

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Декан

Дата подписания: 02.09.2025 09:08:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Logistics (Логистика)**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.02 International Business

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Коммерция и логистика**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н, профессор, Аكوпова Е.С.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет направления: к.э.н., доцент О.В. Бодягин

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся умений и навыков принятия решений в области логистики
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

на продвинутом уровне логистические модели и методы, необходимом для решения оперативных и стратегических задач в области логистики (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)

Уметь:

применять логистические методы в процессе принятия решений в соответствии с принципами логистики и нести за них ответственность при решении практических и исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

Владеть:

навыками применения современных логистических подходов в процессе принятия организационно-управленческих решений, основанных на принципах логистики в условиях неопределенности (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Introduction to Logistics»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Them 1. "Key Logistics Terms Of Logistics management" What Is Logistics? Why Logistics Matters; Logistics System ; Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities; Key Logistics Terms; Logistics Management Information Systems ; Essential Data for Decisionmaking; Three Types of Logistics Records; Assessing Stock Status; How to Assess Stock Status; When to Assess Stock Status	Лекционные занятия	2	4	ОПК-1
1.2	Them 1. "Key Logistics Terms Of Logistics management" What Is Logistics? Why Logistics Matters; Logistics System ; Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities; Key Logistics Terms; Logistics Management Information Systems ; Essential Data for Decisionmaking; Three Types of Logistics Records; Assessing Stock Status; How to Assess Stock Status; When to Assess Stock Status Preparing for a class using LibreOffice	Практические занятия	2	4	ОПК-1
1.3	Them 1. "Key Logistics Terms Of Logistics management" Stock Status Assessment at Any Level in the System; Purpose of an Inventory Control System Key Inventory Control Terms Three Types of Max-Min Inventory Control Systems Determining How Much to Order or Issue Determining When to Place an Order or Issue Purpose of Product Selection	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-1

Раздел 2. « Logistics System Design »

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Them 1 "Logistics operations" Why Procurement in the Supply Chain Is Important Procurement Process Key Challenges faced in Procurement Storage and Distribution Storage Space Requirements Physical Inventory Count Transportation	Лекционные занятия	2	4	ОПК-1
2.2	Them 1 "Logistics operations" Why Procurement in the Supply Chain Is Important Procurement Process Key Challenges faced in Procurement	Практические занятия	2	4	ОПК-1

	Storage and Distribution Storage Space Requirements Physical Inventory Count Transportation Preparing for a class using LibreOffice				
2.3	Them 1 "Logistics operations" Monitoring and Evaluation of Supply Chains Logistics and industry 4.0/ Green logistics Compliance in supply chain	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-1
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	ОПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Воронков С. А., Ферни Д., Спарк Л.	Логистика и управление розничными продажами: ведущие эксперты о современной практике и тенденциях: монография	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Левкин Г. Г.	Логистика: теория и практика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Сорокина Г. Н., Черниченко И. А.	Logistics: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Management of production quality in international corporations: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Сорокина, Г. Н., Черниченко, И. А.	Logistics: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013	ЭБС «IPR SMART»
6	Муртазина, Э. И., Фахрутдинова, Э. З.	Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок): учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант+"

ИСС "Гарант"[http:// www.internet.garant.ru/](http://www.internet.garant.ru/)

База статистических данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Специализированный научно-практический журнал "Логистика" https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8814;
<http://www.logistika-prim.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор; - экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;			
З: на продвинутом уровне логистические модели и методы, необходимом для решения оперативных и стратегических задач в области логистики	Написание эссе; изучение материалов, необходимых для практических занятий	полнота и содержательность ответа на изучаемые вопросы и раскрытия темы эссе; изложение полученных знаний в устной, письменной форме, умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины	Вопросы к зачету (1-21), тесты (1-15), собеседование (раздел 1-2), эссе (1-11), кейс-задача (1-3)
У: применять логистические методы в процессе принятия решений в соответствии с принципами логистики и нести за них ответственность при решении практических и исследовательских задач	Поиск необходимых решений в профессиональной деятельности посредством обзора актуальной научной информации и обобщения опыта прогрессивных компаний	Владение категориальным аппаратом; умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, умение отстаивать свою позицию; умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию	Вопросы к зачету (1-21), тесты (1-15), собеседование (раздел 1-2), эссе (1-11), кейс-задача (1-3)
В: навыками применения современных логистических подходов в процессе принятия организационно-управленческих решений, основанных на принципах логистики в условиях неопределенности	Обоснование решения для развития бизнеса с использованием принципов логистики	Владение категориальным аппаратом; умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию	Вопросы к зачету (1-21), тесты (1-15), собеседование (раздел 1-2), эссе (1-11), кейс-задача (1-3)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50-100 баллов (зачтено);

- 0-49 баллов (не зачтено).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. What Is Logistics?
2. Logistics System
3. Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities
4. Logistics Management Information Systems
5. Essential Data for Decisionmaking
6. Assessing Stock Status
7. Purpose of an Inventory Control System
8. Three Types of Max-Min Inventory Control Systems
9. Determining How Much to Order or Issue
10. Determining When to Place an Order or Issue
11. Purpose of Product Selection
12. Procurement Process
13. Key Challenges faced in Procurement
14. Storage and Distribution
15. Storage Space Requirements
16. Physical Inventory Count
17. Monitoring and Evaluation of Supply Chains
18. Transportation
19. Logistics and industry 4.0
20. Green logistics
21. Compliance in supply chain

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) - наличие в целом твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы

Тесты

1. What does the term “logistics” imply?
 - a) Logistics can be defined as the management of the flow of goods, information and other resources, energy and people between the point of origin and the point of consumption in order to meet the requirements of consumers.
 - b) Logisticians normally do not work with other departments of the company
 - c) Usually, logistics does not involve the management of the flow of energy and people.
2. Logisticians are responsible for the life cycle and supply chain operations of a variety of products.
 - a) I find it difficult to answer
 - b) False
 - c) True

3. What is logistics management?
 - a) Logistics management plans, implements, and controls the efficient flow and storage of goods, services and related information between the point of origin and the point of consumption in order to meet customers' requirements
 - b) Successful supply chain operators work in close partnerships with their customers; they jointly explore the opportunities for increasing efficiency of the supply chain and improving service levels by using the latest systems and techniques.
 - c) The main functions of a qualified logistician include, among other things, inventory management, purchasing, transportation, warehousing, consultation and organizing and planning of these activities.

4. How is the concept translated "warehousing"?
 - a) Поставлять
 - b) Складирование
 - c) Товары

5. How is the concept translated "goods"?
 - a) Товары
 - b) Доставка
 - c) Сервисы

6. What process is called "logistics re-engineering"?
 - a) Delivery
 - b) I find it difficult to answer
 - c) Successful supply chain operators work in close partnerships with their customers; they jointly explore the opportunities for increasing efficiency of the supply chain and improving service levels by using the latest systems and techniques. This approach is also referred to as logistics re-engineering.

7. How is the concept translated "cargo"?
 - a) Груз
 - b) Управлять
 - c) Покупка

8. A professional working in the field of logistics management is called an academician.
 - a) True
 - b) False
 - c) I find it difficult to answer

9. Logistics involves the integration of information, transportation, inventory, warehousing, etc.
 - a) True
 - b) False
 - c) I find it difficult to answer

10. How is the concept translated "storage"?
 - a) Поставка
 - b) Обслуживание
 - c) Место хранения

11. Which of the following is NOT one of the six broad functional areas of Logistics?
 - a) Transportation

- b) Supply Systems
 - c) Health Services
 - d) Public Affairs
12. The Just In Time model of support is superior to the Just In Case model because it does not waste supplies.
- a) True
 - b) False
 - c) Neither. Both are needed in any real-time operation
13. The _____ army were the first to introduce a large-scale navy used primarily in support of ground operations.
- a) Persian
 - b) Egyptian
 - c) Greek
 - d) British
14. The Defense Transportation System simply utilizes the Air Force and Navy to provide for the Army.
- a) True
 - b) False
15. Integration of the operation and logistic planners' efforts is necessary throughout the planning and execution phases.
- a) True
 - b) False

Критерии оценивания::

- 9-10 баллов – получает студент, если 90% или более заданий выполнены правильно;
- 7-8 баллов -получает студент, если 70-89% тестов выполнены правильно;
- 5-6 баллов получает студент, если выполнено 50% - 69% заданий;
- 0-4 – получает студент, если выполнено менее 50% заданий.

Вопросы для собеседования
Раздел 1. «Introduction to Logistics»

1. What Is Logistics?
2. Why Logistics Matters
3. Logistics System
4. Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities
5. Key Logistics Terms
6. Logistics Management Information Systems
7. Essential Data for Decisionmaking
8. Three Types of Logistics Records
9. Assessing Stock Status
10. How to Assess Stock Status
11. When to Assess Stock Status
12. Stock Status Assessment at Any Level in the System
13. Purpose of an Inventory Control System
14. Key Inventory Control Terms
15. Three Types of Max-Min Inventory Control Systems

16. Determining How Much to Order or Issue
17. Determining When to Place an Order or Issue
18. Purpose of Product Selection

Раздел 2. «Logistics System Design »

1. Why Procurement in the Supply Chain Is Important
2. Procurement Process
3. Key Challenges faced in Procurement
4. Storage and Distribution
5. Storage Space Requirements
6. Physical Inventory Count
7. Monitoring and Evaluation of Supply Chains
8. Transportation
9. Logistics and industry 4.0
10. Green logistics
11. Compliance in supply chain

Evaluation criterion:

(Критерии оценивания)

5 баллов выставляется, если студент:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает сущность вопросов экзаменационного билета;
 - дает правильные формулировки, точные определения понятий, законов и терминов;
 - обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Может привести примеры, не только данные в учебнике, лекциях, но и подмеченные студентом на экскурсиях и во время прохождения практики, а также демонстрирует знания, полученные из других источников информации (специальные журналы, научные доклады, рефераты, монографии, выставки по профилю специальности, научно-практические конференции и т.д.);
 - свободно владеет материалом, показывая связанность и последовательность в изложении, привлекает при изложении сущности вопросов знания промежуточных учебных дисциплин;
 - кратко, четко и по существу отвечает на вопросы, задаваемые членами комиссии
- 4 балла ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает при этом единичные ошибки и неточности, которые сам же уточняет или исправляет после замечаний преподавателя или членов комиссии;

1-3 балла ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке правил, терминов, формулировок, законов;
- излагает материал недостаточно связно и последовательно.

0 баллов ставится, если студент:

- обнаруживает незнание большей части материала соответствующих вопросов экзаменационного билета, допускает в формулировках определений, понятий и правил неточности и ошибки, искажающие их смысл;
- беспорядочно и неуверенно излагает содержание материала, сопровождая изложение материала частыми заминками и прерыванием;
- обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Максимальная сумма баллов по собеседованию: 30 баллов (3 вопроса из каждого раздела по 5 баллов)

Темы эссе

Analysis of logistics in company:

1. Cisco
2. Toyota
3. Wal-Mart
4. Amazon
5. Starbucks
6. Apple
7. General Electric
8. eBay
9. Hunday
10. VW
11. Own choice

Критерии оценивания:

- 16-20 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, к докладу подготовлена презентация, студент дал подробные ответы на вопросы преподавателя и студентов;
- 1-15 баллов присуждается студенту, если тема раскрыта, в докладе подготовлена презентация, но у студента в ответе на вопрос(ы) были неточности;
- Студенту начисляется 10 баллов, если уровень усвоения материала не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
- 0 баллов ("неудовлетворительно") присуждается студенту, если он/она не знает материала по данному вопросу.

Кейс-задачи

The tailor's manufactory SHISHKIN, located in Yekaterinburg, has been developing and producing collections of mountain ski equipment for two years by order of the Austrian company FISCHER, the world's largest manufacturer of ski equipment and equipment. The company has been audited by foreign experts from the International Federation of Clothing International Apparel Federation (IAF) and TrigonSelectLtd. As a result, the manufactory was among 12 enterprises that received international IAF certificates and included in the database of leading manufacturers of clothing for foreign markets.

Task:

1. Under what conditions is SHISHKIN included in the global chain of the Austrian FISCHER company?
2. What stages have been implemented by the Yekaterinburg company to enter international markets?
3. What contract and on what terms should be concluded between the SHISHKIN manufactory and FISCHER?

Критерии оценивания:

40 баллов – если студент участвовал во всех этапах, продемонстрировал знания в области моделирования цепочек поставок, основанные на знании отечественных и зарубежных источников информации, умение анализировать информацию в области цепочек поставок и находить решения в профессиональной деятельности, а также разрабатывать решения для повышения эффективности бизнеса.

25-39 баллов – если студент участвовал во всех этапах, продемонстрировал знания по моделированию цепочек поставок, основанные на знании отечественных и зарубежных источников информации, умение анализировать информацию в области цепочек поставок и находить решения в профессиональной деятельности.

16-25 баллов – если студент продемонстрировал знание основ моделирования цепочек поставок, основанное на знании отечественных и зарубежных источников информации, умение анализировать информацию в области цепочек поставок.

0-15 баллов – если студент продемонстрировал умение анализировать информацию в области цепочек поставок.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты концептуальных положений функциональных областей логистики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга необходимой информации

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования или посредством решения кейс-задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.