

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ подписан

Дата подписания: 06.07.2026 20:19:21

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.07.02 Экспертиза и безопасность товаров в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА            Товароведение и управление качеством****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	538	538	538	538
Итого	540	540	540	540

**Объем практики**

Количество недель	10
Количество часов	540
Зачетных единиц	15

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Путилина Т.И.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент К.Ф. Механцева

Методический совет направления: д.э.н., профессор В.И. Гиссин

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.В
----------	------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ПК-5. Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы**

**ПК-4. Способен консультировать в сфере товарной экспертизы**

**ПК-3. Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы**

**ПК-2. Способен проводить анализ рынка товаров и услуг**

**ПК-1. Способен провести экспертизу результатов закупок, приемка контракта**

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

методики постановки цели и определения способов ее достижения; способов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (соотнесено с индикатором УК-1.1);  
 основные виды проектов, их специфику и особенности управления на всех стадиях жизненного цикла, методологические подходы в сфере управления проектами (соотнесено с индикатором УК-2.1);  
 основные модели командообразования; факторы, влияющие на эффективность командной работы,  
 основные методы анализа взаимодействия в команде (соотнесено с индикатором УК-3.1);  
 принципов мотивации и стимулирования карьерного развития, способов самооценки и самоопределения (соотнесено с индикатором УК-6.1);  
 принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-1.1);  
 основных методов поиска информации для прогнозирования рынка (соотнесено с индикатором ПК-2.1);  
 правил проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-3.1);  
 особенностей анализа научной и технической информации в области товароведения и товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-4.1);  
 актуальные проблемы в области товароведения, товарной экспертизы и оценки безопасности (соотнесено с индикатором ПК-5.1).

**Уметь:**

выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации (соотнесено с индикатором УК-1.2);  
 строить жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений (соотнесено с индикатором УК-2.2);  
 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды (соотнесено с индикатором УК-3.2);  
 разработать способы совершенствования собственной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.2);  
 выбирать методы оценки и контроля качества (соотнесено с индикатором ПК-1.2);  
 применять методы исследования и обработки маркетинговой информации (соотнесено с индикатором ПК-2.2);  
 определять показатели качества продукции, применять способы проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-3.2);  
 выявлять и формулировать актуальные проблемы в области товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-4.2);  
 представлять актуальность выбранной темы научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-5.2).

<b>Владеть:</b>
<p>навыками выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации (соотнесено с индикатором УК-1.3);</p> <p>навыками оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности, измерять и анализировать результаты проектной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.3);</p> <p>навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-3.3);</p> <p>анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3);</p> <p>навыками применения критериев и методов экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-1.3);</p> <p>навыками анализа и представления результатов исследования маркетинговой информации (соотнесено с индикатором ПК-2.3);</p> <p>навыками применения средств и методов проведения экспертизы, устранения дефектов по результатам экспертизы на всех этапах жизненного цикла товаров (соотнесено с индикатором ПК-3.3);</p> <p>навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований в области товарной экспертизы (соотнесено с индикатором ПК-4.3);</p> <p>навыками обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-5.3).</p>
<b>3. ПРАКТИКА</b>
<b>Вид практики:</b>
Производственная практика
<b>Тип практики:</b>
Преддипломная практика
<b>Форма практики:</b>
Практика проводится в форме практической подготовки
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению отчета по практике	Лекционные занятия	3	2	ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-2 УК-1
1.2	Ознакомление с организацией работы на предприятии и в структурных подразделениях.	Самостоятельная работа	3	12	ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-2 УК-1

##### Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Сбор аналитических данных Анализ маркетинговой деятельности объекта преддипломной практики, анализ возможностей внедрения инноваций маркетинговой деятельности с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	3	96	ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-2 УК-1
2.2	Систематизация материалов в соответствии с выбранным видом продукции и деятельности предприятия	Самостоятельная работа	3	4	ПК-5 ПК-4

					ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-2 УК-1
2.3	Сбор материалов для подготовки магистерской диссертации	Самостоятельная работа	3	96	ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-2 УК-1
2.4	Систематизация материалов в соответствии с выбранным видом продукции и деятельности предприятия	Самостоятельная работа	3	116	ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-2 УК-1
2.5	Анализ собранного материала с применением полученных знаний в рамках пройденных дисциплин	Самостоятельная работа	3	142	ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-2 УК-1

### Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре	Самостоятельная работа	3	72	ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-2 УК-1
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-3 УК-2 УК-1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кажаева О. И., Манихина Л. А.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Рогов, И. А., Дунченко, Н. И., Позняковский, В. М., Бердугина, А. В., Купцова, С. В.	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС «IPR SMART»
3	Димитриев, А. Д., Димитриев, Д. А.	Биологическая и химическая безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	ЭБС «IPR SMART»
5	Белкина, Р. И., Губанова, В. М.	Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства: учебное пособие	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020	ЭБС «IPR SMART»

### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>  
<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики РФ  
[www.Marketsurveys.ru](http://www.Marketsurveys.ru) - Обзоры товарных рынков  
<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice

### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По окончании преддипломной практики студент составляет письменный отчет и вместе с дневником сдает его на проверку в установленные сроки.

В отчете о преддипломной практике должны содержаться результаты проделанной работы студентом с приложением собранных данных и расчетов, а также выводы и предложения по проведению мероприятий совершенствования качества и безопасности товаров и сырья на предприятии в соответствии с выбранной темой и планом выпускной квалификационной работы.

Отчет по производственной практике (преддипломной) состоит из разделов, подразделов, пунктов (при необходимости) объемом не менее 20 страниц печатного текста. В содержании отчета приводятся результаты по заданиям практики в соответствии с календарно-тематическим планом, включая необходимые методы, расчеты и таблицы по итогам проведенных исследований.

Отчет по практике выполняется в компьютерном наборе на белой бумаге, на одной стороне, формата А 4 (210x297 мм). Текст печатается 14 шрифтом через 1,5 интервала с полями: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см, абзацный отступ - 1,25 см. Страницы отчета должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы размещается в нижней части листа, располагаясь по центру без точки. Общей нумерации подлежит титульный лист, номер на котором не проставляется. В общий объем отчета включается количество страниц, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом списка использованных источников (без страниц приложений). Текст отчета по практике излагается грамотно, кратко и четко, логически последовательно. В тексте не допускаются выделения подчеркиванием, курсивом, полужирным шрифтом или другими способами. Допускаются общепринятые сокращения и сокращения, расшифровываемые в перечне сокращений, символов и специальных терминов. Список использованной литературы указывается в конце отчета в соответствии с ГОСТ Р 7.05.2008. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Студент выполняет следующие задания по производственной (преддипломной) практике:

- 1) осуществляет сбор, хранение, обработку и анализ информации методами, применяемыми в торговой деятельности;
- 2) проводит анализ и оценку маркетинговой деятельности;
- 3) анализирует организацию торгово-технологического процесса на предприятии (процесса производства продукции);
- 4) анализирует и оценивает работу по сохранению качества и обеспечению безопасности реализуемых товаров;
- 5) анализирует оценку и контроль качества товаров и сырья;
- 6) исследует порядок оформления результатов торгово-хозяйственной деятельности на предприятии;
- 7) работа с различными направлениями деятельности предприятия или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Примерное содержание отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика деятельности предприятия (организации);
- анализ и характеристика процессов, реализуемых на предприятии при производстве продукции или оказании услуг;
- организация и порядок проведения экспертизы товаров;
- анализ качества выпускаемой (реализуемой) продукции;
- заключение (выводы и предложения)
- список используемых источников;
- приложения.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках литературы, использованных в процессе прохождения практики. К отчету могут быть приложены отчетность предприятия, таблицы, схемы, бланки, а также образцы документов, с которыми студент непосредственно работал в процессе практики.

В отчете по производственной (преддипломной) практике должна содержаться информация о выполнении заданий программы практики, а также анализ представленной информации, выводы и рекомендации, разработанные студентом самостоятельно.

Аттестацию магистрантов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета.

Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
Знать методики постановки цели и определения способов ее достижения; способов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Описание сущности проблемной ситуации и ее этапов разрешения	Грамотное изложение материала при ответе, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами	Индивидуальное задание
Уметь выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации	Сбор, систематизация и критический анализ информации для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Правильно сформированы ответы на поставленные вопросы	Индивидуальное задание
Владеть навыками выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации	Поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Грамотно представлен системный подход для выработки стратегии действий	Индивидуальное задание
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>			
Знать: основные виды проектов, их специфику и особенности управления на всех стадиях жизненного цикла, методологические подходы в сфере управления проектами	Знание принципов проектного подхода к управлению, методы управления рисками проекта	Полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание
Уметь: строить жизненный цикл проекта,	Умение структуриро	Правильно сформированы ответы	Индивидуальное задание

применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	вать жизненный цикл проекта, планировать реализацию проекта	на поставленные вопросы	
Владеть: навыками оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности, измерять и анализировать результаты проектной деятельности	Применение способов оценки эффективности проектов	Полнота проведенного анализа данных в отчете	Индивидуальное задание
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>			
Знать: основные модели командообразования; факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные методы анализа взаимодействия в команде	Знание современных технологий организации деятельности команд	Соответствие проблеме исследования	Индивидуальное задание
Уметь: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды	Умение предложить командную стратегию для достижения цели	Правильно сформированы ответы на поставленные вопросы	Индивидуальное задание
Владеть: навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Применение современных методов для достижения поставленной цели	Самостоятельность решения поставленных задач	Индивидуальное задание
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>			
Знать принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способов самооценки и самоопределения	Использование современных научных методов и информационных ресурсов	Полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание
Уметь разработать способы совершенствования собственной деятельности	Применение современных научных методов в организации исследовательских работ	Умение приводить примеры	Индивидуальное задание

Владеть: Навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Владение методиками при решении исследовательских задач	Умение отстаивать свою позицию	Индивидуальное задание
<b>ПК-1: Способен провести экспертизу результатов закупок, приемка контракта</b>			
Знать: принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы	Знание методов, средств по идентификации основных процессов	Соответствие и обоснованность выполненной работы	Индивидуальное задание
Уметь: выбирать методы оценки и контроля качества	Применение различных баз данных для идентификации и товарной экспертизы	Целенаправленность поиска и отбора	Индивидуальное задание
Владеть: навыками применения критериев и методов экспертизы	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	Обоснованность обращения к базам данных	Индивидуальное задание
<b>ПК-2: Способен проводить анализ рынка товаров и услуг</b>			
Знать: основных методов поиска информации для прогнозирования рынка	Знать тенденции изменения конъюнктуры рынка	Содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете сведений	Индивидуальное задание
Уметь: применять методы исследования и обработки маркетинговой информации	Поиск и сбор данных, применение методов обработки информации	Целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала	Индивидуальное задание
Владеть: навыками анализа и представления результатов исследования маркетинговой информации	Проведение анализа данных маркетинговой информации	Самостоятельность проведенной оценки и анализа данных в отчете для решения поставленных задач	Индивидуальное задание
<b>ПК-3: Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы</b>			
Знать: правил проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	Знать нормативную документацию по обеспечению работ по экспертизе и аттестации	Корректное представление и систематизация информации в отчете	Индивидуальное задание
Уметь:	Умение выбрать	Грамотное	Индивидуальное

определять показатели качества продукции, применять способы проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	требования и методы контроля для проведения анализа, разрабатывать корректирующие мероприятия	представление материала в соответствии с исследованиями	задание
Владеть: навыками применения средств и методов проведения экспертизы, устранения дефектов по результатам экспертизы на всех этапах жизненного цикла товаров	Использование методов, методик при организации проведения работ по экспертизе	Полнота и корректность результатов исследований, объем выполненной работы	Индивидуальное задание
<b>ПК-4: Способен консультировать в сфере товарной экспертизы</b>			
Знать: особенностей анализа научной и технической информации в области товароведения и товарной экспертизы	Использование научной и технической информации в области товароведения и экспертизы	Целенаправленность выбора информации, аргументированное использование теоретических знаний для обоснования основных положений отчета	Индивидуальное задание
Уметь: выявлять и формулировать актуальные проблемы в области товарной экспертизы	Применение современных научных методов	Грамотное представление материала в соответствии с видом экспертизы	Индивидуальное задание
Владеть: навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований в области товарной экспертизы	Использование методов для оценки исследований	Объем выполненных исследований	Индивидуальное задание
<b>ПК-5: Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы</b>			
Знать: актуальные проблемы в области товароведения, товарной экспертизы и оценки безопасности	Изучение актуальных проблем товароведения и товарной экспертизы	Содержательность ответа, аргументированность использованных методов исследования	Индивидуальное задание
Уметь: представлять актуальность выбранной темы научного исследования	Применение информационных технологий при написании отчета	Полнота проведенных исследований и анализа данных в отчете	Индивидуальное задание
Владеть: навыками обосновывать	Использование концепции	Грамотное использование	Индивидуальное задание

теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	выбранной темы научного исследования	теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций	
--	--------------------------------------	---	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

## Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание по практике должно включать следующие структурные элементы:

1. Введение
2. Характеристика деятельности предприятия;
3. Анализ и характеристика процессов, реализуемых на предприятии (организации) при производстве продукции или оказании услуг
4. Организация и порядок проведения экспертизы (исследуемой группы) товаров
5. Методы и средства решения задач исследования
6. Исследование и анализ потребительских свойств, показателей качества и безопасности (исследуемой группы) товаров и сырья предприятия
7. Оценка конкурентоспособности товаров (исследуемой группы)
8. Направления совершенствования качества и безопасности товаров (исследуемой группы)

Конкретное содержание и структура по практике определяются руководителем.

## Вопросы для собеседования

1. Какова конъюнктура российского рынка продовольственных товаров и сырья (исследуемой группы)
2. Проблемы и пути улучшения качества сырья и готовой продукции (исследуемой группы)

3. Проблемы и направления рационального использования сырьевых ресурсов
4. Стандартизация новой пищевой продукции и гармонизация стандартов.
5. Методы теоретического и экспериментального исследования продовольственных товаров
6. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество потребительских товаров (исследуемой группы)
7. Основные свойства и качественные характеристики (исследуемой группы) продовольственных товаров и сырья
8. Методы анализа процессов хранения и производства продовольственных товаров (исследуемой группы)
9. Приемы и методы совершенствования и оптимизации действующих технологий производства, хранения и реализации продукции на базе системного подхода к анализу качества и требований к товарам
10. Методы проведения экспертизы качества продовольственных товаров
11. Прогрессивные методы исследования товаров
12. Рациональные способы и методы хранения, транспортировки продовольственных товаров и сырья (исследуемой группы)
13. Последовательность разработки мероприятий по предупреждению возникновения дефектов (пороков), порчи товаров
14. Методики проведения стандартных испытаний по определению органолептических, физико-механических, микробиологических, биохимических показателей качества продовольственных товаров.
15. Статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа качества товаров и сырья
16. Новые виды тары и упаковки

**Критерии оценивания:**

• «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; в процессе собеседования демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой преддипломной практики, аргументированно и в логической последовательности излагает материал, аргументированно отвечает на поставленные вопросы. Может иметь отдельные отклонения и неточности в построении, логической

последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций; несущественные неточности в ответах, недостаточно аргументированно отвечает на поставленные вопросы;

- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; содержание разделов отчета по практике не соответствует требуемой структуре, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

### **3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном программе практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.