

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 13:55:19  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Современные проблемы конституционного права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-  
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная  
деятельность"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.ю.н., зав.каф., Баринов Э.Э.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., зав.каф., Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение магистрантами актуальных проблем отрасли конституционного права, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых норм и принятия решений в точном соответствии с Конституцией РФ и законами.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права(соотнесено с индикатором УК-1.1)
<b>Уметь:</b>
принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права (соотнесено с индикатором УК-1.2).
<b>Владеть:</b>
методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права (соотнесено с индикатором УК-1.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. "Теоретико-правовые основы конституционного права"

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли российского права» Понятие конституционного права и его место в системе права России. Предмет конституционного права в зарубежных странах. Дискуссии о содержании предмета отечественного конституционного (государственного) права. Анализ позиций по проблеме содержания предмета конституционного (государственного) права в 50-80-е гг. 20 века. Современные подходы к вопросу о предмете российского конституционного права. Определение предмета современного российского конституционного права. / Лек /	3	1	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
1.2	Тема 1.2 «Система отрасли конституционного права России» Факторы, затрудняющие процесс систематизации (внутреннего членения) отрасли конституционного права. Критерии систематизации конституционно-правовой материи. Структурные компоненты системы отрасли конституционного права: конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли. Понятие, специфика и классификация конституционно-правовых норм. Дискуссия о понятии и содержании конституционно-правовой нормы. Структура конституционно-правовой нормы. Классификация конституционно-правовых норм. Характеристика конституционно-правовых институтов. Подотрасль - самостоятельное структурное подразделение конституционного права. Юридическая специфика подотрасли. Виды подотраслей конституционного права. Проблема выделения Общей и Особенной частей конституционного права. Целостная система конституционного права РФ. / Лек /	3	1	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
1.3	Тема 1.3: «Актуальные проблемы развития системы источников конституционного права» Понятие и классификация источников конституционного права. Традиционные источники конституционного права. Нетрадиционные	3	1	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3

	источники конституционного права. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права. Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права. Классификация конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Понятие конституционной реформы. Судебные решения как источники конституционного права. Соотношение внутригосударственного и международного права. / Лек /				
1.4	Тема 1.4. «Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации» Содержание и соотношение понятий «действие» и «реализация» Конституции РФ. Прямое действие Конституции. Особенности реализации Конституции. Конкретизация конституционных принципов и норм в законодательстве - способ реализации Конституции. Формы реализации конституционных норм. Соблюдение, исполнение, использование норм Конституции РФ. Применение конституционных норм. Толкование – составная часть процесса применения, его виды. Акты применения конституционных норм. / Лек /	3	1	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
1.5	Тема 1.1 «Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли российского права» 1. Проанализируйте предмет конституционного права в зарубежных странах. Дискуссии о содержании предмета отечественного конституционного (государственного) права. 2. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». 3. Исследуйте современные подходы к вопросу о предмете российского конституционного права. 4. Проанализируйте понятие предмета современного российского конституционного права. / Пр /	3	2	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
1.6	Тема 1.2 «Система отрасли конституционного права России» 1. Определите основные факторы, затрудняющие процесс систематизации (внутреннего членения) отрасли конституционного права. Критерии систематизации конституционно-правовой материи. 2. Проанализируйте структурные компоненты системы отрасли конституционного права: конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли. Понятие, специфика и классификация конституционно-правовых норм. 3. Охарактеризуйте структуру конституционно-правовой нормы. Классификация конституционно-правовых норм. Характеристика конституционно-правовых институтов. 4. Рассмотрите и проанализируйте подотрасль как самостоятельное структурное подразделение конституционного права, юридическую специфику подотрасли. Виды подотраслей конституционного права. 5. Определите проблему выделения Общей и Особой частей конституционного права. Целостная система конституционного права РФ. / Пр /	3	2	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
1.7	Тема 1.3: «Актуальные проблемы совершенствования системы источников конституционного права» 1. Рассмотрите основные подходы к определению понятия «источник конституционного права» 2. Соотношение естественного и позитивного права. 3. Конституция России – основной закон государства и общества. 4. Основные концепции соотношения международного и национального права. Место и роль общепризнанных норм и принципов международного права в системе источников конституционного права России. 5. Судебные решения в системе источников российского конституционного права. 6. Ведомственные акты в системе источников конституционного права 7. Решения Конституционного Суда РФ и	3	2	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3

	конституционализация российского уголовного процесса. Доклады по теме с использованием LibreOffice. / Пр /				
1.8	Тема 1.4. «Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации» 1. Рассмотрите и проанализируйте содержание и соотношение понятий «действие» и «реализация» Конституции РФ. Прямое действие Конституции. 2. Раскройте особенности реализации Конституции. Конкретизация конституционных принципов и норм в законодательстве – способ реализации Конституции. 3. Назовите формы реализации конституционных норм. Раскройте сущность соблюдения, исполнения, использования норм Конституции РФ. 4. Раскройте особенности применения конституционных норм. Толкование – составная часть процесса применения, его виды. Акты применения конституционных норм. 5. Охарактеризуйте Конституцию РФ как нормативную основу правоохранительной деятельности. 6. Значение Конституции РФ как правовой основы оперативно- розыскной деятельности. / Пр /	3	2	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
1.9	Тема 1.1 «Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли российского права» 1. Методы конституционно-правового регулирования. 2. Основные направления развития конституционного права современной России. 3. Функции конституционного права / Ср /	3	4	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
1.10	Тема 1.2 «Система отрасли конституционного права России» 1. Предмет конституционного права России как отрасли права. Конституционное и государственное право. 2. Ведущая роль конституционного права в системе права Российской Федерации. 3. Конституционно-правовые нормы. Особенности содержания и структуры. / Ср /	3	4	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
1.11	Тема 1.3. «Актуальные проблемы развития системы источников конституционного права» 1. Закон как источник конституционного права 2. Место нормативных указов Президента РФ в системе источников конституционного права 3. Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ 4. Место международных договоров в системе источников российского конституционного права. / Ср /	3	4	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
1.12	Тема 1.4. «Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации» 1. Конституция и реальность. Проблемы развития российской Конституции. 2. Проблемы пересмотра российской Конституции. 3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и особенности реализации. 4. Применение Конституции РФ судами при осуществлении правосудия 5. Статус Конституционного Собрания Российской Федерации. / Ср /	3	8	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3

## Раздел 2. "Основные конституционно-правовые институты"

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» Понятие правового положения личности. Принципы правового положения личности. Основные подходы к определению элементного состава правового положения личности. Гражданство и правовой статус личности. Правосубъектность и правовой статус личности. Виды и система гарантий правового статуса личности. Основные направления повышения эффективности действия	3	1	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3

	правового статуса личности в России. / Лек /				
2.2	<p>Тема 2.2. «Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности»</p> <p>Права, свободы, законные интересы и юридические обязанности – структурные элементы правового статуса личности. Обязанности человека и гражданина в естественно-правовой доктрине и отечественной политико-юридической мысли.</p> <p>Сущность конституционных обязанностей граждан, их место в структуре Конституции РФ и общей системе ценностей. Конституционные обязанности граждан и монополия государства на принуждение. Виды конституционных обязанностей и их нормативное содержание. Конституционные формы реализации основных обязанностей / Лек /</p>	3	1	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
2.3	<p>Тема 2.3. «Актуальные проблемы функционирования российской конституционной модели федеративного устройства»</p> <p>Понятие и сущность федерализма. Определение понятий «федерализм» и «федерация», их соотношение и содержание. Проблема разнообразия моделей (концепций) федерализма и федерации. Федерация и иные формы государственного устройства. Преимущества и недостатки федеративного устройства.</p> <p>Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Субъектный состав Российской Федерации и его совершенствование. Подходы к проблеме укрупнения регионов. Актуальные проблемы укрупнения регионов. Модернизация существующей конституционной модели федеративного устройства. / Лек /</p>	3	1	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
2.4	<p>Тема 2.4 «Современные конституционно-правовые проблемы организации и функционирования публичной власти в Российской Федерации» Конституционные принципы организации и функционирования системы публичной власти. Единство системы публичной власти в Российской Федерации. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента РФ и его взаимоотношения с другими органами государственной власти. Конституционно-правовой статус российского парламента. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая природа местного самоуправления как институциональной основы муниципальной демократии. Местное самоуправление как институт правового положения личности. Местное самоуправление как выражение муниципальных институтов гражданского общества и как институт публичной власти. Новые законодательные подходы к взаимодействию органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Конституционный Суд РФ о самостоятельности местного самоуправления в системе российской государственности. / Лек /</p>	3	1	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
2.5	<p>Тема 2.1. «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте понятие правового положения личности. Рассмотрите виды правового положения личности.</li> <li>2. Определите принципы правового положения личности.</li> <li>3. Проанализируйте основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.</li> <li>4. Соотнесите понятия: Гражданство и правовой статус личности. Правосубъектность и правовой статус личности.</li> <li>5. Проанализируйте виды и систему гарантий правового статуса личности. Основные направления повышения эффективности действия правового статуса личности в России.</li> <li>6. Проанализируйте полномочия федерального органа исполнительной власти ведающего внутренними делами в сфере реализации законодательства о гражданстве РФ. / Пр /</li> </ol>	3	2	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
2.6	<p>Тема 2.2. «Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятия «права», «свободы», «законные интересы» и «юридические обязанности».</li> </ol>	3	2	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3

	<p>2. Рассмотрите классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей.</p> <p>3. Охарактеризуйте группу личных конституционных прав и свобод человека.</p> <p>4. Охарактеризуйте группу политических конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Охарактеризуйте группу социально-экономических конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Охарактеризуйте обязанности человека и гражданина в естественно-правовой доктрине и отечественной политико-юридической мысли. Сущность конституционных обязанностей граждан, их место в структуре Конституции РФ и общей системе конституционных ценностей.</p> <p>7. Охарактеризуйте механизм ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>8. Охарактеризуйте место и роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. / Пр /</p>				
2.7	<p>Тема 2.3. «Актуальные проблемы функционирования российской конституционной модели федеративного устройства»</p> <p>1. Раскройте понятие и сущность федерализма. Проанализируйте определение понятий «федерализм» и «федерация», их соотношение и содержание. Рассмотрите проблему разнообразия моделей (концепций) федерализма и федерации.</p> <p>2. Рассмотрите понятия федерации и иных форм государственного устройства. Раскройте преимущества и недостатки федеративного устройства.</p> <p>3. Постройте систему конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации</p> <p>4. Охарактеризуйте российскую конституционную модель «трех сфер полномочий» при распределении власти в федеративном государстве.</p> <p>5. Определите субъектный состав Российской Федерации и пути его совершенствование.</p> <p>6. Рассмотрите подходы к проблеме укрупнения регионов. Актуальные проблемы укрупнения регионов.</p> <p>7. Актуальные проблемы обеспечения равноправия субъектов РФ.</p> <p>8. Проблемы конституционно-правового обеспечения и защиты суверенитета в процессах федерализации.</p> <p>9. Обозначьте основные направления модернизация существующей конституционной модели федеративного устройства. / Пр /</p>	3	2	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
2.8	<p>Тема 2.4 «Современные конституционно-правовые проблемы организации и функционирования публичной власти в Российской Федерации»</p> <p>1. Рассмотреть конституционные принципы организации и функционирования системы органов государственной власти.</p> <p>2. Проанализировать конституционную систему государственных органов Российской Федерации.</p> <p>3. Исследовать актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.</p> <p>4. Рассмотреть актуальные проблемы функционирования Парламента РФ.</p> <p>5. Рассмотреть актуальные вопросы функционирования системы и структуру федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>6. Исследовать конституционно-правовой статус Правительства РФ.</p> <p>7. Рассмотреть современные проблемы функционирования судебной системы Российской Федерации.</p> <p>8. Рассмотреть особенности организации государственной власти в субъектах российской Федерации.</p> <p>9. Рассмотреть конституционно-правовую природу местного самоуправления как институциональной основы муниципальной демократии.</p> <p>10. Сформулировать понятие местного самоуправления как института правового положения личности.</p> <p>11. Рассмотреть местное самоуправление как выражение муниципальных институтов гражданского общества и как институт публичной власти.</p> <p>12. Сформулировать новые законодательные подходы к</p>	3	2	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3

	взаимодействию органов государственной власти и местного самоуправления. 13. Рассмотреть решения Конституционного Суда РФ о самостоятельности местного самоуправления в системе российской государственности. / Пр /				
2.9	Тема 2.1. «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» 1. Международно-правовые гарантии правового статуса личности. 2. Равноправие как важнейший конституционный принцип правового статуса личности 3. Институт российского гражданства. 4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации 5. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. / Ср /	3	6	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
2.10	Тема 2.2. «Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности» 1. Конституционно-правовое закрепление и реализация права на жизнь в Российской Федерации. 2. Конституционно-правовое закрепление и реализация права на свободу передвижения в Российской Федерации 3. Конституционно-правовое закрепление и реализация политических прав граждан в России 4. Конституционно-правовое закрепление и реализация права собственности в Российской Федерации 5. Конституционно-правовое закрепление и реализация социальных прав человека и гражданина в РФ 6. Конституционно-правовое закрепление и реализация экономических прав и свобод человека и гражданина 7. Конституционно-правовое закрепление и реализация культурных прав и свобод человека и гражданина 8. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного и чрезвычайного положения / Ср /	3	10	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
2.11	Тема 2.3. «Актуальные проблемы функционирования российской конституционной модели федеративного устройства» 1. Проблемы асимметрии в конституционно-правовом статусе субъектов РФ 2. Перспективы развития российской конституционной модели федеративного устройства. 3. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами 4. Конституционно-правовое обеспечение государственного суверенитета Российской Федерации. / Ср /	3	4	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
2.12	Тема 2.4 «Современные конституционно-правовые проблемы организации и функционирования публичной власти в Российской Федерации» 1. Государственная власть и местное самоуправление – уровни публичной власти в России. 2. Конституционные основы функционирования органов государственной власти РФ. 3. Судебная система современной России. 4. Формы прямого волеизъявления граждан на муниципальном уровне в мировой практике 5. Сравнительная характеристика федерального, регионального и местного референдума. 6. Реформа местного самоуправления в современной России. 7. Муниципальная власть как особая форма публичной власти. / Ср /	3	8	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3
2.13	/ Зачёт /	3	0	УК-1	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л1.4, Л2.2, Л2.1, Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.



**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свиштунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шахрай С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Статут, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Иналкаева, К. С., Эльмурзаев, И. Я.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/75036.html">https://www.iprbookshop.ru/75036.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/104769.html">https://www.iprbookshop.ru/104769.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Городилов А. А., Куликов А. В.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
З процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права	Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права	Продемонстрировано усвоение процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (вопросы 1-4 темы 1.1; вопросы 1-11 темы 1.2; вопросы 1-8 темы 1.3; вопросы 1-9 темы 1.4; вопросы 1-8 темы 2.1; вопросы 1-9 темы 2.2; вопросы 1-9 темы 2.3; вопросы 1-13 темы 2.4) ТЗ – тестовые задания (1-40) Раздел 2 (1-57) ВЗ – вопросы к зачету (1-62)
У принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права	Демонстрирует умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права	Продемонстрировано умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Д – доклад (1-46) ВЗ – вопросы к зачету (1-62)

<p>В методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права</p>	<p>Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права.</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере публичности власти и иных субъектов конституционного права, решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.</p>	<p>ДИ – деловая игра ВЗ – вопросы к зачету (1-62)</p>
--	--	---	---

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Особенности предмета и определение понятия отрасли конституционного права России.
2. Общая характеристика системы конституционного права: понятие и основные элементы.
3. Понятие, специфика, структура и классификация конституционно-правовых норм.
4. Подотрасль - самостоятельное структурное подразделение конституционного права. Виды подотраслей конституционного права.
5. Характеристика конституционно-правовых институтов.
6. Конституционные правоотношения: понятие и их характеристика. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
7. Субъекты конституционных правоотношений. Характеристика объектов конституционных правоотношений. Содержание конституционных правоотношений.
8. Конституционное право в системе национального права.
9. Тенденции и перспективы развития современного конституционного права России.
10. Проблемы совершенствования системы источников российского конституционного права.
11. Проблемы соотношения общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров и национального российского права.
12. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
13. Основные подходы к определению сущности конституции.
14. Проблемы осуществления в России конституционной реформы.
15. Проблемы обеспечения прямого действия Конституции РФ.
16. Конституция РФ – нормативная и ценностно-идеологическая основа формирования конституционного правосознания.
17. Особенности закрепления конституционного строя в Конституции РФ 1993 года.
18. Проблемы конституционализации российской правовой системы.
19. Концепция прав человека и ее закрепление в Конституции РФ 1993 года.

20. Конституционно-правовой статус личности: понятие и структура.
21. Актуальные проблемы реализации законодательства о гражданстве Российской Федерации.
22. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека в России.
23. Актуальные проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в России.
24. Актуальные проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека в России.
25. Понятие, сущность и содержание конституционных обязанностей граждан.
26. Место обязанностей в структуре Конституции РФ и общей системе ценностей.
27. Виды и система гарантий правового статуса личности.
28. Конституционно-правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
29. Актуальные проблемы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30. Многообразие моделей (концепций) федерализма.
31. Соотношение федерации и иных форм политико-территориального устройства государства.
32. Конституционные принципы российского федерализма.
33. Особенности конституционной модели современного российского федерализма.
34. Современный российский федерализм: конституционно-правовые проблемы развития.
35. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
36. Проблемы обеспечения единства и территориальной целостности Российской Федерации.
37. Угрозы и вызовы государственному суверенитету в условиях глобализации. Конституционно-правовое обеспечение и защита суверенитета в процессах федерализации.
38. Конституционно-правовые институты системы противодействия сепаратизму в современной России
39. Субъектный состав Российской Федерации и его совершенствование.
40. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
41. Актуальные проблемы укрупнения регионов.
42. Актуальные проблемы реализации законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации.
43. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
44. Актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.
45. Акты Президента Российской Федерации: их юридическая сила и место в системе источников конституционного права.
46. Проблемы взаимоотношений Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.
47. Актуальные проблемы функционирования законодательной власти в Российской Федерации.
48. Актуальные проблемы функционирования исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Актуальные проблемы функционирования судебной власти в Российской Федерации.
50. Актуальные проблемы функционирования института конституционной юстиции в Российской Федерации.
51. Толкование права в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
52. Проблемы становления в России конституционного судебного процессуального права.
53. Место и роль решений Конституционного Суда РФ в системе источников российского права.
54. Конституционно-правовая природа местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия, основа конституционного строя и институт правового положения личности.
55. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
56. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ.
57. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства в РФ.
58. Конституционные принципы российского уголовного процесса.
59. Конституционно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
60. Конституционно-правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации
61. Конституционно-правовой статус адвокатуры и адвокатской деятельности.
62. Проблемы конституционализации российского уголовного процесса.

### **Критерии оценки:**

- 50-100 баллов (оценка «зачет») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

- 0-49 баллов (оценка «незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

### **Вопросы для проведения опроса**

#### **Раздел 1 «Теоретико-правовые основы конституционного права»**

##### **Тема 1.1 «Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли российского права»**

1. Проанализируйте предмет конституционного права в зарубежных странах. Дискуссии о содержании предмета отечественного конституционного (государственного) права.
2. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
3. Исследуйте современные подходы к вопросу о предмете российского конституционного права.
4. Проанализируйте понятие предмета современного российского конституционного права.

##### **Тема 1.2 «Система отрасли конституционного права России»**

1. Определите основные факторы, затрудняющие процесс систематизации (внутреннего членения) отрасли конституционного права.
2. Критерии систематизации конституционно-правовой материи.
3. Проанализируйте структурные компоненты системы отрасли конституционного права: конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли.
4. Понятие, специфика и классификация конституционно-правовых норм.
5. Охарактеризуйте структуру конституционно-правовой нормы.
6. Классификация конституционно-правовых норм.
7. Характеристика конституционно-правовых институтов.
8. Рассмотрите и проанализируйте подотрасль как самостоятельное структурное подразделение конституционного права, юридическую специфику подотрасли.
9. Виды подотраслей конституционного права.
10. Определите проблему выделения Общей и Особенной частей конституционного права.
11. Целостная система конституционного права РФ.

##### **Тема 1.3: «Актуальные проблемы совершенствования системы источников конституционного права»**

1. Рассмотрите основные подходы к определению понятия «источник конституционного права»
2. Соотношение естественного и позитивного права.
3. Конституция России – основной закон государства и общества.
4. Основные концепции соотношения международного и национального права.
5. Место и роль общепризнанных норм и принципов международного права в системе источников конституционного права России.
6. Судебные решения в системе источников российского конституционного права.
7. Ведомственные акты в системе источников конституционного права
8. Решения Конституционного Суда РФ и конституционализация российского уголовного процесса.

##### **Тема 1.4. «Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации»**

1. Рассмотрите и проанализируйте содержание и соотношение понятий «действие» и «реализация» Конституции РФ. Прямое действие Конституции.
2. Раскройте особенности реализации Конституции.

3. Конкретизация конституционных принципов и норм в законодательстве – способ реализации Конституции.
4. Назовите формы реализации конституционных норм.
5. Раскройте сущность соблюдения, исполнения, использования норм Конституции РФ.
6. Раскройте особенности применения конституционных норм.
7. Толкование – составная часть процесса применения, его виды. Акты применения конституционных норм.
8. Охарактеризуйте Конституцию РФ как нормативную основу правоохранительной деятельности.
9. Значение Конституции РФ как правовой основы оперативно-розыскной деятельности.

## **Раздел 2 «Основные конституционно-правовые институты»**

### **Тема 2.1. «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности»**

1. Сформулируйте понятие правового положения личности. Рассмотрите виды правового положения личности.
2. Определите принципы правового положения личности.
3. Проанализируйте основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.
4. Соотнесите понятия: Гражданство и правовой статус личности.
5. Правосубъектность и правовой статус личности.
6. Проанализируйте виды и систему гарантий правового статуса личности.
7. Основные направления повышения эффективности действия правового статуса личности в России.
8. Проанализируйте полномочия федерального органа исполнительной власти ведающего внутренними делами в сфере реализации законодательства о гражданстве РФ.

### **Тема 2.2. «Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности»**

1. Определите понятия «права», «свободы», «законные интересы» и «юридические обязанности».
2. Рассмотрите классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей.
3. Охарактеризуйте группу личных конституционных прав и свобод человека.
4. Охарактеризуйте группу политических конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Охарактеризуйте группу социально-экономических конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Охарактеризуйте обязанности человека и гражданина в естественно-правовой доктрине и отечественной политико-юридической мысли.
7. Сущность конституционных обязанностей граждан, их место в структуре Конституции РФ и общей системе конституционных ценностей.
8. Охарактеризуйте механизм ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Охарактеризуйте место и роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.

### **Тема 2.3. «Актуальные проблемы функционирования российской конституционной модели федеративного устройства»**

1. Раскройте понятие и сущность федерализма. Проанализируйте определение понятий «федерализм» и «федерация», их соотношение и содержание. Рассмотрите проблему разнообразия моделей (концепций) федерализма и федерации.
2. Рассмотрите понятия федерации и иных форм государственного устройства. Раскройте преимущества и недостатки федеративного устройства.
3. Постройте систему конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации
4. Охарактеризуйте российскую конституционную модель «трех сфер полномочий» при распределении власти в федеративном государстве.
5. Определите субъектный состав Российской Федерации и пути его совершенствование.
6. Рассмотрите подходы к проблеме укрупнения регионов. Актуальные проблемы укрупнения регионов.
7. Актуальные проблемы обеспечения равноправия субъектов РФ.

8. Проблемы конституционно-правового обеспечения и защиты суверенитета в процессах федерализации.

9. Обозначьте основные направления модернизация существующей конституционной модели федеративного устройства.

#### **Тема 2.4 «Современные конституционно-правовые проблемы организации и функционирования публичной власти»**

1. Рассмотреть конституционные принципы организации и функционирования системы органов государственной власти.

2. Проанализировать конституционную систему государственных органов Российской Федерации.

3. Исследовать актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.

4. Рассмотреть актуальные проблемы функционирования Парламента РФ.

5. Рассмотреть актуальные вопросы функционирования системы и структуру федеральных органов исполнительной власти.

6. Исследовать конституционно-правовой статус Правительства РФ.

7. Рассмотреть современные проблемы функционирования судебной системы Российской Федерации.

8. Рассмотреть особенности организации государственной власти в субъектах российской Федерации.

9. Рассмотреть конституционно-правовую природу местного самоуправления как институциональной основы муниципальной демократии.

10. Сформулировать понятие местного самоуправления как института правового положения личности.

11. Рассмотреть местное самоуправление как выражение муниципальных институтов гражданского общества и как институт публичной власти.

12. Сформулировать новые законодательные подходы к взаимодействию органов государственной власти и местного самоуправления.

13. Рассмотреть решения Конституционного Суда РФ о самостоятельности местного самоуправления в системе российской государственности.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов

40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 8 тем практических занятий

25-35 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3-7 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 8 практических занятий

1-20 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 3-5 практических занятий

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

#### **Тестовые задания**

1. Светское государство означает, что:

1) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;

2) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;

3) господствующее положение занимает только одна религия;

4) деятельность религиозных объединений в государстве запрещена

2. Конституцией Российской Федерации предусматривается возможность принятия поправок, в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, только



- 1) к главам 3-8
- 2) к главам 1, 2 и 9
- 3) ко всем главам
- 4) к главам 1-9

3. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовали:

- 1) более 2/3 избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие не менее половины избирателей
- 2) более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие более половины избирателей
- 3) «за» больше чем «против»
- 4) более половины избирателей, включенных в списки для голосования

4. Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа принимается

- 1) на референдуме соответствующего субъекта
- 2) законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта
- 3) уставным собранием соответствующего субъекта
- 4) любым способом, избранным соответствующим субъектом

5. Федеральные законы принимаются

- 1) Федеральным Собранием Российской Федерации
- 2) Советом Федерации
- 3) Президентом Российской Федерации
- 4) Государственной Думой

6. Федеральные конституционные законы

- 1) принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией Российской Федерации
- 2) являются частью Конституции Российской Федерации
- 3) вносят поправки в Конституцию Российской Федерации
- 4) являются актами официального толкования Конституции Российской Федерации

7. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

- 1) Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Правительство Российской Федерации, Генеральный прокурор Российской Федерации, суды Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации
- 4) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации, суды Российской Федерации

8. Изменения в ст.65 Конституции РФ вносятся в случае

- 1) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
- 2) избрания нового Президента РФ
- 3) роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 4) введения чрезвычайного положения на территории субъекта РФ

9. Конституция РФ включает в себя

- 1) два раздела и Федеративный договор
- 2) преамбулу и три раздела
- 3) преамбулу и два раздела
- 4) преамбулу, два раздела и «Заключительные и переходные положения»

10. Конституция РФ была принята

- 1) Президентом РФ
- 2) всенародным голосованием
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) Конституционным Собранием

11. Конституция РФ была принята

- 1) 12 июня 1990 года
- 2) 3 октября 1993 года
- 3) 12 декабря 1993 года
- 4) 19 августа 1991 года

12. Конституционное Собрание созывается в порядке, предусмотренном

- 1) федеральным конституционным законом
- 2) федеральным законом
- 3) Указом Президента РФ
- 4) Конституцией РФ

13. Официальное, обязательное для всех толкование Конституции РФ дает

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 3) Конституционный Суд Российской Федерации
- 4) Конституционное Собрание

14. Первый раздел Конституции РФ включает в себя.....

15. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции могут вносить

- 1) любой депутат Государственной Думы
- 2) Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, Уполномоченный по правам человека РФ
- 3) Президент РФ, Правительство РФ, Совет Федерации и Государственная Дума
- 4) группа численностью не менее двух третей членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

16. Новое наименование субъекта РФ подлежит включению в ст.65 Конституции РФ

- 1) федеральным законом
- 2) федеральным конституционным законом
- 3) законом Российской Федерации «О поправке к Конституции РФ»
- 4) указом Президента РФ

17. Конституция РФ вступила в силу

- 1) 12 декабря 1993 года
- 2) 1 января 1994 года
- 3) спустя 10 дней после ее официального опубликования
- 4) 25 декабря 1993 года

18. Первая глава Конституции РФ «Основы конституционного строя»

- 1) имеет юридическую силу, меньшую, чем все остальные положения Конституции РФ
- 2) имеет юридическую силу равную с остальными главами Конституции РФ
- 3) имеет юридическую силу, большую, чем все остальные положения Конституции РФ
- 4) не носит нормативного характера

19. Централизация органов прокуратуры выражается в том, что

- 1) все нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящему прокурору и Генеральному прокурору Российской Федерации
- 2) все прокуроры взаимодействуют между собой
- 3) все нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящему прокурору

4) все нижестоящие прокуроры подчиняются Генеральному прокурору Российской Федерации и Президенту Российской Федерации

20. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если он в течение

- 1) 14 дней был рассмотрен Советом Федерации
- 2) 7 дней был рассмотрен Советом Федерации
- 3) 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации
- 4) 7 дней не был рассмотрен Советом Федерации

21. Избирательная система, при которой избранным считается кандидат, получивший более половины общего числа голосов избирателей - это

- 1) смешанная избирательная система
- 2) мажоритарная система относительного большинства
- 3) пропорциональная избирательная система
- 4) мажоритарная система абсолютного большинства

22. Решение Государственной Думы о выдвижении обвинения и решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности должны быть приняты

- 1) 2/3 голосов от общего числа голосов в каждой из палат по инициативе не менее 1/2 депутатов Государственной Думы и при наличии заключений специальной комиссии, образованной Государственной Думой, Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации
- 2) 2/3 голосов от общего числа голосов в каждой из палат по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой
- 3) 2/3 голосов от общего числа голосов в каждой из палат по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключения Генерального прокурора Российской Федерации
- 4) 1/2 голосов от общего числа голосов в каждой из палат по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключений специальной комиссии, образованной Государственной Думой, Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации

23. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации могут собираться совместно для

- 1) заслушивания посланий Президента Российской Федерации
- 2) решения вопроса об отрешении Президента Российской Федерации от должности
- 3) утверждения указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения
- 4) решения вопроса о доверии Правительству Российской Федерации

24. Принятие в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части осуществляется

- 1) по решению Генеральной ассамблеи ООН
- 2) с согласия органов государственной власти всех субъектов РФ
- 3) Российской Федерацией самостоятельно
- 4) по взаимному согласию Российской Федерации и данного иностранного государства в соответствии с международным договором, заключенным Российской Федерацией с данным иностранным государством

25. Исполняющий обязанности Президента Российской Федерации не имеет права

- 1) распускать Государственную Думу, назначать референдум, вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации
- 2) вводить чрезвычайное и военное положение, решать вопросы гражданства Российской Федерации
- 3) осуществлять помилование, вносить законопроекты в Государственную Думу, подписывать и обнародовать федеральные законы
- 4) представлять Совету Федерации кандидатуру Генерального прокурора Российской Федерации и вносить в Совет Федерации предложение об освобождении его от должности

26. Вопрос о лишении неприкосновенности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации решается

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 3) соответствующей палатой Федерального Собрания по представлению Генерального Прокурора Российской Федерации
- 4) соответствующей палатой Федерального Собрания по представлению Президента Российской Федерации

27. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет.....

28. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации назначаются на должность и освобождаются от должности

- 1) Государственной Думой
- 2) Президентом Российской Федерации после утверждения их кандидатур Государственной Думой
- 3) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Государственной Думы
- 4) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации

29. Федеральные законы вступают в силу

- 1) по истечении 14 дней после их официального опубликования
- 2) со дня их подписания Президентом Российской Федерации
- 3) по истечении 10 дней после их официального опубликования, если самими законами не устанавливается другой порядок вступления их в силу
- 4) со дня их официального опубликования

30. Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

- 1) Председатель Правительства Российской Федерации
- 2) Председатель Государственной Думы
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Вице-президент Российской Федерации

31. Режим военного положения определяется

- 1) указом Президента Российской Федерации
- 2) приказом министра обороны
- 3) федеральным конституционным законом
- 4) постановлением Совета Федерации

32. Президент Российской Федерации

- 1) осуществляет исполнительную власть Российской Федерации
- 2) возглавляет единую судебную систему Российской Федерации
- 3) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти
- 4) является представительным и законодательным органом Российской Федерации

33. Первое заседание Государственной Думы открывает

- 1) старейший по возрасту депутат
- 2) Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Президент Российской Федерации

34. Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает конституционность закона, подлежащего применению в конкретном деле по

- 1) запросам Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Совета Федерации и Государственной Думы

- 2) запросам Генерального прокурора Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека Российской Федерации и жалобам граждан на нарушение их конституционных прав и свобод
- 3) жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов
- 4) запросам судов

35. Право законодательной инициативы принадлежит

- 1) Президенту Российской Федерации, Федеральному Собранию Российской Федерации, Правительству Российской Федерации, судам Российской Федерации
- 2) Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, членам Совета Федерации, Государственной Думе, Правительству Российской Федерации, исполнительным органам субъектов Российской Федерации
- 3) Президенту Российской Федерации, Федеральному Собранию Российской Федерации, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации
- 4) Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации

36. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается

- 1) на основе решения Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 2) на основе указа Президента Российской Федерации
- 3) с учетом мнения населения соответствующих территорий
- 4) с учетом мнения населения субъекта Российской Федерации

37. Границы между субъектами Российской Федерации

- 1) изменяться не могут
- 2) могут изменяться по решению Президента Российской Федерации
- 3) могут изменяться с их взаимного согласия
- 4) могут изменяться только в условиях чрезвычайного положения

38. В составе Российской Федерации находятся

- 1) 85 субъектов
- 2) 98 субъектов
- 3) 89 субъектов
- 4) 83 субъекта

39. К основным обязанностям граждан Российской Федерации относятся:

- 1) обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы;
- 2) обязанность трудиться;
- 3) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- 4) обязанность вступить в какую-либо зарегистрированную политическую партию;
- 5) обязанность сохранять природу и окружающую среду;
- 6) обязанность защищать Отечество;
- 7) обязанность участвовать в выборах

40. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности

- 1) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- 2) Государственной Думой по представлению Президента РФ
- 3) Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации
- 4) Президентом РФ после консультаций с Государственной Думой

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов.

При этом:

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он верно ответил на 40 тестовых заданий;
- 10-19 баллов выставляется обучающемуся, если он верно ответил на 20-38 тестовых заданий;
- 1-9 балла выставляется обучающемуся, если он верно ответил на 2-18 тестовых заданий.

### **Задачи**

- 1) Охарактеризуйте порядок назначения на должности Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей.
- 2) На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания РФ. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?
- 3) Охарактеризуйте порядок назначения на должности судьи Верховного Суда РФ.

### **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

### **3. Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### **Деловая игра**

#### **1 Тема «Современные конституционно-правовые проблемы организации и функционирования публичной власти»**

#### **2 Концепция игры**

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты российской избирательной системы и положения избирательного законодательства, в том числе права и обязанности субъектов избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов избирательного процесса в соответствии со стадиями избирательного процесса.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

#### **3 Роли:**

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли субъектов избирательного процесса, например:
  - политические партии;
  - партийные съезды;
  - кандидаты в депутаты;
  - представители (доверенные лица) кандидатов в депутаты;
  - избиратели;
  - избирательные комиссии различных уровней;
  - органы, рассматривающие избирательные споры, включая суды;

- средства массовой информации;
- местные органы самоуправления.

#### **4 Ожидаемые результаты**

- 1) Уяснение роли и значения института выборов для развития демократического государства и правового общества;
- 2) Изучение правил ведения избирательной кампании, принятых в Российской Федерации (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);
- 3) Усвоение студентами стадий избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **5 Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению**

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль субъекта избирательного процесса, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства.

Например, студенты, выполняющие роль «кандидата в депутаты», составляют предвыборную программу кандидата в депутаты. Студенты, выполняющие роль «местных органов самоуправления», составляют списки избирателей от соответствующих избирательных округов. Студенты, выполняющие роль «органов, рассматривающих избирательные споры», подготавливают решение, в котором констатируется факт отсутствия (наличия) нарушения избирательного законодательства. Участники деловой игры, выполняющие роль «средств массовой информации», готовят публикации на тему выборов, представляют информацию о кандидатах в депутаты и т.д.

#### **Критерии оценки:**

- 10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует практику проведения выборов в Российской Федерации, приводит примеры, связанные с прошедшими выборами депутатов Государственной Думы, судебную практику;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания избирательных процедур, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского и избирательного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах выборов депутатов Государственной Думы, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с организацией и проведением выборов депутатов Государственной Думы, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

#### **Темы докладов**

1. Методы конституционно-правового регулирования.
2. Основные направления развития конституционного права современной России.
3. Функции конституционного права
4. Предмет конституционного права России как отрасли права. Конституционное и государственное право.
5. Ведущая роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые нормы. Особенности содержания и структуры.
7. Закон как источник конституционного права
8. Место нормативных указов Президента РФ в системе источников конституционного права
9. Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ
10. Место международных договоров в системе источников российского конституционного права.
11. Конституция и реальность. Проблемы развития российской Конституции.
12. Проблемы пересмотра российской Конституции.
13. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и особенности реализации.
14. Применение Конституции РФ судами при осуществлении правосудия
15. Статус Конституционного Собрания Российской Федерации.
16. Международно-правовые гарантии правового статуса личности.
17. Равноправие как важнейший конституционный принцип правового статуса личности
18. Институт российского гражданства.

19. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
20. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
21. Конституционно-правовое закрепление и реализация права на жизнь в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовое закрепление и реализация права на свободу передвижения в Российской Федерации
23. Конституционно-правовое закрепление и реализация политических прав граждан в России
24. Конституционно-правовое закрепление и реализация права собственности в Российской Федерации
25. Конституционно-правовое закрепление и реализация социальных прав человека и гражданина в РФ
26. Конституционно-правовое закрепление и реализация экономических прав и свобод человека и гражданина
27. Конституционно-правовое закрепление и реализация культурных прав и свобод человека и гражданина
28. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного и чрезвычайного положения
29. Проблемы асимметрии в конституционно-правовом статусе субъектов РФ
30. Перспективы развития российской конституционной модели федеративного устройства.
31. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами
32. Конституционно-правовое обеспечение государственного суверенитета Российской Федерации
33. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
34. Конституционные основы функционирования органов государственной власти РФ.
35. Судебная система современной России.
36. Формы прямого волеизъявления граждан на муниципальном уровне в мировой практике
37. Сравнительная характеристика федерального, регионального и местного референдума.
38. Реформа местного самоуправления в современной России.
39. Деятельность местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
40. Муниципальная власть в единой системе публичной власти.
41. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов в Российской Федерации.
42. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
43. Конституционно-правовое регулирование и реализация принципа состязательности судопроизводства в Российской Федерации
44. Конституционный Суд РФ и конституционализация уголовного судопроизводства в РФ.
45. Конституционно-правовые основы адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ.
46. Конституция РФ как основа правоохранительной деятельности

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 3 докладов (максимально 15 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме



### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения актуальных проблем конституционного права; владения специальной юридической терминологией науки конституционного права; работы с нормативными правовыми актами, входящими в систему источников конституционного права; навыки анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности государства, общества и личности; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения конституционно-правовых проблем под руководством преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.