

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2024 17:51:16

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность**

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность 38.03.05.02 Информационное и программное обеспечение бизнес-
процессов в цифровой экономике

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационные технологии и программирование**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	305	305	305	305
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е.

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Ефимова Е.В.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и практического опыта в области управления проектами с использованием современного комплекса методов и стандартов в управлении проектами.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6: Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации профессиональной команды, роли в команде, основы построения командного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- основы концепции саморазвития и образование в течение жизни, технологии личного и профессионального роста (соотнесено с индикатором УК-6.1);
- методологию научно-исследовательской и проектной деятельности, базовые компоненты информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-6.1).

Уметь:

- распределять задачи среди членов команды, определять траектории командной стратегии, организовывать межличностное взаимодействие (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- использовать цифровые технологии проектной деятельности для организации и управления собственной стратегии саморазвития и самообразования (соотнесено с индикатором УК-6.2);
- проводить научные исследования, осуществлять проектные мероприятия, организовывать образовательные процессы в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.2).

Владеть:

- информационными технологиями управления, техническими и социальными средствами коммуникаций (соотнесено с индикатором УК-3.3);
- информационными средствами и информационными ресурсами для удовлетворения потребности самообразования и саморазвития (соотнесено с индикатором УК-6.3);
- информационно-коммуникативными технологиями научной, проектной и образовательной специфики для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-6.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методология проектной деятельности

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	"Методологические аспекты проектной деятельности". Классификации проектов. Этапы проектной деятельности. Связи между управлением портфелем и проектом. / Пр /	8	2	УК-3,УК-6,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	"Композиция управления проектом". Управление содержанием, временем, стоимостью, качеством и персоналом. Управление коммуникациями, рисками, поставками, контрактами и интеграцией. / Пр /	8	2	УК-3,УК-6,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	1. Подтверждение содержания, управление содержанием. 2. Определение состава операций, определение взаимосвязи операций. 3. Разработка расписания, управление расписанием. 4. Стоимостная оценка, разработка бюджета расходов. 5. Планирование качества, стандарты обеспечения качества программных продуктов. 6. Процесс контроля качества. 7. Планирование человеческих. / Ср /	8	102	УК-3,УК-6,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 2. Управление проектами

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
---	---------------------------------	----------------	-------	-------------	------------

2.1	"Программные средства управления проектами". Назначение и возможности разработки и сопровождения этапов проекта. Основные элементы интерфейса LibreProject. / Пр /	8	2	УК-3,УК-6,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	"Инициация проекта". Лист задач, основные элементы управления листа задач, классы задач, сопровождение задач в LibreProject. / Пр /	8	2	УК-3,УК-6,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	1. Набор команды проекта. Развитие команды проекта, управление командой проекта. 2. Планирование коммуникаций, распространение информации. 3. Управление требованиями. Отчетность по исполнению. 4. Требования и риски. 5. Управление требованиями в различных методологиях. 6. Влияние организации на проект. / Ср /	8	102	УК-3,УК-6,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 3. Гибкие технологии управления проектами					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	"Гибкие технологии". Позадачное управление, командная работа. Доски, задачи, дедлайны. Создание карточек и списков, интерфейс управления проектом в LibreProject. / Пр /	8	2	УК-3,УК-6,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	1. Рекомендации международных стандартов и процессов. 2. Проект, управление проектами. 3. Экспертные области. 4. Среда управления проектами. 5. Жизненный цикл проекта. 6. Участники проекта. / Ср /	8	101	УК-3,УК-6,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3	/ Экзамен /	8	9	УК-3,УК-6,ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ехлаков Ю. П.	Управление программными проектами: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гринберг, А. С., Горбачев, Н. Н., Бондаренко, А. С.	Информационные технологии управления: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/71234.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Беликова И. П.	Управление проектами: краткий курс лекций: курс лекций	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мостовой, Я. А.	Управление программными проектами: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	https://www.iprbookshop.ru/71894.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Положевец и партнеры, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru/>

2. Бесплатная база данных ГОСТ. <https://docplan.ru/>

3. ИСС "КонсультантПлюс"

4. ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreProject

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
3 принципы организации профессиональной команды, роли в команде, основы построения командного взаимодействия	Отбор информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для командного взаимодействия	Соответствие представленной в ответах информации учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, правильность написания тестов, ответов на экзамене	Т - вопросы 1-20, Э – вопросы 1-7
У распределять задачи среди членов команды, определять траектории командной стратегии, организовывать межличностное взаимодействие	Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных и практических заданий	Объем и корректность выполнения, практико-ориентированных и практических заданий	ПОЗЭ – 1-10, ПЗ – задания 1.1 - 3.1
В информационными технологиями управления, техническими и социальными средствами коммуникаций	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных и практических заданиях	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных и практических заданий	ПОЗЭ – 1-10, ПЗ – задания 1.1 - 3.1
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
3 основы концепции саморазвития и образование в течение жизни, технологии личного и профессионального роста	Отбор информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для саморазвития и самообразования	Соответствие представленной в ответах информации учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, правильность написания тестов, ответов на экзамене	Т - вопросы 1-20, Э – вопросы 4-15
У использовать цифровые технологии проектной деятельности для организации и управления собственной стратегии саморазвития и самообразования	Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных и практических заданий	Объем и корректность выполнения, практико-ориентированных и практических заданий	ПОЗЭ – 1-10, ПЗ – задания 1.1 - 3.1
В информационными средствами и информационными ресурсами для удовлетворения потребности самообразования и	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных и	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных и практических заданий	ПОЗЭ – 1-10, ПЗ – задания 1.1 - 3.1

саморазвития	практических заданиях		
ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.			
З методологию научно-исследовательской и проектной деятельности, базовые компоненты информационных технологий	Отбор информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для научной и проектной деятельности	Соответствие представленной в ответах информации учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, правильность написания тестов, ответов на экзамене	Т - вопросы 1-20, Э – вопросы 9-20
У проводить научные исследования, осуществлять проектные мероприятия, организовывать образовательные процессы в профессиональной деятельности	Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных и практических заданий	Объем и корректность выполнения, практико-ориентированных и практических заданий	ПОЗЭ – 1-10, ПЗ – задания 1.1 - 3.1
В информационно-коммуникативными технологиями научной, проектной и образовательной специфики для решения профессиональных задач	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных и практических заданиях	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных и практических заданий	ПОЗЭ – 1-10, ПЗ – задания 1.1 - 3.1

Т – тест, Э – вопросы к экзамену, ПОЗЭ - практико-ориентированные задания к экзамену, ПЗ – практические задания

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Экзамен

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Проект, управление проектами.
2. Среда управления проектами.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Участники проекта.
5. Влияние организации на проект.
6. Взаимодействие процессов.

7. Графическое отображение процесса управления проектом.
8. Устав проекта, описание рамок и границ проекта.
9. План проекта.
- 10.Руководство и управление проектом.
- 11.Процесс разработки требований к программному обеспечению.
- 12.Определение заинтересованных лиц и процесс выявления требований.
- 13.Анализ требований.
- 14.Атрибуты качества.
- 15.Уточнение, измерение, приоритетность требований, поиск не учтенных требований.
- 16.Спецификация требований.
- 17.Трассировка требований.
- 18.Обеспечение высококачественных требований.
- 19.Управление требованиями.
- 20.Требования и риски.

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Создать план реализации проекта и детализацию необходимых задач в LibreProject.
2. Создать план использования ресурсов по заданным критериям в LibreProject.
3. Выполнить обзор ресурсов по номенклатуре в LibreProject.
4. Выполнить назначение стоимости задач, их выполнение с учетом наличия ресурсов в LibreProject.
5. Выполнить настройку рисков по критическим задачам в LibreProject.
6. Создать детальный план реализации проекта и детализацию необходимых задач в LibreProject.
7. Создать детальный план использования ресурсов по заданным критериям в LibreProject.
8. Выполнить детальный обзор ресурсов по номенклатуре в LibreProject.
9. Выполнить детальное назначение стоимости задач в LibreProject.
10. Выполнить детальную настройку рисков по критическим задачам в LibreProject.

- «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, решено практико-ориентированное задание;
- «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, решено практико-ориентированное задание;
- «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется если - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тест

1. Что включает технологический базис формирования единого информационного пространства?
 - a) *информационные технологии*
 - b) *информационные системы*
 - c) *информационные сети*
2. Что образует информационную инфраструктуру?
 - a) *организационные структуры и средства информационного взаимодействия*
 - b) *компьютерные системы и средства взаимодействия*
 - c) *организационные структуры и средства связи*
3. С позиции чего определяется оценка качества информационного продукта?
 - a) *законодательных актов*
 - b) *потенциального пользователя*
 - c) *комиссии по качеству*
4. На чем основано построение обобщенного критерия качества?
 - a) *осознании качественных показателей информационной услуги*
 - b) *обеспечении качества информационного продукта*
 - c) *определении уровня значимости каждого из показателей*
5. Что показывает доступность овеществленной в информационном продукте информации?

- a) степень адекватности выбора формы представления информации и носителя информации
 b) степень достоверности, точности, полноты информации
 c) носителя информации и организацию информационных процессов
6. Что гарантирует стандартизация?
 a) удовлетворение спроса на качество продукции
 b) надежность, долговечность и качество продукции
 c) отказ от стереотипов на качество продукции
7. Что означает сертификат соответствия как документ?
 a) соответствие сертифицированной продукции установленным требованиям
 b) соответствие сертифицированной продукции требованиям качества
 c) соответствие сертифицированной продукции требованиям стандарта
8. Что разрешает лицензия как официальный документ?
 a) осуществление указанного в нем вида деятельности в течение установленного срока
 b) устанавливает критерии стандартизации в сфере информатизации
 c) специфические действия между субъектами информатизации в определенные сроки
9. Что не относится к участникам информационного рынка?
 a) производители баз данных
 b) телекоммуникационные службы
 c) интерактивные службы
10. Что происходит при формировании ассортимента товаров?
 a) подбор групп, видов и разновидностей потребителей товаров
 b) определение качества разновидностей товаров в соответствии со спросом населения
 c) подбор групп, видов и разновидностей товаров в соответствии со спросом населения
11. Что выделяют в зависимости от степени риска?
 a) условный, обязательный и катастрофический риск
 b) условный, критический и катастрофический риск
 c) допустимый, обязательный и катастрофический риск
12. Кто участвует в хозяйственных связях со стороны промышленности?
 a) производственные предприятия, объединения, комбинаты
 b) торговые предприятия, оптовые и крупные розничные
 c) торговые предприятия, объединения, комбинаты
13. Что сообщают торговые организации в заказах поставщикам?
 a) развернутый ассортимент товаров определенного качества
 b) развернутый ассортимент товаров, снабженных сертификатом соответствия
 c) развернутый ассортимент товаров, подлежащих поставке на предстоящий период
14. Что такое акцепт?
 a) ответ лица, которому адресована оферта
 b) условия заключения договора
 c) требование к оферте
15. Чем определяется величина спроса?
 a) потребностью населения в определенной группе товаров в текущий период времени
 b) наибольшим количеством товара по предложенной цене за некоторый период времени
 c) спросом различных групп потребителей на конкретный вид товара
16. Что не оказывает влияние на формирование спроса?
 a) уровень развития производства товаров
 b) величина свободного дохода населения
 c) уровень развития торговой сети
17. Какую деятельность использует торговое предприятие в качестве метода стимулирования?
 a) законодательное продвижение защиты прав потребителя при приобретении товара
 b) сертификация наиболее востребованных групп товаров и предложение их потребителям
 c) лоббирование интересов потребителей в развитии оптово-розничной торговой сети
18. На что направлено изучение и прогнозирование покупательского спроса?
 a) определение возможной поставки товара
 b) определение ассортиментной структуры спроса
 c) качественной составляющей покупательского спроса
19. Что не относится к стратегии дифференциации при изучении интересов потребителя?
 a) четкое представление кто принимает решение по вопросам покупки
 b) изучение потребительских критериев выбора информационного продукта
 c) определение факторов, формирующих представление покупателя о продукте
20. Какую проблему актуализирует функционирование фирмы сферы информационного бизнеса?
 a) формирование оптимальной ценовой политики на информационные продукты
 b) формирование оптимального спроса на информационные продукты
 c) формирование оптимального портфеля заказов на информационные продукты

Инструкция по выполнению: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценивания:

- 31-40 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 90-100% вопросов теста;
- 21-30 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70-89% вопросов теста;
- 11-20 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-69% вопросов теста;
- 0-10 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы менее, чем на 50% вопросов теста.

Максимальная сумма баллов по тесту: 40 баллов

Практические задания

Тематика практических заданий по разделам**Раздел 1. «Методология проектной деятельности»**

Практическое задание 1.1. «Методологические аспекты проектной деятельности». Классификации проектов. Этапы проектной деятельности. Связи между управлением портфелем и проектом.

Практическое задание 1.2. «Композиция управления проектом». Управление содержанием, временем, стоимостью, качеством и персоналом. Управление коммуникациями, рисками, поставками, контрактами и интеграцией.

Раздел 2. «Управление проектами»

Практическое задание 2.1. «Программные средства управления проектами». Назначение и возможности разработки и сопровождения этапов проекта. Основные элементы интерфейса LibreProject.

Практическое задание 2.2. «Инициация проекта». Лист задач, основные элементы управления листа задач, классы задач, сопровождение задач в LibreProject.

Раздел 3. «Гибкие технологии управления проектами»

Практическое задание 3.1. «Гибкие технологии». Позадачное управление, командная работа. Доски, задачи, дедлайны. Создание карточек и списков, интерфейс управления проектом в LibreProject..

Критерии оценивания:

- 9-12 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент может объяснить их выполнение;
- 4-8 балла выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-3 балла выставляется студенту, если не все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное практическим заданием, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за практические задания: 60 баллов (5 практических по 12 баллов)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий развиваются умения по получению, хранению, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления проектом.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.