

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2024 14:15:08  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационно-аналитическое обеспечение финансового мониторинга**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит  
магистерская программа 38.04.08.03 "Финансовый мониторинг и финансовые рынки"

Для набора 2023 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА            Информационные технологии и защита информации****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 2  |    | Итого |    |
|---------------------|----|----|-------|----|
|                     | уп | рп |       |    |
| Практические        | 10 | 10 | 10    | 10 |
| Итого ауд.          | 10 | 10 | 10    | 10 |
| Контактная работа   | 10 | 10 | 10    | 10 |
| Сам. работа         | 58 | 58 | 58    | 58 |
| Часы на контроль    | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого               | 72 | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е.

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Ефимова Е.В.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Иванова О.Б.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование соответствующего уровня компетенций слушателей магистерской программы в сфере информационно-аналитического обеспечения финансового мониторинга. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1:Способен выявлять и анализировать подозрительные финансовые операции в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также операции, подлежащие обязательному контролю в целях ПОД/ФТ**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| основные виды информационных услуг и продуктов в финансовой сфере, типологии отмыwania денег, справочно- информационные системы по законодательству РФ, нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере ПОД/ФТ (соотнесено с индикатором ПК-1.1)     |
| <b>Уметь:</b>  |
| использовать компьютерные технологии для анализа информации о финансовых операциях и сделках в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также для установления степени уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ПОД/ФТ (соотнесено с индикатором ПК-1.2) |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками работы с информационными ресурсами, базами и банками данных по сбору дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, подготовке аналитических и отчетных материалов (соотнесено с индикатором ПК-1.3)                  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература              |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Программный продукт Спарк</b>  |                |       |             |                         |
| 1.1         | "Знакомство с интерфейсом ПП Спарк" Общий вид интерфейса программы Спарк. Доступ к работе с системой. Основные элементы управления. /Пр/  | 2              | 2     | ПК-1        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2         | "Интерфейс ПП Спарк" Навигация по разделам программы. Создание запросов. Работа с формами вывода результатов запросов. /Пр/   | 2              | 2     | ПК-1        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.3         | 1. Основные алгоритмы, последовательность действий и система допуска к ПС Спарк Интерфакс.<br>2. Набор инструментов интерфейса ПС Спарк Интерфакс.<br>3. Базовая система запросов по разделам ПС Спарк Интерфакс.<br>4. Основные элементы управления форм отчетов ПС Спарк Интерфакс.<br>5. Основные отличия различных версий ПС Спарк Интерфакс по категориям пользователей.<br>6. Автоматизация рабочего процесса на примере отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ.<br>7. Автоматизация рабочего процесса по формированию отчетных документов баз данных ПОД/ФТ.<br>8. Автоматизация формирования запросов по базам данных в целях ПОД/ФТ.<br>9. Создание итоговых отчетов по запросам базам данных в целях ПОД/ФТ.<br>10. Алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации. /Ср/ | 2              | 16    | ПК-1        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|             | <b>Раздел 2. Финансовые базы данных</b>   |                |       |             |                         |
| 2.1         | "Создание базы данных" Разработка трех таблиц персональной базы данных в СУБД Base.LibreOffice. Связывание таблиц. /Пр/   | 2              | 2     | ПК-1        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|     |   |   |    |      |                            |
|-----|---|---|----|------|----------------------------|
| 2.2 | "Создание запросов базы данных" Разработка запросов по связанным таблицам. Создание сложных запросов. /Пр/  | 2 | 2  | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |
| 2.3 | "Создание экранных форм и отчетов базы данных" Разработка экранных форм и запросов по связанным таблицам. Создание сложных запросов. /Пр/   | 2 | 2  | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |
| 2.4 | 1. Системы управления базами данных. Назначение, возможности.<br>2. Реляционная база данных. Её преимущества.<br>3. Основные этапы проектирования баз данных.<br>4. Объекты базы данных, их назначение и взаимосвязь.<br>5. Первичный и внешний ключ. Правила целостности для связанных полей.<br>6. Целостность данных. Преимущества целостной базы данных.<br>7. Запрос. Типы запросов. Конструирование запроса.<br>8. Условия отбора в запросе. Формирование запросов с операциями AND и OR.<br>9. Элементы управления в форме. Построитель выражений.<br>10. Элементы управления в отчете. Построитель выражений.<br>11. Управляющая форма, источник записей формы.<br>12. Защита информации в базе данных.<br>/Ср/ | 2 | 42 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |
| 2.5 | /Зачёт/   | 2 | 4  | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Громов Ю. Ю., Дидрих И. В., Иванова О. Г., Ивановский М. А., Однолюк В. Г. | Информационные технологии: учебник              | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444641">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444641</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Прохоренков, П. А., Лаврова, Е. В.   | Информационные технологии в управлении: учебник | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86507.html">http://www.iprbookshop.ru/86507.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие  | Издательство, год             | Колич-во  |
|------|--|---|-------------------------------|---|
| Л2.1 | Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н. | Информационные технологии управления: учебное пособие             | Москва: Юнити-Дана, 2015      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119135">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119135</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Вдовин, В. М., Суркова, Л. Е.                    | Информационные технологии в финансово-банковской сфере: практикум | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71738.html">http://www.iprbookshop.ru/71738.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                     | Колич-во  |
|------|---------------------|--|---------------------------------------|---|
| Л2.3 |                     | БИТ. Бизнес & Информационные технологии:<br>журнал | Москва: Положевец и<br>партнеры, 2019 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562412</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru/>

2. Бесплатная база данных ГОСТ. <https://docplan.ru/>

3. ИСС «КонсультантПлюс»

4. ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5. Спарк Интерфакс. <https://www.spark-interfax.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Base.LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техниче-скими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания  | Средства оценивания                   |
|--|--|--|---------------------------------------|
| ПК-1 - способен выявлять и анализировать подозрительные финансовые операции в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также операции, подлежащие обязательному контролю в целях ПОД/ФТ   |  |  |                                       |
| 3 основные виды информационных услуг и продуктов в финансовой сфере, типологии отмывания денег, справочно-информационные системы по законодательству РФ, нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере ПОД/ФТ      | Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности                | Соответствие представленной в ответах информации учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т - вопросы 1-20,<br>З - вопросы 1-18 |
| У использовать компьютерные технологии для анализа информации о финансовых операциях и сделках в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также для установления степени уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ПОД/ФТ | Использует компьютерные технологии при выполнении практических заданий                     | Правильность выполнения практических заданий   | ПОЗЗ – 1-5,<br>ПЗ - задания 1.1 - 2.5 |
| В навыками работы с информационными ресурсами, базами и банками данных по сбору дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, подготовке аналитических и отчетных материалов                  | Применяет программно-технические средства для обработки информации в практических заданиях | Умение применять теоретические знания на практике при выполнении учебных заданий                                   | ПОЗЗ – 1-5,<br>ПЗ - задания 1.1 - 2.5 |

*ПЗ – практические задания, Т – тест, ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету; З – вопросы к зачету*

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

#### **Зачет**

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Специфика экономической информации.
2. Компьютерная технология поддержки принятия решений.
3. Основные алгоритмы и система допуска к ПС Спарк Интерфакс
4. Базовая система запросов по разделам ПС Спарк Интерфакс
5. Автоматизация рабочего процесса отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ.
6. Автоматизация формирования запросов по базам данных в целях ПОД/ФТ.
7. Алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации.
8. Системы управления базами данных. Назначение, возможности.
9. Реляционная база данных. Её преимущества.
10. Основные этапы проектирования баз данных.
11. Объекты базы данных, их назначение и взаимосвязь.
12. Целостность данных. Преимущества целостной базы данных.
13. Типы запросов. Конструирование запроса.
14. Условия отбора в запросе. Формирование запросов с операциями AND и OR.
15. Элементы управления в форме. Построитель выражений.
16. Элементы управления в отчете. Построитель выражений.
17. Управляющая форма, источник записей формы.
18. Защита информации в базе данных.

### Практико-ориентированные задания к зачету

1. Лукостер выполняет полеты по четырем направлениям А, В, С, Е. Время продолжительности полета составляет соответственно 2, 3, 4 и 3 часа. Доходы лукостера от выполненных рейсов по каждому направлению составляют: А - 200 т.р., В - 400 т.р., С - 350 т.р и Е - 170 т.р. Сколькой полетов по каждому из направлений следует провести лукостеру в месяц для получения наибольшей прибыли.

2. Автомобильный салон торгует тремя марками автомобилей А, В и М, поставляемые от производителей партиями. Квоты на количество автомобилей в партии составляют соответственно 30, 40 и 50 шт. При этом доходы салона от продажи автомобилей по маркам составляют: А - 100 т.р., В - 60 т.р. и М - 70 т.р. Сколькой автомобилей каждой марки следует продавать салону в год для получения наибольшей прибыли.

3. Кол-центр компании в 6 часовую рабочую смену задействует 30 сотрудников. Одна треть сотрудников относится к категории опытных и две трети – к новичкам. Сколько клиентов следует обзвонить опытным сотрудникам и новичкам, и каков заработок будет каждого из них, если за разговор с клиентом компания выплачивает 20 руб.?

4. Косметическая компания выпускает три вида изделия А, В и С. Основным производным для изделий является растительная вытяжка с недельным объемом в 50 кг. Сколько изделий каждого вида следует выпускать компании в неделю, и какова будет общая недельная прибыль от продажи любого изделия составляет 20 руб.?

5. Автомобильная компания производит три модели машин А, В и С. Для сборки одной модели А требуется 2 нормо-часа, для модели В – 3 нормо-часа и для С – 6 нормо-часа. Эксплуатационные возможности сборочного цеха позволяют задействовать 540 нормо-часа в месяц. Сколько автомобилей каждой модели следует выпускать компании ежемесячно и какова будет месячная прибыль компании, если продажа модели А дает прибыли 100000 руб., модели В - 130000 руб. и модели С - 180000 руб.?

### Ключ для контроля правильности выполнения практико-ориентированные задания к зачету

|   | А               | В          | С                           | Д                    | Е | Ф             | Г     |
|---|-----------------|------------|-----------------------------|----------------------|---|---------------|-------|
| 1 |                 |            |                             |                      |   |               |       |
| 2 |                 |            | Затраты ресурсов            |                      |   | Прибыль       |       |
| 3 | Изделие         | Количество | Материал,<br>м <sup>2</sup> | Машинное<br>время, ч |   | За<br>изделие | Всего |
| 4 |                 |            |                             |                      |   |               |       |
| 5 | А               | 1          | 3                           | 0,2                  |   | 20            | 20    |
| 6 | В               | 1          | 4                           | 0,5                  |   | 40            | 40    |
| 7 |                 |            |                             |                      |   |               |       |
| 8 | Объем ресурсов  |            | 1700                        | 160                  |   |               | Итого |
| 9 | Расход ресурсов |            | 7                           | 0,7                  |   |               | 60    |

- «зачет» (50-100 баллов) выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, выполнение практико-ориентированного задания;
- «незачет» (0-49 баллов) выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Тест

1. *Какое свойство не относится к информации как товару?*
  - a. имеется потребительский спрос
  - b. является объектом собственности
  - c. имеет стоимость
2. *Что является необходимой составляющей процесса информатизации?*
  - a. появление понятия «информационная культура»
  - b. появление и развитие компьютеров
  - c. появление компьютерных методов обработки информации
3. *Что не относится к единой среде принятия решений?*
  - a. взаимодополнение и взаимокорректировка данных
  - b. использование единого математического аппарата обоснования
  - c. взаимное информирование о принятии решений
4. *К основным чертам какого поколения ЭВМ относят объединение ЭВМ в сети?*
  - a. третьего
  - b. четвертого
  - c. пятого
5. *Чем определяется разрядность шины данных?*
  - a. разрядностью процессора
  - b. количеством проводов
  - c. количеством передаваемых данных
6. *Компьютер будет не фон-неймановскими, если ...*
  - a. выполняется принцип программного управления
  - b. выполняется принцип однородности памяти
  - c. выполняется принцип адресности
7. *Что представляет собой CASE-технология?*
  - a. методы анализа, проектирования и создания программных систем для автоматизации процессов разработки и реализации алгоритмических систем
  - b. методы анализа, проектирования программных систем и предназначенные для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем
  - c. методы анализа, проектирования и создания программных систем и предназначенные для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем
8. *Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать единый интерфейс доступа?*
  - a. OLE
  - b. ODBC
  - c. MAPI
9. *Что не относится к дополнительным правилам для приложений ОС Android?*
  - a. обмен данными между приложениями
  - b. доступ к процессорным ресурсам
  - c. доступ к строке состояния
10. *На каком ядре основана iOS?*
  - a. LINUX
  - b. XENOS
  - c. APK
11. *Как система UNIX трактует периферийные устройства для пользователя?*
  - a. трактует как системное устройство
  - b. трактует как конкретное устройство
  - c. трактует как файлы
12. *Что способно по IP-адресу принятого TCP-пакета автоматически определить адреса?*
  - a. серверы
  - b. узлы коммутации
  - c. маршрутизаторы
13. *Могут ли пользователи других сетей передавать свою информацию через сеть Internet-2?*
  - a. могут всегда
  - b. могут при соблюдении правил оплаты
  - c. могут при соблюдении правил трафика

14. Что не относится к моделям данных?
- позиционная
  - иерархическая
  - сетевая
15. Для чего в СУБДП используются интерпретаторы команд и компиляторы?
- обработки команд пользователя или операторов программ
  - обработки запросов пользователя и выдачи рекомендаций
  - анализа транзакций с целью их завершения
16. Какие системы распознавания требуют паузы перед каждым следующим словом?
- системы распознавания отдельных слов, команд и вопросов
  - системы раздельной диктовки
  - системы распознавания связной речи
17. Что определяет верхнюю границу диапазона частот звукового сигнала?
- разрядность преобразования
  - частотная модуляция
  - частота дискретизации
18. Что не относится к преимуществам ЖК мониторов?
- более экономичные
  - стабильны в работе
  - не мерцают
19. При какой атаке информационной системы возможен перехват пакетов на маршрутизаторе?
- базы данных
  - системы управления базами данных
  - операционные системы
20. Для чего используется шифрование сетевого трафика?
- устранить перехват пакетов
  - шифровать передаваемую информацию
  - фильтровать пакеты, передаваемые через маршрутизатор

**Инструкция по выполнению:** обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных.

#### Ключ для контроля правильности выполнения теста

1 b      2 c      3 a      4 a      5 c      6 c      7 b      8 c      9 c      10 b  
 11 a    12 a    13 a    14 b    15 a    16 c    17 b    18 b    19 a    20 a

#### Критерии оценки:

- 31-40 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 90-100% вопросов теста;
- 21-30 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70-80% вопросов;
- 1-20 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-60% вопросов;
- 0 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы менее, чем на 50% вопросов.

Максимальная сумма баллов по тесту: 40 баллов

## Практические задания

### Тематика практических работ по разделам и темам

#### Раздел 1. «Программный продукт Спарк»

Практическая работа 1.1. "Знакомство с интерфейсом ПП Спарк".

Общий вид интерфейса программы Спарк. Доступ к работе с системой. Основные элементы управления. Возможности поиска информации по организациям в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Практическая работа 1.2. "Интерфейс ПП Спарк".

Навигация по разделам программы. Создание запросов. Работа с формами вывода результатов запросов. Создание запросов по организациям для поиска информации в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

#### Раздел 2. «Финансовые базы данных»

Практическая работа 2.1. "Создание базы данных".

Разработка трех таблиц персональной базы данных в СУБД Base.LibreOffice на основе информации, собранной из профессиональных баз данных: Спарк, ФНС, Минфина и Росстата.

Практическая работа 2.2. "Создание запросов базы данных".

Разработка запросов по связанным таблицам. Создание сложных запросов по данным из профессиональных баз данных: Спарк, ФНС, Минфина и Росстата.

Практическая работа 2.3. "Создание экранных форм и отчетов базы данных".

Разработка отчетов по связанным таблицам, на основе данных, собранных из профессиональных баз данных: Спарк, ФНС, Минфина и Росстата.

#### **Критерии оценки:**

- 9-12 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практической работой, выполнены на компьютере, и студент может объяснить их выполнение;
- 5-8 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практической работой, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-4 балла выставляется студенту, если не все задания, предусмотренное практической работой, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное практической работой, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за практические работы: 60 баллов (5 практических по 12 баллов)

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Зачет проводится по расписанию **промежуточной аттестации**.

Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий развиваются умения по получению, хранению, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов

над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.