

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 15:01:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы международной безопасности**

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность 41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2021 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.и.н., профессор, Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Э.А. Исраилова

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систематизированное и целостное представление об основах международной безопасности, современных подходах к данной проблематике, их значении для понимания мировой политики XXI века и перспективах развития человечества.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-9: Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
- методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России (соотнесено с индикатором ПК-9.1)

Уметь:

- применять на практике методы анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)
- применять на практике методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России (соотнесено с индикатором ПК-9.2)

Владеть:

- методикой анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (соотнесено с индикатором ОПК-04.3)
- методикой отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (соотнесено с индикатором ПК-9.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Международная безопасность и средства её обеспечения

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Современные подходы к пониманию безопасности. Опасность и угроза как атрибуты безопасности. Источники опасностей и угроз. Феномен национальной безопасности. Международная безопасность как миропорядок. Источники права международной безопасности. ООН и её возможности обеспечения мира. Принцип неделимости международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения безопасности / Лек /	3	6	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	Современные подходы к пониманию безопасности. Опасность и угроза как атрибуты безопасности. Источники опасностей и угроз. Феномен национальной безопасности. Международная безопасность как миропорядок. Источники права международной безопасности. ООН и её возможности обеспечения мира. Принцип неделимости международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения безопасности. / Пр /	3	2	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	Современные подходы к пониманию безопасности. Опасность и угроза как атрибуты безопасности. Источники опасностей и угроз. Феномен национальной безопасности. Международная	3	14	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	безопасность как миропорядок. Источники права международной безопасности. ООН и её возможности обеспечения мира. Принцип неделимости международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/				
1.4	Военная сила в международных отношениях. Военная политика и безопасность государства. Факторы обороноспособности. Военные опасности и военные угрозы. Источники военной опасности в современных условиях. Проблема снижения военной опасности. Уровни военной угрозы. Модели обеспечения военной безопасности. Стратегия национальной безопасности России (2021). Военная доктрина РФ (2014). Морская доктрина РФ (2014). /Лек/	3	6	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.5	Военная сила в международных отношениях. Военная политика и безопасность государства. Факторы обороноспособности. Военные опасности и военные угрозы. Источники военной опасности в современных условиях. Проблема снижения военной опасности. Уровни военной угрозы. Модели обеспечения военной безопасности. Стратегия национальной безопасности России (2021). Военная доктрина РФ (2014). Морская доктрина РФ (2014). /Пр/	3	4	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	Военная сила в международных отношениях. Военная политика и безопасность государства. Факторы обороноспособности. Военные опасности и военные угрозы. Источники военной опасности в современных условиях. Проблема снижения военной опасности. Уровни военной угрозы. Модели обеспечения военной безопасности. Стратегия национальной безопасности России (2021). Военная доктрина РФ (2014). Морская доктрина РФ (2014). Подготовка эссе с использованием приложений LibreOffice. /Ср/	3	20	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.7	Вызовы и глобальные проблемы постбиполярного мира. Подходы к созданию новой системы безопасности в Европе. Концепция однополярного мира. Доктрина Клинтона. Расширение НАТО на восток. основополагающий акт о взаимоотношениях НАТО и РФ (1997). Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский Союз и общая политика в сфере безопасности и обороны. США и борьба с международным терроризмом в XXI веке. Ухудшение отношений между РФ и Западом. Политика сдерживания России. Государственный переворот на Украине (2014) и его последствия в сфере безопасности. Рост американо-китайских противоречий. Ухудшение международной обстановки. /Пр/	3	4	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.8	Вызовы и глобальные проблемы постбиполярного мира. Подходы к созданию новой системы безопасности в Европе. Концепция однополярного мира. Доктрина Клинтона. Расширение НАТО на восток. основополагающий акт о взаимоотношениях НАТО и РФ (1997). Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский Союз и общая политика в сфере безопасности и обороны. США и борьба с международным терроризмом в XXI веке. Ухудшение отношений между РФ и Западом. Политика сдерживания России. Государственный переворот на Украине (2014) и его последствия в сфере безопасности. Рост американо-китайских противоречий. Ухудшение международной обстановки. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	3	20	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Раздел 2. Раздел 2. Международная безопасность в постбиполярном мире

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Причины холодной войны. Изменение соотношения сил в мире. Две сверхдержавы. Идеологическое противостояние. Политика американоцентризма. Рост международной напряжённости. Международные кризисы и конфликты. Достижение Советским Союзом примерного военно-стратегического паритета в США. Разрядка международной напряжённости. Совещание по	3	6	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Париж, 1990). Окончание холодной войны. Изменения в международных отношениях. Особенности постбиполярного мира. / Лек /				
2.2	Причины холодной войны. Изменение соотношения сил в мире. Две сверхдержавы. Идеологическое противостояние. Политика американоцентризма. Рост международной напряжённости. Международные кризисы и конфликты. Достижение Советским Союзом примерного военно-стратегического паритета в США. Разрядка международной напряжённости. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Париж, 1990). Окончание холодной войны. Изменения в международных отношениях. Особенности постбиполярного мира. / Пр /	3	2	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	Причины холодной войны. Изменение соотношения сил в мире. Две сверхдержавы. Идеологическое противостояние. Политика американоцентризма. Рост международной напряжённости. Международные кризисы и конфликты. Достижение Советским Союзом примерного военно-стратегического паритета в США. Разрядка международной напряжённости. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Париж, 1990). Окончание холодной войны. Изменения в международных отношениях. Особенности постбиполярного мира. Подготовка к выполнению теста с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	3	14	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4	Вызовы и глобальные проблемы постбиполярного мира. Подходы к созданию новой системы безопасности в Европе. Концепция однополярного мира. Доктрина Клинтона. Расширение НАТО на восток. Основополагающий акт о взаимоотношениях НАТО и РФ (1997). Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский Союз и общая политика в сфере безопасности и обороны. США и борьба с международным терроризмом в XXI веке. Ухудшение отношений между РФ и Западом. Политика сдерживания России. Государственный переворот на Украине (2014) и его последствия в сфере безопасности. Рост американо-китайских противоречий. Ухудшение международной обстановки. / Лек /	3	6	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Раздел 3. Раздел 3. Политика национальной безопасности ведущих стран мира

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Доктрина национальной безопасности США при президентах Б. Обаме и Д. Трампе. Основные идеи Доктрины национальной безопасности США при администрации президента Дж. Байдена. Приоритеты. Концепция национальной безопасности Франции. Европоцентризм. Приоритеты в области внешней политики и безопасности. Стратегия национальной безопасности Великобритании. Национальный реестр потенциальных рисков. Задачи в области безопасности. Белая книга безопасности Германии. Роль Вооружённых сил. Оценка рисков и угроз. / Лек /	3	4	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.2	Доктрина национальной безопасности США при президентах Б. Обаме и Д. Трампе. Основные идеи Доктрины национальной безопасности США при администрации президента Дж. Байдена. Приоритеты. Концепция национальной безопасности Франции. Европоцентризм. Приоритеты в области внешней политики и безопасности. Стратегия национальной безопасности Великобритании. Национальный реестр потенциальных рисков. Задачи в области безопасности. Белая книга безопасности Германии. Роль Вооружённых сил. Оценка рисков и угроз. / Пр /	3	2	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.3	Доктрина национальной безопасности США при президентах Б. Обаме и Д. Трампе. Основные идеи Доктрины национальной безопасности США при администрации президента Дж. Байдена. Приоритеты. Концепция национальной безопасности Франции. Европоцентризм. Приоритеты в области внешней политики и	3	14	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	безопасности. Стратегия национальной безопасности Великобритании. Национальный реестр потенциальных рисков. Задачи в области безопасности. Белая книга безопасности Германии. Роль Вооружённых сил. Оценка рисков и угроз. Подготовка эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /				
3.4	Всеобъемлющая концепция национальной безопасности КНР. Оценка ситуации в мире. Задачи внешней политики и армейского строительства. Оценка существующих опасностей и угроз. Концепция национальной безопасности Японии. Ориентация на США. Приоритеты в области национальной безопасности. Трансформация Сил самообороны. Милитаризация Японии. Глобализация внешней политики Японии. / Лек /	3	4	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.5	Всеобъемлющая концепция национальной безопасности КНР. Оценка ситуации в мире. Задачи внешней политики и армейского строительства. Оценка существующих опасностей и угроз. Концепция национальной безопасности Японии. Ориентация на США. Приоритеты в области национальной безопасности. Трансформация Сил самообороны. Милитаризация Японии. Глобализация внешней политики Японии. / Пр /	3	2	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.6	Всеобъемлющая концепция национальной безопасности КНР. Оценка ситуации в мире. Задачи внешней политики и армейского строительства. Оценка существующих опасностей и угроз. Концепция национальной безопасности Японии. Ориентация на США. Приоритеты в области национальной безопасности. Трансформация Сил самообороны. Милитаризация Японии. Глобализация внешней политики Японии. Подготовка эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	3	14	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.7	/ Экзамен /	3	36	ОПК-4, ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т., Кикоть-Глуходедова Т. В., Галушкин А. А., Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н.	Основы национальной безопасности: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Афанасьева, Е. В., Слоботчиков, О. Н., Чернышов, Б. А.	Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	https://www.iprbookshop.ru/104335.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Савицкий А. Г.	Национальная безопасность: Россия в мире: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685027 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орлова Н. Л.	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Казакевич Л. И.	Геополитика: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Хайруллин Э. Р.	Система европейской безопасности: история становления и развития: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Никифоров Ю. А., Шаповалов В. Л.	Россия и современный мир: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Национальные приоритеты России: журнал	Омск: Омский научный вестник, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685736 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>			
<p>Знать: методы анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Изучает методы анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе подготовки к коллоквиуму, тестированию и зачету.</p>	<p>Корректность и полнота изучаемых методов анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе выполнения теста, участия в коллоквиуме, ответах на экзаменационные вопросы.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (темы 1-4)</p> <p>Т – тест (вопросы 1-15)</p> <p>Вопросы к зачету (вопросы 1-24)</p>
<p>Уметь: применять на практике методы анализа и оценки общественно-политических и</p>	<p>Самостоятельно осуществляет анализ и оценку общественно-</p>	<p>Достоверность и полнота анализа и оценки общественно-политических и</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (темы 1-4)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе выполнения эссе, подготовки к зачету.</p>	<p>социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиуме, ответах на экзаменационные вопросы.</p>	<p>ЭС – эссе (темы 1-28)</p> <p>Вопросы к зачету (вопросы 1-24)</p>
<p>Владеть: методикой анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Использует методику анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе выполнения эссе, подготовки к зачету.</p>	<p>Качество анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе выполнения эссе; корректность выбора возможных методов анализа при ответе на экзаменационные вопросы.</p>	<p>ЭС – эссе (темы 1-28)</p> <p>Вопросы к зачету (вопросы 1-24)</p>
<p>ПК-9: Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p>			

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Знать: методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>Изучает принципы работы с основными характеристиками международной безопасности, методы анализа их влияния на национальную безопасность России в процессе подготовки к коллоквиуму, тестированию и зачету.</p>	<p>Корректность и полнота изучаемых принципов работы с основными характеристиками международной безопасности, методов анализа их влияния на национальную безопасность России в процессе выполнения теста, участия в коллоквиуме, ответах на экзаменационные вопросы.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (темы 1-4) Т – тест (вопросы 1-15) Вопросы к зачету (вопросы 1-24)</p>
<p>Уметь: применять на практике методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>Самостоятельно осуществляет отслеживание динамики характеристик международной безопасности, анализирует их влияние на национальную безопасность России в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиуму и зачету.</p>	<p>Достоверность и полнота выявленной динамики характеристик международной безопасности, проведенного анализа их влияние на национальную безопасность России в процессе выполнения эссе, ответов на коллоквиуме и экзамене.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (темы 1-4) ЭС – эссе (темы 1-28) Вопросы к зачету (вопросы 1-24)</p>
<p>Владеть: методикой отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния</p>	<p>Использует методику отслеживания основных характеристик международной</p>	<p>Качество отслеживания основных характеристик международной безопасности,</p>	<p>ЭС – эссе (темы 1-28) Вопросы к зачету (вопросы 1-24)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
на национальную безопасность России	безопасности, анализа их влияния на национальную безопасность России в процессе выполнения эссе и подготовки к зачету.	анализа их влияния на национальную безопасность России в процессе выполнения эссе; корректность выбора возможных методов анализа при ответе на экзаменационные вопросы.	

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине «Основы международной безопасности»

1. Понятие «безопасность». Уровни безопасности.
2. Понятия «опасность», «угроза». Источники опасностей и угроз.
3. Национальная безопасность. Региональная безопасность. Всеобщая безопасность.
4. Право международной безопасности и его источники.
5. Военная сила в международных отношениях.
6. Понятия «военная безопасность», «оборонеспособность». Модели обеспечения военной безопасности.
7. Понятия «военная опасность», «военная угроза». Уровни военной угрозы. Источники военной опасности.
8. Причины холодной войны.
9. Особенности холодной войны.

10. Окончание холодной войны и её последствия.
11. Мир после холодной войны: тенденции развития, проблемы, новые вызовы.
12. Однополярный мир. Доктрина Клинтона.
13. Особенности мирового развития в XXI веке.
14. Доктрина национальной безопасности США.
15. Концепция национальной безопасности Китая.
16. Стратегия национальной безопасности Великобритании.
17. Концепция национальной безопасности Франции.
18. Концепция национальной безопасности Германии.
19. Концепция национальной безопасности Японии.
20. Проблема европейской безопасности после окончания холодной войны.
21. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
22. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
23. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
24. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.

- 50-100 – «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 – «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Темы эссе

1. Современные подходы к понятию безопасности и её уровни.
2. Виды геополитической безопасности, их сходство и отличия.
3. Концепции национальной безопасности России и США, их сходство и отличия.
4. Организация Объединённых Наций и её роль в обеспечении международной безопасности.

5. Военная сила в международных отношениях.
6. Источники военных опасностей и угроз и их уровни.
7. Роль ядерного оружия в обеспечении международной безопасности.
8. Холодная война и её особенности.
9. Противостояние НАТО и Организации Варшавского договора в годы холодной войны.
10. Разрядка международной напряжённости в годы холодной войны.
11. Окончание холодной войны, итоги и последствия.
12. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Париж, 1990) и его роль в окончании холодной войны.
13. Мир после холодной войны: тенденции развития, проблемы, новые вызовы.
14. Однополярный мир. Доктрина Клинтона.
15. Особенности мирового развития в XXI веке.
16. Доктрина национальной безопасности США.
17. Концепция национальной безопасности Китая.
18. Стратегия национальной безопасности Великобритании.
19. Концепция национальной безопасности Франции.
20. Концепция национальной безопасности Германии.
21. Концепция национальной безопасности Японии.
22. Проблема европейской безопасности после окончания «холодной войны».
23. НАТО как основа новой системы европейской безопасности.
24. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
25. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
26. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
27. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
28. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 25 баллов.

- 20-25 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 12-19 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 5-11 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-4 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Тематика коллоквиумов

1. Международно-правовые средства обеспечения безопасности.
2. Источники военной опасности в современных условиях; проблема снижения военной опасности.
3. Итоги холодной войны; особенности постбиполярного мира.
4. Политика национальной безопасности ведущих стран Запада, Китая и Японии.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 60 баллов, четыре коллоквиума – шкала оценивания по 15 баллов.

- 12-15 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 8-11 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 4-7 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-3 балла – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

Тест

1. Отсутствие опасностей и угроз тому или иному объекту считается _____ уровнем безопасности.
2. Можно ли отождествлять понятия «опасность» и «угроза»:
 - а) да
 - б) нет
3. Источниками права международной безопасности являются:

- а) теоретические исследования учёных
- б) международные договоры
- в) обязательные решения международных организаций
- г) заявления известных политиков и общественных деятелей

4. Договор о нераспространении ядерного оружия был подписан в:

- а) 2002 г.
- б) 1968 г.
- в) 1989 г.
- г) 1999 г.

5. Наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений (центров силы) называется:

- а) историей
- б) философией
- в) географией
- г) геополитикой

6. Обороноспособность страны предполагает:

- а) защиту от эпидемий
- б) отражение экономических угроз
- в) отражение конкретных военных опасностей и угроз
- г) защиту гражданских прав населения

7. Источником военной опасности в первую очередь являются:

- а) развитая военная промышленность
- б) острые межгосударственные конфликты
- в) наличие агрессивных соседей
- г) достижения в информационной сфере

8. Последняя «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» появилась в:

- а) 1999 г.
- б) 2003 г.
- в) 2021 г.
- г) 2022 г.

9. Холодная война это:

- а) противоборство армий в зимний период
- б) идеологическое противостояние без конкретных военных действий
- в) военные действия, когда не хватает тёплого обмундирования
- г) нехватка горячей пищи на фронте боевых действий

10. В годы холодной войны главное соперничество происходило между:

- а) США и Китаем
- б) Великобританией и Индией
- в) Германией и Францией
- г) СССР и США

11. НАТО (Организация Североатлантического договора) была создана в:

- а) 1939 г.
- б) 1949 г.
- б) 1955 г.
- в) 1962 г.
- г) 1968 г.

12. В постбиополярную эпоху международной безопасности угрожают:

- а) межцивилизационные противоречия
- б) борьба за ресурсы
- в) технологические открытия
- г) загрязнение среды обитания

13. После окончания холодной войны за основу новой системы европейской безопасности взяли:

- а) ОБСЕ
- б) НАТО
- в) УЕФА
- г) ФИДЕ

14. Доктрина Клинтона предполагает:

- а) помощь бедным странам продовольствием
- б) передачу развивающимся странам новых технологий
- в) борьбу с международным терроризмом
- г) установление американской гегемонии в мире

15. Концепция национальной безопасности Японии рассматривает эту страну в качестве:

- а) региональной державы
- б) будущего гегемона в мировой политике
- в) главной морской державы мира

Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачёт проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам очной формы обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся основных теоретических понятий международной безопасности, состояния международной безопасности в годы холодной войны и в постбиполярный период, современной повестки дня международной безопасности, а также концепций и доктрин национальной безопасности ведущих стран мира. Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу современных проблем международной безопасности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством коллоквиумов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – творческое задание небольшого объема, при работе над которым студент реализует важный этап своего обучения. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет приложений LibreOffice.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Liberation Serif, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников (не менее 5 названий).