Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:30:16
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.07 Следственно-розыскной профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Конституционное и муниципальное право**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 3/6		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	48	48	48	48	96	96
Итого ауд.	64	64	80	80	144	144
Контактная работа	64	64	80	80	144	144
Сам. работа	44	44	64	64	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., зав.каф., Баринов Э.Э.;к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение компетенций, предусматривающих способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права и осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере профессиональной деятельности в органах публичной власти, квалифицированного и профессионального применения конституционных прав и свобод, участия в общественной и государственной жизни страны

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Понятие и сущность конституционного права, его признаки, основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)

Конституционно-правовые основы использования государственного языка Российской Федерации, а также конституционно-правовой механизм обеспечения права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком, защиту и развитие языковой культуры, основные сферы использования государственного языка Российской Федерации, основные правила, понятия и категории государственного языка Российской Федерации, особенности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности, регулируемой нормами конституционного права, специфику устной и письменной речи, стили делового общения, их особенности в зависимости от цели и условий коммуникации в сфере профессиональной деятельности в органах публичной власти, квалифицированного и профессионального применения конституционных прав и свобод, участия в общественной и государственной жизни страны (соотнесено с индикатором УК-4.1)

Уметь:

Анализировать различные конституционно-правовые явления, с помощью юридической методологии и современных цифровых технологий выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

Использовать различные приемы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности в органах публичной власти, квалифицированного и профессионального применения конституционных прав и свобод, участия в общественной и государственной жизни страны (соотнесено с индикатором УК-4.2)

Владеть:

Навыком анализа различных конституционно-правовых явлений, основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права, навыком работы с конституционно-правовыми актами, навыком аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности в органах публичной власти, квалифицированного и профессионального применения конституционных прав и свобод, участия в общественной и государственной жизни страны (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

Навыком деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности, навыком ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности в органах публичной власти, квалифицированного и профессионального применения конституционных прав и свобод, участия в общественной и государственной жизни страны (соотнесено с индикатором УК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы конституционного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Конституционное право как отрасль национального права» 1. Понятие конституционного права. 2. Предмет конституционного права как отрасли права. 3. Место конституционного права в системе российского права. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Система конституционного права как отрасли права. 6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, классификация. 8. История формирования и периоды становления конституционного	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ОПК-1

	права. 9. Понятие и классификация источников конституционного права. 10. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.				
1.2	Тема 1.2 «Учение о конституции» 1. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права. 2. Классификация конституций в мировой практике. 3. Структура конституций в мировой практике. 4. Структура Конституции РФ 1993 года. 5. Особые юридические свойства Конституции РФ 1993 года. 6. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции РФ. 7. Конституционная реформа 2020 года. 8. Гарантии реализации Конституции РФ. 9. Ответственность за нарушение Конституции РФ. 10. Особая охрана Конституции РФ.	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ОПК-1
1.3	Тема 1.1. «Конституционное право как отрасль национального права» 1. Понятие конституционного права. 2. Предмет конституционного права как отрасли права. 3. Место конституционного права в системе российского права. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Система конституционного права как отрасли права. 6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, классификация. 8. История формирования и периоды становления конституционного права. 9. Понятие и классификация источников конституционного права. 10. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.	Практические занятия	2	6	УК-4 ОПК-1
1.4	Тема 1.2 «Учение о конституции» 1. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права. 2. Классификация конституций в мировой практике. 3. Структура конституций в мировой практике. 4. Структура Конституции РФ 1993 года. 5. Особые юридические свойства Конституции РФ 1993 года. 6. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции РФ. 7. Конституционная реформа 2020 года. 8. Гарантии реализации Конституции РФ. 9. Ответственность за нарушение Конституции РФ. 10. Особая охрана Конституции РФ.	Практические занятия	2	4	УК-4 ОПК-1
1.5	Тема: Теоретическ0-исторические основы российского конституционного права 1.Особенности предмета правового регулирования конституционного права 2.Отличие конституционных норм от норм иных отраслей российского права. 3.Специфика конституционно-правового статуса государства как субъекта конституционного права 4.Проблемы формирования новых конституционно-правовых институтов 5. Сравнительный анализ Конституции РСФСР 1918 года и Конституции РСФСР 1925 года 6. Причины и особенности конституционной реформы конца 80-х-начала 90-х годов. 7. Конституционная реформа 2020 года: причины проведения. 8. Особенности процедуры проведения конституционной реформы 2020 года. Организация и проведение Общероссийского голосования. 9.Классификации источников конституционного права. 10.Особенности применения норм международного права как источника конституционного права 11.Конституционный обычай как источник конституционного права 12.Религиозные нормы как источник конституционного права отдельных зарубежных государств 13. Юридическая природа решений органов конституционной юстиции. 14. Система источников конституционного права 15. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права Российской Федерации. 16. Особенности посланий Президента Российской Федерации как неофициального источника конституционного права 17.Сравнительный анализ особенностей структурирования конституций: российская и зарубежная практика	Самостоятельная работа	2	10	УК-4 ОПК-1

	18.Сравнительный анализ особенностей порядка принятия конституций: российская и зарубежная практика 19.Сравнительный анализ особенностей порядка изменения положений конституций: российская и зарубежная практика 20.Предпосылки принятия Конституции 1993 года, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание 21.Реализация основных функций и юридических свойств Конституции 1993 года на практике. 22.Сравнительный анализ порядка изменения положений Конституции РФ 1993 года и отдельных конституций зарубежных государств 23.Понятие конституционно правовой ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности. 24. Основания конституционно правовой ответственности. 25. Состав конституционно правового нарушения: субъекты, объекты, субъективная сторона, объективная сторона. 26. Меры конституционно правовой ответственности (санкции). 27.Особые субъекты охраны Конституции РФ 1993 года 28. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. 29. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 30. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. 31. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. 32. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества. 33. Толкование Конституции. 34. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. 35. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации. 36. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. 37. Тенденции развития конституционного права на современном этапе. 38. Цифровизация конституционного права: современное состояние и перспективы применения цифровых технологий в конституционно-правовых отношениях.				

Раздел 2. Основы конституционного строя

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Структура и основные характеристики конституционного строя 1. Понятие и принципы конституционного строя. 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве. 3. Российская Федерация как правовое государство. 4. Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве. 5. Россия - демократическое государство. 6. Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма. 7. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии. 8. Государственная власть и местное самоуправление – уровни публичной власти. 9. Российская Федерация как социальное государство. 10. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации. 11. Российская Федерация как светское государство. 12. Понятие и классификация форм правления. 13. Особенности республиканской формы правления, виды республик. 14. Особенности монархической формы правления, виды монархий. 15. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации.	Лекционные занятия	2	4	УК-4 ОПК-1
2.2	Тема 2.2. Конституционно-правовые основы федеративного устройства России 1. Понятие и классификация формы государственного устройства. 2. Особенности унитарной формы государственного устройства. 3. Особенности федеративной формы государственного устройства. 4. Принципы федеративного устройства России.	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ОПК-1

	5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 6. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 7. Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса 8. Формы взаимоотношения Российской Федерации и ее субъектов. 9. Порядок принятия в состав Российской Федерации и образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. 10. Федеральные округа и федеральные территории				
2.3	Тема 2.1 «Структура и основные характеристики конституционного строя» 1. Понятие и принципы конституционного строя. 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве. 3. Российская Федерация как правовое государство. 4. Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве. 5. Россия - демократическое государство. 6. Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма. 7. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии. 8. Государственная власть и местное самоуправление – уровни публичной власти. 9. Российская Федерация как социальное государство. 10. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации. 11. Российская Федерация как светское государство. 12. Понятие и классификация форм правления. 13. Особенности республиканской формы правления, виды республик. 14. Особенности монархической формы правления, виды монархий. 15. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации.	Практические занятия	2	8	УК-4 ОПК-1
2.4	Тема 2.2. Конституционно-правовые основы федеративного устройства России 1. Понятие и классификация формы государственного устройства. 2. Особенности унитарной формы государственного устройства. 3. Особенности федеративной формы государственного устройства. 4. Принципы федеративного устройства России. 5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 6. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 7. Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса 8. Формы взаимоотношения Российской Федерации и ее субъектов. 9. Порядок принятия в состав Российской Федерации и образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. 10. Федеральные округа и федеральные территории Доклады с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	6	УК-4 ОПК-1
2.5	Тема: Особенности конституционного строя Российской Федерации. 1. Понятие и классификация форм правления. 2. Особенности республиканской формы правления, виды республик. 3. Особенности монархической формы правления, виды монархий. 4. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации. 5. Политические партии как институт конституционного строя 6.Конституционные основы безопасности Российской Федерации 7.Особенности правового регулирования отношений собственности: российская и зарубежная практика. 8.Социальное обеспечение: зарубежный и российский опыт правового регулирования 9.Особенности правового регулирования положения религиозных объединений в России и зарубежных государствах 10. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. 11. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. 12. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. 13. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. 14. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации. 15. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и	Самостоятельная работа	2	14	УК-4 ОПК-1

	государством 16. Народовластие как основа демократического характера государства 17. Концепции содержания конституционно правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. 18. Теория народного суверенитета. 19. Непосредственная и представительная демократия. 20. Виды институтов непосредственной демократии: а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса. б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказы избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия. 21. Конституционно правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации. 22. Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений. Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения. 23. Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация. 24. Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий. 25. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. 26. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства 27. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. 28. Основные направления социальной политики Российской Федерации. 29. Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. 30. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. 31. Защита государственного суверенитета Российской Федерации 32. Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 33. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. 34. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. 35. Конституционные основы духовно-культурной деятельности. 36. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. 37. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. 38. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. 39. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. 40. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. 41. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности. 42. Проблемы реализации принципа светского государства в России. 8.Суверенитет Российской Федерации и особенности его правового обеспечения				

Раздел 3. Основы правового статуса личности					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
3.1	Тема 3.1. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. Институт гражданства. 1. Понятие и виды правового статуса личности. 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. 3. Принципы конституционно-правового статуса личности. 4. Конституционные ограничения прав и свобод личности. 5. Понятие гражданства. 6. Принципы гражданства. 7. Основания приобретения гражданства. 8. Основания прекращения гражданства. 9. Органы, регулирующие вопросы гражданства. 10. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства. 11. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 12. Политическое убежище.	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ОПК-1
3.2	Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина 1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. 2. Классификация прав и свобод. 3. Конституционно-правовые и международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина: соотношение и взаимодействие. 4. Особенности и содержание личных прав и свобод человека и гражданина. 5. Особенности и содержание политических прав и свобод человека и гражданина. 6. Особенности и содержание социально-экономических и культурных прав личности. 7. Конституционные обязанности человека и гражданина.	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ОПК-1
3.3	Тема 3.3. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина 1. Понятие и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод. 3. Право на самозащиту. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Право на международную защиту прав и свобод. 6. Квалифицированная юридическая помощь. 7. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц. 8. Недопустимость произвольных ограничений прав и свобод человека и гражданина. 9. Роль Уполномоченного по правам человека в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина. 10. Роль Уполномоченного по правам ребенка в механизме гарантирования прав и свобод. 11. Конституционные гарантии судопроизводства. 12. Право на защиту. 13. Презумпция невиновности. 14. Недопустимость повторного осуждения. 15. Недействительность незаконно полученных доказательств. 16. Право на пересмотр приговора, прошение о помиловании. 17. Освобождение от обязанности давать свидетельские показания. 18. Принцип обратной силы закона и ответственности за правонарушения. 19. Институт адвокатуры в Российской Федерации. 20. Понятие адвокатуры, ее задачи, значение и деятельность. 21. Международно-правовые основы организации и деятельности адвокатуры. 22. Принципы деятельности адвокатуры. Формы организации адвокатской деятельности. 23. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ.	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ОПК-1
3.4	Тема 3.1 «Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. Институт гражданства.» 1. Понятие и виды правового статуса личности. 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. 3. Принципы конституционно-правового статуса личности. 4. Конституционные ограничения прав и свобод личности. 5. Понятие гражданства. 6. Принципы гражданства. 7. Основания приобретения гражданства.	Практические занятия	2	4	УК-4 ОПК-1

	8. Основания прекращения гражданства. 9. Органы, регулирующие вопросы гражданства. 10. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства. 11. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 12. Политическое убежище.				
3.5	Тема 3.2 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина» 1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. 2. Классификация прав и свобод. 3. Конституционно-правовые и международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина: соотношение и взаимодействие. 4. Особенности и содержание личных прав и свобод человека и гражданина. 5. Особенности и содержание политических прав и свобод человека и гражданина. 6. Особенности и содержание социально-экономических и культурных прав личности. 7. Конституционные обязанности человека и гражданина. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина. 8. Обязанность соблюдать конституцию и действующее законодательство. 9. Обязанность платить налоги и законно установленные сборы. 10. Родительские обязанности. 11. Воинская обязанность. 12. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	8	УК-4 ОПК-1
3.6	Тема 3.3 «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» 1. Понятие и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод. 3. Право на самозащиту. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Право на международную защиту прав и свобод. 6. Квалифицированная юридическая помощь. 7. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц. 8. Недопустимость произвольных ограничений прав и свобод человека и гражданина. 9. Роль Уполномоченного по правам человека в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина. 10. Роль Уполномоченного по правам ребенка в механизме гарантирования прав и свобод. 11. Конституционные гарантии судопроизводства. 12. Право на защиту. 13. Презумпция невиновности. 14. Недопустимость повторного осуждения. 15. Недействительность незаконно полученных доказательств. 16. Право на пересмотр приговора, прошение о помиловании. 17. Освобождение от обязанности давать свидетельские показания. 18. Принцип обратной силы закона и ответственности за правонарушения. 19. Институт адвокатуры в Российской Федерации. 20. Понятие адвокатуры, ее задачи, значение и деятельность. 21. Принципы деятельности адвокатуры. Формы организации адвокатской деятельности.	Практические занятия	2	12	УК-4 ОПК-1
3.7	Тема: Актуальные проблемы нормативной регламентации правового статуса личности 1. Конституционная правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по вопросу дееспособности. 2. Гражданство (подданство) в зарубежных странах 3.Эволюция института гражданства в России 4. Институт двойного и множественного гражданства. 5. Принцип единого гражданства. 6. Современные тенденции развития института российского гражданства 7. Ответственность в структуре института гражданства 8. Ограничения правового статуса лиц, не имеющих российского гражданства.	Самостоятельная работа	2	20	УК-4 ОПК-1

	9. Проблемы конституционно-правового регулирования миграционных процессов. 10. Проблемы реализации права на жизнь в России и зарубежных странах 11.Эвтаназия: российской и зарубежный опыт правового регулирования 12. Проблемы разрешения или запрета смертной казни: сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики 13.Аборт: за или против? 14. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по вопросу гражданства. 15. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по правам человека в отношении прав и свобод человека и гражданина. 16. Понятие и классификация ограничений прав человека. 17. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Баланс публичных и частных интересов. 19. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и военного положения. 20. Обстоятельства введения военного и чрезвычайного положения, меры и временные ограничения. 21.Проблемы правовой регламентации политических прав граждан 22.Особенности реализации права на объединение в России и зарубежных государствах. 23.Реализации права на участие в отправлении правосудия граждан Российской Федерации 24.Правовое регулирование права на образование: российский и зарубежный опыт 25.Конституционные гарантии права на жилище: российский и зарубежный опыт 26.Конституционное закрепление права частной собственности 27. Актуальные проблемы правовой регламентации воинской обязанности в России. 28. Взаимные обязанности родителей и детей: конституционно-правовой механизм обеспечения 29. Экологические обязанности: проблемы и особенности их соблюдения в России 30. Ответственность за неисполнение конституционных обязанностей в России. 31. Роль института адвокатуры в обеспечении реализации прав и свобод личности. 32. Цифровизация как направление повышения эффективности реализации прав и свобод личности. 33. Особенности обеспечения информационной безопасности в сети "Интернет" 34. Ограничения реализации информационных прав и свобод личности в России.				
3.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	УК-4 ОПК-1

Раздел 4. Избирательное право. Избирательные системы. Избирательный процесс

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1. Избирательное право и избирательные системы. 1.Понятие выборов. 2. Понятие избирательного права. 3. Источники избирательного права. 4. Принципы избирательного права. 5. Ограничения избирательных прав граждан. 6. Понятие и виды избирательных систем. 7. Особенности применения мажоритарной избирательной системы при формировании органов публичной власти. 8. Пропорциональная избирательная система. 9. Конституционно-правовые гарантии обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-1
4.2	Тема 4.2. Избирательный процесс в Российской Федерации. 1. Понятие избирательного процесса. 2. Стадии избирательного процесса: понятие, классификация. Этапы	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-1

	избирательных процессов. 3. Назначение выборов. Подходы при назначении даты голосования. 4. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования, состав, полномочия. 5. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. 6. Избирательные округа и избирательные участки. 7. Способы и порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов). 8. Информационное обеспечение выборов. 9. Предвыборная агитация. 10. Порядок голосования и определения результатов выборов. 11. Повторное голосование. Повторные выборы.				
4.3	Тема 4.1. Избирательное право и избирательные системы. 1.Понятие выборов. 2. Понятие избирательного права. 3. Источники избирательного права. 4. Принципы избирательного права. 5. Ограничения избирательных прав граждан. 6. Понятие и виды избирательных систем. 7. Особенности применения мажоритарной избирательной системы при формировании органов публичной власти. 8. Пропорциональная избирательная система. 9. Конституционно-правовые гарантии обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации.	Практические занятия	3	4	УК-4 ОПК-1
4.4	Тема 4.2. Избирательный процесс в Российской Федерации. 1. Понятие избирательного процесса. 2. Стадии избирательного процесса: понятие, классификация. Этапы избирательных процессов. 3. Назначение выборов. Подходы при назначении даты голосования. 4. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования, состав, полномочия. 5. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. 6. Избирательные округа и избирательные участки. 7. Способы и порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов). 8. Информационное обеспечение выборов. 9. Предвыборная агитация. 10. Порядок голосования и определения результатов выборов. 11. Повторное голосование. Повторные выборы. Доклады с использованием Libreoffice	Практические занятия	3	4	УК-4 ОПК-1
4.5	Тема: Актуальные проблемы российского избирательного права 1. Роль и место избирательного права в системе российского права. 2. Тенденции развития избирательного права России. 3. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. 4. Избирательная система на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 5. Избирательная система на выборах Президента Российской Федерации. 6. Избирательная система на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации. 7. Проблемы правовой регламентации выборов и проблемы в действующем законодательстве. 8. Проблема соотношения пропорциональной и мажоритарной систем при проведении выборов. 9. Современный этап реформирования российского избирательного законодательства. 10. Система субъектов избирательного права. 11. Правила исчисления сроков в избирательном процессе. 12. Виды, формы и способы предвыборной агитации. 13. Порядок и виды голосования. 14. Информационные технологии в избирательном процессе: понятие и виды. 15. Государственная автоматизированная система “Выборы” (ГАС “Выборы”): правовой статус, практика использования на выборах. 16. Комплексы обработки избирательных бюллетеней: правовое регулирование и практика применения. 17. Комплексы электронного голосования. 18. Проблема дистанционного голосования на выборах. 19. Способы обеспечения тайны голосования при использовании техники. 20. Причины и условия, способствующие нарушениям избирательных прав граждан Российской Федерации. 21. Обжалование нарушений избирательных прав граждан.	Самостоятельная работа	3	20	УК-4 ОПК-1

	22. Избирательные споры (конфликты) 23. Понятие, основания и виды юридической ответственности в избирательном праве. 24. Конституционно-правовая ответственность по законодательству о выборах. 25. Административно-правовая ответственность за нарушение законодательства о выборах. 26. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах. 27. Участие прокурора в обеспечении реализации избирательных прав. 28, Сравнительно-правовой анализ избирательного законодательства России и Великобритании. 29. Избирательная система Ростовской области. 30. Особенности ответственности избирательных комиссий как субъектов избирательного процесса. 31. Методы предвыборной агитации в свете цифровизации. 32. Особенности осуществления предвыборной агитации в сети «Интернет». 33. Правовой статус кандидатов на должность главы государства. 34. Особенности применения мажоритарной избирательной системы: российская и зарубежная практика. 35. Особенности избирательного процесса при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 36. Основные методы повышения доверия населения к выборам как форме прямой демократии и борьбы с абсентеизмом. 37. Повышение избирательной культуры населения как направление преодоления правового нигилизма.				

Раздел 5. Конституционно-правовые основы публичной власти в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 5.1. Конституционно-правовые основы организации и функционирования системы органов публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и признаки государственных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления. 2. Конституционные принципы организации и функционирования органов публичной власти в Российской Федерации. 3. Конституционная система федеральных органов публичной власти России. 4. Система органов публичной власти субъектов Российской Федерации. 5. Органы местного самоуправления в системе публичной власти Российской Федерации.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-1
5.2	Тема 5.2. Институт главы государства в России и зарубежных странах 1. Глава государства в системе органов государственной власти. 2. Конституционное регулирование особенностей правового статуса монарха. 3. Особенности правового статуса президента как главы государства. 4. Политико-правовая природа института главы государства. 5. Становление и развитие института президентства в России. 6. Место и роль Президента РФ в системе органов публичной власти. 7. Порядок выборов Президента РФ и вступление его в должность. 8. Функции Президента РФ. 9. Компетенция Президента РФ. 10. Акты Президента РФ. 11. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. 12. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий. 13. Органы публичной власти, обеспечивающие полномочия Президента РФ	Лекционные занятия	3	4	УК-4 ОПК-1
5.3	Тема 5.3. Конституционно-правовой статус парламента в России и зарубежных странах 1. Роль и место парламента в системе органов государственной власти. 2. Классификация парламентов. 3. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах. 4. Правовой статус парламентария (депутата). 5. Законодательный процесс в зарубежных странах. 6. Федеральное Собрание РФ в системе органов публичной власти. 7. Функции Федерального Собрания – парламента РФ. 8. Совместная компетенция палат Федерального Собрания РФ.	Лекционные занятия	3	4	УК-4 ОПК-1

	9. Исключительное ведение Совета Федерации. 10. Исключительное ведение Государственной Думы. 11. Структура и организация деятельности Совета Федерации. 12. Структура и организация деятельности Государственной Думы. 13. Роспуск Государственной Думы. 14. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. 15. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ. 16. Порядок формирования Совета Федерации.				
5.4	Тема 5.4. Законодательный процесс в Российской Федерации 1. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации. 2. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, порядок реализации. 3. Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. 4. Законодательный процесс в Совете Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Участие Президента РФ в законодательном процессе. 6. Особенности принятия федерального конституционного закона, закона Российской Федерации о поправке к Конституции РФ и федерального бюджета. 7. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-1
5.5	Тема 5.5. «Конституционно-правовые основы исполнительной власти в России и зарубежных странах» 1. Место правительства в системе органов государственной власти, функции, классификация. 2. Порядок формирования и структура правительства в конституционной практике. 3. Полномочия правительства как высшего органа исполнительной власти. 4. Правительство РФ в системе публичной власти России. 5. Конституционно- правовые характеристики Правительства РФ. 6. Основные принципы деятельности Правительства РФ. 7. Состав и порядок формирования Правительства РФ. 8. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. 9. Порядок организации деятельности Правительства РФ. 10. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России.	Лекционные занятия	3	4	УК-4 ОПК-1
5.6	Тема 5.6. Конституционно-правовой основы судебной власти в России и зарубежных странах 1. Понятие, признаки и специфика судебной власти. 2. Принципы осуществления правосудия. 3. Функции судебной власти. 4. Виды судебных систем. 5. Понятие, объекты, субъекты и виды судебного конституционного надзора (контроля). 6. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. 7. Конституционный Суд РФ как высший судебный орган конституционного контроля. 8. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. 9. Полномочия Конституционного Суда РФ. 10. Статус судей Конституционного Суда РФ. 11. Юридическая природа, виды и порядок принятия решений Конституционного Суда РФ. 12. Мировые судьи. 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.	Лекционные занятия	3	4	УК-4 ОПК-1
5.7	Тема 5.7. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта РФ. 2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте РФ 3. Система органов государственной власти субъекта РФ. 4. Особенности правового статуса законодательного органа субъекта РФ. 5. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ. 6. Обязательные и факультативные государственные органы субъектов РФ 7. Особенности правового регулирования и организации взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-1
5.8	Тема 5.8. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-1

	1. Понятие и основные принципы местного самоуправления. 2. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления. 3. Компетенция муниципальных органов. 4. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. 6. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. 7. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. 8. Территориальная организация местного самоуправления. 9. Полномочия местного самоуправления. 10. Конституционные гарантии местного самоуправления. 11. Судебная защита прав местного самоуправления. 12. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.				
5.9	Тема 5.9. Конституционная ответственность 1. Понятие конституционной ответственности, ее отличие от иных видов юридической ответственности. 2. Основания конституционной ответственности. 3. Понятие и классификация санкций конституционной ответственности. 4. Структура конституционной ответственности. 5. Субъекты конституционной ответственности: понятие и виды. 6. Государство как особый субъект конституционной ответственности.	Лекционные занятия	3	4	УК-4 ОПК-1
5.10	Тема 5.1. Конституционно-правовые основы организации и функционирования системы органов публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и признаки государственных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления. 2. Конституционные принципы организации и функционирования органов публичной власти в Российской Федерации. 3. Конституционная система федеральных органов публичной власти России. 4. Система органов публичной власти субъектов Российской Федерации. 5. Органы местного самоуправления в системе публичной власти Российской Федерации.	Практические занятия	3	2	УК-4 ОПК-1
5.11	Тема 5.2. Институт главы государства в России и зарубежных странах 1. Глава государства в системе органов государственной власти. 2. Конституционное регулирование особенностей правового статуса монарха. 3. Особенности правового статуса президента как главы государства. 4. Политико-правовая природа института главы государства. 5. Становление и развитие института президентства в России. 6. Место и роль Президента РФ в системе органов публичной власти. 7. Порядок выборов Президента РФ и вступление его в должность. 8. Функции Президента РФ. 9. Компетенция Президента РФ. 10. Акты Президента РФ. 11. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. 12. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий. 13. Органы публичной власти, обеспечивающие полномочия Президента РФ. Доклады с использованием Libreoffice	Практические занятия	3	6	УК-4 ОПК-1
5.12	Тема 5.3. Конституционно-правовой статус парламента в России и зарубежных странах 1. Роль и место парламента в системе органов государственной власти. 2. Классификация парламентов. 3. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах. 4. Правовой статус парламентария (депутата). 5. Законодательный процесс в зарубежных странах. 6. Федеральное Собрание РФ в системе органов публичной власти. 7. Функции Федерального Собрания – парламента РФ. 8. Совместная компетенция палат Федерального Собрания РФ. 9. Исключительное ведение Совета Федерации. 10. Исключительное ведение Государственной Думы. 11. Структура и организация деятельности Совета Федерации. 12. Структура и организация деятельности Государственной Думы. 13. Роспуск Государственной Думы. 14. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.	Практические занятия	3	6	УК-4 ОПК-1

	15. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ. 16. Порядок формирования Совета Федерации. Доклады по теме с использованием LibreOffice.				
5.13	Тема 5.4. Законодательный процесс в Российской Федерации 1. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации. 2. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, порядок реализации. 3. Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. 4. Законодательный процесс в Совете Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Участие Президента РФ в законодательном процессе. 6. Особенности принятия федерального конституционного закона, закона Российской Федерации о поправке к Конституции РФ и федерального бюджета. 7. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.	Практические занятия	3	2	УК-4 ОПК-1
5.14	Тема 5.5. «Конституционно-правовые основы исполнительной власти в России и зарубежных странах» 1. Место правительства в системе органов государственной власти, функции, классификация. 2. Порядок формирования и структура правительства в конституционной практике. 3. Полномочия правительства как высшего органа исполнительной власти. 4. Правительство РФ в системе публичной власти России. 5. Конституционно- правовые характеристики Правительства РФ. 6. Основные принципы деятельности Правительства РФ. 7. Состав и порядок формирования Правительства РФ. 8. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. 9. Порядок организации деятельности Правительства РФ. 10. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России. Доклады с использованием Libreoffice	Практические занятия	3	4	УК-4 ОПК-1
5.15	Тема 5.6. Конституционно-правовой основы судебной власти в России и зарубежных странах 1. Понятие, признаки и специфика судебной власти. 2. Принципы осуществления правосудия. 3. Функции судебной власти. 4. Виды судебных систем. 5. Понятие, объекты, субъекты и виды судебного конституционного надзора (контроля). 6. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. 7. Конституционный Суд РФ как высший судебный орган конституционного контроля. 8. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. 9. Полномочия Конституционного Суда РФ. 10. Статус судей Конституционного Суда РФ. 11. Юридическая природа, виды и порядок принятия решений Конституционного Суда РФ. 12. Мировые судьи. 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.	Практические занятия	3	6	УК-4 ОПК-1
5.16	Тема 5.7. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта РФ. 2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте РФ 3. Система органов государственной власти субъекта РФ. 4. Особенности правового статуса законодательного органа субъекта РФ. 5. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ. 6. Обязательные и факультативные государственные органы субъектов РФ 7. Особенности правового регулирования и организации взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти	Практические занятия	3	4	УК-4 ОПК-1
5.17	Тема 5.8. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации 1. Понятие и основные принципы местного самоуправления. 2. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления. 3. Компетенция муниципальных органов. 4. Система и принципы местного самоуправления в Российской	Практические занятия	3	4	УК-4 ОПК-1

	Федерации. 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. 6. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. 7. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. 8. Территориальная организация местного самоуправления. 9. Полномочия местного самоуправления. 10. Конституционные гарантии местного самоуправления. 11. Судебная защита прав местного самоуправления. 12. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Доклады с использованием Libreoffice				
5.18	Тема 5.9. Конституционная ответственность 1. Понятие конституционной ответственности, ее отличие от иных видов юридической ответственности. 2. Основания конституционной ответственности. 3. Понятие и классификация санкций конституционной ответственности. 4. Структура конституционной ответственности. 5. Субъекты конституционной ответственности: понятие и виды. 6. Государство как особый субъект конституционной ответственности.	Практические занятия	3	6	УК-4 ОПК-1
5.19	Тема: Актуальные проблемы организации и функционирования публичной власти в Российской Федерации 1.Принцип разделения властей как основа построения системы органов государственной власти 2. Система органов государственной власти в РФ. 3. Федеральные органы государственной власти. 4. Органы государственной власти субъектов РФ. 5. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ: 6. Виды органов государственной власти. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. 7. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 8. Возникновение и развитие института президентства в России 9. Право вето: сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики 10. Институт помилования в российской и мировой практике 11. История правового регулирования порядка избрания Президента России 12. Возможный пути совершенствования законодательства, регулирующего порядок прекращения полномочий Президента РФ 13. Администрация Президента Российской Федерации. 14. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя. 15. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. 16. Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации. 17. Состав и организация работы Государственного Совета. 18. Формы участия Конституционного Суда РФ в законодательном процессе. 19. Трансформация законодательного процесса в свете конституционной реформы 2020 года. 20. Расширение форм участия Президента РФ в законодательном процессе в свете конституционной реформы 2020 года. 21. Общее и особенное в становлении и развитии института Правительства Франции и России 22. Основные различия в правовом регулировании формирования Правительства в ФРГ и России 23. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России 24. Особенности применения мер конституционно-правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ. 25. Трансформация конституционно-правового статуса Правительства РФ в свете конституционной реформы 2020 года. 26. Организация подготовки законопроектов Правительства РФ. 27. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства. 28. Финансирование судов. 29. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в	Самостоятельная работа	3	24	УК-4 ОПК-1

	Российской Федерации. 30. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 31. Органы судейского сообщества. 32. Функции прокуратуры. 33. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной 34. экспертизы нормативных правовых актов. 35. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 36. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. 37. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.				
5.20	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1	Самостоятельная работа	3	20	УК-4 ОПК-1
5.21	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-4 ОПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Шахрай С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Статут, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
6		Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Братановский С. Н., Остапец О. Г., Братановский С. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Аманкаева, О. Х., Белова, М. А., Волкова, Е. И., Дудко, И. А., Колюшин, Е. И., Корнев, В. Н., Марокко, Н. А., Мещерякова, М. А., Макеева, Ю. К., Павликов, С. Г., Писарев, А. Н., Попова, С. П., Сафонов, В. Н., Сизикова, Н. М., Стальнова, А. С., (Конюхова), И. А., Хапсирокова, Е. А.	Конституционное право: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
9	Бучакова, М. А., Герасименко, Ю. В., Жиляев, А. В., Засыпкин, М. А., Кошелев, Е. В., Честнов, А. В., Бучаковой, М. А.	Конституционное (государственное) право: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2021	ЭБС «IPR SMART»
10	Третьяк И. А.	Конституционно-конфликтная диагностика: монография	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	Гаджиев Г. А., Кучеренко П. А., Маюров Н. П., Прудников А. С., Хазов Е. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12	Бадулина Е. В.	Основные государственные законы о публичной власти: Конституция, федеральные конституционные законы и федеральные законы: официальное издание	Москва: Статут, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
13	Белоновский В. Н., Гаджиев Г. А., Егоров С. А., Зинченко Е. Ю., Каллагов Т. Э.	Актуальные проблемы конституционного права России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14	Бабаева Ю. Г., Белоновский В. Н., Галстян И. Ш., Гасанов К. К., Егоров С. А.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"http://www.internet.garant.ru/
ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru/
База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
З Конституционно-правовые основы использования государственного языка Российской Федерации, а также конституционно-правовой механизм обеспечения права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком, защиту и развитие языковой культуры, основные сферы использования государственного языка Российской Федерации, основные правила, понятия и категории государственного языка Российской Федерации, особенности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности, регулируемой нормами конституционного права, специфику устной и письменной речи, стили делового общения, их особенности в зависимости от цели и условий коммуникации в сфере профессиональной деятельности в органах публичной власти, квалифицированного и профессионального применения конституционных прав и свобод, участия в общественной и государственной жизни страны	освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет; поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет, формулировка обоснованных выводов и аргументированных предложений, подготовка курсовой работы в соответствии с утвержденным научным руководителем планом при соблюдении требований по оформлению	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, зачету и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме курсовой работы, научная обоснованность выводов и аргументация предложений, достижение цели и решение задач исследования, соответствие требованиям к оформлению, свободное владение материалом работы, правильные и полные ответы на вопросы	2 семестр: зачетные задания (1-15), опрос (раздел 1-3), тесты (1-20), доклады (1-73), задачи (1-10); 3 семестр: экзаменационные билеты (1-15), темы курсовых работ (1-170), опрос (раздел 4-5), тесты (1-20), доклады (1-60), задачи (1-12)
У Использовать различные приемы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности в органах публичной власти, квалифицированного и профессионального применения конституционных прав и свобод, участия в общественной и государственной жизни страны	изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики; поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет, формулировка обоснованных выводов и аргументированных предложений, подготовка курсовой работы в	соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы к зачету и экзамену информации материалам лекции и учебной	2 семестр: зачетные задания (1-15), опрос (раздел 1-3), тесты (1-20), доклады (1-73), задачи (1-10); 3 семестр: экзаменационные билеты (1-15), темы курсовых

	соответствии с утвержденным научным руководителем планом при соблюдении требований по оформлению	литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме курсовой работы, научная обоснованность выводов и аргументация предложений, достижение цели и решение задач исследования, соответствие требованиям к оформлению, свободное владение материалом работы, правильные и полные ответы на вопросы	работ (1-170), опрос (раздел 4-5), тесты (1-20), доклады (1-60), задачи (1-12)
В Навыком деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности, навыком ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности в органах публичной власти, квалифицированного и профессионального применения конституционных прав и свобод, участия в общественной и государственной жизни страны	Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права	Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету и экзамену, умение приводить примеры из судебной практики	2 семестр: зачетные задания (1-15), опрос (раздел 1-3), тесты (1-20), доклады (1-73), задачи (1-10); 3 семестр: экзаменационные билеты (1-15), темы курсовых работ (1-170), опрос (раздел 4-5), тесты (1-20), доклады (1-60), задачи (1-12)
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
З Понятие и сущность конституционного права, его признаки, основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права	освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, зачету и	2 семестр: зачетные задания (1-15), опрос (раздел 1-3), тесты (1-20),

	поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет, формулировка обоснованных выводов и аргументированных предложений, подготовка курсовой работы в соответствии с утвержденным научным руководителем планом при соблюдении требований по оформлению	экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме курсовой работы, научная обоснованность выводов и аргументация предложений, достижение цели и решение задач исследования, соответствие требованиям к оформлению, свободное владение материалом работы, правильные и полные ответы на вопросы	доклады (1-73), задачи (1-10); 3 семестр: экзаменационные билеты (1-15), темы курсовых работ (1-170), опрос (раздел 4-5), тесты (1-20), доклады (1-60), задачи (1-12)
У Анализировать различные конституционно-правовые явления, с помощью юридической методологии и современных цифровых технологий выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права	изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики; поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет, формулировка обоснованных выводов и аргументированных предложений, подготовка курсовой работы в соответствии с утвержденным научным руководителем планом при соблюдении требований по оформлению	соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы к зачету и экзамену информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в	2 семестр: зачетные задания (1-15), опрос (раздел 1-3), тесты (1-20), доклады (1-73), задачи (1-10); 3 семестр: экзаменационные билеты (1-15), темы курсовых работ (1-170), опрос (раздел 4-5), тесты (1-20), доклады (1-60), задачи (1-12)

		форме курсовой работы, научная обоснованность выводов и аргументация предложений, достижение цели и решение задач исследования, соответствие требованиям к оформлению, свободное владение материалом работы, правильные и полные ответы на вопросы	
В Навыком анализа различных конституционно-правовых явлений, основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права, навыком работы с конституционно-правовыми актами, навыком аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности в органах публичной власти, квалифицированного и профессионального применения конституционных прав и свобод, участия в общественной и государственной жизни страны	Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права	Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету и экзамену, умение приводить примеры из судебной практики	2 семестр: зачетные задания (1-15), опрос (раздел 1-3), тесты (1-20), доклады (1-73), задачи (1-10); 3 семестр: экзаменационные билеты (1-15), темы курсовых работ (1-170), опрос (раздел 4-5), тесты (1-20), доклады (1-60), задачи (1-12)

1.2 Шкалы оценивания:
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
50-100 баллов (зачтено)
0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетные задания
Зачетное задание № 1

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Охарактеризуйте действующий конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод личности. Приведите примеры нарушения конституционных прав и свобод и возможных способов их защиты

Задача: Студент Иванов при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных Конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция - это программно-идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни». Считаете ли Вы мнение Иванова правильным? Свой ответ обоснуйте

Зачетное задание № 2

1. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.
2. Проведите сравнительный анализ особенностей правового статуса республики и области как субъектов Российской Федерации.

Задача: На вопрос о том, в чем выражается организаторская функция Конституции, студент Петров дал следующий ответ: «В Конституции закрепляются основы государственного и общественного устройства, которыми в своей повседневной деятельности должны руководствоваться все органы власти, их должностные лица, а также участники гражданского общества. Если отмеченные субъекты будут придерживаться конституционных основ, то будет развиваться экономика, социальная сфера, изменится духовно-нравственный облик человека. Все это даст возможность подняться обществу и государству на новый этап общественной эволюции». Проанализируйте ответ Петрова. При необходимости выскажите свои замечания, дополнения или представьте собственную точку зрения

Зачетное задание № 3

1. Конституционная реформа 2020 года.
2. Охарактеризуйте методы конституционно-правового регулирования, приведите примеры из практики

Задача: Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Зачетное задание № 4

1. Россия - демократическое государство.
2. Составьте схему взаимодействия конституционного права с иными отраслями российской правовой системы

Задача: В октябре 2002 г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 ч насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой чеченских боевиков. Перечислите конституционные права и свободы человека, нарушенные террористами.

Зачетное задание № 5

1. Понятие и принципы конституционного строя.
2. Составьте схему классификации источников конституционного права России

Задача: Права и свободы, закрепленные в Конституции РФ, детализируются в действующем законодательстве. Поэтому суды, принимая свои решения, зачастую не ссылаются непосредственно на нормы Конституции, а основываются преимущественно на положениях отраслевого законодательства, детализирующих соответствующие конституционные предписания. В каких случаях, на Ваш взгляд, судам следует прямо (непосредственно) применять нормы Конституции о правах и свободах?

Зачетное задание № 6

1. Российская Федерация как социальное государство.
2. Проведите сравнительный анализ федеральных конституционных законов и федеральных законов как источников конституционного права

Задача: Против Егоровой было возбуждено уголовное дело по признакам использования заведомо подложного документа – пенсионного удостоверения. Перед допросом дознаватель предложил Егоровой полностью признать вину в совершении преступления, и тогда, по его словам, дело будет расследовано, а потом и рассмотрено судом в сокращенном порядке, без исследования всех обстоятельств дела, а наказание не превысит половину максимального срока. Почему законодатель прибегает к сокращенным процедурам расследования? Как они соотносятся с принципом презумпции невиновности?

Зачетное задание № 7

1. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
2. Составьте схему системы конституционного права России как отрасли права.

Задача: в одном из субъектов РФ был принят закон о выборах президента этого субъекта который исключил из числа обладателей пассивного избирательного права граждан РФ, которые когда-либо лишались депутатской неприкосновенности, а также граждан, не владеющих государственным языком субъекта. Введение последнего из правил обосновывалось стремлением обеспечить реализацию конституционного принципа самоопределения народов РФ. Укажите на несоответствия представленной ситуации положениям Конституции и законодательства РФ.

Зачетное задание № 8

1. Порядок принятия в состав Российской Федерации и образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
2. Составьте схему классификации конституционно-правовых норм

Задача: Сушков был задержан по подозрению в бандитизме. Перед допросом следователь предложил Сушкову заключить досудебное соглашение о сотрудничестве, по которому Сушков обязуется изобличить правдивыми показаниями своих подельников, а взамен дело будет рассмотрено в особом порядке, быстро, а наказание не превысит половины максимального срока, установленного законом. Почему законодатель прибегает к таким процедурам расследования? Как они соотносятся с принципом презумпции невиновности?

Зачетное задание № 9

1. Понятие и принципы гражданства.
2. Найдите в тексте Конституции Российской Федерации правовые нормы, которые, по Вашему мнению, не требуют принятия специальных федеральных законов и могут применяться непосредственно

Задача: Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Зачетное задание № 10

1. Институт адвокатуры в Российской Федерации.
2. Проведите сравнительный анализ субъектов конституционно-правовых отношений

Задача: Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Зачетное задание № 11

1. Понятие и классификация источников конституционного права.
2. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Задача: Иностранный гражданин хотел приобрести российской гражданство по основанию, что более трех лет состоит в браке с гражданской РФ. Однако в приеме в гражданство РФ ему отказали на основании того, что супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?

Зачетное задание № 12

1. Принципы федеративного устройства России.
2. Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Задача: Студент Красников припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Парковка запрещена». Автомобиль был эвакуирован на штрафную стоянку и Красникову был выписан штраф. Красников посчитал, что в данном случае нарушено его право собственности, предусмотренное Конституцией РФ. Какие правоотношения возникли в данном случае? Дайте развернутый ответ. Чем конституционные правоотношения отличаются от иных правоотношений. Назовите и раскройте ключевые особенности конституционных правоотношений.

Зачетное задание № 13

1. Принципы конституционно-правового статуса личности.
2. Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие 18 нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задача: Ожидавшая ребенка одинокая мать – гражданка РФ выехала в Китай. После рождения ребенка в Китае за материальное вознаграждение отказалась от своих прав на ребенка в пользу его усыновителей (китайской семьи). Достаточно ли желания матери для усыновления ребенка иностранцами по российскому законодательству?

Зачетное задание № 14

1. Понятие и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2. Составьте схему этапов пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции РФ 1993 года.

Задача: Супруги Петровы обратились в муниципальную среднюю общеобразовательную школу с заявлением о принятии семилетнего сына в первый класс. В принятии ребенка в школу им было отказано по причине того, что первый класс уже был укомплектован. Петровым было предложено обратиться в другую среднюю общеобразовательную школу или в частную школу. Правомерен ли отказ с точки зрения положений Конституции РФ? Какие способы защиты могут быть использованы Петровыми для защиты прав своего ребенка? Ответ обоснуйте нормами права.

Зачетное задание № 15

1. Личные права и свободы человека и гражданина
2. Составьте схему порядка приема в российское гражданство

Задача: Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики, по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 0-49 баллов (не зачтено) - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы, по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие выборов и избирательного права
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.

Задача: Гражданка К. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Экзаменационный билет № 2

1. Понятие и стадии избирательного процесса
2. Проведите сравнительно-правовой анализ статуса депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации

Задача: Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны большинством три пятых голосов всех депутатов. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность. • Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности Президента от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ

Экзаменационный билет № 3

1. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
2. Составьте схему положений конституционной реформы 2020 года, направленных на изменение правового статуса Президента Российской Федерации.

Задача: Государственная Дума приняла Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту на подпись. Президент отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» новый орган исполнительной власти «Экологическое агентство». Соответственно меняется ранее утвержденная структура федеральных органов исполнительной власти. Следует ли обосновывать Президенту РФ наложенное вето на законопроект? Является ли обоснованным это вето Президента РФ?

Экзаменационный билет № 4

1. Правительство РФ в системе публичной власти России. Конституционно- правовые характеристики Правительства РФ.
2. Проведите сравнительный анализ полномочий Президента РФ и Правительства РФ

Задача: На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии.

Экзаменационный билет № 5

1. Конституционный Суд РФ как высший судебный орган конституционного контроля.
2. Охарактеризуйте положения конституционной реформы 2020 год, направленные на изменения правового статуса Правительства РФ, приведите примеры принятых в развитие данных положений нормативно-правовых актов.

Задача: Охарактеризуйте взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, ссылаясь на нормы федерального законодательства: если Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, он может возложить их на члена Правительства; Президент может председательствовать на заседаниях Правительства только в условиях военного положения; Президент не может приостановить действие актов Правительства; освобождение от должности Председателя Правительства влечет за собой отставку Правительства; Президент с согласия Совета Федерации и Государственной Думы может отправить Правительство в отставку; Председатель Правительства РФ может освободить члена Правительства от занимаемой должности.

Экзаменационный билет № 6

1. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
2. Составьте схему положений конституционной реформы 2020 года, направленных на изменение правового статуса Совета Федерации.

Задача: Депутат Государственной Думы РФ от партии «Единая Россия» при голосовании за проект федерального бюджета подал голос против данного законопроекта, нарушив решение, принятое на заседании депутатской фракции о консолидированном голосовании за данный законопроект. На очередном заседании депутатской фракции было принято решение о лишении депутата Государственной Думы депутатских полномочий. Правомерно ли такое решение? Каким образом голосуют депутаты Государственной Думы?

Экзаменационный билет № 7

1. Понятие и виды стадий законодательного процесса в РФ.
2. Составьте схему функций Федерального Собрания - парламента РФ.

Задача: Гражданин РФ обратился в Государственную Думу с законодательной инициативой о внесении ряда изменений и дополнений в Конституцию РФ. Правомочен ли гражданин РФ осуществлять такие обращения? Обладает ли гражданин РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке вносятся изменения в Конституцию РФ?

Экзаменационный билет № 8

1. Особенности принятия федерального конституционного закона, закона Российской Федерации о поправке к Конституции РФ и федерального бюджета.
2. Приведите примеры участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.

Задача: Охарактеризуйте статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы со следующих позиций: 1) Может ли депутат или сенатор совмещать депутатскую деятельность с работой в должности ректора вуза? 2) Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции о деятельности Правительства РФ? 3) Допускается ли участие парламентариев в рекламе товаров, работ, услуг? 4) Может ли парламентарий состоять в органе управления акционерного общества? 5) Обязан ли депутат давать свидетельские показания? 6) Может ли депутат или сенатор совмещать свою деятельность в Федеральном Собрании с деятельностью депутата муниципального образования?

Экзаменационный билет № 9

1. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, порядок реализации.
2. Составьте схему элементов правового статуса парламентария.

Задача: Студент прочитал в новостях, что Президент РФ в Послании Федеральному Собранию предложил внести ряд поправок в Конституцию РФ. На следующий день, во время сдачи экзамена по конституционному праву РФ, студент утверждал, что в Конституцию РФ внесены поправки. Насколько правомерным было его утверждение? Каков порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Являются ли послания Президента РФ источником отрасли конституционного права Российской Федерации? Является ли послание Президента РФ формой реализации главой государства права законодательной инициативы?

Экзаменационный билет № 10

1. Понятие и цели парламентского контроля как функции Федерального Собрания РФ.
2. Выявите общие и отличительные черты в правовом статусе депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации

Задача: Государственная Дума приняла Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту на подпись. Президент отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» новый орган исполнительной власти «Экологическое агентство». Соответственно меняется ранее утвержденная структура федеральных органов исполнительной власти. Следует ли обосновывать Президенту РФ наложенное вето на законопроект? Является ли обоснованным это вето Президента РФ?

Экзаменационный билет № 11

1. Правовой статус помощников сенатора РФ и депутата Государственной Думы Федерального
2. Приведите примеры участия Президента РФ в законодательном процессе.

Задача: Министерство финансов РФ внесло в Государственную Думу проект федерального закона об изменениях в Налоговый кодекс РФ. Приняв его в трех чтениях, Дума направила проект бюджета в Совет Федерации, который не успел рассмотреть в предусмотренный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации Российской Федерации» Президенту РФ для подписания и обнародования. Усматриваете ли вы противоречия Конституции РФ и Регламентам палат Федерального Собрания Российской Федерации в действиях (бездействиях) субъектов законодательного процесса противоречат? Дайте развернутый ответ со ссылками на нормы права

Экзаменационный билет № 12

1. Трансформация законодательного процесса в свете конституционной реформы 2020 года.
2. Охарактеризуйте порядок индивидуальных и коллективных парламентских запросов, приведите примеры из практики

Задача: В Государственную Думу Федерального Собрания РФ было внесено два законопроекта о принятии ФКЗ «О Правительстве РФ» и о принятии ФЗ «О Правительстве РФ». В чем разница между федеральным конституционным законом и федеральным законом? Возможно ли принятие ФКЗ «О Правительстве РФ» или ФЗ «О Правительстве РФ», исходя из требований Конституции РФ? Каковы различия процедур принятия Федерального конституционного закона и Федерального закона? Обладает ли Президент РФ правом вето на федеральный конституционный закон? Каким образом осуществляется конституционный контроль за порядком принятия и содержанием федерального конституционного закона? Ответ обоснуйте соответствующими правовыми нормами

Экзаменационный билет № 13

1. Рассмотрение Государственной Думой вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
2. Составьте схему предметов исключительного ведения Совета Федерации и Государственной Думы

Задача: В характеристике избирательной системы важное место занимает проблема заградительного барьера, вводимого при использовании пропорциональной, а отчасти смешанной системы в целях избежания чрезмерно дробной партийно-фракционной структуры парламента и создания в нем достаточно крупных партийных фракций. Вместе с тем, в ряде стран высказываются мнения об отмене заградительного барьера. Приведите аргументы за и против данного института избирательного права. Обоснуйте свою позицию

Экзаменационный билет № 14

1. Парламентский контроль в сфере бюджетных правоотношений

2. Охарактеризуйте порядок проведения парламентских слушаний, приведите примеры из практики

Задача: Группа депутатов Государственной Думы РФ в количестве 40 человек выдвинула предложение дополнить статью 134 Конституции РФ в части включения в число субъектов, наделенных правом инициативы пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок Председателя Конституционного Суда РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ. Будет ли данная инициатива рассмотрена Государственной Думой? Ответ обоснуйте соответствующими правовыми нормами

Экзаменационный билет № 15

1. Заслушивание Государственной Думой ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, в том числе ответов на вопросы, поставленные Государственной Думой

2. Приведите примеры взаимодействия Государственной Думы с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации

Задача: Группа депутатов Государственной Думы РФ в количестве 40 человек выдвинула предложение дополнить статью 134 Конституции РФ в части включения в число субъектов, наделенных правом инициативы пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок Председателя Конституционного Суда РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ. Будет ли данная инициатива рассмотрена Государственной Думой? Ответ обоснуйте соответствующими правовыми нормами

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики, по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 67-83 балла (оценка «хорошо») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными погрешностями и ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных вопросов, при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование;
- - 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы, по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

Темы курсовых работ

1. Понятие, предмет и система конституционного права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Народ как субъект конституционного права Российской Федерации.
5. История формирования и периоды становления конституционного права.
6. Источники конституционного права: понятие, система.
7. Понятие и система федеральных источники конституционного права России.
8. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права.
9. Федеральные конституционные законы как источники конституционного права.
10. Федеральные законы как источники конституционного права.
11. Акты Президента РФ как источник конституционного права.
12. Акты Правительства РФ как источник конституционного права.
13. Акты палат Федерального Собрания РФ как источники конституционного права.
14. Понятие и система региональных источников конституционного права.
15. Устав Ростовской области как источник конституционного права.

16. Акты Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
17. Акты местного самоуправления как источник конституционного права.
18. Конституция Российской Федерации: функции, юридические свойства и особенности структуры.
19. Правовой механизм пересмотра, внесения поправок и изменений в Конституцию Российскую Федерацию 1993 года.
20. Конституционная реформа 2020 года: процедурный и содержательный аспекты.
21. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
22. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.
23. Россия как правовое государство.
24. Россия - демократическое государство.
25. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации.
26. Институт референдума в России.
27. Выборы как основная форма непосредственной демократии в России.
28. Петиции и народные правотворческие инициативы как институты непосредственной демократии.
29. Россия как республиканское государство.
30. Политическое многообразие в современной России.
31. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя России.
32. Правовой статус Общественной палаты РФ.
33. Правовой механизм общественного контроля в Российской Федерации.
34. Россия как социальное государство.
35. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
36. Россия как светское государство.
37. Россия как суверенное государство.
38. Конституционные основы федеративного устройства России.
39. Современный российский федерализм: конституционно-правовые проблемы развития.
40. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
41. Территория Российской Федерации: конституционно-правовой аспект.
42. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
43. Конституционно-правовой статус республики как субъекта Российской Федерации.
44. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус Ростовской области как субъекта Российской Федерации.
46. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности в России.
47. Становление и развитие института гражданства в России.
48. Понятие и принципы российского гражданства.
49. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
50. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
53. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
54. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
55. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
56. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации.
57. Защита человеческого достоинства в Российской Федерации: конституционно-правовой анализ.
58. Право на свободу и неприкосновенность личности в России.
59. Конституционно-правовое регулирование личной и семейной тайны в Российской Федерации.
60. Конституционно-правовые основы права на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации.
61. Свобода совести и свобода вероисповедания в Российской Федерации.
62. Понятие и содержание конституционного права на жилище в Российской Федерации.
63. Конституционное право на неприкосновенность жилища в Российской Федерации.
64. Конституционное право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
65. Цифровые права как элемент конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.
66. Конституционное право на свободу информации в Российской Федерации.
67. Конституционно-правовое регулирование права на информацию в сети «Интернет» в Российской Федерации.
68. Право на получение информации как гарантия свободы массовой информации в Российской Федерации.

69. Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.
70. Право на защиту персональных данных в структуре конституционно-правового статуса личности.
71. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
72. Конституционное право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе.
73. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в отправлении правосудия.
74. Конституционное право граждан на обращения в органы публичной власти Российской Федерации.
75. Конституционно-правовое регулирование права на объединение в Российской Федерации.
76. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
78. Особенности правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.
79. Конституционные (основные) социально-экономические права и свободы граждан Российской Федерации.
80. Конституционные основы института собственности в Российской Федерации.
81. Конституционное право на свободу экономической деятельности в Российской Федерации.
82. Конституционные права и свободы в сфере труда.
83. Конституционное право на социальное обеспечение и его реализация.
84. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
85. Основные культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
86. Конституционное закрепление права на образование в Российской Федерации.
87. Конституционные основы правового регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
88. Конституционное право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям в Российской Федерации.
89. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации.
90. Конституционное регулирование прав молодежи в Российской Федерации.
91. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
92. Конституционные основы защиты Отечества в Российской Федерации.
93. Конституционная обязанность платить законно установленные налоги и сборы в Российской Федерации.
94. Конституционная обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам в Российской Федерации.
95. Конституционная обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
96. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
97. Ограничение прав человека в условиях особых правовых режимов: конституционно-правовые аспекты.
98. Понятие и классификация конституционный гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
99. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
100. Конституционные гарантии судопроизводства в Российской Федерации.
101. Квалифицированная юридическая помощь как конституционная гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.
102. Конституционное право на справедливое судебное разбирательство в Российской Федерации.
103. Доступность суда как условие реализации конституционного права на судебную защиту в Российской Федерации.
104. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
105. Понятие избирательного права в конституционной практике России.
106. Источники избирательного права: понятие, классификация.
107. Принципы избирательного права Российской Федерации.
108. Активное избирательное право: понятие, особенности реализации.
109. Пассивное избирательное право: понятие, особенности реализации.
110. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
111. Понятие и виды избирательных систем конституционной практике России.
112. Особенности применения мажоритарной избирательной системы при формировании органов публичной власти Российской Федерации.
113. Пропорциональная избирательная система в конституционной практике России.
114. Понятие и основные стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
115. Субъекты избирательного процесса: статус и классификация.
116. Политические партии в избирательном процессе РФ.
117. Избирательные комиссии в Российской Федерации: виды и полномочия.

118. Правовой статус средств массовой информации в избирательном процессе Российской Федерации.
119. Правовое регулирование порядка назначения выборов в Российской Федерации.
120. Предвыборная агитация в избирательном процессе Российской Федерации.
121. Правовое регулирование предвыборной агитации в сети «Интернет».
122. Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации.
123. Конституционно-правовые основы единой системы публичной власти в России.
124. Органы публичной власти Российской Федерации: понятие, признаки, система.
125. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
126. Полномочия Президента РФ.
127. Порядок выборов Президента РФ.
128. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной власти РФ.
129. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе.
130. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
131. Взаимодействие Президента РФ с органами судебной власти РФ.
132. Взаимодействие Президента РФ и Конституционного Суда РФ.
133. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
134. Акты Президента РФ.
135. Федеральное Собрание РФ в системе органов публичной власти РФ.
136. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
137. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
138. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
139. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
140. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
141. Правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
142. Правительство РФ в системе органов публичной власти РФ.
143. Правовое регулирование порядка формирования и состав Правительства РФ.
144. Полномочия Правительства РФ.
145. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России.
146. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
147. Конституционно-правовой статус судей в России.
148. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
149. Полномочия Конституционного Суда РФ.
150. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод граждан.
151. Понятие и стадии конституционного судопроизводства в Российской Федерации.
152. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
153. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
154. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.
155. Конституционные основы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
156. Конституционно-правовой статус законодательного органа субъекта Российской Федерации.
157. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
158. Правовой статус Генеральной прокуратуры РФ.
159. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.
160. Институт адвокатуры в России.
161. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
162. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
163. Права и обязанности адвоката в Российской Федерации.
164. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
165. Местное самоуправление как уровень единой публичной власти в Российской Федерации.
166. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления
167. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки и особенности применения.
168. Санкции конституционной ответственности: понятие, классификация.
169. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
170. Конституционно-правовой механизм обеспечения информационной безопасности детей в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – выставляется студенту, если курсовая работа содержит грамотно и логически стройно изложенный материал, обзор литературы по теме, научно обоснованные выводы,

аргументированные предложения, базируется на широком использовании и анализе учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, информационных ресурсов Интернет, баз данных в соответствии с темой, цель курсового исследования достигнута, задачи решены. При защите студент показывает свободное владение материалом работы, правильно и полно отвечает на вопросы. Оформление работы соответствует требованиям

- 67-83 балла (оценка «хорошо») - выставляется студенту, если курсовая работа содержит грамотно и логически стройно изложенный материал, обзор литературы по теме, базируется на широком использовании и анализе учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, информационных ресурсов Интернет, баз данных в соответствии с темой, однако характеризуется обоснованными в недостаточной для достижения поставленной цели курсового исследования степени выводами и предложениями. При защите студент показывает владение материалом, но нечетко формулирует ответы на заданные вопросы. Оформление работы соответствует требованиям.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется студенту, если курсовая работа содержит краткий обзор литературы и иных источников по теме, базируется на научной литературе и нормативном материале, но выводы поверхностные, предложения слабо увязаны с выводами. На заданные вопросы при защите студент не дает полных и аргументированных ответов. Оформление работы не в полной мере соответствует требованиям.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется студенту, если работа логически не закончена, цель не достигнуты, задачи не решены, содержит краткий обзор литературы по теме, слабо базируется на научной литературе и нормативном материале, выводы поверхностные, предложения слабо увязаны с выводами. На заданные вопросы при защите студент не дает полных и аргументированных ответов. Оформление работы не в полной мере соответствует требованиям.

Семестр 2

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Теоретические основы конституционного права

1. Понятие конституционного права.
2. Предмет конституционного права.
3. Место конституционного права в системе российского права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Система конституционного права как отрасли права.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, классификация.
8. История формирования и периоды становления конституционного права.
9. Понятие и классификация источников конституционного права.
10. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.
11. История формирования и периоды становления конституционного права.
12. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.
13. Классификация конституций в мировой практике.
14. Структура конституций в мировой практике.
15. Структура Конституции РФ 1993 года.
16. Особые юридические свойства Конституции РФ 1993 года.
17. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции РФ.
18. Конституционная реформа 2020 года.
19. Гарантии реализации Конституции РФ.
20. Ответственность за нарушение Конституции РФ.
21. Особая охрана Конституции РФ.

Раздел 2. Основы конституционного строя

1. Понятие и принципы конституционного строя.
2. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.
3. Российская Федерация как правовое государство.
4. Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве.
5. Россия - демократическое государство.
6. Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма.
7. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии.
8. Государственная власть и местное самоуправление – уровни публичной власти.
9. Российская Федерация как социальное государство.
10. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.

11. Российская Федерация как светское государство.
12. Понятие и классификация форм правления.
13. Особенности республиканской формы правления, виды республик.
14. Особенности монархической формы правления, виды монархий.
15. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации.
16. Понятие и классификация формы государственного устройства.
17. Особенности унитарной формы государственного устройства.
18. Особенности федеративной формы государственного устройства.
19. Принципы федеративного устройства России.
20. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
22. Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса
23. Формы взаимоотношения Российской Федерации и ее субъектов.
24. Порядок принятия в состав Российской Федерации и образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
25. Федеральные округа и федеральные территории

Раздел 3 «Основы правового статуса личности»
1. Понятие и виды правового статуса личности.
2. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности.
3. Принципы конституционно-правового статуса личности.
4. Конституционные ограничения прав и свобод личности.
5. Понятие гражданства.
6. Принципы гражданства.
7. Основания приобретения гражданства.
8. Основания прекращения гражданства.
9. Органы, регулирующие вопросы гражданства.
10. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства.
11. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
12. Политическое убежище.
13. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
14. Классификация прав и свобод.
15. Конституционно-правовые и международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина: соотношение и взаимодействие.
16. Особенности и содержание личных прав и свобод человека и гражданина.
17. Особенности и содержание политических прав и свобод человека и гражданина.
18. Особенности и содержание социально-экономических и культурных прав личности.
19. Конституционные обязанности человека и гражданина.
20.Понятие и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.
21. Государственная защита прав и свобод.
22. Право на самозащиту.
23. Судебная защита прав и свобод.
24. Квалифицированная юридическая помощь.
25. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц.
26. Недопустимость произвольных ограничений прав и свобод человека и гражданина.
27. Роль Уполномоченного по правам человека в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
28. Роль Уполномоченного по правам ребенка в механизме гарантирования прав и свобод.
29. Конституционные гарантии судопроизводства.
30. Право на защиту.
31. Презумпция невиновности.
32. Недопустимость повторного осуждения.
33. Недействительность незаконно полученных доказательств.
34. Право на пересмотр приговора, прошение о помиловании.
35. Освобождение от обязанности давать свидетельские показания.
36. Принцип обратной силы закона и ответственности за правонарушения.
37. Институт адвокатуры в Российской Федерации.
38. Понятие адвокатуры, ее задачи, значение и деятельность.
39. Международно-правовые основы организации и деятельности адвокатуры.

40. Принципы деятельности адвокатуры. Формы организации адвокатской деятельности.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в шести опросах (можно набрать не более 30 баллов).
- 5 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики;
- 4 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями и ошибками;
- 2-3 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, собственная позиция излагается с отдельными колебаниями и неуверенностью;
- 0-1 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, допущены ошибки, характеризуются отсутствием навыков применения знаний на практике

Тесты

1. Конституционное право представляет собой:
а) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
г) систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.

2. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:
а) устройства государства и государственной власти;
б) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
в) форм и методов защиты прав материнства и детства;
г) определения полномочий государственных органов в области охраны природы.

3. Конституция – это …..

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:
а) народ, государство;
б) высшее учебное заведение;
в) частный предприниматель без образования юридического лица;
г) международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:
а) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
б) взаимоотношения внутри системы исполнительной власти;
в) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
г) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

6. Конституционное право РФ не закрепляет принципы:
а) системы органов государственной власти;
б) гражданства;
в) федерализма;
г) государственной идеологии.

7. Основные черты современной Конституции РФ:
а) ее легитимность;
б) классовый характер;
в) преемственность советских традиций;
г) международный характер.

8. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
а) имеет высшую юридическую силу;
б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
в) должна быть подписана Президентом РФ;
г) должна быть зарегистрирована в ООН.

9. Конституцией Российской Федерации предусматривается возможность принятия поправок, в порядке предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, только
а) к главам 3-8
б) к главам 1, 2 и 9
в) ко всем главам
г) к главам 1-9

10.При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовали

а) более 2/3 избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие не менее половины избирателей
б) более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие более половины избирателей
в) «за» больше чем «против»
г) более половины избирателей, включенных в списки для голосования

11. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:
а) законодательную, исполнительную и судебную;
б) президентскую, законодательную и судебную;
в) правительственную, исполнительную и судебную;
г) власть субъектов РФ и власть федеральных органов РФ.

12. Источником власти в Российской Федерации является …..

13. Федеративное устройство России основано на:
а) ее государственной целостности;
б) запрещении выхода субъектов из состава РФ;
в) государственном суверенитете ее субъектов;
г) административно-политическом характере ее субъектов.

14. Светское государство означает, что:
а) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
б) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
в) господствующее положение занимает только одна религия;
г) деятельность религиозных объединений в государстве запрещена

15. Правовое положение человека и гражданина – это……

16. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан РФ означает, что:
а) ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ;
б) ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека и гражданина;
в) такого принципа в Конституции РФ нет;
г) все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции РФ, ничтожны.

17. Принципами гражданства Российской Федерации являются:
а) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
б) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
в) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.

18. Личные права и свободы означают право на...

а) жилище;
б) свободу совести;
в) образование;
г) объединение.

19. Право на жизнь предполагает:
а) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
б) установление наказаний за совершение убийства;
в) установление смертной казни за измену Родине;
г) запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.

20. Свобода совести предполагает:
а) возможность пренебрегать интересами верующих граждан;
б) право исповедовать любую религию;
в) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;
г) свободу действий вне религиозных учреждений.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестовых заданий зарытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Темы докладов

1.Особенности предмета правового регулирования конституционного права
2.Отличие конституционных норм от норм иных отраслей российского права.
3.Специфика конституционно-правового статуса государства как субъекта конституционного права
4.Проблемы формирования новых конституционно-правовых институтов
5. Сравнительный анализ Конституции РСФСР 1918 года и Конституции РСФСР 1925 года
6. Причины и особенности конституционной реформы конца 80-х-начала 90-х годов.
7. Конституционная реформа 2020 года: причины проведения.
8. Особенности процедуры проведения конституционной реформы 2020 года. Организация и проведение Общероссийского голосования.
9.Классификации источников конституционного права.
10.Особенности применения норм международного права как источника конституционного права
11.Конституционный обычай как источник конституционного права
12.Религиозные нормы как источник конституционного права отдельных зарубежных государств
13. Юридическая природа решений органов конституционной юстиции.
14. Система источников конституционного права
15. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права Российской Федерации.
16. Особенности посланий Президента Российской Федерации как неофициального источника конституционного права
17.Сравнительный анализ особенностей структурирования конституций: российская и зарубежная практика
18.Сравнительный анализ особенностей порядка принятия конституций: российская и зарубежная практика
19.Сравнительный анализ особенностей порядка изменения положений конституций: российская и зарубежная практика
20.Предпосылки принятия Конституции 1993 года, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание
21.Реализация основных функций и юридических свойств Конституции 1993 года на практике.
22.Сравнительный анализ порядка изменения положений Конституции РФ 1993 года и отдельных конституций зарубежных государств
23.Понятие конституционно правовой ответственности и ее отличие от других видов
юридической ответственности.
24. Основания конституционно правовой ответственности.
25. Состав конституционно правового нарушения: субъекты, объекты, субъективная сторона, объективная сторона.
26. Меры конституционно правовой ответственности (санкции).

27.Особые субъекты охраны Конституции РФ 1993 года
28. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.
29. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
30. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.
31. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.
32. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.
33. Толкование Конституции.
34. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.
35. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.
36. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.
37. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
38. Цифровизация конституционного права: современное состояние и перспективы применения цифровых технологий в конституционно-правовых отношениях.
39. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации.
40. Политические партии как институт конституционного строя
41.Конституционные основы безопасности Российской Федерации
42. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.
43.Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством
44. Конституционно правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.
45. Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.
46. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством.
47. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства
48. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
49. Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России.
50. Защита государственного суверенитета Российской Федерации
51. Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
52. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. 53. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества.
54. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма.
55. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
56. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.
57. Проблемы реализации принципа светского государства в России.
58.Конституционная правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным). Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по вопросу дееспособности.
59. Современные тенденции развития института российского гражданства
60. Ответственность в структуре института гражданства
61. Проблемы конституционно-правового регулирования миграционных процессов.
62. Проблемы реализации права на жизнь в России и зарубежных странах
63. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Баланс публичных и частных интересов.
64. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

65. Обстоятельства введения военного и чрезвычайного положения, меры и временные ограничения.
66. Актуальные проблемы правовой регламентации воинской обязанности в России.
67. Взаимные обязанности родителей и детей: конституционно-правовой механизм обеспечения
68. Экологические обязанности: проблемы и особенности их соблюдения в России
69. Ответственность за неисполнение конституционных обязанностей в России.
70. Роль института адвокатуры в обеспечении реализации прав и свобод личности.
71. Цифровизация как направление повышения эффективности реализации прав и свобод личности.
72. Особенности обеспечения информационной безопасности в сети "Интернет"
73. Ограничения реализации информационных прав и свобод личности в России.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;
- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;
- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Задачи

1. Раскройте понятие методологии науки конституционного права и ее функции. Поясните предназначение и приведите примеры использования следующих методов науки конституционного права: а) исторический метод; б) генетический метод; в) метод движения от абстрактного к конкретному и наоборот; г) ценностный (аксиологический) метод; д) метод сравнительного анализа; е) статистический метод; ж) системно-структурный метод; з) социологический метод.
2. Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?
3. На занятии студент утверждал, что источники конституционного права как отрасли и источники конституционного права как науки идентичны и он не видит разницы между ними. Его утверждение было поддержано некоторыми студентами группы. Используя рекомендованную к теме литературу, объясните в чем разница источников отрасли конституционного права и науки конституционного права между данными системами источников, их сущностные различия и предназначении.

4.В результате проведенной медицинской операции гражданину Крайнову был причинен вред здоровью. В связи с этим в отношении проводившего операцию врача было возбуждено уголовное дело (причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей). Постановлением суда Ново Савинского районного суда г. Казани данное уголовное дело было прекращено на основании подпункта «д» пункта Постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 г. «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов». Что такое амнистия и каким актом она объявляется? Какова юридическая сила акта об амнистии и является ли он источником конституционного права? Каково соотношение акта об амнистии и федерального закона или соответствующего кодекса?

5. В советский период отрасль конституционного права было принято именовать государственным правом. В современный период данную отрасль называют конституционным правом. В чем разница между этими понятиями? Какие виды общественных отношений регулировались государственным правом? Какие общественные отношения входят в предмет регулирования современного конституционного права?

6. Студент Красников припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Парковка запрещена». Автомобиль был эвакуирован на штрафную стоянку и Красникову был выписан штраф. Красников посчитал, что в данном случае нарушено его право собственности, предусмотренное Конституцией РФ. Какие правоотношения возникли в данном случае? Дайте развернутый ответ. Чем конституционные правоотношения отличаются от иных правоотношений. Назовите и раскройте ключевые особенности конституционных правоотношений.

7. Изучите и изложите исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры Конституции РСФСР 1978 г., ее правовое и политическое значение. Какие существенные изменения произошли в содержании Конституции РСФСР 1978 г. по сравнению с Конституцией РСФСР 1937 г.? Какие поправки были внесены в ее содержание до принятия Конституции РФ 1993 г. и каково их значение? При написании контрольной работы должны быть использованы Конституция РСФСР 1978 г. и Конституция РСФСР 1937 г.
8. Ожидавшая ребенка одинокая мать – гражданка РФ выехала в Китай. После рождения ребенка в Китае за материальное вознаграждение отказалась от своих прав на ребенка в пользу его усыновителей (китайской семьи). Достаточно ли желания матери для усыновления ребенка иностранцами по российскому законодательству?
9. Иностранный гражданин хотел приобрести российской гражданство по основанию, что более трех лет состоит в браке с гражданской РФ. Однако в приеме в гражданство РФ ему отказали на основании того, что супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?
Гражданин Старостин был задержан 9 мая 2018 г. по подозрению в вымогательстве. Поскольку это был праздничный день, то Старостину пояснили что суд начнет работать в обычном режиме только 11 мая. Соответственно рассмотрение судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Старостина состоится 11 мая. Старостин обратился с жалобой в Прокуратуру. Оцените данную ситуацию с точки зрения положений Конституции РФ.
10. Супруги Петровы обратились в муниципальную среднюю общеобразовательную школу с заявлением о принятии семилетнего сына в первый класс. В принятии ребенка в школу им было отказано по причине того, что первый класс уже был укомплектован. Петровым было предложено обратиться в другую среднюю общеобразовательную школу или в частную школу. Правомерен ли отказ с точки зрения положений Конституции РФ? Какие способы защиты могут быть использованы Петровыми для защиты прав своего ребенка? Ответ обоснуйте нормами права.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может решить 6 задач. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 30 баллов.
При этом:
- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
-3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
-1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов выставляется студенту, если он по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

Семестр 3

Вопросы для проведения опроса

Раздел 4. Избирательное право. Избирательные системы. Избирательный процесс.

1. Понятие выборов.
2. Понятие избирательного права.
3. Источники избирательного права.
4. Принципы избирательного права.
5. Ограничения избирательных прав граждан.
6. Понятие и виды избирательных систем.
7. Особенности применения мажоритарной избирательной системы при формировании органов публичной власти.
8. Пропорциональная избирательная система.
9. Конституционно-правовые гарантии обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации
10. Понятие избирательного процесса.
11. Стадии избирательного процесса: понятие, классификация. Этапы избирательных процессов.
12. Назначение выборов. Подходы при назначении даты голосования.
13. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования, состав, полномочия.
14. Регистрация избирателей, составление списков избирателей.
15. Избирательные округа и избирательные участки.
16. Способы и порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов).

17. Информационное обеспечение выборов.
18. Предвыборная агитация.
19. Порядок голосования и определения результатов выборов.
20. Повторное голосование. Повторные выборы.

Раздел 5. Конституционно-правовые основы публичной власти в Российской Федерации

1. Понятие и признаки государственных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2. Конституционные принципы организации и функционирования органов публичной власти в Российской Федерации.
3. Конституционная система федеральных органов публичной власти России.
4. Система органов публичной власти субъектов Российской Федерации.
5. Органы местного самоуправления в системе публичной власти Российской Федерации.
6. Глава государства в системе органов государственной власти.
7. Конституционное регулирование особенностей правового статуса монарха.
8. Особенности правового статуса президента как главы государства.
9. Политико-правовая природа института главы государства.
10. Становление и развитие института президентства в России.
11. Место и роль Президента РФ в системе органов публичной власти.
12. Порядок выборов Президента РФ и вступление его в должность.
13. Функции Президента РФ.
14. Компетенция Президента РФ.
15. Акты Президента РФ.
16. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
17. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий.
18. Органы публичной власти, обеспечивающие полномочия Президента РФ.
19. Роль и место парламента в системе органов государственной власти.
20. Классификация парламентов.
21. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
22. Правовой статус парламентария (депутата).
23. Законодательный процесс в зарубежных странах.
24. Федеральное Собрание РФ в системе органов публичной власти.
25. Функции Федерального Собрания – парламента РФ.
26. Совместная компетенция палат Федерального Собрания РФ.
27. Исключительное ведение Совета Федерации.
28. Исключительное ведение Государственной Думы.
29. Структура и организация деятельности Совета Федерации.
30. Структура и организация деятельности Государственной Думы.
31. Роспуск Государственной Думы.
32. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
33. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.
34. Порядок формирования Совета Федерации.
35. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
36. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, порядок реализации.
37. Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
38. Законодательный процесс в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.
39. Участие Президента РФ в законодательном процессе.
40. Особенности принятия федерального конституционного закона, закона Российской Федерации о поправке к Конституции РФ и федерального бюджета.
41. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.
42. Место правительства в системе органов государственной власти, функции, классификация.
43. Порядок формирования и структура правительства в конституционной практике.
44. Полномочия правительства как высшего органа исполнительной власти.
45. Правительство РФ в системе публичной власти России.
46. Конституционно- правовые характеристики Правительства РФ.
47. Основные принципы деятельности Правительства РФ.
48. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
49. Полномочия Правительства РФ.

50. Отставка Правительства РФ.
51. Порядок организации деятельности Правительства РФ.
52. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России.
53. Понятие, признаки и специфика судебной власти.
54. Принципы осуществления правосудия.
55. Функции судебной власти.
56. Виды судебных систем.
57. Понятие, объекты, субъекты и виды судебного конституционного надзора (контроля).
58. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
59. Конституционный Суд РФ как высший судебный орган конституционного контроля.
60. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
61. Полномочия Конституционного Суда РФ.
62. Статус судей Конституционного Суда РФ.
63. Юридическая природа, виды и порядок принятия решений Конституционного Суда РФ.
64. Мировые судьи.
65. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
66. Система и принципы деятельности органов публичной власти субъектов Российской Федерации.
67. Законодательный орган субъекта РФ.
68. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
69. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
70. Понятие и основные принципы местного самоуправления.
71. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления. Компетенция муниципальных органов.
72. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
73. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
74. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
75. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
76. Территориальная организация местного самоуправления.
77. Полномочия местного самоуправления.
78. Конституционные гарантии местного самоуправления.
79. Судебная защита прав местного самоуправления.
80. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
81. Понятие конституционной ответственности, ее отличие от иных видов юридической ответственности.
82. Основания конституционной ответственности.
83. Понятие и классификация санкций конституционной ответственности. Структура конституционной ответственности.
84. Субъекты конституционной ответственности: понятие и виды.
85. Государство как особый субъект конституционной ответственности.

Критерии оценивания.

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в шести опросах (можно набрать не более 30 баллов).

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Тесты

1. В соответствии с Конституцией РФ 1993 года не имеют права избирать и быть избранными:

а) граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

б) иностранные граждане, граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
в) иностранные граждане и лица без гражданства, граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
г) иностранные граждане, граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы

2. Решение о назначении выборов в федеральный орган государственной власти должно быть принято:
а) не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования
б) не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования
в) не ранее чем за 120 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования
г) не ранее чем за 150 дней и не позднее чем за 120 дней до дня голосования

3. Решение о назначении выборов в орган государственной власти субъекта Российской Федерации должно быть принято:
а) не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования
б) не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования
в) не ранее чем за 120 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования
г) не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 80 дней до дня голосования

4. Решение о назначении выборов в орган местного самоуправления должно быть принято:
а) не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования
б) не ранее чем за 90 дней и не позднее чем за 80 дней до дня голосования.
в) не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 80 дней до дня голосования
г) не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования

5. Что не относится к принципам проведения в Российской Федерации выборов?
а) гражданин участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого права.
б) участие гражданина в выборах является патриотическим долгом.
в) гражданин участвует в выборах при тайном голосовании.
г) участие гражданина в выборах является свободным и добровольным.

6.Что такое активное избирательное право?
а) право гражданина выдвигать свою кандидатуру в органы власти.
б) право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
в) право гражданина быть избранным в органы власти.
г) право гражданина быть общественным наблюдателем

7. Кто не обладает избирательными правами избирать и быть избранным?
а) граждане, имеющие двойное гражданство.
б) граждане, находящиеся за пределами Российской Федерации.
в) граждане, находящиеся в следственных изоляторах.
г) граждане, признанные судом недееспособными.

8. Кто является избирателем в Российской Федерации?
а) гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.
б) гражданин Российской Федерации, достигший возраста 21 год.
в) гражданин Российской Федерации, зарегистрированный органами регистрационного учета.
г) гражданин, достигший возраста 16 лет

9. Что не является документом, заменяющим паспорт гражданина при получении им избирательного бюллетеня?
а) военный билет.
б) временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета.
в) удостоверение личности (для лиц, проходящих военную службу).
г) удостоверение личности для лиц, замещающих государственные должности.

10. Кем не осуществляется регистрация (учет) избирателей на соответствующей территории?

а) главой муниципального образования.
б) территориальной избирательной комиссией.
в) командиром воинской части.
г) руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения.

11. Президент РФ издает:
а) указы и распоряжения;
б) законы;
в) приказы;
г) декреты.

12. Президент РФ прекращает исполнение своих полномочий досрочно:
а) в случае отставки;
б) в случае длительной болезни;
в) по предложению Конституционного Суда РФ;
г) по требованию Правительства РФ.

13. Президент РФ может быть отрешен от должности на основании обвинения в ……

14. Конституционными требованиями к судьям являются:
а) гражданство РФ;
б) высшее юридическое образование;
в) возраст старше 35 лет;
г) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

15. Конституционными принципами судопроизводства являются:
а) состязательность сторон;
б) равноправие сторон;
в) участие присяжных заседателей;
г) равенство прав всех судей в Российской Федерации.

16. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между:
а) органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов;
б) государственными органами субъектов РФ;
в) государственными и негосударственными органами;
г) органами государственной власти и органами местного самоуправления.

17. Конституционный Суд РФ проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если …..

18. Конституционный Суд РФ принимает решения в виде:
а) постановления;
б) приговоров;
в) кассационных определений;
г) надзорных заключений.

19. Вправе ли местное самоуправление устанавливать налоги и сборы?
а) нет;
б) устанавливают только местные сборы;
в) устанавливают только местные налоги.

20. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:
а) решение населением вопросов местного значения;
б) государственную безопасность;
в) охрану участков государственной границы;
г) призыв на военную службу.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестовых заданий зарытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

.

Темы докладов

1. Роль и место избирательного права в системе российского права.
2. Тенденции развития избирательного права России.
3. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
4. Избирательная система на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Избирательная система на выборах Президента Российской Федерации.
6. Избирательная система на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации.
7. Проблемы правовой регламентации выборов и проблемы в действующем законодательстве.
8. Проблема соотношения пропорциональной и мажоритарной систем при проведении выборов.
9. Современный этап реформирования российского избирательного законодательства.
10. Система субъектов избирательного права.
11. Правила исчисления сроков в избирательном процессе.
12. Виды, формы и способы предвыборной агитации.
13. Порядок и виды голосования.
14. Информационные технологии в избирательном процессе: понятие и виды.
15. Государственная автоматизированная система “Выборы” (ГАС “Выборы”): правовой статус, практика использования на выборах.
16. Комплексы обработки избирательных бюллетеней: правовое регулирование и практика применения.
17. Комплексы электронного голосования.
18. Проблема дистанционного голосования на выборах.
19. Способы обеспечения тайны голосования при использовании техники.
20. Причины и условия, способствующие нарушениям избирательных прав граждан Российской Федерации.
21. Обжалование нарушений избирательных прав граждан.
22. Избирательные споры (конфликты)
23. Понятие, основания и виды юридической ответственности в избирательном праве.
24. Конституционно-правовая ответственность по законодательству о выборах.
25. Административно-правовая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
26. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
27. Участие прокурора в обеспечении реализации избирательных прав.

28, Сравнительно-правовой анализ избирательного законодательства России и Великобритании.

29. Избирательная система Ростовской области.

30. Особенности ответственности избирательных комиссий как субъектов избирательного процесса.

31. Методы предвыборной агитации в свете цифровизации.

32. Особенности осуществления предвыборной агитации в сети «Интернет».

33. Правовой статус кандидатов на должность главы государства.

34. Особенности применения мажоритарной избирательной системы: российская и зарубежная практика.

35. Особенности избирательного процесса при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

36. Основные методы повышения доверия населения к выборам как форме прямой демократии и борьбы с абсентеизмом.

37. Повышение избирательной культуры населения как направление преодоления правового нигилизма.

38. Принцип разделения властей как основа построения системы органов государственной власти

39. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

40. Возникновение и развитие института президентства в России

41. Право вето: сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики

42. Институт помилования в российской и мировой практике

43. История правового регулирования порядка избрания Президента России

44. Возможный пути совершенствования законодательства, регулирующего порядок прекращения полномочий Президента РФ

45. Администрация Президента Российской Федерации.
46. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.
47. Формы участия Конституционного Суда РФ в законодательном процессе.
48. Трансформация законодательного процесса в свете конституционной реформы 2020 года.
49. Расширение форм участия Президента РФ в законодательном процессе в свете конституционной реформы 2020 года.
50. Общее и особенное в становлении и развитии института Правительства Франции и России
51. Основные различия в правовом регулировании формирования Правительства в ФРГ и России
52. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России
53. Особенности применения мер конституционно-правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ.
54. Трансформация конституционно-правового статуса Правительства РФ в свете конституционной реформы 2020 года.
55. Организация подготовки законопроектов Правительства РФ.
56. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства.
57. Финансирование судов.
58. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
59. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
60. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;
- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;
- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Задачи.

1. Группа депутатов Государственной Думы РФ в количестве 40 человек выдвинула предложение дополнить статью 134 Конституции РФ в части включения в число субъектов, наделенных правом инициативы пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок Председателя Конституционного Суда РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ. Будет ли данная инициатива рассмотрена Государственной Думой? Ответ обоснуйте соответствующими правовыми нормами.
2. В характеристике избирательной системы важное место занимает проблема заградительного барьера, вводимого при использовании пропорциональной, а отчасти смешанной системы в целях избежания чрезмерно дробной партийно-фракционной структуры парламента и создания в нем достаточно крупных партийных фракций. Вместе с тем, в ряде стран высказываются мнения об отмене заградительного барьера. Приведите аргументы за и против данного института избирательного права. Обоснуйте свою позицию.
3. В Государственную Думу Федерального Собрания РФ было внесено два законопроекта о принятии ФКЗ «О Правительстве РФ» и о принятии ФЗ «О Правительстве РФ». В чем разница между федеральным конституционным законом и федеральным законом? Возможно ли принятие ФКЗ «О Правительстве РФ» или ФЗ «О Правительстве РФ», исходя из требований Конституции РФ? Каковы различия процедур принятия Федерального конституционного закона и Федерального закона? Обладает ли Президент РФ правом вето на федеральный конституционный закон? Каким образом осуществляется конституционный контроль за порядком принятия и содержанием федерального конституционного закона? Ответ обоснуйте соответствующими правовыми нормами.

4. Министерство финансов РФ внесло в Государственную Думу проект федерального закона об изменениях в Налоговый кодекс РФ. Приняв его в трех чтениях, Дума направила проект бюджета в Совет Федерации, который не успел рассмотреть в предусмотренный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации Российской Федерации» Президенту РФ для подписания и обнародования. Усматриваете ли вы противоречия Конституции РФ и Регламентам палат Федерального Собрания Российской Федерации в действиях (бездействиях) субъектов законодательного процесса противоречат? Дайте развернутый ответ со ссылками на нормы права.
5. Студент прочитал в новостях, что Президент РФ в Послании Федеральному Собранию предложил внести ряд поправок в Конституцию РФ. На следующий день, во время сдачи экзамена по конституционному праву РФ, студент утверждал, что в Конституцию РФ внесены поправки. Насколько правомерным было его утверждение? Каков порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Являются ли послания Президента РФ источником отрасли конституционного права Российской Федерации? Является ли послание Президента РФ формой реализации главой государства права законодательной инициативы?
6. Гражданин РФ обратился в Государственную Думу с законодательной инициативой о внесении ряда изменений и дополнений в Конституцию РФ. Правомочен ли гражданин РФ осуществлять такие обращения? Обладает ли гражданин РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке вносятся изменения в Конституцию РФ?
7. Охарактеризуйте статус депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации со следующих позиций: 1) Может ли депутат Государственной Думы РФ вступить в другую фракцию? 2) Вправе ли парламентарий иметь и получать от них доход? 3) Можно ли наложить административное взыскание на парламентария? 4) Вправе ли парламентарий совмещать свою депутатскую деятельность с деятельностью журналиста или редактора газеты? 5) Может ли депутат отсутствовать на заседаниях палаты без уважительной причины? 6) В каких случаях парламентарий может быть подвергнут допросу и личному досмотру?
8. Охарактеризуйте статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы со следующих позиций: 1) Может ли депутат или сенатор совмещать депутатскую деятельность с работой в должности ректора вуза? 2) Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции о деятельности Правительства РФ? 3) Допускается ли участие парламентариев в рекламе товаров, работ, услуг? 4) Может ли парламентарий состоять в органе управления акционерного общества? 5) Обязан ли депутат давать свидетельские показания? 6) Может ли депутат или сенатор совмещать свою деятельность в Федеральном Собрании с деятельностью депутата муниципального образования?
9. Охарактеризуйте взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, ссылаясь на нормы федерального законодательства: если Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, он может возложить их на члена Правительства; Президент может председательствовать на заседаниях Правительства только в условиях военного положения; Президент не может приостановить действие актов Правительства; освобождение от должности Председателя Правительства влечет за собой отставку Правительства; Президент с согласия Совета Федерации и Государственной Думы может отправить Правительство в отставку; Председатель Правительства РФ может освободить члена Правительства от занимаемой должности.
10. Депутат Государственной Думы РФ от партии «Единая Россия» при голосовании за проект федерального бюджета подал голос против данного законопроекта, нарушив решение, принятое на заседании депутатской фракции о консолидированном голосовании за данный законопроект. На очередном заседании депутатской фракции было принято решение о лишении депутата Государственной Думы депутатских полномочий. Правомерно ли такое решение? Каким образом голосуют депутаты Государственной Думы?
11. Государственная Дума приняла Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту на подпись. Президент отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» новый орган исполнительной власти «Экологическое агентство». Соответственно меняется ранее утвержденная структура федеральных органов исполнительной власти. Следует ли обосновывать Президенту РФ наложенное вето на законопроект? Является ли обоснованным это вето Президента РФ?
12. Проанализируйте порядок назначения Председателя и членов Правительства РФ до принятия поправок в Конституцию РФ в 2020 г. и после. Сравните данные порядке. Какие элементы взаимодействия Президента РФ и парламента были усовершенствованы? Каково значение данных изменений? Может ли Президент назначить состав Правительства РФ без участия парламента? Может ли Президент РФ возложить исполнение обязанности Председателя Правительства РФ на себя? И наоборот, может ли Председатель Правительства исполнять

обязанности Президента РФ? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может решить 6 задач. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 30 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

-3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

-1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

- 0 баллов выставляется студенту, если он по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Зачетное задание содержит два вопроса и одну задачу. Оценка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Экзаменационный билет содержит два вопроса и одну задачу. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права, система источников конституционного права, требования к их форме и содержанию; основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления; понятие и структура правового статуса личности, стадии, порядок проведения, субъектов законодательного процесса, иные понятия и категории конституционного права; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов законодательной власти; понятие и признаки правомерного поведения участников конституционных правоотношений в рамках организации деятельности органов законодательной власти; значение санкций и мер юридической ответственности участников законодательного процесса; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения конституционного права; владения специальной юридической терминологией науки конституционного права; проектирования структуры и содержания нормативно-правового акта и его норм; работы с конституционно-правовыми актами; навыки анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в рамках определения правового статуса и организации деятельности органов государственной власти; навыки профессионального общения и развития в рамках организации деятельности органов государственной власти; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения конституционного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки конституционного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию курсовой работы

Написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных и практических проблем.

Процесс написания и защиты курсовой работы включает в себя следующие этапы:

1) выбор темы курсовой работы;
2) разработка плана курсовой работы и его согласование с руководителем;
3) постановка цели и задач исследования;
4) подбор и изучение правовых актов, учебной и научной литературы, материалов юридической практики, которые будут использоваться в курсовой работе;
5) написание курсовой работы;
6) оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями;
7) сдача курсовой работы на кафедру и ее проверка руководителем, при необходимости доработка и устранение указанных руководителем замечаний;
8) защита курсовой работы.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) содержание;

в) введение;

г) основная часть;

д) заключение;

Написание курсовой работы осуществляется в соответствии с планом, согласованным с руководителем.

Общий объём курсовой работы составляет 20-25 страниц печатного текста на листах формата А4, без учета списка использованных источников и приложений.

В тексте курсовой работы цитаты приводятся с соблюдением правил правописания и пунктуации. Цитата берется в кавычки (« »).

Текст курсовой работы создается путем компьютерного набора (лист формата А4, через 1,5 интервал, , не разряженный, цвет - черный, кегль (размер шрифта по вертикали) - 14), должен быть выровнен по ширине.

Страницы текста имеют поля: сверху и снизу - по 2 см, слева - 3 см, справа - 1см.

Красная строка в каждом абзаца текста работы, включая постраничные сноски, должна отступать вправо на 1 см.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения.

Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Введение, каждый пункт работы, заключение, а также список использованных источников начинаются с отдельной страницы.

Постраничные сноски выполняются шрифтом кегль 10 через одинарный интервал. Текст сноски выравнивается по ширине.

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- правовые акты;
- научная литература (книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке);
- материалы юридической практики.