

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2024 10:10:02  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ad68e27b59cbe1e26b67c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



Р. А. Сычев  
2022г.

## Рабочая программа дисциплины История

Специальность  
09.02.07

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	81
в том числе:	
аудиторные занятия	78
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону  
2022 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	30	30	54	54
Практические	10	10	14	14	24	24
Индивидуальный проект			3	3	3	3
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	34	34	44	44	78	78
Итого	34	34	47	47	81	81

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 09.02.07  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И. Н.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2022 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:
1.2	- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.3	- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.4	- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом
1.5	внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.6	- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические
1.7	события, процессы и явления;
1.8	- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на
1.9	основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой
1.10	личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.11	- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе
1.12	равенства всех народов России.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку на базе средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>3.1 Знать</b>
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**3.2 Уметь**

**В сфере универсальных учебных познавательных действий:**

владеть базовыми логическими действиями: формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть базовыми исследовательскими действиями:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
- систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
- сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);
- объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

работать с информацией:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);
- рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;
- использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

**В сфере универсальных коммуникативных действий:**

общение:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
- излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

осуществление совместной деятельности:

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
- оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

**В сфере универсальных регулятивных действий:**

- владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы — выявлять проблему, задачи, требующие решения;
- составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;

владение приемами самоконтроля — осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;

- вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
- принятие себя и других — осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других на ошибку;
- вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

### 3.3 Владеть

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России).
- 2) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI в.
- 3) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
- 4) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
- 5) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.
- 6) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
- 7) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
- 8) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.).
- 9) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценности современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.
- 10) Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.
- 11) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Введение /Лек/	1	2		Л1.1 Э2 Э3 Э6 Э15 Э16	0	
	<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</b>						
2.1	Древнейшая стадия истории человечества /Лек/	1	2		Л1.1 Э15	0	
	<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира</b>						
3.1	Цивилизации Древнего мира. /Лек/	1	2		Л1.1 Э5 Э15	0	

	<b>Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>						
4.1	Цивилизации Запада и Востока в Средние века /Лек/	1	2		Л1.1 Э2 Э15	0	
	<b>Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству</b>						
5.1	Образование Древнерусского государства и крещение Руси. Общество Древней Руси. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.2 Э2 Э3 Э9 Э10	0	
5.2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.2 Э8 Э17	0	
5.3	От Древней Руси к Российскому государству /Лек/	1	2		Л1.1Л2.2 Э12 Э14	0	
5.4	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства и его значение /Пр/	1	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э10 Э12 Э14	0	
	<b>Раздел 6. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>						
6.1	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству /Лек/	1	2		Л1.1 Э6 Э8 Э10 Э14	0	
6.2	Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э3 Э10 Э14	0	
	<b>Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках</b>						
7.1	Страны Запада И Востока в XVI-XVIII веках. /Лек/	1	2		Л1.1 Э3 Э8 Э16	0	
	<b>Раздел 8. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>						
8.1	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи /Лек/	1	2		Л1.1 Э8 Э10 Э14	0	
8.2	Итоги и цена преобразований Петра Великого. Присоединение и освоение Россией Крыма и Новороссии. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э3 Э14	0	
	<b>Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации</b>						
9.1	Становление индустриальной цивилизации. /Лек/	1	1		Л1.1 Э2 Э3 Э14	0	
	<b>Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>						
10.1	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока /Лек/	1	1		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э16	0	
	<b>Раздел 11. Российская империя в XIX веке</b>						
11.1	Российская империя в первой половине XIX века. /Лек/	1	2		Э8 Э17	0	

11.2	Российская империя во второй половине XIX века..Русская культура XIX века. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э17	0	
11.3	Отечественная война 1812 года. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и её герои.Значение отмены крепостного права в России.Народническое движение. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э3 Э14	0	
	<b>Раздел 12. . От Новой истории к Новейшей</b>						
12.1	От Новой истории к Новейшей. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3 Э16	0	
12.2	Россия в начале XX века, /Лек/	2	2		Л1.1 Э9 Э10 Э14	0	
12.3	Первая мировая война 1914—1918 годов и её влияние на общество. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э9 Э16	0	
12.4	Февральская и Октябрьская революции 1917г., Гражданская война в России. /Лек/	2	2		Л1.1 Э9 Э11 Э13 Э14 Э17 Э18	0	
12.5	Власть и российское общество в 1900-1916гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10 Э11 Э17 Э18	0	
12.6	Россия от Февраля к Октябрю. Россия в годы Гражданской войны. /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10 Э12 Э13 Э17 Э18	0	
	<b>Раздел 13. Межвоенный период (1918 – 1939)</b>						
13.1	Межвоенный период (1918-1939) /Лек/	2	2		Л1.1Л1.2 Э8 Э12 Э16	0	
13.2	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э8 Э9 Э16 Э17 Э18	0	
13.3	Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Советская культура в 1920-1930-е годы. /Лек/	2	2		Л1.1 Э17 Э18	0	
13.4	Сущность НЭПа.Советская модель модернизации. «Культурная революция»: задачи и направления. /Пр/	2	2		Л1.1 Э9 Э14 Э17 Э18	0	
	<b>Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>						
14.1	Мир накануне Второй мировой войны. Первый период Второй мировой войны. /Лек/	2	2		Л1.1Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э16	0	
14.2	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э14 Э18	0	
14.3	Второй период Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в Победу. /Лек/	2	2		Л1.1Л1.2 Э2 Э4 Э14 Э16 Э18	0	

14.4	Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.  /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э14 Э18	0	
<b>Раздел 15. Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>							
15.1	Соревнование социальных систем. Современный мир. /Лек/	2	2		Л1.1Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э16	0	
<b>Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>							
16.1	Апогей и кризис советской системы. 1945—1985 годы.  /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э14 Э18	0	
16.2	XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э17 Э18	0	
16.3	СССР в годы перестройки. 1985 – 1991 годы.  /Лек/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10 Э17	0	
16.4	Политические деятели СССР второй половины 1980-х гг.: биографии, программные документы, взгляды /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10 Э17 Э18	0	
<b>Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>							
17.1	Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков /Лек/	2	2		Л1.1 Э2 Э3 Э14 Э18	0	
17.2	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией /Пр/	2	2		Л1.1 Э2 Э9 Э10 Э17 Э18	0	
17.3	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2		Л1.1 Э14 Э15 Э16 Э18	0	
<b>Раздел 18.</b>							
18.1	/ИП/	2	3			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации



Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Новейшая история как этап развития человечества.
2. Россия и мир в начале XX в.
3. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
4. Власть и российское общество в 1900- 1916 гг.
5. Россия и мир в годы Первой мировой войны.
6. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.
7. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. в России. Первые революционные преобразования большевиков.
8. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.
9. Политика «военного коммунизма».
10. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.
11. Предпосылки и значение образования СССР.
12. Противоречия политики НЭПа.
13. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.
14. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
15. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе.
16. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.
17. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.
18. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Международные отношения в 1920- 1930-х гг.
19. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.
20. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.
21. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками.
22. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок».
23. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.
24. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).
25. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). СССР и союзники. Война в Северной Африке.
26. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
27. Разгром Германии, Японии и их союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –	Издательский центр «Академия», -М., 2017	15

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Новейшая история стран Европы и Америки/ В 3-х ч.	, – М., 2017	15
Л2.2	Е.А.Мельникова, В.Я. Петрухин	Древняя Русь в средневековом мире : энциклопедия	Ладомир, 2015	15

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Гумер			
Э2	Библиотека Исторического факультета МГУ			
Э3	Библиотекарь. Ру: электронная библиотека			
Э4	Военная литература: собрание текстов			
Э5	Древний Восток			
Э6	Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях			
Э7	Избранные биографии: биографическая литература СССР			
Э8	Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов			
Э9	История России и СССР: онлайн-видео			
Э10	История России от князей до Президента			
Э11	«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи			
Э12	Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека"			
Э13	Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина			
Э14	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.			

Э15	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3.
Э16	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0.
Э17	Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.
Э18	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3.

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3
6.3.2	2. Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader
6.3.5	5. Файловый менеджер Сaja, DoubleCommander

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a> (Библиотека Гумер).
6.4.2	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm">www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm</a> (Библиотека Исторического факультета МГУ).
6.4.3	<a href="http://www.plekhanovfound.ru/library">www.plekhanovfound.ru/library</a> (Библиотека социал-демократа).
6.4.4	<a href="http://www.bibliotekar.ru">www.bibliotekar.ru</a> (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
6.4.5	<a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> (Википедия: свободная энциклопедия).
6.4.6	<a href="https://ru.wikisource.org">https://ru.wikisource.org</a> (Викитека: свободная библиотека).
6.4.7	<a href="http://www.wco.ru/icons">www.wco.ru/icons</a> (Виртуальный каталог икон).
6.4.8	<a href="http://www.militera.lib.ru">www.militera.lib.ru</a> (Военная литература: собрание текстов).
6.4.9	<a href="http://www.world-war2.chat.ru">www.world-war2.chat.ru</a> (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6.4.10	<a href="http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1">www.kulichki.com/~gumilev/HE1</a> (Древний Восток).
6.4.11	<a href="http://www.old-rus-maps.ru">www.old-rus-maps.ru</a> (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
6.4.12	<a href="http://www.biograf-book.narod.ru">www.biograf-book.narod.ru</a> (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

6.4.13	<a href="http://www.magister.msk.ru/library/library.htm">www.magister.msk.ru/library/library.htm</a> (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
6.4.14	<a href="http://www.intellect-video.com/russian-history">www.intellect-video.com/russian-history</a> (История России и СССР: онлайн-видео).
6.4.15	<a href="http://www.historicus.ru">www.historicus.ru</a> (Историк: общественно-политический журнал).
6.4.16	<a href="http://www.history.tom.ru">www.history.tom.ru</a> (История России от князей до Президента).
6.4.17	<a href="http://www.statehistory.ru">www.statehistory.ru</a> (История государства).
6.4.18	<a href="http://www.kulichki.com/grandwar">www.kulichki.com/grandwar</a> («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
6.4.19	<a href="http://www.raremaps.ru">www.raremaps.ru</a> (Коллекция старинных карт Российской империи).
6.4.20	<a href="http://www.old-maps.narod.ru">www.old-maps.narod.ru</a> (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
6.4.21	<a href="http://www.mifologia.chat.ru">www.mifologia.chat.ru</a> (Мифология народов мира).
6.4.22	<a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a> (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
6.4.23	<a href="http://www.liber.rsu.ru">www.liber.rsu.ru</a> (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
6.4.24	<a href="http://www.august-1914.ru">www.august-1914.ru</a> (Первая мировая война: интернет-проект).
6.4.25	<a href="http://www.9may.ru">www.9may.ru</a> (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
6.4.26	<a href="http://www.temples.ru">www.temples.ru</a> (Проект «Храмы России»).
6.4.27	<a href="http://www.radzivil.chat.ru">www.radzivil.chat.ru</a> (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
6.4.28	<a href="http://www.borodulincollection.com/index.html">www.borodulincollection.com/index.html</a> (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
6.4.29	<a href="http://www.rusrevolution.info">www.rusrevolution.info</a> (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
6.4.30	<a href="http://www.rodina.rg.ru">www.rodina.rg.ru</a> (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
6.4.31	<a href="http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html">www.all-photo.ru/empire/index.ru.html</a> (Российская империя в фотографиях).
6.4.32	<a href="http://www.fershal.narod.ru">www.fershal.narod.ru</a> (Российский мемуарий).

6.4.33	<a href="http://www.avorhist.ru">www. avorhist. ru</a> (Русь Древняя и удельная).
6.4.34	<a href="http://www.memoirs.ru">www. memoirs. ru</a> (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
6.4.35	<a href="http://www.scepsis.ru/library/history/page1">www. scepsis. ru/library/history/page1</a> (Скепсис: научно-просветительский журнал).
6.4.36	<a href="http://www.arhivtime.ru">www. arhivtime. ru</a> (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
6.4.37	<a href="http://www.sovmusic.ru">www. sovmusic. ru</a> (Советская музыка).
6.4.38	<a href="http://www.infoliolib.info">www. infoliolib. info</a> (Университетская электронная библиотека Infolio).
6.4.39	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html">www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html</a> (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
6.4.40	<a href="http://www.library.spbu.ru">www. library. spbu. ru</a> (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
6.4.41	<a href="http://www.ec-dejavu.ru">www. ec-dejavu. ru</a> (Энциклопедия культур Deja Vu).
6.4.42	<a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a> – Электронно-библиотечная система znaniium.com
6.4.43	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
6.4.44	<a href="http://library.rsue.ru">http://library.rsue.ru</a> – библиотека РГЭУ (РИНХ)

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины	
---	--