

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 14:27:32

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Особенности анализа в условиях банкротства**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность 38.03.01.09 "Бизнес-анализ и прогнозирование в организации"

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гузей В.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение особенностей проведения аналитического исследования в условиях банкротства.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-9: Способен на основе типовых методик и/или техник бизнес-анализа, анализа документов рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации

ПК-7: Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические аспекты формирования института банкротства в России (соотнесено с индикатором ПК-7.1)
- досудебные меры по предупреждению несостоятельности (соотнесено с индикатором ПК-9.1)

Уметь:

- осуществлять мониторинг финансового состояния предприятия и оценку возможности наступления банкротства предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-7.2)
- анализировать возможность наступления банкротства хозяйствующего субъекта на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (соотнесено с индикатором ПК-9.2)

Владеть:

- навыками осуществления диагностики вероятности банкротства (соотнесено с индикатором ПК-7.3)
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-9.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы исследования категории «несостоятельность» (банкротство) в современных экономических условиях

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Теоретические аспекты института несостоятельности (банкротства) в России» 1.1.1. Появление и развитие института несостоятельности в России 1.1.2. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации 1.1.3. Внешние и внутренние обязательства организации 1.1.4. Понятие и критерии несостоятельности организации 1.1.5. Нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций с использованием LibreOffice / Лек /	6	2	ПК-9, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.1 «Теоретические аспекты института несостоятельности (банкротства) в России» 1.1.1. Появление и развитие института несостоятельности в России 1.1.2. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации 1.1.3. Внешние и внутренние обязательства организации 1.1.4. Понятие и критерии несостоятельности организации 1.1.5. Нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций / Пр /	6	2	ПК-9, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Подготовка к опросу по вопросам, перечень которых представлен в Приложении 1. Подготовка проектных заданий, перечень которых представлен в Приложении 1. При подготовке проектных заданий используется LibreOffice. Подготовка к прохождению тестирования. / Ср /	6	32	ПК-9, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 2. Методика анализа вероятности наступления банкротства

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Методические аспекты анализа банкротства в Российской Федерации» 2.1.1. Мониторинг финансового состояния предприятия и оценка возможности банкротства предприятия 2.1.2. Прогнозирование возможности банкротства 2.1.3. Анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц / Лек /	6	2	ПК-9, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Тема 2.1 «Методические аспекты анализа банкротства в Российской Федерации» 2.1.1. Мониторинг финансового состояния предприятия и оценка возможности банкротства предприятия 2.1.2. Прогнозирование возможности банкротства 2.1.3. Анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц / Пр /	6	2	ПК-9, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Подготовка к опросу по вопросам, перечень которых представлен в Приложении 1. Подготовка проектных заданий, перечень которых представлен в Приложении 1. При подготовке проектных заданий используется LibreOffice. Подготовка к прохождению тестирования. / Ср /	6	95	ПК-9, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	/ Экзамен /	6	9	ПК-9, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агафонов В. А.	Банкротство. Инструмент приобретения контроля над предприятием: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86495 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Поляков С. В.	Диагностика несостоятельности (банкротства) организации: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Буреш, О. В., Гербеева, Л. Ю., Солдатова, Л. А., Чигрова, Н. В.	Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	https://www.iprbookshop.ru/30082.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Филиппова, О. С., Козловский, П. В., Петрова, Ю. О.	Банкротство хозяйствующих субъектов: практикум	Омск: Омская юридическая академия, 2018	https://www.iprbookshop.ru/86167.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Якушев А. В.	Банкротство. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Овечкина О. Н.	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Журнал Финансовые исследования	,	https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ИСС "КонсультантПлюс"
2. База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>
3. База данных Центрального банка РФ http://cbr.ru/hd_base/
4. Базы данных ВЦИОМ <https://wciom.ru/?id=79>, <https://wciom.ru/?id=1130>
5. Центр раскрытия корпоративной информации Интепфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>
6. База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-7 - Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации			
Знания: - исторические аспекты формирования института банкротства в России;	Раскрывает исторические аспекты формирования института банкротства в России в ходе проведения опроса. Выполняет тесты. Выполняет проектное задание в соответствии с проблематикой исследования. Применяет различные информационные источники при подготовке к экзамену.	Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе проведения опроса; верность ответов на тесты; целенаправленность поиска и отбора информации при выполнении проектного задания. Полнота и содержательность ответов на вопросы к экзамену.	О – опрос (вопросы 1-26), Т – тест (вопросы 1-10), ПЗ – проектное задание (задания 1-16), вопросы к экзамену (1-26)
Умения: - осуществлять мониторинг финансового состояния предприятия и оценку возможности наступления банкротства предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;	Демонстрирует умение осуществлять мониторинг финансового состояния предприятия и оценку возможности наступления банкротства предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в ходе выполнения расчётных заданий. Выполнение проектного задания, основываясь на проблематике исследования.	Соответствие представленной в ответах при выполнении проектного задания информации, материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; умение применять материалы лекций и учебной литературы для решения расчетных заданий; умение пользоваться дополнительной литературой, сведениями из информационных ресурсов Интернет при выполнении проектного задания;	РЗ – расчетное задание (задания 1-4), ПЗ – проектное задание (задания 1-16)
Владение: - навыками осуществления диагностики вероятности банкротства;	Демонстрирует владение методикой осуществления диагностики вероятности банкротства при выполнении расчетного задания. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при выполнении проектного задания;	Системность, охват и объем выполненного расчетного задания работы (в полном, не полном объеме). Актуальность и соответствие проектного задания методическим рекомендациям; аргументированность высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.	РЗ – расчетное задание (задания 1-4), ПЗ – проектное задание (задания 1-16)
ПК-9 – Способен на основе типовых методик и/или техник бизнес-анализа, анализа документов рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации			
Знания: – досудебные меры по предупреждению несостоятельности;	Демонстрирует знание досудебных мер по предупреждению несостоятельности в ходе опроса, при выполнении проектного задания. Решает тесты. Демонстрирует полученные на лекционных и практических занятиях знания при выполнении	Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе проведения опроса; верность ответов на тесты; целенаправленность поиска и отбора информации при выполнении проектного задания. Полнота и	О – опрос (вопросы 1-26), Т – тест (вопросы 1-10), ПЗ – проектное задание (задания 1-16), вопросы к экзамену (1-26)

	проектного задания, в соответствии с проблемой исследования. Применяет различные информационные источники при подготовке к экзамену.	содержательность ответов на вопросы к экзамену.	
Умения: - анализировать возможность наступления банкротства хозяйствующего субъекта на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;	Применяет умения анализировать возможность наступления банкротства хозяйствующего субъекта на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий при выполнении проектного задания. Выполняет расчетное задание. Выявляет проблему исследования, анализирует и применяет различные источники информации при выполнении проектного задания.	Соответствие представленной в ответах при выполнении проектного задания информации, материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; умение применять материалы лекций и учебной литературы для решения расчетных заданий; умение пользоваться дополнительной литературой, сведениями из информационных ресурсов Интернет при выполнении проектного задания;	РЗ – расчетное задание (задания 1-4), ПЗ – проектное задание (задания 1-16)
Владение: – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует владение методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при выполнении расчетного задания. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при выполнении проектного задания;	Системность, охват и объем выполненного расчетного задания работы (в полном, не полном объеме). Актуальность и соответствие проектного задания методическим рекомендациям; аргументированность высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.	РЗ – расчетное задание (задания 1-4), ПЗ – проектное задание (задания 1-16)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте появление и развитие института несостоятельности в России.
2. Опишите классификацию факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации.
3. Определите внешние и внутренние обязательства организации
4. Дайте понятие и определите критерии несостоятельности организации.
5. Какова нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций.
6. Охарактеризуйте досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).
7. Определите правовые основы банкротства.
8. Охарактеризуйте судебный этап банкротства.
9. Поясните введение процедуры банкротства «наблюдение» и его составляющие. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Завершение процедуры «наблюдение».

10. Охарактеризуйте введение процедуры банкротства «финансовое оздоровление», ее особенности.
11. Опишите план финансового оздоровления и график погашения задолженности.
12. Охарактеризуйте завершение процедуры «финансовое оздоровление».
13. Поясните введение процедуры банкротства «внешнее управление», ее содержание. Завершение процедуры «внешнее управление».
14. Определите методику введения процедуры банкротства «конкурсное производство», ее особенности.
15. Поясните очередность удовлетворения требований кредиторов.
16. Каким образом производится продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
17. Охарактеризуйте завершение процедуры «конкурсное производство».
18. Поясните отличительные особенности процедуры банкротства «мировое соглашение». Участники, содержание мирового соглашения и мировое соглашение в виде сделки.
19. Каким образом производится мониторинг финансового состояния предприятия и оценка возможности банкротства предприятия.
20. Поясните методику прогнозирования возможности банкротства.
21. Каким образом осуществляется анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
22. Поясните, как осуществляется диагностика вероятности банкротства в соответствии с зарубежными моделями.
23. Охарактеризуйте специфические особенности применения и модификации зарубежных методик оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в российской экономике.
24. Каким образом производится прогнозирование банкротства промышленных предприятий с помощью количественных и качественных методов анализа, в рамках оценки существующих отечественных и зарубежных методик.
25. Определите перспективы финансового оздоровления хозяйствующих субъектов в современных экономических условиях.
26. Охарактеризуйте методы финансового оздоровления, применяемые на предприятии.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и два задания из оценочного средства «Расчетные задания».

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если студент в полном объеме представляет ответы на поставленные в билете вопросы, приветствуется использование студентом материалов из дополнительной литературы в ходе ответа; студент демонстрирует умение приводить примеры. Расчетное задание решено в полном объеме.

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 70%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом. Расчетное задание решено в объеме 70%.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом. Расчетное задание решено в объеме 50%.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные в билете вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом. Расчетное задание решено в объеме менее 50%.

Вопросы для опроса

1. Охарактеризуйте появление и развитие института несостоятельности в России.
2. Опишите классификацию факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации.
3. Определите внешние и внутренние обязательства организации

4. Дайте понятие и определите критерии несостоятельности организации.
5. Какова нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций.
6. Охарактеризуйте досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).
7. Определите правовые основы банкротства.
8. Охарактеризуйте судебный этап банкротства.
9. Поясните введение процедуры банкротства «наблюдение» и его составляющие. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Завершение процедуры «наблюдение».
10. Охарактеризуйте введение процедуры банкротства «финансовое оздоровление», ее особенности.
11. Опишите план финансового оздоровления и график погашения задолженности.
12. Охарактеризуйте завершение процедуры «финансовое оздоровление».
13. Поясните введение процедуры банкротства «внешнее управление», ее содержание. Завершение процедуры «внешнее управление».
14. Определите методику введения процедуры банкротства «конкурсное производство», ее особенности.
15. Поясните очередность удовлетворения требований кредиторов.
16. Каким образом производится продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
17. Охарактеризуйте завершение процедуры «конкурсное производство».
18. Поясните отличительные особенности процедуры банкротства «мировое соглашение». Участники, содержание мирового соглашения и мировое соглашение в виде сделки.
19. Каким образом производится мониторинг финансового состояния предприятия и оценка возможности банкротства предприятия.
20. Поясните методику прогнозирования возможности банкротства.
21. Каким образом осуществляется анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
22. Поясните, как осуществляется диагностика вероятности банкротства в соответствии с зарубежными моделями.
23. Охарактеризуйте специфические особенности применения и модификации зарубежных методик оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в российской экономике.
24. Каким образом производится прогнозирование банкротства промышленных предприятий с помощью количественных и качественных методов анализа, в рамках оценки существующих отечественных и зарубежных методик.
25. Определите перспективы финансового оздоровления хозяйствующих субъектов в современных экономических условиях.
26. Охарактеризуйте методы финансового оздоровления, применяемые на предприятии.

Критерии оценивания:

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 5 баллов. Студент получает максимальную оценку 25 баллов, если дает правильные ответы на 5 вопросов.

- 5-4 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на вопрос преподавателя, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 3-1 баллов выставляется, если студент не полностью раскрывает сущность и содержание вопроса преподавателя.
- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопроса, либо не предоставляет ответа на него; наблюдается несоответствие представленной в ответе информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Расчетные задания

Задание 1. Определите признаки неплатежеспособности организации, сформулируйте вывод относительно перспектив развития организации по предложенным данным. При расчете А-счета конкретной компании необходимо ставить либо количество баллов согласно Аргенти, либо 0 - промежуточные значения не допускаются. Каждому фактору каждой стадии присваивают определенное количество баллов и рассчитывают агрегированный показатель - А-счет.

Таблица 1

Метод А-счета для предсказания банкротства

Недостатки	Ваш балл	Балл согласно Аргенти
Директор-автократ		8
Председатель совета директоров является также директором		4
Пассивность совета директоров		2
Внутренние противоречия в совете директоров (из-за различия в знаниях и навыках)		2
Слабый финансовый директор		2
Недостаток профессиональных менеджеров среднего и нижнего звена (вне совета директоров)		1
Недостатки системы учета: отсутствие бюджетного контроля		3
Отсутствие прогноза денежных потоков		3
Отсутствие системы управленческого учета затрат		3
Вялая реакция на изменения (появление новых продуктов, технологий, рынков, методов организации труда и т.д.)		15
Максимально возможная сумма баллов		43
"Проходной балл"		10
Если сумма больше 10, недостатки в управлении могут привести к серьезным ошибкам		
Ошибки		
Слишком высокая доля заемного капитала		15
Недостаток оборотных средств из-за слишком быстрого роста бизнеса		15
Наличие крупного проекта (провал такого проекта подвергает фирму серьезной опасности)		15
Максимально возможная сумма баллов		45
"Проходной балл"		15
Если сумма баллов на этой стадии больше или равна 25, компания подвергается определенному риску		
Симптомы		
Ухудшение финансовых показателей		4
Использование "творческого бухучета"		4
Нефинансовые признаки неблагополучия (ухудшение качества, падение "боевого духа" сотрудников, снижение доли рынка)		4
Окончательные симптомы кризиса (судебные иски, скандалы, отставки)		3
Максимально возможная сумма баллов		12
Максимально возможный А-счет		100
"Проходной балл"		25
Большинство успешных компаний		5-18
Компании, испытывающие серьезные затруднения Если сумма баллов более 25, компания может обанкротиться в течение ближайших пяти лет. Чем больше А-счет, тем скорее это может произойти.		35-70

Задание 2. Определите значения факторов, оказывающих влияние на уровень финансовой безопасности предприятия, используя данные, приведенные в таблице.

Таблица 2

Пороговые значения финансовой безопасности предприятия

"Контрольная точка" финансовой безопасности	Безопасное значение	Методика расчета показателя	Значение показателя для исследуемого предприятия
Коэффициент текущей ликвидности	> 1	Оборотные средства / Краткосрочные обязательства	
Коэффициент автономии	>= 0,5	Собственный капитал / Валюта баланса	

Рентабельность активов	Более индекса инфляции	Чистая прибыль / Валюта баланса x 100	
Рентабельность собственного капитала	Более рентабельности активов	Чистая прибыль / Собственный капитал x 100	
Темп роста прибыли	Более темпа роста выручки	Чистая прибыль на конец периода / Чистая прибыль на начало периода	
Темп роста выручки	Более темпа роста активов	Выручка на конец периода / Выручка на начало периода	
Темп роста активов	> 1	Активы на конец периода / Активы на начало периода	
Оборачиваемость дебиторской задолженности	> 12	Выручки (нетто) / Среднегодовая сумма дебиторской задолженности	
Оборачиваемость кредиторской задолженности	Более оборачиваемости дебиторской задолженности	Себестоимость реализованной продукции / Среднегодовая сумма кредиторской задолженности	

Задание 3. Проанализируйте абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия с использованием аналитической таблицы.

Таблица 3

Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости, тыс. руб.

№ стр.	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение(+,-)
А	Б	1	2	3
1	Источники собственных и приравненных к ним средств* (собственный капитал)			
2	Внеоборотные активы**			
3	Наличие собственных и приравненных к ним средств (собственный оборотный капитал)			
4	Долгосрочные кредиты и займы			
5	Наличие собственных и долгосрочных заемных источников средств			
6	Краткосрочные кредиты и займы			
7	Общая величина основных источников формирования запасов и затрат			
8	Общая величина запасов и затрат***			
9	Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств (стр. 3 — стр. 8)			X
10	Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат			X
11	Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов и затрат			X
12	Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации			X

* Капитал и резервы + Доходы будущих периодов + Резервы предстоящих расходов

** Итог раздела "Внеоборотные активы" следует увеличивать на сумму долгосрочной дебиторской задолженности

*** Запасы+НДС по приобретенным ценностям

Задание 4. Проанализируйте финансовую устойчивость предприятия с помощью относительных показателей, представленных в таблице.

Таблица 4

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости

№ п/п	Показатели	Нормальное ограничение	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение +, -
А	Б	В	1	2	3
1	Коэффициент автономии				
2	Коэффициент соотношения источников заемных и собственных средств				
3	Коэффициент маневренности				
4	Коэффициент обеспеченности запасов и затрат источниками формирования				
5	Коэффициент имущества производственного назначения				
6	Коэффициент абсолютной ликвидности				

Критерии оценивания:

Правильно выполненное расчетное задание оценивается максимально в 25 баллов. Студент получает максимальную оценку 25 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненное расчетное задание.

- 25-16 баллов выставляется, если студент в полном объеме выполнил задание и отвечает на вопросы преподавателя, в рамках выполненного расчетного задания, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 15-11 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность полностью выполненного расчетного задания, объемом более чем 70%; соответствие ответа студента информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 10-1 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность и содержание полностью выполненного расчетного задания, объемом более чем 50%; соответствие представленной в вопросах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания полностью выполненного расчетного задания, либо не предоставляет ответов на него; наблюдается несоответствие представленной в выполненном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Тесты

1. Сохранение жизнеспособности фирмы и обеспечение защиты интересов кредиторов является целью:

- Гражданского кодекса РФ;
- Арбитражного процессуального кодекса РФ;
- Закона о несостоятельности (банкротстве).

2. К внесудебным процедурам относятся:

- наблюдение;
- финансовое оздоровление;
- реорганизация.

3. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:

- ликвидировать предприятие;
- ввести мораторий на долги;
- предоставить финансовую помощь.

4. Дела о банкротстве входят в компетенцию:

- гражданского суда;
- уголовного суда;
- арбитражного суда.

5. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление.

6. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:

- а) административный управляющий;
- б) временный управляющий;
- в) конкурсный управляющий;
- г) внешний управляющий.

7. График погашения задолженности вводится вовремя проведения процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) мировое соглашение;
- в) конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление.

8. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов — это:

- а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
- б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.

9. Основными мерами по предупреждению банкротства являются:

- а) реорганизация предприятия;
- б) доверительное управление;
- в) санация предприятия, направленная на рефинансирование его долга;
- г) все ответы верны.

10. Какие существуют виды банкротства?

- а) временное, хроническое, типологическое;
- б) простое, преднамеренное, фиктивное;
- в) злонамеренное, случайное, продолжительное.

Критерии оценивания:

Тесты выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных, в зависимости от задания. Студент максимально может получить 25 баллов.

- 25-16 баллов выставляется, если студент правильно ответил на тесты, в объёме более чем 80%; студент демонстрирует владение лекционным и практическим материалом, полученным на занятиях.
- 15-9 баллов выставляется, если студент правильно ответил на тесты, в объёме 60-79%; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 8-1 баллов выставляется, если студент правильно ответил на тесты, в объёме 40-59%; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не предоставляет верных ответов на тесты.

Темы проектных заданий

1. Появление и развитие института несостоятельности в России.
2. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации.
3. Внешние и внутренние обязательства организации
4. Понятие и критерии несостоятельности организации.
5. Нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) организаций.
6. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).
7. Правовые основы банкротства.
8. Судебный этап банкротства.
9. Мониторинг финансового состояния предприятия и оценка возможности банкротства предприятия.

10. Прогнозирование возможности банкротства.
11. Анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
12. Диагностика вероятности банкротства в соответствии с зарубежными моделями.
13. Специфические особенности применения и модификации зарубежных методик оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в российской экономике.
14. Прогнозирование банкротства промышленных предприятий с помощью количественных и качественных методов анализа, в рамках оценки существующих отечественных и зарубежных методик.
15. Перспективы финансового оздоровления хозяйствующих субъектов в современных экономических условиях.
16. Методы финансового оздоровления, применяемые на предприятии.

Критерии оценивания:

Правильно выполненное и оформленное проектное задание оценивается максимально в 25 баллов. Студент получает максимальную оценку 25 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненное и оформленное проектное задание по теме, согласованной с преподавателем.

- 25-21 баллов выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему проектного задания, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 20-16 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность темы проектного задания, объемом более чем 70%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 15-11 баллов выставляется, если студент в проектном задании раскрывает сущность и содержание темы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания темы проектного задания, либо не предоставляет его; наблюдается несоответствие представленной в проектном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и два задания из оценочного средства «Расчетные задания». Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и методические аспекты, позволяющие раскрыть основополагающие основы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки, требующиеся для освоения рамках исследуемой дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса, выполнения расчётных заданий, проектных заданий и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить проектное задание по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические рекомендации по выполнению проектного задания

Цель проектного задания – развитие у студентов навыков самостоятельной работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы). Проектное задание должно показать глубину усвоения студентами изучаемой дисциплины, знание ее теоретических и практических аспектов, а также способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, которые содержатся в экономической литературе.

Тема проектного задания выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для выполнения проектного задания студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, экономическую литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций, монографии за последние три года.

Подготовка проектного задания и презентации состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подбор литературных источников, посвященных выбранной проблематики;
- обработка информации;
- формулировка выводов
- оформление проектного задания в соответствии с требованиями.

Теоретическая часть работы не должна превышать 10, но не менее 7 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- основную текстовую часть;
- заключение;

- список используемых источников.

Содержание – это перечень всех частей проектного задания. В нем перечисляются названия разделов и подразделов, которые рассмотрены в данной работе, с указанием страниц.

Основная текстовая часть в свою очередь состоит из:

- введения,
- разделов;
- заключения.

Во введении должна обосновываться актуальность выбранной темы и ее оценка современного состояния.

Текстовая часть должна содержать как минимум два раздела, которые в свою очередь подразделяются на пункты.

В заключении необходимо представить основные выводы исследования.

Список используемых источников должен включать в себя не менее 4-5 наименований. Особо приветствуется использование в работе новейших источников информации, включая последние теоретические исследования по выбранным темам, представленным в периодической печати.

Выполненное задание должно быть оформлено с использованием компьютера и офисного пакета приложений LibreOffice (в исключительных случаях допускается написание работы аккуратно от руки черной или синей пастой), на белой бумаге, на одной стороне формата А4 (210 x 297 мм).

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен.

Все страницы должны быть пронумерованы и выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой и правой стороны – 20 мм; сверху и снизу – 20 мм.

В тексте обязательно должны быть выделены: введение, название разделов, заключение, список литературы.

Проектное задание оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, с которым можно ознакомиться в системах Консультант Плюс или Гарант, а также в сети Интернет.