

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план 39.04.03.01_1.plx

Форма обучения **очная****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя										
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108	108	108	36	36	360	360
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Сам. работа	104	104	104	104	104	104	32	32	344	344
Итого	108	108	108	108	108	108	36	36	360	360

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****ПК-1: Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики****ПК-3: Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

- Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. (соотнесено с индикатором УК-2.1)
- Нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; организационные основы управления; (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
- Структуру и этапы планирования и проведения научного исследования, способы выбора и формулировки темы, проблемы и гипотезы исследования по молодежной тематике.(соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

- Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (соотнесено с индикатором УК-2.2)
- Принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; использовать разные способы принятия управленческих решений по организации помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;(соотнесено с индикатором ПК-1.2)
- Выбирать методы, составлять программу исследования, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по молодежной тематике(соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

- Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. (соотнесено с индикатором УК-2.3)
- Владеть навыками взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи при осуществлении молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона). (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
- Владеет навыками анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе по молодежной тематике; защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями. (соотнесено с индикатором ПК-3.3)