

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2024 11:44:44

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Система отраслей национальной и мировой экономики

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Сухинин С.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Израилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели - сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о структуре и особенностях развития отраслей национальной и мировой экономики: классификации отраслей, показателях их анализа, технико-экономических особенностях отдельных отраслей экономики, факторах их размещения и развития, тенденциях, проблемах и перспективах развития отраслей экономики.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
систему показателей, характеризующих отрасли национальной и мировой экономики (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
Уметь:
собирать и анализировать данные, отражающие деятельность отраслей национальной и мировой экономики (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
Владеть:
приемами характеристики отдельных отраслей национальной и мировой экономики на основе типовых методик (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Отрасли тяжелой индустрии

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Отрасли экономики: понятие, структура, показатели анализа Предприятие как первичное звено экономики. Признаки, функции, классификация предприятий. Понятие об отрасли. Двусферная модель отраслевой структуры экономики. Трехсекторная модель отраслевой структуры экономики. Межотраслевая (функциональная) структура. Факторы развития и размещения отраслей экономики. / Лек /	3	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Топливо-энергетический комплекс мира Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав и роль ТЭК. Энергоресурсы, их классификация. Понятие об условном топливе. Топливо-энергетический баланс: понятие и структура. Нефтяная промышленность. Состав нефтяной промышленности. Способы добычи, транспортировки, переработки и хранения нефти. Особенности размещения нефтеперерабатывающих предприятий. Промышленность природного газа. Угольная промышленность. Электроэнергетика: понятие, структура, отрасли и значение в экономике, роль в НТП. Типы электростанций и принципы их размещения. / Пр /	3	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Металлургический комплекс мира Металлургическая промышленность. Состав и значение металлургической промышленности. Классификация металлов и их сплавов. Схема металлургического производства. Концентрация и комбинирование в черной металлургии. Сырьевая база черной металлургии. География добычи руд черных металлов. Использование вторичного сырья (лома черных металлов). Типы предприятий и особенности их размещения. Основные районы и главные центры черной металлургии. Уровень развития отрасли в разных странах и регионах. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Проблемы и перспективные направления развития отрасли. Цветная металлургия. Основные группы цветных металлов. Роль отрасли в НТП. Структура металлургического цикла и технико-экономические особенности размещения отдельных стадий производства. Типы предприятий. Комбинирование в цветной металлургии. Особенности сырьевой базы цветной металлургии. География запасов и добычи и выплавки основных цветных	3	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	металлов. Составление презентации структуры межотраслевых комплексов с использованием LibreOffice / Лек /				
1.4	Машиностроительный комплекс мира Состав и особенности машиностроения. Роль отрасли в НТП и экономике отдельных стран. Структура машиностроительного комплекса. Основные группы подотраслей машиностроения. Изменение в структуре машиностроения: «старые» и «новые» подотрасли в эпоху НТР. Технологические связи в машиностроении. Специализация и кооперирование в машиностроении. Техничко-экономические особенности размещения отдельных отраслей. / Пр /	3	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.5	Химическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность мира Общая характеристика химической промышленности. Состав отрасли и роль в НТП. Разнообразие сырьевой базы и конечной продукции химической промышленности. Техничко-экономические особенности развития и размещения основных подотраслей. Типы химических предприятий. Химическая промышленность и окружающая среда. Особенности развития и размещения отдельных подотраслей химической промышленности: горной химии, основной химии и химии органического синтеза. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Состав и значение отрасли, схема лесопромышленного комплекса. Техничко-экономические особенности развития и размещения отдельных подотраслей и технологических стадий. Экономические и экологические аспекты лесопромышленного производства. География лесных ресурсов. Особенности и проблемы воспроизводства лесных ресурсов. География подотраслей лесного комплекса. Проблемы и направления развития лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. / Пр /	3	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.6	Отрасли экономики: понятие, структура, показатели анализа Предприятие как первичное звено экономики. Признаки, функции, классификация предприятий. Понятие об отрасли. Признаки отрасли. Отрасли первичного (сырьевого), вторичного (перерабатывающего) и третичного (обслуживающего) секторов. Различия стран по структуре экономики: аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Межотраслевая (функциональная) структура. Понятие о межотраслевом комплексе. Показатели, применяемые для характеристики отраслевой структуры экономически. Факторы развития и размещения отраслей экономики. Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office) / Ср /	3	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.7	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Энергоресурсы, их классификация. Понятие об условном топливе. Топливо-энергетический баланс: понятие и структура. Современная структура топливо-энергетического баланса мира и изменение роли отдельных видов топлива в истории развития экономики. Пространственные особенности структуры топливо-энергетического баланса. Нефтяная промышленность. Способы добычи, транспортировки, переработки и хранения нефти. Особенности размещения нефтеперерабатывающих предприятий. Крупнейшие системы нефтепроводов. Страны-добытчики и экспортеры нефти и нефтепродуктов. Перспективы развития отрасли. Промышленность природного газа. Способы добычи, транспортировки, переработки и хранения естественного (природного) газа. Крупнейшие системы газопроводов. Состав газовой промышленности. География запасов и добычи естественного (природного) газа. Основные государства-производители и экспортеры природного газа. Перспективы развития отрасли. Угольная промышленность. Состав отрасли. Виды углей.	3	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	Способы добычи угля и их технико-экономические особенности. География запасов и добычи угля. Основные экспортеры угля. Экологические проблемы и перспективы развития угольной промышленности. Электроэнергетика: понятие, структура, отрасли и значение в экономике, роль в НТП. Особенности производства, транспортировки и потребления электроэнергии. Типы электростанций и принципы их размещения. Линии электропередач (ЛЭП) и региональные объединенные электросистемы. Понятие об электробалансе. Особенности электробаланса в различных странах и регионах. География производства электроэнергии и основных типов электростанций. Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office) / Ср /				
1.8	Металлургия мира Металлургическая промышленность. Состав и значение металлургической промышленности. Классификация металлов и их сплавов. Схема металлургического производства. Концентрация и комбинирование в черной металлургии. Сырьевая база черной металлургии. География добычи руд черных металлов. Использование вторичного сырья (лома черных металлов). Типы предприятий и особенности их размещения. Основные районы и главные центры черной металлургии. Уровень развития отрасли в разных странах и регионах. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Проблемы и перспективные направления развития отрасли. Цветная металлургия. Основные группы цветных металлов. Роль отрасли в НТП. Структура металлургического цикла и технико-экономические особенности размещения отдельных стадий производства. Типы предприятий. Комбинирование в цветной металлургии. Особенности сырьевой базы цветной металлургии. География запасов и добычи и выплавки основных цветных металлов. Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office) / Ср /	3	12	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.9	Химическая промышленность мира Общая характеристика химической промышленности. Состав отрасли и роль в НТП. Разнообразие сырьевой базы и конечной продукции химической промышленности. Технико-экономические особенности развития и размещения основных подотраслей. Типы химических предприятий. Химическая промышленность и окружающая среда. Особенности развития и размещения отдельных подотраслей химической промышленности: горной химии, основной химии и химии органического синтеза. Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office) / Ср /	3	14	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.10	Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность мира Состав и значение отрасли, схема лесопромышленного комплекса. Технико-экономические особенности развития и размещения отдельных подотраслей и технологических стадий. Экономические и экологические аспекты лесопромышленного производства. География лесных ресурсов. Особенности и проблемы воспроизводства лесных ресурсов. География подотраслей лесного комплекса. Проблемы и направления развития лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office) / Ср /	3	14	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Раздел 2. Отрасли, производящие товары потребления

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Аграрно-промышленный комплекс Аграрно-промышленный комплекс (АПК). Понятие об АПК. Функции и состав АПК.	3	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	Природно-биологические и технико-экономические особенности комплекса. Факторы развития комплекса. Состав и факторы развития сельского хозяйства. Формы организации сельского хозяйства. Понятие об интенсивном и экстенсивном сельском хозяйстве. Общая характеристика мирового сельского хозяйства. География основных отраслей растениеводства и животноводства. / Лек /				
2.2	Аграрно-промышленный комплекс Понятие об АПК. Функции и состав АПК. Природно-биологические и технико-экономические особенности комплекса. Факторы развития комплекса. Агроклиматические и биолого-почвенные ресурсы их различия и зональные особенности. Структура мирового земельного фонда, ее изменение в связи с промышленным развитием и урбанизацией на глобальном и региональном уровнях. Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office) / Ср /	3	12	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.3	Пищевая промышленность Пищевая промышленность: общая характеристика. Техничко-экономические особенности развития и география отдельных отраслей. Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office) / Ср /	3	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4	Легкая промышленность Состав отрасли и социальная ориентация ее конечной продукции. Сырьевая база и ее структурные изменения. Техничко-экономические особенности размещения отдельных подотраслей и производственных стадий. Схема текстильного цикла. Комбинирование в легкой промышленности. География сырьевой базы и размещения основных подотраслей легкой промышленности. Крупнейшие производители и экспортеры товаров легкой промышленности. Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office) / Ср /	3	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.5	Транспортный комплекс мира Общая характеристика транспортного комплекса. Состав и функции транспорта. Роль транспорта в экономике. Классификация транспорта по геосферам, принадлежности и видам сообщений. Понятие о транспортной системе. Основные показатели работы транспорта. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта. Роль отдельных видов транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте. Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office) / Ср /	3	8	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.6	Подготовка рефератов с использованием Libre Office. / Ср /	3	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.7	/ Зачёт /	3	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Слива-Щерба, Ю. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2-х частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	https://www.iprbookshop.ru/83932.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Слива-Щерба, Ю. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2-х частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	https://www.iprbookshop.ru/83933.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Журнал Финансовые исследования	,	https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Родионова, И. А., Шувалова, О. В.	Глобальные тенденции развития мировой промышленности: монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018	https://www.iprbookshop.ru/90988.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Филимонова, И. В., Немов, В. Ю., Проворная, И. В., Мишенин, М. В., Комарова, А. В., Кузнецова, Е. А., Кожевин, В. Д., Новиков, А. Ю.	Современное состояние и перспективы развития нефтяной промышленности России: долгосрочные тенденции и закономерности развития: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2023	https://www.iprbookshop.ru/134644.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Пономарев А. А.	Национальная экономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709867 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

Базы данных Международного валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
<i>Знать:</i> систему показателей, характеризующих отрасли национальной и мировой экономики	Решает тесты; Отвечает на вопросы; Выбирает тему реферата, соответствующую тенденциям развития отраслей мировой и национальных экономик, составляет содержание реферата	Правильность выполнения тестов; правильность и аргументированность ответов на вопросы; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям международных экономических отношений	Тест (вопросы 1-30) Опрос (вопрос 1-20) Реферат (тема 1-30) Вопросы к зачету (вопросы 1-54)
<i>Уметь:</i> собирать и анализировать данные, отражающие деятельность отраслей национальной и мировой экономики	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; Выполняет практико-ориентированное задание	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность выполнения практико-ориентированного задания	Реферат (тема 1-30) Практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Владеть:</i> приемами характеристики отдельных отраслей национальной и мировой экономики на основе типовых методик	Готовит реферат по избранной теме, используя актуальную информацию; анализирует и интерпретирует полученные результаты выполнения практико-ориентированного задания	Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Реферат (тема 1-30) Практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Предприятие как первичное звено экономики. Признаки, функции, классификация предприятий.
2. Понятие об отрасли. Признаки отрасли.
3. Двусферная модель отраслевой структуры экономики. Отрасли производственной и непроизводственной сферы.
4. Трехсекторная модель отраслевой структуры экономики. Отрасли первичного (сырьевого), вторичного (перерабатывающего) и третичного (обслуживающего) секторов. Различия стран по структуре экономики: аграрные, индустриальные, постиндустриальные.
5. Межотраслевая (функциональная) структура. Понятие о межотраслевом комплексе.
6. Показатели, применяемые для характеристики отраслевой структуры экономически.
7. Факторы развития и размещения отраслей экономики.
8. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав и роль ТЭК. Энергоресурсы, их классификация. Понятие об условном топливе.
9. Топливо-энергетический баланс: понятие и структура. Современная структура топливно-энергетического баланса мира и изменение роли отдельных видов топлива в истории развития экономики. Пространственные особенности структуры топливно-энергетического баланса.
10. Нефтяная промышленность. Состав нефтяной промышленности. Способы добычи, транспортировки, переработки и хранения нефти.
11. Особенности размещения нефтеперерабатывающих предприятий. Крупнейшие системы нефтепроводов.
12. Страны-добытчики и экспортеры нефти и нефтепродуктов. Перспективы развития отрасли.
13. Промышленность природного газа. Способы добычи, транспортировки, переработки и хранения естественного (природного) газа. Крупнейшие системы газопроводов. Состав газовой промышленности.
14. География запасов и добычи естественного (природного) газа. Основные государства-производители и экспортеры природного газа. Перспективы развития отрасли.
15. Угольная промышленность. Состав отрасли. Виды углей. Способы добычи угля и их технико-экономические особенности.
16. География запасов и добычи угля. Основные экспортеры угля. Экологические проблемы и перспективы развития угольной промышленности.
17. Электроэнергетика: понятие, структура, отрасли и значение в экономике, роль в НТП. Особенности производства, транспортировки и потребления электроэнергии.

18. Типы электростанций и принципы их размещения. Линии электропередач (ЛЭП) и региональные объединенные электросистемы.
19. Понятие об электробалансе. Особенности электробаланса в различных странах и регионах. География производства электроэнергии и основных типов электростанций.
20. Metallургическая промышленность. Состав и значение metallургической промышленности. Классификация металлов и их сплавов.
21. Схема metallургического производства. Концентрация и комбинирование в черной metallургии.
22. Сырьевая база черной metallургии. География добычи руд черных металлов. Использование вторичного сырья (лома черных металлов).
23. Типы предприятий и особенности их размещения. Основные районы и главные центры черной metallургии. Уровень развития отрасли в разных странах и регионах.
24. Влияние черной metallургии на окружающую среду. Проблемы и перспективные направления развития отрасли.
25. Цветная metallургия. Основные группы цветных металлов. Роль отрасли в НТП.
26. Структура metallургического цикла и технико-экономические особенности размещения отдельных стадий производства. Типы предприятий. Комбинирование в цветной metallургии.
27. Особенности сырьевой базы цветной metallургии. География запасов и добычи и выплавки основных цветных металлов.
28. Машиностроительный комплекс. Состав и особенности машиностроения. Роль отрасли в НТП и экономике отдельных стран.
29. Структура машиностроительного комплекса. Основные группы подотраслей машиностроения. Изменение в структуре машиностроения: «старые» и «новые» подотрасли в эпоху НТР.
30. Технологические связи в машиностроении. Специализация и кооперирование в машиностроении. Техничко-экономические особенности размещения отдельных отраслей.
31. Главные машиностроительные регионы современного мира. Территориальное размещение отдельных подотраслей. Международное производственно-техническое сотрудничество в машиностроении. Основные машиностроительные компании.
32. Общая характеристика химической промышленности. Состав отрасли и роль в НТП. Разнообразие сырьевой базы и конечной продукции химической промышленности.
33. Техничко-экономические особенности развития и размещения основных подотраслей. Типы химических предприятий. Химическая промышленность и окружающая среда.
34. Особенности развития и размещения отдельных подотраслей химической промышленности: горной химии, основной химии и химии органического синтеза.
35. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Состав и значение отрасли, схема лесопромышленного комплекса.
36. Техничко-экономические особенности развития и размещения отдельных подотраслей и технологических стадий. Экономические и экологические аспекты лесопромышленного производства.
37. География лесных ресурсов. Особенности и проблемы воспроизводства лесных ресурсов.
38. География подотраслей лесного комплекса. Проблемы и направления развития лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
39. Аграрно-промышленный комплекс (АПК). Понятие об АПК. Функции и состав АПК.
40. Природно-биологические и технико-экономические особенности комплекса. Факторы развития комплекса.
41. Агроклиматические и биолого-почвенные ресурсы их различия и зональные особенности. Структура мирового земельного фонда, ее изменение в связи с промышленным развитием и урбанизацией на глобальном и региональном уровнях.

42. Состав и факторы развития сельского хозяйства. Формы организации сельского хозяйства. Понятие об интенсивном и экстенсивном сельском хозяйстве. Цели и виды мелиорации в разных природных зонах и регионах. Орошаемое и богарное земледелие.
43. Общая характеристика мирового сельского хозяйства. География основных отраслей растениеводства и животноводства.
44. Зональная специализация и азональные особенности отраслей сельского хозяйства. «Зеленая революция». Особенности влияния сельского хозяйства на окружающую среду.
45. Пищевая промышленность: общая характеристика. Техничко-экономические особенности развития и география отдельных отраслей.
46. Легкая промышленность. Состав отрасли и социальная ориентация ее конечной продукции. Сырьевая база и ее структурные изменения.
47. Техничко-экономические особенности размещения отдельных подотраслей и производственных стадий. Схема текстильного цикла. Комбинирование в легкой промышленности.
48. География сырьевой базы и размещения основных подотраслей легкой промышленности. Крупнейшие производители и экспортеры товаров легкой промышленности.
49. Общая характеристика транспортного комплекса. Состав и функции транспорта. Роль транспорта в экономике. Классификация транспорта по геосферам, принадлежности и видам сообщений.
50. Понятие о транспортной системе. Состав транспортной системы. Основные показатели работы транспорта.
51. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта. Влияние природных и экономических факторов на развитие и размещение различных видов транспорта. Особенности и виды влияния транспорта на окружающую среду.
52. Роль отдельных видов транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте. Понятие о региональных транспортных системах. Особенности транспортных систем регионов и стран современного мира. Крупнейшие транспортные узлы, магистрали.
53. Общая характеристика связи. Состав, функции и роль связи в информационном обеспечении населения, хозяйства и в управлении социально-экономическими процессами. Современные виды и средства связи. Оценка уровня и перспектив развития связи в странах и регионах.
54. Сфера услуг. Состав, функции и особенности территориальной организации социальных услуг. Региональные особенности состава, функций, уровня развития и территориальной организации сферы социальных услуг.

В зачетном задании содержится 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание из перечня практико-ориентированных заданий для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

50-100 баллов («зачтено») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности,

обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, сделан содержательный вывод;

0-49 баллов («не зачтено») - если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого ответа на вопрос, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. практико-ориентированное задание выполнено частично, сделан вывод с незначительными погрешностями.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Пользуясь картами атласа, охарактеризуйте лидирующие страны мира по добыче природного газа.

Задание 2.

Используя карту атласа, охарактеризуйте лидирующие страны мира по добыче нефти.

Задание 3.

Используя карту атласа, охарактеризуйте лидирующие страны мира по добыче угля.

Задание 4.

Используя карту атласа, охарактеризуйте лидирующие страны мира по добыче железной руды.

Задание 5.

Используя карту атласа, охарактеризуйте лидирующие страны мира по добыче медной руды.

Задание 6.

Используя карту атласа, охарактеризуйте лидирующие страны мира по добыче бокситов.

Задание 7.

Используя карту атласа, охарактеризуйте лидирующие страны мира по производству пшеницы.

Задание 8.

Используя карту атласа, охарактеризуйте лидирующие страны мира по производству риса.

Задание 9.

Используя карту атласа, охарактеризуйте лидирующие страны мира по производству кукурузы.

Задание 10.

Используя карту атласа, охарактеризуйте лидирующие страны мира по производству автомобилей.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30 баллов. Обучающемуся предлагается выполнить три практико-ориентированных задания. За каждое выполненное задание максимально обучающийся может получить 10 баллов.

- 10 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, сделан содержательный вывод;
- 5-8 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, сделан полный, в выводах содержатся незначительные ошибки;
- 3-4 балла - практико-ориентированное задание выполнено частично, сделан вывод с незначительными погрешностями;
- 1-2 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, вывод не сделан или ошибочен;
- 0 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено.

Тесты

1. Назовите отрасль промышленности, к которой относится угольная шахта
2. Назовите отрасль промышленности, к которой относится цементный завод
3. Назовите отрасль промышленности, к которой относится подшипниковый завод
4. Назовите отрасль промышленности, к которой относится кондитерская фабрика
5. Укажите межотраслевой комплекс, к которому относится трубопрокатный завод
6. Укажите межотраслевой комплекс, к которому относится насосный завод
7. Укажите межотраслевой комплекс, к которому относится ветровая электростанция
8. Укажите межотраслевой комплекс, к которому относится фабрика бельевого трикотажа:
9. Укажите межотраслевой комплекс, к которому относится завод радиоприемников
10. Укажите межотраслевой комплекс, к которому относится медеплавильный завод
11. Назовите отрасль непроизводственной сферы, к которой относится театр
12. Назовите отрасль непроизводственной сферы, к которой относится школа
13. Назовите отрасль непроизводственной сферы, к которой относится баня
14. Назовите отрасль непроизводственной сферы, к которой относится музей:

15. Назовите отрасль непроеизводственной сферы, к которой относится научно-исследовательский институт:

16. Выделите три фактора, оказывающие наиболее существенное влияние на размещение и развитие нефтеперерабатывающей промышленности:

17. Выделите три фактора, оказывающие наиболее существенное влияние на размещение и развитие черной металлургии с полным циклом:

18. Предприятия легкой промышленности размещены преимущественно:

- а) в районах потребления продукции
- б) в пределах топливно-энергетических баз
- в) в районах сырья
- г) в водоизбыточных районах
- д) в районах железнодорожных узлов
- е) в районах, обеспеченных женскими трудовыми ресурсами.

19. Выделите три отрасли пищевой промышленности, которые ориентируются на сырьевую базу:

- а) свеклосахарная
- б) чаеразвесочная
- в) кондитерская
- г) хлебопекарная
- д) маслодельная
- е) плодоовощеконсервная.

20. Назовите отрасль промышленности, к которой относится маслобойный завод

21. Назовите отрасль промышленности, к которой относится атомная электростанция

22. Распределите виды топлива (нефть, бурый уголь, торф, природный газ, каменный уголь) по мере убывания их теплотворной способности

23. Перечислите 5 стран крупнейших экспортеров угля

24. Выделите страны, обладающие наибольшими разведанными запасами нефти:

- 1) Кувейт; 2) Россия; 3) США; 4) Монголия; 5) Беларусь; 6) Ирак; 7) Латвия.

25. Найдите ошибку в списке районов морской добычи нефти:

а) Северное море; б) Каспийское море; в) Бискайский залив; г) Мексиканский залив.

26. Расположите перечисленные типы электростанций (АЭС, ГЭС, ТЭС) по мере уменьшения их доли в мировом производстве электроэнергии:

27. Выделите страны, в которых имеются месторождения железных руд и коксующихся углей:

1) США; 2) Латвия; 3) Казахстан; 4) Япония; 5) Италия; 6) ЮАР; 7) Швеция; 8) Россия.

28. Черная металлургия во многих развитых странах тяготеет к морским портам. Причиной этого является (выделите правильный ответ):

- потребность производства в большом количестве воды;
- переход на более дешевую импортную руду;
- развитие такой металлоемкой отрасли как судостроение.

29. Выделите причины (факторы), обуславливающие высокую цену золота на мировом рынке:

- а) незначительное количество золота в недрах Земли;
- б) большое количество примесей, которые могут быть использованы в качестве сырья для других отраслей;
- в) особые свойства золота;
- г) климатические условия регионов потребления;
- д) экологические особенности стран-потребителей;
- е) наличие высокого совокупного спроса.

30. К местам дешевой электроэнергии тяготеет производство:

- а) алюминия и меди; в) меди и магния;
- б) меди и титана; г) алюминия, магния и титана.

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за тест – 30.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить тест из 30 вопросов. Формирование тестового задания осуществляется в случайном порядке из сформированного фонда тестовых вопросов и заданий по дисциплине. Каждое тестовое задание оценивается по следующей шкале баллов:

- 1 балл – задание выполнено верно, ответ правильный;
- 0 баллов – задание не выполнено, дан неправильный ответ.

Вопросы к опросу

1. Предприятие как первичное звено экономики.
2. Двусферная модель отраслевой структуры экономики.
3. Трехсекторная модель отраслевой структуры экономики.
4. Межотраслевая структура экономики.
5. Факторы размещения и развития отраслей мировой и национальной экономики.
6. Что такое топливно-энергетический баланс? Из каких составляющих формируется его приходная и расходная части?
7. Какова структура топливно-энергетического баланса мира? Какие тенденции его изменения? Какими причинами они обусловлены?
8. Как различается топливно-энергетический баланс по странам мира? Приведите конкретные примеры стран.
9. Какое значение для мировой экономики имеет уголь? Каковы основные способы его добычи? Каким образом они отражаются на себестоимости угля?
10. Каковы основные направления использования нефти в мировом хозяйстве? Какие продукты являются результатом ее переработки?
11. Каков способ транспортировки нефти преобладает в мировой экономике? В чем его

- преимущества?
12. Какое значение имеет природный газ для мировой экономики и экономики отдельных стран?
 13. Каковы преимущества газа как одного из видов топлива?
 14. Какие тенденции развития АПК мира Вы можете выделить? Охарактеризуйте их.
 15. Каково значение АПК? Какие основные виды продукции им производятся?
 16. Какие сферы образуют структуру АПК? Какие связи существуют между ними?
 17. Как различаются пропорции между отдельными сферами (звеньями) АПК в развитых и развивающихся странах мира?
 18. В чем проявляется зависимость АПК от природных условий? Оцените природные условия России для развития сельского хозяйства.
 19. Что называется сельскохозяйственными угодьями? Какие земли входят в их состав?
 20. С чем связана необходимость мелиорации земель в сельском хозяйстве мира? Какие виды мелиорации и на каких территориях мира используются?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20. Обучающемуся предлагается ответить на 4 вопроса из разных тем дисциплины. Каждый ответ оценивается максимально в 5 баллов:

- 5 баллов - содержание ответа соответствует освещаемым вопросам, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы;
- 4 балла – содержание ответа соответствует освещаемым вопросам, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован;
- 3 балла – содержание ответа соответствует освещаемым вопросам, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия;
- 2 – 1 балл – содержание ответа соответствует освещаемым вопросам, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрирует слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, информация трудна для восприятия;
- 0 баллов – содержание ответа не соответствует вопросам.

Темы рефератов

1. Структура и тенденции развития мировой нефтяной промышленности
2. Структура и тенденции развития мировой промышленности природного газа
3. Структура и тенденции развития мировой электроэнергетики
4. «Зеленая энергетика»: преимущества, противоречия, проблемы
5. Экономические и экологические проблемы развития мировой черной металлургии мира
6. Экономические и экологические проблемы развития мировой цветной металлургии мира
7. Тенденции развития мирового автомобилестроения
8. Перспективы развития химической промышленности мира
9. Зерновое хозяйство мира
10. «Зеленая революция»: сущность, направления, результаты.
11. Глобальная продовольственная проблема и пути ее решения.
12. Лесные пояса мира: структура, локализация, особенности использования
13. Авангардная тройка отраслей мировой экономики и территориальные различия ее развития.

14. Мировая электронная промышленность: сдвиг на Восток.
15. ОПЕК как ведущая отраслевая группировка государств в нефтяной промышленности.
16. Новые химические материалы и технологии в мировой экономике
17. Территориальный разрыв в цветной металлургии мира.
18. Медная промышленность мира.
19. Алюминиевая промышленность мира.
20. Свинцовая промышленность мира.
21. Оловянная промышленность мира.
22. Мировая золотодобыча и выплавка золота.
23. Мировая добыча и выплавка серебра.
24. Цинковая промышленность мира.
25. Мировая железорудная промышленность.
26. Новые технологии добычи железной руды.
27. Новые технологии в черной металлургии.
28. Тяжелое машиностроение мира: пространственные сдвиги.
29. Станкостроительная промышленность мира.
30. Фармацевтическая промышленность мира.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов за реферат. Обучающийся выбирает одну тему реферата по курсу изучения дисциплины.

10-20 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы; представлен презентационный материал;

1-9 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; отсутствует презентационный материал;

0 баллов – реферат не представлен.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые конъюнктуры мировых товарных рынков в современных условиях, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий посредством опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие

за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к

другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Реферат должен сопровождаться презентацией.

Требования к оформлению учебных презентаций

Общие требования к презентации:

Первый слайд – это титульный слайд, на котором представлены: сверху полное наименование образовательного учреждения; название работы по центру; ФИО, группа студента и ФИО научного руководителя. Снизу слайда указывается город, год.

На последнем слайде указывается: источники, список литературы, глоссарий и т.д.

Объем презентации не должен быть менее 8-10 слайдов и не более 20 слайдов.

Требования по оформлению презентации

Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала. Заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь, не должна полностью дублировать материал. Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Информационных блоков на слайде не должно быть слишком много (оптимально 3, максимум 5). Рекомендуемый размер одного информационного блока - не более 1/2 размера слайда. Поясняющая надпись должна располагаться под рисунком (фотографией, диаграммой, схемой).

Текст должен быть читабельным (его должно быть легко прочитать с самого дальнего места). Рекомендуемые размеры шрифтов: - для заголовков - не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально - 36 пункта; - для основного текста - не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально - 24 пункта. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти. Для выделения информации следует использовать цвет, жирный и/или курсивный шрифт. Каждое изображение должно нести смысл: желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления. Необходимо использовать изображения только хорошего качества. Восприятие изображения должно быть четким. Недопустимо в изображениях: искажение пропорций; нарушение тонового и цветового баланса фотоизображений; использование изображений с пониженной резкостью. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии

(8-10 минут с презентацией). Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.