

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 14:11:54
Уникальный программный ключ:
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
Е.Н. Грузднева
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественная история

Группа научных специальностей

5.6. Исторические науки

Научная специальность

5.6.1. Отечественная история

Для набора: 2026 года

Кафедра исторических наук и политологии

Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	Количество часов	Семестр
Лекции	16	3
Практические	6	
Итого аудиторные занятия	22	
Самостоятельная работы	48	
Контроль	2	
ИТОГО	72	
Промежуточная аттестация по дисциплине (кандидатский экзамен)	36	

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составили: д.и.н., профессор Наухацкий В.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Наухацкий В.В.

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Вовченко Н.Г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний об основных понятиях, навыках и приемах научно-исследовательской работы в области отечественной истории, изучение теоретико-методологических основ и закономерностей исторического развития России на различных этапах, места и роли России в развитии мировой цивилизации, а также особенностей исторического развития регионов России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
РОЗ	способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации; - умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования; - владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.
Сданный кандидатский экзамен в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия/ кол-во часов		Результат освоения
	Лекции	Практ.	
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Раздел 1. «Россия в годы правления Петра Великого. Россия во второй половине XVIII в. Российская империя в XIX – начале XX вв. Внешняя политика России в начале XX. Россия в годы Первой мировой войны.	8	2	РОЗ
Лекция 1. «Россия в годы правления Петра Великого. 1. Реформы государственного управления, структура государственного аппарата и система государственной службы в петровскую эпоху. 2. «Табель о рангах». Упразднение патриаршества, подчинение церкви государству. 3. Реформирование армии и создание флота.	2		РОЗ
Лекция 2. Россия во второй половине XVIII в. 1. «Просвещенный» абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. 2. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. 3. Положение сословий. Усиление крепостной зависимости. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. 4. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны, приобретение и освоение новых земель. Разделы Польши.	2		РОЗ

<p>Лекция 3. Российская империя в XIX – начале XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало правления Александра I. Негласный комитет. М.М. Сперанский. Либерализм и консервативные традиции в политике России. 2. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях. 3. Россия в европейском конфликте начала XIX в.: участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.. 	2		РОЗ
<p>Лекция 4. Россия в годы Первой мировой войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика России накануне мировой войны. 2. Причины и характер первой мировой войны, основные группировки воюющих держав. Важнейшие этапы войны и театры военных действий. 3. Участие России в первой мировой войне. Военный потенциал страны. Роль Восточного фронта в войне. Экономика России в годы войны. Война и русское общество. 	2		РОЗ
<p>Практическое занятие 1: Россия в годы Первой мировой войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и предпосылки войны. 2. Экономика России в войне. 3. Русская армия в войне. 4. Общественные настроения в годы войны. 		2	РОЗ
<p>Раздел 2. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг. СССР в 1930-е годы.</p>	8	4	РОЗ
<p>Лекция 1. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историографические оценки событий 1917 г. Формирование советской политической системы. Создание советской республики. 2.Россия в Гражданской войне. НЭп. 3. СССР в 1930-е гг. 	2		РОЗ
<p>Лекция 2. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и причины Великой Отечественной войны. 2. Причины поражений Красной армии в 1941-1942 гг. 3. Ялтинская конференция. Берлинская операция. 	2		РОЗ
<p>Лекция 3. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капитуляция фашистской Германии. 2. Потсдамская конференция. 3. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. 	2		
<p>Лекция 4. СССР в послевоенные десятилетия (1945 – 1991)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики. 2. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. 3. Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. 4. Начало реформирования политической системы в годы перестройки. «Новоогаревский процесс» и распад СССР. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР, его причины и последствия. 	2		РОЗ
<p>Практическое занятие 2: Вторая мировая война.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и причины войны. Внешняя политика СССР. 2. Проблема ленд-лиза. 3. Второй фронт. 		2	РОЗ

Практическое занятие 3: Вторая мировая война. 1. Факторы победы СССР. 2. Критика фальсификаций истории войны.		2	РОЗ
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Самостоятельное изучение разделов дисциплины (перечень тем для самостоятельного изучения представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины).		40	РОЗ
Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 2 к рабочей программы дисциплины).		8	РОЗ
Контроль		2	РОЗ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Промежуточная аттестация по дисциплине (кандидатский экзамен)		36	РОЗ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
5.1. Учебные, научные и методические издания		
1.	Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 512 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130355	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Суслов, А. Б. История России (1917-1991): учебник для вузов / А. Б. Суслов. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 299 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/86348.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Сызранов, А. В. История России: учебное пособие / А. В. Сызранов. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 51 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/100831.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.	Черникова, Т. В. История России. В четырех томах. Т.1: с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие для вузов / Т. В. Черникова; под редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. – Москва: Аспект Пресс, 2025. – 668 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/146192.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Чичин, А. В. История России: от создания до падения империи: курс лекций / А. В. Чичин. – Москва: Дело, 2025. – 262 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/158589.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.2. Научные периодические издания		
1.	«Вестник МГУ. Серия 8. История»: http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=	
2.	«Вестник РГГУ. Исторические науки»: http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468	
3.	«Вестник Санкт-Петербургского университета». Серия 2. История http://vestnik.unipress.ru/	
4.	«Исторический журнал: научные исследования»: http://www.nbpublish.com/hsmag/	
5.	«История». Электронный журнал: http://history.jes.su/	
6.	«Новейшая история России»: http://www.modernhistory.ru/	

7.	«Новый исторический вестник»: https://ninvestnik.su/index.php/journal/ru
8.	«Российская история»: http://ruhistory.info/
9.	«Россия и современный мир»: http://rossovmir.ru/
5.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
ИСС КонсультантПлюс ИСС "Гарант" - https://internet.garant.ru/ База статистических данных Росстата - https://rosstat.gov.ru/	
5.4. Перечень программного обеспечения	
LibreOffice	
5.5. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья	
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

I. Общие проблемы исторической науки

История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук. Методологические основы современной исторической науки. Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития. Исторические знания и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Историческая политика. Историческая память. Понятие и классификация исторических источников. Методология и теория исторической науки. Основные концептуальные подходы в современной исторической науке. Методы и источники изучения истории. Основные принципы периодизации отечественной истории. История России в контексте мировой истории. Цивилизационные особенности России. Основные принципы периодизации отечественной истории. Особенности исторического пути России: роль географического фактора, государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

II. Отечественная история с древности до начала XX века

1. Образование и развитие древнерусского государства (IX-XII вв.)

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности, их расселение, род занятий, образ жизни. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян. Религиозные представления.

Основные направления восточнославянской колонизации. География расселения восточнославянских племен. Неславянские этносы. Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.

Основные источники изучения Древней Руси: «Повесть временных лет», «Русская правда», «Слово о полку Игореве». «Норманнская теория» происхождения древнерусского государства и «антинорманизм».

Предпосылки образования древнерусской государственности. Объединение славянских земель под властью киевских и новгородских князей. Возникновение Киевской Руси. Киевская Русь в IX-X вв. Расширение ее территории в результате походов против хазар, болгар, Византии. Развитие феодальных отношений в Киевской Руси. Политический строй древнерусского государства. Первые великие князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Становление и расцвет Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. Международные связи древней Руси. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства, в становлении русской цивилизации. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество.

2. Политическая раздробленность Руси и ордынское нашествие

Распад Руси: причины, предпосылки и последствия. Формирование новых политических центров. Особенности государственного управления в условиях раздробленности. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества; Новгородская и Псковская республики.

Княжеские усобицы на Руси и ослабление ее обороноспособности. Нашествие монголов. Установление на Руси монголо-татарского ига. Разорение русских княжеств. Государственность в период ордынского нашествия. Вторжение немецких и шведских феодалов в Северо-Западные земли Руси. Битва на Неве. Ледовое побоище.

Русские земли в составе Монгольской империи. Формирование вассальной зависимости. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи. Влияние Золотой Орды на внутриво-

литические отношения в русских княжествах. Борьба русского народа за свободу и независимость.

Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Роль московских князей в объединительном процессе. Иван Калита. Куликовская битва, ее последствия и историческое значение.

Культура Руси в период раздробленности и вассальной зависимости.

3. Образование развитие единого Российского государства (XIV-XVII вв.)

Объединительная политика московских князей в XIV в. - начале XVI вв. Политический кризис второй четверти XV в. Русское государство в годы правления Ивана III. Экономическая политика Ивана III. Развитие крепостнических отношений в России. Судебник 1497 г. – первый общерусский сборник законов. Завершение процесса консолидации русских земель во второй половине XV в. образованием единого Московского государства. Процесс концентрации и укрепления централизованной власти. Возникновение системы управления. Роль Боярской думы и Земских соборов. Складывание сословной системы.

Ликвидация зависимости Руси от монголов. Распад Золотой Орды. Присоединение к Московскому государству Поволжья, Урала, Западной Сибири. Основные направления внутренней и внешней политики.

Политическое устройство Московского государства. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории «Москва – третий Рим». Символика Московского государства.

Московское государство в первой трети XVI века: итоги общественно-политического развития. Начало правления Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Стоглавый собор г. Преобразование налогово-финансовой системы; посошная подать. Становление сословно-представительной монархии. Ликвидация системы боярских кормлений на местах. Дальнейшее укрепление централизованной государственной власти. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы. Опричнина, причины ее появления, сущность, последствия. Оценка опричнины в историографии. Усиление крепостного гнета.

Города. Ремесло и торговля. Развитие русской культуры. Книгопечатание. Зодчество.

Обострение внешней и внутренней обстановки в России в начале XVII в. Политический и социальный кризис. Смутное время: причины, сущность, социальные силы, проявления. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Самозванство, как явление времени. Василий Шуйский. Семибоярщина. Крестьянское движение под руководством И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Борьба русского народа против иностранной интервенции. Освобождение Москвы народным ополчением под предводительством К. Минина и Д. Пожарского.

Восстановление государственности. Земский собор 1613 г., избрание на царство М.Ф. Романова. Укрепление государственной власти и новой династии. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства.

Преимущество структуры государственной власти и управления. Возрастание роли Земских соборов. Ограничение влияния боярской аристократии. Усиление дворянства и купечества. Соборное Уложение 1649 г. Процесс бюрократизации управления. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.

Экономическое развитие России в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина.

Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия.

Борьба за выход к морям. Война с Польшей. Политика территориальной экспансии России на западе и востоке. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.

Развитие российской культуры в XVII в. Распространение просвещения. Новые черты в литературе и искусстве. Развитие научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая мысль. Расширение культурных связей с европейскими государствами. Быт и нравы различных слоев российского общества.

4. Россия в XVIII в.

Городское управление и самоуправление. Политические деятели екатерининской эпохи. А.А. Безбородко, А.А. Вяземский, И.И., Бецкой, братья Орловы, Н.И. и И.И. Панины, Г.А. Потемкин, Е.Р. Дашкова и др.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны, приобретение и освоение новых земель. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

Национальная политика правительства Екатерины II. Ликвидация гетманства на Украине. Обсуждение вопросов взаимоотношений «иноверцов», государства и церкви на заседаниях Уложенной комиссии 1767 г. Переход государства от политики наступательной христианизации к смягчению межконфессиональной атмосферы. Колонизационная политика Екатерины II по привлечению иностранных специалистов и поселенцев для хозяйственного освоения земель Российской империи. «Контрреформы» Павла I.

Культура нового времени, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований. Культура первой четверти XVIII в. Модернизация общественной жизни и быта. Просвещение и наука. Начало светского образования. Создание Академии наук. Открытия русских ученых и путешественников. Начало музейного дела.

И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов и открытие Московского университета. Культура России и европейское Просвещение. Основные черты и национальные особенности культурного развития страны: усиление светских тенденций. Формирование системы общественного образования. Книжное дело и периодика. Русское просветительство, его роль в общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Литература. Изобразительное искусство. Создание Академии художеств. Зодчество. Возникновение русского театра. Изменения в быту, образе жизни.

5. Российская империя в XIX – начале XX вв.

XIX век в мировой и российской истории. Кризисные явления в России на рубеже XVIII–XIX вв. Начало правления Александра I. Негласный комитет. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Разработка проектов преобразований. Либерализм и консервативные традиции в политике России.

Внешняя политика России накануне мировой войны. Причины и характер первой мировой войны, основные группировки воюющих держав. Важнейшие этапы войны и театры военных действий.

Участие России в первой мировой войне. Военный потенциал страны. Военные неудачи России и позиция Антанты. Роль Восточного фронта в войне. Экономика России в годы войны. Война и русское общество.

Общественно-политический кризис в условиях войны. Создание «Прогрессивного блока» и его программа. Назревание революционного кризиса.

Духовная атмосфера в российском обществе на рубеже XIX–XX вв. «Серебряный век» в истории культуры. Народное образование и просвещение. Уровень грамотности. Начальная, средняя и высшая школа. Женское образование. Народные университеты. Периодика и книгоиздательское дело. Библиотеки и музеи. Роль государства и общественности в развитии образования и просвещении.

Научные достижения. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский. Русская религиозная философия. В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Федоров.

Основные направления в художественной культуре: реализм, символизм, русский авангард. Литературно-художественные объединения. Влияние Художественного театра на развитие театрального искусства. Оперное искусство. «Мир искусства»: состав, идейно-эстетическая программа, основные представители. Идейные поиски интеллигенции. Распространение марксизма. «Вехи». Богоискатели.

III. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)

1. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы

Экономическая политика советской власти. «Красногвардейская атака на капитал». Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.

Основные направления современной историографии гражданской войны. Гражданская война как особый этап революции. Соотношение революции и гражданской войны, гражданской войны и интервенции. Причины гражданской войны, ее хронологические рамки, этапы. Соотношение сил на различных этапах гражданской войны. Интервенция в России: ее этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры. Формирование белогвардейских правительств и их политика. Внутренняя политика советского правительства в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма».

Общественные классы и основные политические партии в гражданской войне. ВЧК и красный террор. Белый террор. «Зеленые», их место, роль, социальный облик, программы и лидеры. Поражение войск Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война: ее причины, ход и результаты. Разгром Врангеля. Внутренние и внешние факторы победы большевиков. Экономические, социальные, демографические, идеологические последствия гражданской войны. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. «Сменевеховство».

2. СССР в 1920 – 1930-е годы

Новая экономическая политика в современной историографии. Кризис военкоммунистической системы и переход к НЭПу. Цели и задачи новой экономической политики. Соотношение экономических и административных методов руководства экономикой. Развитие сельского хозяйства. Налоговая политика в деревне. Крестьянство в 1920-е гг.: социальное расслоение, роль кооперации, община.

НЭП в промышленности и торговле. Перестройка управления. Денежная реформа 1922-24 гг. Введение хозрасчета в промышленности. Частный сектор в промышленности и торговле: масштабы, формы взаимодействия с государством, социальные аспекты. Концессионная политика.

Кризисы НЭПа: их причины, пути преодоления, последствия. Экономические дискуссии 1923-24 гг. Внутрипартийная борьба и выбор пути хозяйственного и социально-политического развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. и его последствия. Итоги восстановления экономики и причины свертывания НЭПа. Значение исторического опыта НЭПа.

Рабочий класс и крестьянство в условиях новой экономической политики: социально-экономическое положение, уровень жизни, общественно-политические настроения. Средние слои и их роль общественно-политической жизни. Политика по отношению к интеллигенции.

Положение в правящей партии в 1920-е гг.: дискуссия о профсоюзах, запрет фракций, дискуссия о путях построения социализма и проблема лидерства, борьба против «левого» и «правого» уклонов. Партийная масса и большевистская гвардия. Формирование номенклатуры. Укрепление власти И.В. Сталина.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП – как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попугачики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Проблема индустриализации в экономических и политических дискуссиях 20-х гг. Современная историография советской индустриализации. Источники индустриализации, ее темпы,

приоритетные направления. Основные этапы индустриализации.

Курс на индустриализацию: проекты и реальность. Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.): история разработки, задачи, темпы и методы. Отправной и оптимальный проекты. Форсированная индустриализация. Социалистическое соревнование, его масштабы, цели, методы и результаты.

Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.): изменения планов и методов. Стахановское движение. Особенности промышленного развития в годы третьей пятилетки (1938-1941 гг.).

Экономические и социокультурные итоги первых пятилеток. Промышленный потенциал страны накануне Великой Отечественной войны. Уровень развития сельского хозяйства. Изменения в социальном составе общества. Урбанизация страны.

Экономическое и социальные процессы в деревне в условиях нэпа. Дискуссии 20-х гг. по проблемам аграрного развития СССР: Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства. XV съезд партии о работе в деревне. Кризис хлебозаготовок 1927-28 гг. и поиск пути выхода из него, начало применения чрезвычайных мер. 1929 г. – год «великого перелома».

Политика сплошной коллективизации и раскулачивания: ее экономические и социально-политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты. Раскулачивание как составная часть коллективизации. Методы ликвидации кулачества как класса, масштабы и последствия. Осуждение «перегибов» в колхозном строительстве весной 1930 г. Голод 1932-1933 гг., его причины и последствия.

Складывание административно-командной системы руководства сельским хозяйством. Деятельность политотделов МТС (1933-34 гг.). Неонэп в деревне. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г. Состояние сельского хозяйства в середине 30-х гг.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Завершение складывания механизма единоличной власти Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни. Введение паспортной системы. Издание «Краткого курса» истории ВКП (б). Усиление роли органов государственной безопасности. Политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936-1938 гг. «Большой террор» 1937-1938 гг. Репрессии в армии.

Программные положения партии большевиков по национальному вопросу. Начальный этап национально-государственного строительства и взаимоотношения советских республик до образования СССР. Образование СССР: поиск форм союза, создание общесоюзных органов власти, конституция СССР 1924 г. «Уклоны» в национальном вопросе и борьба с ними. Конституция СССР 1936 г. Национальные аспекты государственной идеологии: советский патриотизм и пролетарский интернационализм, концепция новой исторической общности.

Понятия «культурная революция». Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Проблема преемственности и разрыва в развитии отечественной культуры XX века. Партийно-государственная политика в области культуры и культурная жизнь советского общества в условиях НЭПа, в 30-е гг. Создание советской системы управления культурой. Пролеткульт: теоретическая база, практическая деятельность, взаимоотношения с партийными и государственными органами.

Идеологизация и демократизация культуры. Утверждение официальной идеологии: ее основные положения. Создание советской системы общего и специального образования. Ликвидация неграмотности: основные этапы, проблемы и результаты. Воспитание человека социалистического общества.

Становление советской науки. Складывание сети научных учреждений. Перестройка общественных наук на основе новой идеологии.

Литературно-художественная жизнь в 20-е годы и политика партии в области литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как ведущего метода советской литературы и искусства.

Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическими странами. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Комин-

терн. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929-1933 гг. на Западе. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Германский фашизм и угроза войны. Попытки создания системы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Позиция СССР в отношении Мюнхенского договора и политика умиротворения.

Переговоры Англии, Франции и СССР летом 1939 г. Советско-германский договор 23 августа 1939 г. о ненападении. Вооруженный конфликт на Халхин-Голе и озере Хасан. Предвоенный кризис и советско-германский пакт в современной историографии.

Причины и начало Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии, Западной Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война: причины, политические и военные итоги для СССР.

Экономический и военный потенциал СССР к концу 1930-х гг. Советская оборонительная военная доктрина. Меры по подготовке СССР к отражению фашистской агрессии.

4. СССР в послевоенные десятилетия (1945 – 1991 гг.)

Внешнеполитическая доктрина советского руководства. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии. Позиция СССР по германской проблеме. Возникновение стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Конфликт с Югославией: его причины и последствия. СССР и война в Корее (1950-1953 гг.).

Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики. Восстановление народного хозяйства в годы IV пятилетки. Голод 1946-47 гг. Чрезвычайные меры по укреплению колхозно-совхозного производства. Отмена карточной системы распределения и денежная реформа 1947 г. Уровень жизни населения.

Сталинский режим в послевоенные годы: проекты партийной программы и конституции. Усиление административно-командных методов руководства страной. Идеологические кампании: цели, ход и последствия борьбы с «низкопоклонством» перед Западом и космополитизмом. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946-1948 гг. и дискуссии по философии, языкознанию и политэкономии.

Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве после смерти И.В. Сталина. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. «Дело Берии» (Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Отставка Г.М. Маленкова.

Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».

Поражение «антипартийной группы» (Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.). Укрепление позиций Н.С. Хрущева. Идеологические новации и догмы на XX-XXII партийных съездах. Принятие новой Программы КПСС.

Необходимость социально-экономических преобразований и выбор стратегии реформ. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Изменения в аграрной политике (сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Перестройка организационной структуры партии и советов по производственному принципу.

Социальные аспекты реформ. Повышение уровня жизни населения. Начало массового жилищного строительства. Закон о пенсиях 1956 г. Школьная реформа 1958 г.

Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами. Идеологическое размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата.

Изменения в системе руководства культурой: партийные органы, министерство культуры, творческие союзы, цензура. Стиль и методы партийно-государственного руководства. Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией.

Возрастание роли науки в жизни общества. Влияние НТР на материальную базу культуры. народное образование, подготовку кадров, общественное сознание. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки.

Литературно-художественные дискуссии. Борьба против «лакировки» и против «очернения» действительности. Основные тенденции художественной жизни страны.

Национально-государственные аспекты реформ. Реабилитация репрессированных народов, расширение прав союзных республик. Передача Крыма в состав УССР.

Отставка Н.С. Хрущева и изменения в политическом курсе. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства.

Стабилизация и консервация советской политической системы. Нарастание консервативных тенденции в идеологии. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.: разработка, обсуждение, основные положения. Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры.

Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Корректировка аграрной политики на мартовском (1965 г.) пленуме ЦК КПСС. Решения сентябрьского пленума ЦК КПСС 1965 г. по усилению стимулирования промышленного производства. Причины неудачи реформы, ее результаты.

Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Экономические программы 70-х – начала 80-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа. Социальная политика и уровень жизни населения.

СССР – вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Партийно-государственная политика в области культуры. Новые технические средства распространения информации и их значение для культурной жизни общества. Культурное диссидентство. Культурное наследие в духовной жизни общества. Общественное движение за охрану памятников истории и культуры.

Введение всеобщего среднего образования молодежи. Школьная реформа 1984 г. Основные направления развития высшей школы.

Духовные и эстетические поиски в художественном творчестве. Деревенская проза. Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти. Перестройка и новые тенденции в культурной политике и культурной жизни общества. Возрастание роли периодической печати. Новый этап в освоении культурного наследия. Политика «открытых» дверей в культурном обмене и ее последствия. Поворот в политике государства по отношению к религии и церкви и его значение для культуры. Роль и положение науки в условиях перестройки. Кризис общественных наук. Новое осмысление отечественной истории.

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 1980-х гг. Необходимость социально-экономических преобразований. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-1986 гг.).

Курс на демократизацию и гласность. Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране. Общественные дискуссии о путях развития и об отношении к историческому прошлому.

Перестройка и новые тенденции в культурной политике и культурной жизни общества. Возрастание роли периодической печати. Новый этап в освоении культурного наследия. Поворот в политике государства по отношению к религии и церкви. Новое осмысление отечественной истории.

Внешнеполитические аспекты перестройки. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Распад мировой социалистической системы и его последствия. СССР и объединение Германии.

Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него: расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики, разработка проектов перехода к рыночной экономике. Социальное расслоение в обществе. Нарастание дефицита на потребительском рынке.

Начало реформирования политической системы. Изменения в структуре органов власти и избирательной системе. Первые съезды народных депутатов СССР. Активизация национальных движений. Проекты преобразования советской федерации. Нарастание межэтнических конфликтов и попытки их урегулирования. «Новоогаревский процесс» и распад СССР. Политический кризис августа 1991 г. ГКЧП. Демонтаж политической системы СССР (сентябрь - декабрь 1991 г.). Распад СССР, его причины и последствия.

IV. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.

Социально-экономические преобразования 1990-х гг. Б.Н. Ельцин. Программа и этапы экономической реформы. «Шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах. Аграрная реформа. Национальные проекты. Кризис 2008 г. и его последствия. Экономическое развитие после кризиса 2008 г.

Национально-государственное строительство в Российской Федерации: Декларация о суверенитете, Федеративный договор 1992 г. Межнациональные конфликты в РФ и проблемы сохранения территориальной целостности. Война в Чечне: ее этапы и последствия. Национальный и межконфессиональный фактор в развитии России.

Место России в новой системе международных отношений, в геополитике современного мира. Основные задачи и направления внешней политики. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Терракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС.

Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014–2023 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение реферата/доклада, прохождение опроса, тестов) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема реферата/доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Общественный строй Руси. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории зависимого населения. «Служебная организация». «Русская правда».
2. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
3. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский. Дискуссия об «историческом выборе» между Западом и Востоком.
4. Доктрина «Москва – третий Рим». Внешняя политика Русского государства и международные отношения в XV в.
5. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины. Опричный террор. Разорение Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Оценка роли Ивана IV.
6. Внешняя политика России в XVII в. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Б. Хмельницкий. Переяславская рада. Русско-польская война 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Присоединение Левобережной Украины и Киева.
7. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Старообрядчество.
8. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Социальная структура российского общества в XVII в. Донское казачество в XVII в.
9. Предпосылки преобразований Петра I. Основные направления «европеизации» страны.
10. Государственный строй в николаевской России. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия. Кодификация законов. М.М. Сперанский. Социальная политика. Крестьянский вопрос.
11. Общественная мысль и общественное движение в первой половине XIX в.: декабристы, консерваторы, западники, славянофилы, революционные демократы.
12. Общественное движение во второй половине XIX в.: консерваторы, либералы, революционеры. Земское движение. Народничество. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870–начала 1880-х гг. Убийство Александра II.
13. Государственная дума в системе центральной власти. I и II Государственные думы. Итоги революции 1905 – 1907 гг.
14. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Основные противоборствующие силы. Донское казачество в войне. Итоги революции.
15. Культура, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Высшая школа. Формирование советской интеллигенции. Творческие союзы.
16. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема «второго фронта». Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки США японских городов.
17. Политика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. План «Ост». Блокада Ленинграда. Преступления фашистов на территории Ростовской области.
18. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы над главными военными преступниками.
19. Достижения советской науки в 1950 – 1970 гг. Повышение уровня жизни. Научно-технический прогресс. Освоение космоса. Советская культура и искусство второй половины XX в.
20. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1960 – начале 1980-х гг. Со-

вещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе (1973 г.). Политика разрядки. СССР и события в Афганистане.

21. Беловежские соглашения. Прекращение деятельности КПСС. Образование СНГ. Последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР.

22. Внешняя политика России в 2014–2026 гг. Возвращение Крыма и Севастополя, вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав РФ. Специальная военная операция.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить 4 реферата/доклада (максимально 40 баллов). Каждый реферат/доклад оценивается максимум в 10 баллов:

8-10 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

5-7 баллов - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

2-4 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0-1 балл - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

ОПРОС

1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России.

2. Образование Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории.

3. Экономика Древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в развитии хозяйства.

4. Внешняя политика Руси. Отношения с Византийской империей, странами Европы. Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.

5. Русь в середине XII – начале XIII в. Предпосылки, причины, последствия распада государства. Формирование самостоятельных княжеств.

6. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Золотой Орды. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

7. Московское княжество и Золотая Орда. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Отношения Руси и Орды. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства.

8. Материальная и духовная культура Древней Руси. Дохристианская культура. Былины. Византийское наследие на Руси.

9. Крещение Руси и его роль в развитии культуры. Летописание. Жития святых. Княжеско-дружинный эпос. Образование, архитектура, ювелирное ремесло. Московский Кремль. Изобразительное искусство. Феофан Грек, Андрей Рублев. Берестяные грамоты.

10. Предпосылки и этапы образования единого Российского государства. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.

11. Иван III. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Завершение объединения русских земель. Политически и социальные отношения. Аппарат управления. Принятие общерусского Судебника.

12. Эпоха Ивана IV Грозного. «Избранная рада». Оформление приказной системы. Земская реформа. Земские соборы. Судебник 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Реорганизация вой-

ска.

13. Внешняя политика России при Иване Грозном. Ливонская война. Включение в состав России Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым. Поход атамана Ермака и начало присоединения Сибири.

14. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Предпосылки кризиса Российского государства в начале XVII в.

15. Основные этапы Смуты. Иностранная интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова.

16. Завершение Смуты. Военные действия против Речи Посполитой и Швеции. Столбовский мирный договор. Деулинское перемирие.

17. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономики. Углубление торговых связей между регионами. Всероссийские ярмарки. Первые мануфактуры.

18. Политическое развитие Российского государства при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Укрепление абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Царь Федор Алексеевич.

19. Перемены в сословной структуре общества. Консолидация дворянства. Указ о единонаследии. Политика по отношению к купечеству и городам. Подушная подать. Преобразования в области государственного управления. Складывание абсолютизма. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах. Прокуратура и фискалы. Сенат. Коллегии. Реформы местного управления. Военная реформа. Создание флота.

20. Международное положение России в конце XVII в. и задачи внешней политики. «Великое посольство». Азовские походы. Русско-турецкая война 1686–1700 гг. Северная война. Ништадтский мир. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг.

21. Политика меркантилизма и протекционизма при Петре I. Развитие промышленности. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный протест. Старобрядческое движение.

22. Государство и церковь. Монастырский приказ, начало секуляризации. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Положение представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

23. Россия после Петра I. Неопределенность в престолонаследии. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. «Верхушечный» характер перемен во власти. Приход к власти Анны Иоанновны. Кондиции.

24. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоги. Россия в Семилетней войне. Петр III.

25. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия. Реформа Сената. Губернская реформа. Социальная политика.

26. Крепостное хозяйство и крепостное право. Вопрос о крепостном праве в политике Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

27. Внешняя политика России второй половины XVIII в. Войны с Османской империей. Освоение Новороссии. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции.

28. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет» и «Непременный совет». Проекты реформ М. Сперанского и Н. Новосильцева. Учреждение министерств, реформа Государственного совета. Указ о вольных хлебопашцах. Образование.

29. Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Уставная грамота Российской империи. Конституция Польши.

30. Государственный строй в николаевской России. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия. Кодификация законов. М.М. Сперанский. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Реформа государственной деревни. П.Д. Киселев.

31. Международные отношения в начале XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Континентальная блокада.

32. Отечественная война 1812 г.

33. Заграничные походы. Венский конгресс. «Священный союз» монархов.

34. Кавказская война. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. «Польский вопрос». Крымская война. Парижский мирный договор.

35. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка реформы. Основные положения реформы. Выкупная операция. Значение отмены крепостного права.

36. Земская реформа, реформа городского самоуправления. Судебные уставы 1864 г. Военная реформа Д.А. Милютин. Политический кризис конца 1870-х гг. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.
37. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Состояние помещичьего и крестьянского хозяйств.
38. Индустриализация и урбанизация второй половины XIX в. Строительство железных дорог. Развитие банковской сферы. Рабочий вопрос в России.
39. Общественное движение во второй половине XIX в.: консерваторы, либералы, революционеры. Земское движение. Народничество. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870–начала 1880-х гг. Убийство Александра II.
40. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Голод 1891–1892 гг.
41. Первая революция в России: причины, характер, хронология. «Кровавое воскресенье». Крестьянство и революция. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание.
42. Политические партии в России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
43. Российская империя в 1907–1914 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина. «Третьеиюньская» политическая система.
44. Политика России на Дальнем Востоке в начале XX в. Русско-японская война.
45. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне. Военные действия на Восточном фронте.
46. Влияние войны на экономику и общественные настроения в России. Назревание общенационального кризиса. Февраль 1917 г.: падение самодержавия. Двоевластие. Кризисы власти. Альтернативы революции.
47. Свержение Временного правительства и установление власти Советов. Первые Декреты. Брестский мир. Создание органов власти. Роспуск Учредительного собрания. Экономические преобразования.
48. Советско-польская война. Рижский мир.
49. Социально-политические и экономические результаты гражданской войны. Переход к нэпу. Замена продразверстки продналогом. Развитие частно-коммерческих отношений. Развитие кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. План ГОЭЛРО.
50. Предпосылки и причины образования СССР. Планы «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР. Конституция СССР 1924 г.
51. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Становление однопартийной политической системы.
52. Кризисы нэпа. Переход к политике индустриализации. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Урбанизация. Итоги экономического развития СССР в 1930-е гг.
53. Переход к политике коллективизации. «Раскулачивание». Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Создание колхозной системы. Совхозы. Техническая реконструкция сельского хозяйства.
54. Русская культура в конце XIX - начале XX вв. Особенности развития культуры России, общие достижения и противоречия. Система просвещения. Формирование научных школ. Серебряный век русской литературы и искусства.
55. Эволюция политического режима в СССР в 1930-х гг. Становление культа личности И.В. Сталина. ВКП (б) в системе власти и управления. Политические репрессии.
56. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Договор в Рапалло и «полоса признаний».
57. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу наций. Проблема коллективной безопасности. Агрессия Японии против Китая. Помощь СССР республиканской Испании. Японская агрессия на озере Хасан и реке Халхин-Гол.
58. Мюнхенская конференция 1938 г. Советско-германский договор 1939 г. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Прибалтийских республик. Советско-финская война.
59. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Несостоятельность обвинений СССР в развязывании войны.

60. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Московская битва. Крах блицкрига
61. Перестройка экономики СССР на военный лад. Создание ГКО. Дискуссии о роли Сталина в войне. Эвакуация. Мобилизация. Сельское хозяйство в годы войны. Партизанское движение.
62. Сталинградское сражение – начало коренного перелома в войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г.
63. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Миус-фронт. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине.
64. Освобождение территории СССР. Освободительный поход Красной Армии. Операция «Багратион», Яско-Кишиневская, Висло-Одерская, Берлинская операции. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.
65. Консолидация советского общества в условиях войны. Изменение церковной политики и восстановление патриаршества. Культура в годы Великой Отечественной войны.
66. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери. Героизм советского народа. Полководцы Победы. Историческое значение Победы.
67. СССР в первые послевоенные годы. Послевоенное восстановление экономики. «Атомный проект». Общественно-политическая жизнь страны.
68. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Критика культа личности. Либерализация общественно-политической жизни страны. Реабилитация незаконно репрессированных.
69. СССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Развитие промышленности. Создание совнархозов. Освоение целины. Реорганизация МТС. Передача Крыма и Севастополя Украине. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.
70. Начало холодной войны. Создание ООН. План Маршалла. НАТО. Организация Варшавского договора. Победа революции в Китае и создание КНР.
71. Хозяйственная реформа 1965 г.: достижения и проблемы. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Развитие АПК СССР.
72. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Причины снижения темпов экономического развития. «Теневая экономика». Продовольственная программа СССР. Социальная политика в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
73. Конституция СССР 1977 г. Место и роль КПСС в обществе. Диссиденты. Московская Олимпиада 1980 г. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.
74. СССР в годы «перестройки» (1985–1991). М.С. Горбачев. Курс на социально-экономическое ускорение. Экономическая реформа. Разработка альтернативных моделей перехода к рынку.
75. Начало политической реформы. Зарождение многопартийности. Обострение политического противостояния (1988–1990).
76. Усиление центробежных тенденций в СССР (1990–1991 гг.). «Парад суверенитетов». Противостояние руководства РСФСР и СССР. «Новоогаревский процесс». ГКЧП.
77. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». Вывод советских войск из Афганистана. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии. «Бархатные революции» в Восточной Европе.
78. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI вв. Изменение экономического и политического строя. Либеральная концепция российских реформ.
79. Становление новых властных структур в России. Политический кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституции РФ 1993 г.
80. Экономическое и социально-политическое развитие России в 2000 – 2026 гг. Союзное государство России и Белоруссии.
81. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Грузино-российский конфликт 2008 г. Создание ШОС и БРИКС. Россия и Китай. Расширение НАТО на Восток.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании – 45 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

ТЕСТ

1. Крещение Руси относится к:

- 1) XI в. 2) X в.;
- 3) XIII в. 4) VIII в.

2. Какое из событий произошло позже всех остальных?

- 1) Крещение Руси; 3) Куликовская битва;
- 2) Невская битва»; 4) Призвание варягов.

3. Какое имя является лишним в ряду имен государственных и церковных деятелей XVI в.

- 1) Андрей Курбский; 3) Алексей Адашев;
- 2) патриарх Иов; 4) митрополит Макарий.

4. Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

- 1) патриарх Никон; 2) Г. Потемкин;
- 3) Ф. Лефорт; 4) А. Курбский.

5. Как называлась политика Петра I, направленная на поощрение развития отечественного мануфактурного производства, защиту интересов русских купцов от иностранных конкурентов?

- 1) Секуляризация; 3) Благотворительность;
- 2) Протекционизм; 4) Просвещенный абсолютизм.

6. Учреждение Сената, Синода, коллегий относится к внутренней политике:

- 1) Алексея Михайловича;
- 2) Елизаветы Петровны;
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II

7. Даты 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг. связаны с

- 1) событиями внешней политики
- 2) этапами освобождения крестьян
- 3) развитием литературы, искусства;
- 4) выступлениями рабочего класса.

8. Суть идеологии самодержавия в начале 30-х годов XIX века:

- 1) теория официальной народности;
- 2) введение режима конституционной монархии;
- 3) учреждение парламентского строя;
- 4) демократизация страны.

9. Н.М. Карамзин, В.А. Жуковский, К.П. Брюллов это:

- 1) русские архитекторы XVIII в.;
- 2) деятели русской культуры XIX в.;
- 3) русские путешественники XVIII в.;

4) русские математики XVIII в.

10. Переход от «военного коммунизма» к нэпу произошел в

- 1) 1917 г.; 3) 1921 г.;
- 2) 1920 г.; 4) 1924 г.

11 Установите соответствие между датами и событиями.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1922 г.	1) образование СССР
Б) 1934 г.	2) принятие второй Конституции СССР
В) 1936 г.	3) выход из СССР Литовской ССР
Г) 1940 г.	4) вступление СССР в Лигу Наций
	5) образование Эстонской ССР

12. В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922 г.

- 1) советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий;
- 2) образовалось 15 союзных республик;
- 3) все территории бывшей Российской империи включены в состав нового союзного государства;
- 4) юридически оформилось создание нового государства в составе четырёх союзных советских республик.

13. Укажите сражение, происходившее в 1941 г.

- 1) оборона Одессы;
- 2) битва за Кавказ;
- 3) снятие блокады Ленинграда;
- 4) оборона Новороссийска.

14. Взаимоотношения СССР и стран Запада первой половины 1970-х гг. получили название

- 1) «разрядка напряженности»;
- 2) «холодная война»;
- 3) «новое мышление»;
- 4) «еврокоммунизм».

15. Установите соответствие между названиями периодов советской истории и их датами.

Названия периодов	Даты
А) «оттепель»	1) 1921-1928 гг.
Б) «перестройка»	2) 1928-1941 гг.
В) «эпоха застоя»	3) 1953-1964 гг.
Г) «НЭП»	4) 1964-1985 гг.
Д) «Индустриализация»	5) 1985-1991 гг.

Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 15 баллов.

2. СДАЧА АСПИРАНТОМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОТНОСИТСЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «**Отечественная история**» проводится в устной форме по билетам. В каждом билете три вопроса:

– **1-й и 2-й вопросы** из перечня вопросов к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине «Отечественная история»;

– **3-й вопрос** по теме научного исследования аспиранта и сформулирован в следующей редакции: «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

1. Понятие и классификация исторических источников.
2. Методология и теория исторической науки. Основные концептуальные подходы в современной исторической науке.
3. Этногенез восточных славян. Расселение и территориально-племенные объединения восточных славян. Хозяйственная деятельность восточных славян. Древнерусская народность.
4. Образование Древнерусского государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Эволюция восточно-славянской государственности в IX – XII вв.
5. Принятие христианства. Церковь и государство в Древней Руси.
6. Политический строй Древней Руси. Социально-экономические отношения в Древней Руси. Древнерусское общество. Культура Древней Руси.
7. Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Русские земли в период раздробленности XII – XIII вв.
8. Внешняя политика Древней Руси в период политической раздробленности. Русь и Орда. Дискуссия о последствиях татаро-монгольского ига.
9. Образование Московского государства. Особенности формирования единого русского государства (XIV – XVI вв.).
10. Россия в годы правления Ивана Грозного. Опричная политика (дискуссия в литературе). Внешняя политика России в XVI в.
11. Кризис российской государственности в конце XVI – начале XVII в. «Смутное время» и начало правления династии Романовых.
12. Укрепление государственной власти и новой династии. Соборное Уложение 1649 г. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.
13. Экономическое развитие России в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина.
14. Церковь и государство в XVII в. Церковная реформа. Никон и Авакум. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия.
15. Предпосылки и условия преобразовательной деятельности Петра I. Военная реформа. Реформы органов власти и управления. Реформа сословного устройства.
16. Реформы Петра I в экономике, в области культуры и быта. Петр I в истории России: дискуссия в научной литературе.
17. Екатерина II. Основные направления и итоги внутренней политики Екатерины II. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
18. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
19. Этапы и характер внутренней политики Александра I. Проекты преобразований первой четверти XIX века.
20. Распространение либеральных идей. Декабризм. Западничество. Славянофильство. Русский общинный социализм (первая половина XIX века).
21. Предпосылки и условия отмены крепостного права в России. Александр II. Эпоха «великих реформ».

22. Особенности процесса модернизации России во второй половине XIX века.
23. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX века.
24. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России на рубеже XIX – XX веков. Николай II.
25. Революция 1905 – 1907 гг. Российский парламентаризм: место Государственных Дум в политической системе российского общества (1906-1917 гг.). Политические партии: генезис, классификация. Итоги революции.
26. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, результаты и последствия.
27. Россия в первой мировой войне.
28. Россия в 1917 году. Российская революция в оценках современников и в научной литературе.
29. Гражданская война и иностранная военная интервенция в советской России.
30. Новая экономическая политика. Эволюция экономической системы. Оценки нэпа в литературе.
31. Образование СССР: поиск форм союза, создание общесоюзных органов власти, конституции СССР 1924 и 1936 гг.
32. СССР в период форсированного строительства социализма. Индустриализация и коллективизация.
33. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг. Завершение складывания механизма единоличной власти Сталина. Политические репрессии.
34. Понятия «культурная революция». Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Партийно-государственная политика в области культуры и культурная жизнь советского общества в 1930-е гг.
35. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы.
36. Великая Отечественная война. Начальный период войны.
37. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Завершающий период войны. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.
38. Международные отношения после Второй мировой войны. Начало «холодной войны».
39. СССР в первые послевоенные годы: общество, власть, экономика.
40. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 194 гг.
41. Аграрная политика периода правления Н.С. Хрущева.
42. Либерализация политической системы СССР в 1953 – 1964 гг. Развитие культуры в период «оттепели».
43. Экономическое и социальное развитие СССР в 1965 – начале 1980-х гг.
44. Геополитика и внешняя политика СССР в 1960 – начале 1980-х годов.
45. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка: политические преобразования.
46. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка: социально-экономическое развитие.
47. Распад СССР: причины и последствия, дискуссия в литературе. Оценка деятельности Б.Н. Ельцина, М.С. Горбачева.
48. Социально-экономическое развитие России в 1992 – начале XXI в.
49. Общественно-политическое развитие России в 1992 – начале XXI в.
50. Международное положение и геополитика современной России (1992 – начало XXI в.).
Специальная военная операция.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ:

оценка **«отлично»** выставляется, если изложенный материал фактически верен, характеризуется наличием глубоких исчерпывающих знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; аргументировано доказана научная новизна и практическая значимость проведенного исследования; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

оценка **«хорошо»** - наличие твердых и достаточно полных знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; правильные действия по применению знаний на практике; четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обоснованы пункты научной новизны и практическая значимость проведенного исследования;

оценка **«удовлетворительно»** - наличие твердых знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

оценка **«неудовлетворительно»** - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.