

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 18.06.2026 23:21:45

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая теория**

Направление подготовки  
09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
09.03.04.01 Системное и прикладное программное обеспечение

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Экономическая теория и социально-педагогическое образование****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа       | 125 | 125 | 125   | 125 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                            |
| методов и способов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором УК-1.1.) |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                            |
| осуществлять анализ и объяснение природ12.2.)                                                                                                                                                                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                          |
| применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором УК-1.3.) |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | «Предмет и методы экономической теории»<br>Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа.                                                                                    | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-1        |
| 1.2 | «Предмет и методы экономической теории»<br>Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа.                                                                                    | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-1        |
| 1.3 | «Общественное производство в экономической системе общества»<br>Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-1        |
| 1.4 | «Отношения собственности в экономической системе»<br>Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности.                                      | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-1        |
| 1.5 | «Эволюция форм общественного хозяйства. Теории товара и денег»<br>Основные типы общественного хозяйства, этапы развития. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Альтернативные теории стоимости. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена: сущность, функции, виды цен.       | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-1        |
| 1.6 | «Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды»<br>Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Теория рисков                                                                                                     | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-1        |
| 1.7 | Выполнение заданий с использованием Libreoffice.                                                                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа          | 1              | 11               | УК-1        |

#### Раздел 2. «Основы теории рынка»

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 2.1 | «Рынок: функции, структура и инфраструктура»<br>Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот. | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-1        |
| 2.2 | «Рынок: функции, структура и инфраструктура»                                                                                                                                                                                           | Практические                    | 1              | 2                | УК-1        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |   |    |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|------|
|     | Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот.                                                                                                          | занятия                |   |    |      |
| 2.3 | «Спрос и предложение»<br>Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности.      | Самостоятельная работа | 1 | 8  | УК-1 |
| 2.4 | «Рынки факторов производства»<br>Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная. | Самостоятельная работа | 1 | 8  | УК-1 |
| 2.5 | «Конкуренция и монополия»<br>Закон конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка несовершенной конкуренции. Типы экономической монополии. Антимонопольное регулирование.                                                                                                                | Самостоятельная работа | 1 | 8  | УК-1 |
| 2.6 | «Теория потребительского поведения»<br>Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля.                                                                                                                                 | Самостоятельная работа | 1 | 8  | УК-1 |
| 2.7 | Выполнение заданий с использованием Libreoffice.                                                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа | 1 | 10 | УК-1 |

### Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 3.1 | «Национальная экономика и общественное воспроизводство»<br>Особенности предмета макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика. Ожидания: сущность, виды и роль в экономике. Макроэкономические модели Макроэкономические показатели. Теневая экономика. Национальная экономическая безопасность.                                    | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-1        |
| 3.2 | «Закономерности макроэкономической динамики»<br>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Закон Оукена. Экономический рост: типы, модели.                                                                                                                           | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-1        |
| 3.3 | «Денежное обращение и денежно-кредитная политика»<br>Денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-1        |
| 3.4 | «Роль государства в регулировании макроэкономических процессов»<br>Концепции госрегулирования экономики. Субъекты, объекты, функции и методы госрегулирования. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.                                                                                                                    | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-1        |
| 3.5 | Выполнение заданий с использованием Libreoffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-1        |
| 3.6 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экзамен                         | 1              | 9                | УК-1        |

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие                                                                               | Издательство, год             | Библиотека / Количество         |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 |                     | Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000 | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 5 экз. |

|   | Авторы,<br>составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Заглавие                                                                         | Издательство, год                                                                         | Библиотека /<br>Количество                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие          | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственный<br>аграрный университет<br>(СтГАУ), 2012 | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 3 | Ефимова Е. Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экономическая теория в схемах, таблицах,<br>графиках и формулах: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018                                                                      | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 4 | Абонеева, Е. В.,<br>Грузков, И. В.,<br>Довготько, Н. А.,<br>Иванова, А. С.,<br>Ионов, А. Ч., Ионов,<br>М. Ч., Ионов, Ч. Х.,<br>Кораблин, Н. В.,<br>Кусакина, О. Н.,<br>Медведева, Л. И.,<br>Пономаренко, М. В.,<br>Русановский, Е. В.,<br>Рязанцев, И. И.,<br>Скиперская, Е. В.,<br>Токарева, Г. В.,<br>Шевхужев, М. А.,<br>Экба, А. Г., Кусакина,<br>О. Н. | Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие          | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>АГРУС, 2012  | ЭБС «IPR SMART»                            |
| 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экономический журнал                                                             | , 2001                                                                                    | ЭБС «IPR SMART»                            |
| 6 | Ларионов И. К.,<br>Сильвестров С. Н.,<br>Герасин А. Н.,<br>Герасина О. Н.,<br>Герасина Ю. А.,<br>Ларионов И. К.,<br>Сильвестров С. Н.                                                                                                                                                                                                                       | Экономическая теория: экономические системы:<br>формирование и развитие: учебник | Москва: Дашков и К°,<br>2023                                                              | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 7 | Агеев В. М., Кочетков<br>А. А., Новичков В. И.,<br>Новичков А. В.,<br>Новичкова В. И.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экономическая теория: учебник                                                    | Москва: Дашков и К°,<br>2023                                                              | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |

## 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

База данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

## 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

## 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                          | Показатели оценивания                                                                                | Критерии оценивания                                                                                                                                                        | Средства оценивания                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| Знать методы и способы анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений              | Изучение лекций и учебной литературы; подготовка к практическим занятиям                             | Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, изложение материала при ответе – грамотное и логически стройное<br><br>Количество правильно выполненных тестовых заданий | Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-42)<br><br>ТЗ – тестовые задания (вопросы 1-100) |
| Уметь осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений                   | Решает ситуационные задания по расчету основных экономических показателей                            | Полнота и правильность решения ситуационного задания                                                                                                                       | СЗ – ситуационные задания (задания 1-20)                                           |
| Владеть навыками применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений | Решает ситуационные задания с обоснованием принятых решений по расчету основных аналитических данных | Полнота и содержательность решений, соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям                                                                            | СЗ – ситуационные задания (задания 1-20)                                           |

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену**

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
  2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
  3. Предмет и функции экономической теории. Методы и инструменты экономического анализа
  4. Общественное производство, его основные элементы
  5. Стадии хозяйственной деятельности людей. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
  6. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
  7. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
  8. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
  9. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
  10. Экономические блага и их классификация
  11. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
  12. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
  13. Цена: сущность, функции и виды цен
  14. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
  15. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
  16. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
  17. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
  18. Экономический оборот в рыночной экономике
  19. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
  20. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
  21. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
  22. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
  23. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
  24. Виды монополий. Антимонopolное регулирование
  25. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
  26. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
  27. Цикличность как форма движения рыночной экономики
  28. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
  29. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
  30. Экономический рост и его модели
  31. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики
  32. Экономические функции государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования
  33. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики
  34. Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды
  35. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал
  36. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная
  37. Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения.
  38. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля
  39. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги.
  40. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
  41. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции.
  42. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства
- Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса (вопросы к экзамену) и 1 ситуационное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Ситуационные задания»).



**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за экзаменационное задание – 100 (50 баллов максимально за 2 теоретических вопроса, 50 баллов максимально за ситуационное задание).

**Критерии оценивания 2 теоретических вопросов.**

| Критерии оценивания 2 теоретических вопросов                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе                                                | 41-50 |
| Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы | 26-40 |
| Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы                                                                                                                                                                                            | 1-25  |
| Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы                                                | 0     |
| Максимальный балл за ответ на 2 теоретических вопроса                                                                                                                                                                                                                 | 50    |

**Критерии оценивания ситуационного задания.**

| Критерии оценивания ситуационного задания                                                                                                                                                                     | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ситуационное задания задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы | 41-50 |
| Ситуационное задания задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны                      | 26-40 |
| Ситуационное задания задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют                                           | 1-25  |
| Ситуационное задания задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение                                                                                                                              | 0     |
| Максимальный балл за решение ситуационного задания                                                                                                                                                            | 50    |

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение экзаменационного задания (2 теоретических вопроса и 1 ситуационное задание) и соответствует шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**Тестовые задания****Банк тестовых заданий по разделам****Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»**

1. Какую социальную связь отражает понятие «экономика»?
  - 1) между ресурсами и обменом;
  - 2) между обменом и распределением;
  - 3) между торговлей и производством;
  - 4) между производством и потреблением.
2. Как соотносятся экономическая теория и практика?
  - 1) теория полностью определяет развитие практики;

- 2) не зависят друг от друга;
  - 3) практика и теория обусловлены экономическими категориями;
  - 4) практика зависит от объективных, а теория от субъективных факторов;
  - 5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.
3. Какая из приведенных ниже классификаций отражает структуру экономической науки?
- 1) общие, специальные, функциональные;
  - 2) политическая экономия, история экономических учений, финансы;
  - 3) науки, отражающие хозяйственную практику и воплощающие экономическую теорию;
  - 4) политическая экономия и экономика.
4. Что является критерием истинности экономической теории?
- 1) логическая обоснованность теоретических рассуждений;
  - 2) совокупная общественно-экономическая практика;
  - 3) факты, имеющие место в хозяйственной практике;
  - 4) возможность математического моделирования теории;
  - 5) истинность предпосылок теоретического анализа.
5. Экономическая стратегия предполагает:
- 1) определение основных целей развития и разработку программ их достижения;
  - 2) методику достижения конъюнктурных экономических целей;
  - 3) планирование на среднесрочную перспективу;
  - 4) государственное регулирование экономики.
6. Экономическая политика - это:
- 1) совокупность планов общего экономического развития страны;
  - 2) методы и средства, направленные на реализацию социально-экономических целей, на устранение экономических проблем или на их предупреждение;
  - 3) система инструментов государственного регулирования экономики, предназначенных для достижения экономического роста;
  - 4) средство поддержания экономического равновесия.
7. Каковы важнейшие функции экономической теории?
- 1) объяснительная, идеологическая;
  - 2) познавательная, методологическая, практическая;
  - 3) функция анализа эволюции экономических систем;
  - 4) описательная, научная и учебная;
  - 5) функция изучения форм проявления экономических интересов
8. Предмет изучения современной экономической теории определяется как:
- 1) отдельные хозяйства;
  - 2) причины образования богатства, источники прибыли;
  - 3) экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
  - 4) принципы оптимального использования ограниченных ресурсов в целях максимизации благосостояния общества.
9. Методы, какой науки являются методологической основой для экономической теории?
- 1) математики;
  - 2) философии;
  - 3) социологии;
  - 4) истории.
10. Основное содержание производства заключается в:
- 1) приспособлении предметов природы для удовлетворения потребностей людей;
  - 2) использовании ресурсов;
  - 3) целесообразной деятельности человека;
  - 4) развитии человеческих способностей к труду, как ведущего фактора производства.
11. Что такое средства труда?
- 1) комплекс вещей, с помощью которого человек воздействует на предметы труда;
  - 2) орудия труда, применяемые человеком для обработки предметов труда;
  - 3) инструменты, используемые в производстве;
  - 4) все что создано людьми и используется ими в производстве;

12. Дайте научное определение экономической категории «труд»?

- 1) экономическая основа жизни человеческого общества;
- 2) целесообразная деятельность человека, направленная на приспособление предметов природы для потребления;
- 3) ведущий фактор производства, обеспечивающий соединение дополнительных факторов;
- 4) умственные и физические усилия, прилагаемые людьми;
- 5) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей.

13. Что такое предмет труда?

- 1) сырье, материалы используемые в производстве продукции;
- 2) материалы, на которые направлено действие человека, чтобы приспособить их для удовлетворения своих потребностей;
- 3) развивающийся элемент производства;
- 4) предметы природы, используемые человеком

14. Что такое средства производства?

- 1) единство средств труда и предметов труда;
- 2) необходимые материальные условия производства;
- 3) орудия труда;
- 4) товары, производимые в промышленности.

15. Что относится к факторам производства?

- 1) труд, капитал, земля;
- 2) используемые в производстве ресурсы;
- 3) производственные отношения;
- 4) человек и природа;

16. Какие стадии хозяйственной деятельности общества (общественного производства) выделяет экономическая теория?

- 1) кредит, торговля, сельское хозяйство, промышленность;
  - 2) производство, потребление, распределение, обмен;
  - 3) производство, распределение, обмен, потребление;
  - 4) формирование спроса, формирование предложения, установление цены.
17. Назовите экономических субъектов, выделяемых в экономической теории:
- 1) производители и рабочая сила;
  - 2) продавцы;
  - 3) домохозяйства, фирмы, государство;
  - 4) общество и природа.

18. К первичным агентам относят:

- 1) предпринимателей, потребителей, собственников ресурсов;
- 2) государственные организации, акционерные общества;
- 3) совокупность рыночных институтов, регулирующих производство и обращение;
- 4) собственников труда, капитала, земли.

19. Главная функция рыночных агентов:

- 1) достижение равновесия рыночной экономики;
- 2) получение прибыли;
- 3) максимизация полезности потребителями;
- 4) посредничество на рынке.

20. Что такое производительные силы общества?

- 1) отношение людей к природе;
- 2) система факторов производства, направленная на преобразование природы;
- 3) определяющий элемент экономической системы;
- 4) средства труда и предметы труда.

21. Какие отношения между людьми принято называть экономическими (производственными)?
- 1) в процессе распределения и использования производственных ресурсов;
  - 2) по поводу производства материальных благ, их распределения, обмена и потребления;
  - 3) отношения собственности;
  - 4) закрепленные законом или традициями правила хозяйственной деятельности.
22. Какой смысл вкладывается в понятие «экономические интересы»?
- 1) сущность экономических отношений;
  - 2) стимул экономической деятельности;
  - 3) осознанные, исторически обусловленные экономические потребности;
  - 4) отношения, выражающие положение людей в системе общественного производства.
23. Что такое общественный способ производства?
- 1) экономическая основа общества;
  - 2) исторически определенная ступень развития общества;
  - 3) единство производительных сил и производственных отношений;
  - 4) исторически определенный способ соединения различных элементов в системе производства.
24. Собственность (с экономической точки зрения) представляет:
- а) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
  - б) отношение человека и вещи;
  - в) саму вещь;
  - д) права на вещь, закрепленные в законе.
25. К субъектам собственности можно отнести:
- а) государство;
  - б) земля;
  - в) производственные здания и сооружения;
  - г) фирма;
  - д) домашнее хозяйство;
  - е) капитал.
26. Под распоряжением объектом собственности понимается:
- а) управление использованием собственности;
  - б) право на доход от использования этого объекта;
  - г) право на присвоение блага;
  - д) все ответы верны.
27. Если какое-либо имущество взято в аренду, то арендатор:
- а) является потенциальным собственником;
  - б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
  - в) является полным собственником;
  - г) распоряжается ценностью имущества;
  - д) является владельцем этого имущества.
28. Кто из следующих ученых-экономистов является родоначальником «пучка прав» собственности?
- а) Р. Коуз;
  - б) А. Смит;
  - в) О. Уильямсон;
  - г) А. Оноре;
29. Мебель – это:
- а) субъект собственности;
  - б) недвижимое имущество;
  - в) движимое имущество;
  - г) интеллектуальная собственность.

30. В сферах с ограниченными возможностями рыночного стимулирования функционирует:

- а) государственная собственность;
- б) частная собственность;
- в) акционерная собственность;
- г) коллективная собственность.

31. Каковы основные условия возникновения товарного производства?

- 1) общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей;
- 2) частная собственность на средства производства;
- 3) высокий уровень развития производительных сил;
- 4) необходимость в обмене продуктами между хозяйствами;
- 5) появление излишков продуктов в хозяйствах.

32. Что понимается под товарным производством?

- 1) организация общественного хозяйства, когда продукты производятся обособленными производителями, специализирующимися на производстве какого-либо продукта для продажи организации хозяйства, при которой для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа;
- 2) организация хозяйства, при которой все отношения приобретают форму товарных отношений;
- 3) организация хозяйства, при которой отсутствует внеэкономическое принуждение к труду;
- 4) организация общественного хозяйства, при которой достигается высокий уровень разделения труда.

33. Какую форму проявления приобретают экономические отношения людей в условиях товарного производства?

- 1) форму товарно-денежных отношений;
- 2) форму непосредственного обмена деятельностью;
- 3) форму обмена продуктами труда;
- 4) форму классовых отношений;
- 5) общественную форму.

34. В какой общественной форме хозяйства товарное производство приобретает господствующий характер?

- 1) рабовладельческий;
- 2) капиталистический;
- 3) феодальный;
- 4) первобытнообщинный;
- 5) античный.

35. Что порождает обособленность товаропроизводителей?

- 1) разделение труда;
- 2) частная собственность;
- 3) развитие производительных сил;
- 4) высокий уровень производительности труда;
- 5) существование рынка.

36. Какие из перечисленных ниже признаков отличают капиталистическое товарное производство от простого?

- 1) основано на частной собственности;
- 2) продукт производится для продажи;
- 3) всеобщий характер товарного производства;
- 4) обмен как форма связи производства и потребления продуктов;
- 5) обособленность товаропроизводителей как частных собственников.

37. Что такое благо?

- 1) вещество, данное природой;
- 2) результат человеческого труда;
- 3) все, что удовлетворяет потребности человека;
- 4) искусственно приспособленные для человеческого потребления предметы природы;

5) продукт, созданный человеческим трудом и предназначенный для обмена.

## **Раздел 2. «Основы теории рынка»**

38. Конкурентный рыночный механизм - это способ:

- а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
- б) синхронизация этих решений;
- в) согласования и синхронизация этих решений;
- г) ни синхронизация, ни согласования этих решений.

39. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

40. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

41. Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:

- а) фондовая биржа;
- б) аукцион;
- в) научно-исследовательский институт;
- г) страховая компания.

42. Который из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:

- а) дефицитный рынок;
- б) черный рынок;
- в) мировой рынок;
- г) рынок средств производства.

43. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:

- а) регулирующая функция;
- б) функция средств обращения;
- в) стимулирующая функция;
- г) контролирующая функция.

44. В какой сфере рынок действует эффективно?

- а) в сфере образования;
- б) в сфере здравоохранения;
- в) при производстве общественных продуктов;
- г) при производстве товаров.

45. Что следует понимать под спросом?

- А) потребности людей;
- Б) желание и способности покупателей приобрести на рынке имеющиеся товары;
- В) количество находящихся на рынке товаров.

46. Что означает понятие «величина (объем) спроса»?

- А) это количество товаров, которое покупатели готовы и в состоянии купить по данной цене в определенный промежуток времени;
- Б) это количество приобретаемого товара;
- В) это цена, по которой покупатели готовы купить товар в определенный промежуток времени.

47. Какую зависимость выражает понятие «величина спроса»?

- А) зависимость между ценой и количеством приобретаемого товара;
- Б) зависимость между ценой и количеством предлагаемого на рынке товара;
- В) зависимость между ценой товара и доходом потребителя.

48. Какая из формулировок отражает содержание закона спроса?

- А) между ценой товара и количеством покупок его существует обратная (или отрицательная) зависимость;
- Б) между ценой продукта и количеством покупок существует прямая зависимость;
- В) между ценой продукта и количеством покупок нет определенной зависимости.

49. Когда изменяется величина спроса?

- А) когда изменяется доход потребителя;
- Б) когда изменяется цена;
- В) когда изменяются цены других товаров;
- Г) когда изменяется только цена данного товара.

50. Определите фактор, который влияет на изменение спроса (характера спроса):

- А) изменение цены данного товара;
- Б) изменение дохода потребителя;
- В) изменение издержек производства.

51. Какие факторы смещают кривую спроса (кривую предложения) на графике?

- А) ценовые;
- Б) неценовые;
- В) ценовые и неценовые.

1. Укажите наиболее полное содержание «Закона конкуренции»:

- 1) соперничество производителей за лучшие условия производства;
- 2) соперничество покупателей за лучшие товары;
- 3) общественная форма соперничества за доступ к экономически ограниченным факторам производства;
- 4) общественная форма соперничества субъектов рыночного хозяйства при реализации их индивидуальных экономических интересов.

52. Укажите основные методы конкурентной борьбы:

- 1) ценовая конкуренция;
- 2) «выдавливание» с рыночного сегмента конкурента;
- 3) неценовая конкуренция;
- 4) послепродажное обслуживание.

53. Укажите основные формы рыночной конкуренции:

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) развернутая конкуренция;
- 3) несовершенная конкуренция;
- 4) сегментная конкуренция.

54. Укажите основные характеристики рынка совершенной конкуренции:

- 1) производство стандартизированной продукции;
- 2) многочисленность продавцов и покупателей;
- 3) наличие олигополиста;
- 4) свободное ценообразование.

55. Укажите типы рыночных ситуаций, характеризующих рынок несовершенной конкуренции:

- 1) чистая монополия;
- 2) олигополия;
- 3) монополия дифференциация;
- 4) монополистическая конкуренция.

56. Что такое монополия:

- 1) рыночная позиция, позволяющая управлять экономическим ростом;
- 2) рыночная позиция, позволяющая влиять на цены;
- 3) рыночный субъект, который не имеет конкурентов;
- 4) идеальная (теоретическая) рыночная ситуация.

57. Укажите формы экономической монополии:

- 1) рыночная монополия;
- 2) естественная монополия;
- 3) искусственная монополия;
- 4) случайная монополия.

58. Какое из прав потребителей не гарантируется государством:

- А) право на выбор;
- Б) право на безопасность;
- В) право на приобретение;
- Г) право на возмещение ущерба.

59. Какими потребности быть не могут:

- А) общими и особенными;
- Б) прямыми и обратными;
- В) настоящими и будущими;
- Г) частными и государственными.

60. Какое из допущений не подразумевает модель производственных возможностей:

- А) производится всего два товара;
- Б) технология, используемая в производстве, не изменяется;
- В) экономика функционирует в условиях полной занятости;
- Г) все товары производит одна фирма.

61. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей:

- А) максимальное число товаров А и В, которое может быть произведено в данное время;
- Б) минимальное число товаров А и В, которое может быть произведено;
- В) объем потребления товаров А и В;
- Г) объем продаж товаров А и В.

62. Какой закон противоречит закону убывающей предельной полезности:

- А) закон коллекционера;
- Б) закон Оукена;
- В) первый закон Ньютона;
- Г) закон возрастающей предельной производительности.

63. Набор товаров А и В соответствующий каждой точке кривой безразличия приносит потребителю:

- А) одинаковую предельную полезность;
- Б) различную предельную полезность;
- В) различную совокупную полезность;
- Г) одинаковую совокупную полезность.

64. На карте безразличия можно изобразить:

- А) две кривых безразличия;
- Б) бесконечно большое число кривых безразличия;
- В) колокол Лаффера;
- Г) тринадцать кривых безразличия.

65. Каждой точке бюджетной линии соответствует набор товаров А и В, который:

- А) может быть реализован в течение одного часа;
- Б) может быть потреблен в течение одного часа;
- В) может быть приобретен потребителем при данном доходе и данных ценах на товар;



Г) может быть приобретен потребителем при данной ренте и затратах на производство.

66. Точка касания кривой безразличия и бюджетной линии называется:

- А) точкой потребительского оптимума;
- Б) точкой потребительского максимума;
- В) точкой потребительского минимума;
- Г) точкой потребительского экстремума.

67. Количество товаров А от которых отказывается потребитель, чтобы приобрести большее количество товаров В именуется:

- А) средние совокупные издержки;
- Б) мультипликатор;
- В) предельная норма потребления;
- Г) предельная норма замещения.

68. Кривую "доходы-расходы" иначе называют:

- А) кривая Энгельса;
- Б) кривая Энгеля;
- В) кривая Маркса;
- Г) кривая Эммельмана.

69. В какой форме предпринимательской деятельности имущественная ответственность распространяется как на собственно капитал, так и на имущество, используемое предпринимателем для личных нужд?

- 1) индивидуальное предпринимательство;
- 2) полные товарищества;
- 3) товарищества на вере;
- 4) акционерные общества.

70. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:

- 1) индивидуальное предпринимательство;
- 2) товарищество;
- 3) акционерное общество;
- 4) государственное предприятие.

71. Риск в предпринимательстве - это:

- 1) вероятность убытков или недополучений дохода по сравнению с прогнозом;
- 2) движущий стимул эффективного использования капитала;
- 3) непредсказуемость поведения партнеров;
- 4) результат хозяйственной деятельности, связанный с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
- 5) все ответы верны.

### **Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»**

72. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

73. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

74. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;

г) расходы на выплату пособий по безработице.

75. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

76. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

77. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

78. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

- а) увеличился;
- б) снизился;
- в) не изменился;
- г) информации для ответа не достаточно.

80. Какова последовательность фаз цикла:

- 1) подъем, кризис, депрессия, оживление;
- 2) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- 3) депрессия, оживление, подъем, кризис.

81. Что дает первоначальный импульс экономическому кризису:

- 1. рост безработицы;
- 2. рост цен;
- 3. трудности сбыта;
- 4. кризисы неплатежей.

82. В чем проявляется подавленная, скрытая инфляция:

- 1) в односторонней эластичности цен;
- 2) в нарастании товарного дефицита;
- 3) в устойчивой тенденции к повышению уровня цен;
- 4) в повышении покупательной способности денег.

83. К добровольной безработице относятся:

- 1) структурная безработица;
- 2) сезонная безработица;
- 3) циклическая безработица;
- 4) фрикционная безработица.

84. Естественная безработица:

- 1) включает в себя циклическую;
- 2) равна нулю;
- 3) позволяет расширять производство без роста цен;
- 4) включает в себя структурную и фрикционную.

85. Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:

- 1) расширение производства сопровождается ростом цен;
- 2) невозможно расширять производство;
- 3) можно расширять производство без роста цен;

4) структурная безработица отсутствует.

86. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- 1) структурная безработица отсутствует;
- 2) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
- 3) существует циклическая безработица;
- 4) существует фрикционная и структурная безработица.

87. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в обращении;
- б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
- г) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных распределения и перераспределения национального дохода.

88. Какие из финансов являются основополагающими?

- а) финансы предприятий;
- б) финансы населения;
- в) финансы государства.

89. Государственный бюджет как экономическая категория - это:

- а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые расходы и доходы;
- б) перечень доходов государства;
- в) бюджетные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда страны, зависящего от уровня развития экономики, методов хозяйствования, а также задач, поставленных перед обществом.

90. Профицит бюджета - это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части над доходной;
- в) равенство доходной и расходной части бюджета.

91. Дефицит бюджета - это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части над доходной;
- в) равенство доходной и расходной части бюджета.

92. Субсидии представляют собой:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;
- в) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

93. Бюджет построен по принципу налогового федерализма, что означает:

- а) федеральный бюджет и бюджет нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
- б) нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов;
- в) закрепление за каждым уровнем бюджетной системы четких прав, обязанностей и полномочий в области формирования и исполнения бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленных.

94. Чем предопределено возникновение государственной организации общества?

- а) необходимостью проведения экономической политики;
- б) соглашениями между людьми по поводу создания органов власти;
- в) объективными процессами развития сферы распределения;
- г) необходимостью регулирования объективных экономических противоречий.

95. Какие методы госрегулирования преобладают в условиях рыночной экономики?

- а) директивные;
- б) косвенные (экономические);
- в) командные;
- г) административные и приказные.

96. Что является объектом перспективного регулирования экономики?

- а) циклические колебания и ценовая политика;
- б) стимулирование экономического роста и оптимизация народнохозяйственных пропорций;
- в) валютный курс;
- г) внешнеэкономические контакты корпораций и государственных учреждений.

97. Какие свойства характерны для общественных благ?

- а) реализуются на свободном рынке;
- б) попадают под действие принципа исключительности;
- в) неделимы и не могут быть проданы индивидуально;
- г) отражают движение рыночных цен к равновесному состоянию.

98. В чем специфика экономической роли государства в настоящее время?

- а) воздействует на отношения между работниками и собственниками;
- б) определяет правовые нормы хозяйствования;
- в) способствует совершенствованию экономических процессов;
- г) способствует социальной ориентации рынка.

99. Назовите важнейший источник государственных доходов.

- а) налоги;
- б) внешние займы;
- в) внутренние займы;
- г) доходы от операций с валютой.

100. Рыночная экономика не может функционировать эффективно, если государство не обеспечит:

- а) защиту личности и собственности;
- б) свободу конкуренции;
- в) правовые основы деятельности участников рыночных отношений;
- г) совокупность перечисленных выше условий.

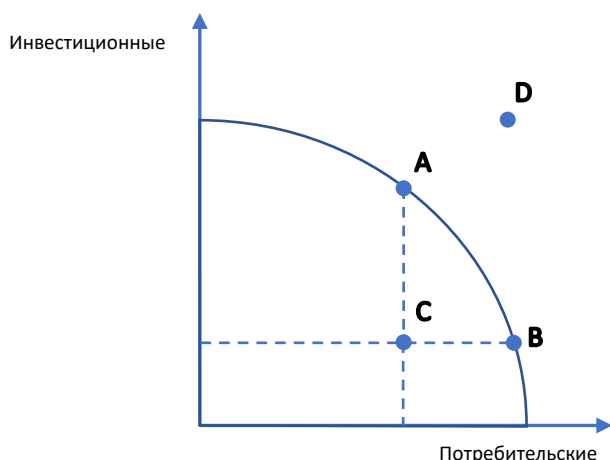
**Инструкция.** Обучающемуся предлагается дать ответы на 40 тестовых заданий закрытого типа, сгенерированных случайным образом из представленных выше.

**Критерии оценивания.** Максимальное количество баллов – 40. За выполненные тестовые задания обучающийся может получить от 0 до 40 баллов:

| Критерии оценивания выполнения одного тестового задания   | Баллы |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| Обучающийся ответил правильно на тестовое задание         | 1     |
| Обучающийся не ответил правильно на одно тестовое задание | 0     |

### Ситуационные задания

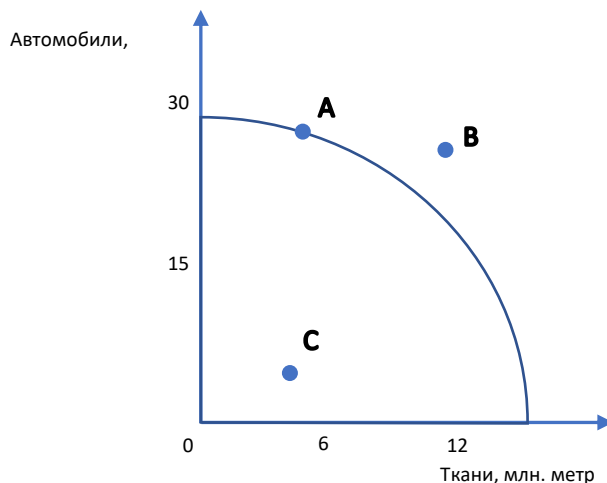
1. Рассмотрите представленную КПВ



Какой смысл имеют:

1. точки A, B, C, D;
2. движение от A к B, от B к C, от C к A, от A к D.

2. Какие из точек А, В, С характеризуют ситуацию: 1) эффективного и полного использования ресурсов; 2) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов; 3) невозможную при данных ресурсах и технологиях?



3. Разграничьте позитивные и нормативные утверждения:

1) за последние годы в экономике России наблюдается замедление инфляции; 2) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции; 3) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребностей людей; 4) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

4. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.

5. Какой из перечисленных пунктов, на Ваш взгляд, характеризует институциональные причины существования «теневой экономики» в любой хозяйственной системе современного мира, ответ аргументируйте:

- 1) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности ниже, чем выгоды от достижения своих целей;
- 2) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности превышают выгоды от достижения своих целей;
- 3) государство не способно обеспечить защиту и выгоды от легальной деятельности;
- 4) человеческие пороки неистребимы.

6. Рассмотрите следующие утверждения:

1. в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление;
2. трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности;
3. производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им рабочей силы;
4. процесс производства ведется с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта сверх необходимого для потребления самих производителей;
5. изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке;
6. экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями;
7. быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции;

Какие утверждения, на Ваш взгляд, характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства и в чем их принципиальные различия?

7. Соотнесите нижеприведенные ситуации с функциями денег:

- 1) Ваш депозитный счет в банке;
- 2) покупка автомобиля в кредит;
- 3) покупка овощей на базаре;
- 4) получение стипендии;
- 5) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
- 6) продажа земельного участка;
- 7) меню с ценами в студенческой столовой.

а) средства сбережения; б) средства платежа; в) средства обращения; г) мера ценности.

8. У Вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у вашего друга – загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рациональный?

9. Какое Вы видите практическое значение в ситуации «Внешние эффекты рынка»? Приведите примеры из жизни.

10. Раскройте содержание.

| Проникновение государства в экономику |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Прямое                                | Косвенное |
|                                       |           |
|                                       |           |
|                                       |           |
|                                       |           |
|                                       |           |
|                                       |           |

11. Разграничьте позитивные и негативные свойства рынка.

| Рынок               |                     |
|---------------------|---------------------|
| Позитивные свойства | Негативные свойства |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |

12. Заполните таблицу. Аргументируйте ответ примерами.

| Параметры состояния рынка                     | Совершенная конкуренция | Несовершенная конкуренция     |            | Монополия |
|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------|-----------|
|                                               |                         | Монополистическая конкуренция | Олигополия |           |
| Количество фирм, поставляющих товары на рынок |                         |                               |            |           |
| Участие в контроле над ценами                 |                         |                               |            |           |
| Товарная дифференциация                       |                         |                               |            |           |
| Свобода входа на рынок и выхода из него       |                         |                               |            |           |

13. Дайте характеристику трем видам монополий – естественной, искусственной и случайной. При каких условиях случайная монополия может перерасти в искусственную? Ответ аргументируйте.

14. Если ваше предприятие уступило конкуренту и переживает не лучшие времена, то Вам следует срочно принять важные решения.

Вы можете: 1) перенести операции за границу, 2) закрыть предприятие; 3) прекратить финансирование неприбыльных видов деятельности; 4) сократить количество выпускаемых изделий; 5) большую долю комплектующих частей покупать за рубежом; 6) продать предприятие иностранцам.

Выберите меры из предложенных, ответ аргументируйте.

15. Как изменится спрос на товары, если изменится цена:

1. спрос на газ (при росте цен на нефть);
2. спрос на кур (при снижении цен на мясо);
3. спрос на ягоды (при росте цен на сахар);
4. спрос на автомобили (при росте цен на бензин).

В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары? Ответ аргументируйте.

16. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: 1) соль; 2) хлеб; 3) мыло; 4) бриллианты; 5) цветы 8 Марта; 6) сигареты; 7) автомобиль. Ответ аргументируйте.

17. Соотнесите фазы экономического цикла и перечисленные явления:

1) стремительное падение цен; 2) незначительное повышение уровня производства; 3) перепроизводство товаров; 4) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; 5) повышение цен и сокращение безработицы.

18. В стране N:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек.

1. рассчитайте уровень безработицы;
2. месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите каковы теперь:

- 1 численность занятых;
- 2 количество безработных;
- 3 уровень безработицы.

19. Какое влияние на реальные доходы следующих лиц окажет непрогнозируемая 10%-ная годовая инфляция:

- 1) пенсионера;
- 2) рабочего завода;
- 3) студента;
- 4) частнопрактикующего врача-стоматолога.

20. Рассмотрите следующие виды деятельности:

- 1) работа воспитателя детского сада;
- 2) воспитание детей в своей семье;
- 3) производство пшеницы в масштабах своей страны;
- 4) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления;
- 5) производство и продажа наркотиков.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?
- 2) уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности ЧЭБ?
- 3) является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 60 (за 20 ситуационных заданий).

Для каждого ситуационного задания:

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы | 3     |
| Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны                      | 2     |
| Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы                                                   | 1     |
| Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение                                                                                                                              | 0     |
| Максимальный балл за одно ситуационное задание                                                                                                                                           | 3     |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (2 теоретических вопроса и 1 ситуационное задание). Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются общие проблемы экономической теории, микро- и макроэкономики, а также вопросы макроэкономического регулирования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки связанные с логикой мышления, технологией расчетов показателей, анализом и синтезом экономической информации, представленной в различных формах (таблицы, схемы, тексты, графики).

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении

каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.