономистов: история создания, цели и принципы деятельности.
25. Национальная гильдия профессиональных бухгалтеров – характеристика деятельности.
26. Евразийский совет сертифицированных бухгалтеров и аудиторов (ЕССБА): история создания, цели и принципы деятельности
27. История бухгалтерских сетей и ассоциаций.
28. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета: опыт АССА.
29. Организационно-распорядительные документы коммерческой организации, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы
30. Порядок делопроизводства в бухгалтерской службе
31. Особенности профессиональной этики бухгалтера.
32. Стандарты образования Международной федерации бухгалтеров: структура, содержание и механизмы применения
33. Национальные рамки квалификаций в области бухгалтерского учета.
34. Этические регулятивы в истории бухгалтерского учета и аудита
35. Кодекс этики МФБ
36. Кодекс профессиональной этики членов ИПБ России
37. Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтера
38. Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов этического поведения бухгалтера
39. Меры предосторожности по устранению угроз нарушения основных принципов этики или сведению их до приемлемого уровня
40. Порядок разрешения этических конфликтов
41. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях
42. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России
43. Проблемы этического регулирования профессиональной деятельности аудиторов в России
44. Кодекс этики МСА
45. Роль и значение профессиональных стандартов в регулировании профессии бухгалтера и аудитора.

Критерии оценивания:

25 баллов выставляется студенту, если он подготовил реферат и выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

20-24 баллов выставляется студенту, если он подготовил реферат и выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором основные аспекты темы раскрыты, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

15-19 баллов выставляется студенту, если в представленном реферате имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

0-14 баллов – выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное количество баллов 25 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.