Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 10:45:20
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование искусственного интеллекта

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
01.03.02.02 Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Теория и история государства и права**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н.,, доцент, Ганичев И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы использования технологий искусственного интеллекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения(соотнесено с индикатором УК-2.1)

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(соотнесено с индикатором УК-2.2)

Владеть:

- методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(соотнесено с индикатором УК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Правовое регулирование искусственного интеллекта»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Искусственный интеллект как объект правового регулирования» 1.Понятие и область применения искусственного интеллекта 2.Виды искусственного интеллекта. 3.Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта	Лекционные занятия	1	2	УК-2
1.2	«Искусственный интеллект как объект правового регулирования» 1.Понятие искусственного интеллекта 2.Область применения искусственного интеллекта 3.Виды искусственного интеллекта. 4.Формы искусственного интеллекта. 5.Современное состояние развития искусственного интеллекта 6.Тенденции развития рынка искусственного интеллекта 7.Национальная стратегия развития искусственного интеллекта 8.Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта 9.Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-2
1.3	«Искусственный интеллект как объект правового регулирования» 1.Пути создания искусственного интеллекта 2.Этапы развития искусственного интеллекта 3.Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта	Самостоятельная работа	1	12	УК-2
1.4	«Нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта» 1.Международное регулирование искусственного интеллекта 2.Основы регулирования искусственного интеллекта в России	Лекционные занятия	1	4	УК-2
1.5	«Нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта» 1.Международное регулирование искусственного интеллекта 2.Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта 3.Международные технические стандарты 4.Основы регулирования искусственного интеллекта в России 5.Регулирование искусственного интеллекта в зарубежных странах. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	4	УК-2
1.6	«Нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта» 1.Регулирование искусственного интеллекта в США 2.Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае. 3.Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза	Самостоятельная работа	1	24	УК-2

1.7	«Особенности правового регулирования искусственного интеллекта в отраслях публичного и частного права» 1.Конституционно-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта 2.Административно-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта 3.Уголовно-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта 4.Финансово-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта 5.Гражданско-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта 6.Правовое регулирование проблем искусственного интеллекта нормами трудового права	Лекционные занятия	1	10	УК-2
1.8	«Особенности правового регулирования искусственного интеллекта в отраслях публичного и частного права» 1.Конституционно-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта 2.Административно-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта 3.Уголовно-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта 4.Финансово-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта 5.Гражданско-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта 6.Правовое регулирование проблем искусственного интеллекта нормами трудового права Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	10	УК-2
1.9	«Особенности правового регулирования искусственного интеллекта в отраслях публичного и частного права» 1.Правовое регулирование проблем искусственного интеллекта нормами семейного права 2.Формирование отрасли цифрового права 3.Возможности доктринального восприятия системой общего права искусственного интеллекта 4.Доктринальное восприятие искусственного интеллекта в публично-правовой и частно-правовой сферах юридической науки	Самостоятельная работа	1	40	УК-2
1.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Палаткина А. И.	Искусственный интеллект в гражданских правоотношениях: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Калининград, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Околелов О. П.	Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Околелов О. П.	Искусственный интеллект в образовании: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Юнусова, А. Н.	Правоведение: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2022	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "ГАРАНТ" // www.garant.ru/
СПС "КонсультантПлюс"// www.consultant.ru/
База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // http://pravo.gov.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать: - задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения	Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, отвечает на основные и дополнительные вопросы по дисциплине «Правовое регулирование искусственного интеллекта»	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине Правовое регулирование искусственного интеллекта»; -соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к зачету (1-30), практико-ориентированные задания к зачету (1-5), вопросы для собеседования (1-20), кейс-задача (1-3), темы докладов (1-15)
Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	-умение приводить примеры; -умение отставить свою позицию; -умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Вопросы к зачету (1-30), практико-ориентированные задания к зачету (1-5), вопросы для собеседования (1-20), кейс-задача (1-3), темы докладов (1-15)
Владеть: - методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Готовит доклад с логическим обоснованием своей позиции по конкретному вопросу, применяет методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	- анализировать процесс познания и организации правовых исследований - анализировать проблемы правотворчества и правоприменения.	Вопросы к зачету (1-30), практико-ориентированные задания к зачету (1-5), вопросы для собеседования (1-20), кейс-задача (1-3), темы докладов (1-15)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта
2. Виды искусственного интеллекта
3. Формы искусственного интеллекта
4. Пути создания искусственного интеллекта
5. Понятие и значение «сквозных» технологий
6. История развития искусственного интеллекта
7. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта
8. Воздействие искусственного интеллекта на право
9. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта
10. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта
11. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
12. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта

13.Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
14.Значение Азиломарских принципов искусственного интеллекта
15.Современное состояние международно-правового регулирования
16.Международные технические стандарты
17.Тенденции развития международно-правового регулирования
18.Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта
19.Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования
20.Регулирование искусственного интеллекта в США
21.Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае 2
2.Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза
23.Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира
24.Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта
25.Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект
26.Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект
27.Искусственный интеллект и финансовое право
28.Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве
29.Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право
30.Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом

Практико-ориентированные задания к зачету

1.Выполните сравнительный анализ известных Вам подходов к правовому регулированию искусственного интеллекта.
2.Сравните принципы правового регулирования искусственного интеллекта в различных государствах (на примере Китая и США)
3.Определите основные направления трансформации правовой системы России на основании положений Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.
4.Выполните сравнительный анализ известных Вам подходов к правовому регулированию процессов с использованием робототехники (на примере стран Евросоюза, США, Китая и РФ).
5.Охарактеризуйте тенденции правового регулирования искусственного интеллекта в отраслях частного и публичного права на примере правовой системы любого государства.

Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи права, его содержания, практику применения источников права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
−«не зачтено» (0 – 49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Вопросы для собеседования

1.Понятие искусственного интеллекта
2.Область применения искусственного интеллекта
3.Виды искусственного интеллекта.
4.Формы искусственного интеллекта.
5.Современное состояние развития искусственного интеллекта
6.Тенденции развития рынка искусственного интеллекта
7.Национальная стратегия развития искусственного интеллекта
8.Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта
9.Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
10.Международное регулирование искусственного интеллекта
11.Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
12.Международные технические стандарты
13.Основы регулирования искусственного интеллекта в России
14.Регулирование искусственного интеллекта в зарубежных странах.
15.Конституционно-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта
16.Административно-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта
17.Уголовно-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта
18.Финансово-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта
19.Гражданско-правовое регулирование проблем искусственного интеллекта

20.Правовое регулирование проблем искусственного интеллекта нормами трудового права

Критерии оценивания:

За каждый правильно отвеченный вопрос собеседования студент получает 2 балла.

0-1 балл студент получает при отсутствии или неполном ответе

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы собеседования– 40 баллов

Кейс - Задача

Задача 1.

Ознакомьтесь с содержанием источников права, регламентирующих правила и порядок осуществления процессов на основе использования технологий искусственного интеллекта в различных странах:

Наименование правового акта	Положения, закрепляющие правила и порядок осуществления процессов на основе использования технологий искусственного интеллекта
Китай	
1. … 2. … …	
США	
1. … 2. … …	
Российская Федерация	
1. … 2. … …	

Проанализируйте содержание таблицы и сформулируйте тенденции развития правового регулирования процессов на основе использования технологий искусственного интеллекта.

Задача 2.

Оцените возможность кодификации цифрового законодательства Российской Федерации. В случае положительной оценки определите примерную структуру кодифицированного акта.

Задача 3.

На основании анализа материалов судебной практики применения норм Гражданского кодекса РФ оцените эффективность правового регулирования процессов на основе использования технологий искусственного интеллекта

Критерии оценивания:

За каждую правильно решенную кейс- задачу студент получает 10 баллов. Максимально студент может получить 30 баллов.

10 б. – задание выполнено верно;

8-9 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

5-7 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

1 - 4 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;

0 б. – задание не выполнено.

Темы докладов

1. Искусственный интеллект и роботизация: правовые проблемы интеллектуальной собственности Правовые аспекты развития робототехники
2. Искусственный интеллект как правовая категория
3. Робот как субъект права
4. Международные стандарты при установлении уголовной ответственности за деяния, связанные с искусственным интеллектом
5. Правосубъектность роботов и систем искусственного интеллекта

6. Проблемы международного взаимодействия по развитию и регулированию искусственного интеллекта.
7. Интегрирование искусственного интеллекта в общественную жизнь: этические и правовые проблемы
8. Особенности развития права интеллектуальной собственности в контексте использования искусственного интеллекта
9. Проблема правового статуса «творчества» искусственного интеллекта
10. Системы искусственного интеллекта
11. Цифровая формализация права
12. Искусственный интеллект в публичном управлении
13. Перспективы правового регулирования искусственного интеллекта в РФ
14. Влияние процессов развития искусственного интеллекта на трансформацию правовой системы
15. Правовое регулирование робототехники.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 докладов (максимально 30 баллов)

- 10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 4-9 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме;
- 0 баллов – доклад не подготовлен.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов зачетном задании – 2, один из которых носит теоретический характер, второй вопрос – практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:
- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения правового регулирования искусственного интеллекта.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:
– изучить рекомендованную учебную литературу;
– изучить конспекты лекций;
– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования или посредством проверки выполненных кейс-задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:
- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:
- *к объему доклада:* 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- *к оформлению научного доклада*: шрифт -, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.